

## Perfil de Aprendizagens Específicas

### Inglês 8.º ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

#### Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Registo da observação direta das atitudes e valores;
- Exercícios / testes de compreensão do oral;
- Exercícios / testes de compreensão escrita;
- Registo da observação do desempenho do aluno durante exercícios orais;
- Registo da observação da produção / interação escrita;
- Registo da observação das atividades individuais, de pares e/ou grupo;
- Registo do desempenho em atividades/trabalhos de projeto;
- Auto e heteroavaliação.

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trata com respeito colegas, professores e funcionários;</li> <li>- Respeita os equipamentos e os espaços escolares;</li> <li>- Faz-se sempre acompanhar do material necessário;</li> <li>- Realiza as atividades da sala de aula com empenho;</li> <li>- Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa;</li> <li>- É assíduo;</li> <li>- É pontual;</li> <li>- Participa ativamente ao longo das aulas;</li> </ul>	Nível Intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível Intercalar	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		- Colabora com os colegas e os professores.				
65%	Competência comunicativa	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <p><b>Compreensão oral:</b>            -Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar;            -Acompanha informações com algum pormenor.</p> <p><b>Compreensão escrita:</b>            -Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes);            -Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada;            - Identifica as principais conclusões em textos de opinião; lê textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p><b>Interação oral:</b>            -Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente;            -Interage, com correção, para obter bens e serviços.</p> <p><b>Interação escrita:</b>            -Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p><b>Produção oral:</b>            -Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; fala sobre atividades escolares e de lazer;            -Fala sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, e expressa a sua opinião; interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p><b>Produção escrita:</b></p>		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		-Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do cotidiano.  <b>Aplicação de estruturas gramaticais e lexicais</b> Reconhece e aplica o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas/situacionais.				
5%	Competência intercultural	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:  <b>Reconhece realidades interculturais distintas:</b> -Conhece alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; -Conhece e descrever temas da atualidade; -Identifica problemas ambientais e soluções possíveis; -Descreve, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; -Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
A avaliação da competência estratégica far-se-á em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais	Competência estratégica	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:  - Comunica eficazmente em contexto; - Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Pensa criticamente; - Relaciona os conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; - Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem;		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- bem-estar, saúde e ambiente;	H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
---	---	---