



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – GRUPO 220 - 2º CICLO - 2023/2024

6.º Ano

| Domínios e competências | | Descritores do perfil dos alunos | Aprendizagens essenciais: Conhecimentos e capacidades | PESO % | |
|--|--|---|---|---|-----|
| Conhecimentos e capacidades | Competência comunicativa e intercultural | Compreensão oral <i>Listening</i> | Autoavaliador Comunicador (A, B, D, E, H) | -Compreende discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada. | 40% |
| | | Interação oral <i>Spoken interaction</i> | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) | -Interage com os colegas em situações simples, espontaneamente ou previamente preparadas. | |
| | | Produção oral <i>Spoken production</i> | Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | -Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas. | |
| | | Leitura <i>Reading</i> | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) | -Compreende textos simples com vocabulário limitado. Utiliza dicionários elementares bilingues (online e em papel). | |
| | | Escrita <i>Writing</i> | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | -Completa, de forma guiada, pequenos diálogos. Produz textos breves e muito simples, de 20 a 30 palavras. | |
| | | Domínio Intercultural <i>Intercultural Domain</i> | Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | -Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa. -Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. | |
| | | Léxico e Gramática <i>Lexis and Grammar</i> | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | -Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua. | |
| Testes de avaliação | | Aplica conhecimentos e conteúdos abordados nas aulas de acordo com os domínios e competências das aprendizagens essenciais; | | 45% | |
| Atitudes | Competência estratégica | Responsabilidade | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | -Coopera com os outros. -Demonstra atenção nas aulas. -Realiza os trabalhos de casa sempre que solicitados. -Revela organização no material e no caderno diário. | 15% |
| | | Postura na sala | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | -Cumprir as normas e regras de conduta na sala de aula. -Intervém de forma correta. -Respeita a diferença. | |
| | | Empenho | | -Demonstra empenho nas atividades propostas. -Revela iniciativa e persistência. | |
| Áreas de competências do perfil do aluno | | | | | |
| A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal | | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo. | | | |

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

O aluno é capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais, como por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

O Representante de Grupo: **Armando S M Neves**

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2023