



**PALAVRAS**

# NiVAS

Jornal da Escola Básica 1.º, 2.º, 3.º/PE do Porto da Cruz

2020 | 2021

INOVADORA

ESCOLA

TECNOLOGICA



Ano XXIII N.º 2 julho 2021

## FINALISTAS 2020/2021



**PRÉ ESCOLAR**



**1.º CICLO**



**9.º1 - 2020/2021**



## Cai o pano sobre o ano letivo 2020/ 2021

Foram quase 10 meses de vivência escolar, fortemente marcada pela pandemia COVID-19.

Os dois últimos anos letivos (2019/ 2020 e 2020/ 2021) foram completamente atípicos. A crise pandémica vivida empurrou-nos para modalidades de ensino não provadas antes – tivemos alunos em casa por sua conta e risco, estudantes acompanhados à distância, aprendentes em regime misto (presencial e à distância) e turmas em situações diversas, conforme o nível de ensino. Em qualquer das situações, houve, sem dúvida, uma enorme caminhada de aprendizagem.

Não são inteiramente conhecidas as consequências das modalidades de aprendizagem aplicadas durante o presente ano, até porque todas elas foram evoluindo. Ao longo dos meses, a experiência acumulada, após um início num terreno completamente desconhecido, os meios tecnológicos que foram sendo disponibilizados, de forma mais abundante e de maior qualidade, levaram a que a realidade não fosse sempre a mesma, no decurso de todo o processo.

A avaliação que foi sendo realizada pelas equipas pedagógicas, ao longo do ano (e já no final do ano transato), permitiu verificar a existência de múltiplas lacunas, que se acentuavam nos alunos que, já à partida, denotavam mais dificuldades.

Terminadas as aulas, aconteceram as reuniões de avaliação sumativa dos discentes. Permitiram ter a ideia, mais concreta, dos resultados que as situações conturbadas, deste ano, deixam em cada aluno. Voltámos a verificar níveis residuais de retenções. No entanto, fica a certeza da necessidade de, nos próximos anos, estes alunos serem objeto de medidas especiais de recuperação de aprendizagens e competências.

No presente ano letivo, não temos a avaliação externa, que nos permita aferir do nosso nível de ensino, comparativamente ao que era solicitado e avaliado nas provas finais de 3.º ciclo. Sempre que existiu, provámos estar em patamares mais elevados. Mesmo em condições adversas – que o foram para todos – podemos pensar que conseguimos manter níveis de aprendizagem dentro dos parâmetros nacionais. Só no final do próximo ano letivo, com o regresso das referidas provas nacionais, poderemos fazer esse tipo de ilação.

O final de ano letivo é, sempre, tempo de reflexão. Além da avaliação das aprendizagens dos alunos, é necessário refletir sobre os processos. É o que se espera das reuniões de trabalho e reflexão de todas as equipas da escola, aquando das reuniões que terão lugar no decorrer deste mês de julho. Uma reflexão ampla, que permita aferir potencialidades e falhas, abrindo as portas a melhorias que se implementem no ano seguinte.

Entretanto, o ano 2021/ 2022 já figura no nosso horizonte. A sua programação já teve o seu início, na expectativa de que ocorra da melhor forma e que o regime presencial seja realidade ao longo de todos os meses de ensino. Tarefas como a previsão de turmas, oferta formativa, requisição de docentes, estão, já, em análise.

À medida que formos encerrando os processos deste ano letivo, vamos entrando naquilo que o verão nos traz de melhor: o repouso, a despreocupação com as habituais tarefas escolares, as férias.

Seja um tempo de descanso para todos. Setembro aí chegará, com novos desafios, colossais, que exigirão, da nossa parte, o máximo em concentração e esforço.

Desejo, a TODOS, bom verão! Boas férias!



O Presidente do Conselho Executivo

*Manuel Luís de Andrade*

## Índice

Editorial .....	2	TIC .....	22
Pré-escolar .....	3	Físico-Química .....	24
1.º Ciclo .....	6	Ciências Naturais .....	24
Cantinho do Português .....	10	Clube das Ciências da Terra e da Vida .....	25
Cantinho da Matemática .....	14	Erasmus .....	26
À Travers Le Français .....	15	Baú de Leitura .....	27
Pinceladas de História .....	16	Cursos EFA .....	28
Ed. Visual e Ed. Tecnológica ...	17	Finalistas .....	30
Educação Visual .....	19		
Educação Física .....	21		

## FICHA TÉCNICA

**Palavras Vivas - Edição 2020- 2021**

**Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz**

Sítio das Casas Próximas, 9225-050 Porto da Cruz

Telefone: 291563053 Fax: 291562033

E-mail: ebpcruz@madeira-edu.pt

Sítio: [www.escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz](http://www.escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz)

**Propriedade:** Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz

**Equipa:** Óscar Costa, Alice Sousa, Isabel Gouveia, Suzana Gonçalves, Andréa Fernandes e Elisabete Castro

**Colaboradores:** Grupos Disciplinares

**Periodicidade:** Semestral

# ÁGUA

Períodos de céu muito nublado.

Neste semestre “metemos muita água”!



Tivemos nuvens artificiais.



Com precipitação, tanto fora...



... como dentro da sala. 😊



Icebergues coloridos!



Desta forma divertida, aprendemos muitas coisas sobre a ÁGUA e como a devemos preservar.





Dia Mundial da Criança



# Somos Finalistas



Visitámos a escola que nos espera, a “Escola dos Grandes”!

Ficámos encantados com as atividades que a prof. Helena e os dois meninos do 1.º ano prepararam para nós.

O nosso obrigado pelo carinho com que nos acolheram.



No meio de tanta diversão e surpresas, um amiguinho novo destacou-se.

Chama-se *Blue-Bot* e mostrou-nos o mundo mágico da programação.



Agradecemos ao prof. Luís Esteves esta oportunidade de manipular um robot tão amigável.



Caminhámos todos juntos ao longo deste ano letivo, muitas coisas aprendemos e vivemos...

Uma nova etapa iremos abraçar e, com alegria, já estamos a imaginar os novos e lindos desafios que vamos encontrar.



## Educação Inclusiva – Sala Azul (Pré-escolar)

No âmbito de uma educação cada vez mais inclusiva e tendo em conta os benefícios de uma intervenção cada vez mais precoce, a construção de puzzles, com graus de dificuldade progressiva, faz com que as crianças do pré-escolar, de forma lúdica, realizem uma panóplia de aprendizagens.

Através dos puzzles, as crianças melhoram a atenção/concentração, a memória visual, a coordenação manual, as habilidades motoras finas, ao mesmo tempo que estimulam a aprendizagem, o pensamento abstrato e o desenvolvimento da inteligência. A par disto, melhoram a interação social e aumentam o vocabulário por meio, por exemplo, da descrição das imagens construídas.



Atividades propostas pela docente especializada  
Carla Sousa e Silva

**A aventura continuou...**

Ao longo deste semestre, os alunos do 1.º ano realizaram muitas atividades, trabalhos e tarefas. Algumas foram verdadeiras descobertas, outras exigiram muita concentração e atenção... Todas foram igualmente importantes!

**Carnaval**



**Páscoa**



Caça aos ovos

Cestinho da Páscoa

**Primavera**



Construção de flores (reciclagem de materiais)

**Dias temáticos**



Dia do Pai

Dia da Mãe



Dia da Família



Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância



**Experiências**



Germinação da semente



Ação da água sobre os materiais

**A água, vamos poupá-la?**



No âmbito do **Programa Eco-Escolas**, os alunos exploraram o tema “água”, a partir da visualização de apresentações e de vídeos, da aprendizagem de canções, da troca de ideias e de opiniões.

Elaboraram alguns conselhos que desejam que todos sigam, para bem do planeta: poupar hoje, para ter amanhã!

De modo a sensibilizar os alunos para a “Não Violência de Crianças e Jovens”, a turma do 2.º Ano explorou a história relacionada com o “Laço Azul”...

Fizemos marcadores de livros, apelando à “Não Violência na Infância”...



Elaborámos um cartaz, com tampinhas de plástico azuis, para alertar para a importância de que não hajam maus tratos verbais e físicos, junto dos mais jovens.



Vestimos todos uma camisola de cor azul e tirámos uma fotografia com o cartaz que realizámos...



No âmbito da disciplina de Estudo do Meio, aprendemos muitas coisas interessantes, relacionadas com os seres vivos. E plantámos feijões, que deram um lindo feijoeiro, do qual tratamos com tanto carinho!!



Também fizemos, numa das nossas idas ao laboratório, “pasta de papel”, tendo em conta o “Projeto das Ciências”.



Rasgar o papel e deixar em água...

Depois de triturado, colocar numa rede para formar uma folha.



Tendo em conta o *Projeto Eco-Escolas*, dinamizado na nossa escola, os alunos do 3.º Ciclo vieram à nossa sala, sensibilizar-nos para o uso adequado dos recursos, no nosso planeta. Assim sendo, vimos alguns vídeos interessantes relacionados com esta temática e fizemos a separação adequada de alguns resíduos nos seus respetivos contentores. Gostámos bastante desta iniciativa!



### Visita de estudo ao Jardim Botânico

A turma do 3.º ano de escolaridade, em parceria com a turma de 4.º ano de escolaridade e o professor de Educação Física, fizeram uma visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira. Os alunos puderam visitar o museu da instituição onde viram animais endémicos da nossa ilha e diferentes tipos de rochas, entre as quais pingos de lava. Também fizeram um passeio pelos jardim, identificando plantas da nossa floresta Laurissilva.



### Jogos do desporto Escolar

Este ano, os alunos participaram nos jogos do Desporto Escolar, dinamizados pelo Gabinete do Desporto da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia. As crianças praticaram vários jogos: tiro ao alvo, exercícios de manutenção, corrida, ténis corrida de orientação e *paddle*.



### Dia da Criança

#### O que é para ti ser criança?

“Ser criança é descobrir a magia em cada letra das histórias que nos contam. É descobrir o tesouro da imaginação. É ter um abraço no final da estrada. Uma criança pode ser o futuro do planeta. Ser criança é ter imaginação e criatividade.”

Simão Tavares

A turma do 3.º ano desenvolveu várias atividades para comemorar o **Dia da Criança**, entre as quais leitura de uma obra literária, criação de texto, pesquisa sobre os direitos da criança e elaboração de vários trabalhos de Artes Visuais, individual e coletivamente. Também partilharam os seus sonhos de criança e o que era para elas esta fase bonita das suas vidas.

Aqui fica o registo de algumas das atividades desenvolvidas.





## ”CONHECES O TEU CENTRO HISTÓRICO?

### À DESCOBERTA DO PATRIMÓNIO DO PORTO DA CRUZ DA CRUZ”

No âmbito do Projeto *Conheces o teu Centro Histórico?* - *À Descoberta do Património do Porto da Cruz*, no dia 4 de dezembro, a nossa turma do 4.º ano realizou uma visita de estudo aos principais monumentos do centro da nossa vila.

Saímos da escola, sob a orientação das docentes Isabel Gouveia e Tânia Alves, em direção ao Solar das Meninas Leais, que era uma habitação grande, com dois pisos e uma torre, outrora símbolo de poder social. Observámos que esta casa solarenga era caiada de branco com o soco (faixa tradicional de cor avermelhada), também, sinal de riqueza. O terreiro era em calhau rolado, tipicamente madeirense. É um edifício de arquitetura civil que se destaca pela sua grande massa volumétrica. Esta antiga habitação pertenceu à família Leal. Em meados do séc. XX, serviu de quartel e, mais tarde, ali funcionou o posto dos correios.

De seguida, descemos até à igreja de Nossa Senhora da Guadalupe, Padroeira do Porto da Cruz. Este edifício religioso foi projetado pelo arquiteto Raúl Chorão Ramalho, tendo sido construído entre 1957 e 1958. Achámos de grande interesse as quatro esculturas em cantaria cinzenta regional que se encontram na fachada principal e que representam os quatro evangelistas.

Continuámos o nosso percurso e fomos em direção ao Solar do Engenho. Tratava-se de uma habitação de planta retangular, construída em alvenaria de pedra pintada a cal, com uma torre que apresenta duas janelas e um óculo de forma oval.

Junto a este solar, podemos observar umas ruínas de um antigo engenho, construído na mesma época da construção do solar, em finais do século XVIII. Estas ruínas têm um rico potencial arqueológico.

Posteriormente, encontrámos um edifício muito interessante, construído em pedra com molduras de cantaria rija, datado de finais do século XVIII e início do século XIX. Trata-se de um imóvel que era um antigo armazém, utilizado para guardar os barris de vinho, antes de embarcarmos para o Funchal.



Ainda ligado às atividades económicas, pudemos observar o edifício da Praça Velha, que é classificado de Interesse Municipal (ata de reunião de 5/07/2001). Este é formado por dois edifícios separados, um de planta retangular e outro quadrangular. Apresenta uma interessante balaustrada, ou seja, um muro que serve como um limite, entre o edifício e a estrada.

Ao longo deste percurso, observámos, no alto da colina, vestígios de uma construção militar - um fortim mandado construir em finais do século XVIII. Apresenta ainda algumas cantarias cinzentas e são o que resta da Casa da Guarda e residência do responsável deste forte.

Para finalizar de forma doce, o nosso roteiro pelo Centro Histórico do Porto da Cruz, visitámos os Engenhos do Norte. O edifício de arquitetura industrial é classificado de Interesse Municipal (Res.79/95 de 03/02/95) e funciona como engenho desde 1927. Possui uma alta chaminé, com 26 metros de altura, de forma cilíndrica, construída em tijolo vermelho. No seu interior podemos encontrar interessantes exemplares de maquinaria a vapor.

Com este projeto ficámos a conhecer o património histórico cultural imaterial do Porto da Cruz.

**“Conhecer o nosso património é uma forma de respeitarmos os nossos antepassados “.**



**Cantinho do Português**

Durante a análise da obra *O Príncipe Nabo*, de Ilse Losa, foi lançado o desafio aos alunos do 5.º ano de escolaridade, para ilustrarem os pretendentes da princesa Beatriz, a partir das descrições presentes na mesma.



João César, n.º 9, 5.º1

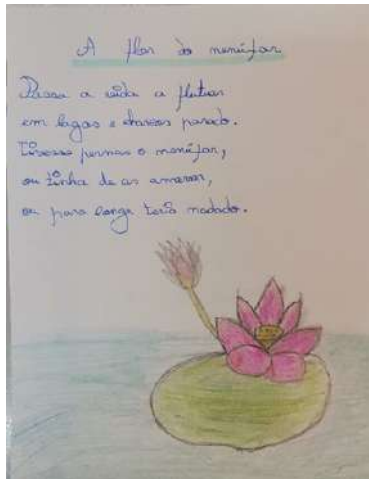


Joana Sousa, n.º 8, 5.º1



Maria Castro, n.º 6, 5.º2

Foi, ainda, sugerido que escrevessem um poema por imitação criativa. Surgiram verdadeiros poetas!



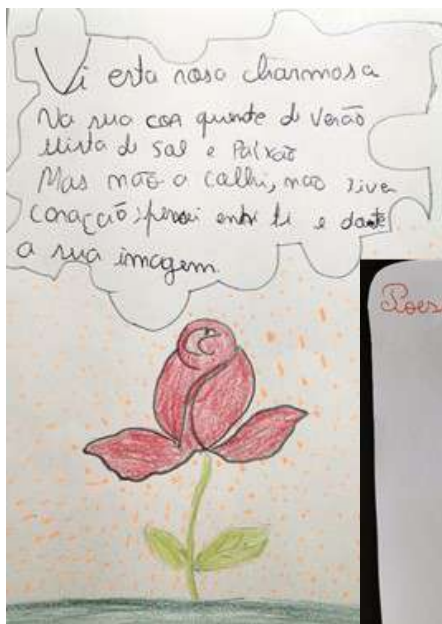
Maria Castro, n.º 6, 5.º2



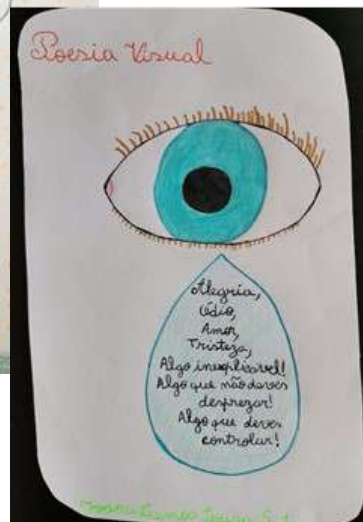
Rafaela Abreu, n.º 7, 5.º2



João César, n.º 9, 5.º1



André Andrade, n.º 3, 5.º1



Joana Sousa, n.º 8, 5.º1



A tradição manteve-se.

Alguns dos nossos alunos aceitaram o desafio da CRIAMAR, 7.ª Edição do concurso CriaPOESIA – Encontro Juvenil do Atlântico, por nós sempre divulgado, e deixaram fluir a sua imaginação inspirada. Os frutos colhidos são os poemas infra-expostos.

### Avó

Querida avó, pura ternura,  
De ti falo com muito doçura.  
Quando preciso, tu lá estás,  
Pronta a ajudar-me  
Como sempre o farás.  
Gosto muito de ti, minha avozinha.  
Tudo me ensinas, minha queridinha.  
Os teus cabelos brancos  
São anos de sabedoria,  
A tua pele queimada pelo sol  
É reflexo de muito trabalho.  
Espero um dia compensar  
Tudo o que por mim fizeste.  
Gosto muito de ti, minha avozinha,  
És a minha queridinha.

**Francisco Freitas, n.º 4, 7.º2**

### Sou Humano

Não sou o Sol,  
Não sou a Lua,  
Não sou a Terra,  
Nem sou o Mar!  
Não sou invisível,  
Sou um pequeno ser humano,  
Sem luz no olhar.  
Admiro o Sol  
E o Mar,  
Mas prefiro na noite  
Olhar para o luar.  
Ao ritmo da música,  
Ao ritmo do Sol,  
Dança com ele  
Como um girassol.

**Mariana Assunção, n.º 11, 7.º2**

### Universo

A Terra é um Planeta,  
Onde todos podemos morar.  
É o famoso Planeta Azul  
Que do espaço podemos observar.

A Terra não está sozinha,  
Tem a Lua a acompanhar,  
Satélite natural da Terra,  
De noite o podemos observar.

Já o Sol, meus amigos,  
Muito ele nos ilumina.  
Uma estrela tão brilhante,  
Nenhuma outra me fascina.

O Sistema Solar, em si,  
É imensamente pequeno.  
Comparado com tudo que existe,  
É como uma planta singela num vasto terreno.

Viajando mais longe,  
Encontramos astros maiores.  
A nossa galáxia, por exemplo,  
É um corpo repleto de cores.

O Universo  
É enorme e pejado de segredos,  
Com lugares secretos,  
Com imensos enlevos.

**Diogo Abreu, n.º 3, 7.º2**

### O que é a vida?

Para mim é como uma bela rosa,  
Uma pétala de uma flor.  
Não dizem que é a receita do amor?  
Se vale o que vale,  
Porque a decompor?  
Por dia, milhares de pétalas esvaiam-se no solo.  
Pela vida devemos ter mais compreensão,  
Pois a morte nunca é solução.  
É como um novelo de lã...  
Um novelo cortado,  
Por alguém que não era amado,  
Talvez até maltratado.  
Os fios podem ser longos ou curtos...  
Direitos ou tortos...  
Mas o que importa é que não haja mais mortos.

**Hélder Viveiros, n.º 7, 7.º1**

## Tudo vai ficar bem

As pessoas estão separadas  
 Dentro de casa fechadas,  
 Revivendo memórias passadas  
 Como aves engaioladas...  
 Têm saudades da vida de outrora,  
 Sorrir sem bocas amordaçadas,  
 Sonhar que é possível  
 Viverem despreocupadas.  
 Um abraço ou um beijinho  
 Sabe bem até mais não  
 É como um chá quentinho  
 Que aquece o coração.  
 Daremos valor à liberdade  
 União e humanidade.  
 Com a mesma força acreditemos  
 Que a bonança chegará depois da tempestade.  
 São estas palavras  
 Que me pintam o papel  
 Que me ocupam o coração  
 E o atam a um cordel:  
 “Tudo vai ficar bem!”

**Simão Gouveia, n.º 13, 7.º1**

## Sonho

Um dia, sonhei que voava  
 pertinho do firmamento.  
 E, muito entusiasmada,  
 vi o mundo em movimento.  
 Vi as guerras, as tragédias,  
 os sem abrigo e os drogados.  
 Merecia o mundo um grande castigo  
 por fomentar tantos fardos.  
 Ainda arrepiada,  
 um anjo me veio dizer:  
 - Não vejas só o Mal,  
 descobre o Bem.  
 Atenta, olhei,  
 vi o riso de uma criança.  
 Tinha esperança no amanhã  
 com toda a sua pujança.  
 Dirigi-me ao anjo  
 sabendo que ele tinha razão.  
 Nunca a vida é tão má  
 se tivermos devoção.

**Mariana Castro, n.º 18, 9.º1**

## OPINANDO...

### Curar o Mundo



Como já é do nosso conhecimento, nos dias de hoje, o Mundo está cada vez mais poluído. Podemos constatar este facto, por exemplo, nos oceanos, onde muitos animais marinhos morrem ao ingerirem o lixo que é atirado ao mar, ou no ar poluído que, nos países asiáticos, por exemplo, “obriga” os cidadãos ao uso de máscaras respiratórias nas ruas.

Ao longo dos últimos anos, o Homem tem feito sofrer muito o seu Planeta e isto não pode continuar assim!

Julgo que uma das causas da poluição são as fábricas que, além de contaminarem o ar, também poluem os mares e oceanos, fazendo com que muitos animais marinhos morram e não só. Outra delas é o gás emitido pelos transportes terrestres, marítimos e aéreos que poluem, igualmente, a atmosfera.

Na minha opinião, o ser humano deveria contribuir muito mais para o bem-estar do Planeta, criando mais campanhas para sensibilizar as pessoas para a reciclagem e reutilização de objetos e materiais. Penso que nós também poderíamos evitar usar os transportes individuais, deslocando-nos para o trabalho, escola, supermercado, *shopping*, entre outros locais, utilizando os transportes públicos/coletivos, a bicicleta ou até mesmo caminhando a pé, pois, deste modo, evitaríamos o uso de poluentes do ar.



Outra solução seria evitar as fogueiras, pois se uma fogueira não for bem apagada, certamente irá causar um incêndio e, conseqüentemente, poluir o ar e não só.

A meu ver, o Homem também deveria proibir a caça, dado que já há muitos animais em vias de extinção, como, por exemplo, o koala, o cachalote, entre outros.

Se eu ocupasse um cargo governamental, tomaria medidas para evitar os incêndios, o corte de árvores, destruição das florestas e matas, ajudar os animais e limpar os mares.

Em síntese, nós, seres humanos, deveríamos proteger e cuidar mais do nosso Planeta Azul, do “nosso lar”. Vamos lá proteger o nosso bem mais precioso! Vamos salvar o Mundo!!!

**Diana Vieira, n.º 2, 7.º2**

## Agir é o lema

O Mundo é um lugar maravilhoso! É o nosso lar. Contudo, nós, seres humanos, somos os principais responsáveis pelos problemas e conflitos que nele ocorrem. As guerras, o racismo, a discriminação, a fome e a pobreza são exemplos de situações, perfeitamente, evitáveis e, como tal, revoltantes.

A meu ver, todas estas circunstâncias acontecem devido à ganância, luta pelo poder, política e fanatismo religioso do Homem. Porém, este cenário não só acontece a nível mundial, mas também em pequenos núcleos como, por exemplo, nas escolas.

Casos que exemplificam as situações atrás descritas são a morte de George Floyd, pela polícia, que revelou um de muitos atos racistas; os vários países em guerra (conflitos na Síria e Afeganistão); a fome e pobreza existentes em vários países de África e os múltiplos ataques terroristas ocorridos em todo o Mundo.

Não basta discordar destas situações, é necessário demonstrá-lo com atitudes, no nosso quotidiano. A discriminação de género, de orientação sexual, de aspeto físico ou da classe social devem ser abolidas no nosso meio, como na escola, na vizinhança e dentro do nosso próprio núcleo familiar e círculo de amigos.

A nível governamental, os países mais ricos deveriam apoiar os mais pobres, acolher os refugiados, penalizar atos de violência, discriminação e racismo, promovendo a paz e igualdade de direitos.



Em suma, julgo que o Mundo poderia ser um lugar melhor se todos e cada um de nós fizesse a sua parte, porque é de várias gotas que se forma o oceano!

**Simão Gouveia, n.º 13, 7.º1**



## O dia memorável

O *Auto da Barca do Inferno*, da autoria do grande dramaturgo português, Gil Vicente, obra que integra as aprendizagens essenciais previstas para a disciplina de Português, no 9.º ano de escolaridade, é um auto de moralidade que satiriza a sociedade portuguesa do século XVI.

Seguidamente ao término do estudo da mesma, foi-nos proposta, pela nossa professora, Otilia Berenguer, a dramatização de diversas cenas por nós acordadas. A atividade foi acolhida com agrado por toda a turma.

Os vários grupos ensaiaram através da plataforma adotada pela escola, *Microsoft Teams*, e no recinto escolar. A 28 de abril finalizámos com um ensaio geral na presença e cooperação das professoras do projeto “Ler com Amor”, Andréa Fernandes e Elsa Gonçalves.

Posteriormente, a 5 de maio, “Dia Mundial da Língua Portuguesa”, exibimos as representações das cenas por nós selecionadas, perante alguns elementos da escola, mormente, o Presidente do Conselho Executivo, algumas professoras do grupo disciplinar de Português, a professora e os alunos do clube de dança e pessoal não docente. Posto isto, a turma realizou uma surpresa à respetiva titular de turma.

Após findarmos a peça, num momento mais descontraído, dialogámos relativamente à prestação e avaliação de cada grupo.

A nosso entender, este dia tornou-se especial e deveras aliciante, porquanto aprofundou os nossos conhecimentos literários e, ainda, ofereceu-nos uma experiência memorável.

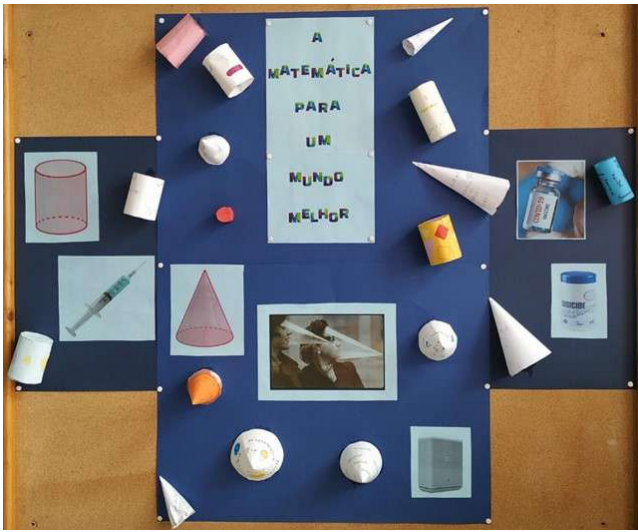
Em suma, esta atividade jamais será olvidada e marcar-nos-á “ad aeternum”.

E tu, estimavas participar numa experiência desta natureza?

**Com gosto,**

**Leonor Carvalho, Mariana Castro e Nádía Mendes, 9.º1**

## Dia da Matemática



EFA4 e 6.º



# Agente X

## Final do Campeonato Regional da 15.ª Edição

No decorrer deste ano letivo, alguns alunos, dos 2.º e 3.º ciclos, participaram neste campeonato.

Tendo em conta os resultados obtidos, foram selecionados 7 discentes, a saber: João Caldeira, do 5.º 2; Ana Sousa, João Tavares, Lara Fernandes, Lia Rodrigues, Ricardo Marques e Rodrigo Freitas, do 6.º 1. Tendo sido considerados pré-finalistas do *Agente X mini*, realizaram uma prova de seleção, para apuramento dos cinco elementos que irão participar na Final do Campeonato Regional da 15.ª Edição do *Agente X*, no dia 18 de junho, na nossa escola.

5.ª  
edição  
Madeira  
2021

Jogos  
Matemáticos  
Campeonato Regional

Cães e Gatos



1.º Ciclo

Semáforo



Maria Abreu

Rastros



Rui Corte, 8.º 1



Rúben Alves, 5º 2

Produto



Maria Freitas, 7.º 2



Lara Rodrigues,, 6.º 1

Dominório



Bruno Assunção, 8.º 1

Cães e Gatos



João Caldeira, 5.º 2

Parabéns a todos os participantes!



# À Travers le français

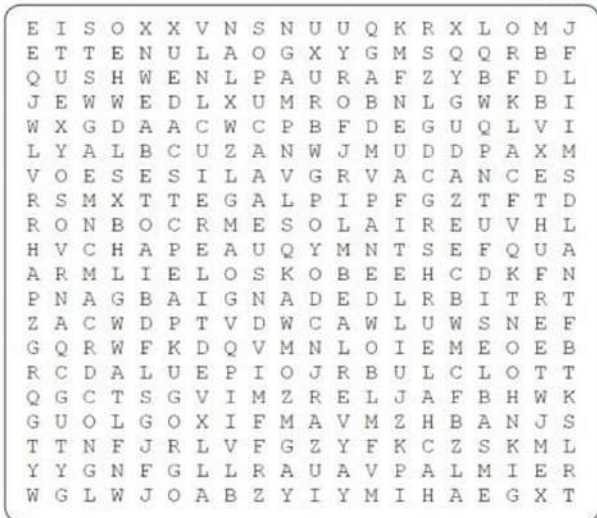
Voici quelques travaux de nos élèves, du 8.º1, à propos du vocabulaire de la maison.

## Vive les grandes vacances!

Voici quelques petites activités qui t'aiderons à décontracter...

Mots cachés

### Les vacances

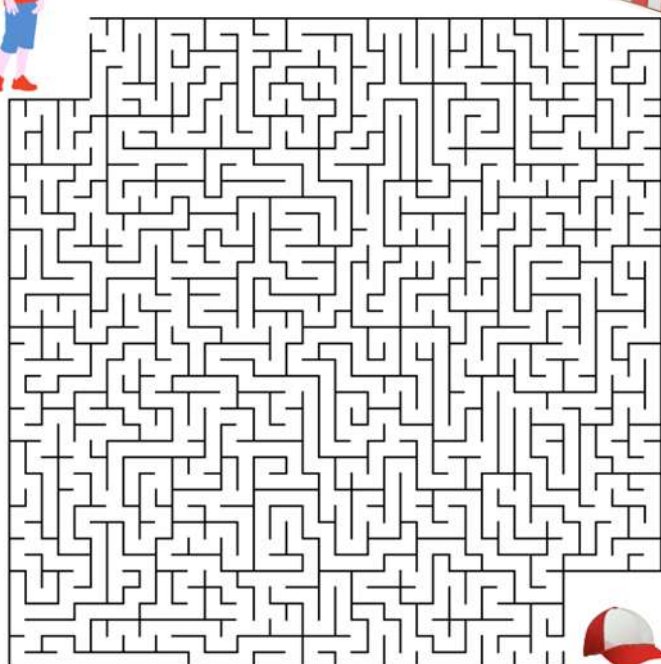


- |          |         |               |
|----------|---------|---------------|
| été      | vélo    | baignade      |
| vacances | congé   | août          |
| plage    | sable   | crème solaire |
| soleil   | juillet | limonade      |
| sandales | valise  | lunette       |
| parasol  | chapeau | chaleur       |
| palmier  | piscine | ballon        |

Voilà les arbres généalogiques de nos élèves du 7.º1.



**Labyrinthe de l'été.**  
Aide l'enfant à trouver sa casquette.



Nous vous souhaitons de belles vacances remplis de fous rires, d'amour et d'amitié!



# Pinceladas de História

## Arqueologia na Escola

As duas turmas do 5.º ano de escolaridade simularam uma escavação arqueológica, no dia 1 de junho. Esta atividade foi o culminar de um Domínio de Autonomia Curricular e, por conseguinte, abarcou mais disciplinas, tendo contado, ainda, com o apoio da Professora Isabel Gouveia.



«Eu gostei muito desta experiência. A professora Isabel contou as histórias sobre os objetos encontrados e fiquei muito curioso. Quando eu crescer, acho que vou ser arqueólogo. Foi muito divertido! Eu adorei!»

Rúben, 5.º 2



«Para mim, a arqueologia na escola foi muito interessante, porque além de aprendermos bastante com ela, pudemos ver as coisas que são encontradas e aprendemos a escavar direito e com todo o cuidado, para não estragar.»

Francisca, 5.º 1

«Nós estivemos a escavar e a encontrar “tesouros”, com a professora Isabel, que nos explicou o que era a arqueologia e como era ser arqueólogo.»

Mara, 5.º 2



«Eu gostei da Arqueologia na Escola, porque foi um simulacro interessante. Eu encontrei muitas coisas, mas foi pena não termos encontrado as moedas.»

André, 5.º 1



## Conquistas da Revolução de Abril

Os alunos do 6.º 1, no âmbito de um Domínio de Autonomia Curricular, criaram um mural e poemas para comemorar as "Conquistas da Revolução de Abril".

Poema vencedor do Concurso

Tudo Mudou

O 25 de Abril  
Foi um dia de mudança  
Nele morreu a ditadura  
E nasceu a esperança.



Abriam-se portas  
Para um novo mundo  
Onde a perseguição não tem lugar  
Há liberdade para falar.

Acabou-se a pobreza  
A fome e a maldade  
Começou uma nova época  
De força e igualdade.

No mundo onde hoje vivo  
Há emprego, justiça e fraternidade  
E tal só existe  
Graças ao Dia da Liberdade!

Lia Rodrigues



Pode acompanhar a atividade em  
<https://sway.office.com/V7CXgLjoDceBMbmW?ref=Link>

Para ver a atividade completa, clicar em  
<https://sway.office.com/MddzQiJU6AGk1xI0?ref=Link>

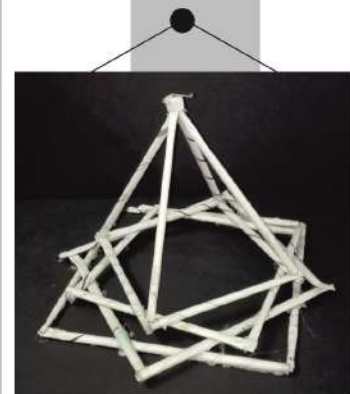
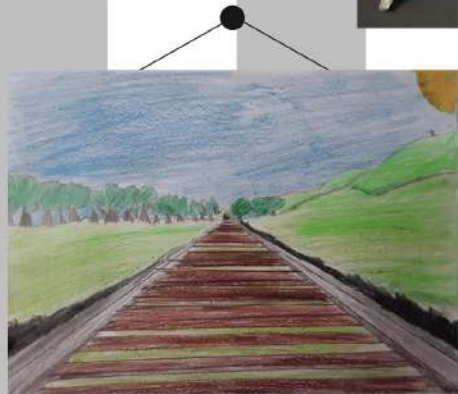
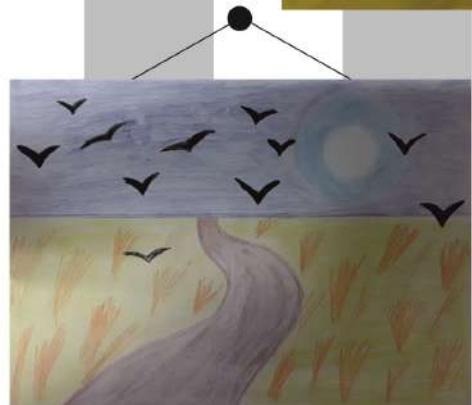
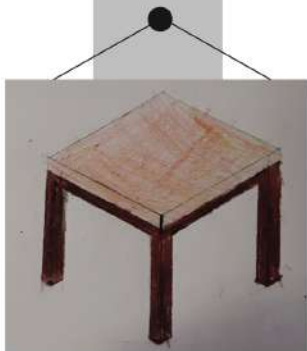
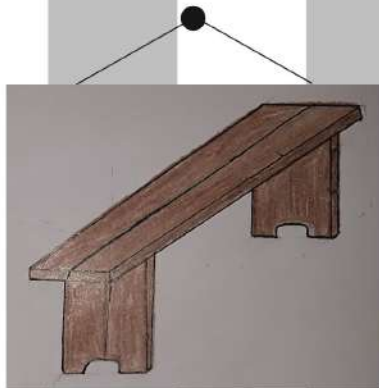
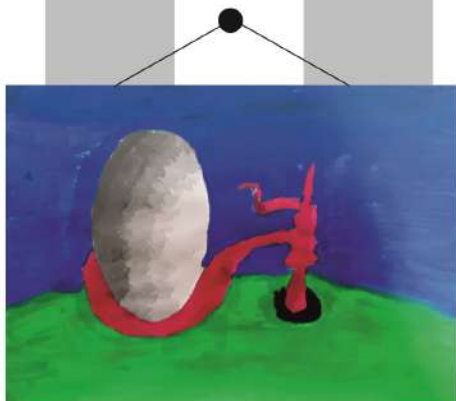
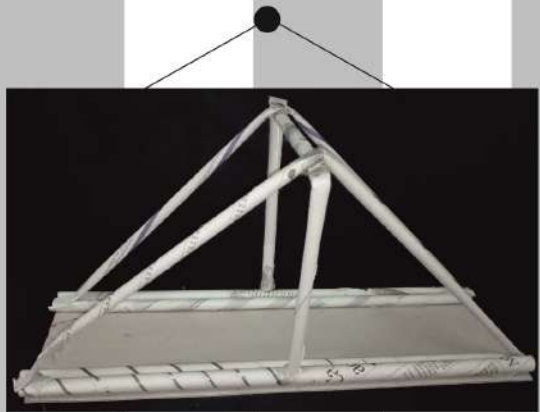


**E.V. & E.T**



**5.º ANO**

E.V. & E.T



**GALERIA**

(VEJA A NOSSA GALERIA)



**6.º ANO**

# Educação Visual

Os alunos do 7.º ano de escolaridade, nas aulas on-line de Educação Visual, com a professora Alice Sousa, exploraram o desenho de observação, na representação de formas. Aplicaram processos convencionais do desenho (linhas de contorno, valores claro/escuro, sombra própria e projetada). Exploraram as potencialidades do lápis de grafite, na representação de flores, tema escolhido para assinalar a chegada da primavera.

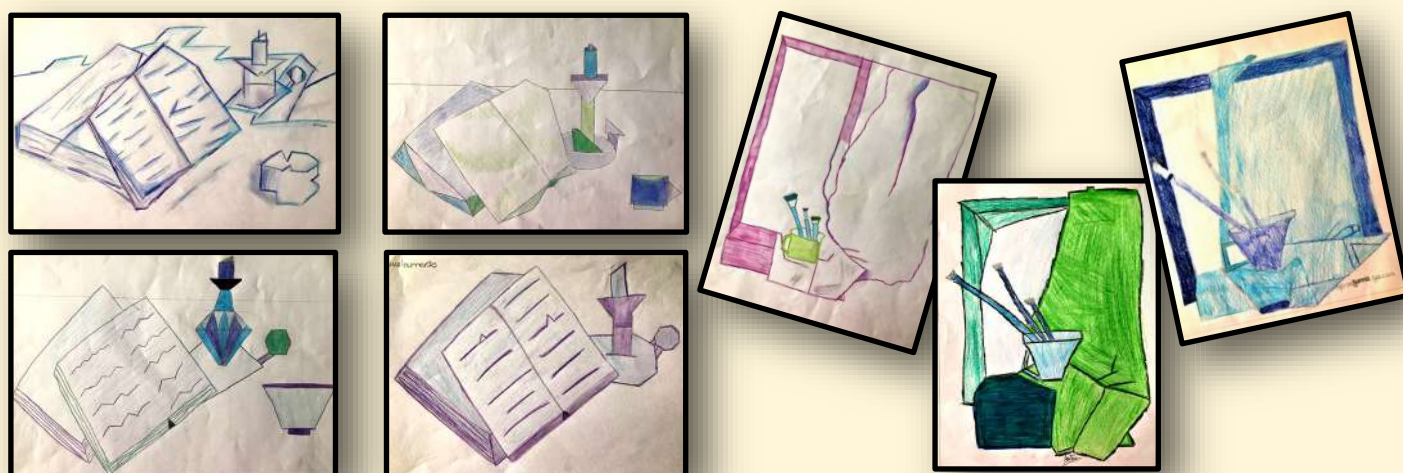


Os alunos do 8.º ano tiveram a oportunidade de explorar/realizar dois trabalhos criativos de uma natureza morta, onde exploraram a técnicas de lápis de cor sobre papel.

## Simplificação por Acentuação - Cores quentes



## Simplificação por Nivelamento - Cores frias



# Palavras Vivas Educação Visual

Os alunos do 9.º ano de escolaridade, na disciplina de Educação Visual, quando abordaram o processo de construção da imagem, no âmbito dos mecanismos da visão e da percepção visual, realizaram alguns trabalhos plásticos criativos, aplicando a técnica de cores de filtro sobre papel.



A Arte Contemporânea foi, também, abordada no âmbito das aulas de Educação Visual do 9.º ano.

Assim, os alunos tiveram oportunidade de experimentar uma técnica nova, pintura acrílica sobre tela. Esses trabalhos estiveram expostos na nossa escola, para toda a comunidade educativa.



# Palavras Vivas Educação Física

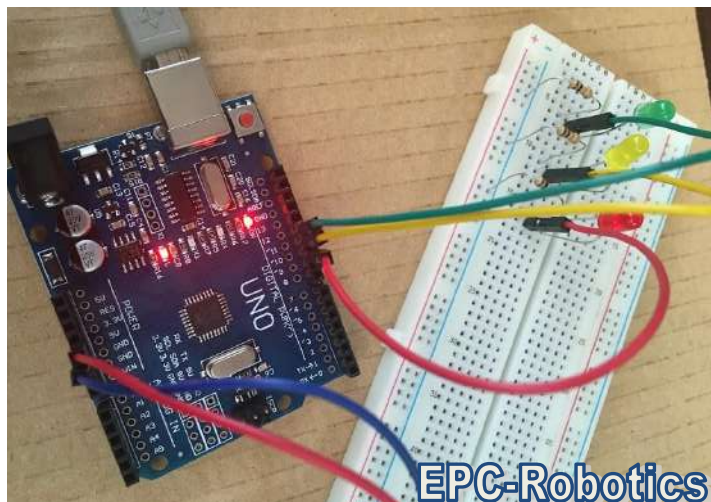


## Torneio de BADMINTON





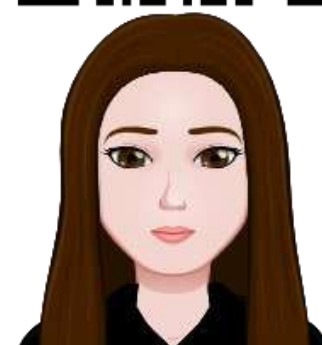
Neste segundo semestre, deu-se início à introdução de novos conteúdos nas área de conhecimentos das Tecnologias, **os circuitos elétricos**.



Muito recentemente, a nossa Escola obteve a classificação de **Escola Tecnológica Inovadora**. Trata-se do reconhecimento de práticas adotadas pela escola, através do desenvolvimento de atividades constantes do plano TIC, **que envolveram as tecnologias** e toda a comunidade escolar em atividades de **diversas áreas digitais no ensino** (Tecnologia, Segurança, Formação/Apoio, Criação/Inovação).



No seguimento do ano letivo transato, também nos 5.º e 6.º anos houve “scratchers” & “tablets”.



Por fim, mas não menos importante, ficou a equipa do 4.º ano que obteve o **Certificação de Competências Básicas em Tecnologias da Informação**.



# PALAVRAS VIVAS Físico Química

## EXEMPLO DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

No passado dia 25 de maio, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química, a turma 1 do 8.º ano realizou uma saída de campo, com o objetivo de efetuar uma limpeza da Praia da Alagoa e dos seus arredores.

Esta atividade visou a tomada de consciência dos alunos da quantidade de lixo marinho existente na costa, a sua proveniência e o impacto que este poderá ter nas fauna e flora aquáticas, bem como na qualidade de vida dos seres humanos, visto que a época banhear se aproxima.

Os alunos saíram da escola munidos de máscaras, luvas e sacos de lixo para depositar os resíduos recolhidos. Estes foram, posteriormente, colocados nos contentores para serem transportados até à Estação de Tratamento de Resíduos da Meia Serra.

Com este pequeno gesto, pretendiam, sobretudo, fazer a grande diferença e dar o exemplo à comunidade envolvente e visitantes, promovendo a mudança de comportamentos. Afinal, tudo depende de nós.

Notícia elaborada pelos alunos do 8.º



# PALAVRAS VIVAS Ciências Naturais

## RECURSOS NATURAIS DA VILA DO PORTO DA CRUZ

No âmbito dos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais, os alunos da turma do oitavo ano realizaram uma saída de campo à vila do Porto da Cruz, para identificar os recursos naturais e suas utilizações.

O basalto é usado na construção, o ferro nos corrimões, a areia na construção civil, a madeira na construção, as mais variadas plantas na alimentação e cosmética, entre outros. Concluíram, ainda, acerca da sua capacidade de fornecer energia e à sua capacidade de renovação, classificando-os de energéticos ou não energéticos, renováveis e não renováveis.

Tudo o que usamos e consumimos provém da Natureza, pelo que é urgente REDUZIR o consumo para que a sua destruição abrande e possibilite a renovação dos recursos.

## VAMOS SALVAR O PLANETA!





## Palavras Vivas Clube das Ciências da Terra e da Vida

O Projeto das Ciências da Terra e da Vida (PCTV) dinamiza atividades experimentais com os alunos do Pré Escolar e 1.º Ciclo e com os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos, no âmbito do Clube das Ciências.

Neste período, os alunos do Clube realizaram atividades do Concurso Academia Ponto Verde. Uma destas, consistia em averiguar como está a ser feita a separação dos resíduos na escola. Após a entrevista a vários auxiliares, verificaram que os alunos não estão a fazer de forma correta a separação dos resíduos. De modo a resolver este problema, prepararam uma ação de sensibilização sobre o tema, que foi dinamizada em todas as turmas da escola. Nesta atividade, os alunos tiveram a oportunidade de “treinar” a separação de resíduos. Foi uma atividade excelente e, acima de tudo, de extrema importância, para garantir a sustentabilidade do nosso Planeta.

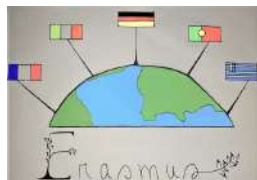


**«360 Degrees»**

Este novo projeto **Erasmus+**, que teve início em dezembro de 2020, sofreu alterações, devido às contingências impostas pela atual situação pandémica, motivada pela COVID-19. Apenas foram realizadas duas atividades, durante o ano letivo, nomeadamente uma mobilidade virtual com os professores intervenientes das várias escola parceiras e a elaboração e votação de um logótipo representativo do projeto. Da nossa escola, os 3 logos mais votados foram:



1.º Lugar—Rui Corte  
8.º 1



2.º Lugar—Beatriz Trindade de 8.º 1



3.º Lugar—Fábio Bettencourt 8.º 1



Este foi o logótipo vencedor da votação final, da Grécia.

Este foi o segundo ano deste projeto **Erasmus+**, mas também por causa das condições impostas pela pandemia Covid-19, as atividades previstas foram adiadas para um terceiro ano, que já foi aprovado. Neste ano, as atividades desenvolvidas foram quase todas virtuais.

Aqui fica a opinião de um dos nossos alunos integrados neste projeto.

*«No início deste ano, no Erasmus tínhamos esperança que íamos conseguir viajar, mas infelizmente não foi possível, devido ao COVID 19. Então, este ano, focámo-nos em fazer uma revista digital. Fizemos artigos, quizzes e vídeos, e conseguimos conhecer um pouco sobre os outros países que participam neste projeto devido aos artigos, quizzes e vídeos deles. Ainda fizemos algumas atividades este ano. A minha favorita foi a prova dos doces dos outros países, mas também me diverti quando visitámos a Quinta do Furão e os Engenhos do Norte. Para o próximo ano, esperamos poder fazer algumas viagens e mais atividades, que não foram possíveis este ano. Acredito que no próximo ano será diferente e conto com mais colegas para vivermos experiências memoráveis juntos.»*

**Guilherme Rocha, 8.º 1**


**Parlamento Jovem**


A edição deste ano letivo do Projeto *Parlamento Jovem Regional*, que resulta de uma parceria entre a Direção Regional de Educação e da Assembleia Legislativa da Madeira, foi dedicada ao tema **“Segurança Social”**.

Num ano completamente atípico, devido aos constrangimentos causados pela situação pandémica em que vivemos, as primeiras fases do projeto realizaram-se virtualmente, por videoconferência, o que retirou toda a possibilidade de socialização e interação entre os intervenientes, bem como a possibilidade de conhecer diferentes contextos.

Apesar desses aspetos negativos, há a destacar o facto da nossa aluna **Maria José Freitas**, do 9.º ano, ter sido eleita, pelos seus pares de diversas escolas da região, Presidente de Mesa da Sessão Plenária que decorreu, efetivamente, de forma presencial, no hemiciclo da Assembleia Legislativa Regional, ponto culminante que encerra o Projeto em cada ano letivo. Foi a primeira vez que uma aluna da nossa escola desempenhou esse papel e fê-lo de forma exemplar, dignificando a nossa escola e a sua própria pessoa.

Foi, sem dúvida, uma experiência memorável, que lhe proporcionou imensa alegria e que deverá ter alguma influência na sua vida futura.

Esperemos que outros alunos sigam o seu exemplo e encarem este projeto como uma oportunidade para verem a política de uma outra perspetiva, provarem que as suas competências extravasam a sala de aula e que os mais jovens têm ideias válidas para a sociedade e comunidade onde se inserem.



## Baú é notícia...

### Primavera com poesia

A equipa do Baú de Leitura não quis deixar passar em branco o **Dia Mundial da Poesia**, 21 de março.

Alunos e professores da Escola Básica 1,2,3/ PE do Porto da Cruz foram presenteados com um marcador de livros, que continha poemas, de autores madeirenses, que abraçam a chegada da primavera. “As andorinhas”, do Pe. Alfredo Vieira de Freitas, “Gaivota”, de João Carlos Abreu”, “Levada do Castelejo”, do Cardeal José Tolentino Mendonça, “Uma nesga de mundo”, de Irene Lucília, “Festa”, de Ângela Varela, e “O lugar onde Pisas”, de José António Gonçalves foram alguns dos selecionados. Repletos de mensagens inspiradoras, brilho e cor. Estes poemas tornaram, sem dúvida, o dia de miúdos e graúdos mais rico.

Lançou-se, ainda, um desafio aos discentes. Teriam de selecionar um poema à sua escolha, gravar a respetiva leitura expressiva e enviá-la às respetivas coordenadoras, para ser divulgada na Página da Escola.



Coordenadoras do Projeto **Baú de Leitura**

### Triatlo literário ao sabor de uma lenda

Há quem se tenha deixado envolver nesta bonita história...

Foram os alunos do 5.º e 6.º anos da Escola Básica 1,2,3/ PE do Porto da Cruz que realizaram, no passado dia 29 de abril, as provas de leitura, interpretação e escrita, que compõem o **Triatlo Literário**. A *Lenda das Amendoeiras*, de Gentil Marques, foi a narrativa selecionada, que fez a delícia de todos os envolvidos.

A vencedora desta atividade, que representou a escola na fase final, foi a Maria Castro, seguida do João Caldeira e da Ana Sousa. Estes tiveram direito a dois miminhos: um bonito troféu e um delicioso livro e todos os outros participantes mereceram, também, um certificado de participação.



Esta foi, indubitavelmente, uma atividade fantástica!

Coordenadoras do Projeto **Baú de Leitura**

### Visitas de campo

No dia 19 de junho, os formandos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), dos níveis básico e secundário, realizaram uma visita de estudo às estufas *ViveiroSousa*, ao Jardim Botânico e à Empresa de Eletricidade da Madeira.

Esta iniciativa surgiu no âmbito dos temas abordados nos cursos, nomeadamente a “Agricultura Sustentável”, a “Comunicação nas Organizações” e as “Relações Económicas”. De salientar que foi uma atividade deveras interessante e enriquecedora para todos os participantes!



As Mediadoras/ Os Formadores



### EFA Escolar Básico - B2

#### Condições mínimas de acesso:

- Adultos com idade igual ou superior a 18 anos
- Titulares da 4.ª classe, ou seja, 1.º Ciclo

#### Habilitações:

- Certificação escolar equivalente ao 6.º ano (2.º Ciclo)
- Duração - 1 ano letivo

### EFA Escolar Básico - B3

#### Condições mínimas de acesso:

- Adultos com idade igual ou superior a 18 anos
- Titulares do 6.º ano de escolaridade ou habilitação escolar equivalente (2.º Ciclo)

#### Habilitações:

- Certificação escolar equivalente ao 9.º ano (3.º Ciclo)
- Duração - 2 anos letivos

**CURSOS DE  
EDUCAÇÃO E  
FORMAÇÃO DE  
ADULTOS (EFA)  
SECUNDÁRIO**

**EFA Escolar Secundário**

**Tipo A, B, C**

**e /ou**

**Unidades de Formação de Curta  
Duração (UFCD's)**

**Condições mínimas de acesso:**

- **Adultos com idade igual ou superior a 18 anos;**
- **Titulares do 9.º ano de escolaridade ou habilitação escolar equivalente:**

**Tipo A - Duração: 2 anos**

- **Titulares do 10.º ano de escolaridade:**

**Tipo B - Duração: 1 ano**

- **Titulares do 11.º ano de escolaridade**

**Tipo C - Duração: meses**

- **UFCD's: alunos com disciplinas em atraso**

**Duração: varia consoante o número de UFCD's**

**Chegou a hora!**

**“Não procure estudar mais. Procure aprender mais.”**



**Faça, já, a sua matrícula!**

**A formar adultos  
desde  
2009!**

A Coordenadora dos Cursos EFA,  
Prof.ª Otilia Berenguer

## Finalistas 2021

Quando alguns chegaram eram assim ...



Hoje estão assim ...



Chegámos ao fim de mais uma etapa, o 3.º Ciclo. Ao longo destes anos, cresceram em estatura, sabedoria e maturidade. Fico feliz por ter ajudado nesse crescimento.

Ao longo deste tempo percebemos que vocês são especiais, pela vossa maneira de ser, pelos princípios e valores que demonstram. A nossa ligação continuará por isso, digo: "Até sempre!".

O futuro está aí à porta, acreditem em vós! Vocês são a esperança de um Mundo melhor.

O Diretor de Turma

