

Perfil de Aprendizagens Específicas

Educação Moral Religiosa Católica – 9.º Ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Participação Oral
- Apresentações Orais
- Trabalhos individuais/grupo
- Registo de observação em contexto de sala de aula
- Autoavaliação
- Observação Direta;
- Questões Orais

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Trata com respeito colegas, professores e funcionários; - Respeita os equipamentos e os espaços escolares; - Faz-se sempre acompanhar do material necessário; - Realiza as atividades da sala de aula com empenho; - Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa; - É assíduo; - É pontual; - Participa ativamente ao longo das aulas;	N í v e l l n t e r c	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	N í v e l l n t e r c	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		- Colabora com os colegas e os professores.	a l a r		a l a r	
70%	A Dignidade da Vida Humana	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: -Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; -Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural; -Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
	Deus, o Grande Mistério	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: -Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; -Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; -Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé..		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
	O Projeto de Vida	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: -Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; -Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; -Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- bem-estar, saúde e ambiente;	H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
---	---	---