

Quadro Resumo – Perfis de Aprendizagem

Regime Presencial

| Disciplina | Domínios | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------------|
| Português | Oralidade 10% | Leitura 10% | Educação Literária 20% | Escrita 20% | Gramática 10% |
| Inglês | Competência Comunicativa 65% | Competência Intercultural 5% | Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais) | | |
| Francês | Competência Comunicativa 50% | Competência Intercultural 10% | Competência Estratégica 10% | | |
| História | A Europa e o Mundo no limiar do séc. XX | Da Grande Depressão à II Guerra Mundial | Do segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo | | |
| | 70% | | | | |
| Geografia | Contrastes de Desenvolvimento | Riscos, Ambiente e Sociedade | | | |
| | 70% | | | | |
| Matemática | Raciocínio e resolução de problemas 30% | | Comunicação matemática 10% | Aplicações matemáticas e tecnologias 30% | |
| Ciências Naturais | Conceitos, leis, princípios e teorias científicas Natureza do conhecimento científico 55% | | Trabalhos práticos/experimentais 15% | | |
| Físico-química | Conceitos, leis, princípios e teorias científicas Natureza do conhecimento científico 55% | | Trabalhos práticos/experimentais 15% | | |
| Educação Visual | Apropriação e Reflexão 15% | Interpretação e Comunicação 15% | Experimentação e Criação 40% | | |
| Robótica (Complemento à Educação Artística) | Recursos e utilizações tecnológicas 25% | Investigar e Pesquisar 10% | Comunicar e Colaborar 10% | Criar e Inovar 25% | |
| TIC | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 10% | Investigar e Pesquisar 10% | Comunicar e Colaborar 25% | Criar e Inovar 25% | |
| Educação Física | Áreas das | Área da | Área do Conhecimento | | |

Atitudes e Valores Transversais
30%

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | Atividades Físicas 35% | Aptidão Física 20% | 15% | | |
| EMRC | | A Dignidade Humana | Deus, o grande mistério | O projeto de vida | | |
| | | 70% | | | | |
| FPS (Oferta Complementar) | | Respeito, tolerância e solidariedade 30% | Sentido de responsabilidade cívica 20% | Argumentação crítica 20% | | |

| Disciplina | Domínios | | | | |
|-----------------------------|------------------------|---|--|--|--|
| Cidadania e Desenvolvimento | Atitudes 50% | Conhecimentos e Capacidades 50% | | | |

Regime não presencial e regime misto

Na eventualidade de haver necessidade de implementar os regimes não presencial ou misto, as classificações a atribuir em cada disciplina terão por referência o conjunto das aprendizagens realizadas, incluindo o trabalho realizado à distância.

Desta forma, à recolha de informação realizada sobre os alunos no ensino presencial, juntar-se-á a informação recolhida no ensino à distância. A nota final do aluno (avaliação sumativa) será o juízo globalizante das suas aprendizagens, expressa numa escala de um a cinco.

Para as disciplinas em regime misto ou não presencial, o domínio das atitudes e valores transversais integrará no enunciado do seu perfil os seguintes pontos:

- Realiza as atividades solicitadas no âmbito do ensino à distância;
- Revela empenho nas atividades realizadas à distância e no seu processo de aprendizagem dentro desse modelo de ensino.

No que diz respeito aos restantes domínios de avaliação definidos para cada disciplina no início do ano letivo, os mesmos manter-se-ão para o regime misto. Para o regime não presencial, caso alguma disciplina não consiga recolher informações sobre algum dos domínios, por não ser passível de ser trabalhado à distância, a importância relativa prevista para o mesmo deverá ser distribuída pelos restantes domínios, com a exceção do domínio das atitudes e valores transversais que se manterá nos 30%.