

# ESCOLA

BÁSICA 1,2,3/PE DO  
PORTO DA CRUZ



**PLANO ANUAL DE ESCOLA  
(PAE)  
2020-2021**



## Plano Anual de Escola

*(...) documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.*

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, art.º 3.º, alínea c)

## Índice

.....	1
1- ENQUADRAMENTO .....	4
2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	5
2.1- Oferta formativa .....	5
2.2 - Corpo docente e não docente .....	5
2.3 - Órgãos de gestão .....	6
2.4 - Horário escolar.....	7
2.5 - Semanários das turmas.....	8
2.6 - Calendário escolar.....	16
2.7 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência .....	17
2.8 - Direção de turma .....	18
3 - SERVIÇOS DE APOIO EDUCATIVO .....	19
3.1 - Coordenação dos Serviços de Apoio Educativo.....	19
3.2 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).....	20
3.3 - Educação Especial.....	20
3.4 - Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) .....	21
4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO .....	21
4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola .....	21
4.2 - Formação Permanente e Contínua.....	22
5 - CLUBES E PROJETOS .....	23
6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	31
7 – DIVULGAÇÃO .....	75
8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	75
9 – NOTAS FINAIS .....	75
10 - APROVAÇÃO .....	76
11 - VISÃO GERAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	77

## 1- ENQUADRAMENTO

Atualmente, é consensual - e não apenas no meio educativo – a ideia de que a “escola” não se resume, nem se limita, ao espaço da simples sala de aula; igualmente, que o processo de ensino e de aprendizagem se desenha em diversas dimensões, exigindo, por conseguinte, dinâmicas, formas e contextos diversificados e adequados ao mesmo.

Nesse sentido, a escola concebe um plano de atividades diversificadas no intuito de, por um lado, complementar, articular e aprofundar as aprendizagens essenciais das várias disciplinas; por outro, promover a formação pessoal e social dos jovens, capacitando-os para as áreas dos valores ético-humanistas; e, por fim, reforçar a ligação da comunidade escolar ao meio envolvente.

O Plano Anual de Escola (PAE), enquanto documento de planeamento e de ação, de prazo limitado a um ano letivo, apresenta-se como fundamental para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo da Escola. Define, ainda, as formas de organização e programação das atividades e procede à identificação/afetação dos recursos materiais e humanos necessários à sua execução.

As atividades delineadas no presente plano apresentam mecanismos de avaliação, privilegiando-se a autoavaliação e o desenvolvimento pessoal, em consonância com o Projeto Educativo de Escola e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se com este plano, numa perspetiva de articulação, colaboração, cooperação e partilha, - onde o papel de cada um dos seus atores é crucial para um resultado final profícuo -, a construção de uma escola identitária e promotora de uma educação de excelência, em que o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, enquanto cidadãos responsáveis e intervenientes na sociedade, se tornam o eixo central do processo educativo.

Como plano que é, dinâmico e plástico, deve possuir, necessariamente, capacidade de atualização. **O presente contexto de pandemia, que afeta a sociedade em geral, e a escola, em particular, poderá condicionar, ou mesmo determinar, a execução, o funcionamento ou a organização das atividades previstas no presente plano de atividades.**

## 2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

### 2.1- Oferta formativa

Entre crianças, alunos e formandos, a Escola Básica 1, 2, 3/PE do Porto da Cruz conta, no presente ano letivo, com 234 discentes, distribuídos da seguinte forma:

Pré-escolar	
Sala	N.º crianças
Sala azul	11
Sala verde	17

1.º ciclo			
Ano	N.º alunos	Ano	N.º alunos
1.º	13	3.º	20
2.º	13	4.º	17

2.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
5.º 1	10	5.º 2	11
		6.º 1	22

3.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
7.º 1	14	8.º 1	21
7.º 2	13	9.º 1	21

EFA			
Turma 1	N.º formandos		
B3 (iniciação+continuação)	11		

EFA			
Turma 2	N.º formandos	Turma 3	N.º formandos
Secundário (iniciação)	16	Secundário (continuação)	4

### 2.2 - Corpo docente e não docente

Para a dinamização das atividades educativas, a escola conta com 58 docentes, assim distribuídos:

Pré-escolar: 4

1.º ciclo: 17

2.º ciclo: 9

3.º ciclo: 29

Conselho Executivo: 3

**Nota:** Destes docentes, 2 estão adistritos à Educação Especial: 1 ao 1.º e outro ao 2.º e 3.º ciclo.

O corpo não docente é composto por 42 funcionários, com as seguintes funções:

Técnico superior (Psicologia) – 1

Chefe de serviços - 1

Técnico de informática - 1

Assistentes técnicos: 9

Técnica de biblioteca - 1

Assistentes operacionais: 28

Encarregado operacional – 1

### 2.3 - Órgãos de gestão

#### Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente	Rita Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís Andrade
Representantes Corpo Docente	Ana Pontes Caldeira
	Felisbela Ornelas
	Nuno Moita
	João Lino Moreira
	Célia Andrade
	João Carlos Teixeira
Representante das modalidades especiais da educação escolar	Otilia Berenguer
Representante Pessoal Não Docente	Gorete Freitas
	Anália Almada
Representantes dos Alunos EFA Secundário	Manuel Duarte Freitas
	Igor Abreu
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	João Inácio Freitas
	Lisandra Tavares
Representante Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

**Conselho Executivo**

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

**Conselho Administrativo**

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

**Conselho Pedagógico**

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís Andrade
Coordenador Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Bento Manuel Filipe Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclo	Elsa Gonçalves
C. Departamento Línguas / C. Serviços de Apoio Educativo	Felisbela Ornelas
Coordenador Departamento Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Elda Almada
Coordenador Departamento de Expressões	Luís Rocha
Coordenador Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Moreira
C. da Formação Pessoal e Social / Apoio ao Estudo	Óscar Costa
Pres. C. C. Educativa / C. A. Enriquecimento do Currículo	Rita V. Vieira
Coordenador Ensino Recorrente EFA	Otilia Berenguer
Vice-presidente do Conselho Executivo	José Américo Mendonça António Zeferino Nóbrega

**2.4 - Horário escolar****Pré-escolar**

Turno da manhã		Turno da tarde	
Início	Termo	Início	Termo
08:15	13:15	13:15	18:15

**1.º ciclo**

Turno da manhã		Turno da tarde	
Início	Termo	Início	Termo
08:10	13:10	13:10	18:10
10:10	13:10	13:10	16:10

**2.º, 3.º ciclo e noturno**

Turno da manhã		Turno da tarde		Turno noturno	
Início	Termo	Início	Termo	Início	Termo
08:10	08:55	13:20	14:05	19:00	19:45
08:55	09:40	14:05	14:50	19:45	20:30
09:05	09:50	15:00	15:45	20:45	21:30
09:50	10:35	15:45	16:30	21:30	22:15
09:55	10:40	16:40	17:25	22:45	23:00
10:40	11:25	17:25	18:10	-	-
10:45	11:30	-	-	-	-
11:30	12:15	-	-	-	-
11:40	12:25	-	-	-	-
12:25	13:10	-	-	-	-

**2.5 - Semanários das turmas**

**HORÁRIO DAS ATIVIDADES - PRÉ-ESCOLAR**

segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira						
Sala Azul	Sala Verde	Sala Azul	Sala Verde	Sala Azul	Sala Verde	Sala Azul	Sala Verde	Sala Azul	Sala Verde					
<b>ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ</b>														
8:15 9:00	AL		8:00 9:00	AL		8:00 9:00	AL		8:00 9:00	AL				
9:00 9:45	B	B	9:00 9:45	B	B	9:00 10:00	INGLÊS 9:30/10:15	B	9:00 10:00	B	B	9:00 10:00	B	EFM 9:00 9:45
9:45 10:15	LANCHE INTERVALO													
10:15 11:15	C	c	10:30 11:15	C	EMD 10:45 11:30	10:15 11:15	c	INGLÊS 10:30/11:15	10:30 11:15	C	C	10:30 11:00	C	C
11:15 12:00	c	C	11:15 12:00	EMD 11:30 12:15	C	11:15 12:00	c	C	11:15 12:00	C	c	11:00 11:30	C	c
12:00 13:15	ALMOÇO													
<b>ATIVIDADES – TURNO DA TARDE</b>														
13:15 14:15	C	D	13:00 14:00	C	D	13:00 14:00	C	D	13:00 14:00	C	D	13:00 14:00	C	D
14:15 15:15	C	D	14:00 15:30	C	D	14:00 15:30	C	D	14:00 15:30	EFM 14:30 15:15	D	14:00 15:30	C	D
15:15 16:45	LANCHE INTERVALO													
16:45 17:45	C	C	16:00 17:00	C	C	16:00 17:00	C	C	15:30 17:00	C	C	16:00 17:00	C	C
17:45 18:15	AL		17:00 18:00	AL		17:00 18:00	AL		17:00 18:00	AL		17:00 18:00	AL	
<b>LEGENDA:</b>										AL – Atividades Lúdicas				
EFM – Expressão Físico Motora										B – Acolhimento				
EMD – Expressão Musical Dramática										C – Atividades Orientadas				
										D - Hora Descanso				

**HORÁRIO 1.º Ano**
**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
9:10 10:15	Aula Curricular EMD	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular EMD	1.12	Aula Curricular	1.12
10:15 10:45	INTERVALO									
10:45 11:45	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular/Inglês	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
11:45 13:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular/TIC 12:10/13:10	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular EFM 12:10/13:10	1.12

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	TIC	1.12	MA	1.12	E.F.M	Gin	Exp. Plástica	1.12	Inglês	1.12
15:10 16:10	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Proj.	1.12
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 18:10	<u>O.T.I.</u>	1.12	<u>O.T.I.</u>	1.12	<u>O.T.I.</u>	1.12	<u>O.T.I.</u>	1.12	<u>O.T.I.</u>	1.12

### HORÁRIO 2.º Ano

#### ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular Música	1.1	Aula Curricular/Inglês	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular/Música	1.1	Aula Curricular	1.1
9:10 10:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
10:10 10:40	INTERVALO									
10:40 11:45	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular / TIC	1.1	Aula Curricular	1.1
11:45 13:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular/ Educação Física	Gin	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1

#### ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala								
13:10 14:10	Almoço									
14:10 15:10	Estudo	1.1	Estudo	1.1	Estudo	1.1	Estudo	1.1	EFM	Gin
15:10 16:10	Inglês	1.1	TIC	1.1	Projeto	1.1	Exp.PL	1.1	MA	1.1
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 18:10	<u>O.T.L</u>	1.1								

### HORÁRIO 3.º Ano

#### ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:40	<u>O.T.L</u>	1.11	<u>O.T.L</u>	1.11	<u>O.T.L</u>	1.11	<u>O.T.L</u>	1.11	<u>O.T.L</u>	1.11
9:40 10:10	INTERVALO									
10:10 11:10	MA	1.11	EFM / Projeto	Gin	TIC	1.11	EFM	1.11	Estudo	1.11
11:10 12:10	Exp.PI	1.11	Estudo	1.11	Estudo	1.11	Estudo	1.11	Inglês	1.11
12:10 13:10	Almoço									

#### ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	Aula Curricular EFM	Gin	Aula Curricular Inglês	1.11	Aula Curricular EMD	1.11	Aula Curricular Inglês	1.11	Aula Curricular EMD	1.11
14:10 15:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular TIC	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
15:10 15:40	INTERVALO									
15:40 16:45	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
16:45 18:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11

### HORÁRIO 4.º Ano

#### ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:40	O.T.L	1.13	O.T.L	1.13	O.T.L	1.13	O.T.L	1.13	O.T.L	1.13
9:40 10:10	INTERVALO									
10:10 11:10	Exp.PI	1.13	Estudo	1.13	Estudo	1.13	Estudo	1.13	EFM /Projeto	Gin
11:10 12:10	EFM	Gin	Inglês	1.13	TIC	1.13	M.A	1.13	Estudo	1.13
12:10 13:10	Almoço									

#### ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	Aula Curricular Inglês	1.13	Aula Curricular EMD	1.13	Aula Curricular Inglês	1.13	Aula Curricular / E.F.M	1.13	Aula Curricular	1.13
14:10 15:15	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular EMD	1.13
15:15 15:45	INTERVALO									
15:45 16:45	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
16:45 18:10	Aula Curricular TIC	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13

### Horário da turma: 5.º 1

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55							Ap. Est.M Ap.Est.C	3.20 3.20		
08:55 - 09:40										
09:05 - 09:50							F.P.S.(DT)	3.20		
09:50 - 10:35							Cidadania De	3.20		
09:55 - 10:40										
10:40 - 11:25										
10:45 - 11:30							Ap. Est.P Ap.E.Ing.	3.20 3.20		
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25										
12:25 - 13:10							Tic	2.21		
13:20 - 14:05	Port	3.20	Ing	3.20	Mat	3.20	Coadj.E.V.	2.21	Estrela 5º1	3.20
EV							2.21	Port	3.20	
15:00 - 15:45	Mat	3.20	EM	3.4	Port	3.20	Ciências Nat	3.20	Estrela 5º1	3.20
Mat							3.20	Mat	3.20	
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio	HGP	3.20	EMRC	3.20	Ing	3.20	Coadj E.T.	2.21
17:25 - 18:10					Ed. F.	Ginásio		ET	2.21	
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 5.º2**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55			Cidadania De	3.1						
08:55 - 09:40										
09:05 - 09:50			Coadj E.T.	2.21						
09:50 - 10:35			ET	2.21						
09:55 - 10:40										
10:40 - 11:25										
10:45 - 11:30			F.P.S.(DT)	3.1						
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25										
12:25 - 13:10			Tic	3.1						
13:20 - 14:05	Mat	3.1	Ap. Est.M	3.1	Port	3.1	Ciências Nat	3.1	Mat	3.1
14:05 - 14:50			Ap.Est.C	3.1						
15:00 - 15:45	Estrela 5.º2 Port	3.1 3.1	HGP	3.1	Estrela 5.º2 Mat	3.1 3.1	Ing	3.1	Port	3.1
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25	Ap. Est.P Ap.E.Ing	3.1 3.1	Ed. F.	Ginásio	Coadj.E.V.	2.21	EM	3.4	Ed. F.	Ginásio
17:25 - 18:10	Ing	3.1			EV	2.21				
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 6.º 1**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55									Mat	3.5
08:55 - 09:40									Ap. Est.M Ap.Est.C	3.5 3.5
09:05 - 09:50										
09:50 - 10:35										
09:55 - 10:40									Ciências Nat	3.5
10:40 - 11:25									Plim B1 Port	3.10 3.5
10:45 - 11:30										
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25									Ap.E. Port Ap.E.HGP	3.5 3.5
12:25 - 13:10									HGP	3.5
13:20 - 14:05	Plim B1 Port	3.10 3.5	Mat	3.5	HGP	3.5	Estrela 6º1 Mat	3.5 3.5	Coadj.E.V.	2.21
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45	Ing	3.5	Coadj E.T. ET	2.21 2.21	Ciências Nat	3.5	Estrela 6º1 Plim B1 Port	3.5 3.9 3.5	EV	2.21
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25	EM	3.4	EMRC	3.5	Ing	3.5	Ed. F.	Ginásio	F.P.S.(DT)	3.5
17:25 - 18:10			Ed. F.	Ginásio	Tic	3.5				
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 7.º 1**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55	EMRC	3.20	Ing	3.20	Cidadania De	3.20	Fran	3.3	At.Letras	3.20
08:55 - 09:40										
09:05 - 09:50	Estrela 7º1	3.20					Of.Matem.	3.3		
09:50 - 10:35	Port	3.20	História	3.20	Port	3.20	Mat	3.3	Mat	3.20
09:55 - 10:40										
10:40 - 11:25										
10:45 - 11:30	Estrela 7º1	3.20	Fran	3.20	Geografia	3.20	Ing	3.3	FQ	3.15
11:30 - 12:15	Mat	3.20								
11:40 - 12:25										
12:25 - 13:10			Clénc. Nat	3.20	FQ	3.15			Port	3.20
13:20 - 14:05	Música	3.4					Clénc. Nat	3.10		
14:05 - 14:50	Tlc	3.8								
15:00 - 15:45	EV	3.9					F.P.S.(DT)	3.10		
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25	At.Letras	3.9					Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10	Ed. F.	Ginásio								
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 7.º 2**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55			Of.Matem.	3.9					Ing	3.1
08:55 - 09:40	Mat	3.1	Mat	3.9	FQ	3.15	História	3.1	FQ	3.15
09:05 - 09:50										
09:50 - 10:35										
09:55 - 10:40	Fran	3.1	Ing	3.9	Cléncias Nat	3.10	Fran	3.1	At.Letras	3.1
10:40 - 11:25	Cléncias Nat	3.1							Port	3.1
10:45 - 11:30										
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25	Port	3.1	F.P.S.(DT)	3.9	Estrela 7.º2	3.1	Estrela 7.º2	3.1	At.Letras	3.1
12:25 - 13:10					Port	3.1	Mat	3.1		
13:20 - 14:05			Geografia	3.9					Música	3.4
14:05 - 14:50									Tlc	3.8
15:00 - 15:45			EMRC	3.9					EV	3.9
15:45 - 16:30			Cidadania De	3.9						
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio					Ed. F.	Ginásio
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 8.º 1**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55	Geografia História	3.2 3.2	Fran	3.2	At.Letras	3.2	Ciênc. Nat	3.2	FQ	3.2
08:55 - 09:40										
09:05 - 09:50	Mat	3.2	Ciênc. Nat	3.10	História	3.2	Fran	3.2	Estrela 8º1 Port	3.2
09:50 - 10:35			FQ	3.15						3.2
09:55 - 10:40										
10:40 - 11:25										
10:45 - 11:30	Port	3.2	Ciênc. Nat	3.10	At.Letras	3.2	Of.Matem.	3.2	Estrela 8º1 Mat	3.2
11:30 - 12:15			FQ	3.15	Port	3.2	Mat	3.2		3.2
11:40 - 12:25										
12:25 - 13:10			Ing	3.2	EMRC	3.2			Ing	3.2
13:20 - 14:05	EV	3.9					Geografia	3.2		
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45	Cidadania De	3.2					Música	3.4		
15:45 - 16:30	F.P.S.(DT)	3.2					Tic	3.6		
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio					Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 9.º 1**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55	Mat	3.3	Ing	3.3	F.P.S.(DT)	3.3	Ciênc. Nat	3.10	At.Letras	3.3
08:55 - 09:40					Cidadania De	3.3		FQ		3.15
09:05 - 09:50										
09:50 - 10:35										
09:55 - 10:40	Geografia	3.3	Fran	3.3	At.Letras	3.3	Ciênc. Nat	3.10	EV	3.9
10:40 - 11:25			FQ	3.3	Port	3.3		FQ		
10:45 - 11:30										
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25	Port	3.3	EMRC	3.3	Mat	3.3	Estrela 9º1 Port	3.5	Fran	3.3
12:25 - 13:10								Of.Matem.		
13:20 - 14:05			História	3.3					Estrela 9º1 Mat	3.3
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45			Ciênc. Nat	3.3					Ap+	3.3
15:45 - 16:30									Tic	3.6
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio					Ed. F.	Ginásio
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: EFA1 B3**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55										
08:55 - 09:40										
09:05 - 09:50										
09:50 - 10:35										
09:55 - 10:40										
10:40 - 11:25										
10:45 - 11:30										
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25										
12:25 - 13:10										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30	CE	3.2	LC-LE	3.2	LC	3.2	Tic	3.6	CE	3.2
20:45 - 21:30					ApAut	3.2				
21:30 - 22:15	Tic	3.6	MV	3.2			MV	3.2	LC	3.2
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: EFA2 S.I**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55										
08:55 - 09:40										
09:05 - 09:50										
09:50 - 10:35										
09:55 - 10:40										
10:40 - 11:25										
10:45 - 11:30										
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25										
12:25 - 13:10										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30	STC	3.3	STC	3.3	CLC	3.3	CP	3.3	CLC	3.3
20:45 - 21:30					PRA	3.3				
21:30 - 22:15	CP	3.3	CP	3.3	CLC-LE	3.3	CLC	3.3	STC	3.3
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: EFA3 S.C**

Ano letivo: 2020 - 2021

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:10 - 08:55										
08:55 - 09:40										
09:05 - 09:50										
09:50 - 10:35										
09:55 - 10:40										
10:40 - 11:25										
10:45 - 11:30										
11:30 - 12:15										
11:40 - 12:25										
12:25 - 13:10										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45					CLC-LE	3.10				
19:45 - 20:30	CLC	3.10	CP	3.10	PRA	3.10	CLC	3.10	STC	3.10
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15	CP	3.10	STC	3.10	CLC	3.10	STC	3.10	CP	3.10
22:15 - 23:00										

**2.6 - Calendário escolar**

**Pré-escolar**

Semestres	Início	Termo
1.º	7 setembro 2020	29 janeiro 2021
2.º	4 janeiro 2021	16 julho 2021

Interrupções	Início	Termo
Natal	19 dezembro 2020	3 janeiro 2021
Carnaval	15 fevereiro 2021	17 fevereiro 2021
Páscoa	22 março 2021	5 abril 2021

**1.º, 2.º, 3º ciclo**

Períodos	Início	Termo
1.º	11 setembro 2020	18 dezembro 2020
2.º	4 janeiro 2021	19 março 2021

3.º	6 abril 2021	9 junho 2021 (9.º ano) 30 junho 2021 (restantes níveis)
-----	--------------	--

Semestres	Início	Termo
1.º	11 setembro 2020	29 janeiro 2021
2.º	1 fevereiro 2021	30 junho 2021

Interrupções	Início	Termo
Natal	19 dezembro 2020	3 janeiro 2021
Carnaval	15 fevereiro 2021	17 fevereiro 2021
Páscoa	20 março 2021	5 abril 2021

## 2.7 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência

Ano/ciclo	Prova	Calendarização
2.º ano (Provas de Aferição)	Expressões Artísticas (27) e Físico Motoras (28) Matemática e Estudo do Meio (26) Português e Estudo do Meio (25)	3 -11/5 16/6 18/6
5.º ano (Provas de Aferição)	Componente da interação oral de Inglês Português (55) Inglês (51)	17- 26/5 4/6 8/6
8.º ano (Provas de Aferição)	Componente da interação oral de Inglês (51) e (81) Matemática (86) Inglês (81)	17- 26/5 4/6 8/6
9.º ano (Provas finais 1.ª fase)	Português LNM (93) (94) Componente de produção e interação orais de PLNM Matemática (92) Português (91)	17/6 17/6 - 9/7 21/6 25/6
9.º ano (Provas finais 2.ª)	Matemática (92) Português (91) Português LNM (93) (94) Componente de produção e interação orais de PLNM	20/7 22/7 22/7 20 e 30/7

fase)		
1.º ciclo	Provas de Equivalência	1.ª fase: 5 – 15/7 2.ª fase: 20 – 30/7
2.º ciclo	Provas de Equivalência	1.ª fase: 5 – 15/7 2.ª fase: 20 – 30/7
3.º ciclo	Provas de Equivalência	1.ª Fase: 17/6 – 9/7 2.ª Fase: 20 – 30/7

-	Afixação dos resultados dos Processos de reapreciação das Provas Finais 9.º ano	1.ª fase: 13 de agosto 2021
-	Afixação dos resultados das Provas Finais 9.º ano	2.ª fase: 5 de agosto 2021
-	Afixação dos resultados dos Processos de reapreciação das Provas Finais 9.º ano	2.ª fase: 27 de agosto 2021

Nota 1 - A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2021-2022.

Nota 2 - Oportunamente, o Conselho Executivo definirá e nomeará o Secretariado, bem assim os responsáveis pelos programas informáticos relativos às Provas de Aferição do Ensino Básico (PAEB) e aos Exames Nacionais do Ensino Básico (ENEB).

## 2.8 - Direção de turma

Turma	Diretor de Turma	Secretário
<b>Pré- Escolar</b> (Sala Verde)	Célia Andrade e Natércia Silva	Natércia Silva
<b>Pré- Escolar</b> (Sala Azul)	Dina Vares e Bernardete Basílio	Bernardete Basílio

1.º Ano	Helena Campos	Helena Cabral
2.º Ano	Sónia Chaves	Ana Pontes
3.º Ano	Carla Araújo	Teresa Mendonça
4.º Ano	Tânia Alves	Ivone Perestrelo
5.º 1	Susana Viveiros	Luís Rocha
5.º 2	Celeste Silva	Ana Rita Almeida
6.º 1	Elisabete Castro	Rui Sobral
7.º 1	Sónia Gomes	Marisol Andrade
7.º 2	Rubina Ferreira	Paulo Silva
8.º 1	Dina Vieira	Patrícia Ramos
9.º1	Óscar Costa	Filomena Ramos
EFA1	Márcia Gomes	Lúcio Perestrelo
EFA2	Susana Gonçalves	Manuel Capelo
EFA3	Susana Gonçalves	Sérgio Freitas

### 3 - SERVIÇOS DE APOIO EDUCATIVO

#### 3.1 - Coordenação dos Serviços de Apoio Educativo

Modalidades de Apoio

##### Apoio Pedagógico Acrescido

Esta modalidade de apoio destina-se aos alunos dos 2.º e 3.º ciclo com dificuldades efetivas de aprendizagem na disciplina de Inglês. Os alunos são propostos pelos diversos Conselhos de Turma, sendo este apoio de carácter obrigatório, pelo que é registada a assiduidade. A seleção dos alunos para apoio deve ser feita após uma análise criteriosa da parte dos docentes, nas coordenações pedagógicas, nas reuniões de Conselho de Turma e Grupo Disciplinar.

### **Sala de estudo**

A sala de estudo constitui um espaço de apoio que possibilita, aos alunos do 2.º e 3.º ciclo, em tempos não letivos, esclarecer dúvidas, realizar tarefas ou estudar. Funciona às quartas feiras, aos dois primeiros tempos do turno da manhã e da tarde, mediante inscrição junto dos respetivos diretores de turma.

### **Sala Aprender +**

A Escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, a funcionar à 2.ª, 3.ª, 5.ª e 6.ª feira das 17:25 horas às 18:10 horas. Este espaço *Aprender +* conta com a presença de diversos professores, onde os alunos podem simplesmente estudar, tirar dúvidas e realizar os trabalhos de casa em diversas áreas disciplinares.

## **3.2 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

O serviço de psicologia e orientação é assegurado pela psicóloga a exercer funções na Escola.

As áreas de intervenção desta estrutura técnica especializada são o apoio psicológico e psicopedagógico, o desenvolvimento vocacional e o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa:

- O apoio psicológico e psicopedagógico consiste no acompanhamento a discentes, professores e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo por objetivos gerais a adequação das respostas educativas aos alunos, a promoção do sucesso escolar e a efetiva igualdade de oportunidades;
- O desenvolvimento e orientação vocacional consiste num processo que permite ajudar jovens ou adultos a tomar decisões e a dar direção à sua carreira académica e/ou profissional;
- Numa perspetiva de colaboração e cooperação, o desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa abrange o apoio às com as diversas estruturas pedagógicas, relacionadas com necessidades identificadas no estabelecimento de ensino.

## **3.3 - Educação Especial**

Para a construção da escola/educação democrática e inclusiva, finalidade inscrita no Projeto Educativo de Escola e demais regulamentação legal, onde todos os alunos tenham o direito à

diferença e disponham das mesmas oportunidades, a escola dispõe de 2 docentes especializados: um vocacionado para o 1.º e outro para o 2.º e 3.º ciclo.

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais da intervenção junto dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, são os seguintes:

- Promover/facilitar a sua inclusão;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos NEE e para as práticas inclusivas.

### **3.4 - Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP)**

O Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) é uma estrutura com a finalidade de promover uma intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria das atitudes dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da Escola, mormente “Promover o sucesso educativo”; “Promover a qualidade do sucesso educativo” e “Promover a formação pessoal e social dos alunos”.

O GIOP assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam atitudes de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

No presente ano letivo, o GIOP funcionará na Biblioteca, num espaço delimitado para o mesmo. Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para este espaço, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

## **4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO**

### **4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola**

A autorregulação da escola, entendido como um processo de mudança e melhoria, determina a necessidade de monitorizar e avaliar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo e no Plano Anual de Escola.

A Equipa de Autoavaliação da Escola, nomeada pelo Conselho Executivo, é composta pelos professores Rita Vieira (coordenadora), João Lino Moreira e Filipe Barreiro. Como estrutura de apoio ao órgão de gestão, tem a incumbência de proceder à avaliação (interna) da instituição escolar. Nesse pressuposto, a equipa definiu um conjunto de atividades que constam do seu plano de ação para o corrente ano letivo.

#### Autoavaliação da Escola - Cronograma

Plano de Ação	Calendarização/Momento											
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	
Elaboração do Plano Anual de Escola (PAE).												
Uniformização dos registos de recolha de dados para avaliação do Projeto Educativo de Escola (PEE).												
Atualização do Dossiê/Drive.												
Avaliação do PAE.												
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PEE.												
Avaliação do PEE.												

#### 4.2 - Formação Permanente e Contínua

A formação permanente e contínua, coordenada pelo professor João Lino Moreira, pretende levar a cabo atividades formativas para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas, no início do ano letivo, sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola.

Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades como Sindicatos, Direção Regional da Educação ou outras escolas. Pretende-se, igualmente, dinamizar na escola uma formação (via plataforma Teams).

Os alunos beneficiarão de ações de sensibilização enquadradas nos objetivos do Projeto Educativo de Escola, em especial a promoção do “desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem-estar)”.

A dinâmica da formação dirigida aos discentes assenta numa lógica plurianual, como até aqui tem sido concretizada, no sentido de evitar que os alunos participem na mesma formação em anos letivos diferentes.

### 4.3 - Educação e Formação de Adultos (EFA)

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz decidiu prosseguir com a oferta formativa no âmbito dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), de modo a proporcionar ao núcleo populacional da freguesia, assim como das localidades fronteiriças, o acesso à escolaridade fora da idade obrigatória.

Ex-alunos desta escola e outros candidatos, assim como cidadãos que interromperam a sua formação académica devido a conjunturas pessoais, e/ ou outras, têm, agora, a oportunidade de a retomar, mediante o ingresso num Curso EFA. A nossa Escola almeja, assim, facultar a este naipe da população a possibilidade de complementar e/ ou completar o seu ciclo de estudos referente ao 2.º, 3.º ciclo do ensino básico e/ ou ensino secundário. A Escola acredita, de igual modo, que com mais e melhor formação, teremos melhores cidadãos e melhores profissionais.

Este ano letivo procedeu-se à abertura de uma turma de nível básico, que encerra formandos das tipologias B2, B3 iniciação e B3 continuação, bem como duas de nível secundário, uma das quais iniciação e a outra continuação. As três turmas funcionam em regime noturno. A coordenação destes cursos prossegue a cargo da Professora Otília Berenguer, Assessora do Conselho Executivo da Escola.

## 5 - CLUBES E PROJETOS

No propósito de proporcionar espaços de aprendizagem mais informal, contribuindo para a formação académica e gosto pela escola, mas principalmente, para a valorização pessoal e social dos jovens, a escola tem vindo, nos últimos anos a oferecer um conjunto de clubes que abarcam temáticas variadas.

Alguns clubes apresentam-se como oferta exclusiva da escola; a estes juntam-se quatro modalidades artísticas, em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas.

**Importante salientar que, este ano letivo, e fruto do contexto em que nos encontramos, a existência, a dinâmica e o funcionamento dos clubes poderão estar condicionados às orientações das entidades de saúde públicas e ao plano de contingência da escola.**

## Clubes

**Clube Jogos matemáticos** - O projeto “Jogos Matemáticos” visa contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social dos discentes, proporcionar atividades lúdicas e desafiadoras, estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.

O projeto será desenvolvido com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos na biblioteca, à quarta-feira, das 10h40m às 12h15m e das 15h05m às 17h25m. Focar-se-á, numa primeira fase, nos jogos das provas oficiais Semáforos, Gatos e Cães, Rastros, Produto e Dominó, e, numa segunda fase, ao 5CRJM; também proporcionará o Xadrez e Abalone, entre outros. Este projeto poderá também ser aproveitado pelos alunos para o esclarecimento de dúvidas pontuais de Matemática.

**Clube de Fotografia** – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspectos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

**Clube de Música** – Pretende-se aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

**Clube Unidos Por Um Sorriso** – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende inculcar nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

**Clube EPC-Robotics** - Procura promover o sucesso dos alunos através da exploração da robótica e impressão 3D com a colaboração do projeto CAP3R e Clube Código. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a tornarem-se autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje. Pretende-se ainda que exista uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de programação. Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs (Cubetto, Blue-Bot, InO-Bot, Lego WeDo, Lego EV3, entre outros) assim como atividades online no site code.org. Poderão ainda decorrer atividades conjuntas com outras escolas.

**Clube PCTV** – Este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da Escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado, os alunos desenvolverão o espírito de equipa e de entreajuda, independentemente do nível de ensino, favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

**Clube Europeu** – Este clube não passará apenas por dar a oportunidade aos alunos da nossa escola de participar nos concursos que são exclusivos às escolas que possuem um Clube Europeu, mas será sobretudo fundamental para desenvolver as atividades previstas num dos Projeto Erasmus+ em que a escola estará envolvida e que se iniciou no início do ano letivo passado e que se prolongará ao longo dos próximos dois anos letivos, mais um ano do que o previsto, devido à situação de pandemia que atualmente se vive na Europa e no Mundo. O seu principal objetivo é inculcar uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas, expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos.

### **Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas**

**Expressão Musical (Coro e instrumental)** – Pretende este clube congregar em torno de um projeto, um conjunto de interesses que possibilite aos seus membros o aperfeiçoamento da sua sensibilidade artística e a oportunidade de os mesmos apresentarem o fruto do seu trabalho aos seus pares e demais comunidade.

**Expressão Dramática/Teatro** – Pretende este espaço assumir-se como uma viagem iniciática ao mundo da representação/dramatização. Noções básicas de teatro, os textos, as personagens, os cenários, os adereços, entre outros, são elementos aos quais serão dedicadas as sessões desta modalidade artística.

**Ateliê de Artes Plásticas** – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também esta iniciativa proporcionar simultaneamente aos seus membros o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas

**Dança** – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros

### **Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo**

**Baú de Leitura** - O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia – Direção Regional de Educação, tem como objetivo primordial promover junto dos alunos o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura e, conseqüentemente, desenvolver a cultura da população.

Durante este ano letivo serão dinamizadas diferentes atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita. Assim, serão dinamizados os concursos Triatlo Literário; Flashes Literários e Escrita criativa. Será realizada ainda a rotação dos baús; a divulgação dos vencedores do passatempo Flashes Literários do ano letivo transato; a campanha “Traga um livro para o baú” e no final a devolução do respetivo baú.

**Jornal da Escola “Palavras Vivas”** - O jornal “Palavras Vivas” com periodicidade semestral que tem por intuito estreitar os laços de comunicação entre os membros da comunidade educativa e dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizado por alunos e professores.

O jornal é, essencialmente, constituído por notícias acerca dos eventos mais marcantes/relevantes desenvolvidos na Escola, bem como por trabalhos elaborados pelos alunos, sendo a sua coordenação técnica, composição gráfica e revisão ortográfica da responsabilidade da equipa multidisciplinar.

**Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável/Eco-Escolas** - Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo já recebido anualmente a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma Escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

**Educação para a Prevenção Rodoviária** - A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz faz parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se através da realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

**Parlamento Jovem Regional** - Iniciativa promovida pela Secretaria Regional da Educação e Tecnologia em parceria com a Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira (ALM), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica, crítica, interventiva e política. Este ano será desenvolvida a décima nona edição do projeto sobre a temática: "Segurança Social", embora se aguardem orientações acerca dos moldes em que o mesmo se desenvolverá devido à atual situação de pandemia.

### **Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia e sob a alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social**

**Educação para a Sexualidade e Afetos** - Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua Sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

**Projeto Atlante** - O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

**Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** - Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

**Carta da Convivialidade** - A Carta da Convivialidade é uma iniciativa da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia que visa proporcionar um ambiente escolar seguro, inclusivo, respeitador e propício às aprendizagens.

Este projeto é implementado nas turmas do 5.º, 6.º e 8.º anos, nas aulas de Formação Pessoal e Social, tendo como principal desígnio combater fenómenos de violência e desenvolver estratégias de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos.

Outra vertente deste projeto prende-se com o Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno que tem por missão a construção de sinergias promotoras do desenvolvimento educativo de cada aluno, mitigando os fatores de risco facilitadores do insucesso escolar e incrementar os seus fatores de proteção que promovam uma educação inclusiva, asseverando as melhores condições biopsicossociais, potenciando o desenvolvimento educativo nos domínios da aprendizagem e das relações interpessoais reforçando a relação escola-família-comunidade educativa.

**Convivialidade, ética e mediação escolar (orientadores educativos da convivialidade)** - Visa promover e proteger os superiores interesses do aluno em situação de vulnerabilidade socioeducativa; otimizar o processo ensino-aprendizagem, bem como, incrementar a cooperação institucional promovendo equidade e justiça social, envolvendo a família no sucesso educativo do

aluno. Tem em vista igualmente proporcionar nas escolas a construção de contextos promotores da igualdade de oportunidades tendentes a reforçar a realidade de uma escola inclusiva.

**Ler com Amor** - Este projeto é coordenado pela Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Direção Regional de Educação e Tecnologia, e tem como objetivo primordial a leitura em voz alta. Esta prática de leitura configura um importante veículo de compreensão e de interpretação de textos, nomeadamente em contexto de sala de aula. Alguns dos objetivos deste projeto prendem-se com a valorização do ensino da literatura, a promoção de diferentes abordagens ao texto literário e o melhoramento de competências de leitura.

Neste ano letivo, o projeto “Ler com Amor” será desenvolvido nas turmas dos 2.º e 3.º ciclos, designadamente nas aulas de Português, de Apoio ao Estudo de Português e de Formação Pessoal e Social.

**Profissão estudante** - O Programa “Profissão: Estudante” destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens; o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

**Khan Academy** - Este projeto, que procura promover o sucesso dos alunos através da exploração do site <https://pt-pt.khanacademy.org>, foi criado em 2006 pelo americano Salmon Khan, e traduzido para Português pela fundação Altice. A plataforma oferece gratuitamente vídeos e exercícios interativos que versam sobre conteúdos matemáticos, de biologia e física e química.

A funcionar às terças e quintas feiras, das 16h40m às 18h:10m, com a orientação do professor de TIC, serão propostos aos discentes a realização de desafios na supracitada plataforma. Para além disto, será proporcionada a possibilidade de realizar atividades/trabalhos com o recurso aos meios digitais.

### **Projetos sob a alçada dos grupos disciplinares**

**Projeto Estrela** - O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da escola, mormente “Melhorar os resultados escolares da disciplina de Português e Matemática”; “Promover o sucesso escolar dos alunos com dificuldades” e “Melhorar as médias dos alunos”.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, almejando a melhoria de resultados. Deste modo, terá como

objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem e, por outro, permitir a consolidação de conhecimentos, melhorando as performances individuais da cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o Grupo Estrela, com base no seu progresso e nos diversos domínios em abordagem na disciplina. Deste modo, os alunos que integrem o Grupo Estrela continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo das disciplinas de Português e Matemática.

**Ateliê das Letras** - O Projeto “Ateliê das Letras”, tem por finalidade o reforço das aprendizagens e das competências no âmbito das disciplinas de Português e de Inglês, bem como o colmatar dos hiatos numa ou mais áreas das aprendizagens essenciais, singularizando-se o domínio da escrita, mormente o desenvolvimento das técnicas de construção de texto. O projeto encontra-se norteado para o domínio aludido, dado que é, de modo reiterado, mencionado pelos docentes, como aquele em que os alunos patenteiam dificuldades aumentadas, em ambas as línguas contempladas, e no atinente ao Português, em virtude do papel de relevo e de transversalidade que a língua materna desempenha na assimilação e aquisição de copiosos saberes, em todas as disciplinas do currículo.

**Desporto escolar** - O Desporto escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas (voleibol, badminton, ténis de mesa e multiatividades ao ar livre), podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

## 6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### 6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola

O Plano Anual de Escola, com uma calendarização anual, define os objetivos, a organização e programação das atividades, em função do Projeto Educativo de Escola. Por conseguinte, deve submeter-se a este documento, que apresenta uma visão de longo prazo (quatro anos) e que constitui a referência e orientação de toda a atividade educativa.

Nesse prisma, apresentamos os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola em que se enquadram as atividades apresentadas no Plano Anual de Escola.

Objetivos gerais	Objetivos específicos
<b>A1</b>  <b>Promover o sucesso educativo.</b>	A1.1- Aumentar a taxa de aproveitamento (transição) no 2.º, 5.º e 7.º anos de escolaridade.
	A1.2- Incrementar a taxa de aproveitamento (transição) na disciplina de Inglês no 5.º e 7.º anos e Matemática no 7.º ano.
	A1.3- Incrementar a taxa de aproveitamento (transição) nas disciplinas não mencionadas em A1.2.
	A1.4- Promover o sucesso escolar dos alunos com Apoio Pedagógico Acrescido.
	A2.1- Aumentar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.
	A2.2- Aumentar a taxa de alunos no Quadro de Honra.
	A2.3- Elevar a média final das disciplinas
	A2.4- Aumentar o número de turmas com comportamento Bom no final do ano.
<b>B</b>  <b>Promover a formação pessoal e social dos alunos.</b>	B1- Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados, dentro e fora da sala de aula
	B2- Promover uma interação regular entre a escola e as famílias.
	B3- Corresponsabilizar Pais/Encarregados de Educação no seu dever de educar e valorizar a escola.
	B4- Promover o desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem estar)
<b>C</b>	C1- Dinamizar visitas de estudo/saídas de campo.

<b>Otimizar as práticas educativas.</b>	C2- Aumentar os contactos dos encarregados de educação/pais com os diretores de turma/professores titulares.
	C3- Reforçar as práticas de trabalho participativo e colaborativo entre os professores do mesmo nível (ou não) de ensino, disciplinas

## 6.2 - Objetivos/finalidades do Plano Anual de Atividades

Os objetivos das atividades previstas no presente plano devem pôr em prática e concretizar a visão e missão da escola, operacionalizando as finalidades, princípios, valores e objetivos enunciados no Projeto Educativo de Escola bem como os pressupostos declarados no Perfil do Aluno À Saída da Escolaridade Obrigatória:

1. Promover a formação integral do aluno, orientada para o sucesso educativo e para o desenvolvimento da educação para a cidadania (incutindo valores e consciência cívica);
2. Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
3. Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
4. Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
5. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural e social;
6. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
7. Envolver a comunidade educativa nas iniciativas escolares;
8. Adquirir hábitos de vida saudável;
9. Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
10. Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica.

### 6.3 – Avaliação do Plano Anual de Atividades

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Participação</b>	Todos os intervenientes participam na atividade.	A maioria dos intervenientes participam na atividade.	Alguns dos intervenientes participam na atividade.	Sem participação na atividade.
<b>Cumprimento dos objetivos</b>	Cumpe todos os objetivos propostos para a atividade.	Cumpe a maioria dos objetivos propostos para a atividade.	Cumpe alguns dos objetivos propostos para a atividade.	Não cumpre os objetivos propostos para a atividade.
<b>Responsabilidade cívica</b>	Demonstra elevado respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra pouco respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Não demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.
<b>Interesse, duração e calendarização</b> (apreciação dos alunos/participantes)	Muito adequado	Adequado	Pouco adequado	Inadequado

### 6.4 – Plano Anual de Atividades

1.º Período										
N.º	Calenda- rização	Atividade	Conteúdos	Objetivos	Interveni- entes	Recursos	Estrutura propo- nente	Departa- - mento	Meta PEE	Avaliação
1	setembro	Audição musical	Anatomia dos instrumentos musicais	Valorizar a prática musical.	Professor e alunos	Instrumentos musicais	EM	DE	B4	Observação direta
2	setembro	Audição musical	Anatomia dos instrumentos musicais	Valorizar a prática musical.	Professor e alunos	Instrumentos musicais	Clube de Música	-	B4	Observação direta/ <i>feedback</i> dos envolvidos
3	setembro	Exposição de Robôs	Exemplos de montagens de anos anteriores	Sensibilizar os alunos para esta área do conhecimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Mesa na biblioteca Kits de robótica	Clube EPC-Robotics	-	B4	N.º de visitas
4	setembro	Jogos livres e orientados  Elaboração das regras da sala e espaços comuns	Adaptação  Regras	Estabelecer relações entre crianças e adultos;  Integrar as crianças no meio escolar;  Interiorizar regras de comportamento.	- Crianças -Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	A2.4 B1	Avaliação descritiva na plataforma Teams
5	setembro	Diálogos, histórias e vídeos sobre a higienização das mãos e etiqueta respiratória  Treino da lavagem das mãos	Normas de prevenção e saúde	Educar para a saúde;  Prevenir contágios virais: Covid-19, gripes, gastroenterites, etc.	Crianças -Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams

6	02 out	Dia Mundial do Sorriso	Diapositivo no banner do site da Escola	Sensibilizar para os benefícios de sorrir;  Fazer sorrir;  Promover ambientes relacionais saudáveis.	Comunidade Educativa	PC com Internet	Coordenador TIC		B4	
7	02 outubro	Partilha de sorrisos  Entrega de um "Smiley" com uma frase alusiva ao tema  Banner do site da Escola	Dia Mundial do Sorriso	Fazer sorrir; Sensibilizar para os benefícios de sorrir; Promover ambientes relacionais saudáveis.	Comunidade educativa	Cartolinas Papel Plástico autocolante	(Equipa PCBCV)  Clube Unidos por um Sorriso	-	B4	Grau de satisfação dos destinatários
8	8 outubro	Ler, escrever e interpretar textos Preencher lacunas Observar gravuras Ilustração	Dia do Sr. dos Milagres	Conhecer tradições alusivas à data;  Valorizar as suas tradições Tomar conhecimento da lenda "Senhor dos Milagres".	Professores Alunos Comunidade	Jornais Revistas Novas tecnologias Textos Caderno	1.º ciclo	1º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3  B 4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
9	16 outubro	Elaborar da roda dos alimentos Construir de frases e textos Preencher palavras cruzadas Dramatizar textos Realizar jogos lúdicos e atividades plásticas	Dia Mundial da alimentação	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável;  Identificar e reconhecer na roda dos alimentos os diferentes grupos.	Professores Alunos por turma Comunidade	Livros Histórias Roda dos alimentos Novas tecnologias Materiais diversos	1.º ciclo	1º ciclo	A 1.1 A 1.3 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4  B 1 B 2 B 4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
10	30 outubro	Construir frases e textos alusivos à temática Realizar atividades e	Halloween	Celebrar algumas datas importantes dos Países de Expressão Inglesa;	Alunos por turma  Professores	Cartolinas Papel crepe, Papel de lustrado	Inglês	1º ciclo	A 1.3 B 2 B 4	Reflexão em Conselho de Turma Registo na ata

		composições plásticas Decorar a escola		Conhecer algumas tradições e costumes do Reino Unido e dos E.U.A.		(...)				de Conselho de Turma
11	30 outubro	Recolher dados relativos à tradição do Pão-por-Deus Construir frases e textos alusivos à temática Realizar atividades e composições plásticas Expor trabalhos Entoar canções	Pão por Deus	Identificar e reconhecer frutos de Outono;  Manter vivas as tradições Conhecer o significado religioso do dia um de novembro (Dia de Todos os Santos);  Desenvolver a expressão oral, escrita e dramática.	Professores Auxiliares Comunidade Alunos por turma	Livros Cartolinas Frutos Materiais diversos	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.1 A 1.3 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4  B 1 B 2 B 3 B 4	Avaliação descritiva na Plataforma Teams
12	30 outubro	Comemoração do Halloween Decoração da escola Concurso de máscaras Música ambiente	Halloween	Vivenciar algumas tradições e costumes do Reino Unido e dos E.U.A;  Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade;  Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito interdisciplinar.	Grupo disciplinar de Inglês Professores de Educação Visual/ Tecnológica e Alunos dos 1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos	Cartolinas Tintas Cola Fita-cola Fio de pesca Bostik Aparelhagem de som	Grupo Disciplinar de Inglês	Línguas	A2.1 B4 C3	Grau de participação dos alunos  Envolvimento da Comunidade escolar
13	outubro	Atividades alusivas ao tema Elaboração do saco do pão-por-Deus	Outono Pão-por-Deus	Dar a conhecer as características da estação do ano;  Sensibilizar para o valor da partilha.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
14	outubro	CodeEeek	Inscrição da Escola nos Desafios SeguraNet	Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da <i>Internet</i> .	Docentes de TIC e Alunos do 4.º ao 9.º ano	Sala TIC (3.6) / PC com Internet	Coordenador TIC			N.º inscritos no SeguraNet
15	outubro	Dia Internacional	Uma história com o	Introduzir a programação no	4.º ano	Sala TIC	Clube		B1	N.º de alunos

		para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	cubetto Diapositivo no <i>banner</i> do site da Escola	1.º ciclo.		(3.6) Kit cubbet	EPC-Robotics	-	B4	
16	outubro	Mês europeu da Cibersegurança	Diapositivo no <i>banner</i> do site da Escola	Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da internet	Comunidade Educativa	PC com Internet	Coordenador TIC		B1 B4	N.º inscritos no Seguranet
17	outubro	Degustação de doces típicos dos países parceiros do projeto Erasmus+	Aspetos culturais dos países envolvidos	Ficar a conhecer melhor a cultura, e a gastronomia tradicional de um modo particular, dos 6 países envolvidos no projeto Erasmus+.	Alunos inscritos no Clube Europeu e docentes envolvidos no projeto Erasmus+	Alimentos recebidos dos países estrangeiros câmara de filmar Computador projetor telemóveis	Clube Europeu	-	B4	Grau de satisfação e interesse dos destinatários
18	outubro	Realização da auditoria ambiental	Auditoria Ambiental	Conhecer a situação ambiental da escola;  Divulgar os resultados da auditoria ambiental.	Coordenadores Eco Escolas Professor TIC Comunidade escolar	Computador Material diverso	Eco Escolas	-	B1 B4	Resultados do Inquérito da auditoria
19	outubro	Receção dos livros do baú (1.ª troca)	Intercâmbio de livros	Contactar com os livros integrados no Baú;  Familiarizar-se com literatura regional, nacional e internacional;  Incitar à prática diária da leitura;  Permitir o fácil acesso a recursos de cariz cultural;  Promover o desenvolvimento	Professoras dinamizadoras  Comunidade escolar	Livros do baú de leitura	Projeto Baú de Leitura		B4	N.º de alunos envolvidos  N.º de livros requisitados

				de hábitos de leitura regulares.						
20	outubro	Cartaz SeguraNet	Mês Europeu da Cibersegurança	Sensibilizar para as boas práticas de utilização do ciberespaço; Sensibilizar para os comportamentos a ter no que respeita à segurança online, de forma a prevenir eventuais ameaças no ciberespaço.	Comunidade educativa	Cartaz SeguraNet Diapositivo no banner do site da Escola Registo da participação no site da ERTE	Equipa PCBCV  Coordenação TIC		B1 B4	N.º de participantes
21	outubro	Cartaz JM	Jogos, local e horas	Informar e promover o clube.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Impressão a cores	Clube "Jogos Matemáticos"	DCENT	B4	N.º de participantes
22	outubro	Cartaz KA	Logo, local e horas	Informar e promover o projeto.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Sala TIC (3.8)	Projeto Khan Academy	DCENT	B4	N.º de inscritos
23	outubro	Recolha de lixo na praia da Alagoa no âmbito do projeto "Apanhar Solixo"	Sustentabilidade da vida na Terra	Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias.	Docente de Ciências Naturais/ alunos do 8.ºano e comunidade escolar	Luvas sacos de lixo	Ciências Naturais	DCENT	B4 C1	Grelhas de observação (n.º de participantes envolvidos)
24	outubro/no vembro	Visita de estudo ao parque temático	Desenho	Inspirar-se na natureza para a produção artística.	9.º ano	Autocarro	EV	DE	C1	Participação
25	8 ou 11 de novembro	Ler e interpretar da lenda de São Martinho Completar bandas desenhadas Ilustrar o tema	São Martinho	Valorizar as tradições; Conviver com os outros (por turma)	Professores Auxiliares Comunidade Alunos 1º ciclo	Livros Cartolinas Frutos Materiais diversos	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.1 A 1.3 A 1.4 A 2.1 A 2.3	Avaliação descritiva na plataforma Teams
26	11 novembro	Av. Intercalar 1.º semestre	Avaliação Intercalar	Preparar via Google Sheets a avaliação intercalar + Teams	Docentes dos 5.º aos 9.º anos	PC com Internet WebCam @gmail	Coordenação TIC Coordenação		C3	

							dos 2.º e 3.º ciclos			
27	11 novembro	Comemoração do Dia de São Martinho Magusto	Dia de São Martinho/ Magusto	Fomentar o respeito e a perpetuação de tradições.	Formadores e Formandos	Lenha Castanhas	Coordenação dos Cursos EFA	-	B4 C3	Grau de participação dos formandos
28	25 de novembro	Banner no site da escola Exposição	<i>Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres</i>	Sensibilizar a Comunidade Educativa para o problema da violência contra a mulher.	Comunidade educativa	Cartolinas Papel Placares	Equipa PCBCV  Equipa Multidisciplinar Coord. TIC	-	A2 B1 B4	Grau de participação e interesse
29	novembro	Exploração da Lenda de S. Martinho  Atividades alusivas ao tema	S. Martinho	Conhecer a Lenda de S. Martinho;  Sensibilizar para o valor da bondade.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
30	novembro	Exploração dos diferentes tipos de energia  Construção de maquete (energias renováveis)  Monitorização do uso da energia	Energia	Sensibilizar para a poupança de energia.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
31	novembro	Semana do voleibol	Competição inter-turmas do 2º e 3º ciclos.	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Prof. de Ed. Física e alunos do 2º e 3º ciclo.	Rede bolas de voleibol Marcadores	EF	DE	B4	Grau de Participação

32	novembro	Decorações de Halloween	Simbologia da cor Instalação artística	Comemorar a festividade do Halloween, numa articulação com a disciplina de Inglês.	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Papéis vários cola Tesoura Régua pioneses; clipes; fio de pesca; etc.	EV	DE	B4	Participação Empenho
33	novembro	Form. Clube Código	Introdução à programação	Sensibilizar os alunos para esta área do conhecimento.	Alunos do 3.º e 4.º ano	Projektor e colunas Fotocópias A4 a cores	Clube EPC-Robotics	-	B1, B4, C3	Inquérito
34	novembro	Floresta Laurissilva Percurso dos Balcões	Preparação do projeto Erasmus+	Sensibilização para a proteção da Laurissilva;  Observação das principais espécies da flora e fauna indígena e endémica da Laurissilva;  Identificar ecossistemas terrestres, em especial a floresta Laurissilva;  Identificar fatores abióticos e fatores bióticos e observar a influência destes sobre os seres vivos.	Alunos e Professores do clube	Transporte	Clube das Ciências da Terra e da Vida	-	B4	Grau de participação dos alunos
35	novembro	Ação de sensibilização	Cuidados básicos de higiene e alimentação	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos alimentares e de higiene pessoal.	5.º ano	Computador Projektor vídeo	Formação	-	B4	Participação (interesse, empenho e respeito)
36	novembro/ dezembro	AgenteX	Programa de Matemática	Incutir espírito de competitividade;	Professores e alunos do	Computadores com	Matemática	DCENT	A1.1 A1.2	N.º de alunos envolvidos

				Sensibilizar para a relevância pedagógica da resolução de problemas; Desenvolver o gosto pela Matemática.	2º e 3º ciclo (7.º e 8.º anos)	internet			A1.3 B4 C1	online Inquérito aos participantes
37	1 a 4 de dezembro	Construção de um presépio tradicional madeirense "Lapinha"	O Natal madeirense	Preservar as tradições culturais madeirenses.	Formadores e Formandos	Estrutura em madeira Frutas Pão Searas (de trigo) Alegra-campo	Coordenação dos Cursos EFA	-	B4 C3	Grau de participação dos formandos
38	Última semana do 1º período 14 a 18 de dezembro	Construir frases e textos criativos alusivos à temática Realizar atividades e composições plásticas Expor trabalhos Cantar canções e fazer dramatizações Construir um presépio Ornamentar a escola com enfeites alusivos à quadra	Natal	Reconhecer, reviver e valorizar o património cultural;  Valorizar as tradições natalícias;  Pesquisa e registo das tradições de Natal;  Decorar a escola criando um ambiente aprazível.	Professores Pais / Encarregados de educação Auxiliares Comunidade Alunos por turma	Livros Cartolinas Materiais diversos Materiais de desperdício Pinheiro	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4  B 1 B 2 B 3 B 4  C 2 C 3	Reflexão em Conselho de Docentes Registo na ata de Conselho de Docentes
39	dezembro	Decorações de natal	Elementos da forma; Comunicação Visual.	Comemorar a festividade o Natal; Realizar experiências com técnicas e materiais diferentes;	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Papéis vários; cola; tesoura; régua; pioneses; clipes; fio de pesca; etc.	EV e ET	DE	B4	Participação Empenho
40	dezembro	Festa de	Melodia, Tonalidade e acompanhamento	Desenvolver a capacidade de expressão artística.	Comunidade escolar	Voz/corpo/Instrumentos	EM	DE	B1 B4	Observação direta

		Natal/Missa	de acordes/expressão corporal			musicais e Aparelhagem de som/ Outros adereços				
41	dezembro	Elaboração do quadro do advento  Elaboração do presépio  Elaboração da prenda e postal	Natal	Conhecer a tradição do natal  Sensibilizar para os valores da amizade e solidariedade	Crianças Equipa pedagógica Famílias	Materiais diversos	Pré- escolar	Pré- escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
42	dezembro	Missa	Natal	Sensibilizar para os valores inerentes à quadra natalícia.	Comunidade educativa	-	EMRC	DCHS	B4	Participação e atitudes (interesse, empenho e respeito)
43	dezembro	Comemoração da época natalícia através da conceção de postais com mensagens e audição de músicas alusivas à época	Natal	Promover valores de cidadania e participação; Sensibilizar para as épocas festivas; Estimular a imaginação e a criatividade; Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito das disciplinas.	Professores de Francês Inglês Português EV Alunos do 3.º ciclo	Cartolinas coloridas Materiais diversos	Grupos disciplina res de Francês Inglês Português	Línguas	A2.1 A2.3 B4 C3	Grau de participação dos alunos
44	dezembro	Visita digital ao teatro	Teatro/ Texto dramático	Diversificar metodologias de ensino/ aprendizagem; Fomentar o gosto pelo teatro; Reconhecer e vivenciar especificidades do texto dramático; Participar em atividades interpessoais e de grupo, dignificando regras e critérios de atuação e de convivência;	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos Formandos dos Cursos EFA	Sala Computador Projetor Colunas de som	Grupo disciplina r de Português	Línguas	B4 C1	Grau de participação dos alunos; Inquérito de satisfação

				Conhecer companhias de teatro empreendedoras – Do teatro ao vivo ao teatro digital.						
45	dezembro	Decorações de natal	Elementos da forma Comunicação Visual	Comemorar a festividade o Natal; Realizar experiências com técnicas e materiais diferentes.	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Papéis vários cola tesoura régua pioneses clipes fio de pesca	EV e ET	DE	B4	Participação Empenho
46	dezembro	Festa de Natal/Missa	Melodia, Tonalidade e acompanhamento de acordes/expressão corporal	Desenvolver a capacidade de expressão artística.	Comunidade escolar	Voz/corpo/Instrumentos musicais e Aparelhagem de som/ Outros adereços	EM	DE	B1 B4	Observação direta
47	dezembro	Festa de Natal/Missa	Melodia, Tonalidade e acompanhamento de acordes/expressão corporal	Desenvolver a capacidade de expressão artística.  Promover o convívio entre a comunidade educativa Apresentar atividades desenvolvidas pelos alunos	Professores e alunos	Voz/corpo/Instrumentos musicais e  Aparelhagem de som/ outros adereços	Clube de Música, Teatro e Dança	-	B4	Participação e empenho
48	dezembro	Fotografia de natal	Fotografia Digital	Angariação de fundos para o clube	Alunos do clube	Máquina fotográfica	Clube de fotografia	-	B4	Participação Empenho
49	dezembro	Decorações de Natal	Desenho Composição Luz/cor Estrutura	Transformar, criar, reinventar, aprender e articular os diferentes saberes inerentes às técnicas, desenvolvendo as destrezas físicas e manuais dos alunos.	Alunos inscritos no clube das artes	Materiais diversos	Clube de Artes Plásticas	-	B4	Participação e empenho

50	dezembro	Leituras performativas/dramatizadas	Texto poético Texto narrativo Texto dramático	Motivar para a leitura de tipologias textuais diversas;  Reconhecer a importância da postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa;  Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções;  Aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa.	Alunos dos 6.º e 7.º anos  Comunidade escolar	Textos e adereços diversos	Projeto “Ler com Amor”	línguas	A1.3 A2.3 B1 B4	Relatório periódico  Balanço no Grupo Disciplinar
51	dezembro	3CIJM	Jogos do 5CRJM	Apurar um representante por jogo para participar no 5CRJM	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Fotocópias A3	Clube “Jogos Matemáticos”	DCET	B1, B4	N.º de participantes
52	dezembro	Hora do Código	Participar no evento internacional “Hora do Código”	Sensibilizar os alunos para esta área do conhecimento.	Alunos do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos	Tablet ou Sala TIC	Representante TIC	DCET	B1, B4, C3	Inquérito
53	1.º período	Decoração do Cantinho do Baú de Leitura	Decoração	Tornar o espaço de leitura mais aprazível;  Promover um espaço de intercâmbio de livros;  Incitar à prática diária da leitura.	Professoras dinamizadoras	Cartolinas Folhas	Projeto Baú de Leitura	-	B4	Grau de satisfação da comunidade escolar
54		Comemoração do	Dia Internacional do	Sensibilizar a comunidade			Eco	-	B1	Envolvimento

	1.º período	Dia Internacional do Eco Escolas; Exposição de Informação	Eco Escolas	escolar para os grandes temas a desenvolver no Eco Escolas.	Coordenadores Eco Escolas Comunidade escolar	Material diverso	Escolas		B4	da Comunidade Escolar Registo fotográfico
55	1.º período	Elaboração do Eco Código	Eco Código	Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na região;  Estimular a participação e a criatividade dos alunos.	Alunos e professores do 3.º Ciclo	Material diverso	Eco Escolas	-	B1 B4	Grau de participação de professores e alunos Apreciação do Eco Código
56	Final do período	Exposição dos trabalhos	Desenho Composição Luz/cor, Estrutura	Mostrar os trabalhos realizados motivando os demais para as artes.	Alunos inscritos no clube das artes	Materiais diversos	Clube de Artes Plásticas	-	B4	Participação e empenho
57	Final do 1.º P início do 2.º P	Contribuição para o cantinho do baú de leitura	Técnica de cestaria	Transformar, criar, reinventar, aprender e articular os diferentes saberes inerentes às técnicas, tradições, desenvolvendo as destrezas físicas e manuais dos alunos.	Alunos inscritos no clube das artes	Jornais, cola branca, cola UHU e pinceis	Alunos inscritos no clube das artes	-	B4	Participação e empenho
58	Ao longo do período	Participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	Sensibilizar para a importância da reciclagem/ proteção da Natureza; Contribuir para a luta contra fome.	Formadores e Formandos Comunidade educativa	Ponto de recolha de papel usado	Coordenação dos Cursos EFA	-----	B4	Peso (Kg) de papel recolhido; Certificado de doação

2.º Período										
N.º	Calenda- rização	Atividade	Conteúdo	Objetivos	Interven- entes	Recursos	Estrutura propo- nente	Departa- mento	Meta PEE	Avaliação
59	6 de janeiro	Cantar os Reis	Valores de Solidariedade  Sociabilização Intergeracional	Sensibilizar a comunidade educativa para os valores de solidariedade, amizade relembrar tradições.	Clube de Música/ Clube Unidos Por Um Sorriso	Instrumentos musicais	Clube de Música/ Clube Unidos Por Um Sorriso	-	B4	Reflexão/ relatório
60	30 de janeiro	Diapositivo no <i>banner</i> do site da Escola	Dia Escolar da Não violência e da Paz	Educar para a Paz;  Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação.	Comunidade Educativa	PC com Internet	Coordena- ção TIC		B1, B4	
61	30 de janeiro	Mural da paz	Dia Escolar da Não violência e da Paz	Educar para a Paz; Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação.	Comunidade Educativa	Papel de cenário PC com Internet	Equipa PCBCV  Equipa Multidiscipli- -nar Coord. TIC	-	B1 B4	Grau de participação e interesse
62	janeiro	Elaboração de coroas  Cantar os Reis	Dia de Reis	Conhecer a lenda dos 3 Reis;  Vivenciar as tradições do meio sócio cultural.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré- escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
63	janeiro	Atividades alusivas ao tema	Inverno	Dar a conhecer as caraterísticas da estação do ano.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré- escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
64	janeiro	Triatlo Literário 1.ª fase	Resolução de provas de leitura,	Conhecer a vida e a obra de escritores regionais;	Alunos dos 2.º e 3.º	Papel	Projeto Baú de	-	B4	Grau de participação

			escrita e interpretação	Promover a criatividade em torno da literatura;  Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares;  Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	ciclos		Leitura			dos alunos
65	janeiro	Cantar dos Reis	Melodias / Entoações Ritmos	Desenvolver a integração social, tendo uma posição crítica e cultural.	Professores e alunos	Voz/corpo/Instrumentos musicais	Clube de Música	-	B4	Grau de Participação
66	janeiro	Corta Mato	Competição Escolar entre alunos.	Promover a modalidade na Escola.	Professores de Ed. Física e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo.	Cronómetros; Listagem dos alunos; fitas; cones	EF	DE	B4	Grau de Participação
67	janeiro	Cantar os reis	Melodias, entoações e ritmos.	Desenvolver a integração social	Prof. e alunos	Voz/Instrumentos musicais	EM	DE	B1 B4	Observação direta
68	janeiro	Ação de sensibilização	A importância da escola no meu futuro	Reconhecer o papel da escola/educação no projeto de vida individual.	8.º	Computador Projektor vídeo	Formação/ Projeto Profissão Estudante	-	B3 B4	Participação (interesse, empenho e respeito)
69	janeiro/fevereiro	Ação de sensibilização	Cuidados básicos de higiene e alimentação	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos alimentares e de higiene pessoal.	1.º ciclo	Computador Projektor vídeo	Formação	-	B4	Participação (interesse, empenho e respeito)
70	janeiro/fevereiro/março	AgenteX	Programa de Matemática	Incute espírito de competitividade;  Sensibilizar para a relevância pedagógica da resolução de problemas;	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclo (7.º e 8.º anos)	Computadores com internet	Matemática	DCENT	A1.1 A1.2 A1.3 B4 C1	N.º de alunos envolvidos online  Inquérito aos participantes

				Desenvolver o gosto pela Matemática.						
71	janeiro a março	Desenvolvimento vocacional	Programa de Desenvolvimento Pessoal Para a Carreira – Porto de Orientação	<p>Promover o autoconhecimento dos alunos (aptidões e interesses vocacionais); Desenvolver mecanismos de tomada de decisão;</p> <p>Informar dos percursos educativos/formativos do Sistema Educativo Português;</p> <p>Informar acerca das profissões e do mundo e mercado de trabalho;</p> <p>Promover o processo de tomada de decisão dos alunos.</p>	Alunos do 9.º ano; Diretores de turma Encarregados de Educação	Material psicotécnico; Programas desenvolvimento vocacional  Projektor	SPO	-	A2 B1 B2 B4	<p>Grau de participação e empenho dos intervenientes;</p> <p>balanço em reuniões de conselhos de turma;</p> <p>Balanço em reunião de coordenação de F.P.S. e A.E.</p>
72	De 8 a 12 de fevereiro	Construir máscaras Realizar atividades e composições plásticas Entoar músicas alusivas ao tema	Carnaval	<p>Reviver e valorizar as tradições carnavalescas;</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade.</p>	Professores Pais Auxiliares Comunidade Alunos por turma	Materiais diversificados Instrumentos musicais	1.º ciclo	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 1 C 3	<p>Reflexão em Conselho de Docentes</p> <p>Registo na ata de Conselho de Docentes</p>
73	12 fevereiro	Dia da <i>Internet</i> mais Segura	Ação de formação	Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da internet	Alunos do 6.º e 7.º anos	Embaixadora SeguraNet  PC + projetor  Diapositivo no <i>banner</i> da Escola	Coordenação TIC		A2 B1 B4	Inquérito
74	14 fevereiro	Leituras performativas	Texto poético	<p>Incutir o gosto pela poesia;</p> <p>Reconhecer a importância da</p>	Alunos do 5.º ano	Textos poéticos e adereços diversos	Projeto “Ler com Amor”	Línguas	A1.3 A2.3 B1 B4	<p>Relatório periódico</p> <p>Balanço no</p>

				postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa; Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções.						Grupo Disciplinar
75	15 de fevereiro	Comemoração do Dia de São Valentim Leituras performativas (PLA) Elaboração de mensagens de amizade Troca de correspondência	Leitura performativa Escrita	Apreçar momentos de leitura; Aperfeiçoar modelos e técnicas de escrita; Estimular comportamentos amistosos e sociais.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos Comunidade escolar	Adereços vários Papel Marco de correio	Grupo disciplinar de Português (Projeto “Ler com Amor”) Grupos disciplinares de Francês e Inglês	Línguas	A2.1 A2.3 B4 C3	Grau de participação dos alunos Práxis dos valores enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
76	fevereiro	Carnaval de Santana e Machico e na Escola	Dinâmica, contraste e semelhança tímbrica/expressão corporal	Valorizar a sua expressão musical e a dos outros; Criar/interpretar coreografias.	Comunidade educativa	Corpo/Instrumentos musicais/ Aparelhagem de som/Carro Alegórico/outras adereços	Clube de Música, Teatro e Dança	-	B4	Grau de participação dos alunos
77	até fevereiro	Escrita Criativa	Elaboração de poemas/textos narrativos	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; Estimular um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa; Promover o desenvolvimento de hábitos de escrita regulares.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Papel	Projeto Baú de Leitura	-	B4	Grau de participação dos alunos

78	até fevereiro	Flashes Literários	Registo de fotografias	Motivar para a leitura; Mobilizar os sentidos para a capacidade de observação de passagens literárias.	Toda a comunidade escolar	Máquina fotográfica Telemóvel com câmara Computador	Projeto Baú de Leitura	-	B4	Grau de participação da comunidade escolar
79	fevereiro	Rotação dos baús (2.ª troca)	Intercâmbio de livros	Contactar com os livros integrados no Baú;  Familiarizar-se com literatura regional, nacional e internacional;  Incitar à prática diária da leitura;  Permitir o fácil acesso a recursos de cariz cultural;  Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares.	Professoras dinamizadoras  Comunidade escolar	Livros do baú de leitura	Projeto Baú de Leitura		B4	N.º de alunos envolvidos  N.º de livros requisitados
80	fevereiro	Ação de sensibilização	Dia <i>Internet</i> segura/Perigos da Internet/Cyberbullying	Sensibilizar para os perigos da utilização da internet.  Prevenir comportamentos de risco.	6.º ano 7.º ano	Computador Projetor vídeo Embaixadora SeguraNet	Formação PCBCV Coord. TIC	-	B4	Participação (interesse, empenho e respeito)
81	fevereiro	Semana temática alusiva ao carnaval	Carnaval	Vivenciar os costumes da quadra carnavalesca.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
82	fevereiro	Exploração de histórias  Experiências  Monitorização do uso da água	Água	Sensibilizar para a importância da água para a vida;  Sensibilizar para a poupança da água.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
	fevereiro	Visita digital ao	Teatro/	Diversificar metodologias de	Alunos dos	Sala	Grupo	Línguas	B4	Grau de

		teatro	Texto dramático	ensino/ aprendizagem; Fomentar o gosto pelo teatro; Reconhecer e vivenciar especificidades do texto dramático; Participar em atividades interpessoais e de grupo, dignificando regras e critérios de atuação e de convivência; Conhecer companhias de teatro empreendedoras – Do teatro ao vivo ao teatro digital.	5.º e 6.º anos	Computador Projetor Colunas de som	disciplinar de Português		C1	participação dos alunos Inquérito de satisfação
83	fevereiro	Comemoração da efeméride “La Chandeleur” Dinamização do placar de Francês Confeção de Crêpes	“La Chandeleur”	Assinalar datas festivas da cultura francesa; Divulgar / saborear a gastronomia francesa.	Professores de Francês Alunos da escola	cartolinas papel colorido Ingredientes utensílios de cozinha	Grupo Disciplinar de Francês	Línguas	B1 C3	Participação dos alunos, professores e funcionários
84	fevereiro	Participação no desfile de carnaval e elaboração dos respetivos adereços	Comunicação Luz/cor Material Medida	Desenvolver a integração social; Desenvolver as diversas formas de comunicação; Desenvolver a forma de intervir, tendo uma posição consciente e crítica, emitindo opiniões; Desenvolver a criatividade.	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Materiais reaproveitados	EV e ET	DE	B4	Participação Empenho
85	fevereiro	Carnaval	Dinâmica, contraste e semelhança tímbrica	Valorizar a sua expressão musical/corporal e a dos outros;	Comunidade escolar	Corpo/Instrumentos musicais	EM	DE	B1 B4	Observação direta

			Criação e expressão corporal	Criar/interpretar coreografias.						
86	fevereiro	Semana do Badminton	Competição Escolar entre alunos	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Professores de Ed. Física e alunos do 2º e 3º Ciclo	Raquetes de Badminton Rede Volantes Marcadores	EF	DE	B4	Grau de Participação
87	fevereiro/ março	Ação de sensibilização	Adolescer saudável	Prevenir comportamentos de risco.	9.º ano	Computador Projektor vídeo	Formação	-	B4	Participação (interesse, empenho e respeito)
88	fevereiro/ março	Formação <i>Online</i> (6 horas)	"Perturbação do Espectro do Autismo – Alterações Sensoriais"	Identificar sinais de alerta e estratégias de intervenção em crianças e jovens com PEA	Docentes de todos os ciclos	Plataforma Teams	Formação/Educação Especial	-	B4	Participação/ relatório
89	19 março	Fotografia da turma	Fotografia Digital	Angariação de fundos para o clube.	Alunos do clube	Máquina fotográfica	Clube de fotografia		B4	Participação Empenho
90	Última semana do 2º período 15 a 19 de março	Construir frases e textos alusivos à temática  Realizar de atividades e composições plásticas  Expor trabalhos  Ornamentar a escola com enfeites alusivos à quadra	Páscoa	Divulgar atividades escolares e partilhar saberes;  Adquirir conhecimentos;  Reviver e valorizar as tradições;  Decorar a escola criando um ambiente aprazível.	Professores Pais Auxiliares Comunidade Alunos por turma	Ovos Cartolinas Papéis coloridos Tintas Lápis de cor Materiais de desperdício	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 2 C 3	Reflexão em Conselho de Docentes  Registo na ata de Conselho de Docentes
91	25 março	Av. Intercalar 2.º semestre	Avaliação Intercalar	Preparar via Google Sheets a avaliação intercalar.	Docentes dos 5.º ao 9.º anos	PC com <i>Internet WebCam</i>	Coordenação TIC Coordenação do 2.º e 3.º ciclos		C3	Inquérito
92	março	"Desenvolvimento	Ensino Secundário	Envolver Encarregados de	Encarrega-	Audiovisuais			B2	Grau de

		Vocacional" (Ação de Formação para Encarregados de Educação)	Ensino Profissional	Educação na elaboração do projeto vocacional dos educandos;  Informar acerca as alternativas de educação e formação após o 9.º ano.	dos de educação  Alunos de 9.º ano  Direção de turma	Folhetos Sala de formação			B3	participação e empenho dos intervenientes  balanço em reuniões de conselhos de turma  Relatório
93	março	Orientação	Competição Escolar entre alunos	Competição lúdica entre os alunos.	Professores de Ed. Física e alunos do 2º e 3º Ciclo	Mapa Balizas alicates	EF	DE	B4	Grau de Participação
94	março	Exposição de Informação alusiva à importância da água	Dia Mundial da Água	Despertar a comunidade educativa para a proteção e conservação da Natureza e da biodiversidade.	Alunos Professores	Material diverso	Eco Escolas	-	B1 B4	Envolvimento da Comunidade escolar  Registo fotográfico
95	março	Triatlo Literário 2.ª fase	Resolução de provas de leitura, escrita e interpretação	Conhecer a vida e a obra de escritores regionais;  Promover a criatividade em torno da literatura;  Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares;  Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	• Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Papel	Projeto Baú de Leitura	-	B4	Grau de participação dos alunos
96	março	Atividades alusivas ao tema	Primavera  Dia da árvore	Dar a conhecer as características da estação do ano;  Despertar para hábitos de	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos Material de desperdício	Pré-escolar	Pré escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams

				preservação e respeito pela natureza.						
97	março	Elaboração de postal Atividades alusivas ao tema	Dia do Pai	Fomentar o sentimento de amor filial/paternal.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
98	março	Elaboração de cesto da Páscoa Atividades alusivas ao tema	Páscoa	Dar a conhecer as tradições da Páscoa.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
99	março	Canguru Matemático	Programa de Matemática	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;  Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;  Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Professores e alunos do 1.º, 2º e 3º ciclo	Computadores com internet  Sala de aula Prova	Matemática	DCENT	A1.1 A1.2 A1.3 B1 B4	N.º de alunos envolvidos online  Inquérito aos participantes
100	Final do período	Exposição dos trabalhos	Desenho Pintura Construção Estrutura Textura	Mostrar os trabalhos realizados motivando os demais para as artes.	Alunos inscritos no clube das artes	Materiais diversos	Clube de Artes Plásticas	-	B4	Participação e empenho
101	Ao longo do período	Participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	Sensibilizar para a importância da reciclagem/ proteção da Natureza; Contribuir para a luta contra fome.	Formadores Formandos Comunidade educativa	Ponto de recolha de papel usado	Coordenação dos Cursos EFA	-	B4	Peso (Kg) de papel recolhido  Certificado de doação

102	A definir	Divulgação do passatempo Flashes Literários	Divulgação dos trabalhos premiados 2019/2020	Divulgar os vencedores do passatempo do ano letivo transato; Incitar à participação no passatempo “Flashes Literários” do presente ano letivo.	Toda a comunidade escolar	PowerPoint	Projeto Baú de Leitura	-	B4	Grau de participação da comunidade escolar
103	A definir	5CRJM	Participação no 5CRJM	Ter um representante por ciclo apurado para as finais.	Apurados no 3CIJM	Transporte e alimentação	Clube “Jogos Matemáticos”	DCET	B1 B4	participação e interesse

3.º Período										
N.º	Calenda- rização	Atividade	Conteúdo	Objetivos	Interven- entes	Recursos	Estrutura propo- nente	Departa- - mento	Meta PEE	Avaliação
104	1ª semana do 3.º período 6 de abril	Elaborar de cartazes, colagens e outras composições plásticas  Entoar canções e fazer dramatizações  Participar na recolha seletiva do lixo e uso do ecoponto  Promover uma visita (consoante a evolução pandémica da COVID-19)	Dia da Árvore e da Floresta	Incutir nos alunos o gosto pela proteção e respeito pela Natureza;  Reconhecer a importância da Floresta para a manutenção da vida;  Conhecer o meio ambiente.	Professores Pais Auxiliares Comunidade Alunos por turma	Materiais diversos	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 1	Avaliação descritiva na plataforma Teams
105	21 abril	Diapositivo no <i>banner</i> do site da Escola	Dia Internacional de sensibilização sobre o Cyberbullying	Informar, sensibilizar e educar para prevenir, identificar, intervir e combater o cyberbullying.	Comunida- de Educativa	PC com Internet	Coorde- nação TIC	DCENT	B1 B3 B4	Grau de satisfação
106	21 abril	Ação de formação	Dia Nacional de Sensibilização Sobre o Cyberbullying	Informar, sensibilizar e educar para prevenir, identificar, intervir e combater o cyberbullying.	Comunida- de educativa	Formador Computador Projetor	PCBCV	-	B1 B3 B4	Grau de interesse e participação
107	23 abril	"Five O'clock Tea at Home"	Dia da Língua Inglesa	Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura	Professo- res de Inglês	Papel A4 Cartolinas	Grupo Disciplinar	Línguas	B4	Grau de participação

		Exposição de trabalhos Teste de cultura inglesa		Inglesa.	Alunos do 1.º Ciclo	Computador Projektor Chá Utensílios diversos	de Inglês			dos alunos
108	23 abril	Realizar atividades do Inglês	CELL Dia da Língua Inglesa	Ampliar conhecimentos da língua inglesa; Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina.	Alunos por turma Professores	Materiais diversos	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.3 A 2.3 B 4	Reflexão em Conselho de Turma Registo na ata de Conselho de Turma
109	25 abril	Diapositivo no <i>banner</i> do site da Escola	Dia da Liberdade	*Sensibilizar e educar para crescer em liberdade com responsabilidade.	Comunidade Educativa	PC com Internet	Coordenação TIC	DCENT	A2 B4	Grau de satisfação
110	25 abril	Divulgação de material informativo (canais físicos e digitais)	Dia da Liberdade	Sensibilizar e educar para crescer em liberdade com responsabilidade.	Comunidade educativa	Material informativo	PCBCV Equipa Multidisciplinar	-	A2.4 B4	Grau de interesse e participação
111	abril	Torneio de Futsal	Competição Escolar entre alunos	Promover a modalidade na Escola.	Professores de Ed. Física e alunos do 2º e 3º Ciclo	Balizas Bolas de Futsal	EF	DE		Grau de participação
112	abril	Ação de sensibilização	Primeiros socorros	Conhecer técnicas da prática dos primeiros socorros.	8.º ano	Computador Projektor vídeo	Formação	-	B4	Participação (interesse, empenho e respeito)
113	abril	Jogos lúdicos de triagem  Separação de resíduos na sala  Monitorização da separação dos resíduos (ecoponto da sala)	Resíduos	Sensibilizar as crianças para a separação e reutilização dos materiais de desperdício;  Favorecer atitudes de respeito e cuidados ecológicos.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4 C1	Avaliação descritiva na plataforma Teams

		Construção de eco jogos  Limpeza de espaços públicos na comunidade (parque infantil)								
114	abril	Visita de Estudo – Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	Geologia, ambiente e sociedade: Paisagens Geológicas (Geodiversidade da R.A.M)	Conhecer a geodiversidade local em articulação com os conteúdos programáticos;  Valorizar o património geológico local.	Docente de Ciências Naturais e alunos do 7.º ano.	Lápis e bloco de apontamentos Máquina fotográfica/filmar	Ciências Naturais	DCENT	C1 B4	Inquérito de satisfação
115	abril	Saídas de campo (arredores do Porto da Cruz) no âmbito do conteúdo Gestão Sustentável dos Recursos	Gestão Sustentável dos Recursos	Identificar os diversos recursos naturais utilizados localmente;  Conhecer os diferentes modos de utilização dos recursos naturais a nível local.	Docente de Ciências Naturais e alunos do 8.ºano	Lápis e blocos de apontamentos e máquina fotográfica/filmar	Ciências Naturais	DCENT	C1 B4	Relatório de avaliação
116	abril/maio	Desenvolvimento Vocacional: Painéis com Profissionais	Gabinete Ensino Superior Engenharias Forças de Segurança Educação Saúde Serviços	Compreender a relação entre as escolhas dos percursos académicos e a vida profissional;  Promover uma visão mais objetiva e diferenciada acerca das profissões e o mundo do trabalho;  Recolher informação mais detalhada e atualizada das profissões: as várias tarefas e aspetos envolvidos no exercício de uma profissão.	Alunos 9ºanos Direção de Turma Gabinete Ensino Superior Órgãos representativos de classes profissionais	Audiovisuais Sala de formação	SPO	-	B4 C	Grau de participação e empenho dos intervenientes  Balanço em reuniões de conselhos de turma  Relatório
117	abril/	AgenteX	Programa de	Incutir espírito de	Professores	Computado-	Matemá-	DCENT	A1.1	

	maio/ junho		Matemática	competitividade;  Sensibilizar para a relevância pedagógica da resolução de problemas;  Desenvolver o gosto pela Matemática.	e alunos do 2º e 3º ciclo (7.º e 8.º anos)	res com internet Transporte	tica		A1.2 A1.3 B4 C1	N.º de alunos envolvidos online Inquérito aos participantes
118	5 maio	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Riqueza cultural e social da Língua Portuguesa	Dar a conhecer a riqueza cultural e social da Língua Portuguesa;  Dar a conhecer a diversidade cultural dos países e comunidades que falam Português;  Aprofundar os conhecimentos sobre a nossa língua e sua contribuição para a civilização humana.	Professores de Português Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Papel Cartolina Computador Projetor Placar	Grupo disciplinar de Português	Línguas	B4	Grau de participação dos alunos
119	7 maio	Ler, escrever e interpretar textos  Preencher lacunas Observar gravuras Ilustrar	Dia do Concelho de Machico	Conhecer tradições alusivas à data;  Tomar conhecimento da lenda “Senhor dos Milagres”.	Professores Alunos Comunidade	Jornais Revistas Novas Tecnologias Textos	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 B 4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
120	15 ou 18 maio	Conviver Apresentar atividades realizadas pelos alunos	Dia da Família	Valorizar a vida familiar;  Desenvolver o sentimento de amor, amizade e respeito na comunidade, família e escola;  Envolver a comunidade educativa.	Professores  Encarregados de educação e familiares  Auxiliares  Comunidade	Adereços alusivos à festa Lanche convívio	1.º ciclo	1.º ciclo	A 2.4  B 1 B 2 B 3 B 4  C 2	-Reflexão em Conselho de Docentes -Registo na ata de Conselho de Docentes

					Alunos por turma					
	22 maio	Dia do Abraço	Diapositivo no <i>banner</i> do site da Escola	Sensibilizar e educar para a expressão de afetos; Promover clima relacional saudável.	Comunidade Educativa	PC com <i>Internet</i>	Coordenação TIC	DCET	A2 B1 B4	
121	22 maio	Banca dos Afetos	Dia do Abraço	Sensibilizar e educar para a expressão de afetos;  Promover clima relacional saudável.	Comunidade educativa	Mesa Placares Folhas A4 coloridas Tesouras Marcadores	PCBCV  Clube Unidos por um Sorriso	-	A2 B1 B4	Grau de participação e satisfação
122	maio	Desenvolvimento Vocacional: Visita às Escolas	Oferta formativa dos estabelecimentos de ensino visitados	Informar do funcionamento do ensino secundário ou equivalente;  Informar da oferta formativa do ensino secundário ou equivalente.	-Alunos 9.º ano Equipa pedagógica de 9.º ano Estabelecimentos de ensino secundário ou equivalente.	Transporte	SPO	-	C1	Grau de participação e empenho dos intervenientes  Balanço em reuniões de conselhos de turma  Relatório.
123	maio	Elaboração de postal para a Mãe  Construção e decoração de um presente para a Família	Dia da Mãe  Dia da Família	Fomentar o sentimento de amor filial/ maternal;  Despertar as crianças para o valor da Família;  Conhecer os diferentes tipos de família que podem existir.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos Material de desperdício	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
124	maio	Visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira	As plantas	Conhecer uma maior variedade de plantas endémicas.	Crianças Equipa pedagógica	-Carrinha da CMM	Pré-escolar	Pré-escolar	C1	Avaliação descritiva na plataforma Teams
125	maio	Ação de sensibilização aos encarregados de	Competências socio-emocionais	Sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a educação emocional.	Equipa pedagógica Pais/	Projedor de vídeo Computa	Pré-escolar	Pré-escolar	B3	Avaliação descritiva na plataforma

		educação			Enc. de educação Psicóloga Ana Martins	dor				Teams
126	maio	Canções, Poemas, Peça de Teatro, Dança, etc.	O XIII Encontro Regional da Disciplina de E.M.R.C.	Valorizar a importância da disciplina de EMRC na formação integral da pessoa; Potenciar o espírito de grupo, a autonomia e a solidariedade entre alunos e professores;  Promover o intercâmbio entre as escolas da RAM;  Conhecer o património cultural e religioso.	EMRC alunos do 9.º ano	Autocarro	EMRC	DCHS	C1 B4	Participação e atitudes (interesse, empenho e respeito)
127	maio	Atividade do Circuito de Habilidades Motoras	Desporto Adaptado	Participar em intercâmbios, momentos culturais, lúdico-recreativos e desportivos.	Alunos com perfil para a atividade	Autocarro e Lanche	Educação Especial	DCHS	B4	Empenho; Balanço na Reunião de Departamento e Conselho de docentes
128	maio	Giro pelos Engenheiros das Casas Próximas do Porto da Cruz	O Império Português no Século XVI (o Arquipélago da Madeira / Colonização e Atividades Económicas)  A Revolução Industrial	Conhecer a colonização e exploração económica das ilhas atlânticas.  Reconhecer a tecnologia da 1.ª revolução industrial.	Professores e alunos de HGP e História		HGP e História	DCHS	C1 B4	Relatório da visita  Participação e atitudes (interesse, empenho e respeito)
129	maio	Ação de sensibilização e roteiro pelo património do Porto	Património histórico e cultural	Motivar os alunos para a história e património cultural.	Professores e alunos de História e Geografia de	Projektor de vídeo	HGP	DCHS	B4	Participação e atitudes (interesse, empenho e

		da Cruz			Portugal					respeito)
130	maio	Realização da "V Semana da Saúde"	Hábitos de vida saudável	Aprofundar conteúdos abordados na área de Cultura, Língua e Comunicação (CLC) e Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC);  Fomentar hábitos de vida saudável.	Formadores e Formandos Comunidade educativa	A definir	Coordenação dos Cursos EFA	-	B3 B4 C1 C3	Grau de participação dos formandos
131	maio	Triatlo Literário 3.ª fase	Resolução de provas de leitura, escrita e interpretação	Conhecer a vida e a obra de escritores regionais;  Promover a criatividade em torno da literatura;  Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares;  Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Papel	Projeto Baú de Leitura	-	B4	Grau de participação dos alunos
132	maio	Sessão de esclarecimento sobre medidas de Suporte Básico da Vida no Centro de Saúde do Porto da Cruz	Organismo humano em equilíbrio	Exemplificar medidas de 1.ºs socorros - Suporte Básico da Vida.	Enfermeiros do Centro de saúde do Porto da Cruz;  Docente e alunos do 9.ºano	Lápis e blocos de apontamentos máquina fotográfica/filmar	Ciências Naturais	DCENT	B4	Relatório de avaliação
133	Até maio	Campanha "Traga	Recolha de livros	Enriquecer o espólio do baú	Comunidade	Livros doados	Projeto	-	B4	N.º de

		um livro para o baú”		de leitura;  Promover hábitos de partilha de bens culturais e a solidariedade.	escolar		Baú de Leitura			livros doados
134	maio / junho	Desporto Escolar	Semana do Desporto Escolar	Fomentar a prática desportiva.	Alunos 1º ciclo / Pré	Equipamento desportivo	1.º ciclo	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 4	Reflexão em Conselho de Turma Registo na ata de Conselho de Turma
135	maio/ junho	Realização de passeios pedestres	Respeito pela natureza	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade dos recursos naturais.	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Clubes da escola	transporte	Clube UPS	-	B1 B4 C4	Reflexão/ relatório
136	1 junho	Elaborar cartazes alusivos à data  Produzir textos  Realizar jogos e outras atividades recreativas/culturais Expor trabalhos realizados	Dia da Criança	Reconhecer os Direitos da Criança;  Conviver com os outros em ambiente de saudável camaradagem;  Valorizar as atividades culturais como formas de expressão;  Experimentar novas vivências.	Professores Comunidade Auxiliares Alunos por turma	Material desportivo Materiais diversos	1.º ciclo	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 4 C 2	Avaliação descritiva na plataforma Teams
137	junho	Leituras performativas/ dramatizadas	Texto poético Texto narrativo Texto dramático Texto argumentativo	Dar a conhecer à comunidade educativa leituras performativas, realizadas no âmbito do Projeto, ao longo do ano letivo.	Elementos das turmas dos 2.º e 3.º ciclos	Textos e adereços diversos	Projeto “Ler com Amor”	Línguas	A1.3 A2.3 B1 B4	Relatório periódico  Balanço no Grupo Disciplinar

138	junho	Festa de Encerramento do ano letivo e Cerimónia de Entrega de Diplomas	Timbre, técnica vocal e instrumental Expressão corporal Mérito académico dos alunos	Promover o convívio entre a comunidade educativa;  Apresentar atividades artísticas desenvolvidas pelos alunos.	Comunidade educativa	Voz, corpo, Instrumentos musicais e outros adereços	Clube de Música, Teatro e Dança	-	B1 B4	Através da observação direta e do <i>feedback</i> manifestado pelos envolvidos
139										
140	junho	Atividades artísticas	Semana das Artes	Valorizar as atividades culturais como formas de expressão;  Fomentar o gosto pelas artes.	Alunos 1º ciclo	Materiais diversificados.	1.º ciclo	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 2 B 4	Reflexão em Conselho de Turma  Registo na ata de Conselho de Turma
141	junho	Convívio entre todos os alunos professores e funcionários  Jogos lúdicos	Visita de Estudo	Conviver com os outros em ambiente de camaradagem;  Estimular os alunos a terem uma melhor noção geográfica da Região;  Sensibilizar para a importância de proteger e respeitar a Natureza;  Ampliar conhecimentos;  Fomentar o convívio entre os alunos, professores e funcionários.	Alunos Professores Funcionários	Roupa confortável; Transporte	1.º ciclo	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 4 C 1	Avaliação descritiva na plataforma Teams
142	junho	Convívio entre todos os alunos professores e funcionários  - Atribuição dos	Encerramento do ano letivo	Conviver com os outros;  Promover o sucesso educativo presenteando os alunos do Quadro de Honra.	Alunos Professores Funcionários Comunidade	Materiais diversos	1.º ciclo	1.º ciclo	A 2.2 A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4	Reflexão em Conselho de Docentes -Registo na ata de Conselho de

		prêmios aos alunos do Quadro de Honra							C 3	Docentes
143	junho	Atribuição da menção honrosa «O Melhor Aluno de História e Geografia de Portugal e de História»	A disciplina de HGP e de História	Motivar os alunos para o estudo da História.	Professores e alunos de História e Geografia de Portugal	Diploma	HGP e História	DCHS	A2.3	Reconhecimento dos melhores alunos
144	junho	Mini BTT	Competição Escolar entre alunos	Promover atividades de Outdoor.	Professores de Ed. Física e alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo	Bicicletas; capacetes, fitas, estacas, cones	EF	DE		Grau de participação
145	junho	Encerramento do ano letivo	Técnica vocal, instrumental e Expressão corporal	Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos, manifestando preferências musicais.	Professores Alunos	Instrumentos musicais	EM	DE	B4	Observação direta
146	junho	Comemoração do Dia da Criança Exploração dos direitos da criança; Visita de estudo à Quinta da Junta do Santo da Serra	Dia Mundial da Criança	Conhecer e compreender os direitos das crianças; Sensibilizar para o respeito pela diferença no outro; Fomentar o contacto e ligação à natureza.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos; Material de desperdício	Pré-escolar	Pré-escolar	B4 C1	Avaliação descritiva na plataforma Teams
147	junho	Exploração de histórias e vídeos alusivos ao mar (poluição)	Mar	Favorecer atitudes de respeito pelo meio ambiente.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos; Material de desperdício	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	Avaliação descritiva na plataforma Teams
148	julho	Atividades alusivas ao tema Jogos livres e orientados	O Verão Ocupação dos tempos livres	Dar a conhecer as características da estação do ano; - Desenvolver a socialização, respeitando as normas de	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	A2.4	Avaliação descritiva na plataforma Teams

		Exploração livre das áreas pedagógicas		convivência em grupo.						
149	junho	3KA	Entrega de prémio ao aluno com mais pontos na plataforma	Potenciar o gosto pela Matemática e pelas TIC.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Sala TIC (3.8)	Projeto Khan Academy	DCET	B1 B4 C3	
150	Final do período	Exposição dos trabalhos	Desenho, Pintura, Construção, Estrutura, Textura	Mostrar os trabalhos realizados motivando os demais para as artes.	Alunos inscritos no clube das artes	Materiais diversos	Clube de Artes Plásticas	-	B4	Participação e empenho
151	Ao longo do período	Participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	Sensibilizar para a importância da reciclagem/ proteção da Natureza;  Contribuir para a luta contra fome.	Formadores e Formandos Comunidade educativa	Ponto de recolha de papel usado	Coordenação dos Cursos EFA	-	B4	Peso (Kg) de papel recolhido  Certificado de doação
152	Ao longo do período	Ilustração, edição e publicação das <i>Histórias em cadeia</i> dos anos letivos anteriores	Escrita criativa	Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos; Cooperar para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos; Ajudar a consolidar aprendizagens e a desenvolver competências.	Professores de Português  Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Histórias em cadeia Quadro Papel Computador	Grupo Disciplinar de Português	Línguas	A2.1 A2.3	Grau de participação dos alunos; Práxis dos valores enunciados no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .
153	A definir	Participação na 6.ª edição do concurso "LITERACIA 3Di _ O desafio pelo conhecimento", da Porto Editora	Leitura	Criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores e de Cabo Verde;  Proporcionar momentos de convivialidade entre os jovens, através de um intercâmbio entre as ilhas.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Computadores (Salas 3.6 e 3.8)	Grupo disciplinar de Português	Línguas	A2.1 A2.3	Grau de participação dos alunos;  Práxis dos valores enunciados no <i>Perfil dos Alunos à Saída da</i>

										<i>Escolaridade Obrigatória</i>
154	A definir	Participação no “CriaPOESIA – Encontro Juvenil do Atlântico”, concurso de Poesia e Poesia Visual, da CRIAMAR	Poesia e Poesia Visual	<p>Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia;</p> <p>Incentivar a produção escrita em Língua Portuguesa; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual;</p> <p>Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto;</p> <p>Fomentar a criação poética; Estimular a pesquisa de autores/ obras nacionais.</p>	Professores de Português Alunos do 3.º ciclo	Papel Computador	Grupo disciplinar de Português	Línguas	A2.1 A2.3	<p>Grau de participação dos alunos</p> <p>Práxis dos valores enunciados no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i></p>

Ao longo do ano letivo									
N.º	Atividade	Conteúdo	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Estrutura proponente	Departamento	Meta PEE	Avaliação
155	Visitas/apoio a Instituições várias existentes na RAM	Valores de solidariedade Sociabilização Intergeracional Proteção dos animais	Sensibilizar a comunidade educativa para os valores de solidariedade, amizade, espírito de entreajuda.	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Instituições da RAM	Transporte	Clube UPS	-	B1 B4 C4	Reflexão/ relatório
156	Identificação/apoio a famílias carenciadas do meio envolvente	Valores de solidariedade	Fomentar o espírito de entreajuda e partilha.	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Comunidade escolar	Transporte	Clube UPS	-	B4	Reflexão/ relatório
157	Divulgação das atividades do clube através da <i>Internet</i>	Intercâmbio/partilha de atividades via Facebook	Divulgar atividades desenvolvidas no Clube;  Tomar conhecimento de outras realidades;  Responsabilizar os alunos na divulgação das várias atividades do clube.	Clube Unidos Por Um Sorriso	Computador	Clube UPS	-	B4	Reflexão/ relatório
158	Cooperação em projetos e iniciativas da escola e/ou outros clubes/instituições	Cidadania e participação	Promover o civismo e a participação ativa na sociedade;  Desenvolver o espírito de entreajuda.	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Comunidade Escolar/ Instituições diversas	Transporte	Clube UPS	-	B1 B4	Reflexão/ relatório

159	Monitorização do consumo de água e de eletricidade	Consumos de água e eletricidade	Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos.	Grupo Disciplinar de Matemática	Material diverso	Eco Escolas	-	B1 B4	Documento de monitorização.
160	Brigadas de verificação/Sensibilização	Água, Energia e Resíduos	Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos.	Alunos Professores	Material diverso	Eco Escolas	-	B1 B4	Envolvimento dos intervenientes Documento de monitorização:
161	Divulgação da informação na página da escola, no jornal, e no placar	Educação Ambiental	Divulgar atividades realizadas pelo Eco Escolas a nível interno e externo.	Comunidade escolar	Diversos	Eco Escolas	-	B1 B4	Apreciação dos documentos Apresentados nos vários meios de divulgação
162	Elaboração de uma revista digital	Informações diversas sobre os países/regiões/cidades envolvidas no projeto Erasmus+	Conhecer/Divulgar aspetos culturais, económicos, sociais, etc. dos países parceiros do projeto Erasmus+.	Alunos e professores envolvidos no projeto Erasmus+	Computador Internet	Clube Europeu	-	B4	Participação e interesse
163	Criação de uma agência de viagens virtual	Informações diversas sobre os países/regiões/cidades envolvidas no projeto Erasmus+	Conhecer/Divulgar aspetos culturais, económicos, sociais, etc. dos países parceiros do projeto Erasmus+.	Alunos e professores envolvidos no projeto Erasmus+	Computador Internet	Clube Europeu	-	B4	Participação e interesse
164	Exposição dos trabalhos	Comunicação Espaço Material Trabalho	Divulgar os trabalhos realizados na escola, a toda a comunidade;  Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão, a capacidade de utilizar os meios de expressão visual, o sentido crítico, a capacidade de comunicação, o sentido social e a capacidade de	Grupo E.V Alunos 2/3º ciclo	Trabalhos realizados nas aulas	EV ET	DE	B4	Participação Empenho

			Intervenção.						
165	Apresentação / exposição e comemoração de datas festivas / efemérides, em França	Efemérides / datas importantes	Divulgar / promover aspetos culturais e civilizacionais.	Professores de francês Alunos de francês	Material diverso	Grupo Disciplinar de Francês	Línguas	B4 C3	Grau de participação dos alunos
166	Divulgação / exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	Trabalhos realizados pelos alunos	Desenvolver competências; Estimular a imaginação e criatividade.	Professores de francês Alunos de francês	Material diverso	Grupo Disciplinar de Francês	Línguas	A2.1 A2.3 B4	Grau de participação dos alunos
167	Elaboração e exposição de trabalhos sobre temas desenvolvidos nas aulas	Cultura dos países de Língua Inglesa Unidades trabalhadas nos vários anos de escolaridade	Expor à comunidade trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; Estimular o gosto pela escrita e pela pesquisa; Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura Inglesa.	Grupo disciplinar de Inglês  Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Cartolinas Papel A4 branco e colorido Papel crepe	Grupo disciplinar de Inglês  Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Línguas	A1.2 A2.1 A2.3 B4	Grau de participação dos alunos
168	Avaliação Psicológica	Avaliação psicológica nos domínios: cognitivo, socio emocional e psicopedagógico	Avaliar necessidades e potencialidades dos alunos; Encaminhar para o apoio ou serviço mais adequado às respostas para o discente e/ou família.	Alunos da Escola Encarregados de Educação Docentes Outros profissionais	Material avaliação psicológica Outros materiais de apoio Reprografia	SPO	-	A1 A2 B1 B2 B3 B4	Relatório
169	Apoio Psicológico e Psicopedagógico (individual/em grupo)	Desenvolvimento pessoal e social; Hábitos e métodos de trabalho de estudo Motivação Prevenção absentismo escolar	Maximizar potencialidades e dar resposta a necessidades identificadas junto do aluno e/ou sua família; Promover o desenvolvimento integral dos alunos;	Alunos da Escola Encarregados de Educação Docentes Outros profissionais	Material psicotécnico Programas de promoção e/ou desenvolvimento de	SPO	-	B1 B2 B3 B4 C2 C3	Balanço em reuniões de conselhos de turma Inquéritos aplicados aos alunos Relatórios de

		Dificuldades a outros níveis	Prevenir abandono escolar precoce; Promover o sucesso escolar.	nais	competências				apoio psicológico e psicopedagógico
170	Reuniões com Equipas Docentes	Estratégias promotoras de progresso dos alunos nas aprendizagens Caraterização do funcionamento global alunos avaliados e/ou acompanhados no SPO	Providenciar às educadoras, professores titulares e equipas pedagógicas estratégias para a gestão do ambiente de sala de aula; Providenciar estratégias promotoras das aprendizagens em sala de aula.	Educadoras, professores titulares, equipas pedagógicas	Programas de desenvolvimento pessoal, social, académico e respetivas estratégias de promoção	SPO	-	C3	Relatórios trimestrais 1.ºC/PE Balanço em reuniões de conselhos de turma e de conselho docente
171	Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva - EMAEI	Educação inclusiva Abordagem multinível Desenho universal para a aprendizagem Aprendizagens essenciais Perfil dos Alunos (à S.E.O.)	Responder às necessidades educativas de todos e de cada um dos alunos da escola; Sensibilizar a comunidade escolar para a educação inclusiva; Apresentar necessidades de formação; Propor medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar.	Elementos fixos e elementos variáveis da Equipa Famílias.	Materiais emanados para funcionamento da Equipa Material de apoio para as equipas pedagógicas acerca das medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar	SPO	-	A1 A2 B1 B2	Balanço nas reuniões da EMAEI Relatório de atividade da Equipa
172	Desenvolvimento Vocacional: identificação dos alunos candidatos a modalidades educativas/formativas	Reorientação vocacional	Encaminhar alunos para percurso escolar/formativo que satisfaça as suas necessidades de educação e formação.	Alunos Equipas pedagógica Encarregados de Educação	Materiais desenvolvimento vocacional Oferta formativa Estabelecimentos de ensino	SPO	-	A1 A2	Grau de participação e empenho dos intervenientes Balanço em reuniões de conselhos de turma

									Relatório
173	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Programa Profissão: Estudante	Promoção da adaptabilidade ao longo do percurso académico	Promover e apoiar o desenvolvimento do Programa “Profissão: Estudante”, junto dos alunos do 5.º, 7.º e 8.ºanos de escolaridade.	Docente dinamizado do programa Equipas pedagógicas Comissão de formação	Programa Profissão: estudante Fichas de trabalho -	SPO	-	A1 A2 B1 B4 C3	Inquérito aplicado aos alunos e diretores de turma; Balanço em reunião de coordenação de F.P.S. e A.E.; Relatório
174	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Educação e Promoção para a Saúde	Desenvolvimento infantojuvenil	Apoiar o desenvolvimento de projetos no âmbito da educação para a saúde em colaboração com docentes responsáveis;  Intervir, quando necessário, junto dos alunos e suas famílias.	Equipas pedagógicas Docentes dinamizadores de projetos Discentes e respetivas famílias Serviços externos à escola	Materiais produzidos para intervenções específicas -	SPO	-	B1 B2 B3 B4 C3	Balanço em reuniões de conselhos de turma e de conselho docente; Grau de participação e empenho dos intervenientes
175	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa - Promoção da disciplina e não-violência: Plano de Combate ao Bullying, Cyberbullying e outras formas de Violência	Desenvolvimento pessoal e social.	Apoiar o desenvolvimento de projetos no âmbito da promoção da disciplina e não-violência em colaboração com docentes responsáveis;  Povideciar estratégias de gestão do ambiente de sala de aula às equipas pedagógicas;  Intervir, quando necessário, junto dos alunos e suas famílias;  Desenvolver trabalho colaborativo	Equipas pedagógicas Docentes dinamizados de projetos Discentes e respetivas famílias - Equipas não docentes; - Serviços	Materiais produzidos para intervenções específicas	SPO	-	B1 B2 B3 B4 C3	Balanço em reuniões de conselhos de turma e de conselho docente Grau de participação e empenho dos intervenientes

			na promoção da disciplina na Escola.	externos à escola.					
176	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Reuniões de Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Machico:	Acordos de Promoção e Proteção Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens	Articular no âmbito de Acordos de Promoção e Proteção de alunos da escola; Participar nas reuniões da CPCJ, na modalidade alargada; Colaborar na implementação do Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens.	CPCJ de Machico Comissão de Formação Coordenações de 1.º/2.º/3.º Ciclos e Pré-escolar Diretores/ Professores titulares de turma		SPO	-	A1 B2 B3 C3	Balanço nas reuniões CPCJ Balanço em reuniões de conselhos de turma Relatório
177	Reuniões de Psicologia Divisão Apoios Técnicos Especializados (DATE) Equipa de intervenção	Atividade a desenvolver pelos serviços de psicologia e orientação nos estabelecimentos de educação e ensino	Atualizar/produzir materiais de suporte à atividade com docentes; Atualizar/produzir materiais de suporte à atividade junto de encarregados de educação; Atualizar/produzir materiais de suporte à intervenção em apoio psicológico e psicopedagógico; Atualizar materiais de desenvolvimento vocacional; Partilha de conhecimento/materiais adquiridos em formação; Promover a intervenção.	Técnicos dos Serviços de Psicologia e Orientação Divisão de Apoio Técnico Especializado (DATE)	Testes avaliação psicológica Materiais obtidos em formações - Programas promoção de competências Informação produzida pelos S.P.O.	SPO	-	A B C D	Balanço em reuniões de grupo e da Divisão Relatório
178	Desafios SeguraNet	Desafios e debates sobre a utilização segura da internet	Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da internet	Alunos do 4.º ao 9.º	Sala TIC (3.6) / Tablet	Representante TIC	DCET	B1 B4	



		(DAC do 5.º ao 9.ºanos)		ano (DAC do 5.º ao 8.º ano de TIC e Cidadania)					C3	
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	----	--

## 7 – DIVULGAÇÃO

O presente documento, após aprovação pelos órgãos competentes, será divulgado a todos os elementos da comunidade educativa. Assim, o mesmo será publicitado na página eletrónica da escola, enviado por correio eletrónico a todos os docentes, ficando disponível uma cópia, em suporte papel, para consulta na biblioteca da escola.

## 8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização da dinâmica do Plano Anual de Atividades será feita ao longo do ano letivo pela Equipa de Autoavaliação da Escola, resultando, *a posteriori*, num relatório de avaliação.

O processo de avaliação das atividades constantes do plano será efetivado em momentos distintos: em primeiro lugar, pelas entidades proponentes das atividades, através de uma reflexão nos departamentos curriculares e coordenações pedagógicas afins; num segundo momento, trimestralmente, com o balanço realizado a nível do Conselho Pedagógico; por último, e igualmente no final de cada período letivo, em sede do Conselho da Comunidade Educativa, que lhe dará o justificado parecer.

No *terminus* do ano letivo, será apresentado, pela Equipa de Autoavaliação, o relatório de avaliação final, onde será feita a apreciação geral da execução do plano, numa ótica de mudança e melhoria da dinâmica das atividades. Esta, resultará da avaliação qualitativa atribuída às atividades realizadas pelos respetivos proponentes (a partir da observação direta do desenvolvimento da atividade e, *a posteriori*, do enquadramento nos parâmetros de avaliação das mesmas, aprovadas pelo Conselho Pedagógico, no ano letivo de 2019-2020).

## 9 – NOTAS FINAIS

As atividades constantes neste plano de ação, de duração anual, resultaram da auscultação dos departamentos curriculares e das demais estruturas da escola, pedagógicas e técnicas, contribuintes e intervenientes no processo educativo.

Pretende-se que cada uma das atividades, sem hierarquias nem honras, dê a sua contribuição, maior ou mais pequena, para a concretização dos princípios, finalidades, objetivos e valores inscritos no Projeto Educativo de Escola e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

No essencial, espera-se que o plano definido contribua, na sua medida, para que a escola promova a formação de jovens, futuros cidadãos, dotados de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam integrar-se, contribuir e participar, democrática e civicamente, na sociedade em que se encontram inseridos.

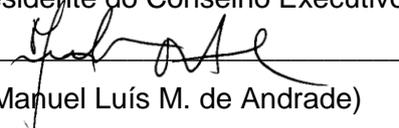
## 10 - APROVAÇÃO

Ao abrigo da alínea c) do n.º 2 do artigo 15º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M de 21 de junho, o Conselho Executivo da Escola Básica 1, 2, 3/PE do Porto da Cruz, elaborou o presente Plano Anual de Escola, apresentando-o ao Conselho Pedagógico a 8 de outubro de 2020, o qual emitiu parecer positivo.

O documento foi apresentado ao Conselho da Comunidade Educativa a 20 de outubro de 2020, tendo este órgão emitido, igualmente, parecer positivo.

O Plano Anual de Escola foi aprovado pelo Conselho Executivo a 21 de outubro de 2020.

O Presidente do Conselho Executivo



---

(Manuel Luís M. de Andrade)

## 11 - VISÃO GERAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

