

Língua Estrangeira Formação Geral  
11.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA Francês – Secundário

ANO LETIVO 2023/ 2024

| DOMÍNIOS     |               | INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO   | Instrumentos e Técnicas |  | Contributos Perfil Aluno                           | Ponderação |       |
|--------------|---------------|---|-------------------------|--|--|------------|-------|
|              |               |   |                         |  |  | Parcial    | Total |
| COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS | Compreensão oral<br>Compreensão escrita<br>Interação escrita<br>Produção escrita<br>Reconhecer realidades interculturais distintas  | Escrita                 | 2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos;<br>1 prova de avaliação escrita no 3º período.<br>1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).                 | A, B, C, D, F, I, H<br>a), b), c), d), e)          | 65%        | 95%   |
|              | CAPACIDADES   | Interação oral<br>Produção oral<br>Comunicar eficazmente em contexto<br>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto<br>Pensar criticamente<br>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto<br>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos<br>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem   | Oral/prática            | Registo de avaliação da oralidade:<br>atividades de expressão oral em contexto de sala de aula;<br>apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates;<br>dramatizações.<br>1 prova de avaliação oral por período. | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J<br>a), b), c), d), e) | 30%        |       |
|              | ATITUDES      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b><br/>(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> <li>▪ <b>Participação</b><br/>(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Responsabilidade</b><br/>(assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul> |                         | Observação direta/Registo  | E, F, G, J<br>a), d), e)                           | 1%         | 5%    |
|              |               |   |                         | D, E, F<br>b), c), d), e)  | 3%   |            |       |
|              |               |   |                         | E, F<br>a), b), d), e)   | 1%   |            |       |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E- Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade  
b) Excelência e exigência  
c) Curiosidade, reflexão e inovação  
d) Cidadania e participação  
e) Liberdade