

**Ano Letivo
2019/2020**

Plano Anual de Atividades

EB1/PE DA CALHETA

- SALÃO
- ATOUGUIA



Índice

1. INTRODUÇÃO.....	2
1.1. <i>Enquadramento legal.....</i>	2
1.2. <i>Responsáveis pela elaboração</i>	2
1.3. <i>Articulação com o PEE.....</i>	2
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	3
2.1 <i>Alunos.....</i>	3
2.2 <i>Docentes</i>	3
2.3 <i>Pessoal Não Docente</i>	4
2.4 <i>Oferta Educativa/Formativa</i>	5
2.5 <i>Operacionalização da distribuição de serviço</i>	6
2.6 <i>Calendário Escolar:.....</i>	8
2.7 <i>Horários de Funcionamento</i>	8
2.7.1. <i>Dimensão Curricular.....</i>	9
2.7.1.1. <i>Organização do currículo e estratégias de concretização e desenvolvimento.</i>	9
2.7.1.2. <i>CrITÉrios de avaliação</i>	11
2.7.2. <i>Planificação do trabalho Escolar</i>	11
2.7.2.1. <i>Momentos de Reunião.....</i>	11
2.7.2.2. <i>Participação dos Encarregados de Educação.....</i>	14
2.7.3. <i>Relação com as parcerias</i>	14
2.7.4. <i>Plano de formação</i>	14
3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO	15
3.1 <i>Objetivos do PEE.....</i>	15
3.2 <i>Metas do PEE</i>	15
4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS	15
4.1 <i>Operacionalização das atividades/projetos.....</i>	15
4.2 <i>Responsáveis.....</i>	32
4.3 <i>Formas de avaliação da atividade/projeto</i>	32
5. AVALIAÇÃO DO PAA	33
5.1 <i>Indicadores de Avaliação</i>	33
6. APROVAÇÃO E FORMAS DE DIVULGAÇÃO	33
7. ANEXOS	33

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades assume-se como o documento delineador do trabalho da comunidade escolar da EB1/PE da Calheta, para o Ano letivo 2019/2020.

Este documento é um dos suportes do Projeto Educativo que permite definir de uma forma mais assertiva, o desenvolvimento de atividades, a sua divulgação e avaliação.

Este instrumento de gestão intermédia articula e potencia a realização de atividades destinadas aos diferentes graus de ensino.

Atendendo a que, a escola funciona em dois edifícios distintos existem atividades que serão realizadas conjuntamente (Festa de Natal organizada pela C.M.C. e Festival Estrelinhas) e outras realizadas por edifício.

Tal como acontece com o Projeto Educativo de Escola, o sucesso da execução do Plano Anual de Atividades requer o compromisso e a participação de toda a Comunidade Educativa.

1.1. Enquadramento legal

De acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho (Artigo 3.º): “Plano Anual de Atividades - O documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”. Bem como na Portaria 110/2002, 14 de agosto.

1.2. Responsáveis pela elaboração

O Plano Anual de Atividades é elaborado por uma equipa de docentes, designada e coordenada pelo Diretor no início do ano letivo.

1.3. Articulação com o PEE

Este Plano Anual de Atividades operacionaliza o Projeto Educativo de Escola para o presente ano letivo. Neste documento, estão planificadas as atividades a desenvolver para dar cumprimento aos objetivos estabelecidos no Projeto Educativo de Escola.

Pretende-se ainda determinar algumas atividades de cariz cultural e tradicional da nossa região e país, de forma a valorizar o meio sociocultural dos alunos. Este documento constitui o ponto de partida para o trabalho a desenvolver com os alunos e para os alunos, com a finalidade de os desenvolver a nível intelectual e emocional. Também pretende responder à

diversidade de necessidades e motivações da comunidade educativa bem como, investir na qualidade da educação, valorização dos saberes e interesses dos seus intervenientes. Este é um documento dinâmico, aberto a novas propostas sempre que estas se enquadrem nos referenciais mencionados. Desta forma, consideram-se pertinentes as atividades supracitadas para a melhoria, não só das oportunidades dos alunos, mas também das condições de valorização da ação educativa.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

2.1 Alunos

	Ciclo	Nº de Turmas	Nº de Alunos
EB1/PE da Calheta (Salão/Atouguia)	Pré A/B	2	24/12(36)
	1º Ano C/D	2	17/8 (25)
	2º Ano E	1	19
	2º/3º Ano E1	1	10/2 (12)
	3º Ano F	1	22
	4º Ano G1/G2	2	12/12 (24)
	Total		9

2.2 Docentes

Docentes	Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contratados
Alexandra Maria Neto Ribeiro	X		
Alice Ramos do Nascimento	X		
Ana Luísa Gomes Capelo	X		
Aurélio Duarte Ribeiro Caroto	X		
Avelino José Jardim da Câmara	X		
Carla Alexandra Carvalho dos Santos	X		
José Manuel Agrela Abreu	X		
Maria Célia Serrão de Freitas Andrade	X		
Maria Conceição Silva Cunha Santos	X		
Maria Conceição Silva Serrão Freitas	X		
Maria Cristina Vieira Moreira	X		
Maria Isabel Andrade Gonzalez	X		
Maria Jacinta Sousa Pestana Silva	X		
Marisa Rebelo Simões	X		

Nélia José Pascoal de Andrade Garcês	X		
Rita Maria Ferreira Ferreira Fernandes	X		
Sandra Milena Pires de Fonseca	X		
Maria do Rosário Neves Freitas Jardim	X		
Carla Mercília Sousa Jardim		X	
Claudívia Meireles Moreira		X	
Catarina Isabel João Rodrigues		X	
José Brasileiro Ascensão Gonçalves		X	
Rita Maria Carvalho dos Santos Mascouto		X	
Yenifer Johana Soares da Silva			X
Vítor Rogério Martins do Penedo Rendeiro		X	
Sofia Isabel Gonçalves Machado			X
Sónia Maria Andrade Jardim		X	
Margarida Filipa Alves Gonçalves Sardinha		X	

Pessoal Docente	
Educadoras	6
Professores	19
Docentes Especializados	3
Total	28

2.3 Pessoal Não Docente

Pessoal Não Docente	Categoria
Conceição Barbosa de Sousa Gomes	Assistente Operacional
Elsa Maria Estrela Gonçalves F. Francisco	Assistente Operacional
Horácio Celedónio Ferreira Ramos	Assistente Técnico
Isabel Maria Cabral Simão de Sousa	Ajudantes da ASE - Pré-Escolar
Luciana Rodrigues da Silva Gomes	Ajudantes da ASE - Pré-Escolar
Maria Cecília Pereira Gonçalves	Assistente Operacional
Maria Celeste Moniz Nunes Leitão	Assistente Operacional
Maria Eva Freitas Sousa Orfão	Assistente Operacional
Maria Fátima Teixeira Velar	Ajudantes da ASE - Pré-Escolar
Maria Zélia de Freitas Barbosa Vasconcelos	Assistente Operacional
Nélia Maria Ferreira de Sousa	Técnica Superior
Sandra Patrícia Caldeira Gouveia	Assistente Operacional

Não Docentes	Edifício do Salão	Edifício da Atouguia	Total
Assistentes Operacionais	5	2	7
Ajudantes da ASE –Pré-Escolar	2	1	3
Assistente Técnico	1		1
Técnica Superior	1		1
Total	9	3	12

2.4 Oferta Educativa/Formativa

Estamos perante uma unidade orgânica constituída por dois edifícios cuja oferta educativa inclui, duas salas de pré-escolar e sete turmas de 1.º Ciclo.

O funcionamento em modalidade E.T.I. inclui atividades curriculares (Turno da manhã), atividades de enriquecimento curricular (turno da tarde) e OTL (18h00 às 18h30).

A escola funciona das 08h30 às 18h30, no entanto, das 07h50 às 08h30 decorre o período de acolhimento.

Por sua vez, no respeito pelo cumprimento do ano letivo fixado pelo Ministério de Educação, durante as interrupções letivas são assegurados todos os serviços de apoio à família para as crianças do pré-escolar.

Edifício do Salão				
	Ciclo	Atividades de Enriquecimento	Clubes	Outras Atividades
Atividades de Enriquecimento curricular / Clubes	Pré	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão Físico M. • Inglês • TIC • Expressões Artísticas • Biblioteca • Projeto Heróis da 	Heróis da fruta	Meditação Infantil

		Fruta		
		<ul style="list-style-type: none"> Projeto Eco-Escolas 		
	1º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Estudo Expressão Físico M. 	Eco / Aprendizagem/ Português e Matemática/ Inglês	Meditação infantil
	2º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Inglês TIC 	Português e Matemática / Inglês / Plástica	Meditação infantil
	3º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Expressões Artísticas Biblioteca 	Português e Matemática/ Plástica	Meditação infantil
4º Ano		Eco / Português e Matemática	Natação (3.º e 4.º anos)	Meditação infantil
Edifício do Atouguia				
Atividades de Enriquecimento curricular / Clubes	Ciclo	Atividades de Enriquecimento	Clubes	
	Pré	<ul style="list-style-type: none"> Expressão Físico M. Inglês TIC Expressões Artísticas Biblioteca Heróis da Fruta 		
	1º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Estudo Expressão Físico M. 	Eco / TIC/ Clube de Jogos matemáticos	
	2º/3º Anos	<ul style="list-style-type: none"> Inglês TIC Expressões Artísticas Biblioteca 	Eco / Inglês / Clube de Jogos matemáticos	Natação

2.5 Operacionalização da distribuição de serviço

Os horários referentes ao pessoal docente, não docente e turmas, encontram-se arquivados em dossier próprio.

Grupo/Turma	Docente titular
Pré A	Alexandra Ribeiro Catarina Rodrigues

	Margarida Sardinha
Pré B	Cristina Vieira Sónia Jardim
1º C	Marisa Simões
1º D	Conceição Santos
2º E	José Manuel Abreu
2º/3º E1	Célia Andrade
3º F	Rita Fernandes
4º G1	Ana Luísa Capelo
4º G2	Carla Santos
Educação Especial	Jacinta Silva
	Rita Mascouto
	Claudívia Moreira

Atividade de Enriquecimento Curricular	Docente
Inglês	Sofia Isabel Gonçalves Machado
Expressão Artística	Yenifer Johana Soares da Silva Carla Merícia Sousa Jardim
Expressão e Educação Físico Motora	José Brasiliano Ascensão Gonçalves
Expressão Plástica	Maria do Rosário Neves Freitas Jardim
TIC	Sandra Milena Pires de Fonseca
Biblioteca	Nélia Maria Ferreira de Sousa
Estudo	Maria Conceição da Silva Serrão Freitas Vítor Rogério Martins Penedo Rendeiro Aurélio Duarte Ribeiro Caroto
Clubes	Docente
Clube das Artes	Maria do Rosário Neves Freitas Jardim
Clube Aprendizagem	Maria Isabel Gonzalez
Clube Matemática/Ciências	Vítor Rogério Martins Penedo Rendeiro
Clube Eco	Nélia Maria Ferreira de Sousa Aurélio Duarte Ribeiro Caroto
Clube Baú de Leitura	Nélia Maria Ferreira de Sousa
Clube Inglês	Sofia Isabel Gonçalves Machado
OTL	Conceição Freitas Maria do Rosário

	Maria Isabel Gonzalez Nélia Sousa Vítor Rogério Rendeiro
--	--

2.6 Calendário Escolar:

Despacho nº 192/2019 de, 12 de agosto.

Calendário das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos de educação e dos ensinos básicos.

Períodos letivos	Início	Termo
1º Período	Entre 10 e 16 de Setembro de 2019	17 de dezembro de 2019
2º Período	06 de Janeiro de 2020	27 de abril de 2020 (1º Ciclo)
3º Período	14 de abril de 2020	19 de junho de 2019 (1º ciclo) 10 de julho de 2020 (Pré-Escolar)

Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos de educação e dos ensinos básicos

Interrupções	Início	Termo
1º Período - Natal	17 de dezembro de 2018	02 de janeiro de 2019
2º Período - Carnaval	04 de março de 2019	06 de março de 2019
3º Período - Páscoa	8 de abril de 2019	22 de abril de 2019

Nota: No Pré-escolar as interrupções letivas de Natal e Páscoa deverão respeitar cinco dias úteis seguidos, dentro das datas previstas.

2.7 Horários de Funcionamento

Edifício do Salão		
Lanche da Manhã/Recreio: Pré-Escolar: 10h às 11h 1º Ciclo: 10h30 às 11h	Almoço/Recreio: Pré-Escolar: 12h às 13h 1º Ciclo: 13h30 às 14h30	Lanche da Tarde/Recreio: Pré-Escolar: 15h30 às 16h30 1º Ciclo: 16h30 às 17h
Edifício do Atouguia		
Lanche da Manhã/Recreio:	Almoço/Recreio:	Lanche da Tarde/Recreio:

Pré-Escolar: 10h às 11h 1º Ciclo: 10h30 às 11h	Pré-Escolar: 12h às 13h 1º Ciclo: 13h30 às 14h30	Pré-Escolar: 15h30 às 16h30 1º Ciclo: 16h30 às 17h
---	---	---

Nota: solicita-se aos pais das crianças do Pré-escolar que a sua entrada na sala seja efetuada até às 09h30.

2.7.1. Dimensão Curricular

2.7.1.1. Organização do currículo e estratégias de concretização e desenvolvimento.

A escola desenvolve o currículo de acordo com as Orientações Curriculares do Ministério da Educação, sendo que a nível Regional, estas orientações possam ter algumas adaptações.

Tendo em conta as crianças/alunos que usufruem de Educação Especial, aplicasse as adequações previstas no **Decreto Legislativo Regional N° 33/2008/M**. Estes beneficiam de um Plano Educativo Individual (PEI), adequações curriculares, adequações no processo de avaliação, currículo específico individual, assim como de fichas de trabalho e de avaliação adaptadas. Para além deste apoio especializado, estes alunos ainda usufruem de apoio pedagógico acrescido.

De acordo com o **Despacho Normativo N° 17/2015**, os alunos que têm dificuldades de aprendizagem, mas não estão abrangidos pela Educação Especial, usufruem apenas de Apoio Pedagógico Acrescido. A estes alunos aplica se um Plano de Acompanhamento pedagógico PAP, nas áreas em que tenham nível insuficiente e ou áreas mais fracas. Estes documentos encontram se no Plano Anual de Turma (PAT) e no Processo Individual do Aluno (PIA).

Organização Curricular de Pré-escolar:

Áreas de conteúdo
Formação Pessoal e Social
Área de Expressão e Comunicação
<ul style="list-style-type: none"> * Domínio da Educação Física * Domínio da Educação Artística: <ul style="list-style-type: none"> - Subdomínio das Artes visuais - Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro - Subdomínio da Música - Subdomínio da Dança * Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita * Domínio da Matemática
Área de Conhecimento do Mundo
Total da Componente letiva 25h
Atividades de Enriquecimento Curricular:

- Língua Inglesa – 60 min;
- Expressão Físico-Motora – 60 min;
- Biblioteca – 60 min;
- TIC – 60 min (5 anos);
- Expressão Musical e Dramática – 60 min.

Nota: estas atividades são desenvolvidas em coadjuvância com as educadoras.

Organização Curricular do 1.º Ciclo:

A escola segue a matriz curricular apresentada no Ofício Circular da DRE nº 5.0.0-101/ 2018, de 11/07/2018.

Matriz Curricular 1ºCiclo

Componentes do Currículo:

- Português - Mínimo de 7 horas de carga horária semanal;
- Matemática - Mínimo de 7 horas de carga horária semanal;
- Estudo do Meio - Mínimo de 3 horas de carga horária semanal;
- Expressões Artísticas e Físico-Motoras –Mínimo de 3 horas carga horária semanal;
- Apoio ao Estudo - Mínimo de 1,5 horas de carga horária semanal; a)
- Inglês - Mínimo de hora de carga horária semanal nos 1º 2º anos; b)
- Mínimo de 2 horas carga horária semanal nos 3º e 4º anos;

a) Apoio aos alunos na criação de métodos de estudo, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática, de acordo com o nº 1 do Artigo 13º;

b) De acordo com o estipulado no Artigo 9.º do Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro;

c) Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com tecnologias de Informação e Comunicação;

Tempo Total a cumprir: Entre 22,5 e 27h

Atividades de Enriquecimento Curricular:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Língua Inglesa	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora
Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4 horas Expressão Físico Motora – 1h Modalidades Artísticas - 1 h Expressão Plástica - 2h	4 horas Expressão Físico Motora – 1h Modalidades Artísticas - 1 h Expressão Plástica - 2h	5 horas Expressão Físico Motora – 2h Modalidades Artísticas- 2h Expressão Plástica - 1h	5 horas Expressão Físico Motora – 2h Modalidades Artísticas - 2h Expressão Plástica - 1h
TIC	1 hora	1 hora	2 hora	2 hora
Biblioteca	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora
Estudo	3 horas	3 horas	3 horas	3 horas
OTL	4,5 horas	4,5 horas	3,5 horas	3,5 horas
Clubes	3 horas	3 horas	2 horas	1 hora

Projeto da DRE Cerimónia de Abertura FDE	0	0	0	1 hora
---	---	---	---	--------

2.7.1.2. Critérios de avaliação

Os critérios de avaliação para o presente ano letivo foram aprovados em reunião do conselho escolar realizada no **dia 07 de setembro de 2018 (ata nº 10 / 2018-2019)**.

Os critérios acima referidos encontram-se descritos nos anexos do Regulamento Interno.

2.7.2. Planificação do trabalho Escolar

2.7.2.1. Momentos de Reunião

Todas as reuniões realizadas ao longo do ano letivo serão mencionadas nas tabelas abaixo.

Reuniões de preparação do ano letivo			
Calendarização	Atividades	Intervenientes	Avaliação
De 02/09/2019 a 13/09/2019	Elaboração dos documentos orientadores da ação educativa: PAA; Distribuição do serviço docente e não docente; Elaboração de horários das atividades de enriquecimento curricular; Preparação das condições necessárias ao início das atividades letivas.	Pessoal Docente	Atas de Conselho Escolar
Reuniões com encarregados de educação			
Calendarização	Atividades	Intervenientes	Avaliação
05/09/2019 Reunião de pais e encarregados da educação Pré-Escolar	Apresentação da equipa docente e não docente da sala; Disponibilizar as informações sobre o funcionamento do Pré-Escolar; Preenchimento dos registos de identificação de cada criança.	Educadoras de infância Diretor Pais/encarregados de educação	Registo de presenças

12/09/2019 Reunião geral de pais e encarregados da educação	Divulgar os documentos orientadores da ação educativa; Apresentação do corpo docente; Divulgação do calendário escolar; Informações sobre o funcionamento da escola.	Diretor Pessoal docente Pais/encarregados de educação	Registos de presenças
12/09/2019	Os professores titulares de turma reuniram-se individualmente com os pais/encarregados de educação a fim de fornecer informações acerca do funcionamento da turma e respetiva orientação curricular.	Professores titulares Pais/encarregados de educação	Registos de presenças
Atendimento aos pais e encarregados de educação			
Calendarização	Atividades	Intervenientes	Avaliação
Pré-escolar A/B: 2.ª Feira das 18H30 às 19H30	Troca de informações relacionadas com o desenvolvimento dos alunos.	Educadoras de infância Pais/encarregados de educação	Registo de contactos (PIA)
1ºC, 2ºE, 3F, 4ºG1 e 4ºG2 anos: 2.ª Feira das 17H30 às 18h30	Troca de informações relacionadas com o desenvolvimento dos alunos.	Professores titulares de turma Pais/encarregados de educação	Registo de contactos (PIA)
1º D 2º/3º E1 4.ª Feira das 14H30 às 15h30	Troca de informações relacionadas com o desenvolvimento dos alunos.	Professores titulares de turma Pais/encarregados de educação	Registo de contactos (PIA)
Reuniões de conselho escolar			
Calendarização	Atividades	Intervenientes	Avaliação
Primeira 2.ª feira de cada mês (18h35)	Apresentação de assuntos referentes a toda a dinâmica organizacional da escola; Apresentar e aprovar documentos e decisões estratégicas;	Membros do conselho escolar	Atas de conselho escolar

	Definir atividades e estratégias comuns.		
Segunda 2.ª feira (18h35)	Preparar e articular estratégias e métodos de ensino em equipa pedagógica; Planificar atividades e estratégias comuns; Elaborar/atualizar os documentos orientadores da ação educativa.		Grelha de registo
Terceira 2.ª feira (18h35)	Preparar e articular estratégias e métodos de ensino em equipa pedagógica; Planificar atividades e estratégias comuns; Elaborar/atualizar os documentos orientadores da ação educativa.		
Quarta 2.ª feira (18h35)	Preparar e articular estratégias e métodos de ensino em equipa pedagógica; Planificar atividades e estratégias comuns; Elaborar/atualizar os documentos orientadores da ação educativa.		
Reuniões de avaliação			
Calendarização	Atividades	Intervenientes	Avaliação
18/12/2019 (1.º período) 30/03/2020 (2.º período) de 22/06/2020 a 26/06/2020 (3.º período)	Formalizar o processo de avaliação dos alunos.	Membros do conselho escolar	Atas de conselho escolar
À posteriori, os docentes reúnem-se individualmente com os pais/encarregados de educação com o objetivo de lhes apresentar/entregar a ficha de registo da avaliação sumativa, onde através de uma			

síntese descritiva registam a evolução das aprendizagens bem como, as áreas a consolidar.

2.7.2.2. Participação dos Encarregados de Educação

O sucesso educativo depende do envolvimento e da participação dos pais/encarregados de educação e familiares na dinâmica escolar.

No início do ano letivo os encarregados de educação tomam conhecimento do PEE e as estratégias de aprendizagem a serem desenvolvidas.

Os pais são convidados a participar nas diversas atividades promovidas pela escola, tais como, decoração dos espaços comuns nas diferentes festividades, participação na construção do presépio, Workshops, palestras relacionados com as suas profissões/habilidades. Comparecem nas festividades e reuniões sempre que são solicitados/convidados.

2.7.3. Relação com as parcerias

Ao longo do ano letivo, e de acordo com as atividades a desenvolver, pretendemos continuar a realizar diversas parcerias em conjunto com organismos da comunidade, empresas e associações, tais como: Secretaria Regional da Educação nos seus diferentes departamentos, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Calheta; CREE Calheta, Polícia de Segurança Pública, Escola BS/ Pré-Escolar da Calheta, Casa do Povo da Calheta; Conservatório de Música da Calheta; Centro de Saúde da Calheta; Câmara Municipal da Calheta; Junta de Freguesia da Calheta;

Estrela da Calheta Futebol Clube; Clube Naval da Calheta; Associação Desportiva da Ponta do Pargo e Comércio Local.

Estas parcerias vão desde a colaboração nos eventos/atividades, com materiais, espaços, infraestruturas, à realização de atividades semanais com as crianças na escola (Ténis de Mesa; Futebol e Desportos variados...).

2.7.4. Plano de formação

Com o intuito de melhorar as competências do pessoal docente e não docente, e cumprir os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola, no decorrer do ano letivo vamos solicitar a diversas entidades: formações, sensibilizações e palestras.

Contudo, cada elemento do corpo docente e não docente estabelecerá um plano de formação que considere adequado às suas necessidades formativas.

3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

3.1 Objetivos do PEE

1º- Promover o desenvolvimento global de competências, aumentando a autonomia e a criação de hábitos cívicos, estabelecendo regras claras que criem atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

2º - Promover na criança capacidade de gerir os problemas emocionais e comportamentais na relação consigo e com os seus pares.

3º- Promover a literacia ambiental e a sua aplicabilidade.

4º- Educar para a segurança e prevenção de riscos.

3.2 Metas do PEE

1º- Até ao final do ano letivo, deverão ser realizados 9 trabalhos/ações acerca de atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

2º- Até ao final do ano letivo cada professor deverá criar/desenvolver uma atividade de acordo com o objetivo traçado.

3º- Até ao final do ano letivo 2020/2021, a escola deverá realizar a inscrição no Programa Eco Escolas;

No final do ano letivo deverá existir uma taxa de 80% de participação dos alunos no Clube Eco.

4º- No final de cada ano, 90% dos alunos deverão participar positivamente no simulacro.

4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS

4.1 Operacionalização das atividades/projetos

As Atividades e projetos que integram o Plano anual de atividades encontram-se esquematizados na tabela que se segue.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Reunião geral	12-09-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o relacionamento entre a escola, a família e a comunidade envolvente; • Dar a conhecer o edifício escolar, os horários e as regras desta instituição de ensino; • Esclarecimentos sobre o valor das participações familiares; • Apresentação da equipa docente; • Envolver a família no processo educativo; • Breve abordagem ao Regulamento Interno e os outros Projetos da Escola; • Eleger o representante dos Pais; • Esclarecer dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião geral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pais/Encarregados de educação; • Diretor; • Pessoal docente e não docente; • Refeitório da escola.
Dia do Animal	04-10-2019	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Dia da Alimentação	16-10-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar a importância de uma alimentação variada e equilibrada; • Sensibilizar as crianças e a família para os perigos de uma alimentação deficiente; • Favorecer a aquisição dos hábitos alimentares; • Consciencializar as crianças e familiares das consequências de uma alimentação incorrecta; • Desenvolver hábitos de vida saudável; • Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de informação, de textos escritos e orais sobre a alimentação; • Realização de trabalhos na sala de aula; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica relativos à alimentação. • Entoação de canções; • Leitura de histórias e contos relativos ao tema; • Recolha de receitas tradicionais; • Campanha de recolha de alimentos; • Confeção de receitas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal Docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de Educação; • Materiais diversos.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Halloween	31-10-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diferenças culturais (Halloween); • Estabelecer relações de amizade; • Saber lidar com brincadeiras, partidas, travessuras; • Usar disfarces alusivos à época; • Saber aplicar termos próprios da época festiva (Trick or treat); • Conviver com a equipa organizadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição de casas assombradas; • Exploração de canções; • Impressão de desenhos alusivos à época; • Visita à escola e às diferentes salas de aula; • Partilha de doces; • Convívio entre turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal Docente; • Disfarces • Doces.
Pão - por - Deus	31-10-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a compreensão e o conhecimento dos espaços que lhes estão próximos e dos longínquos; • Favorecer a construção de uma comunidade mais alargada estreitando a relação escola, família, meio; • Estabelecer a solidariedade e a comunicação entre as pessoas dentro e fora da escola; • Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores característicos da identidade, história e cultura local; • Experimentação e domínio progressivo das possibilidades do corpo e da voz, através de atividade lúdicas, proporcionando o enriquecimento das vivências sonoro musicais das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos dentro da sala de aula; • Exposição dos saquinhos do Pão-por-Deus; • Decoração da escola alusiva à época; • Convívio com os utentes do Lar da Santa Casa da Misericórdia da Calheta; • Lanche convívio; • Partilha dos frutos da época; • Cantar canções. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Encarregados de Educação; • Frutos.
A Terra treme	A definir	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer regras de segurança antissísmicas; • Seguir as instruções dadas, realizar experiências sugeridas e fazer registos; • Reconhecer três gestos de autoproteção: baixar, proteger e aguardar; • Capacitar os alunos e comunidade escolar a saber como agir em caso de sismo; • Identificar e corrigir os riscos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar no exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
São Martinho	08-11-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Concretizar saberes através de atividades e projetos multidisciplinares; • Despertar a criatividade; • Identificar elementos básicos do meio físico envolvente; • Fomentar o respeito pela natureza; • Cumprir as regras definidas para a segurança; • Vincar os valores: amizade; partilha; respeito; • Conhecer e valorizar tradições populares; • Desenvolver a expressão artística das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de um magusto no recinto fechado da escola – edifício Salão; • Realização de um magusto no exterior (Lajes) – edifício Atouguia; • Limpeza do espaço no final do magusto; • Dramatização da lenda de São Martinho; • Elaboração de cartuchos para todos os alunos; • Jogos e canções. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Carrinhos de mão; • Castanhas; • Materiais diversos; • Jornal.
Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	Primeira semana de dezembro (2 a 6 de dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar a Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais; • Sensibilizar a comunidade escolar para a questão da diferença; • Organizar, classificar e apresentar a informação recolhida, na pesquisa, para a aquisição de novos conhecimentos de algumas N.E.E e das ajudas técnicas disponíveis; • Experimentar a partilha do quotidiano das pessoas com necessidades especiais; • Promover a inclusão das crianças com N.E.E e torná-las ativas nos diferentes contextos educativos; • Promover a interação através da música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa na internet sobre a problemática das pessoas portadoras de necessidades especiais; • Exposição de alguns trabalhos executados pelos alunos sobre o tema abordado e registo fotográfico. • Partilha de momentos musicais com a docente de Música e os utentes do CAO da Ribeira Brava- Tabua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes especializadas escola e CAO; • Docente de Música • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Utentes do CAO; • Computador; • Violão; • Material de Desgaste;

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Natal	17-12-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e implementar o trabalho de grupo; • Valorizar o processo de exploração e descoberta dos materiais; • Desenvolver a criatividade; • Proporcionar a manipulação de instrumentos musicais; • Reconhecer os cuidados a ter com os instrumentos; • Potencializar o envolvimento da família nas atividades de Natal; • Reforçar os laços de cooperação entre escola, família e meio; • Promover o desenvolvimento de: espírito de iniciativa, organização, autonomia, solidariedade; • Valorizar as tradições Natalícias; • Potenciar a sistematização de experiências e saberes, de modo a permitir aos alunos a aquisição de competências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decoração da escola; • Realização de enfeites de Natal; • Elaboração do pinheiro de Natal; • Construção do Presépio ou Lapinha; • Exposição de trabalhos; • Sessões cinematográficas alusivas ao Natal; • Festa de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Encarregados de Educação; • Material Informático; • Materiais diversos.
Dia dos Reis	06-01-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a criança para o significado do Dia dos Reis como vivência da época; • Desenvolver o gosto pela comunicação; • Consciencializar e dar conhecimento de certos hábitos e costumes da época; • Valorizar as tradições, a comunicação e a relação entre todos os elementos da comunidade educativa; • Recolher e aprender canções tradicionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de quadras alusivas aos Reis; • Apresentação das canções pelas diferentes turmas; • Cantar os reis pelos arredores da escola – edifício Atouguia; • Lanche Convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Encarregados de Educação; • Comunidade; • Materiais diversos.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Dia de Santo Amaro	15-01-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a criança para o significado do dia do Santo Amaro como vivência desta época; • Consciencializar e dar conhecimento de certos hábitos e costumes da época (Santo Amaro); • Valorizar as tradições, a comunicação e a relação entre todos os elementos da comunidade educativa; • Manter a tradição de cantar o Santo Amaro; • Recolher e aprender canções tradicionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de quadras alusivas ao Santo Amaro; • Elaboração de vassouras; • Lanche convívio; • Cantar o Santo Amaro pelas salas de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Materiais diversos.
Carnaval	21-02-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o percurso a realizar; • Fomentar o respeito pelos outros; • Saber respeitar regras; • Saber escolher e respeitar as escolhas dos outros; • Explorar materiais e objetos do uso corrente; • Valorizar o trabalho manual; • Despertar a imaginação e a criatividade; • Reforçar os laços de cooperação entre a escola, família e o meio; • Valorizar o património cultural; • Promover a partilha de alimentos para a confeção de malassadas e sonhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desfile de Carnaval; • Construção de máscaras e viseiras de Carnaval; • Lanche convívio entre os elementos da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Encarregados de educação; • Materiais diversos; • Materiais de desgaste.

Atividade /Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Semana Cultural: Feira do Livro Dia Eco-Escolas	Data a definir	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela leitura recreativa; • Pesquisar na internet informações do autor convidado; • Conhecer um autor de livros infantis; • Ler e escutar histórias do autor convidado; • Estimular a compra de livros; • Realizar trabalhos tendo por base os livros do autor em foco; • Dramatizar histórias do autor; • Cantar músicas relacionadas com o livro e com as principais temáticas do autor; • Aproximar o livro à comunidade escolar; • Desenvolver a criatividade e a participação; • Fomentar nos alunos atitudes de respeito pela vida e pela natureza; • Valorizar o Projeto Eco-Escolas; • Conhecer e aplicar regras de convivência; • Desenvolver o espírito de cooperação; • Sensibilizar para a importância de valores afetivos e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Audição e leitura de histórias do autor convidado; • Pesquisa de informação na internet sobre o autor; • Realização de diversos trabalhos relacionados com as histórias; • Criação de uma banca de livros para venda; • Diálogo na sessão de abertura com um autor convidado; • Feira do Livro e Dia Eco-Escolas com apresentação de dramatizações e canções; • Lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Não docentes; • Alunos; • Escritor(a) e/ou ilustrador(a) • Entidades locais; • Editora Leya; • Encarregados de Educação; • Material multimédia; • Material de desgaste.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Páscoa	27-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar regras de convivência; • Desenvolver o espírito de cooperação; • Realizar jogos alusivos à Páscoa; • Desenvolver atitudes de tolerância, partilha e respeito; • Reviver tradições; • Sensibilizar para a importância de valores afetivos e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de cestas para as amêndoas; • Elaboração de decorações; • Ensaios dos cânticos para a Missa; • Participação na Missa Pascal (edifício Atouguia); • Lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Padre da Paróquia; • Materiais diversos.
Dia mundial da família	15-05-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar momentos de alegria vividos com a família; • Reconhecer a família como uma das formas habituais de organização; • Fortalecer sentimentos entre os membros da família; • Reforçar os laços familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhos e pinturas relacionadas com a festividade; • Convite aos encarregados de educação para partilharem momentos da dinâmica familiar; • Realização da festa em família; • Entrega de trabalhos realizados pelos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Família; • Materiais diversos.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Dia Mundial da Criança/ Festival Estrelinhas	01-06-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os direitos e os deveres da Criança; • Reconhecer o amor e carinho que os adultos têm para com eles; • Valorizar a multiculturalidade; • Fomentar valores como a amizade, a solidariedade, o respeito pelas diferenças e o espírito de partilha; • Consciencializar a comunidade em geral para os direitos das crianças; • Suscitar o interesse pela língua portuguesa como principal veículo da cultura e dos valores humanos; • Promover uma cultura de compromisso; • Promover o encontro, o convívio e a festa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de textos alusivos aos direitos da criança; • Elaboração de textos e cartazes; • Ilustrações e pinturas; • Entoação de canções; • Realização de Jogos Tradicionais no campo da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Entidades locais; • Comunidade Educativa; • Materiais diversos.
Cerimónia de abertura do Desporto escolar	Maio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na abertura da Festa do Desporto Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festa Desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Material didático desportivo; • Materiais diversos.
Semana Regional das Artes	3.º Período 1.ª semana de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização das artes performativas; • Promover a literacia; • Construir um espetáculo musical através de uma obra literária; • Explorar as potencialidades sonoras de objetos/corpo/instrumentos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Projeto a nível Regional; • Assistir a outros projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Braguinhas, T-shirt e calças de ganga.

		<ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade e pensamento crítico; • Promover valores/cidadania; • Apresentações em público; • Envolver os Pais/Encarregados de Educação nos projetos da Escola. 		
Festa de encerramento do ano letivo	19-06-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos/pais para as artes; • Promover o desenvolvimento nas áreas artísticas de música e dramatização; • Ser capaz de representar em público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das atuações preparadas por cada turma; • Mensagem do Senhor Diretor aos presentes; • Apresentação de um pequeno filme “Finalistas do 4º ano”; • Distribuição dos diplomas aos finalistas do Pré-escolar e 4º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Pais/encarregados de educação; • Instrumentos musicais; • Adereços; • Luzes; • Aparelhagem.
Prevenção Rodoviária	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a problemática da educação rodoviária e para a prevenção da sinistralidade; • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária; • Fomentar atitudes de respeito pela vida; • Reforçar os laços entre a escola e a comunidade educativa; • Saber respeitar e cumprir regras; • Fomentar o respeito pelos outros; • Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da comunidade educativa; • Possibilitar que o maior número possível de crianças usufrua de ações no âmbito da educação rodoviária, contribuindo, desta forma, para a interiorização e desenvolvimento de comportamentos adequados; • Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e cumprir as tarefas propostas pelo Plano Regional de Prevenção Rodoviária; • Ação de sensibilização “Regras e sinais de trânsito” a realizar no âmbito da Educação Rodoviária pela PSP da Calheta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Material desportivo; • Materiais diversos.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Plano de Emergência Familiar e o Plano de Prevenção e Emergência da escola; • Identificar os diferentes agentes de proteção civil e as suas missões; • Atuar em casos de emergência e doença súbita; • Conhecer procedimentos de segurança individual e coletiva face a riscos epidémicos; • Conhecer as medidas de prevenção e autoproteção relacionadas com riscos naturais, tecnológicos e mistos; • Conhecer regras de higiene e segurança alimentar; <p>Conhecer regras e princípios de segurança rodoviária.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de sensibilização “Prevenção e emergência nas Escolas”; • Conhecer algumas regras de primeiros socorros; • Realização de um Simulacro (evacuação ou abrigo); • Ação de sensibilização: “Regras e sinais de trânsito – PSP da Calheta”; • Jogos didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente.
Educamedia	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Alcançar os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola (PEE); • Fomentar o gosto pelos media e o audiovisual; • Fomentar hábitos saudáveis de alimentação e higiene; • Sensibilizar para a importância de valores afetivos e sociais; • Desenvolver o espírito de cooperação; • Desenvolver atitudes de tolerância, partilha e respeito; • Possibilitar a integração face às questões sociais. • Criação de atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação; <p>• Promover a literacia ambiental e aplicabilidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em algumas nas atividades propostas pelo projeto Educamedia: • Cinedesafios; • Certificação Escola Educamedia; • Realização de várias produções audiovisuais (1 Curta-metragem; 1 técnica de animação, edição ou filmagem; 1 noticiário, reportagem ou documentário; 1 spot publicitário; 1 vídeo de atividades escolares/didático); • Vídeos realizados pelas turmas do 3º e 4º anos; • Apresentações em PowerPoint realizadas pelas turmas do 3º e 4º anos e convertidas em vídeo. • Realização de animações em Stop Motion com plasticina e pequenos objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Convivialidade Escolar	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância das emoções na vida da criança; • Importância das emoções no relacionamento interpessoal; • Identificar e distinguir globalmente as emoções; • Verificar que todos nós vivenciamos experiências idênticas; • Compreender o papel das emoções e da sua adequada regulação; <ul style="list-style-type: none"> • Referir as mudanças que ocorrem na transição de ciclo (espaço/turma nova/áreas curriculares/professores), • Identificar as dificuldades adaptativas perante o 1.º ciclo e as emoções sentidas com esta mudança; • Definir o que é a (alegria, tristeza, repulsa, raiva e medo) e as suas respetivas funções e descrever os seus efeitos (no corpo, comportamento e pensamentos associados). 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Leitor de CD'S.
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos: “Semáforo”, “Rastros” e “Cães e gatos”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo; • Pessoal docente.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> •10 Outubro 2019 Multiactividades; •06 Novembro 2019 Atletismo Jogado; 06 Dezembro 2019 Futebol, ténis e esgrima •Dezembro 2018 Concelhia de Futebol; •Janeiro 2019 Concelhia de Andebol e Ultimate; •Janeiro 2019 Atividade Circuito Gímnico; •Março 2019 Concelhia de Basquetebol e Voleibol; •Abril 2019 Circuito Lúdico; •Maio 2019 - Festa do Desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; • Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios; • Compreender e aplicar regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professores; • Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fase escola: Jogos entre alunos na Escola; • Fase Concelhia: Atividades entre as escolas do concelho; • Fase Regional; • Realização de diferentes atividades desportivas e Atletismo; • Circuito Lúdico e Gímnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Material didático desportivo; • Materiais diversos.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Baú de Leitura	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura; • Oferecer atividades de animação de leitura que visam conhecer autores e as suas obras; • Promover a criatividade e a expressividade em torno da leitura, através de atividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotação e dinamização dos baús; • Triatlo Literário; • Participação nos passatempos de escrita criativa e ilustração infantil; • Leitura de histórias; • Diálogos; • Dramatizações; • Pinturas e ilustrações; • Trabalhos com recurso a materiais de desperdício; • Visualização de vídeos; • Audição de canções; • Elaboração de cartazes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Técnica Superior; • Educadoras; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Materiais diversos; • Livros.
Visitas de estudo	Tabela na página seguinte	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o meio e as suas possibilidades; • Levar a criança à descoberta do meio e inserir-se nele; • Estabelecer uma ligação de escola/comunidade; • Promover o contacto com outros meios e outras instituições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Pessoal não docente; • Autocarro.

Atividade/ Projeto	Dia	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos
Heróis da Fruta	1.º e 2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa; • Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde; • Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável; • Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesar e medir as crianças; • Leitura de histórias; • Diálogos; • Dramatizações; • Pinturas e ilustrações; • Trabalhos com recurso a materiais de desperdício; • Visualização de vídeos; • Audição de canções; • Elaboração de cartazes; • Registo do consumo diário de fruta; • Prova de legumes e frutas; • Atividades de culinária; • Gravação do Hino/Filme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do Pré-Escolar; • Educadoras; • Técnica Superior; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Materiais diversos.
Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a consciência ecológica; • Sensibilizar a comunidade escolar para as vantagens da agricultura biológica; • Conhecer diferentes tipos de energia; • Compreender o significado da política dos 3 R's; • Sensibilizar para a utilização sustentável da água na escola e em casa; • Sensibilizar para a importância do mar e conservação da biodiversidade marinha da ilha da Madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerimónia do Hastear da Bandeira; • Celebração do Dia Esco-Escolas; • Construção e manutenção da horta; • Leitura de histórias; • Diálogos; • Dramatizações; • Pinturas e ilustrações; • Trabalhos com recurso a materiais de desperdício; • Visualização de vídeos; • Audição de canções; • Elaboração de cartazes; • Brigada verde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Pessoal docente; • Técnica Superior; • Educadoras; • Pessoal não docente; • Encarregados de educação; • Materiais diversos; • Livros; • Plantas.

Visitas de Estudo Previstas

Ano	Local	Data	Hora	Número de Elementos	
Pré	Cinema	7 de dezembro	09:00 horas	6 alunos	
	Museu da Baleia	29 de março			
1º Ano	Museu Cristiano Ronaldo	12 de março			26 alunos
	Monte Palace	30 de maio			
2º Ano	Cinema	6 de dezembro			6 alunos
	Madeira Magic	3 de maio			
3º Ano	Cinema	11 de dezembro			23 alunos
	Visita ao Estádio do Nacional	26 de março			
4º Ano	Grutas de São Vicente	14 de maio			22 alunos
	Museu da Baleia	9 de Março			
1º/2º e 3º/4ºanos Atouguia	Visita ao Museu da Baleia	13 maio		31 alunos	
1º/2º e 3º/4ºanos Atouguia	Museu Cristiano Ronaldo	11 março		31 alunos	
Atouguia (todos)	Cinema	07 de dezembro		31 alunos	

4.2 Responsáveis

Grupo de Trabalho - Calheta	Atividades
Grupo 1 Marisa Simões, Claudívia Moreira, Vítor Rendeiro, Catarina Rodrigues	São Martinho Santo Amaro Dia da Família
Grupo 2 José Manuel, Nélia Garcês, Nélia Sousa, Rosário Jardim, Milena Fonseca	Semana Cultural (Feira do Livro, Dia Eco-Escolas e Páscoa) Dia Mundial da Alimentação
Grupo 3 Rita Fernandes, Jacinta Silva, Conceição Freitas, Sofia Machado, Isabel Gonzalez	Halloween Pão-por-Deus Dia de Reis Dia da Criança
Grupo 4 Ana Luísa, Carla Santos, Rita Mascouto, Nélia Garcês, Alexandra, Yenifer Silva	Natal Carnaval Festa Final
José Gonçalves Diretor Ana Luísa e Carla Santos	Semana do Desporto Escolar
José Gonçalves Aurélio Caroto	Prevenção Rodoviária
Todos os docentes	Festival Estrelinhas
Grupo de Trabalho - Atouguia	Atividades
Grupo 1 Conceição Santos, Aurélio Caroto, Cristina Moreira, Alice Ramos, Célia Andrade, Carla Jardim, Milena Fonseca, Nélia Sousa, José Gonçalves, Sónia Jardim	Todas as atividades

4.3 Formas de avaliação da atividade/projeto

Os docentes responsáveis por cada atividade/projeto preenchem um documento próprio (anexo 2), onde constam as seguintes informações: objetivos da atividade/projeto; materiais; intervenientes; avaliação/reflexão; objetivos do PEE contemplados; aspetos a melhorar; registo fotográfico. Algumas áreas efetuam ainda o preenchimento de um formulário online dirigido às entidades promotoras de cada atividade/projeto.

5. AVALIAÇÃO DO PAA

5.1 Indicadores de Avaliação

A avaliação do Plano Anual de Atividades, far-se-á através de um relatório escrito (anexo 1), baseado na análise crítica dos documentos de avaliação de cada atividade/projeto, mencionado no item anterior, bem como através da grelha “Objetivos e metas do PEE operacionalizadas com a dinamização das atividades do PAA” (anexo 3).

6. APROVAÇÃO E FORMAS DE DIVULGAÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades foi aprovado em reunião do conselho escolar realizada no dia 04 de novembro de 2019 (ata nº 31 / 2019-2020).

O Plano Anual de Atividades e as atividades realizadas terão as seguintes formas de divulgação: página oficial da escola, página do Facebook e distribuído em formato digital ao corpo docente e não docente.

7. ANEXOS

Anexo 1 - Relatório de avaliação final do PAA.

Anexo 2 - Registo de avaliação das atividades/projetos do PAA.

Anexo 3 - Grelha: “Objetivos e metas do PEE operacionalizadas com a dinamização das atividades do Plano Anual de Atividades.