

## Perfil de Aprendizagens Específicas

### Educação Moral Religiosa Católica – 8.º Ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

#### Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Participação Oral
- Apresentações Orais
- Trabalhos individuais/grupo
- Registo de observação em contexto de sala de aula
- Autoavaliação
- Observação Direta;
- Questões Orais

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Trata com respeito colegas, professores e funcionários; - Respeita os equipamentos e os espaços escolares; - Faz-se sempre acompanhar do material necessário; - Realiza as atividades da sala de aula com empenho; - Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa; - É assíduo; - É pontual; - Participa ativamente ao longo das aulas;	N í v e l l n t e r c	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	N í v e l l n t e r c	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		- Colabora com os colegas e os professores.	a l a r		a l a r	
70%	Amor Humano	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:  -Identificar sinais que manifestem Amor;  -Reconhecer a a família como espaço de amor e de abertura aos outros;  -Perceber a Maternidade e paternidade responsável.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
	A Liberdade	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:  -Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;  -Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem;  -Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
	Ecologia e Valores	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:  Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável;  Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza;  Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- bem-estar, saúde e ambiente;	H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
---	---	---