

Escola básica do 1º ciclo com Pré-Escolar e Creche do Caniçal



Plano Anual de Atividades

**ANO LETIVO:
2021/2022**

Índice

1.	Introdução	4
1.1.	ENQUADRAMENTO LEGAL	4
1.2.	ARTICULAÇÃO COM O PEE	4
2.	Organização do Meio Escolar	6
2.1.	CRIANÇAS/ALUNOS	6
2.2.	DOCENTES	7
2.3.	NÃO DOCENTES	7
2.4.	Operacionalização e distribuição de serviço	8
2.4.1.	Pessoal Docente	8
2.4.2.	Pessoal Não Docente	9
2.5.	OFERTA EDUCATIVA	10
2.6.	Calendário Escolar (Despacho n.º 303/2020, de 4 de agosto)	12
2.7.	Horário de Funcionamento	12
3.	Dimensão Curricular	13
3.1	Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo	13
3.2.	CrITÉrios de Avaliação	14
4.	Planificação do Trabalho Escolar	14
4.1.	Momentos de Reunião	14
4.2.	Momentos de Avaliação	14
4.3.	Momentos de participação dos Encarregados de Educação	14
5.	Relação Escola/Comunidade	15
5.1.	Intervenção	15
6.	Plano de Formação	15
6.1.	Docente	15
6.2.	Não docente	16
7.	Áreas de Intervenção	17

7.1.	Identificação das áreas de intervenção	17
7.2.	Caracterização das áreas (fundamentação).....	17
7.3.	Objetivos do PEE/áreas de intervenção.....	17
7.4.	Metas	18
8.	Planificação das Atividades	19
9.	Avaliação.....	41
9.1.	Acompanhamento/ monitorização.....	41
9.2.	Avaliação final	41
9.3.	Responsáveis	41
10.	Outras Informações	42
10.1.	Bibliografia.....	42
10.2.	Anexos.....	42
11.	Divulgação	42
11.1.	Formas de divulgação.....	42

1. Introdução

1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi elaborado em conformidade com a Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto, que estabelece o regime de criação e funcionamento das escolas a tempo inteiro. Neste normativo, são referenciados os instrumentos do processo de autonomia das escolas (alínea a) do ponto 1 do art.º 13.º), em função das competências e dos meios que lhe são consignados na LBSE., designadamente, o Projeto Educativo de Escola, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

O PAA foi concebido tendo por base o Projeto Educativo de Escola, operacionalizando os Objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as Metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os momentos de concretização e os recursos humanos e físicos necessários, numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo.

1.2. ARTICULAÇÃO COM O PEE

O Plano Anual de Atividades é um documento de integração e articulação que define, em função do Projeto Educativo, os Objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo à identificação dos recursos envolvidos. Como tal, constitui um instrumento do exercício de autonomia da escola, refletindo-se nele a sua realidade. Assume um papel fundamental no processo ensino/ aprendizagem, pois, neste constam inscritas as atividades que visam a operacionalização do PEE e o nível de envolvimento da comunidade educativa.

Esta proposta assenta na conceção de que o PAA deve constituir-se como um instrumento de trabalho, um plano de ação estratégico, um documento orientador das diversas iniciativas na escola, mantendo a abertura necessária para a integração de outros projetos e atividades que se enquadrem nos objetivos do Projeto Educativo de Escola. À semelhança dos anos anteriores, este documento é o resultado da reflexão e do debate de ideias entre todos os seus intervenientes.

O Plano Anual de Atividades foi elaborado e aprovado em Conselho Escolar, após terem sido recolhidos pareceres e propostas dos diversos membros da comunidade educativa, sendo um documento aberto e dinâmico que poderá ser alterado sempre que se justifique e aprovado em conselho escolar.

2. Organização do Meio Escolar

2.1. CRIANÇAS/ALUNOS

Ano/turma	Nº Alunos	Turno	Totais
Berçário I (bebés a partir 4M)	6	Manhã/tarde	31
Berçário II (bebés a partir 4M)	10	Manhã/tarde	
Sala de Atividades (2+)	15	Manhã/tarde	
Pré IV (3anos)	17	Manhã/tarde	80
Pré III (4 anos)	20	Manhã/tarde	
Pré II (4 e 5 anos)	21	Manhã/tarde	
Pré I (5 anos)	22	Manhã/tarde	
1ºA	21	Manhã	78
2ºA	19	Tarde	
3ºA	20	Manhã	
4ºA	18	Tarde	
Recorrente	6	Tarde	6
TOTAL		195	

2.2. DOCENTES

	Educadores		Professores		Total
	Regular	EE	Regular	EE	
Edifício Sede	2	2	15	1	20
Anexo Gaivota	15	1	0		16
					36

2.3. NÃO DOCENTES

	Técnica superior na área da animação sociocultural de bibliotecas escolares	CTFP Tempo Indeterminado	Programa +	Total
Edifício Sede	1	9	1	2
Anexo Gaivota	--	15	--	15
				27

2.4. Operacionalização e distribuição de serviço

2.4.1. PESSOAL DOCENTE

Nome	Serviço distribuído	Turno	Edifício
Elisabete Maria Fernandes Nóbrega	Diretora	Misto	Ambos
Alice Carla Alves de Sousa Santos	Pré II	Rotativo	Gaivota
Ana Cristina Lopes Carvalho Santos	Pré III	Rotativo	Gaivota
Ana Luísa Gonçalves Teixeira Freitas	Apoio	Rotativo	Gaivota
Ana Madalena Santos Alves	Expressão plástica	Misto	Sede
Carla Cristina Vieira dos Santos Nóbrega	Pré I	Rotativo	Sede
Carla Maria Alves Vieira Olim	Sala Atividades	Rotativo	Gaivota
Dora Maria Fernandes Sousa	Coadjuvante	Rotativo	Gaivota
Dorinda Raquel Teixeira Alves	Educação Especial	Misto	Gaivota
Elda Maria Moreira de Sousa	Apoio	Misto	Sede
Filomena Santos Alves Moreira	Estudo/Apoio	Misto	Sede
Gabriela Luísa de Jesus Dantas	Pré IV	Rotativo	Gaivota
Hugo Alexandre Carvalho Magalhães	2.ºA	Tarde	Sede
Ilda Maria dos Santos	Pré II	Rotativo	Gaivota
Isabel Maria de Castro Alves	Inglês	Misto	Ambos
Joana Catarina Marques Simões	Exp. Edu. Física e Motora	Misto	Ambos
João Carlos Cabral de Sousa	Sem componente letiva	-	Sede
Lisandra Patrícia Alves Calaça	Recorrente	Misto	Sede
Mara Regina Baptista Câmara	TIC	Tarde	Sede
Maria Cecília Santos Alves Cardoso	Educação Especial	Misto	Sede
Márcia Filipa Moreira Calaça	Berçário	Rotativo	Gaivota
Maria Gorete Gomes Pinto	Apoio Educativo	--	Sede
Maria Helena da Silva Aveiro	Sala de Atividades	Rotativo	Gaivota
Maria João Pereira Santos	Pré III	Rotativo	Gaivota
Mariana Filipa Fernandes Gonçalves Cabral	Ed. Musical	Misto	Ambos
Maria Paula Cunha Marçal	Pré I	Rotativo	Sede
Maria Rosária Santos de Sousa	Berçário	Rotativo	Gaivota
Maria Sara dos Reis Franco	Pré IV	Rotativo	Gaivota
Marília da Silva Vieira	1.ºA	Manhã	Sede
Marisela Filipa Teixeira Leça	Apoio/ substituição Educativa	Rotativo	Gaivota
Micaela Rocha de Graça Nogueira	Educação Especial	Misto	Ambos
Natércia Marisa Martins Vitorino Magalhães	4.ºA	Tarde	Sede
Paula Filipa Freitas José	Educação Especial	Misto	Sede
Rafaela Alves Calaça	Berçário	Rotativo	Gaivota
Sandra Patrícia Nunes de Sousa Alves	3.ºA	Manhã	Sede
Teresa Dalila Menezes Calaça	Substituta Legal da Diretora/ Apoio/ Substituição	Misto	Sede
Vítor Nuno Vieira dos Santos	Berçário	Rotativo	Gaivota

2.4.2. PESSOAL NÃO DOCENTE

Nome	Categoria	Serviço	Edifício
Fernanda Maria Moreira Veloza	Técnica de Apoio à Infância	Apoio Educativo - III	Gaivota
Fernanda Paula Nunes Alves	Técnica de Apoio à Infância	Apoio Educativo – Pré II	A Gaivota
Hugo Manuel Nunes Martins	assistente técnico	Administrativa	Sede
Isabel Maria de Freitas Rodrigues	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Laura Maria Moniz Sousa	Técnica de Apoio à Infância	Apoio Educativo – Rosa	A Gaivota
Lina Maria de Sousa Santos Telo	Técnica de Apoio à Infância	Apoio Educativo -	Sede
Lúcia Cabral de Sousa	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Maria Albertina dos Santos Alves	assistente operacional	Apoio Geral	A Gaivota
Maria Alda Moreira Martins	Técnica de Apoio à Infância	Apoio Educativo – Pré I	Sede
Maria Assunção Abreu Andrade	assistente operacional	Apoio Geral	A Gaivota
Maria de Fátima Nunes Calaça	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Maria Emília Franco Mendonça Aveiro	assistente operacional	Apoio Geral	A Gaivota
Maria Fátima Santos Alves	assistente técnica	Administrativa	Sede
Maria Fernanda Sousa Alves	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Maria Gracinda Calaça Vieira	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Maria Ilda Neto Ornelas Gouveia	Técnica de Apoio á Infância	Apoio Educativo – SA - Amarela	A Gaivota
Maria Inês Moreira Alves	Técnica de Apoio á Infância	Apoio Educativo – Rosa	A Gaivota
Maria José Alves Moreira	assistente operacional	Apoio Geral	A Gaivota
Natália Moniz de Freitas	Técnica de Apoio à Infância	Apoio Educativo - Vermelha	A Gaivota
Regina Maria Freitas Santos	Técnica de Apoio à Infância	Biblioteca	Sede
Sancha Maria Sousa de Jesus Rosário	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Sandra Marisa Calaça Santos	Técnica de Apoio à Infância	Apoio Educativo – Pré IV	A Gaivota
Sónia Henrique Ferreira	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Zélia Gorete Freitas Spínola	assistente operacional	Apoio Geral	Sede
Telma Marina Moreira Nunes	assistente operacional	Apoio Geral	A Gaivota
José Nelson Freitas Gomes da Silva	assistente operacional	Apoio Geral	A Gaivota
Lúcia Vanessa Agrela de Sousa	Programa +	Geral	Sede

2.5. OFERTA EDUCATIVA

Creche
Formação Pessoal e Social
Expressão e Comunicação
<ul style="list-style-type: none">• Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita• Domínio da Matemática• Domínio da Educação Física• Domínio da Educação Artística<ul style="list-style-type: none">▪ Subdomínios<ul style="list-style-type: none">✓ Artes Visuais✓ Jogo Dramático✓ Teatro✓ Música✓ Dança
Conhecimento do Mundo

Educação Pré- Escolar
Formação Pessoal e Social
Expressão e Comunicação
<ul style="list-style-type: none">• Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita• Domínio da Matemática• Domínio da Educação Física• Domínio da Educação Artística<ul style="list-style-type: none">▪ Subdomínios<ul style="list-style-type: none">✓ Artes Visuais✓ Jogo Dramático✓ Teatro✓ Música✓ Dança
Conhecimento do Mundo
Oferta de Escola/ AEC:
Biblioteca
*Tecnologias de Informação e Comunicação
Inglês
Expressão Musical
Expressão Físico Motora

* Oferta válida apenas para as crianças da sala Pré I, pois é a única que funciona no Edifício Sede.

1.º Ciclo		
Curricular		
Componentes do Currículo	Carga horária semanal	
	1.º e 2.º Anos	3.º e 4.º Anos
Português	7	7
Matemática	7	7
Estudo do Meio	3	3
Educação Artística	Artes Visuais	1
	Expressão Dramática/ Teatro	1
	Dança	1
	Música	1
Educação Física	1	1
Apoio ao Estudo	2	1
Inglês	1	2
Cidadania e Desenvolvimento	Integração curricular transversal	
TIC		

Atividades de Enriquecimento Curricular		
Atividade	Carga horária semanal	
	1.º e 2.º Anos	3.º e 4.º Anos
Atividades Artísticas e Físico-motoras	EFM	1
	MA	1
	EP	2
TIC	1	2
Inglês	1	1
Estudo	3	3
Biblioteca	1	1
Clubes	5	3
OTL	2,5	2,5

Ensino Recorrente	
Curricular	Português Matemática Mundo Atual
Oferta de escola	TIC Educação Física Inglês

2.6. Calendário Escolar (Despacho n.º 303/2020, de 4 de agosto)

Período		Início	Termo
1º	Creche e Pré	6 de setembro de 2021	22 de dezembro de 2021
	1.º Ciclo	10 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2º	Creche e Pré	3 de janeiro de 2022	7 de abril de 2022
	1.º Ciclo	3 de janeiro de 2022	1 de abril de 2022
3º	Creche e Pré	19 de abril de 2022	15 de julho de 2022
	1.º Ciclo		30 de junho de 2022

Interrupções		Início	Termo
Natal	Creche e Pré	23 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021, inclusive
	1.º Ciclo	20 de dezembro de 2021	
Carnaval	Creche e Pré	28 de fevereiro de 2022	2 de março de 2022, inclusive
	1.º Ciclo		
Páscoa	Creche e Pré	8 de abril de 2022	18 de abril de 2022, inclusive
	1.º Ciclo	4 de abril de 2022	

Observações:

- As Provas de Aferição do 2.º ano de escolaridade realizam-se entre 2 e 11 de maio as Expressões e nos dias 20 junho (Matemática e Estudo do Meio) e 15 junho (Português e Estudo do Meio).

2.7. Horário de Funcionamento

Anexo Gaivota	Edifício Sede	
	Ensino Regular	Ensino Recorrente
08h00min. – 18h30min	08h15min. – 18h30min	16h00min. – 19h00min.

3. Dimensão Curricular

3.1 Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo

Com o intuito de mobilizar a comunidade em geral e de envolver os alunos no processo de ensino e aprendizagem, e de os preparar para os novos desafios do sistema educativo atual, será necessário inculcar em todos um maior dinamismo, responsabilidade e criatividade. Com este intuito, e por forma a desenvolver nos alunos as competências inerentes ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, serão dinamizadas atividades que terão por base, entre outras, as seguintes estratégias:

- Reconhecimento e valorização do seu património histórico e cultural;
- Valorização de trabalhos que envolvam a leitura, interpretação, pesquisa, recolha e tratamento de informação sobre o património local;
- Audição e reconto de histórias e lendas locais;
- Valorização das danças, das tradições e dos costumes locais;
- Articulação da aprendizagem da leitura e da escrita entre si e com as outras aprendizagens;
- Incrementação de métodos de trabalho e de estudo;
- Publicação de trabalhos realizados pelos alunos no jornal “Algazarra” e no site escolar;
- Distinção do mérito através da criação de Quadros de Honra;
- Estabelecimento de regras de comportamento em comum acordo;
- Constituição da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- Criação de parcerias com a Câmara Municipal de Machico, a Junta de Freguesia do Caniçal, a Casa do Povo do Caniçal e empresas privadas da localidade.

Posto isto, sem prejuízo das estratégias anteriormente enunciadas, tendo em vista a aquisição de *Aprendizagens Essenciais* das diversas componentes do currículo dos alunos do 1.º, 2.º, 3º e 4.º anos de escolaridade, sempre que seja pertinente, serão elaborados *Domínios de Autonomia Curricular*.

3.2. Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação encontram-se disponíveis para consulta na capa designada “PAA/ ANEXOS”, identificada com o número 60 e afixados no Gabinete Administrativo.

4. Planificação do Trabalho Escolar

4.1. Momentos de Reunião

As reuniões realizam-se semanalmente às terças-feiras, das 19h00min às 21h00min, com a seguinte distribuição:

1. ^a terça-feira	2. ^a terça-feira	3. ^a terça-feira	4. ^a terça-feira	5. ^a terça-feira
Conselho Escolar	Projetos	Grupos disciplinares	Conselho de Turma / Grupo	Projetos

4.2. Momentos de Avaliação

As principais orientações e disposições relativas à avaliação interna das aprendizagens estão previstas no DL. 55/2018 de 6 de julho, encontrando-se contempladas no Regulamento Interno.

4.3. Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Os Encarregados de Educação serão chamados a participar na dinâmica da Escola nos seguintes momentos:

- Construção, dinamização e avaliação dos documentos orientadores da escola;
- Reunião geral;
- Reuniões trimestrais de entrega de avaliação;

- Reuniões semanais de atendimento;
- Outras reuniões (quando solicitados, ex. EMAEI e técnicos especializados);
- Colaboração em projetos.

5. Relação Escola/Comunidade

5.1. Intervenção

Por forma a fomentar a relação entre a escola e a comunidade, tendo como propósito a Valorização da cultura local e a Promoção do património imaterial local, serão propostas aos alunos atividades que os levem a ser capazes de:

- Vivenciar tradições;
- Reagir, reconhecer e/ou reproduzir músicas;
- Experienciar e/ ou conhecer a gastronomia local;
- Observar diferentes universos visuais, do património local, utilizando um vocabulário específico e adequado;
- Valorizar as profissões locais pertencentes ao património imaterial;
- Promover a identificação de diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico, através da observação de diversas manifestações artísticas, em diversos contextos;
- Promover valores de cidadania;
- Promover o conhecimento / reconhecimento de vestígios do passado local: construções, instrumentos antigos a qual estavam ligados, costumes e tradições;
- Promover o conhecimento/ reconhecimento e valorização do património cultural local, identificando costumes, tradições, símbolos e efemérides.

6. Plano de Formação

6.1. Docente

Cada elemento do corpo docente estabelecerá um plano de formação que considere adequado às suas necessidades formativas e que consigne os objetivos do Projeto Educativo de Escola.

6.2. Não docente

Cada elemento do corpo não docente estabelecerá um plano de formação que considere adequado às suas necessidades formativas e que consigne os objetivos do Projeto Educativo de Escola.

7. Áreas de Intervenção

7.1. Identificação das áreas de intervenção

- Valorização da identidade cultural;
- Preservação do património local;
- Promoção do sucesso escolar;
- Valorização da atitude cívica.

7.2. Caracterização das áreas (fundamentação)

- Pouca valorização da atitude cívica individual;
- Pouca valorização do sucesso escolar.
- Pouco reconhecimento e valorização da cultura local.

7.3. Objetivos do PEE/áreas de intervenção

- Melhorar o sucesso escolar;
- Desenvolver a atitude cívica individual;
- Fomentar o conhecimento intercultural;
- Envolver a comunidade educativa nas aprendizagens, vivências e nos projetos desenvolvidos pela escola.

7.4. Metas

Objetivos		Meta
<p>PEE 1</p> <p><i>Melhorar o sucesso escolar</i></p>	A	Anualmente, 60% das crianças matriculadas na Creche deverão apresentar um desenvolvimento global de acordo com a sua faixa etária.
	B	No ano letivo 2021/2022, 45% das crianças matriculadas na Educação Pré-escolar deverão apresentar um desenvolvimento global de acordo com a sua faixa etária.
	C	No ano letivo 2021/2022, 25% dos alunos matriculados no 1.º ciclo deverão obter uma avaliação global com menção igual ou superior a Bom.
	D	No ano letivo 2021/2022, 55% dos alunos do 1.º ciclo que frequentam as atividades de enriquecimento curricular deverão obter uma apreciação global adequada.
<p>PEE 2</p> <p><i>Desenvolver a atitude cívica individual</i></p>	A	No ano letivo 2021/2022, 55% dos discentes deverão apresentar um comportamento adequado em contexto escolar.
<p>PEE 3</p> <p><i>Fomentar o conhecimento intercultural</i></p>	A	No ano letivo 2021/2022, 70% das crianças da Creche deverão reagir a elementos do património imaterial local.
	B	No ano letivo 2021/2022, 80% das crianças da educação pré-escolar deverão reconhecer elementos do património imaterial local.
	C	No ano letivo 2021/2022, 80% dos alunos do 1.º ciclo deverão reconhecer elementos do património imaterial local.
<p>PEE 4</p> <p><i>Envolver a Comunidade Educativa</i></p>	A	No ano letivo 2021/2022, 65% da comunidade educativa deverá participar na dinâmica da escola.

8. Planificação das Atividades

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES										
Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Reunião geral com os Encarregados de Educação	4	A	° Dar a conhecer aos encarregados de educação o funcionamento e os projetos da escola. ° Apresentar o corpo docente e não docente aos encarregados de educação.	Refeitório	Material audiovisual	Docentes	Elisabete Nóbrega; Alice Santos; Dora Sousa; Joana Simões; Regina Santos		Setembro	Registos de presenças Parecer/Ata do conselho escolar
					Desdobrável com o resumo do Regulamento Interno	Não docentes Enc. educação				
Reunião dos professores titulares de turma com os Encarregados de Educação	4	A	° Dar a conhecer aos Encarregados de Educação os horários dos alunos, o horário de atendimento, os critérios de avaliação. ° Prestar esclarecimentos acerca das diversas autorizações. ° Eleger do representante de Pais	Salas de aula	Grelhas de autorização	Docentes	Titulares de turma / grupo		Setembro	Registos de presenças Ata da reunião turma/grupo
					Esferográficas	Dinamizadores: Titulares de turma/grupo.				

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Receção aos alunos	4	A	<p>° Apresentar o corpo docente e não docente aos alunos.</p> <p>° Promover a inserção dos alunos na comunidade educativa.</p>	Salas de aula e de atividade		Docentes	Titulares de turma/grupo		Setembro	Sumários
						Não docentes				
				Dinamizadores: Corpo Docente.						
Semana Europeia do Desporto	1	C, D	<p>Semana Europeia do Desporto (SED) é uma iniciativa desenvolvida pela Comissão Europeia, com o objetivo de promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, e junto de todos os cidadãos. Tendo em consideração o atual contexto de pandemia em que vivemos, a SED irá, este ano, desenvolver novas atividades que contribuam para este desígnio. O principal tema da campanha continua a ser #BeActive, incentivando cada um a ser ativo durante a SED, mantendo-se ativo durante todo o ano.</p> <p>° Proporcionar aos alunos atividades diferentes;</p>	Campo polidesportivo	Materiais manipuláveis de desporto	Alunos	Joana Simões		setembro	Parecer/Ata do conselho escolar
						Docentes				

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Diálogo, acordo e estabelecimento das regras de comportamento	2	A	° Consciencializar os alunos da importância do saber estar e agir em sociedade ° Facilitar o processo de ensino e aprendizagem	Salas de aula	Grelha de comportamento; Materiais de desgaste	Docentes Alunos Não Docente	Vítor Santos; Isabel Alves		Ao longo do ano letivo	Registos de Ocorrência Registo comportamental Relatórios trimestrais dos docentes
				Dinamizadores: Comunidade Escolar.						
Contrato comportamental	2	A	° Consciencializar os alunos da importância do saber estar e agir em sociedade ° Facilitar o processo de ensino e aprendizagem	Salas de aula	Minuta do contrato; Materiais de Desgaste	Docentes Alunos	Titulares de grupo/ turma		Ao longo do ano letivo	Registos de Ocorrência Registo comportamental Relatórios trimestrais dos docentes
				Dinamizadores: Corpo Docente.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Pão-por-Deus Magusto	3	A, B, C	° Estimular o sentimento de partilha ° Vivenciar as tradições	Salas de aula e de atividade	Frutos do outono	Docentes	Vítor Santos; Rosária Sousa; Lisandra Calaça.		Outubro	Parecer/Ata do conselho escolar
	4	A	° Envolver a comunidade educativa na atividade	Recinto escolar	Castanhas Carvão Fogareiro	Alunos Não docentes Enc. Educ.				
Dinamizadores: Titulares de grupo/turma.										
Halloween	4	A	° Vivenciar as tradições	Salas de atividade	Projeto	Docentes	Isabel Alves		Outubro	Parecer/Ata do conselho escolar
				Recinto escolar	Tela Doces	Alunos Não docentes Enc. Educ.				

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Semana da Cultura	1	B, C, D	<p>° Promover a audição de obras literárias e textos de tradição popular.</p> <p>° Motivar para a importância da Educação Literária com uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários.</p>	Salas de aula e de atividade	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste Livros	Alunos; Docentes; Não docentes.	Regina	Livrarias	outubro	Parecer/Ata do conselho escolar Relatório de avaliação do projeto
	3	A, B, C	° Promover a identificação de diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico, através da observação de diversas manifestações artísticas, em diversos contextos.							
	4	A	<p>° Envolver a comunidade educativa na atividade</p>							
				Dinamizadores: Corpo Docente.						
Dia do Pijama	1	C, D	Lembrar anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".	Salas de aula e de atividade	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste	Docentes	Alice Santos; Ilda Santos; Luísa Freitas; Joana Simões; Mariana Cabral		novembro	Parecer/Ata do conselho escolar Avaliação do projeto
				Recinto escolar		Alunos				
				Dinamizadores: Corpo Docente.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	1	B, C	<p>° Promover a Inclusão para todos.</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas.</p>	Salas de aula	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Material de desgaste.	Docentes	Filipa José; Dorinda Alves; Micaela		Dezembro	Parecer/ Ata do conselho escolar
				Recinto escolar		Alunos				
Natal	1	A, B, C, D	<p>° Proporcionar a audição de obras literárias e textos de tradição popular local.</p> <p>° Fomentar a exploração de textos de diferentes tipologias.</p> <p>° Desenvolver competências da escrita que incluam saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos.</p> <p>° Desenvolver competências da oralidade com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</p>	Salas de aula	Materiais reutilizáveis	Alunos	Ana Alves; Filomena Alves; Regina Santos; Mara Câmara; Vítor Santos	Empresas locais	Dezembro	Parecer/Ata do conselho escolar
				Corredores	Materiais de desgaste	Docentes				
				Refeitório	Material audiovisual; Material didático. Sistema de som.	Não docentes Enc. de educação				Avaliação do projeto

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Natal	3	A, B, C	° Reagir, reconhecer e/ou reproduzir músicas natalícias. ° Experienciar e/ ou conhecer a gastronomia local natalícia. ° Observar diferentes universos visuais, do património local, utilizando um vocabulário específico e adequado. ° Valorizar a decoração natalícia local: presépio e lapinha.	Salas de aula	Materiais reutilizáveis	Alunos	Ana Alves; Filomena Alves; Regina Santos; Mara Câmara; Vítor Santos	Empresas locais	Dezembro	Parecer/Ata do conselho escolar Avaliação do projeto
	4	A	° Envolver a comunidade educativa na atividade	Corredores	Materiais de desgaste	Docentes				
				Refeitório	Material audiovisual; Material didático. Sistema de som.	Não docentes Enc. de educação				
				Dinamizadores: Comunidade Escolar.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade							
				Físicos	Materiais	Humanos											
Carnaval	1	B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> ° Fomentar a escolha de técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das produções plásticas. 	Salas de aula e de atividade	Materiais reutilizáveis;	Alunos	Rafaela		Fevereiro	Parecer/ Ata do conselho escolar							
				Corredores	Carro alegórico;	Docentes	Calaça;										
	3	A, B, C	<ul style="list-style-type: none"> ° Reagir, reconhecer e/ou reproduzir música carnavalesca. ° Experimentar e/ ou conhecer a gastronomia local carnavalesca. ° Valorizar as profissões locais pertencentes ao património imaterial. 	Refeitório	Material sonoro;	Não docentes	Calaça;										
				Ruas da freguesia	Materiais de desgaste.	Enc. de educação	Alice Santos;										
	4	A	<ul style="list-style-type: none"> ° Colaborar na indumentária. ° Partilhar experiências (património oral e gastronomia local). 	Dinamizadores: Comunidade educativa.													

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Dia do Pai/ Dia da Árvore/ Primavera/Dia Eco-Escolas	1	A, B, C, D	<p>° Sensibilizar para a importância das florestas nos seus diversos aspetos.</p> <p>° Consciencializar para a educação ambiental.</p>	Salas de aula e de atividades	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Árvores/plantas.	Alunos; Docentes; Não docentes; Pais.	Cristina Santos; Joana Simões; Alice Santos; Dora Sousa; Ilda Santos; Maria João		Março	Parecer/Ata do conselho escolar
	4	A	° Envolver a comunidade educativa na atividade	Dinamizadores: Corpo Docente.						
Jornalinho Escolar “Algazarra”	1	A, B, C, D	<p>° Desenvolver competências da escrita que incluam saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos.</p> <p>° Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</p> <p>° Distinguir os melhores trabalhos dos alunos;</p> <p>° Divulgar as atividades realizadas na escola à Comunidade Escolar;</p> <p>° Motivar os alunos para a participação em diferentes atividades.</p>	Salas de aula e de atividade	Material informático; Material de desgaste.	Alunos Docentes	Mara Câmara.		No final de cada período	Relatório de avaliação TIC
			Dinamizadores: Corpo Docente.							

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Páscoa	1	A, B, C, D	° Promover a audição de obras literárias e textos de tradição popular local.	Salas de aula e de atividade	Materiais reutilizáveis	Alunos	Helena Aveiro; Carla Olim; Dalila Calaça; Elda Sousa		Março	Parecer/Ata do conselho escolar
			° Fomentar a exploração de textos de diferentes tipologias.	Corredores	Materiais de desgaste	Docentes				
	° Desenvolver competências da escrita que incluam saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos.	Refeitório	Material audiovisual	Não docentes						
	° Desenvolver competências da oralidade com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.			Enc. de educação						
	3	A, B, C	° Experienciar e/ ou conhecer a gastronomia local pascal.							
	4	4	° Envolver a comunidade educativa na atividade							
				Dinamizadores: Corpo Docente.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Resp onsá veis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
CELL	1	D	° Promover o ensino do inglês no 1º ciclo as suas diversas vertentes.	Salas de atividade	Projektor	Docentes	Isabel Alves		abril	Parecer/Ata do conselho escolar
				Recinto escolar	Tela Doces	Alunos Não docentes Enc. Educ.				
Dia da Mãe	1	A, B, C, D	° Fomentar a escolha de técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das produções plásticas.	Salas de aula e de atividade	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Material de desgaste.	Alunos; Docentes; Não docentes; Mães.	Alice Santos; Ilda Santos; Luísa Freitas; Marília Vieira; Sandra Alves		Maio	Parecer/Ata do conselho escolar
	° Fomentar a exploração de textos de diferentes tipologias.		Recinto exterior	Relatório de avaliação do projeto						
	4	A	° Desenvolver competências da escrita que incluam saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos. ° Desenvolver competências da oralidade com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. ° Envolver a comunidade educativa na atividade.	Dinamizadores: Corpo Docente.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Dia da Criança	1	A, B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> ° Fomentar a tolerância e a não discriminação. ° Promover valores de cidadania. ° Incentivar a manifestação de ideias, opiniões, sentimentos e pontos de vista. ° Consciencializar os direitos e deveres das crianças. 	Escola	Diversos	Alunos Docentes Não docentes	Cristina Santos; Maria João; Hugo Magalhães; Natércia Magalhães; Marisela Leça; Sara Franco		Junho	Parecer/Ata do conselho escolar Relatório de avaliação do projeto
	3	A, B, C	<ul style="list-style-type: none"> ° Fomentar a tolerância e a não discriminação. ° Promover valores de cidadania. ° Relembrar os direitos e deveres das crianças. 							
	4	A	<ul style="list-style-type: none"> ° Envolver a comunidade educativa na atividade 							
				Dinamizadores: Corpo Docente.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Reconhecer o património imaterial (Gastronomia, Património oral e Festividades)	3	A, B, C	<p>° Promover o conhecimento / reconhecimento vestígios do passado local: construções, instrumentos antigos a qual estavam ligados, costumes e tradições.</p> <p>° Promover o conhecimento/ reconhecimento e valorização do património cultural local, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios naturais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides.</p>	Salas de aula	<p>Fotografias</p> <p>Recursos Audiovisuais</p> <p>Bens alimentares</p>	Comunidade educativa	Joana Simões; Filomena Alves; Isabel Alves; Paula Marçal		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação trimestral de cada docente
			Dinamizadores: Conselho escolar.							

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calendarização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Desporto Escolar	1	C, D	<p>° Promover o saber relacionar apresentação de obras de dança, com o património cultural e artístico, compreendendo e valorizando as diferenças enquanto fator de identidade social e cultural.</p> <p>° Proporcionar aos alunos atividades diferentes;</p> <p>° Troca de experiências com outras escolas (online).</p>	Campo polidesportivo	Materiais manipuláveis de desporto	Alunos Docentes Não docentes	Joana Simões	Gabinete Coordenador de Ed. Física CMM	Maio	Parecer/Ata do conselho escolar Relatório de avaliação do projeto
Semana Regional das Artes	1 4	C, D A	<p>° Fomentar a escolha de técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das produções plásticas.</p> <p>° Possibilitar a exploração de faculdades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades.</p> <p>° Incentivar nos alunos o gosto pelas artes.</p> <p>° Envolver a comunidade educativa na atividade</p>	Jardim Municipal do Funchal	Materiais audiovisual; Materiais reutilizáveis; Livros; Transporte; Outros.	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educação	Mariana Cabral; Ana Alves		Junho	Parecer/Ata do conselho escolar Relatório de avaliação do projeto

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objeti vo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Parceria com o Museu da Baleia	1	A, B,C	° Incentivar a melhoria dos resultados académicos. ° Proporcionar aos alunos atividades diferentes.		Material informático	Comunidade educativa	Titulares de turma/grupo		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
				Dinamizadores: Corpo Docente.						
Finalistas	1 4	D A	° Promover um momento de convívio de comemoração. ° Colaborar com as diferentes atividades promovidas.		Material audiovisual Material informático	Alunos; Docentes;	Carla Nóbrega ; Paula Marçal; Natércia Magalhães; Elda Sousa Dalila Calaça		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
				Dinamizadores: Corpo Docente.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Escola Azul	1	B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> ° Promover a literacia do oceano; ° Criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do oceano. 	Salas de aula e de atividade	Materiais reutilizáveis;	Alunos; Docentes;	Joana Simões;	ABAE SRET	Ao longo do ano letivo	Parecer do Conselho Escolar
	4	A	<ul style="list-style-type: none"> ° Envolver a comunidade educativa na atividade 	Recinto exterior	Materiais de Desgaste;	Não docentes; Enc. de educ.	Filomena Alves; Isabel Alves; Ana Alves			Candidatura à bandeira
				Dinamizadores: Comunidade Educativa.						
Eco Escolas	1	B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> ° Consciencializar para a educação ambiental. ° Explorar recursos no âmbito da educação ambiental ° Promover a utilização de materiais de desperdício. ° Sensibilizar para a política dos 4R's. 	Salas de aula e de atividade	Materiais reutilizáveis;	Alunos; Docentes;	Joana Simões;	CMM Junta Freguesia Caniçal	Ao longo do ano letivo	Parecer do Conselho Escolar
	4	A	<ul style="list-style-type: none"> ° Envolver a comunidade educativa na atividade 	Recinto exterior	Materiais de Desgaste;	Não docentes; Enc. de educ.	Alice Santos; Ilda Santos	Casa do Povo Museu da Baleia		Candidatura ao galardão
				Dinamizadores: Comunidade Educativa.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objeti vo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Planificação Anual	1	A, B, C, D	° Incentivar a melhoria dos resultados académicos		Material informático	Comunidade educativa	Joana Simões; Filomena Alves; Isabel Alves; Paula Marçal		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação trimestral de cada docente
				Dinamizadores: Corpo Docente.						
Baú de Leitura	1	D	° Promover hábitos de leitura e escrita; ° Desenvolver a cultura literária.	Biblioteca	Livros	Alunos; Docentes; Não docentes.	Regina		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
Educa Média	1	D	° Melhorar a qualidade do ensino nas escolas;		Material audiovisual	Alunos; Docentes;	Mara Câmara		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
				2	A	° Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa.		Material informático		
	3	A	° Promover o uso das tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. ° Desenvolver atitude cívica individual.	Dinamizadores: Corpo Docente.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
TI Cultura	1	D	° Melhorar a qualidade do ensino nas escolas;		Material audiovisual Material informático	Alunos; Docentes;	Mara Câmara; Filomena Alves; Ana Alves		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
	2	A	° Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa.							
	3	A	° Promover o uso das tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. ° Desenvolver atitude cívica individual. ° Desenvolver a cultura local.							
Prevenção Rodoviária	1	D	° Proporcionar o conhecimento de instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. ° Promover o conhecimento de símbolos informativos fundamentais para a utilização de bens. ° Dotar os alunos de competências para a vida em sociedade. ° Sensibilizar para as regras e as normas da via pública. ° Promover o respeito mútuo. ° Promover o espírito cívico.	Campo polidesportivo Sala de aula	Material audiovisual; Sinais de trânsito; Esferográfica; Lápis de cor; Bicicleta.	Alunos; Docentes; Não docentes; Enc. de educação; PSP.	Joana Simões	Polícia de Segurança Pública	Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
	4	A	° Desenvolver a cooperação entre pares. ° Envolver a comunidade educativa na atividade							

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo	Meta	Objetivo da Atividade	Recursos				Forma de
-----------	----------	------	-----------------------	----------	--	--	--	----------

	PEE	PEE		Físicos	Materiais	Humanos	Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	avaliação da atividade
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	1	C, D	<ul style="list-style-type: none"> ° Proporcionar o conhecimento de instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. ° Promover o conhecimento de símbolos informativos fundamentais para a utilização de bens. ° Dotar os alunos de competências para a vida em sociedade. ° Sensibilizar para as regras e as normas da via pública. ° Promover o respeito mútuo. ° Promover o espírito cívico. 	<p>Sala de aula e de atividade</p> <p>Refeitório</p> <p>Campo polidesportivo</p>	Material audiovisual;	Alunos; Docentes; Não docentes; Enc. de educação; Bombeiros	Elda Sousa; Dora Sousa	Proteção civil	Ao longo do ano letivo	<p>Parecer/Ata do conselho escolar</p> <p>Registo das ações realizadas no âmbito do Plano de emergência</p>
			Desenvolver a cooperação entre pares.	Dinamizadores: Comunidade educativa.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Prevenir a Brincar	2	A	° Promover comportamentos de prevenção em relação ao abuso sexual infantil.		Jogos didáticos.	Alunos Docentes	Sandra Alves; Natércia Magalhães.		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
Nutrifixe	1	C	Desenvolver hábitos de alimentação saudável. Promoção de saúde e bem estar.		Materiais alimentares; Materiais audiovisuais.	Professores Alunos	Hugo Magalhães; Sara Franco; Natércia Magalhães; Marisela Leça		Ao longo do ano	Parecer/Ata do conselho escolar Relatório de avaliação do projeto

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Multi Atividades	1	D	° Assegurar a compreensão da atividade física como fator de saúde e componente de cultura, na dimensão individual e social.		Bolas; Raquetes; Patins.	Alunos Docentes	Joana Simões		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação do projeto
Jogos Matemáticos	1	A	Consciencializar os alunos da importância da matemática Facilitar o processo de ensino e aprendizagem		jogos	Professores Alunos	Ana Alves Carlos		Ao longo do ano	Parecer/Ata do conselho escolar Relatório de avaliação do projeto
	2	A	Trabalhar competências de relacionamento interpessoal, tomada de decisão e pressão de pares							

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Convivialidades Os jogos da prevenção “programa da prevenção dos comportamentos aditivos e dependências”	1	C, D	<ul style="list-style-type: none"> ° Fomentar a tolerância e a não discriminação. ° Promover valores de cidadania. ° Incentivar a manifestação de ideias, opiniões, sentimentos e pontos de vista. 	Campo Ginásio	<ul style="list-style-type: none"> Bolas Arcos Fitas Garrafas Toalhas ... 	Professores Alunos	Joana Simões; Sandra Alves	SER UCAD	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Registo de comportamento Relatório de avaliação do projeto
	2	A	<ul style="list-style-type: none"> ° Consciencializar os direitos e deveres das crianças. ° Consciencializar os alunos da importância do saber estar e agir em sociedade. ° Facilitar o processo de ensino e aprendizagem. ° Trabalhar competências de relacionamento interpessoal, tomada de decisão e pressão de pares. ° Incentivar a manifestação de ideias, opiniões, sentimentos e pontos de vista. 	Dinamizadores: Titulares de turma.						

9. Avaliação

9.1. Acompanhamento/ monitorização

A avaliação assume um papel fulcral no desenvolvimento do Plano Anual de Escola avaliando a operacionalização do Projeto Educativo. É este processo avaliativo que nos permite ajuizar da sua coerência com os objetivos e as finalidades do mesmo, da pertinência das ações nele inscritas e da sua eficácia, face aos efeitos desejados.

A avaliação do PAA irá ser feita de forma contínua e formativa de forma a poder aferir se as estratégias definidas estão a ser implementadas e se estão a ter sucesso. No final de cada ano letivo proceder-se-á a uma avaliação global do projeto, resultando em alterações do mesmo caso se verifique necessário. Assim, o Conselho Escolar terá a missão de avaliar este projeto, contemplando as duas seguintes dimensões: o desenvolvimento do próprio projeto e os resultados alcançados. Será com base nessa avaliação que procederão às alterações consideradas necessárias, para que o Projeto Educativo de Escola mantenha a sua relevância e atualidade.

9.2. Avaliação final

Ver relatório de avaliação final PAA na capa 60.

9.3. Responsáveis

A avaliação final do documento em epígrafe teve a participação de todo o corpo docente e será aprovada em reunião de conselho escolar.

10. Outras Informações

10.1. Bibliografia

- Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto
- DL. 55/2018, de 6 de julho
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Orientação Curriculares para a Educação Pré-escolar

10.2. Anexos

Os anexos encontram-se na capa designada “Anexos do PAA”, identificada com o número 60.

11. Divulgação

11.1. Formas de divulgação

A divulgação do Plano Anual de Atividades será feita a toda a comunidade escolar através das seguintes atividades:

- . Apresentação na reunião geral de início do ano letivo;
- . Afixação no placard de informações;
- . Publicação nos meios webs de que a escola dispõe.

Documento apresentado e aprovado em Conselho Escolar a 2 de novembro de 2021

A Diretora
Elisabete Nóbrega