



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO
EB1/PE DO AREEIRO E LOMBADA

Plano de Ensino à Distância

O presente plano teve por base o Ofício Circular n.º 53/2020.

Num momento em que as atividades letivas presenciais se encontram suspensas, urge assegurar a modalidade de ensino à distância, para o 3.º período do ano letivo 2019/2020, por forma a assegurar às crianças e alunos, a continuidade do processo de ensino/aprendizagem. Este deverá permitir que todas as crianças/alunos mantenham o contacto direto e regular com os seus professores, que possam consolidar as aprendizagens já adquiridas e desenvolver novas aprendizagens.

Dada a diversidade dos contextos, a escola procurará privilegiar soluções que utilizem processos simples e não muito exigentes de muita tecnologia. Porém, irá utilizar recursos tecnológicos dinâmicos e interativos.

A escola considera fundamental que sejam desenvolvidas formas simplificadas de contacto com os alunos e pais no sentido de orientar e esclarecer dúvidas e assegurar aqueles que não têm acesso à internet ou equipamento.

A escola, auscultando os docentes titulares de turma, educação especial, expressões e inglês define como plataformas principais, a Google Classroom, a Zoom para videoconferências e o correio eletrónico como formas de contacto privilegiado com os alunos e Encarregados de Educação. No entanto, é atribuída a cada docente titular da turma, flexibilidade nos meios que usa para comunicar com os encarregados de educação de forma a se sentir seguro.

Os docentes poderão trabalhar em pares ou grupos de trabalho partilhando ideias e experiências.

A direção compromete-se a facilitar a colaboração entre os diferentes agentes.

Princípios Gerais

- Chegar a todas as crianças e alunos;

- Adequar o ensino à distância ao Pré-escolar e 1.º Ciclo;
- Articular a colaboração entre os docentes;
- Fomentar/articular a cooperação com os Encarregados de Educação;
- Envolver a comunidade escolar no respeito pelos papéis específicos de cada um.

Princípios Gerais Diferenciadores

- O presente plano será específico para as crianças/alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo;
- Nos casos de alunos em que não seja possível o uso de meios tecnológicos, os docentes facultarão, pela via mais adequada, materiais didáticos com orientações simples para que os encarregados de educação possam acompanhar e supervisionar o trabalho realizado ou a realizar;
- Os docentes elaborarão um plano de trabalho semanal para as turmas, ajustado ao horário escolar, mas simples e sem imposição de horário por forma a tornar flexível o mesmo aos encarregados de educação;
- Todos os planos têm momentos síncronos de contacto com a turma e encarregados de educação para orientação das atividades e esclarecimento de dúvidas;
- Para o Pré-escolar, as propostas de atividades deverão ser abrangentes possibilitando a exploração de forma transversal, realizável em contexto familiar e com o apoio da família;
- Para o 1.º Ciclo, cada aula deverá ter prevista até três atividades diferentes por forma a estabelecer um equilíbrio digital/não digital;
- As atividades devem indicar:
 - O que fazer
 - Como fazer
 - Que registo a efetuar (exe. Usar caderno diário...)
 - Prazos de realização e ou entrega de trabalhos

Metodologia

Estimuladora da autonomia e da construção do próprio conhecimento.

Os planos de aula devem ter:

- Atividades para todos;
- Atividades Digitais com exercícios de compreensão associados;
- Atividades diversificadas com equilíbrio entre digital/não digital;
- Estratégias apelativas e mobilizadoras do interesse;
- Atividades de duração adequadas às faixas etárias e capacidades;
- Atividades avaliativas predominantemente formativa.

Meios Tecnológicos/comunicação

- Classroom;
- Zoom;
- Emissões televisivas;
- Correio eletrónico;
- WhatsApp;
- Telemóvel.

Comunicação em Rede

- Identificação dos meios de contacto com o aluno/encarregado de educação;
- Para as famílias que não possuam meios tecnológicos o contacto poderá fazer-se através da Junta de Freguesia de S. Martinho na disponibilização de fotocópias;
- Clarificação de papéis e momentos de intervenção;
- As emissões televisivas atuam como um complemento e apoio ao processo de ensino não presencial;
- A coordenação semanal do trabalho de equipa é da responsabilidade do titular de turma;
- A definição destes contactos/trabalhos/tarefas implica criar/reorganizar novas dinâmicas de trabalho, novos horários, recorrendo a novas estratégias, privilegiando o trabalho autónomo orientado e o trabalho por projetos;
- Rentabilizar o papel da psicóloga do CREE – Funchal, na criação de novas rotinas auxiliando as crianças, alunos e respetivas famílias na gestão desta situação de isolamento social;
- Os contactos diretos com alunos e encarregados de educação são da responsabilidade do titular de turma;

- Dúvidas dos docentes, conforme a sua natureza, são com a equipa de apoio;
- Reuniões de trabalho entre docentes e /ou técnicos especializados, consoante as necessidades de forma a apoiar a educação inclusiva;
- Docentes da Educação Especial prestarão o apoio e colaborarão com as docentes titulares de turma, sugerindo e apoiando na tomada de decisões e selecionando atividades adequadas às capacidades/potencialidades dos alunos. Sempre que necessário e possível, deverão prestar um apoio mais específico e personalizado;
- A participação dos colegas que trabalham com a turma, deverá ocorrer frequentemente, através de diálogo, com a docente titular participando com sugestões de atividades que deverão ser descritas de forma bem explícita e pormenorizada e esclarecendo dúvidas;
- Os docentes que trabalham com as turmas (AEC) cooperarão com o docente titular sugerindo atividades, pesquisando material como vídeos, PowerPoint, textos, fichas entre outros desde que solicitados. Para tal deverão os titulares de turma dar conhecimento do pretendido e temas a trabalhar.

Equipa de Apoio

A escola criou uma equipa de apoio aos docentes para apoiar no trabalho feito à distância.

Esta equipa poderá organizar sessões de sensibilização/esclarecimentos à distância ou disponibilizar recursos.

Um docente da educação especial - questões didáticas e tecnológicas com apoio da DAAT.

Um docente de cada edifício (Areeiro e Lombada) – questões tecnológicas, plataforma Escola Virtual, plataforma para videoconferências Zoom, Google classroom e criação de grupos no whatsapp.

Direção – questões organizacionais

Monitorização

A monitorização será em sede de reunião mensal à distância e tem como objetivos:

- Averiguar o grau de eficácia do trabalho;
- Constrangimentos;
- Proceder a alterações.

Conselho Escolar

O presente plano de ensino à distância foi apresentado ao Conselho Escolar para seu conhecimento, auscultação e aprovação.

Funchal, 16 de abril de 2020