

5.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2023/2024

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	Atividades Físicas Desportivas	Jogos; Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Patinagem; Atividades Rítmicas Expressivas; Outras: Luta ou Natação;	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. -Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). -Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, éticas desportivas, etc. -Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Expressivo(A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico(A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p>	<p>Grelhas de observação de cada unidade didática;</p> <p>Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física;</p> <p>Questionários orais;</p> <p>Classificação obtida por tabela de referência do FITESCOLA e pelo desenvolvimento da aptidão física;</p> <p>Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;</p> <p>Registos de</p>	60%
	Aptidão Física	Qualidades Físicas Condicionais e Coordenativas	<p>Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.</p>	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)		15%
Saber	Conhecimentos	Conteúdos técnico-táticos Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas Regulamentos	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem 			10%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2023/2024

Saber Estar	Atitudes e Valores	Empenho	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H,I, J)	Observação de aula;	15%
		Postura na sala de aula	-Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;	Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I,J)	Relatórios; Testes Escritos (OPCIONAL); Fichas de Autoavaliação; Observação direta;	
		Responsabilidade	-Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Autoavaliação; Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saberestar do aluno;	

As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2023/2024**CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico**

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber	Conhecimentos	Conteúdos técnico-táticos	-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	Fichas de Trabalho; Questionários Escritos/Orais; Trabalhos de Pesquisa; Relatórios; Testes Escritos; Fichas de Autoavaliação;	85%
		Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas Regulamentos	-Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem			
Saber Estar	Atitudes e Valores	Empenho Postura na sala de aula Responsabilidade	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação direta Autoavaliação Grelhas de registo	15%

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.

