

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

ANO LETIVO 2021/2022

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: CEF secundário

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<u>Módulo 1: O Mundo Pessoal e Quotidiano</u> <u>Módulo 2: Vivências e Convivências</u> <u>Módulo 3: Padrões de Vida</u> <u>Módulo 4: Comunicação e Sociedade</u> <u>Módulo 5: A Vida Profissional</u> <u>Módulo 6: O Ambiente e o Consumo</u> <u>Módulo 7: O Mundo Tecnológico</u> <u>Módulo 8: Os Jovens na Era Global</u> <u>Módulo 9: O Mundo do Trabalho</u> <u>Módulo 10: Línguas e Cidadania</u>	<u>Compreensão e expressão oral</u> 20% <u>Compreensão e expressão escrita</u> 50%	Observação em aula, avaliações orais, interação oral em contexto de aula, apresentação de trabalhos / resultados de pesquisa. Testes de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, fichas, exercícios de produção escrita, questionário escrito, textos e trabalhos produzidos dentro e fora da aula. Grelhas de registo: testes, autoavaliação, trabalhos de casa; trabalhos individuais ou de grupo e participação em atividades.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES		AVALIAÇÃO
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo	Competência atitudinal	Responsabilidade e integridade	7%	Participação nas atividades
		Cidadania e participação	7%	Grelha de registo da observação direta (Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência)
		Excelência e exigência	6%	Registos de auto e heteroavaliação
		Curiosidade, reflexão e inovação	5%	Registo de assiduidade e pontualidade
		Liberdade	5%	Organização do caderno diário

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	NÍVEL
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	90 a 100
Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	70 a 89
Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	50 a 69
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	0 a 49

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Expressões Artísticas

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º-Formação Complementar

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo I: Expressão Plástica Módulo II: Imagem e comunicação Módulo III: Desenho	60%	Trabalhos práticos por módulo
		10%	Caderno individual

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	

(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	Grelhas de observação e registo Observação direta do desempenho do aluno
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Geometria Descritiva

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º-Formação Complementar/11.º e 12.º Técnico de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 – Teoria das Projeções – Representações do Ponto e da Reta.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
	Módulo 2 - Representação de Figuras Planas I.	20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
	Módulo 3 - Representação de Figuras Planas II.		
	Módulo 4 - Representações do Ponto, da Reta e de Figuras Planas.	10%	Trabalhos práticos por módulo
	Módulo 5 - Representações de Sólidos I (Método de Monge com Projeção Lateral).	10%	Caderno individual
	Módulo 6 - Representações de Sólidos II.		
	Módulo 7 – Intersecções e Secções.		

	Módulo 8 – Teoria das Sombras – Sombras de Figuras Planas. Módulo 9 – Sombras de Sólidos.		
--	--	--	--

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	



Secretaria Regional
**de Educação, Ciência
e Tecnologia**



ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: História das Artes

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º-Formação Complementar/11.º e 12.º Técnico/a de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 – Arte, obra/objecto e sociedade.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
	Módulo 2 – Da redescoberta da herança clássica à conquista de novas realidades.		
	Módulo 3 – Rupturas, inovação e Experimentalismo.	20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
	Módulo 4 – Desafios e multivariada da arte contemporânea.		
	Módulo 5 – Uma arte em busca de identidade – entre o mosteiro e a catedral.	10%	Trabalhos práticos por módulo/portefólio
	Módulo 6 – Uma memória renascida em ambiente palaciano. Uma crise à porta da Igreja.	10%	Caderno individual

	Módulo 7 – O altar torna-se palco, os sentidos mascaram-se de devoção. Módulo 8 – Arte em tempo de mudança – persistências da tradição e resistências inovadoras. Módulo 9 – Revoluções, reações e vanguardas. Módulo 10 – Ordens e desordens no contexto da contemporaneidade.		
--	---	--	--

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
C - Raciocínio e resolução de problemas E - Relacionamento interpessoal	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas	10%	

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico		- Traz o material necessário - É organizado		
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Introdução à multimédia

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º/12.º Técnico de Multimédia (1.º/2.º ano)

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9959 - Laboratório de audiovisuais e interatividade; UFCD 9967 - Media, tecnologias emergentes e interação; UFCD 8846 - Design de interação e usabilidade; UFCD 0133 - E-direito;	20%	Fichas de avaliação Sumativa
		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
		30%	Aplicação prática de conhecimentos /Trabalhos práticos por módulo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Matemática Aplicada

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º – Formação Complementar

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 16 – Geometria Prática	60%	Testes
	Módulo 17 – Problemas Numéricos		Minitestes
	Módulo 18 - Geometria	10%	Questões-Aula
			Trabalhos de Pesquisa
			Atividades Práticas
			Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de Observação e Registo
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Grelhas de Avaliação Mensal
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Integração Tecnológica

ANO DE ESCOLARIDADE: 10^º-Formação Complementar

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo I: Introdução à Estrutura Curricular T5 – Curso de Educação e Formação (CEF) Técnico de Multimédia	30%	Fichas de trabalho/ Fichas de avaliação Formativa
		30%	Trabalhos práticos por módulo
	Módulo II: As profissões e os cursos T5 - Curso de Educação e Formação (CEF) Técnico de Multimédia Módulo III: Projeto Multimédia	10%	Caderno diário

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	Grelhas de observação e registo Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
(E) Relacionamento interpessoal	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
(G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º I – Formação Complementar

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 5 - Folha de Cálculo.	50%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo,
		20%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Educação Física

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º ANOS

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (75%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	DOMÍNIO PSICOMOTOR – 10º Ano - Atletismo - Desportos Raquete - Voleibol - Futebol - Orientação / Pedestrianismo - Dança DOMÍNIO PSICOMOTOR – 11º Ano - Atletismo - Desportos Raquete - Andebol - Basquetebol - Jogos tradicionais / Exploração da Natureza - Dança	60%	Grelhas de registo e avaliação Fichas de observação e verificação Ficha de auto avaliação

	DOMÍNIO PSICOMOTOR – 12º Ano - Atletismo - Desportos Raquete - Basebol / Softbol - Futebol / Voleibol / Basquetebol - Orientação / Pedestrianismo - Dança		
	DOMÍNIO COGNITIVO Desenvolvimento e manutenção da condição física; Contextos onde se realizam as actividades físicas.	15%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito Teste oral e/ou questão aula

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (25%)				
DOMÍNIOS	AÇÕES	PERFIL DO ALUNO	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo	5%	Grelhas de registo e avaliação Fichas de observação e verificação Ficha de auto avaliação
Participação	- Empenho nas aulas/Interesse		5%	
Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas		5%	
Responsabilidade	- Material para as aulas		5%	
Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas		5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º Formação Complementar

ANO LETIVO 2021/2022

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 17 Textos de carácter autobiográfico - autobiografia e outros escritos intimistas Módulo 18 Textos expressivos e criativos e textos poéticos - poesia do século XX Módulo 19 Texto dos media - exposições, espetáculos, televisão, livros, filmes Módulo 20 Textos narrativos/descritivos - conto/novela de autores do século XX	70%	Fichas escritas; Fichas de compreensão do oral; Leitura em voz alta; Atividades de escrita; Apresentações orais; Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo e/ou pares.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo.	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: HSST

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º I Formação Complementar

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 5 (30h) Trabalho de projeto	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Cidadania e Sociedade

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º CEF Formação Complementar

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	- A2 - EMPREGABILIDADE II: MUDANÇAS PROFISSIONAIS E MERCADO DE TRABALHO - B8 – DIREITOS HUMANOS: A LONGA HISTÓRIA DOS DIREITOS E LIBERDADES - D7 - PROBLEMAS GLOBAIS: CONSEGUIR ÁGUA E ALIMENTOS	70%	Organização do caderno diário Trabalho individual Fichas de trabalho teóricas/práticas

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
(FORMAÇÃO COMPLEMENTAR)

DISCIPLINA: **Empreendedorismo e Organização da Empresa**

ANO DE ESCOLARIDADE: **10.º ano**

DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES		AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	A empresa		40%	.Testes
	A organização da Empresa		15%	.Fichas de Trabalho
	Funções Aprovisionamento, Administrativo e Marketing		15%	.Trabalho Individual/em Grupo
	Funções de produção e Recursos Humanos			
	Noções de Fiscalidade			
DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	. Assiduidade e Pontualidade	5%	Grelha de Observação e registo
	Participação	. Empenho nas aulas . Interesse	5%	

	Comportamento	. Respeito mútuo . Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	