

CrITÉrios de AvaliaÇão

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA | INDICADORES | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO (%) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Atitudes e Valores | Relacionamento interpessoal | Adequa comportamentos em diferentes contextos; Trabalha em equipa; Interage com tolerância. | Registo de Observação das estratégias e processos utilizados | 50% |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Estabelece relações entre conhecimento e comportamento; Consolida e aprofunda as competências adquiridas; Identifica a necessidade de aquisição de novas competências. | | |
| Domínio cognitivo-conhecimento e responsabilidade | Aquisição/ Relação e aplicação dos conhecimentos/ conceitos. Domínio progressivo de técnicas e procedimentos. Comunicação, expressão oral e escrita. Utilização de ferramentas nas tarefas do conhecimento. | Interpreta e relaciona conceitos, aplicando o vocabulário específica da disciplina, imitando opiniões fundamentadas; Mobiliza informação e adequada os princípios fundamentais veiculados; Seleciona, identifica, recolhe e produz informação adequada; Aplica os conteúdos abordados a novas situações; Utiliza adequadamente as tecnologias de informação e comunicação. | Registo de trabalhos de casa/trabalhos da aula. Observação direta na participação oral e qualidade das intervenções. Comunicação e questionamento oral (diálogo, debate). Registo de trabalhos individuais produzidos pelos alunos. | 50% |