

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2024

Prova 66

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação do ensino básico, em vigor (homologado em julho de 2018). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova teórica de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens essenciais da disciplina para o 2.º ciclo de escolaridade, que se discriminam no Quadro 1. A resolução dos itens da prova pode envolver, por exemplo, apresentação de um raciocínio demonstrativo, itens de resposta fechada e justificações.

### Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, informação numa folha de cálculo, tabelas, gráficos e figuras. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa. A prova é cotada numa escala de 0 a 100 pontos. A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova**

| Domínio  | Conteúdo   | Cotação (escala percentual) |
|--|--|-----------------------------|
| Segurança, Responsabilidade e respeito em Ambientes Digitais | Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. | 20%                         |

|                        |  |     |
|------------------------|--|-----|
|                        | <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.</p> <p>Conhecer as normas relacionadas com os direitos de autor (copyright) e a necessidade de registar fontes</p> <p>Entender as regras para a criação e utilização de palavra-chave seguras</p>  |     |
| Investigar e Pesquisar | <p>Pesquisa e análise de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do navegador web;</li> <li>• Pesquisa de informação / motores de pesquisa;</li> <li>• Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação;</li> </ul> <p>Organização e gestão da informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de pastas e ficheiros.</li> </ul>  | 20% |
| Colaborar e Comunicar  | <p>Ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>• Colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>• Regras de conduta e de segurança;</li> <li>• Apresentação e partilha de artefactos digitais.</li> </ul>   | 20% |
| Criar e Inovar         | <p>Processador de texto/Apresentações eletrónicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações), com elementos gráficos;</li> </ul> <p>Folha de cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserir dados e formatar dados em tabelas;</li> <li>• Utilizar fórmulas ou funções simples;</li> <li>• Criar gráficos simples.</li> </ul> <p>Introdução à programação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar projetos;</li> <li>• Gerir personagens e cenários;</li> <li>• Utilizar blocos de ação;</li> <li>• Utilizar estruturas condicionais e de repetição;</li> </ul> | 40% |

### **CrITÉRIOS gerais de classificaÇÃO**

A classificaÇÃO a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇÃO dos crITÉRIOS gerais e especÍficos de classificaÇÃO apresentados para cada item.

As respostas ilegÍveis ou que nÃO possam ser claramente identificadas sÃo classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, nÃo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nÃo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que

surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla e de associação ou correspondência, a cotação só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, a cotação só é atribuída às palavras ou expressões que apresentam de forma inequívoca a opção correta.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta estará sujeita a desvalorizações devido a, por exemplos erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido, utilização de simbologias ou expressões inequivocamente incorretas do ponto de vista formal e utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas

### **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O aluno terá acesso a um computador com ligação à *Internet* para os itens em que seja necessário a pesquisa de informação.

*Software* recomendado: *Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Scratch.*

PEN USB – para guardar os conteúdos digitais criados pelo aluno.

Impressora – para imprimir os trabalhos criados pelo aluno.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.