

EB1/PE Visconde Cacongo



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE Visconde Cacongo

Morada: Estrada Visconde Cacongo n.ºs 31 e 103 - 9060-007 Santa Maria Maior

Email: eb1pevcacongo@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146015

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Virgílio Alberto Ferreira de Freitas | virgiliofreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Virgílio Freitas	Coordenador TIC	virgiliofreitas@edu.madeira.gov.pt
Pedro Louro	Diretor da Escola	pedrolouro@edu.madeira.gov.pt
Sara Ribeiro	Professor Titular de Turma	saracfr@edu.madeira.gov.pt
Ana Vieira	Técnica Superior de Bibliotecas Escolares	anavieira@edu.madeira.gov.pt
David Nóbrega	Professor TIC	davidnobrega@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

DRE

Educamedia

Educação Rodoviária

GMTE

Fundação para a Educação Ambiental

Escola Azul

Eco-Escolas

Code.org

Hora do Código

PSP

Educação Rodoviária

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1.	6
2.	6
3.	7
4.	7
5.	8
6.	16
7.	18
8.	19

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC 2023/2024 foi elaborado nos termos do ponto 8 do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010, que regulamenta a figura de Coordenador TIC nas escolas da Região Autónoma da Madeira. Ao nível pedagógico, a principal função do Coordenador TIC é “Elaborar um plano de acção anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas actividades lectivas e não lectivas do respectivo estabelecimento de educação e ou ensino, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa, o qual deve ser concebido no quadro do Projecto Educativo do estabelecimento de educação e ou ensino e do respectivo Plano Anual...”

A missão a que o novo PEE (2023/2027) da EB1/PE Visconde Cacongo se propõe é de “responder às necessidades da comunidade educativa” (incluindo a aquisição de competências digitais), “através de um conjunto de medidas e estratégias organizacionais e pedagógicas, onde se privilegia o trabalho colaborativo/cooperativo e a inclusão e se mobiliza todos os intervenientes de forma participada e convergente. É, igualmente, missão deste PEE construir uma escola, em que, fomentando a colaboração entre parceiros e agentes educativos, se promova o desenvolvimento integral do aluno/criança, enquanto pessoa e cidadão ativo na sociedade. Pretende-se, assim, formar alunos autónomos, responsáveis, proativos, solidários e conscientes, integrados numa sociedade multicultural, plural, inclusiva e em constante mudança.”

Face ao exposto e para dar continuidade à utilização eficaz das TIC, consagramos neste plano os seguintes objetivos gerais: promover uma crescente integração transversal das TIC ao nível do Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades; continuar o apoio à Comunidade Educativa no sentido da aquisição de competências para uma eficaz utilização dos recursos tecnológicos disponíveis; promover a utilização de meios digitais facilitadores do trabalho cooperativo; promover a colaboração da comunidade educativa em projetos/atividades com as TIC.

No que concerne às competências digitais, o Plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar Visconde Cacongo, a partir do ano letivo 2015/2016, passou a ser composta por dois edifícios, devido à fusão dos dois núcleos (Visconde e Faial), sites, respetivamente, no número 31 e no número 103 da Estrada Visconde Cacongo. O edifício 31 foi totalmente reconstruído de raiz e inaugurado em março de 2009, enquanto o edifício 103 (Plano dos Centenários) tem vindo a sofrer melhorias tendo sido ampliado e adaptado no verão de 2001, de modo a responder às necessidades de uma Escola a Tempo Inteiro (ETI).

Presentemente, frequentam a escola 210 crianças, distribuídas pelo Pré-Escolar, com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos e pelo 1º Ciclo, com idades entre os 6 e os 11 anos, num total de 11 turmas. A escola conta com 39 professores, sendo que 1 está de junta médica e 1 com dispensa total da componente letiva. Relativamente ao pessoal não docente, totalizam 25, distribuídas nas várias funções, previstas pela legislação atual.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	2 salas TIC (14 PCs no edifício 31 e 12 no edifício 103).
Outros espaços com PC's (Secretaria – edifº 31 e Biblioteca - edifº 103)	2 PCs novos, na secretaria (edifº 31); 2 PC's, novos, no gabinete de coordenação (edifício 103), 1 PC (muito antigo) na Biblioteca (edif. 103)
Portáteis	2
Tablets	5
Robôs (especificar modelos)	8 Lego WeDO 2.0; 4 Blue-Bot; 2 InO-Bot.
Painéis Interativos	8
Projetores	5
Impressoras	4
Microsoft Surface Go 3	14
Outros	1 "Sala Ambientes Inovadores de Aprendizagem (AIA) " no Edifº 103.

4. DIAGNÓSTICO

A comunidade escolar tem, em geral, uma atitude positiva face às TIC. Os alunos estão bastante recetivos à aquisição de mais competências nesta área.

Por parte dos professores, continuam a registar-se, de um modo geral, progressos consideráveis. Os professores têm pautado a sua atuação em duas vertentes: a preparação de aulas, em casa (recorrendo a meios TIC próprios) e na escola (recorrendo ao parque tecnológico e também, decrescentemente, aos meios próprios), quer para programação/preparação, quer para a lecionação.

No ano letivo transato, a nossa escola foi enriquecida com mais 1 ecrã interativo, oferecido pela Junta de Freguesia para uma sala curricular e recebeu ainda mais um equipamento deste género, através da Sala dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem. Este facto fez aumentar ainda mais o uso de meios TIC, sem haver grandes dependências da hora da Área de Integração Curricular Transversal / TIC, pelo menos em 7 salas curriculares, o que representa uma mais-valia na diversificação das ferramentas tecnológicas. A direção/escola pretende, futuramente, equipar os espaços em falta com equipamentos semelhantes: 1 sala curricular, as salas de pré-escolar e as restantes salas das AEC's.

A organização da hora semanal referente às TIC (Área de Integração Curricular Transversal) é feita em par pedagógico entre as professoras titulares/professores TIC e tem a duração de 1 hora por turma. Sempre que possível seguimos algumas das sugestões do documento orientador DoTIC.

Relativamente às TIC nas atividades de enriquecimento, os alunos beneficiam de 2 horas semanais e as atividades seguem, de um modo geral, as orientações do documento orientador DoTIC.

5. PLANO DE AÇÃO

<p>EIXO 1 TECNOLOGIA</p> <p>Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/ Manutenção</p> <p>PÁGINA WEB REDES SOCIAIS PLACE MANUAIS DIGITAIS AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM Requisit@M</p>	<p>EIXO 2 SEGURANÇA</p> <p>Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa</p> <p>SEGURANET ESAFETY LABEL Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).</p>	<p>TIC <i>Coordenação</i></p> <p>Plano de Ação Eixos</p>
<p>EIXO 3 FORMAÇÃO APOIO</p> <p>Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa</p> <p>FORMAÇÃO WORKSHOP @EDU MOODLE ESCOLAS AEO ENSINO A DISTÂNCIA</p>	<p>EIXO 4 CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO</p> <p>Implementação de projetos (da DRE ou da escola)</p> <p>PROJETOS DE ESCOLA CAPER EDUCAMEDIA HORA DO CÓDIGO CLUBE CÓDIGO APPS FOR GOOD FEIRA TECNOLÓGICA</p>	

1.ª ATIVIDADE – Plataforma Place21

Eixo(s): 1-Tecnologia;

Descrição da atividade:	Gestão escolar online na Plataforma Place 21 – inserção e atualização de horários, disponibilização de dados sobre as turmas e alunos, marcação de faltas, registo de sumários, etc.
Data:	Setembro 2023 julho 2024
Destinatários:	Docentes e pessoal não docente (Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares e assistentes administrativas)
Dinamizadores:	Direção
Recursos TIC:	Computadores/internet/Plataforma Place21
Avaliação:	Verificação direta
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 2 - Aumentar a utilização das competências tecnológicas do pessoal docente e não docente, no trabalho organizacional e colaborativo.
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais.

2.ª ATIVIDADE – Plataforma Microsoft Teams	
Eixo(s):	1-Tecnologia/ 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Comunicações online para reuniões (videoconferência), trabalho colaborativo (síncrono e assíncrono), integrando aplicações e armazenamento de pastas, arquivos e ficheiros partilhados para cada um dos grupos de trabalho existentes na escola, com vista à facilitação do trabalho colaborativo.
Data:	Setembro 2023 julho 2024
Destinatários:	Direção; pessoal docente e pessoal não docente
Dinamizadores:	Direção + CTIC + coordenadores dos grupos de trabalho
Recursos TIC:	Computadores/internet/Plataforma Microsoft Teams
Avaliação:	Relatório/julho 2024
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 2 - Aumentar a utilização das competências tecnológicas do pessoal docente e não docente, no trabalho organizacional e colaborativo. Meta 2.1. - 70% do PD utiliza a plataforma Microsoft Teams com regularidade, aproveitando, de modo eficaz, as suas ferramentas e potencialidades, no trabalho organizacional e colaborativo. Meta 2.2 - 60% do PND utiliza ferramentas tecnológicas no seu trabalho organizacional.
Áreas de Competência:	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – Interação através de tecnologias digitais, A2.2 – Partilha de informação e conteúdo e A2.4 - colaboração através de tecnologias digitais.

3.ª ATIVIDADE – Página Web e Redes Sociais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Ilustração de atividades, trabalhos, visitas de estudo, reportagens e festividades da escola, formações para E.E e outras atividades incluídas no PAA para publicação no Facebook da escola. Colocação de avisos sobre adoção de livros, reuniões, ementas de almoços e lanches etc, na Página Web (https://escolas.madeira-edu.pt/eb1pevcacongo/)
Data:	setembro 2023 julho 2024
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + direção + técnicas superiores de biblioteca + professores
Recursos TIC:	Computador/internet/máquina fotográfica digital/smartphone
Avaliação:	Número de participações, visualizações / número de recursos produzidos - Consulta a página Web/Facebook da escola Verificação direta julho 2024
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4 - Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias. Meta 4.1. - Procurar que, pelo menos, 75% dos Encarregados de Educação participem nas reuniões/ projetos /atividades que lhes forem dirigidas/solicitadas, aumentando 1% a cada ano de vigência.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e A2.2 -Partilha de informação e conteúdo; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais.

4.ª ATIVIDADE – Eco-Escolas	
Eixo(s):	1 – Tecnologia; 3 – Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Digitalização de atividades de participação e de cidadania do programa Eco-Escolas; publicação das atividades na plataforma Eco-Escolas e no Facebook da escola; exploração de sites/plataformas sobre a educação ambiental; realização de inquéritos aos alunos em suporte online.
Data:	De setembro 2023 a junho 2024
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Coordenação Eco-Escolas/Grupo de Trabalho
Recursos TIC:	Computadores/ Máquina fotográfica digital/smartphone/Plataformas de publicação digital/software de edição de vídeo.
Avaliação:	Relatório/julho 2024

Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4 - Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias. Objetivo 5 - Fomentar as práticas ambientais junto da comunidade educativa.
Áreas de Competência:	A3 – Criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais.
Parcerias:	Fundação para a Educação Ambiental

5.ª ATIVIDADE – Contas de correio eletrónico	
Eixo(s):	3 – Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Gerir as contas institucionais de correio eletrónico dos alunos com o domínio @edu.madeira.gov.pt. Proporcionar formação aos alunos e ao PND nesta área.
Data:	Setembro 2023 a junho 2024
Destinatários:	Alunos e pessoal não docente
Dinamizadores:	Direção + CTIC + Prof TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Correio eletrónico/sumários
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 1 - Promover o sucesso educativo, melhorando os resultados escolares
Áreas de Competência:	A3 – criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais.

6.ª ATIVIDADE – TiCultura	
Eixo(s):	3 – Formação/Apoio
Descrição da atividade:	O projeto “TiCultura” é um plano de atividades com base na associação de duas dimensões, por um lado a das TIC/Multimédia e por outro o enfoque nos temas culturais, com destaque sobretudo aos que estejam relacionados com a realidade local e regional. A EB1/PE desenvolverá atividades relacionadas com a literatura.
Data:	Setembro 2023 a junho 2024
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Técnicas superiores de bibliotecas escolares
Recursos TIC:	Computadores/ Máquina fotográfica digital/smartphone/Microsoft Teams/software de edição de vídeo

Avaliação:	Relatório/ julho 2024
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4. Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias.
Áreas de Competência:	A3 – criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais.
Parcerias:	Projetos DRE

7.ª ATIVIDADE – Plano Regional de Educação Rodoviária

Eixo(s):	3 – Formação/Apoio; 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Pesquisa de sinais e regras de trânsito; visualização de vídeos sobre “História do Luzinhas”; realização de teste utilizando o computador; visualização de vídeos e canções sobre a Prevenção Rodoviária; utilização da Plataforma Moodle.
Data:	Setembro de 2023 a junho de 2024
Destinatários:	Pré C; 3ªA; 3ªB; 4ªA e 4ªB
Dinamizadores:	Professor que desenvolve o projeto (prof TIC)
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet; projetor; smartphone; pen-drive
Avaliação:	Publicações na página Web/Facebook da escola; Resultados da TEER - Fase Escola e Fase Concelhia.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4 - Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania: A2.2 – Partilha de informação e conteúdo, A2.3 – Cidadania através das tecnologias digitais. A3 – criação de conteúdos: A3.1 - criação de conteúdos digitais.
Parcerias:	Projetos DRE; PSP

8.ª ATIVIDADE – Escola Azul

Eixo(s):	4 – Criação/Inovação; 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Digitalização de atividades de participação e de cidadania do programa Escola Azul; publicação das atividades na página da Escola Azul e no Facebook da escola; reuniões da coordenação e dos embaixadores online com a coordenação nacional e restantes coordenadores das escolas azuis do país, utilização de plataformas/sites digitais sobre a temática ambiental.

Data:	Setembro de 2023 a junho de 2024
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coordenação Escola Azul/Grupo de trabalho
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet; projetor
Avaliação:	Publicações no Facebook da escola
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4 - Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias. Objetivo 5 - Fomentar as práticas ambientais junto da comunidade educativa.
Áreas de Competência:	A2 – Comunicação e cidadania: A.2 – Partilha de informação e conteúdo, A.3 – Cidadania através das tecnologias digitais; A3 – Criação de conteúdos: A3.1 - criação de conteúdos digitais
Parcerias:	Fundação para a Educação Ambiental

9.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
Eixo(s):	4 – Criação/Inovação; 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Realização, nas aulas TIC, (edifºs 31 e 103) de atividades online sobre ciências da computação – Hora do código (code.org) Impressão de “adesivos” de participação na Hora do Código.
Data:	De 4 a 7 de dezembro 2023
Destinatários:	2ºs, 3ºs e 4ºs anos
Dinamizadores:	CTIC + prof TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Publicações na página Web/Facebook da escola
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4 - Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias. Meta 4.2. - Procurar que, pelo menos, 85% dos alunos/crianças participem nos projetos e/ou atividades que lhes forem dirigidos/solicitados, aumentando 1% a cada ano de vigência.
Áreas de Competência:	A3 – Criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais, A3.2 – integração e reelaboração; A5 – Desenvolvimento de soluções: A5.3 – Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa.
Parcerias:	Code. org

10.ª ATIVIDADE – Semana da internet mais segura	
Eixo(s):	2 – Segurança; 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Realização, nas aulas TIC, (edifºs 31 e 103) de atividades “Seguranet” sobre segurança na internet
Data:	5 a 10 de fevereiro de 2024
Destinatários:	Todos os alunos
Dinamizadores:	CTIC + prof TIC
Recursos TIC:	Projetor; computadores com ligação à internet
Avaliação:	Consulta aos sumários
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4 - Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias. Meta 4.2.- Procurar que, pelo menos, 85% dos alunos/crianças participem nos projetos e/ou atividades que lhes forem dirigidos/solicitados, aumentando 1% a cada ano de vigência.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.

11.ª ATIVIDADE – Ação de Sensibilização sobre segurança na internet	
Eixo(s):	2 – Segurança; 3 – Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Ação de sensibilização, presencial, sobre segurança na internet a ser dinamizada pelo Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
Data:	Final do 2º período escolar ou, na impossibilidade, no início do 3º período escolar.
Destinatários:	Alunos dos 3º e 4º anos
Dinamizadores:	CTIC + Direção + Prof TIC
Recursos TIC:	Projetor + portátil ou ecrã interativo
Avaliação:	Relatório
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 4 - Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias. Meta 4.2.- Procurar que, pelo menos, 85% dos alunos/crianças participem nos projetos e/ou atividades que lhes forem dirigidos/solicitados, aumentando 1% a cada ano de vigência.
Áreas de Competência:	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.
Parcerias:	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE)

12.º ATIVIDADE – DCB

Eixo(s):	3 – Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Preparação e realização da prova “Diploma de Competências Básicas”
Data:	Maio a junho 2024
Destinatários:	Alunos do 4º ano de escolaridade
Dinamizadores:	CTIC + Prof TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet
Avaliação:	Pautas DCB/ junho 2024
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 1 - Promover o sucesso educativo, melhorando os resultados escolares.
Áreas de Competência:	A3 – criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Plataforma Place											
2ª ATIVIDADE – Plataforma Microsoft Teams											
3ª ATIVIDADE – Página Web e Redes Sociais											
4ª ATIVIDADE – Eco-Escolas											
5ª ATIVIDADE – Contas de Correio Eletrónico											
6ª ATIVIDADE – Ticultura											
7ª ATIVIDADE – Plano Regional de Educação Rodoviária											
8ª ATIVIDADE – Escola Azul											
9ª ATIVIDADE – Hora do Código											
10ª ATIVIDADE – Semana da Internet mais Segura											
11ª ATIVIDADE – Ação de Sensibilização sobre segurança na internet											
12ª ATIVIDADE – DCB											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado nas Reuniões de Conselho Escolar, na Página Web da Escola e na Plataforma Microsoft Teams. Será acompanhado ao longo do ano letivo por reuniões da Equipa TIC, presencialmente ou online pela plataforma Microsoft Teams.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo, a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola, bem como os resultados obtidos.

Funchal, 5 de dezembro de 2023

O (A) Coordenador (a)

Virgílio Alberto Ferreira de Freitas

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas

3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa

4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos

<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>