

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 7º ano

| | | Domínios | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|---|---------------------------|---------------------------------------|--|------------|
| Áreas de competências | Capacidades/Conhecimentos | Oralidade | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de verificação das aprendizagens. - Fichas e outras atividades de compreensão oral -Atividades individuais e/ou em grupo de apresentação oral -Intervenções orais de aula. -Exposições de temas/trabalhos de natureza disciplinar e interdisciplinar realizados individualmente e/ou em grupo | 20% |
| | | Leitura | <ul style="list-style-type: none"> - Momentos de leitura em voz alta. - Fichas escritas de verificação das aprendizagens. - Questionários de natureza diversa. - Atividades diversas de leitura de textos para a concretização de tarefas e projetos de natureza disciplinar e interdisciplinar. | 15% |
| | | Escrita | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de verificação das aprendizagens - Questionários de natureza diversa. - Textos diversos realizados como tarefa autónoma de escrita ou no âmbito de projetos de trabalho | 15% |
| | | Competência Intercultural | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de questões para os pares, sobre conteúdos estudados; - Autoavaliação do conhecimento. - Ações de comunicação unidirecional e bidirecional; - Ações de resposta, apresentação e iniciativa. | 10% |
| | | Léxico e Gramática | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de verificação das aprendizagens. - Mini testes de gramática - Exercícios práticos de aula. | 10% |
| | | Responsabilidade e Integridade | Observação direta (Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência) Auto e heteroavaliação | 10% |
| Excelência e Exigência | 10% | | | |
| Curiosidade, reflexão e inovação | 10% | | | |
| Atitudes / Valores | | | | |

Classificação a utilizar nos instrumentos de avaliação.

Os desempenhos dos alunos são descritos na escala mais adequada ao instrumento de avaliação utilizado: percentagem; menção ou nível.

| Classificação no instrumento de avaliação | | |
|--|---------------|--------------|
| <u>Percentagem</u> | Menção | Nível |
| 0% a 19,9% | Insuficiente | 1 |
| 20% a 49,9% | Insuficiente | 2 |
| 50% a 69% | Suficiente | 3 |
| 70% a 89% | Bom | 4 |
| 90% a 100% | Muito Bom | 5 |

Perfil de aprendizagens.

As percentagens; as menções qualitativas ou os níveis em cada um dos domínios correspondem a um determinado perfil de aprendizagem, tendo esses perfis sido definidos a partir das aprendizagens Essenciais previstas para cada ano de escolaridade.

| Perfis de aprendizagens – Inglês | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Domínios | Insuficiente | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
| Oralidade | Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. |
| Leitura | | | | | |
| Escrita | | | | | |
| Competência Intercultural | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. |
| Léxico e Gramática | | | | | |