



Escola Básica e Secundária de Santa Cruz



Programa Eco-Escolas

PLANO DE ACÇÃO 2010-2011



Coordenador do Projecto: Prof. Eduardo Ribeiro

Nota Introdutória	3
Objectivos Gerais	4
Objectivos Específicos: Água	5
Objectivos Específicos: Resíduos.....	6
Objectivos Específicos: Energia	7
Objectivos Específicos: Biodiversidade	10

Nota Introdutória

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz apresenta o Plano de Acção Eco-Escolas 2010/2011 que visa o desenvolvimento de actividades directas e transversais ao currículo que possibilitem a aquisição de conhecimentos e de competências no contexto da Educação Ambiental.

Este Plano de Acção surge após a Auditoria Ambiental realizada na escola, durante os meses de Dezembro e Janeiro, que permitiu o levantamento das problemáticas existentes e assim delinear as estratégias e as práticas a implementar que fomentem interesse, responsabilidade, sentido crítico e desejo de defender e melhorar a qualidade do ambiente e se mostrem eficazes no melhoramento do desempenho da comunidade escolar e local em acções amigas do Ambiente.

Queremos que os cidadãos da nossa localidade sejam conscientes quanto à sustentabilidade da escola, da região e do próprio Planeta Terra. Se cada um cuidar do espaço onde vive teremos um Mundo mais limpo, com imensos espaços verdes, com água potável suficiente e com um clima melhor e mais benévolo.

As actividades que integram este Plano de Acção incidem sobre as temáticas: Resíduos, Água, Energia e Biodiversidade.

Nas grelhas de planificação são apontados: temas, diagnósticos, objectivos específicos, subtemas, actividades /conteúdos, recursos materiais e humanos (alunos dos grupos/turmas com os seus docentes), calendarização e avaliação.

Tendo em consideração a extensão do currículo, os outros compromissos assumidos, e que a planificação se destina á primeira implementação deste programa nesta escola o estudo dos temas deverá ser adaptado aos conteúdos curriculares sem grande aprofundamento mas que produzam os efeitos desejados, de acordo com os objectivos traçados.

Objectivos Gerais

- ✓ Melhorar o desempenho ambiental da Escola;
- ✓ Promover a aquisição de técnicas elementares de pesquisa e de organização de dados;
- ✓ Fomentar o espírito crítico, o poder de observação e de intervenção directa na melhoria do Ambiente;
- ✓ Promover a tomada de consciência responsável, individual e colectiva, na recuperação e conservação da qualidade do Ambiente;
- ✓ Fomentar, na comunidade educativa e local, a participação activa na resolução dos problemas ambientais.

Água

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivo(s) a atingir	Actividades/Acção	Recursos	Intervenientes	Calendarização
Consumo elevado de água na escola.	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de poupar água;	Campanha de sensibilização da comunidade escolar para a poupança de água.	Papel reciclado; Marcadores; Computador de apresentação na entrada da escola;	Turmas intervenientes no projecto; Coordenador do projecto;	2ºP
Fugas de água nas torneiras;	Reduzir o consumo de água na escola;	Proceder ao levantamento de todas as torneiras que apresentam fugas de água; Resolver as fugas possíveis e substituir as torneiras necessárias. Colocar redutores de caudal nas torneiras e diminuir o caudal dos autoclismos;	Ferramentas diversas; Torneiras; Redutores de caudal para as torneiras;	1º ano do CEF de Electricistas de instalações;	2ºP e 3ºP
Desperdício das águas pluviais;	Aproveitar as águas pluviais para rega do jardim;	Construir e colocar um depósito, por baixo das caleiras, para recolha das águas pluviais e aproveitá-las para a rega dos canteiros da escola.	Depósito de água; Filtro de água;	1º ano do CEF de Electricistas de instalações;	2ºP e 3ºP
Falta de sinalética alusiva á economia de água;	Sensibilizar a comunidade escolar para a diminuição dos consumos de água;	Elaboração de sinalética de apelo à poupança de água;	Desenhos elaborados pelos alunos com recurso ao computador; Plástico autocolante transparente;	1º ano do CEF de Electricistas de instalações;	3ºP
Falta de sensibilidade para a economia de água;	Consciencializar para a redução de consumos de água;	Palestra o “Ciclo da água”;	Portátil; Video-projector;	Turmas intervenientes no projecto; Turmas de diversos ciclos da escola; Professor coordenador do Programa Eco-escolas;	3ºP

Resíduos

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivo(s) a atingir	Actividades/Ação	Recursos	Intervenientes	Calendarização
A grande maioria dos alunos desconhece a política dos 3 R's	Conhecer a política dos 3 R's; Sensibilizar os alunos para a redução, reutilização e reciclagem de resíduos; Consciencializar para a prática desta política;	Palestra/apresentação "Política dos 3 R's"	Portátil; Videoprojector	Turmas intervenientes no projecto; Turmas de diversos ciclos da escola; Coordenador do projecto;	2ºP
Os alunos não têm por hábito a separação dos resíduos domésticos e não sabem fazer a correcta separação; Fracá noção da proporção de resíduos produzidos;	Compreender que a defesa do ambiente passa pela mudança de comportamentos; Sensibilizar para a separação de resíduos e para o uso correcto do ecoponto; Reconhecer a necessidade de tratamento dos resíduos;	Exposição "Os Resíduos"	Papel reciclado; Marcadores; Computador de apresentação na entrada da escola; Recipientes e resíduos;	Turmas intervenientes no projecto; Coordenador do projecto; Representantes dos docentes;	2º ou 3ºP
Falta de eco-pontos no recinto escolar;	Proceder à recolha selectiva dos resíduos escolares e enviá-los para a reciclagem.	Actividade "Constrói o teu eco-ponto"; Construir ecopontos para colocação no recinto escolar (salas, bares, refeitório e secretaria);	Embalagens reutilizadas; Materiais diversos;	Alunos e Professores de qualquer área disciplinar;	2ºP e 3ºP
Separação e deposição incorrecta de resíduos nos ecoponto;	Sensibilizar a comunidade escolar para a correcta separação dos resíduos;	Elaboração de sinalética de apelo à separação dos resíduos;	Desenhos elaborados pelos alunos com recurso ao computador; Plástico autocolante transparente;	Turmas intervenientes no projecto; Coordenador do projecto; Representantes dos docentes;	3ºP

Resíduos

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivo(s) a atingir	Actividades/Ação	Recursos	Intervenientes	Calendarização
Elevado número de resíduos eléctrico/electrónicos existentes na escola;	Providenciar o encaminhamento adequado dos resíduos para reciclagem;	Actividade “Escola limpa”	Contentor para recolha dos resíduos; Camião de transporte;	Empresa de recolha de resíduos eléctrico/electrónicos; Funcionários da escola; Coordenador do projecto; Representantes dos docentes;	3ºP
Os auxiliares de acção educativa não têm por hábito a separação dos resíduos escolares e não sabem fazer a correcta separação; Importância de dar o exemplo por parte dos funcionários;	Compreender que a defesa do ambiente passa pela mudança de comportamentos; Sensibilizar para a separação de resíduos e para o uso correcto do ecoponto; Reconhecer a necessidade de tratamento dos resíduos;	Palestra/apresentação “Os Resíduos”	Portátil; Videoprojector	Coordenador do projecto; Auxiliares de Acção Educativa;	2ºP
Desperdício dos resíduos orgânicos da cantina e dos bares;	Sensibilizar os alunos para a compostagem;	Pesquisar e construir documentos explicativos do processo de compostagem;	Computadores e internet; Folhas de papel e cartolinas;	Turmas intervenientes no projecto; Coordenador do projecto; Representantes dos docentes;	2ºP e 3ºP
	Aproveitar os resíduos orgânicos da cantina e do jardim para compostagem;	Recolher resíduos orgânicos do refeitório e bares dos alunos e professores;	Compostor; Restos orgânicos;	Coordenador do projecto; Câmara Municipal	2ºP e 3ºP
Falta de hábitos de uso de papel reciclado;	Estimular o uso de papel reciclado;	Utilizar papel reciclado nas reprografias da escola;	Papel reciclado	Conselho Executivo	2ºP e 3ºP

Energia

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivo(s) a atingir	Actividades/Acção	Recursos	Intervenientes	Calendarização
Ausência de políticas de poupança de energia;	Sensibilizar a comunidade escolar para a poupança energética;	Construir cartazes alusivos a práticas de poupança energética; Noticiar informações úteis no site da escola;	Papel reciclado; Marcadores; Computadores;	Alunos 12º Ano; Professor de Área de Projecto; Coordenador Eco-Escola.	2ºP e 3ºP
Estimular a criatividade;	Participar no concurso escolar Energia Sustentável, através da criação de protótipos solares.	Construir carros solares e protótipos para participação no concurso;	Vários materiais;	Alunos voluntários de diversas turmas; Coordenador do Projecto Eco-Escola.	2ºP e 3ºP
Melhorar o consumo energético da escola.	Diminuir o gasto da escola com energia.	Agir de acordo com o trabalho de Área de Projecto dos alunos do 12ºA ano.	Recursos sugeridos pelos alunos.	Alunos 12º Ano turma A; Professor de Área de Projecto; Coordenador Eco-Escola.	2ºP e 3ºP
Desconhecimento de medidas para poupança de energia	Sensibilizar a comunidade escolar para medidas simples de poupança de energia;	Elaboração de sinalética de apelo à redução de consumos desnecessários;	Desenhos elaborados pelos alunos com recurso ao computador; Plástico autocolante transparente;	Turmas intervenientes no projecto; Coordenador do projecto; Representantes dos docentes;	3ºP

Energia

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivo(s) a atingir	Actividades/Acção	Recursos	Intervenientes	Calendarização
Desconhecimento do que são energias renováveis e da importância que reveste a sua crescente utilização	Reconhecer as energias renováveis como alternativas sustentáveis ao uso de recursos energéticos; Observar a utilidade das energias renováveis nas diferentes actividades humanas; Sensibilizar os alunos para o uso das energia renováveis e para o seu consumo racional;	Exposição sobre Energias Renováveis	Placares; Cartazes; Fotografias; Trabalhos diversos; Videoprojector.	Professor Bruno Gouveia; 1º ano do CEF de Electricistas de instalações; Alunos da Universidade da Madeira; Coordenador do projecto;	6 a 8 de Abril
Os alunos desconhecem a importância do uso de equipamentos de boa eficiência energética.	Sensibilização para a importância do uso de equipamentos de boa eficiência energética.	Palestra sobre a Eficiência Energética	Portátil; Videoprojector	Professor Bruno Gouveia; 1º ano do CEF de Electricistas de instalações; Coordenador do projecto;	18 de Maio
Desconhecimento da importância das energias renováveis.	Sensibilização para a importância das Energias Renováveis	Palestra/apresentação “Energias Renováveis”	Portátil; Videoprojector	Professor Bruno Gouveia; 1º ano do CEF de Electricistas de instalações; Coordenador do projecto;	6 de Abril

Biodiversidade

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivo(s) a atingir	Actividades/Acção	Recursos	Intervenientes	Calendarização
Necessidade de melhorar os espaços exteriores da escola;	Instalar e manter espaços verdes	Instalar jardins, relvados, canteiros de plantas ornamentais e aromáticas;	Ferramentas de jardinagem; Plantas ornamentais e aromáticas; Relvados;	Coordenador Eco-Escola; Câmara Municipal; Outros professores;	2ºP e 3ºP
	Embelezar os espaços exteriores da escola;	Construir sebes naturais e cercas em madeira;	Madeira; Ferramentas de carpintaria.	Coordenador Eco-Escola; Câmara Municipal; 1º ano do CEF de Electricistas de instalações;	2ºP e 3ºP
Reduzida biodiversidade;	Aumentar a biodiversidade animal;	Construir e colocar ninhos nas árvores do recinto escolar;	Madeira; Ferramentas de carpintaria.	Coordenador Eco-Escola; Câmara Municipal; 1º ano do CEF de Electricistas de instalações;	2ºP e 3ºP
	Plantação de árvores de espécies diferentes, no recinto escolar, e respectiva monitorização;	Árvores de espécies diferentes;	Árvores de espécies diferentes;	Todas as turmas do projecto; Coordenador Eco-Escola; Câmara Municipal; Outros professores;	2ºP e 3ºP
Desconhecimento do impacto das actividades humanas na biodiversidade;	Melhorar o conhecimento geral que os alunos possuem acerca do impacto das actividades humanas na biodiversidade;	Palestra com o Doutor Raimundo Quintal	Portátil; Videoprojector	Todas as turmas do projecto; Professor Coordenador; Representantes dos professores;	3ºP
		Visionamento do filme a 11ª hora;	Portátil; Videoprojector	Todas as turmas do projecto; Turmas do 11º ano de Geografia; Professor Coordenador; Representantes dos professores;	2ºP
Divulgação acerca da biodiversidade local;	Dar a conhecer à comunidade escolar a biodiversidade existente a nível local;	Exposição de trabalhos de alunos;	Placares; Cartazes; Fotografias; Trabalhos diversos; Videoprojector.	Professor Coordenador; Representantes dos professores;	3ºP

Aprovado pelo Conselho Eco-Escola da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, em 24 de Fevereiro de 2011.

Entra em vigor e deve ser implementado a partir de 29 de Fevereiro de 2011.

Presidente - Coordenador do programa

Eduardo Nuno Novais Ribeiro _____

Representantes dos Professores

Cláudia Rubina Aguiar Zilhão Figueira _____

Rita dos Santos Costa _____

Representantes dos Alunos

Jéssica Marli Caires Alves _____

João Paulo Freitas Gouveia _____

Representante da Gestão

Rui Herculano Lobo de Freitas _____

Representante do Pessoal Não Docente

Maria Tomásia Spínola Mendonça _____

Representante dos Pais

Ricardo Jorge Henriques de Paiva Jardim _____

Representante da Autarquia

Filipa Catarina Gouveia Gomes _____

Representante da Junta de Freguesia

José Arlindo Aguiar Gouveia _____

Conhecido e aprovado pelo Conselho Pedagógico da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, na reunião de 28 de Fevereiro de 2011, conforme consta na acta.