

Biologia 12º ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação (a)	Percentagem
PROCESSOS REPRODUTIVOS 1. Reprodução Humana 1.1- Gametogénese e fecundação. 1.2- Controlo hormonal. 1.3- Desenvolvimento embrionário e gestação. 2. Manipulação da fertilidade. PATRIMÓNIO GENÉTICO E ALTERAÇÕES DO MATERIAL GENÉTICO 1. Património Genético 1.1- Transmissão de características hereditárias. 1.2- Organização e regulação do Património Genético. 2. Alterações do material genético 2.1- Mutações. 2.2- Fundamentos da Engenharia Genética IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS 1. Sistema imunitário 1.1- Defesas específicas e não específicas. 1.2- Desequilíbrios e doenças. 2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia. 	Avaliação teórica <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de diagnóstico; (b) - Fichas formativas; (b) - Testes de avaliação sumativos; 	75%
		Avaliação prática e / ou experimental <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de experiências; - Testes teórico-práticos; - Resolução de exercícios de aplicação; - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo); - Comunicação (escrita/oral) - Relatórios de visitas de estudo; 	20%
	Atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> -Cumprimento dos deveres escolares - Empenho/Interesse. - Participação/ cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta 	5%

(a) Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.

(b) Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno.