

ESCOLA

BÁSICA 1,2,3/PE DO
PORTO DA CRUZ



PLANO ANUAL DE ESCOLA

(PAE)

2021-2022

Plano Anual de Escola

(...) documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, art.º 3.º, alínea c)

Índice

.....	1
1- ENQUADRAMENTO	3
2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	5
2.1- Oferta formativa	5
2.2 - Corpo docente e não docente	5
2.3 - Órgãos de gestão	6
2.4 - Horário escolar	7
2.5 - Semanários das salas/turmas	8
2.6 - Calendário escolar.....	15
2.7 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência	16
2.8 – Titulares/diretores de turma/sala.....	17
3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICO-PEDAGÓGICO	18
3.1 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).....	18
3.2 - Educação Especial	18
4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO	19
4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola	19
4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente	20
5 - CLUBES E PROJETOS	21
6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	29
7 – DIVULGAÇÃO	31
8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	31
9 – NOTAS FINAIS	32
10 - APROVAÇÃO	33
11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES.....	34

1- ENQUADRAMENTO

Rua da Alagoa - Sítio das Casas Próximas; 9225 - 050 Porto da Cruz

Email: ebpcruz@edu.madeira.gov.pt ou esc.b.port.cruz@mail.telepac.pt

Atualmente, a ideia de que a “escola” não se resume, nem se limita, ao espaço da simples sala de aula não oferece dúvidas nem celeumas filosóficas. Deste mesmo modo, entende-se que o processo de ensino e de aprendizagem se desenha em diversas dimensões, exigindo, por conseguinte, dinâmicas, formas e contextos diferenciados.

Nesse sentido, a escola concebe um plano de atividades diversificadas no intuito de: i) complementar, articular e aprofundar as aprendizagens essenciais das várias áreas curriculares; ii) promover a formação pessoal e social dos jovens, capacitando-os para a educação cívica no âmbito dos valores ético-humanistas das sociedades ocidentais; iii) reforçar a interação da escola e da comunidade envolvente.

O Plano Anual de Escola (PAE), enquanto documento de planeamento e de ação, de prazo limitado a um ano letivo, apresenta-se como fundamental para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo da Escola. Define, ainda, as formas de organização e programação das atividades e procede à identificação/afetação dos recursos materiais e humanos necessários à sua execução.

As atividades delineadas no presente plano apresentam mecanismos de avaliação, privilegiando-se a autoavaliação e o desenvolvimento pessoal, em consonância com o Projeto Educativo de Escola e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se com este plano, numa perspetiva de articulação, colaboração, cooperação e partilha, - onde o papel de cada um dos seus atores é crucial para um resultado final profícuo -, a construção de uma escola identitária e promotora de uma educação de excelência, em que o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, enquanto cidadãos responsáveis e intervenientes na sociedade, se tornam o eixo central do processo educativo.

Como plano que é, dinâmico e plástico, deve possuir, necessariamente, capacidade de atualização. **O contexto de pandemia em que ainda nos encontramos, impõe-nos alguns constrangimentos à dinâmica escolar. Por outro lado, tal situação, poderá condicionar, ou mesmo determinar, a execução, o funcionamento ou a organização das atividades previstas no presente plano de atividades.**

2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

2.1- Oferta formativa

Entre crianças, alunos e formandos, a Escola Básica 1, 2, 3/PE do Porto da Cruz conta, no presente ano letivo, com 218 discentes, distribuídos da seguinte forma:

Pré-escolar	
Sala	N.º crianças
Sala azul	13
Sala verde	9
TOTAL	22

1.º ciclo			
Ano	N.º alunos	Ano	N.º alunos
1.º	10	3.º	14
2.º	13	4.º	20
TOTAL	57		

2.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
5.º 1	20	6.º 1	11
		6.º 2	12
TOTAL	43		

3.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
7.º 1	22	8.º 2	14
8.º 1	15	9.º 1	19
TOTAL	70		

EFA	
Turma 1	N.º formandos
B2/3 iniciação+continuação	9
TOTAL	9

EFA	
Turma 2	N.º formandos
Secundário (iniciação+continuação)	16
TOTAL	16

2.2 - Corpo docente e não docente

Para a dinamização das atividades educativas, a escola conta com 55 docentes/educadoras, assim distribuídos:

Pré-escolar: 4

1.º ciclo: 11

2.º ciclo: 9

3.º ciclo: 28

Conselho Executivo: 3

Nota: Destes docentes, 2 estão adistritos à Educação Especial: 1 ao 1.º e outro ao 2.º e 3.º ciclo.

O corpo não docente é composto por 45 funcionários, com as seguintes funções:

Técnico superior (Psicologia e secretaria) – 2

Chefe de serviços - 1

Técnico de informática - 1

Assistentes técnicos: 8

Técnica de biblioteca - 1

Assistentes operacionais: 28

Encarregado operacional – 1

Técnica de apoio à infância - 3

2.3 - Órgãos de gestão

Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente	Rita Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís Andrade
Representantes Corpo Docente	Ana Pontes Caldeira
	Felisbela Ornelas
	Nuno Moita
	João Lino Moreira
	Célia Andrade
João Carlos Teixeira	
Representante das modalidades especiais da educação escolar	Otília Berenguer
Representante Pessoal Não Docente	Gorete Freitas
	Anália Almada
Representantes dos Alunos EFA Secundário	Nélio Torres de Freitas
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	João Inácio Freitas
	Lisandra Tavares
Representante Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

Conselho Executivo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

Conselho Administrativo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís Andrade
Coordenador Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Bento Manuel Filipe Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclo	Elsa Gonçalves
C. Departamento Línguas / C. Serviços de Apoio Educativo	Felisbela Ornelas
C. Departamento Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Elda Almada
Coordenador Departamento de Expressões	Luís Rocha
Coordenador Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Moreira
C. da Formação Pessoal e Social / Apoio ao Estudo	Óscar Costa
Pres. C. C. Educativa / C. A. Enriquecimento do Currículo	Rita V. Vieira
Coordenador Ensino Recorrente EFA	Otilia Berenguer
Vice-presidente do Conselho Executivo	José Américo Mendonça António Zeferino Nóbrega

2.4 - Horário escolar**Pré-escolar**

Turno da manhã		Turno da tarde	
Início	Termo	Início	Termo
08:15	13:15	13:15	18:15

1.º ciclo

Turno da manhã		Turno da tarde	
Início	Termo	Início	Termo
08:10	13:10	13:10	18:10

2.º, 3.º ciclo e noturno

Turno da manhã		Turno da tarde		Turno noturno	
Início	Termo	Início	Termo	Início	Termo
08:15	09:00	13:20	14:05	19:00	19:45
09:00	09:45	14:05	14:50	19:45	20:30
10:00	10:45	15:00	15:45	20:45	21:30
10:45	11:30	15:45	16:30	21:30	22:15
11:45	12:30	16:40	17:25	22:45	23:00
12:30	13:15	17:25	18:10	-	-

2.5 - Semanários das salas/turmas

Pré-Escolar - Sala Verde

segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira		
ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ										
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:15	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde
9:00	Acolhimento	verde	Acolhimento	verde	Acolhimento	verde	Acolhimento	verde	Acolhimento	verde
9:45	LANCHE - INTERVALO									
10:15	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde
11:15	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde	EFM	Ginásio	EMD	verde	Inglês	verde
12:00	ALMOÇO									
13:00	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde
14:15	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde	Hora Descanso	verde
15:15	LANCHE - INTERVALO									
16:45	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde	Atividades Orientadas	verde
17:45	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde	Atividades Lúdicas	verde
18:15										

Pré-Escolar - Sala Azul

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ										
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:15 9:00	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul
9:00 9:45	Acolhimento	Azul	Acolhimento	Azul	Acolhimento	Azul	Acolhimento	Azul	Acolhimento	Azul
9:45 10:15	LANCHE - INTERVALO									
10:15 11:15	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	EFM	Ginásio	EMD	Azul	Inglês	Azul
11:15 12:00	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul
12:00 13:10	ALMOÇO									
13:00 14:15	Atividades Orientadas	Azul	Hora Descanso	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul
14:15 15:15	Atividades Lúdicas	Azul	Hora Descanso	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul
15:15 16:45	LANCHE - INTERVALO									
16:45 17:45	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul	Atividades Orientadas	Azul
17:45 18:15	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul	Atividades Lúdicas	Azul

HORÁRIO 1.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EMD	1.1	Aula Curricular	1.1
9:10 10:15	Aula Curricular EMD	1.1	Aula Curricular	1.1	Inglês	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
10:15 10:45	INTERVALO									
10:45 11:45	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular/TIC	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
11:45 13:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EFM-12/10/13/10	1.1

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	Exp. Plástica	1.1	Estudo	1.1	Projeto	1.1	TIC	3.6	Projeto	1.1
15:10 16:10	Estudo	1.1	Inglês	1.1	Estudo	1.1	Estudo	1.1	M.A	1.1
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 18:10	Natação 16:00/18:00	Pisc.	O.T.L	1.1	OTL	1.1	O.T.L	1.1	O.T.L	1.1

HORÁRIO 2.º Ano
ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
9:10	EMD									
9:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular/Inglês	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.1 2
10:10	INTERVALO									
10:40	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
11:45	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular EFM-12:10/13:10	Gin	Aula Curricular TIC-12:10/13:10	1.12	Aula Curricular Música-12:10/13:10	1.12	Aula Curricular	1.12

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10	Almoço									
14:10										
14:10	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Estudo	1.12	M.A	1.12
15:10	Exp.PL	1.12	Inglês	1.12	Projeto	1.12	TIC	3.6	Projeto	1.12
16:10	INTERVALO									
16:40										
16:40	Natação	Pisc.	O.T.L	1.12	OTL	1.12	O.T.L	1.12	O.T.L	1.12
18:10										

HORÁRIO 3.º Ano
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10	O.T.L	1.13	O.T.L	1.13	O.T.L	1.13	OTL	1.13	O.T.L	1.13
9:40										
9:40	INTERVALO									
10:10										
10:10	Inglês	1.13	EFM / Natação (10:00/12:00)	Pisc.	Exp.Pl	1.13	MA	1.13	Estudo	1.13
11:10	TIC	3.6	Estudo	1.13	Estudo	1.13	Estudo	1.13	EFM	1.13
12:10										
12:10	Almoço									
13:10										

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala								
13:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	Gin.	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
14:10	EMD				EFM		Inglês		EMD	
14:10	Aula Curricular	1.13								
15:10	TIC									
15:10	INTERVALO									
15:40										
15:40	Aula Curricular	1.13								
16:45										
16:45	Aula Curricular	1.13								
18:10										

HORÁRIO 4.º Ano

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:40	O.T.L	1.11	O.T.L	1.11	O.T.L	1.11	OTL	1.11	O.T.L	1.11
9:40 10:10	INTERVALO									
10:10 11:10	TIC	1.11	Estudo	1.11	Estudo	1.11	Estudo	1.11	EFM	Gin
11:10 12:10	Inglês	1.11	EFM / Natação (10:00/12:00)	Pisc.	Exp. Plástica	1.11	M.A	1.11	Estudo	1.11
12:10 13:10	Almoço									

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular Inglês	1.11	Aula Curricular EMD	1.11	Aula Curricular / E.F.M	Gin.	Aula Curricular	1.11
14:10 15:15	Aula Curricular EMD	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular Inglês	1.11
15:15 15:45	INTERVALO									
15:45 16:45	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
16:45 18:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular TIC	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11

Horário da turma: 5.º 1

Ano letivo: 2021 - 2022

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00			Coadj. E.T.	2.21	Coadj. E.V.	2.21				
09:00 - 09:45			ET	2.21	EV	2.21				
10:00 - 10:45			Ap. TREP Ap. F. HGP	3.2	Port	3.2				
10:45 - 11:30			Ap. F. C.M Ap. F. C. G	3.2						
11:45 - 12:30			EMRC	3.2	Mat	3.2				
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05	Port	3.2	Ciências Nat	3.2			EM	3.4	Estrela 5º1 Mat	3.2
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45	Mat	3.2	Ing	3.2			HGP	3.2	Estrela 5º1 Port	3.2
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio	Tic	3.6			Ing	3.2	Cidadania De	3.2
17:25 - 18:10							Ed. F.	Ginásio	F.P.S.(DT)	3.2
18:15 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 6.º 1

Ano letivo: 2021 - 2022

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00					ACS - P	3.11			EM	3.4
09:00 - 09:45					Port	3.20				
10:00 - 10:45					ACS - M	3.11			Coadj.E.V.	2.21
10:45 - 11:30					Mat	3.20			EV	2.21
11:45 - 12:30					ACS - I Ing	3.11 3.20			Tic	3.6
12:30 - 13:15					Ed. F.	Ginásio				
13:20 - 14:05	ACS - M Estrela 6º1	3.11 3.20	Coadj E.T.	2.21			ACS - HGP	3.11	ACS - P Port	3.11 3.20
14:05 - 14:50	Mat	3.20	ET	2.21			HGP	3.20	Ap.E. Port Ap.E.HGP	3.20 3.20
15:00 - 15:45	ACS - P Estrela 6º1	3.11 3.20	ACS - CN	3.11			ACS - I	3.11	ACS - CN Ciências Nat	3.11 3.20
15:45 - 16:30	Port	3.20	Ciências Nat	3.20			Ing	3.20	Ap. EdM Ap. EdC	3.20 3.20
16:40 - 17:25	EMRC	3.20	Ed. F.	Ginásio			Cidadania De	3.20	ACS - M Mat	3.11 3.20
17:25 - 18:10	ACS - HGP	3.11 3.20					F.P.S.(DT)	3.20		
18:15 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 6.º2

Ano letivo: 2021 - 2022

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00					Mat	3.1	Coadj.E.V.	2.21		
09:00 - 09:45					Ap. EdM Ap. EdC	3.1 3.1	EV	2.21		
10:00 - 10:45					Cidadania De	3.1	Tic	3.6		
10:45 - 11:30					F.P.S.(DT)	3.1	EMRC	3.1		
11:45 - 12:30					Estrela 6º1 Pinn A1	3.1 3.15				
12:30 - 13:15					Port	3.1	Ing	3.1		
13:20 - 14:05	Pinn A1	3.5	Ing	3.1			Ciências Nat	3.1	Mat	3.1
14:05 - 14:50	Port	3.1								
15:00 - 15:45	Estrela 6º1	3.1	Coadj E.T.	2.21			Pinn A1 Port	3.15 3.1	HGP	3.1
15:45 - 16:30	Mat	3.1	ET	2.21			Ap.E. Port Ap.E.HGP	3.1 3.1		
16:40 - 17:25			Ciências Nat	3.1			Ed. F.	Ginásio	Ed. F.	Ginásio
17:25 - 18:10	EM	3.4	HGP	3.1						
18:15 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 7.º 1

Ano letivo: 2021 - 2022

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00					Música	3.4	Estrela 7º1	3.20		
09:00 - 09:45	Mat	3.5	Clênc. Nat	3.10	Tic	3.6	Mat	3.5	Ing	3.5
10:00 - 10:45	Estrela 7º1	3.5					Pinm B1	3.11	Of.Matem.	3.5
10:45 - 11:30	Pinm B1	3.11	FQ	3.15	Geografia	3.5	Port	3.5	Mat	3.5
	Port	3.5								
11:45 - 12:30	História	3.5	Fran	3.5	At.Letras	3.5			At.Letras	3.5
12:30 - 13:15					Ing	3.5	EMRC	3.5	Pinm B1	3.11
									Port	3.5
13:20 - 14:05							Clênc. Nat	3.5		
14:05 - 14:50			F.P.S.(DT)	3.5			FQ	3.5		
15:00 - 15:45			Cidadania De	3.5						
15:45 - 16:30							EV	3.9		
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio			Fran	3.5		
17:25 - 18:10							Ed. F.	Ginásio		
18:15 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 8.º 1

Ano letivo: 2021 - 2022

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45	Port	3.1	Fran	3.20					At.Letras	3.1
			At.Letras	3.20	Clênc. Nat	3.10	História	3.3	Port	3.1
10:00 - 10:45	Of.Matem.	3.1	Ing	3.20						
10:45 - 11:30	Mat	3.1	Geografia	3.20	FQ	3.15			Mat	3.1
			História	3.20						
11:45 - 12:30			Estrela 8º1	3.20	Estrela 8º1	3.10				
12:30 - 13:15			Mat	3.20	Port	3.10	Ed. F.	Ginásio	FQ	3.15
13:20 - 14:05	EV	3.9							Ing	3.3
14:05 - 14:50	Música	3.4								
	Tic	3.6							Geografia	3.3
15:00 - 15:45	EMRC	3.9							Cidadania De	3.3
16:40 - 17:25	Clênc. Nat	3.9							F.P.S.(DT)	3.3
17:25 - 18:10	Ed. F.	Ginásio								
18:15 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 8.º2

Ano letivo: 2021 - 2022

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Of.Matem.	3.10	História	3.1	At.Letras	3.9	Música	3.4	Ciênc. Nat	3.10
09:00 - 09:45	Mat	3.10			Port	3.9	Tic	3.8		
10:00 - 10:45	Cidadania De	3.10	FQ	3.1	Fran	3.9	Port	3.20	FQ	3.15
10:45 - 11:30	F.P.S.(DT)	3.10	Ciênc. Nat	3.1						
11:45 - 12:30	Estrela 8º2	3.10	Ing	3.1	Mat	3.9	At.Letras	3.20		
12:30 - 13:15	Port	3.10	EMRC	3.1			Ing	3.20	Geografia	3.8
13:20 - 14:05									EV	3.9
14:05 - 14:50	Geografia	3.10								
15:00 - 15:45										Estrela 8º2
15:45 - 16:30	Fran	3.10							Mat	3.9
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio							Ed. F.	Ginásio
17:25 - 18:10										
18:15 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 9.º 1

Ano letivo: 2021 - 2022

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	EV	3.9	Geografia	3.3	História	3.3	Ciênc. Nat	3.10	At.Letras	3.3
09:00 - 09:45									Ing	3.3
10:00 - 10:45	Port	3.3	Ciênc. Nat	3.3	Ing	3.3	FQ	3.15	Mat	3.3
10:45 - 11:30			FQ	3.3					Of.Matem.	3.3
11:45 - 12:30	Estrela 9º1	3.3	At.Letras	3.3	Mat	3.3	Tic	3.6	Estrela 9º1	3.3
12:30 - 13:15	Mat	3.3	Port	3.3					Port	3.3
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	EMRC	3.3					Fran	3.3		
15:00 - 15:45	Fran	3.3					F.P.S.(DT)	3.3		
15:45 - 16:30	Ed. F.	Ginásio					Cidadania De	3.3		
16:40 - 17:25							Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
18:15 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Turma: EFA1 - B2+B3

Turno: Noite

CEFA Nível Básico e Nível 2 Formação - Tipo B2+ B3 Fase Única

Tempo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
19:00-19:45	TIC(Sala 3.6 (TIC)),TIC(Sala 3.6 (TIC))	LC(3.1),LC(3.1)	CEmp(3.1),CEmp(3.1)	TIC(Sala 3.6 (TIC)),TIC(Sala 3.6 (TIC))	CEmp(3.1),CEmp(3.1)
19:45-20:30	TIC(Sala 3.6 (TIC)),TIC(Sala 3.6 (TIC))	LC(3.1),LC(3.1)	CEmp(3.1),CEmp(3.1)	TIC(Sala 3.6 (TIC)),TIC(Sala 3.6 (TIC))	CEmp(3.1),CEmp(3.1)
20:45-21:30	ING(3.1),ING(3.1)	AA(3.1),AA(3.1)	MATV(3.1),MATV(3.1)	LC(3.1),LC(3.1)	MATV(3.1),MATV(3.1)
21:30-22:15	ING(3.1),ING(3.1)	AA(3.1),AA(3.1)	MATV(3.1),MATV(3.1)	LC(3.1),LC(3.1)	MATV(3.1),MATV(3.1)

AA - Aprender com Autonomia; CEmp - Cidadania e Empregabilidade; ING - Inglês; LC - Linguagem e Comunicação; MATV - Matemática para a Vida; TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação

Turma: EFA2 - S

Turno: Noite

CEFA Nível Sec. e Habilitação Escolar-S Tipo A Fase Única

Tempo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
19:00-19:45	CLC(3.5),CLC(3.5)	CLC(3.5),CLC(3.5)	CLC(3.5),CLC(3.5)	PRA(Sala 3.6 (TIC))	STC(3.5),STC(3.5)
19:45-20:30	CLC(3.5),CLC(3.5)	CLC(3.5),CLC(3.5)	CLC(3.5),CLC(3.5)	ING(3.5),ING(Sala 3.6 (TIC))	STC(3.5),STC(3.5)
20:45-21:30	Cpro(3.5),Cpro(3.5)	Cpro(3.5),Cpro(3.5)	STC(3.5),STC(3.5)	STC(Sala 3.6 (TIC)),STC(3.5)	Cpro(3.5),Cpro(3.5)
21:30-22:15	Cpro(3.5),Cpro(3.5)	Cpro(3.5),Cpro(3.5)	STC(3.5),STC(3.5)	STC(Sala 3.6 (TIC)),STC(3.5)	Cpro(3.5),Cpro(3.5)
22:15-23:00		Cpro(3.5),Cpro(3.5)			

Cpro - Cidadania e Profissionalidade; CLC - Cultura, Língua e Comunicação; ING - Inglês; PRA - Portefólio Reflexivo de Aprendizagem; STC - Sociedade, Tecnologia e Ciência

2.6 - Calendário escolar

Pré-escolar

Semestres	Início	Termo
1.º	6 setembro 2021	31 janeiro 2022
2.º	1 fevereiro 2022	15 julho 2022

Interrupções	Início	Termo
Natal	20 dezembro 2021	31 dezembro 2021
Carnaval	28 fevereiro 2022	2 março 2022
Páscoa	04 abril 2022	18 abril 2022

1.º, 2.º, 3º ciclos

Períodos	Início	Termo
1.º	10 setembro 2021	17 dezembro 2021
2.º	3 janeiro 2022	1 abril 2022
3.º	19 abril 2022	7 junho 2022 (9.º ano) 24 junho 2022 (5.º ao 8.º ano) 30 junho 2022 (1.º ciclo)

Semestres	Início	Termo
1.º	10 setembro 2021	26 janeiro 2022
2.º	31 janeiro 2022	7 junho 2022 (9.º ano) 24 junho 2022 (5.º ao 8.º ano) 30 junho 2022 (1.º ciclo)

Interrupções	Início	Termo
Natal	20 dezembro 2021	31 dezembro 2021
Carnaval	28 fevereiro 2022	2 março 2022
Páscoa	04 abril 2022	18 abril 2022

2.7 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência

Ano/ciclo	Prova	Calendarização
2.º ano (Provas de Aferição)	Educação Artística (27) e Educação Física (28) Português e Estudo do Meio (25) Matemática e Estudo do Meio (26)	2 -11/5 15/6 20/6
5.º ano (Provas de Aferição)	Educação Visual e Educação Tecnológica (53) Matemática e Ciências Naturais (58)	17-27/5 3/6
8.º ano (Provas de Aferição)	Educação Física (84) Português (85) e Português Língua Segunda (82) História e Geografia (87)	17-27/5 3/6 8/6
9.º ano (Provas finais - 1.ª fase)	Português LNM (93) (94) Matemática (92) Português (91) e Português Língua Segunda (95) Aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM	17/6 21/6 23/6 17/6 – 6/7
9.º ano (Provas finais - 2.ª fase)	Matemática (92) Português (91) Português Língua Segunda (95) e PLNM (93) (94) Aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e prova oral de Português	20/7 22/7 20-29/7
9.º ano (Provas finais)	Afixação de pautas	1.ª fase: 11/7 2.ª fase: 5/8
1.º ciclo	Provas de Equivalência à Frequência	1.ª fase: 15 – 18/7 2.ª fase: 21 – 29/7
2.º ciclo	Provas de Equivalência à Frequência	1.ª fase: 22/6– 8/7 2.ª fase: 20 – 29/7
3.º ciclo	Provas de Equivalência à Frequência	1.ª Fase: 17/6–8/7 2.ª Fase: 20–29/7

1.º ciclo	Afixação das pautas das Provas de Equivalência à Frequência	1.ª fase: 19/7 2.ª fase: 2/8
2.º ciclo	Afixação das pautas das Provas de Equivalência à Frequência	1.ª fase: 11/7 2.ª fase: 2/8
3.º ciclo	Afixação das pautas das Provas de Equivalência à Frequência	1.ª fase: 11/7 2.ª fase: 5/8
1.º, 2.º, 3.º ciclo	Afixação dos resultados dos Processos de reapreciação das Provas Finais e de Equivalência à Frequência	1.ª fase: 12/8 2.ª fase: 29/8

Nota 1 - A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2022-2023.

Nota 2 - Oportunamente, o Conselho Executivo definirá e nomeará o Secretariado, bem assim os responsáveis pelos programas informáticos relativos às Provas de Aferição do Ensino Básico (PAEB) e aos Exames Nacionais do Ensino Básico (ENEB).

2.8 – Titulares/diretores de turma/sala

Turma	Educadora/Titular/Diretor de Turma	Secretário
Pré- Escolar (Sala Verde)	Dina Vares e Bernardete Basílio	Priscila Aveiro
Pré- Escolar (Sala Azul)	Célia Andrade e Natércia Silva	Elsa
1.º Ano	Rubina Fernandes	Ivone Perestrelo
2.º Ano	Helena Campos	Helena Cabral
3.º Ano	Tânia Alves	Ana Pontes
4.º Ano	Carla Araújo	Teresa Mendonça
5.º 1	Filomena Vieira Ramos	Andréa Fernandes

6.º 1	Carla Susana Viveiros	Luís Rocha
6.º 2	Maria Celeste Silva	Ana Rita Almeida
7.º 1	Elisabete Maria Castro	Óscar Costa
8.º 1	Sónia Maria Gomes	Marisol Andrade
8.º 2	Rubina Ferreira	Domingos Nóia
9.º1	Dina Vieira	Susana Gonçalves
EFA1 Básico	Márcia Gomes	Elda Almada
EFA2 Secundário	Márcia Gomes	Sérgio Freitas

3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICO-PEDAGÓGICO

3.1 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

O serviço de psicologia e orientação é assegurado pela psicóloga a exercer funções na Escola.

As áreas de intervenção desta estrutura técnica especializada são o apoio psicológico e psicopedagógico, o desenvolvimento vocacional e o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa:

- O apoio psicológico e psicopedagógico consiste no acompanhamento a discentes, professores e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo por objetivos gerais a adequação das respostas educativas aos alunos, a promoção do sucesso escolar e a efetiva igualdade de oportunidades;
- O desenvolvimento e orientação vocacional consiste num processo que permite ajudar jovens ou adultos a tomar decisões e a dar direção à sua carreira académica e/ou profissional;
- Numa perspetiva de colaboração e cooperação, o desenvolvimento do sistema de relações da Comunidade Educativa abrange o apoio às diversas estruturas pedagógicas relacionadas com necessidades identificadas no estabelecimento de ensino.

3.2 - Educação Especial

Para a construção da escola/educação democrática e inclusiva, finalidade inscrita no Projeto Educativo de Escola e demais regulamentação legal, onde todos os alunos tenham o

direito à diferença e disponham das mesmas oportunidades, a escola dispõe de 2 docentes especializados: um vocacionado para o 1.º e outro para o 2.º e 3.º ciclo.

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais da intervenção junto dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, são os seguintes:

- Promover/facilitar a sua inclusão;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos NEE e para as práticas inclusivas.

4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO

4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola

A autorregulação da escola, entendido como um processo de mudança e melhoria, determina a necessidade de monitorizar e avaliar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo e no Plano Anual de Escola.

A Equipa de Autoavaliação da Escola, nomeada pelo Conselho Executivo, é composta pelos professores Rita Vieira (coordenadora), João Lino Moreira e Filipe Barreiro. Como estrutura de apoio ao órgão de gestão, tem por principais funções a elaboração do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola bem como a avaliação (interna) da instituição escolar. Nesse pressuposto, a equipa definiu um conjunto de atividades que constam do seu plano de ação para o corrente ano letivo.

Autoavaliação da Escola - Cronograma

Plano de Ação	Calendarização/Momento										
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Elaboração do Plano Anual de Escola (PAE).											
Atualização do Dossiê/Drive.											
Avaliação do PAE.											
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PEE.											
Autoavaliação da Escola: Aplicação dos inquéritos.											
Autoavaliação da Escola: Tratamento de dados/Conclusões.											
Elaboração do Relatório de Autoavaliação da Escola/Divulgação à Comunidade educativa.											
Avaliação final do PEE (2018/2022).											
Elaboração do PEE (2022/2026)											

4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente

A formação permanente e contínua, coordenada pelo professor João Lino Moreira, pretende levar a cabo atividades formativas para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas, no início do ano letivo, sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola.

Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades como Sindicatos, Direção Regional da Educação ou outras escolas. Pretende-se, igualmente, dinamizar, na escola, uma atividade formativa.

Os alunos beneficiarão de ações de sensibilização enquadradas nos objetivos do Projeto Educativo de Escola, em especial a promoção do “desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem-estar)”.

A dinâmica da formação dirigida aos discentes assenta numa lógica plurianual, como até aqui tem sido concretizada, no sentido de evitar que os alunos participem na mesma formação em anos letivos diferentes.

4.3 - Educação e Formação de Adultos (EFA)

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz decidiu prosseguir com a oferta formativa no âmbito dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), de modo a proporcionar ao núcleo populacional da freguesia, assim como das localidades fronteiriças, o acesso à escolaridade fora da idade obrigatória.

Ex-alunos desta escola e outros candidatos, assim como cidadãos que interromperam a sua formação académica devido a conjunturas pessoais, e/ ou outras, têm, agora, a oportunidade de a retomar, mediante o ingresso num Curso EFA. A nossa Escola almeja, assim, facultar a este naipe da população a possibilidade de complementar e/ ou completar o seu ciclo de estudos referente ao 2.º, 3.º ciclo do ensino básico e/ ou ensino secundário. A Escola acredita, de igual modo, que, com mais e melhor formação, teremos melhores cidadãos e melhores profissionais.

Este ano letivo procedeu-se à abertura de uma turma de nível básico, que encerra formandos das tipologias B2, B3, bem como uma de nível secundário, ambas de iniciação e de continuação. As duas turmas funcionam em regime noturno. A coordenação destes cursos prossegue a cargo da professora Otília Berenguer, responsável pelas modalidades especiais da educação escolar.

5 - CLUBES E PROJETOS

No propósito de proporcionar espaços de aprendizagem mais informal, contribuindo para a formação académica e gosto pela escola, mas principalmente, para a valorização pessoal e social dos jovens, a escola tem vindo, nos últimos anos a oferecer um conjunto de clubes que desenvolvem temáticas e projetos de vária índole.

Alguns clubes apresentam-se como oferta exclusiva da escola; a estes juntam-se quatro modalidades artísticas, em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas.

5.1- Clubes

Clube de Fotografia – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspetos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

Clube de Música – Pretende-se aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

Clube Unidos Por Um Sorriso – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende inculir nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

Clube Projeto Ciência da Terra e da Vida (PCTV) – Este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da Escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado, os alunos desenvolverão o espírito de equipa e de entreajuda, independentemente do nível de ensino, favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

Clube Europeu – Este clube não passará apenas por dar a oportunidade aos alunos da nossa escola de participar nos concursos que são exclusivos às escolas que possuem um Clube Europeu, mas será sobretudo fundamental para desenvolver as atividades previstas num dos

Projeto Erasmus+ em que a escola estará envolvida e que se iniciou no início do ano letivo passado e que se prolongará ao longo dos próximos dois anos letivos, mais um ano do que o previsto, devido à situação de pandemia que atualmente se vive na Europa e no Mundo. O seu principal objetivo é inculcar uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas, expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos.

Clube de Patinagem - O clube de patinagem de velocidade terá como principal objetivo dotar os alunos de novas experiências desportivas e aumentar o reportório motor dos alunos com novos “skills” numa modalidade emergente em Portugal e no cenário desportivo madeirense.

O clube terá como espaço principal o ginásio da escola, mas também serão usados o campo exterior e pavilhão gimnodesportivo.

Quando o nível técnico de patinagem dos alunos o permitir, poderão também utilizar a pista de patinagem de velocidade localizada do Faial.

Durante o ano letivo os alunos poderão participar em encontros desportivos de patinagem denominados “Rollerfest”, a cargo dos diferentes clubes pertencentes à Associação Regional de Patinagem. Estes encontros são somente de cariz lúdico e desportivo.

A inscrição no clube será aberta a todos os alunos do 2.º e 4.º ano e, quando o cenário pandémico o permitir, juntar as turmas do 1.º e 3.º ano. Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo também podem participar no clube.

Horários:

2.º ano: 5.º feira (16:40/18:10)

4.º ano: 5.º feira (8:30/9:40)

2.º ciclo / 3.º ciclo: 4.º feira (14:05/15:35)

Nota: os horários do 2.º e 3.º ciclo serão adaptados aos horários dos alunos inscritos.

Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:

Expressão Musical (instrumental/cordofones) – Pretende este clube congregar em torno de um projeto, um conjunto de interesses que possibilite aos seus membros o aperfeiçoamento da sua sensibilidade artística e a oportunidade de os mesmos apresentarem o fruto do seu trabalho aos seus pares e demais comunidade.

Ateliê de Artes Plásticas – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também esta iniciativa proporcionar simultaneamente aos seus membros o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas

Dança – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo

Baú de Leitura - O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia – Direção Regional de Educação, tem como objetivo primordial promover junto dos alunos o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura e, conseqüentemente, desenvolver a cultura da população.

Durante este ano letivo serão dinamizadas diferentes atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita. Assim, serão dinamizados os concursos Triatlo Literário; Flashes Literários e Escrita criativa. Será realizada ainda a rotação dos baús; a divulgação dos vencedores do passatempo Flashes Literários do ano letivo transato; a campanha “Traga um livro para o baú” e no final a devolução do respetivo baú.

Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável/Eco-Escolas - Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo já recebido anualmente a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma Escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

Plano Regional de Educação Rodoviária - A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz faz parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento

Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se através da realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

Parlamento Jovem Regional - Iniciativa promovida pela Secretaria Regional da Educação e Tecnologia em parceria com a Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira (ALM), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica, crítica, interventiva e política. Este ano cumprir-se-á a vigésima primeira edição do projeto, estando-se ainda a aguardar a definição da temática a desenvolver.

Rede de Bufetes Escolares Saudáveis - O projeto da Rede Bufetes Saudáveis, implementado pela Secretaria Regional de Educação (SRE), pretende acompanhar, de uma forma mais incisiva, as normas implementadas pela SRE sobre a alimentação nas escolas.

Tendo em consideração alguns hábitos alimentares e respetivas consequências aos vários níveis, desde físicos, psicológicos e educacionais, a equipa responsável pelo projeto, implementará uma campanha educacional de modo a alcançar os seus objetivos.

Pretende ajudar a corrigir determinados desvios alimentares, alertar para os perigos de uma má alimentação, responsabilizar para uma vida mais saudável, incentivar a ingestão de determinados alimentos e despromover aqueles mais nocivos à saúde.

Vivendo e Aprendendo - O Projeto “VIVENDO E APRENDENDO” tem como objetivo promover atividades intergeracionais que contribuam para o desenvolvimento pessoal dos alunos, nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade), indo ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo da Escola. Por outro lado, pretende-se desenvolver habilidades nos idosos, de forma a diminuir os défices sócio-afetivos que muitas vezes os assola, bem como expandir o seu horizonte para outras descobertas, mesmo depois de toda uma vida de experiências. Afinal, nunca é tarde para aprender e aproveitar os benefícios de novas atividades.

Assim sendo, a escola, assumindo o seu papel de compromisso social, e dispondo de uma oferta diversificada, em várias áreas disciplinares, poderá ajudar os idosos a melhorarem a sua qualidade de vida e a manter-se ativos.

5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social)

Educação para a Sexualidade e Afetos - Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua Sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

Projeto Atlante - O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos - Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

Orientadores educativos da convivialidade, ética e mediação escolar (orientadores educativos da convivialidade) - Visa promover e proteger os superiores interesses do aluno em situação de vulnerabilidade socioeducativa; otimizar o processo ensino-aprendizagem, bem como, incrementar a cooperação institucional promovendo equidade e justiça social, envolvendo a família no sucesso educativo do aluno. Tem em vista igualmente proporcionar nas escolas a construção de contextos promotores da igualdade de oportunidades tendentes a reforçar a realidade de uma escola inclusiva.

Ler com Amor - Este projeto é coordenado pela Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Direção Regional de Educação e Tecnologia, e tem como objetivo primordial a leitura em voz alta. Esta prática de leitura configura um importante veículo de compreensão e de interpretação de textos, nomeadamente em contexto de sala de aula. Alguns dos objetivos deste projeto prendem-se com a valorização do ensino da literatura, a promoção de diferentes abordagens ao texto literário e o melhoramento de competências de leitura.

Neste ano letivo, o projeto “Ler com Amor” será desenvolvido nas turmas dos 2.º e 3.º ciclos, designadamente nas aulas de Português, de Apoio ao Estudo de Português e de Formação Pessoal e Social.

Profissão estudante - O Programa “Profissão: Estudante” destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens; o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo

Projeto Estrela - O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da escola, mormente “Melhorar os resultados escolares da disciplina de Português e Matemática”; “Promover o sucesso escolar dos alunos com dificuldades” e “Melhorar as médias dos alunos”.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, almejando a melhoria de resultados. Deste modo, terá como objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem e, por outro, permitir a consolidação de conhecimentos, melhorando as performances individuais da cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o Grupo Estrela, com base no seu progresso e nos diversos domínios em abordagem na disciplina. Deste modo, os alunos que integrarem o Grupo Estrela continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo das disciplinas de Português e Matemática.

Ateliê das Letras - O Projeto “Ateliê das Letras”, tem por finalidade o reforço das aprendizagens e das competências no âmbito das disciplinas de Português e de Inglês, bem como o colmatar dos hiatos numa ou mais áreas das aprendizagens essenciais, singularizando-se o domínio da escrita, mormente o desenvolvimento das técnicas de construção de texto.

O projeto encontra-se norteado para o domínio aludido, dado que é, de modo reiterado, mencionado pelos docentes, como aquele em que os alunos patenteiam dificuldades aumentadas, em ambas as línguas contempladas, e no atinente ao Português, em virtude do papel de relevo e de transversalidade que a língua materna desempenha na assimilação e aquisição de copiosos saberes, em todas as disciplinas do currículo.

Sala Aprender+ - A Escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, a funcionar à 2.^a, 3.^a, 5.^a e 6.^a feira das 17:25 horas às 18:10 horas. Este espaço pedagógico conta com a presença de professores das diversas áreas disciplinares, onde os alunos podem estudar, tirar dúvidas ou realizar as tarefas de casa.

Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica - O Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) é uma estrutura com a finalidade de promover uma intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria das atitudes dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da Escola, mormente “Promover o sucesso educativo”; “Promover a qualidade do sucesso educativo” e “Promover a formação pessoal e social dos alunos”.

O GIOP assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam atitudes de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

No presente ano letivo, o GIOP funcionará na Biblioteca, num espaço delimitado para o mesmo. Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para este espaço, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

Khan Academy - Este projeto, que procura promover o sucesso dos alunos através da exploração do site <https://pt-pt.khanacademy.org>, foi criado em 2006 pelo americano Salmon Khan, e traduzido para Português pela fundação Altice. A plataforma oferece gratuitamente vídeos e exercícios interativos que versam sobre conteúdos matemáticos, de biologia e física e química.

A funcionar às terças e quintas feiras, das 16h40m às 18h:10m, com a orientação do professor de TIC, serão propostos aos discentes a realização de desafios na supracitada plataforma. Para além disto, será proporcionada a possibilidade de realizar atividades/trabalhos com o recurso aos meios digitais.

EPC-Robotics - Procura promover o sucesso dos alunos através da exploração da robótica e impressão 3D com a colaboração do projeto CAP3R e Clube Código. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a tornarem-se autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje. Pretende-se ainda que exista uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de programação. Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs (Cubetto, Blue-Bot, InO-Bot, Lego WeDo, Lego EV3, entre outros) assim como atividades online no site code.org. Poderão ainda decorrer atividades conjuntas com outras escolas.

Jogos Matemáticos - O projeto “Jogos Matemáticos” visa contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social dos discentes, proporcionar atividades lúdicas e desafiadoras, estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.

O projeto será desenvolvido com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos na sala 3.3, à quarta-feira, das 14h05m às 16h30m. Focar-se-á, numa primeira fase, nos jogos das provas oficiais Semáforos, Gatos e Cães, Rastros, Produto e Dominó, e, numa segunda fase, ao 6CRJM; também proporcionará o Xadrez e Abalone, entre outros. Este projeto poderá também ser aproveitado pelos alunos para o esclarecimento de dúvidas pontuais de Matemática.

Equipa Multidisciplinar

Oficina da Matemática

5.5- Coordenação do Desporto Escolar

O Desporto Escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas, podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola

O Plano Anual de Escola, de dimensão temporal anual, define os objetivos, a organização e programação das atividades, em função do Projeto Educativo de Escola. Por conseguinte, deve submeter-se a este documento, que apresenta uma visão de longo prazo (quadriénio) e que constitui a referência e orientação de toda a atividade educativa.

Nesse prisma, apresentamos os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola em que se enquadram as atividades apresentadas no Plano Anual de Escola.

Objetivos gerais	Objetivos específicos
A1 Promover o sucesso educativo.	A1.1- Aumentar a taxa de aproveitamento (transição) no 2.º, 5.º e 7.º anos de escolaridade.
	A1.2- Incrementar a taxa de aproveitamento (transição) na disciplina de Inglês no 5.º e 7.º anos e Matemática no 7.º ano.
	A1.3- Incrementar a taxa de aproveitamento (transição) nas disciplinas não mencionadas em A1.2.
	A1.4- Promover o sucesso escolar dos alunos com Apoio Pedagógico Acrescido.
	A2.1- Aumentar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.
	A2.2- Aumentar a taxa de alunos no Quadro de Honra.
	A2.3- Elevar a média final das disciplinas
	A2.4- Aumentar o número de turmas com comportamento Bom no final do ano.
	B1- Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados,

B Promover a formação pessoal e social dos alunos.	dentro e fora da sala de aula
	B2- Promover uma interação regular entre a escola e as famílias.
	B3- Corresponsabilizar Pais/Encarregados de Educação no seu dever de educar e valorizar a escola.
	B4- Promover o desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem estar)
C Otimizar as práticas educativas.	C1- Dinamizar visitas de estudo/saídas de campo.
	C2- Aumentar os contactos dos encarregados de educação/pais com os diretores de turma/professores titulares.
	C3- Reforçar as práticas de trabalho participativo e colaborativo entre os professores do mesmo nível (ou não) de ensino, disciplinas

6.2 - Objetivos/finalidades do Plano Anual de Atividades

Os objetivos das atividades previstas no presente plano devem pôr em prática e concretizar a visão e missão da escola, operacionalizando as finalidades, princípios, valores e objetivos enunciados no Projeto Educativo de Escola bem como os pressupostos declarados no Perfil do Aluno À Saída da Escolaridade Obrigatória:

1. Promover a formação integral do aluno, orientada para o sucesso educativo e para o desenvolvimento da educação para a cidadania (incutindo valores e consciência cívica);
2. Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
3. Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
4. Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
5. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural e social;
6. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
7. Envolver a comunidade educativa nas iniciativas escolares;
8. Adquirir hábitos de vida saudável;
9. Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
10. Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica.

6.3 – Avaliação do Plano Anual de Atividades

As atividades constantes no Plano Anual são apreciadas e avaliadas em sede de estrutura proponente, merecendo uma menção qualitativa em conformidade com os parâmetros e critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico no ano letivo de 2019-2020.

Avaliação das atividades do PAA				
PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Participação	Todos os intervenientes participam na atividade.	A maioria dos intervenientes participam na atividade.	Alguns dos intervenientes participam na atividade.	Sem participação na atividade.
Cumprimento dos objetivos	Cumprir todos os objetivos propostos para a atividade.	Cumprir a maioria dos objetivos propostos para a atividade.	Cumprir alguns dos objetivos propostos para a atividade.	Não cumprir os objetivos propostos para a atividade.
Responsabilidade cívica	Demonstra elevado respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra pouco respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Não demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.
Interesse, duração e calendarização (apreciação dos alunos/participantes)	Muito adequado	Adequado	Pouco adequado	Inadequado

7 – DIVULGAÇÃO

O presente documento, após aprovação pelos órgãos competentes, será divulgado a todos os elementos da comunidade educativa. Assim, o mesmo será publicitado na página eletrónica da escola, enviado por correio eletrónico a todos os docentes, ficando disponível uma cópia, em suporte papel, para consulta na biblioteca da escola.

8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização da dinâmica do Plano Anual de Atividades será feita ao longo do ano letivo pela Equipa de Autoavaliação da Escola, resultando, *a posteriori*, num relatório de avaliação.

O processo de avaliação das atividades constantes do plano será efetivado em momentos distintos: em primeiro lugar, pelas entidades proponentes das atividades, através de uma reflexão nos departamentos curriculares e coordenações pedagógicas afins; num segundo momento, trimestralmente, com o balanço realizado a nível do Conselho Pedagógico; por último, e igualmente no final de cada período letivo, em sede do Conselho da Comunidade Educativa, que lhe dará o justificado parecer.

No *terminus* do ano letivo, será apresentado, pela Equipa de Autoavaliação, o relatório de avaliação final, onde será feita a apreciação geral da execução do plano, numa ótica de mudança e melhoria da dinâmica das atividades. Esta, resultará da avaliação qualitativa atribuída às atividades realizadas pelos respetivos proponentes (a partir da observação direta do desenvolvimento da atividade e, *a posteriori*, do enquadramento nos parâmetros de avaliação das mesmas, aprovadas pelo Conselho Pedagógico, no ano letivo de 2019-2020).

9 – NOTAS FINAIS

As atividades constantes neste plano de ação, de duração anual, resultaram da auscultação dos departamentos curriculares e das demais estruturas da escola, pedagógicas e técnicas, contribuintes e intervenientes no processo educativo.

Pretende-se que cada uma das atividades, sem hierarquias nem honras, dê a sua contribuição, maior ou mais pequena, para a concretização dos princípios, finalidades, objetivos e valores inscritos no Projeto Educativo de Escola e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

No essencial, espera-se que o plano definido contribua, na sua medida, para que a escola promova a formação de jovens, futuros cidadãos, dotados de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam integrar-se, contribuir e participar, democrática e civicamente, na sociedade em que se encontram inseridos.

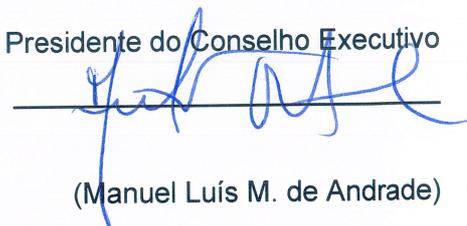
10 - APROVAÇÃO

Ao abrigo da alínea c) do n.º 2 do artigo 15º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M de 21 de junho, o Conselho Executivo da Escola Básica 1, 2, 3/PE do Porto da Cruz, elaborou o presente Plano Anual de Escola, apresentando-o ao Conselho Pedagógico a 14 de outubro de 2021, o qual emitiu parecer positivo.

O documento foi apresentado ao Conselho da Comunidade Educativa a 26 de outubro de 2021, tendo este órgão emitido, igualmente, parecer positivo.

O Plano Anual de Escola foi aprovado em sede de reunião do Conselho Executivo a 4 de novembro de 2021.

O Presidente do Conselho Executivo



(Manuel Luís M. de Andrade)

11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES

1.º Período									
N.º	Calendarização	Atividade	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Estrutura proporzante	Departamento	Meta PEE
1	21 setembro	“Agradecer com os olhos”- Diapositivo no <i>banner</i> do site oficial da escola	Dia Mundial da Gratidão	Sensibilizar para os benefícios, de agradecer para a saúde e bem-estar relacional; - Informar sobre práticas de gratidão, sustentadoras das de superação.	Comunidade Educativa	Diapositivo digital	Equipa PCBCV Clube Unidos por um Sorriso	-	B1 B4
2	setembro	Exposição de Robôs	Exemplos de montagens do ano anterior	Sensibilizar os alunos para esta área do conhecimento.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Mesa na biblioteca Kits de robótica	Clube EPC-Robotics	-	B4
3	setembro	Jogos livres e orientados; Elaboração das regras da sala e espaços comuns.	Adaptação Regras	Estabelecer relações entre crianças e adultos; Integrar as crianças no meio escolar; Interiorizar regras de comportamento.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	A2.4 B1
4	setembro	Diálogos, histórias E vídeos sobre a higienização das mãos e etiqueta respiratória; Treino da lavagem das mãos; Palestra com a enfermeira especializada em saúde infantil do CSPEC.	Normas de prevenção e saúde	- Educar para a saúde; - Prevenir contágios virais: Covid -19, gripes, gastroenterites, etc;	- Crianças -Equipa pedagógica - Enfermeira especializada	- Materiais diversos - Material audiovisual	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
5	setembro	Audição musical.	Anatomia dos instrumentos musicais	Valorizar a prática musical.	Professores e alunos	Instrumentos musicais	EM	DE	B4
6	2 outubro	“Sorrir com os olhos”- Diapositivo no <i>banner</i> do site oficial da escola.	Dia Mundial do Sorriso	Sensibilizar para os benefícios do sorriso para a saúde e bem-estar relacional;	Comunidade Educativa	Diapositivo digital	Equipa PCBCV	-	B1 B4

				Fazer sorrir; Promover ambientes saudáveis.			Clube Unidos por um Sorriso		
7	15 de outubro (16 de outubro)	Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; Resolver fichas de trabalho diversas; Dramatizar textos e situações; Realizar jogos lúdico-didáticos; Realizar atividades e composições plásticas.	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável; Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas; Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação; Reconhecer o Direito à alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas; Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.	Professores; Alunos, por turma	Livros; Cadernos Fichas de trabalho Novas tecnologias Materiais plásticos diversos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1º ciclo	A 1.1 A 1.3 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 2 B 4
8	20 outubro	Ação formação "Bullying é para os fracos"	Dia Mundial de Combate ao Bullying	-Sensibilizar para o fenómeno de bullying - identificar e atuar.	Alunos de 8.º ano	- Formadores - Sala de formação - Audiovisuais	Equipa PCBCV Comissão de Formação PSP – Escola Segura	---	A2 B1 B4
9	25 a 29 de outubro	Decoração da escola com motivos de Halloween Jogos Dança	Halloween	Vivenciar algumas tradições e costumes do Reino Unido e dos E.U.A; Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade; Desenvolver atividades interdisciplinares no âmbito do Halloween; Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito interdisciplinar.	Grupo disciplinar de Inglês Professores de Educação Visual/ Tecnológica, Matemática e Educação Física Clube de dança	Cartolinas Tintas Cola Fita-cola Fio de pesca bostik Aparelhagem de som	Grupo Disciplinar de Inglês	Línguas	A2.1 B4 C3

					Alunos dos 1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos				
10	29 de outubro (30 de outubro)	Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; Realizar atividades e composições plásticas; Decorar a escola.	Halloween	Celebrar algumas datas importantes dos Países de Expressão Inglesa; Conhecer algumas tradições e costumes do Reino Unido e dos E.U.A.; Decorar a escola, criando um ambiente agradável.	Alunos, por turma; Professores	Livros Cadernos Fichas de trabalho Material plástico diverso	Inglês	1.º ciclo	A 1.3 B 2 B 4
11	outubro	Receção dos livros do baú.	Intercâmbio de livros	Contactar com os livros integrados no Baú; Familiarizar-se com literatura regional, nacional e internacional; Incitar à prática diária da leitura; Permitir o fácil acesso a recursos de cariz cultural; Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares.	Professoras dinamizadoras	Livros do baú de leitura	-Projeto Baú de Leitura	-	B4
12	outubro	Decoração do Cantinho do Baú de Leitura.	Cantinho do Baú de Leitura	Tornar o espaço de leitura mais agradável; Promover um espaço de intercâmbio de livros; Incitar à prática diária da leitura.	Professoras dinamizadoras	Cartolinas Tintas; Papel cenário	Projeto Baú de Leitura	-	B4
13	outubro	Realização da auditoria ambiental.	Auditoria ambiental	Conhecer a situação ambiental da escola; Divulgar os resultados da auditoria ambiental.	Coordenadores Eco-Escolas Professor TIC Comunidade escolar	Computador Material diverso	Eco-Escolas	-	B1 B4
14	outubro	Code Week	Participação no evento Europeu	Sensibilizar os alunos para esta área do conhecimento	Alunos do 4.º ano e clube EPC-Robotics	Kits Cubetto	EPC-Robotics	-	B4

15	Outubro	Ação de Sensibilização sobre o Dia Mundial da Alimentação	Importância de uma alimentação equilibrada e segura	Inculcar nos alunos hábitos alimentares saudáveis.	Dr. Bruno Sousa, Docente de CN e alunos do 6.º ano.	Computador e projetor de vídeo	Professora de Ciências Naturais. Do 6.º ano	DCE NT	A1.1 A2.3 C1
16	outubro	Palestra e sessão de observação do Sol	Sistema Solar	Conhecer e compreender o Sistema Solar; Observar a superfície do Sol	Alunos do 7.º ano	Projetor de vídeo computador	Grupo disciplinar de Físico-Química	DCE NT	A1.1 A2.3 C1
17	outubro	“Le Français au quotidien”	Aspetos civilizacionais/culturais: Gastronomia, Alimentação, Monumentos, música, Vestuário, Perfumaria, revistas (...)	Promover aspetos culturais e civilizacionais (no nosso dia a dia – influência do francês); Cooperar para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos; Consolidar aprendizagens e desenvolver competências.	Professores do grupo disciplinar de francês e outros, alunos (2.º e 3.º ciclos) e funcionários	Leitor de CD, CD alimentos placar / cartolinas trabalhos dos alunos	Francês	Línguas	B1 B4 C3
18	outubro	Decorações de Halloween	Simbologia da cor. Instalação artística.	Comemorar a festividade do Halloween, numa articulação com a disciplina de Inglês.	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Papéis vários; cola; tesoura; régua; pioneses; clipes; fio de pesca; etc.	EV	DE	B4
19	outubro	Canguru Matemático 2021	Programa de Matemática	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Professores e alunos do 1.º, 2.º e 3º ciclo	Computadores com internet Sala de aula Prova	Matemática	DCENT	A1.1 A1.2 A1.3 B4
20	outubro	Atividades alusivas ao tema. Elaboração do saco do pão-	Outono	Dar a conhecer as características da estação do ano.	Crianças Equipa pedagógica				

		por-Deus; Palestra/workshop sobre alimentação saudável.	Pão-por-Deus Dia da Alimentação	Sensibilizar para o valor da partilha; Sensibilizar as crianças para a diferenciação entre alimentos saudáveis e menos saudáveis.	Nutricionista Sandra Anjos	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
21	outubro	Afixação de cartazes SeguraNet; Diapositivo no banner do site oficial da escola.	Mês Europeu da Cibersegurança	Sensibilizar para a utilização mais resiliente e consciente das tecnologias; Facultar informações atualizadas sobre a segurança digital.	Comunidade Educativa Coordenação TIC	Cartazes SeguraNet Diapositivo digital	Equipa PCBCV Coordenação TIC	-	A2.4 B1 B4
22	1 de novembro	Pão por Deus	Pão por Deus	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; Recordar as tradições da nossa terra.	Equipa multidisciplinar; Todos os alunos	Castanhas Material diverso	Coordenação de FPS/AE	-	B4
23	2 de novembro (1 de novembro)	Recolher dados relativos à tradição do Pão-por-Deus; Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; Realizar atividades e composições plásticas; Expor trabalhos; Entoar canções.	Pão por Deus	Identificar e reconhecer frutos de Outono; Manter vivas as tradições; Valorizar o património cultural local; Conhecer o significado religioso e/ou histórico da celebração; Desenvolver a expressão oral, escrita e/ou artística; Refletir criticamente sobre as formas de ação que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.	Professores Pais Auxiliares Alunos, por turma.	Livros Cadernos Fichas de trabalho Frutos Materiais plásticos diversos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 1.1 A 1.3 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4
24	11 de novembro	Comemoração do Dia de São Martinho - Magusto	Dia de São Martinho/ Magusto	Fomentar o respeito e a perpetuação de tradições.	Formadores e Formandos	Lenha Castanhas	Coordenação dos Cursos EFA	-	B4 C3

	19 novem bro	Ação de sensibilização	E se não comer carne? Alimentação vegetariana	Sensibilizar para a importância da alimentação saudável.	9.º ano	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
2 5	29 e 30 de novem bro	Construção de um presépio tradicional madeirense "Lapinha".	O Natal madeirense	Preservar as tradições culturais madeirenses.	Formadores e Formandos	Estrutura em madeira Frutas Pão Searas (de trigo) Alegra- campo	Coordena- ção dos Cursos EFA	-	B4 C3
2 6	25 novem bro	Afixação de material informativo no recinto escolar; Diapositivo no <i>banner</i> do site oficial da escola.	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	Sensibilizar para a prevenção de violência.	Comunidade Educativa	Diapositivo digital	Equipa PCBCV Equipa Multidisci- plinar	-	A2.4 B1 B4
2 7	novem bro	Exploração da Lenda de S. Martinho; Atividades alusivas ao tema.	S. Martinho	Conhecer a Lenda de S. Martinho; Sensibilizar para o valor da bondade.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré- escolar	Pré- escol ar	B4
2 8	novem bro	Atividades alusivas ao tema (conto da história, decoração, placar...).	Dia do Pijama	Sensibilizar as crianças e as suas famílias para o serviço de acolhimento familiar.	Crianças Equipa pedagógica Famílias	Materiais diversos	Pré- escolar	Pré- escol ar	B4
2 9	novem bro	Exploração dos diferentes tipos de energia; Construção de maquete (energias renováveis); Monitorização do uso da energia.	Energia	Sensibilizar para a poupança de energia.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré- escolar	Pré- escol ar	B4
3 0	Novem bro	Av. Intercalar 1.º semestre	Avaliação Intercalar	Preparar via Google Sheets a avaliação intercalar	Docentes do 5.º ao 9.º ano	PC com Internet WebCam	Coordena ção TIC Coordena ção do 2.º e 3.º ciclos	DCE NT	C3
3 1	novem	Ação de sensibilização	Cuidados de higiene e prevenção Covid 19	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos de higiene pessoal	5.º ano	Computador Projetor	Formação	-	B4

	bro			e de prevenção Covid-19.		vídeo			
3 2	novem bro	Ação de sensibilização	Cuidados de higiene e prevenção Covid 19	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos de higiene pessoal e de prevenção Covid-19.	1.º ciclo (1.º e 2.º)	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
3 3	novem bro	Ação de sensibilização	Cuidados de higiene e prevenção Covid 19	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos de higiene pessoal e de prevenção Covid-19.	1.º ciclo (3.º e 4.º)	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
3 4	novem bro	Ação de sensibilização	Cuidados de higiene e prevenção Covid 19	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos de higiene pessoal e de prevenção Covid-19.	5.º ano	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
3 5	novem bro	Ação de sensibilização	Cuidados de higiene e prevenção Covid 19	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos de higiene pessoal e de prevenção Covid-19.	1.º ciclo (1.º e 2.º)	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
3 6	novem bro	Semana do Voleibol	Competição inter turmas dos alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Continuar a promover a modalidade na escola.	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclo	Redes, bolas de voleibol, marcadores	EF	DE	B4
3 7	novem bro	Ação de sensibilização	Cuidados de higiene e prevenção Covid 19	Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos de higiene pessoal e de prevenção Covid-19.	1.º ciclo (3.º e 4.º)	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
3 8	17 de dezem bro	Organização da festa de encerramento do 1.º trimestre Decoração da biblioteca e de Placares	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar diversas atividades desenvolvidas pelos alunos no 1.º período. • Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalhos realizados pelos alunos e professores 	Equipa multidisciplinar ; Todos os alunos	Material diverso	Coordenação de FPS/AE		B4
3 9	17 de dezem bro	Leituras performativas/ dramatizadas	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a leitura de tipologias textuais diversas; • Reconhecer a importância da postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa; • Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções; • Aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos 	Alunos dos 6.º e 8.º anos Comunidade escolar	Textos e adereços diversos	Projeto "Ler com Amor"	-	A1.3 B1 B4
4 0	Última semana do 1.º período	Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; Realizar atividades e composições plásticas;		Reconhecer, reviver e valorizar o património cultural local; Valorizar as tradições natalícias; Desenvolver a expressão oral,	Professores Pais/ Encarregados de Educação Auxiliares Alunos, por	Livros Cadernos Novas tecnologias Materiais	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4

	(13 a 17 de dezembro)	Expor trabalhos; Cantar canções e/ou realizar dramatizações; Construir um presépio; Ornamentar a escola com trabalhos plásticos alusivos à quadra.	Natal	escrita e/ou artística; Envolver a Comunidade Educativa; Decorar a escola, criando um ambiente agradável.	turma.	plásticos diversos Materiais de desperdício Pinheiro.			B 1 B 2 B 3 B 4 C 2 C 3
4 1	dezembro	Esafety Label	Candidatura	Obtenção do selo "Bronze"	Equipa PCBCV	PC com Internet	Coord. TIC	-	B4
4 2	dezembro	Elaboração do quadro do advento; Elaboração do presépio; Elaboração da prenda e postal.	Natal	Conhecer as tradições do Natal; Sensibilizar para os valores da amizade e solidariedade.	Crianças Equipa pedagógica Famílias	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
4 3	dezembro	Festa de Natal	Melodia, tonalidade e acompanhamento de acordes/expressão corporal	Desenvolver capacidade de expressão artística; Promover o convívio entre a comunidade educativa; Apresentar atividades desenvolvidas pelos alunos.	Comunidade educativa	Voz/corpo/instrumentos musicais	Clube música/Clube Dança/Clube Instrumental	-	B4
4 4	Dezembro	Hour of Code	Programação	Aplicar conhecimentos informáticos. Iniciar os conhecimentos de programação.	Docente(s) de TIC e alunos do 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º ano e cursos EFA's	Computador com internet e/ou tablet	Coordenação TIC	DCE NT	A2, B4
4 5	dezembro	Fotografia de Natal	Fotografia Digital	Angariação de fundos para o clube	Alunos do clube	Máquina fotográfica	Clube de fotografia	-	B4
4 6	17 de dezembro	Organização da festa de encerramento do 1.º trimestre; Decoração da biblioteca e de Placares.	Festa de Natal	Apresentar diversas atividades desenvolvidas pelos alunos no 1.º período; Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizado pelos alunos e professores.	Equipa multidisciplinar Todos os alunos	Material diverso	Coordenação de FPS/AE	-	B4
4	17 de	Leituras performativas/	Festa de Natal	Motivar para a leitura de tipologias	Alunos dos 6.º	Textos e	Projeto	-	A1.3

7	dezembro	dramatizadas		<p>textuais diversas;</p> <p>Reconhecer a importância da postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa;</p> <p>Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções;</p> <p>Aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa.</p>	e 8.º anos Comunidade escolar	adereços diversos	“Ler com Amor”		B1 B4
48	dezembro	4CIJM	Jogos do 6CRJM	Apurar um representante por ciclo e por jogo para participar no 6CRJM	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Fotocópias A3	“Jogos Matemáticos”	DCE NT	B1, B4
49	dezembro	Sensibilização “Todos podem ler: livros e atividades em formatos acessíveis”	Material e tecnologias adaptadas	Sensibilizar os alunos para diversos formatos de livros e atividades acessíveis a todos.	Alunos 4.º ano e 6.º ano	Projektor	Docentes especializadas	DCS H	B4
50	dezembro	Missa	Natal	Sensibilizar para os valores inerentes à quadra natalícia.	Comunidade educativa	-	EMR	DCH S	B4
51	dezembro	Comemoração da época natalícia através da conceção de postais com mensagens e audição de músicas alusivas à época.	Natal	<p>Promover valores de cidadania e participação;</p> <p>Sensibilizar para as épocas festivas;</p> <p>Estimular a imaginação e a criatividade;</p> <p>Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito das disciplinas;</p> <p>Sensibilizar para a audição de músicas / canções natalícias.</p>	Professores de Francês Inglês Português EV Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Cartolinas coloridas Materiais diversos	Grupos disciplinares de Francês Inglês Português	Línguas	A2.1 A2.3 B4 C3
52	dezembro	Decorações de Natal	Elementos da forma; Comunicação Visual.	<p>Comemorar a festividade o Natal;</p> <p>Realizar experiências com técnicas e materiais diferentes.</p>	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Papéis vários; cola; tesoura; régua; pioneses; clipes; fio	EV e ET	DE	B4

						de pesca; etc.			
5 3	dezem bro	Festa de Natal/Missa	Melodia, Tonalidade e acompanhamento de acordes/expressão corporal	Desenvolver a capacidade de expressão artística	Alunos e professores do 2.º ciclo	Voz/corpo e instrument os musicais e outros adereços	EM	DE	B1 B4
5 4	A definir	Participação no “CriaPOESIA – Encontro Juvenil do Atlântico”, concurso de Poesia e Poesia Visual, da CRIAMAR	Poesia e Poesia Visual	<p>Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia;</p> <p>Incentivar a produção escrita em Língua Portuguesa;</p> <p>Relacionar a expressão escrita com expressão visual;</p> <p>Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto;</p> <p>Fomentar a criação poética;</p> <p>Estimular a pesquisa de autores/ obras nacionais;</p> <p>Criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores e de Cabo Verde;</p> <p>Proporcionar momentos de convivialidade entre os jovens, através de um intercâmbio entre as ilhas.</p>	Professores de Português Alunos do 3.º ciclo	Papel Computador	Grupo disciplinar de Português	Línguas	A2.1 A2.3
5 5	A definir	Participação no concurso “LITERACIA 3Di _ O desafio pelo conhecimento”, da Porto Editora.	Leitura	<p>Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos;</p> <p>Cooperar para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos;</p> <p>Ajudar a consolidar aprendizagens e</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Computadores (Salas 3.6 e 3.8)	Grupo disciplinar de Português	Línguas	A2.1 A2.3

				a desenvolver competências.					
56	1.º período	Triatlo Literário 1.ª fase	Resolução de provas de leitura, escrita e interpretação	<p>•Conhecer a vida e a obra de escritores regionais;</p> <p>Promover a criatividade em torno da literatura;</p> <p>Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares;</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.</p>	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Papel	-Projeto Baú de Leitura		B4
57	1.º período	Divulgação do passatempo Flashes Literários	Divulgação dos trabalhos premiados 2020/2021	<p>Divulgar os vencedores do passatempo do ano letivo transato;</p> <p>Incitar à participação no passatempo “Flashes Literários” do presente ano letivo.</p>	Toda a comunidade escolar	Powerpoint	Projeto Baú de Leitura	-	B4
58	1.º período	Elaboração do Eco-Código	Eco-Código	<p>Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente;</p> <p>Estimular a participação e a criatividade dos alunos.</p>	Alunos e professores do 3.º Ciclo	Material diverso	Eco-Escolas	-	B1 B4
59	1.º período	Hastear da bandeira	Bandeira Eco-Escolas	Reconhecer as ações e o trabalho desenvolvido por toda a comunidade escolar, ao longo do ano letivo transato.	Comunidade escolar	Material diverso	Eco-Escolas	-	B1 B4
60	1.º período	Formação Ciências da computação	Introdução à programação	Sensibilizar os alunos para esta área do conhecimento.	Alunos do 4.º ano	Formador, Projetor e colunas Fotocópias A4 a cores	EPC-Robotics	-	B4
61	1.º período	Programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira – Porto de Orientação	Desenvolvimento Vocacional	<p>Promover o autoconhecimento dos alunos (aptidões e interesses vocacionais);</p> <p>Desenvolver mecanismos de tomada de decisão;</p> <p>Informar dos percursos educativos/formativos do Sistema Educativo Português;</p>	Alunos 9.º ano Equipa Pedagógica 9.º ano Encarregados de Educação	Material psicotécnico Programa desenvolvimento vocacional	SPO	-	A1 A2

2.º Período									
N.º	Calendarização	Atividade	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Estrutura proponente	Departamento	Meta PEE
1	30 janeiro	Afixação de trabalhos realizados pelos alunos do primeiro ciclo. Diapositivo no <i>banner</i> do <i>site</i> da escola.	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Educar para a Paz; Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade e a cooperação.	Alunos e docentes do 1.º ciclo Comunidade educativa	Diapositivo digital	Equipa PCBCV Equipa	.	B1 B4
2	Janeiro	Elaboração de coroas; Cantar os Reis.	Dia de Reis	Conhecer a lenda dos 3 Reis; Vivenciar as tradições do meio sócio cultural.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
3	janeiro	Atividades alusivas ao tema.	Inverno	Dar a conhecer as características da estação do ano;	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
4	janeiro	Ação de sensibilização	"A importância da escola no meu futuro".	Reconhecer o papel da escola/educação no projeto de vida individual.	8.º	Computador Projetor vídeo	Formação/ Projeto Profissão Estudante	-	B3 B4
5	janeiro	Cantar os reis	Melodias, entoações e ritmos.	Desenvolver a integração social.	Professores e alunos	Voz e instrumentos musicais	EM	DE	B1 B4
6	janeiro	Corta Mato	Competição entre alunos.	Promover a modalidade na escola.	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Cronómetros Listagem dos alunos, fitas e cones.	EF	DE	B4
7	janeiro	Cantar os Reis	Valores de solidariedade Sociabilização Intergeracional	Sensibilizar a comunidade educativa para os valores de solidariedade, amizade; Relembrar tradições.	Clube de Música/ Clube Unidos Por Um Sorriso	Instrumentos musicais	Clube de Música/ Clube Unidos Por Um Sorriso /Projeto Vivendo e Aprendendo	-	B4
8	12 fevereiro	Ação Formação sobre segurança digital;	Dia de Internet mais Segura	Sensibilizar os/as discentes para uma utilização mais segura da internet.	Alunos/as de 5.º, 6.º e 7.º anos	Formador Audiovisu	Equipa PCBCV	-	A2 B1 B4

		Diapositivo no <i>banner</i> do site oficial da escola.			Embaixador/a SeguraNet	Diapositivo digital	Coordenação TIC Coordenação Formação		
9	14 de fevereiro	Leituras performativas	São Valentim	Incutir o gosto pela poesia; Reconhecer a importância da postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa; Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções.	Alunos dos 6.º e 7.º anos	Textos poéticos e adereços diversos	Projeto "Ler com Amor"	-	A1.3 B1 B4
10	14 de fevereiro	Comemoração do <i>Dia de São Valentim</i> ; Leituras performativas (PLA); Elaboração de mensagens de amizade; Troca de correspondência/ Correo.	Leitura performativa Carta informal	Apreçar momentos de leitura; Aperfeiçoar modelos e técnicas de escrita; Estimular comportamentos amistosos e sociais; Estimular a imaginação e criatividade.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos Comunidade escolar	Adereços vários Papel Marco de correio	Grupo disciplinar de Português (Projeto "Ler com Amor") Grupos disciplinares de Francês e Inglês	Línguas	A2.1 A2.3 B4 C3
11	21 a 25 de fevereiro (1 de março)	Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais. - Construir máscaras; - Realizar atividades e composições plásticas; - Entoar músicas alusivas ao tema.	Carnaval	Reviver e valorizar as tradições carnavalescas; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Desenvolver a expressão oral, escrita e/ou artística; Decorar a escola, criando um ambiente agradável;	Professores; Auxiliares; Pais; Alunos por turma.	-Livros -Cadernos -Fichas de trabalho; -Materiais diversificados; - Instrumentos musicais.	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 1 C 3
12	fevereiro	Reunião Preparatória PPJR	-Projeto Parlamento Jovem Regional	Incentivar para uma participação cívica, crítica, interventiva e política.	Coordenadora Alunos envolvidos	transporte	Projeto Parlamento Jovem Regional	-	B1 B4

1 3	fevereiro	Ação de sensibilização	Dia Internet segura	Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da internet. Prevenir comportamentos de risco.	Embaixadora SeguraNet Alunos do 7.º e 8.º	Computador Projeto vídeo	Coordenador Formação PCBCV Coordenação TIC	-	A2 B1 B4
1 4	Fevereiro	Dia da Internet mais Segura	Ação de formação	* Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da internet	Alunos do 7.º e 8.º anos	Embaixadora SeguraNet PC com internet+projeto Diapositivo no banner da Escola	Coordenação TIC	DCE NT	A2, B1, B4
1 5	fevereiro	Sensibilização “Tecnologias adaptadas e alunos com dificuldades de aprendizagem”	Material e tecnologias adaptadas	Sensibilizar os professores para a utilização de tecnologias adaptadas à alunos com dificuldades de aprendizagem	Docentes	Projeto com tela	Docentes Especializadas	DCS H	C3
1 6	fevereiro	Comemoração da efeméride “La Chandeleur”; Dinamização do placar; Confeção de Crêpes.	“La Chandeleur” Aspeto cultural / civilizacional / gastronómico	Assinalar data festiva da cultura francesa; Divulgar / saborear a gastronomia francesa.	Professores de Francês Alunos da escola	cartolinas papel colorido Ingredientes / utensílios de cozinha	Francês	Línguas	B1 C3
1 7	fevereiro	Ação de sensibilização aos encarregados de educação “Gerir Emoções “	Competências socio-emocionais	Sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a educação emocional.	Equipa pedagógica -Pais/ Enc. de educação; -Psicóloga Ana Martins	Projeto de vídeo; -Computador	Pré-escolar	Pré-escolar	B3
1 8	fevereiro	Exploração de histórias; Experiências; Monitorização do uso da água.	Água	Sensibilizar para a importância da água para a vida; Sensibilizar para a poupança da água.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
1 9	fevereiro	Semana temática alusiva ao Carnaval.	Carnaval	Vivenciar os costumes da quadra carnavalesca.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
2 0	fevereiro	Participação no desfile de carnaval e elaboração dos	Comunicação Luz/cor	Desenvolver a integração social;	Alunos e professores	Materiais reaproveitados	EV e ET	DE	B4

		respetivos adereços.	Material Medida	Desenvolver as diversas formas de comunicação; Desenvolver a forma de intervir, tendo uma posição consciente e crítica, emitindo opiniões; Desenvolver a criatividade.	do 2.º e 3.º ciclo	s			
21	fevereiro	Semana do Badminton	Competição entre alunos.	Continuar a promover a modalidade na escola.	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Redes, raquetas, volantes e marcadores.	EF	DE	B4
22	fevereiro	Carnaval	Dinâmica, contraste e semelhança tímbrica; Criação e expressão corporal.	Valorizar a sua expressão musical e as dos outros, criar e interpretar coreografias.	Comunidade escolar	Corpo/Instrumentos musicais	EM	DE	B1 B4
23	fevereiro/março	Ação de sensibilização	Adolescer saudável.	Prevenir comportamentos de risco.	9.º ano	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
24	fevereiro/março	Ação de formação	Primeiros socorros	Conhecer técnicas da prática dos primeiros socorros.	Professores	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
25	21 de março	Decoração da biblioteca	Dia Mundial da Floresta	A importância da floresta; Divulgar atitudes de proteção da floresta.	Comunidade Escolar	Papel variado Fita-cola Placar	Coordenação de FPS/AE	-	B4
26	14 a 21 de março	Realizar atividades e composições plásticas; Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; Entoar canções e/ou realizar dramatizações; Promover a recolha seletiva do lixo e no uso do ecoponto.	Dia da Árvore e da Floresta	Inculir nos alunos o gosto pela proteção e respeito pela Natureza; Reconhecer a importância da Floresta para a manutenção da vida; Compreender a necessidade de adoção de comportamentos e práticas adequados à preservação da Natureza; Desenvolver a expressão oral, escrita e/ou artística. -Assumir práticas de cidadania	Professores Auxiliares Comunidade Alunos, por turma.	Materiais plásticos diversos Livros Cadernos Fichas de trabalho	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 1
27	22 de março	Exposição de informação alusiva a esta efeméride.	Dia Mundial da Água	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância deste bem.	Comunidade Escolar	Material diverso	Coordenação de	-	B4

							FPS/AE		
28	março	Atividades alusivas ao tema.	Primavera Dia da árvore	Dar a conhecer as características da estação do ano; Despertar para hábitos de preservação e respeito pela natureza.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos; Material de desperdício	Pré-escolar	Pré-escolar	B4
29	março	Dia da Matemática	Programa de Matemática	Promover a criatividade e estimular a imaginação; Aplicar conhecimentos; Descobrir, apreciar e valorizar a geometria; Promover a articulação entre ciclos; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver o cálculo mental; Promover aprendizagens fora do contexto de sala de aula; Desenvolver o convívio salutar, entre a comunidade educativa.	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclo	Placar Cartolinas Folhas Cola Tesoura	Matemática	DCE NT	B4, C1
30	março	Canguru Matemático 2022	Programa de Matemática	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Professores e alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Computadores com internet Sala de aula Prova	Matemática	DCE NT	A1.1 A1.2 A1.3 B4
31	Março	Av. Intercalar 2.º semestre	Avaliação Intercalar	Preparar via Google Sheets a avaliação intercalar	Docentes do 5.º ao 9.º ano	PC com Internet WebCam	Coordenação TIC Coordena	DCE NT	C3

							ção do 2.º e 3.º ciclos			
3 2	março	Elaboração de postal; Atividades alusivas ao tema.	Dia do Pai	Fomentar o sentimento de amor filial/paternal.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	
3 3	março	Elaboração de cesto da Páscoa; Atividades alusivas ao tema.	Páscoa	Dar a conhecer as tradições da Páscoa.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos	Pré-escolar	Pré-escolar	B4	
3 4	março	Semana dos Desportos de Combate.	Competição lúdica entre alunos.	Divulgar a modalidade na escola.	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclo	Tapetes e apito	EF	DE	B4	
3 5	março	Reunião de Comissão do Parlamento Jovem Regional	Projeto Parlamento Jovem Regional	Incentivar para uma participação cívica, crítica, interventiva e política.	Coordenadora -alunos envolvidos	transporte	Projeto Parlamento Jovem Regional	-	B1 B4	
3 6	Última semana do 2.º período (28 de março a 1 de abril)	- Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Ornamentar a escola com enfeites alusivos à quadra.	Páscoa	- Partilhar saberes e divulgar atividades escolares - Adquirir novos conhecimentos - Reconhecer, reviver e valorizar o património cultural local - Desenvolver a expressão oral, escrita e/ou artística - Decorar a escola, criando um ambiente aprazível	Professores; Auxiliares; Alunos, por turma.	- Cadernos; -Livros; -Fichas de trabalho; - Computador; -Material plástico diversos; -Materiais de desperdício.	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 2 C 3	
3 7	2.º período	Flashes Literários	Registo de fotografias	Motivar para a leitura; Mobilizar os sentidos para a capacidade de observação de passagens literárias.	Toda a comunidade escolar	Máquina fotográfica Telemóvel com câmara Computador	Projeto Baú de Leitura	-	B4	
3	2.º	Escrita criativa	Elaboração de	Desenvolver o gosto pela leitura e pela	Alunos dos 2.º	Papel	Projeto	-	B4	

8	período		poemas/textos narrativos	escrita; Estimular um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa; Promover o desenvolvimento de hábitos de escrita regulares.	e 3.º ciclos		Baú de Leitura		
39	2.º período	Triatlo Literário 2.ª fase	Resolução de provas de leitura, escrita e interpretação	Conhecer a vida e a obra de escritores regionais; Promover a criatividade em torno da literatura; Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares; Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Papel	Projeto Baú de Leitura	-	B4
40	2.º período	Painéis com Profissionais: Gabinete Ensino Superior; Engenharias; Forças de Segurança; Educação; Saúde; Serviços.	Desenvolvimento Vocacional	Compreender a relação entre as escolhas dos percursos académicos e a vida profissional; Promover uma visão mais objetiva e diferenciada acerca das profissões e o mundo do trabalho; Recolher informação mais detalhada e atualizada das profissões: as várias tarefas e aspetos envolvidos no exercício de uma profissão.	Alunos 9ºanos; Direção de Turma; Gabinete Ensino Superior; Órgãos representativos de classes profissionais	Sala para Formação Audiovisuais	SPO	-	B4 C

3.º Período									
N.º	Calendarização	Atividade	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Estrutura proponente	Departamento	Meta PEE
1	21 abril	Diapositivo no banner site oficial da escola.	Dia Nacional de Sensibilização sobre o Cyberbullying	Sensibilizar para comportamentos e atitudes ajustados nos ambientes digitais.	Comunidade educativa	Diapositivo digital	Equipa PCBCV Coordenação TIC Comissão de Formação	-	B1 B4
2	23 de abril	Realizar atividades do Inglês; Realizar atividades e composições plásticas;	CELL Dia da Língua Inglesa	Ampliar conhecimentos da língua inglesa; Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina.	Alunos por turma Professores	Materiais diversos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 1.3 A 2.3 B 4
3	30 abril	Diapositivo no banner site oficial da escola.	Dia da Alegria Online	Informar da etiqueta digital.	Comunidade educativa Coordenação TIC	Diapositivo digital	Equipa PCBCV Clube Unidos por um Sorriso	-	B4
4	abril	Ação de sensibilização	“Primeiros socorros”	Conhecer técnicas da prática dos primeiros socorros.	8.º ano	Computador Projetor vídeo	Formação	-	B4
5		Afixação de material informativo no recinto escolar; Diapositivo no banner do site oficial da escola.	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Informar sobre os fenómenos de maltrato na infância e juventude; Promover interações salutaras.	Coordenação TIC SPO Equipa PCBCV	Reprografia Recursos digitais	Equipa PCBCV SPO	-	B4
6	abril	Ação de Formação: Conversas com Valor		Informar sobre os fenómenos de maltrato na infância e juventude; Promover interações salutaras.	Aluno/as de 7.º/8.º/9.º anos Coordenação 2.º e 3.º	Sala para Formação Audiovisuais;	SPO CPCJ de Machico Formação	-	B4

					ciclos Comissão Formação	Formador			
7		Elaboração e exposição de material informativo produzido pelos alunos de 1.º ciclo.		Prevenir o maltrato infanto-juvenil; Promover interações salutaras.	Alunos de 1.º ciclo Coordenação 1.º C/PE	Cartolina s, folhas A4, tintas, cores, cola, papel cenário	SPO	-	B
8		Laço Azul Humano.		Promover interações salutaras.	Crianças do Pré-escolar Coordenação 1.º C/PE	Espaço, Fotografia	SPO CPCJ de Machico	-	B
9	abril	“Five O’Clock Tea“ Exposição de trabalhos; Teste de cultura inglesa.	Dia da Língua Inglesa	Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura Inglesa.	Professores de Inglês Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Papel A4 Cartolina s Computador Projektor Chá Utensílios diversos	Grupo Disciplinar de Inglês	Línguas	B4
10	abril	Visita de Estudo a ETRS ou ETA	Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável	Propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos relativos à contaminação da água procedente da ação humana.	Docente de C.N e alunos do 8.º ano.	Autocarro Lápis e blocos de apontamentos; telemóvel	Professora de Ciências Naturais de 8.º ano	DCENT	A1.3 B1 B4 C1
11	bril	Semana do Coração - Visita ao Centro de Saúde do Porto da Cruz para treino do SBV – Suporte Básico de Vida; Caminhada pela Saúde; Rastreio de IMC - Índice Massa Corporal.	Organismo humano em ação Sistema Cardiovascular	Desenvolver nos alunos a capacidade de implementar procedimentos de suporte Básico de Vida; Desenvolver hábitos de vida saudáveis.	Docente de C.N e alunos do 9.º ano	Balança, tensímetro, fita métrica	Professora de Ciências Naturais de 9.º ano	DCENT	C1
12	abril	Jogos lúdicos de triagem; Separação de resíduos na sala;		Sensibilizar as crianças e jovens para a separação e reutilização dos materiais de desperdício;	Crianças Equipa pedagógica Engenheiro	Materiais diversos Carrinha da CMM			B4 C1

		<p>Monitorização da separação dos resíduos (ecoponto da sala);</p> <p>Workshop sobre Seleção e triagem de Resíduos.</p> <p>Limpeza de espaços públicos na comunidade (parque infantil);</p> <p>Visita à Biblioteca Municipal Machico.</p>	Resíduos (3Rs)	- Favorecer atitudes de respeito e cuidados ecológicos.	Ambiental Cláudio		Pré-escolar	Pré-escolar	
13	abril	Exposição de trabalhos relacionados com a Primavera/ Páscoa	Geometria Desenho de observação	Inventar soluções para a resolução de problemas no processo de produção artística.	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Diversos	EV e ET	DE	B4
14	abril	Torneio de Futsal	Competição entre alunos	Promover a modalidade na escola.	Professores e alunos do 2.º e 3.º ciclo	Balizas, bolas e apitos	EF	DE	B4
15	Abril/maio	Visita de Estudo (arredores do Porto da Cruz) no âmbito do conteúdo Gestão Sustentável dos Recursos	Gestão Sustentável dos Recursos	<p>Identificar os diversos recursos naturais utilizados na região do Porto da Cruz;</p> <p>Conhecer os diferentes modos de utilização dos recursos naturais a nível local;</p> <p>Descrever algumas consequências da utilização desses recursos.</p>	Docente de Ciências Naturais e alunos do 8.ºano	Lápis e blocos de apontamentos telemóvel	Docente de Ciências Naturais de 8.º ano	DCENT	A1.3 B1 B4 C1
16	5 de maio	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Riqueza cultural e social da Língua Portuguesa	<p>Dar a conhecer a riqueza cultural e social da Língua Portuguesa;</p> <p>Dar a conhecer a diversidade cultural dos países e comunidades que falam Português;</p> <p>Aprofundar os conhecimentos sobre a nossa língua e sua contribuição para a civilização humana.</p>	Professores de Português Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e formandos dos Cursos EFA	Papel Cartolina Computador Projektor Placar	Grupo disciplinar de Português	Línguas	B4
17	6 de maio	Pesquisar e conhecer a história do património local;	Dia do Concelho de Machico	Conhecer a história do património local;	Professores Pais	Novas tecnologias	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4

	(8 de maio)	Ler e registar e/ou ilustrar informações; Observar imagens e/ou gravuras; Visualizar vídeos.		-Desenvolver a expressão oral, escrita e/ou artística; Assumir práticas de cidadania.	Alunos Comunidade	as Livros Cadernos Materiais plásticos diversos			A 2.1 B 4
1 8	9 a 13 de maio	Dialogar acerca dos valores inerentes à família e das diferentes estruturas familiares; Realizar atividades diversas (leituras, escrita, produção de diferentes tipologias textuais, ilustrações, pinturas, entoar canções, jogos...)	Dia da Família (15 de maio)	Sensibilizar para a valorização da vida familiar; Despertar para vários sentimentos relacionados: amor, amizade, respeito, tolerância, entreajuda, partilha, etc.; Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional; Envolver a Comunidade Educativa	Professores Pais e familiares Auxiliares Comunidade Alunos, por turma	Livros Cadernos Materiais plásticos diversos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 2
1 9	20 maio	Canções, Poemas, Peça de Teatro, Dança, etc.	O XIII Encontro Regional da Disciplina de E.M.R.	Valorizar a importância da disciplina de EMRC na formação integral da pessoa; Potenciar o espírito de grupo, a autonomia e a solidariedade entre alunos e professores; Promover o intercâmbio entre as escolas da RAM; Conhecer o património cultural e religioso.	EMR alunos do 9.º ano	Autocarro	EMR	DCHS	C1 B4
2 0	22 maio	Divulgação de informação em banner no site oficial da escola	Dia do Abraço	Promover a demonstração dos afetos <i>online</i> ; <i>Promover o bem-estar online.</i>	Comunidade educativa	Diapositivo digital	Equipa PCBCV UPS	-	B4
2 1	maio	Elaboração de postal para a Mãe; Construção e decoração de um presente para a Família;	Dia da Mãe Dia da Família	Fomentar o sentimento de amor filial/ maternal; Despertar as crianças para o valor da Família;	Crianças Equipa pedagógica Famílias	Materiais diversos Material de desperdício	Pré escolar	Pré escolar	B4

		Semana da Família (atividades orientadas pelo familiar de cada criança).		Conhecer os diferentes tipos de família que podem existir; Favorecer a ligação entre escola e família Promover a integração das famílias no quotidiano escolar das crianças.						
2 2	maio	- Visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira;	- As plantas	- Conhecer uma maior variedade de plantas endémicas;	Crianças Equipa pedagógica	- Carrinha da CMM	Pré escolar	Pré escolar	C1	
2 3	maio	Atividades de Outdoor	Competição entre alunos	Divulgar e promover atividades ao ar livre.	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclo	Mapas, balizas, kayaks, pranchas	EF	DE	B4	
2 4	maio	Sessão Plenária	Projeto Parlamento Jovem Regional	Incentivar para uma participação cívica, crítica, interventiva e política.	Coordenador a alunos envolvidos	transporte	Projeto Parlamento Jovem Regional	-	B1 B4	
2 5	maio	Atividade do Circuito de Habilidades Motoras	Desporto adaptado	Participar em intercâmbios, momentos culturais, lúdico-recreativos e desportivos.	Alunos com perfil para a atividade 1.º e 2.º Ciclos	Autocarro e Lanches	Docentes especializadas	DCSH	B1 B4	
2 6	maio	Giro pelos Engenheiros das Casas Próximas do Porto da Cruz.	O Império Português no Século XVI (o Arquipélago da Madeira / Colonização e Atividades Económicas) A Revolução Industrial	Motivar os alunos para a história e património cultural.	Professores e alunos de HGP e História	-	HGP e História	DCHS	C1 B4	
2 7	maio	Ação de sensibilização e roteiro pelo património do Porto da Cruz	Património histórico e cultural	Motivar os alunos para a história e património cultural.	Professores e alunos de História e Geografia de Portugal	Projeto de vídeo	HGP	DCHS	B4	
2	maio	Saída de campo	Património histórico	Motivar os alunos para a história e	Professores	-	HGP e	DCHS	B4	

8			e cultural	património cultural.	e alunos de História e Geografia de Portugal e História		História		
29	maio/junho	Realização de passeios pedestres	Respeito pela natureza	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade dos recursos naturais.	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Clubes da escola	transporte	Clube UPS	-	B1 B4 C4
30	maio/junho	DCB em TI	Prova para obtenção do Diploma de Competências Básicas (DCB) em Tecnologias da Informação (TI)	* Certificar os conhecimentos essenciais	Alunos do 4.º e 5.º ano (que não tenham DCB)	Sala de Informática	Coordenação TIC	DCENT	B4
31	1 de junho	Atividades e composições plásticas; Construção, leitura e/ou interpretação de diferentes tipologias textuais; Jogos e outras atividades recreativas/ culturais; Exposição de trabalhos realizados.	Dia da Criança	Conhecer e/ou recordar os Direitos da Criança; Conviver com os outros em ambiente de saudável camaradagem; Valorizar as atividades culturais como formas de expressão; Experimentar novas vivências; Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos das crianças; Promoção dos direitos das crianças com ferramentas de comunicação; Descobrir as diferenças culturais entre os vários elementos da turma.	Professores Comunidade Auxiliares Alunos por turma	Material desportivo; Materiais diversos.	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 1.1 A 1.4 A 2.1 A 2.3 A 2.4 B 1 B 4 C 2
32	junho	Realizar e/ou participar em atividades artísticas.	Semana das Artes	Valorizar as atividades culturais como formas de expressão; Fomentar o gosto pelas artes;	Alunos 1º ciclo	Materiais diversificados.	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 2 B 4

3 3	junho	Saída/convívio entre todos os alunos, professores e funcionários; - Realização de jogos lúdicos.	Visita de Estudo	Assumir práticas de cidadania; Conviver com os outros, em ambiente de camaradagem; Assumir práticas de cidadania; Estimular os alunos a terem uma melhor noção geográfica da Região; Sensibilizar para a importância de proteger e respeitar a Natureza; Ampliar conhecimentos; Fomentar o convívio entre os alunos, professores e funcionários.	Comunidade Escolar	Roupa confortável e Transport e	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 2.4 B 1 B 4 C 1
3 4	junho	Promover o convívio entre todos os alunos professores e funcionários; Atribuir os prémios, aos alunos do Quadro de Honra	Encerramento do ano letivo	Conviver com os outros; Estimular os alunos ao bom desempenho escolar; Promover o sucesso educativo, presenteando os alunos do Quadro de Honra.	Alunos Professores Funcionários Comunidade	Materiais diversos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 2.2 A 2.4 B 1 B 2 B 3 B 4 C 3
3 5	junho	Comemoração do Dia da Criança; Exploração dos direitos da criança; Visita de estudo à Quinta da Junta do Santo da Serra.	Dia Mundial da Criança	Conhecer e compreender os direitos das crianças; Sensibilizar para o respeito pela diferença no outro; Fomentar o contacto e ligação à natureza.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos Material de desperdício Transport e CMM	Pré escolar	Pré escolar	B4 C1
3 6	junho	Atribuição da menção honrosa «O Melhor Aluno de História e Geografia de Portugal e de História»	A disciplina de HGP e de História	Motivar os alunos para o estudo da História.	Professores e alunos de História e Geografia de Portugal	Diploma	HGP e História	DCHS	A2.3
3 7	junho	Exploração de histórias e vídeos alusivos ao mar (poluição).	Mar	Favorecer atitudes de respeito pelo meio ambiente.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos Material de	Pré escolar	Pré escolar	B4

						desperdi- cio			
3 8	junho	Encerramento do ano letivo	Técnica vocal instrumental e expressão corporal.	Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos manifestando preferências musicais.	Prof. alunos	Instrumen- tos musicais	EM	DE	B4
3 9	junho	Mini BTT	Competição entre alunos.	Divulgar e promover o ciclismo.	Alunos e professores do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Bicicletas , capacetes , fitas, estacas, cones	EF	DE	B4
4 0	junho	Semana Regional das Artes	Desenho, Composição, Luz/cor, Estrutura	Expor o trabalho realizado motivando os demais para as artes.	Alunos inscritos no clube das artes	Materiais diversos	Clube de Artes Plásticas	-	B4
4 1	junho	Festa de Encerramento do ano letivo e cerimónia de entrega de diplomas	Timbre, técnica vocal e instrumental. Expressão corporal. Mérito académico dos alunos	Promover o convívio entre a comunidade educativa; Apresentar atividades artísticas desenvolvidas pelos alunos	Comunidade Educativa	Voz, corpo, instrumen- tos musicais e outros adereços	Clube Música/Clube Dança/Clube Instrumental	-	B1 B4
4 2	junho	Fotografia da turma	Fotografia Digital	Angariação de fundos para o clube	Alunos do clube	Máquina fotogrâ- fica	Clube de fotografia	-	B4
4 3	julho	Atividades alusivas ao tema; Visita ao Parque de Santa Catarina Jogos livres e orientados.	O Verão Ocupação dos tempos livres	Dar a conhecer as características da estação do ano; Desenvolver a socialização, respeitando as normas de convivência em grupo.	Crianças Equipa pedagógica	Materiais diversos Transport e CMM	Pré escolar	Pré escolar	A2.4 C1
4 4	3.º período	Ação de Formação para Encarregados de Educação de 9.º ano		Informar e envolver os Encarregados de Educação nos trabalhos desenvolvidos na Escola; Informar acerca das alternativas de educação e formação após o 9.º ano; Envolver Encarregados de	Encarregados de educação de alunos de 9.º ano Direção de turma Comissão Formação	Sala para formação Audiovisu- ais Material informativo (Ensino Secundári	SPO	-	B2 B3

				Educação na tomada de decisão vocacional dos seus educandos.	Coordenação de 2.º e 3.º Ciclos	o ou equivalente)			
4 5	3.º período	Triatlo Literário 3.ª fase	Resolução de provas de leitura, escrita e interpretação.	<p>Conhecer a vida e a obra de escritores regionais;</p> <p>Promover a criatividade em torno da literatura.</p> <p>Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura regulares;</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Papel	Projeto Baú de Leitura	-	B4
4 6	Final do 2.º semestre (junho)	Organização da festa de encerramento do 3.º trimestre	Encerramento das atividades letivas	<p>Apresentar diversas atividades desenvolvidas pelos alunos no 3.º período;</p> <p>Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizado pelos alunos e professores.</p>	Equipa multidisciplinar Todos os alunos	Material diverso	Coordenação de FPS/AE	-	B4
4 7	Final do 2.º semestre (junho)	Leituras performativas/dramatizadas	Encerramento das atividades letivas	Dar a conhecer à comunidade educativa leituras performativas, realizadas no âmbito do Projeto, ao longo do ano letivo.	Elementos das turmas dos 2.º e 3.º ciclos	Textos e adereços diversos	Projeto “Ler com Amor”	-	A1.3 B1 B4
4 8	3.º período	Visita às Escolas Secundárias e Profissionais	Desenvolvimento Vocacional	<p>Informar do funcionamento da modalidade de ensino secundário;</p> <p>Informar os discentes da oferta formativa das escolas secundárias da RAM.</p>	Alunos 9.º ano Direção de Turma Escolas Secundárias/ Profissionais	Transporte	SPO	-	A2 B1 B2 B4
4 9	3.º período	Campanha “Traga um livro para o baú”	Recolha de livros	<p>Enriquecer o espólio do baú de leitura;</p> <p>Promover hábitos de partilha de bens culturais e a solidariedade.</p>	Comunidade escolar	Livros doados	Projeto Baú de Leitura	-	B4
5 0	2º semestre	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos (ETRS) da Meia Serra	Transversal a todo o programa	Dar a conhecer à comunidade escolar a perceção e os hábitos ambientais dos seus alunos (as);	Alunos do 3º ciclo	Transporte, caderno,	Grupo de Geografia e de	DCSH DCEN T	A1.1 A1.3 A2.1

				<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do meio ambiente;</p> <p>Diferenciar hábitos de perceção ambiental;</p> <p>Motivar os alunos (as) para estas questões;</p> <p>Reconhecer a realidade dos seus próprios hábitos.</p>		lápiz, borracha, caneta	Ciências da Natureza		<p>A2.2</p> <p>A2.3</p> <p>A2.4</p> <p>B3</p> <p>B4</p> <p>C1</p>
5 1	2º semestre	Visita de estudo ao centro urbano do Funchal e ao Museu de Arte Urbana 3d Fun Art	Transversal a todo o programa	<p>Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas;</p> <p>Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, a diferentes escalas;</p> <p>Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos;</p> <p>Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas;</p> <p>Observar situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos;</p> <p>Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das</p>	Alunos do 3º ciclo	Transporte, caderno, lápis, borracha, caneta	Grupo de Geografia, Ciências da Natureza e Educação visual	DCSH DCEN T DE	<p>A1.1</p> <p>A1.3</p> <p>A2.1</p> <p>A2.2</p> <p>A2.3</p> <p>A2.4</p> <p>B3</p> <p>B4</p> <p>C1</p>

				populações; Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anual / Ao longo do ano letivo

N.º	Calendário	Atividade	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Estrutura proponente	Departamento	Meta PEE
1	Ano letivo	Avaliação Psicológica	Avaliação psicológica nos domínios cognitivo, socioemocional e psicopedagógico	Avaliar necessidades e potencialidades dos alunos; Encaminhar para o apoio ou serviço mais adequado às respostas para o discente e/ou família.	Alunos da Escola Encarregados de Educação Docentes; Outros profissionais	Material avaliação psicológica Outros materiais de apoio	SPO	-	A1 A2 B1 B2 B3 B4
2	Ano letivo	Apoio Psicológico e Psicopedagógico (individual/em grupo)	Desenvolvimento pessoal e social; Hábitos e métodos de trabalho de estudo; Motivação; Prevenção absentismo escolar; Dificuldades a outros níveis.	Maximizar potencialidades e dar resposta a necessidades identificadas junto do aluno e/ou sua família; Promover o desenvolvimento integral dos alunos; Prevenir abandono escolar precoce; Promover o sucesso escolar.	Alunos da Escola Encarregados de Educação Docentes Outros profissionais	Material psicotécnico Programas de promoção e/ou desenvolvimento de competências Reprografia	SPO	-	B1 B2 B3 B4 C2 C3
3	Ano letivo	Reuniões com Equipas Docentes/ Professores Titulares/Educadoras	Estratégias promotoras de progresso dos alunos nas	Providenciar às educadoras, professores titulares e equipas pedagógicas estratégias para a gestão do ambiente de sala de aula;	Educadoras, professores titulares, equipas	Programas de desenvolvimento	SPO	-	C3

			aprendizagens; Caraterização do funcionamento global alunos avaliados e/ou acompanhados no SPO	Providenciar estratégias promotoras das aprendizagens em sala de aula.	pedagógicas	pessoal, social, académico e respetivas estratégias de promoção			
4	Ano letivo	Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva - EMAEI	Educação inclusiva; Abordagem multinível Desenho universal para a aprendizagem; Aprendizagens essenciais; Perfil dos Alunos (à S.E.O.)	Responder às necessidades educativas de todos e de cada um dos alunos da escola; Sensibilizar a comunidade escolar para a educação inclusiva; 3Apresentar necessidades de formação; Propor medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar.	Elementos fixos e elementos variáveis da Equipa Famílias	Materiais emanados para funcionamento da Equipa Material de apoio para as equipas pedagógicas acerca das medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar	SPO	-	A1 A2 B1 B2 B3
5	Ano letivo	Desenvolvimento Vocacional: identificação dos alunos candidatos a modalidades educativas/formativas.	Reorientação vocacional	Encaminhar alunos para percurso escolar/formativo que satisfaça as suas necessidades de educação e formação.	Alunos Equipas pedagógicas Encarregados de Educação.	materiais desenvolvimento vocacional Oferta formativa estabelecimentos de ensino	SPO	-	A1 A2
6	Ano letivo	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Programa Profissão: Estudante.	Promoção da adaptabilidade ao longo do percurso académico.	Promover e apoiar o desenvolvimento do Programa "Profissão:Estudante", junto dos alunos do 5.º, 7.º e 8.ºanos de escolaridade.	Docente dinamizadora do programa Equipas	Programa Profissão: estudante Fichas de	SPO	-	A1 A2 B1 B4 C3

					pedagógicas Comissão de formação	trabalho Serviço Reprografia			
7	Ano letivo	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Educação e Promoção para a Saúde	Desenvolvimento infanto-juvenil.	<p>Apoiar o desenvolvimento de projetos no âmbito da educação para a saúde em colaboração com docentes responsáveis;</p> <p>Intervir, quando necessário, junto dos alunos e suas famílias.</p>	<p>Equipas pedagógicas</p> <p>Docentes dinamizadores de projetos</p> <p>Discentes e respetivas famílias</p> <p>Serviços externos à escola</p>	<p>Materiais produzidos para intervenções específicas</p> <p>Serviço Reprografia</p>	SPO	-	B1 B2 B3 B4 C3
8	Ano letivo	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa - Promoção da disciplina e não-violência: Plano de Combate ao Bullying, <i>Cyberbullying</i> e outras formas de Violência	Desenvolvimento pessoal e social	<p>Apoiar o desenvolvimento de projetos no âmbito da promoção da disciplina e não-violência em colaboração com docentes responsáveis;</p> <p>Providenciar estratégias de gestão do ambiente de sala de aula às equipas pedagógicas;</p> <p>Intervir, quando necessário, junto dos alunos e suas famílias;</p> <p>Desenvolver trabalho colaborativo na promoção da disciplina na Escola.</p>	<p>Equipas pedagógicas</p> <p>Docentes dinamizadores de projetos</p> <p>Discentes e respetivas famílias</p> <p>Equipas não docentes</p> <p>Serviços externos à escola</p>	<p>Materiais produzidos para intervenções específicas</p> <p>Serviço Reprografia.</p>	SPO	,	B1 B2 B3 B4 C3
9	Ano letivo	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Reuniões de Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Machico.	<p>Acordos de Promoção e Proteção</p> <p>Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens</p>	<p>Articular no âmbito de Acordos de Promoção e Proteção de alunos da escola;</p> <p>Participar nas reuniões da CPCJ, na modalidade alargada;</p> <p>Colaborar na implementação do Plano Local de Promoção e Proteção</p>	<p>CPCJ de Machico</p> <p>Comissão de Formação;</p> <p>Coordenações de 1.º/2.º/3.º Ciclos e Pré-</p>		SPO	-	A1 B2 B3 C3

				dos Direitos das Crianças e Jovens.	escolar				
					Diretores/Professores titulares de turma.				
10	Ano letivo	Reuniões de Divisão Apoios Técnicos Especializados (DATE); Equipa de intervenção.	- Atividade dos Serviços de Psicologia e Orientação nos estabelecimentos de educação e ensino.	- atualizar/produzir materiais de suporte à atividade nos estabelecimentos de educação e ensino; - partilha de conhecimento/materiais adquiridos em formação; -	- Técnicos dos Serviços de Psicologia e Orientação; - Divisão de Apoio Técnico Especializado (DATE)	- Testes avaliação psicológica; - Materiais obtidos em formações; - Programas promoção de competências; - Informação produzida pelos S.P.O.	SPO	--	A, B, C, D.
11	Ano letivo	Ações de pequeno grupo; Ações de grande grupo.	Desafios SeguraNet	Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da internet.	Alunos do 5.º ao 9.º ano e Cursos EFA	Salas TIC	Equipa PCBCV Coordenação TIC	DCENT	B1 B4 C3
	dezembro	Esafety Label	Candidatura	Obtenção do selo "Bronze"	Equipa PCBCV	PC com Internet	Coord. TIC	-	B4
12	Ano letivo	Página no site Oficial da Escola	Histórico de banners e outros eventos realizados	Sensibilizar a comunidade educativa para fenómenos decorrentes da interação física e digital.	Comunidade educativa	Página no site	Equipa PCBCV Coordenação TIC	DCENT	B1 C3
13	Ano letivo (a	Visita ao teatro	Teatro/ Texto dramático	Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem;	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Autocarro	Grupo disciplinar	Línguas	B4 C1

	definir)			<p>Fomentar o gosto pelo teatro;</p> <p>Reconhecer e vivenciar especificidades do texto dramático;</p> <p>Participar em atividades interpessoais e de grupo, dignificando regras e critérios de atuação e de convivência;</p> <p>Conhecer companhias de teatro empreendedoras.</p>	Formandos dos Cursos EFA		de Português		
14	Ano letivo	Apresentação / exposição e comemoração de datas festivas / efemérides, em França	Efemérides / datas importantes.	Divulgar / promover aspetos culturais e civilizacionais.	Professores de francês Alunos de 3.º ciclo	Material diverso	Francês	Línguas	B4 C3
15	Ano letivo	Divulgação / exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	Trabalhos realizados pelos alunos	<p>Desenvolver competências no âmbito da interpretação e compreensão;</p> <p>Estimular a imaginação e criatividade.</p>	Professores de francês alunos 3.º ciclo	Material diverso	Francês	Línguas	B4
16	Ano letivo	Exposição dos trabalhos	Comunicação Espaço Material Trabalho	<p>Divulgar os trabalhos realizados na escola, a toda a comunidade;</p> <p>Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão, a capacidade de utilizar os meios de expressão visual, o sentido crítico, a capacidade de comunicação, o sentido social e a capacidade de intervenção.</p>	Grupo E.V Alunos 2.º/3.º ciclo	Trabalhos realizados nas aulas	EV ET	DE	B4
17	Ano letivo	Jornal de Parede	Comunicação Espaço Material Trabalho	Divulgar trabalhos, atividades, notícias, projetos, concursos, a toda a comunidade.	Grupo E.V Alunos 2.º/3.º ciclo	Parede das Artes	EV ET	DE	B4
18	Ano letivo	Participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome “PAPEL POR ALIMENTOS”.	Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome “PAPEL POR ALIMENTOS”	<p>Sensibilizar para a importância da reciclagem/ proteção da Natureza;</p> <p>Contribuir para a luta contra fome.</p>	Formadores e Formandos Comunidade educativa	Ponto de recolha de papel usado	Coordenação dos Cursos EFA	-	B4
19	Ano letivo	Atividades físicas diversificadas integradas no	Desporto Escolar	Fomentar a prática desportiva;	Alunos 1º ciclo / Pré	Equipamento	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	1.º ciclo	A 2.4

		Desporto Escolar -Semana do Desporto Escolar		Evitar longos períodos em comportamento sedentário; Compreender como a prática da atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem; Assumir práticas de cidadania.		desportivo			B 1 B 4
20	Ano letivo	Trabalhos variados; -Mobilidades (virtuais e físicas)	Projeto Erasmus+ KA229 «Creating Employment in Sustainable Tourism as a Source of Wealth for the Community»	Inculcar uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas, expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos	Monitora Professores colaboradores Alunos inscritos	- computadores; -internet; webcams;	Clube Europeu	-	B1 B4
21	Ano letivo	Visitas/apoio a Instituições várias existentes na RAM	Valores de solidariedade Sociabilização Intergeracional Proteção dos animais	Sensibilizar a comunidade educativa para os valores de solidariedade, amizade, espírito de entreajuda.	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Instituições da RAM	Transporte	Clube UPS	-	B1 B4 C4
22	Ano letivo	Identificação/ apoio a famílias carenciadas do meio envolvente.	Valores de solidariedade	Fomentar o espírito de entreajuda e Partilha.	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Comunidade escolar	Transporte	Clube UPS	-	B4
23	Ano letivo	Divulgação das atividades do clube através das plataformas digitais	Intercâmbio/ partilha de atividades via Facebook	Divulgar atividades desenvolvidas no Clube; Tomar conhecimento de outras realidades; Responsabilizar os alunos na divulgação das várias atividades do clube.	Clube Unidos Por Um Sorriso	Computador	Clube UPS	-	B4
24	Ano letivo	Cooperação em projetos e iniciativas da escola e/ou outros clubes/instituições.	Cidadania e participação	Promover o civismo e a participação ativa na sociedade; Desenvolver o espírito de entreajuda.	Clube Unidos Por Um Sorriso/Comunidade Escolar/ Instituições	Transporte	Clube UPS	-	B1 B4

					diversas				
25	Ano letivo	Atividades envolvendo mobilidade entre os países participantes; Medidas de proteção da Laurissilva.	Intercâmbio Erasmus +: "360 degrees"	Colaborar em projetos científicos com alunos de outros países; Desenvolver a capacidade de comunicar e interagir com outras culturas	Alunos e monitores do clube do Projeto das Ciências da Terra e da Vida	A definir	Projeto das Ciências da Terra e da Vida	-	B4 C1
26	Ano letivo	Monitorização do consumo de água e de eletricidade.	Consumos de água e eletricidade	Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos.	Grupo Disciplinar de Matemática	Material diverso	Eco-Escolas	-	B1 B4
27	Ano letivo	Brigadas de verificação/Sensibilização	Água, Energia e Resíduos.	Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos.	Alunos Professores	Material diverso	Eco-Escolas	-	B1 B4
28	Ano letivo	Divulgação da informação na página da escola, no jornal, e no placar.	Educação Ambiental	Divulgar atividades realizadas pelo Eco-Escolas a nível interno e externo.	Comunidade escolar	Diversos	Eco-Escolas	-	B1 B4
29	Ano letivo	Registo fotográfico e vídeos das atividades realizadas na escola.	Fotografia Digital	Desenvolver o gosto pela fotografia; Documentar e divulgar as atividades.	Alunos do clube	Máquina fotográfica	Clube de fotografia	-	B4
30	Ano letivo	Visita de Estudo – Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	Geologia, ambiente e sociedade: Paisagens Geológicas (Geodiversidade da R.A.M).	Conhecer a geodiversidade local em articulação com os conteúdos programáticos; Valorizar o património geológico local.	Docente de Ciências Naturais e alunos do 7.º ano.	Lápis e bloco de apontamentos; telemóvel	Ciências Naturais	DCEN T	C1 B4
31	anual	AgenteX	Programa de Matemática	Incutir espírito de competitividade. Sensibilizar para a relevância pedagógica da resolução de problemas. Desenvolver o gosto pela Matemática.	Professores e alunos do 2º e 3º ciclo (7.º e 8.º anos)	Computadores com internet Transporte	Matemática	DCEN T	A1.1 A1.2 A1.3 B4 C1
32	Anual	Visita de Estudo – Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	Geologia, ambiente e sociedade: Paisagens Geológicas (Geodiversidade da R.A.M).	Conhecer a geodiversidade local em articulação com os conteúdos programáticos; Valorizar o património geológico local;	Docente de Ciências Naturais e alunos do 7.º ano.	Lápis e bloco de apontamentos; telemóvel	Ciências Naturais	DCEN T	C1 B4
33	Anual	SeguraNet	Participação nos Desafios SeguraNet	* Sensibilizar os discentes para uma utilização mais segura da internet	Docentes de TIC e Alunos do 4.º ao 9.º ano	Sala TIC (3.6) / Pc com Internet	Coordenador TIC	DCEN T	B4
34	Anual	Selo Escola Tecnológica	Candidatura/renovação do selo Escola	* Renovação do selo de Escola Tecnológica	Comunidade Educativa	PC com Internet	Coordenação TIC	DCEN T	C3



			Tecnológica						
3 5	Anual	Nas asas do génio madeirense	Obras de autores madeirenses	Divulgar autores madeirenses; Desenvolver o gosto pela leitura.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	-	B4
3 6	Anual	Comemoração de efemérides (Dia Internacional das Bibliotecas Escolares; Dia Mundial da Criatividade; Dia da Escrita à mão; Dia Mundial da Leitura em Voz Alta; Dia Mundial da poesia; Dia do Livro Português; Dia Internacional do Livro Infantil; Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor; Dia do autor Português)	Celebração de datas importantes	Divulgar acontecimentos ou datas importantes.	Comunidade escolar	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	-	B4
3 7	Anual	Jornal de Escola	“Palavras Vivas”	Divulgar pela comunidade educativa as atividades da escola e trabalhos elaborados pelos alunos.	Comunidade escolar	Computador ou Impressão	Equipa Multidisciplinar	-	B4