

# ESCOLA

BÁSICA C/ PRÉ-ESCOLAR  
DO PORTO DA CRUZ



## PLANO ANUAL DE ESCOLA

(PAE)

2024-2025

## Plano Anual de Escola

*(...) documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.*

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, art.º 3.º, alínea c)

## Índice

1- ENQUADRAMENTO .....	4
2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	5
2.1- Oferta formativa .....	5
2.2 - Corpo docente e não docente .....	5
2.3 - Órgãos de gestão .....	6
2.4 - Horário escolar .....	8
2.5 - Semanários das salas/turmas .....	8
2.6 - Calendário escolar.....	15
2.7 - Reuniões de avaliação e entrega da avaliação aos encarregados de educação .....	15
2.8 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência .....	16
2.9 – Educadoras e titulares/diretores de turma/mediadores de curso.....	17
3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICO-PEDAGÓGICO .....	17
3.1 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).....	17
3.2 - Educação Especial.....	18
4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO .....	18
4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola .....	18
4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente .....	19
4.3 - Educação e Formação de Adultos (EFA) .....	20
5 - CLUBES E PROJETOS .....	20
5.1- Clubes (sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo) .....	20
5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo.....	22
5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social).....	23
5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo .....	25
5.5- Coordenação do Desporto Escolar.....	28
5.6- Projetos piloto para o 1.º ciclo do Ensino Básico .....	28
6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	29
6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola.....	29
6.2 - Objetivos/finalidades .....	30
6.3 – Avaliação.....	30
7 – DIVULGAÇÃO .....	31
8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	31
9 – NOTAS FINAIS .....	32
10 - APROVAÇÃO.....	33
11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES.....	34

## 1- ENQUADRAMENTO

Atualmente, a ideia de que a “escola” não se resume, nem se limita, ao espaço da simples sala de aula não oferece dúvidas nem celeumas filosóficas. Deste mesmo modo, entende-se que o processo de ensino e de aprendizagem se desenha em diversas dimensões, exigindo, por conseguinte, dinâmicas, formas e contextos diferenciados. O Plano Anual de Escola (PAE) visa:

- a) complementar, articular e aprofundar as aprendizagens essenciais das várias áreas curriculares;
- b) promover a formação pessoal e social dos jovens, capacitando-os para a educação cívica no âmbito dos valores ético-humanistas das sociedades ocidentais;
- c) reforçar a interação da escola com a comunidade envolvente.

O Plano Anual de Escola, enquanto documento de planeamento e de ação, de prazo limitado a um ano letivo, apresenta-se como fundamental para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo da Escola. Define, ainda, as formas de organização e programação das atividades e procede à identificação/afetação dos recursos materiais e humanos necessários à sua execução.

As atividades delineadas no presente plano apresentam mecanismos de avaliação, privilegiando-se a autoavaliação e o desenvolvimento pessoal, em consonância com o Projeto Educativo de Escola e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se com este plano, numa perspetiva de articulação, colaboração, cooperação e partilha, - onde o papel de cada um dos seus atores é crucial para um resultado profícuo -, a construção de uma escola identitária e promotora de uma educação de excelência, em que o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, enquanto cidadãos responsáveis e intervenientes na sociedade, se tornam o eixo central do processo educativo.

Como plano que é, dinâmico e plástico, deve possuir, necessariamente, capacidade de atualização ao longo do seu período de vigência.

## 2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

### 2.1- Oferta formativa

Entre crianças, alunos e formandos, a Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz conta, no presente ano letivo, com 190 discentes, distribuídos da seguinte forma:

Pré-escolar	
Sala	N.º crianças
Sala azul	20
<b>TOTAL</b>	20

1.º ciclo			
Ano	N.º alunos	Ano	N.º alunos
1.º	10	3.º	13
2.º	10	4.º	14
<b>TOTAL</b>	47		

2.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
5.º 1	13	6.º 1	16
<b>TOTAL</b>	29		

3.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
7.º 1	19	8.º 1	23
9.º 1	11	9.º 2	11
<b>TOTAL</b>	64		

---

**TOTAL DE ALUNOS** Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo **160**

---

EFA	
Turma 1	N.º formandos
B2/3 iniciação+continuação	9
<b>TOTAL</b>	

EFA	
Turma 2	N.º formandos
Secundário (iniciação+continuação)	16
<b>TOTAL</b>	25

---

**TOTAL DE ALUNOS** Pré, 1.º, 2.º, 3.º ciclo e EFA **185**

---

### 2.2 - Corpo docente e não docente

Para a dinamização das atividades educativas, a escola conta com 52 educadoras/docentes, assim distribuídos:

Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
2	14	9	27 <sup>(1)</sup>
52 <sup>(2)</sup>			

Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contratados
25	23	4
52		

<sup>(1)</sup> 3 docentes pertencem ao Conselho Executivo, sem componente letiva.

<sup>(2)</sup> Destes docentes, 2 estão adstritos à Educação Especial: 1 ao 1.º e outro ao 2.º e 3.º ciclo.

O corpo não docente é composto por 41 funcionários, com as seguintes funções:

Técnico superior (Psicologia e secretaria) – 2

Chefe de serviços - 1

Técnico de informática - 1

Assistentes técnicos: 11

Técnica de biblioteca - 1

Assistentes operacionais: 21

Encarregado operacional – 1

Técnica de apoio à infância - 3

## 2.3 - Órgãos de gestão

### Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente	Rita Vasconcelos Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís M. de Andrade
Representantes do Pessoal Docente	Luís Filipe Parente Rocha
	Felisbela Maria F. Ornelas
	Nuno José Pires Moita
	João Lino Pereira Moreira
	Célia Maria Gomes Andrade
João Carlos Teixeira	
Representante das Modalidades Especiais da Educação Escolar	Otília Isabel Freitas Berenguer

Representante do Pessoal Não Docente	Maria Gorete Tomás F. Gouveia
	Maria Anália Gouveia Almada
Representantes dos Alunos EFA Secundário	Marta Oliveira Freitas
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Jeinne Freitas
	Joana Isabel D.R. V. F. de Abreu
Representante da Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

### Conselho Executivo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo V. Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

### Conselho Administrativo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo V. Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

### Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidentes	José Américo V. Mendonça António Zeferino Nóbrega
Coordenador do Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Alexandre E. S. Bento Manuel Filipe Gomes Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Maria Spínola Gonçalves
Coordenador do Departamento Línguas	Felisbela Maria F. Ornelas
Coordenador do Departamento Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Maria Elda Gouveia Almada
Coordenador do Departamento de Expressões	Luís Filipe Parente Rocha
Coordenador do Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Pereira Moreira
Coord. da Formação Pessoal e Social/Apoio ao Estudo	Óscar José Coelho Costa
Pres. da C. C. Educativa/C. A. Enriquecimento do	Rita Vasconcelos Vieira

Currículo	
Representante das Modalidades Especiais da Educação Escolar	Otília Isabel Freitas Berenguer

## 2.4 - Horário escolar

### Pré-escolar

Turno da manhã	
Início	Termo
08:15	13:15

Turno da tarde	
Início	Termo
13:15	18:15

### 1.º ciclo

Turno da manhã	
Início	Termo
08:10	13:10

Turno da tarde	
Início	Termo
13:10	18:10

### 2.º, 3.º ciclo e noturno

Turno da manhã	
Início	Termo
08:15	09:00
09:00	09:45
10:00	10:45
10:45	11:30
11:45	12:30
12:30	13:15

Turno da tarde	
Início	Termo
13:20	14:05
14:05	14:50
15:00	15:45
15:45	16:30
16:40	17:25
17:25	18:10

Turno noturno	
Início	Termo
19:00	19:45
19:45	20:30
20:45	21:30
21:30	22:15
22:45	23:00
-	-

## 2.5 - Semanários das salas/turmas

**HORÁRIO 1.º Ano**
**Professora Titular de Turma – Helena Campos**
**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular <b>INGLÊS</b>	1.12	Aula Curricular	1.12
9:10 10:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular <b>EMD</b>	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
10:10 10:40	INTERVALO									
10:40 11:40	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
11:40 12:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
12:10 13:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular <b>EFM</b>	Gin.	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular <b>TIC</b>	1.12

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	EMD	1.11	Estudo	1.12	TIC	1.2	EFM	Gin.	Inglês	1.11
15:10 16:10	Estudo	1.12	Biblioteca/ Projetos	1.12	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Projeto	1.1
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 17:40	Natação	Pisc	OTL	1.1	EX.PL.	1.12	OTL	1.13	OTL	1.12
17:40 18:10					O.T.L.					

**LEGENDA:** EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos.

**HORÁRIO 2.º Ano**
**Professora Titular de Turma – Tânia Alves**
**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
9:10 10:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular <b>EFM</b>	Gin.	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
10:10 10:40	INTERVALO									
10:40 11:40	Aula Curricular <b>INGLÊS</b>	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular <b>EMD</b>	1.13	Aula Curricular <b>TIC</b>	1.13	Aula Curricular	1.13
11:40 12:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
12:10 13:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	EMD	1.11	TIC	1.2	Estudo	1.13	Estudo	1.13	EX.PL.	1.12
15:10 16:10	Estudo	1.12	Estudo	1.13	EFM	Gin.	Inglês	1.13	Biblioteca/ Projetos	1.13
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 17:40	Natação	Pisc	OTL	1.1	OTL	1.13	OTL	1.13	OTL	1.12
17:40 18:10										

**LEGENDA:** EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos.

**HORÁRIO 3.º Ano**
**Professora Titular de Turma – Carla Araújo**
**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
9:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
10:10	INTERVALO									
10:40	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular EFM	Gin.	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular TIC	1.11
11:40	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
12:10	Aula Curricular INGLÊS	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular EMD	1.11	Aula Curricular INGLÊS	1.11	Aula Curricular	1.11

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10	ALMOÇO									
14:10	Estudo	1.12	Estudo	1.11	Estudo	1.1	Estudo	1.11	EFM	Gin.
15:10	EMD	1.11	TIC	1.2	Biblioteca/ Projetos	1.11	Projetos	1.11	Inglês	1.11
16:10	INTERVALO									
16:40	Natação	Pisc.	Clube Francês/Clube de patinagem	1.11	Clube Alemão/Clube de patinagem	1.11	EX.PL.	1.12	OTL	1.11
17:40							OTL			
18:10										

**LEGENDA:** EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos.

**HORÁRIO 4.º Ano**
**Professora Titular de Turma – Rubina Fernandes**
**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular INGLÊS	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular INGLÊS	1.1
9:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
10:10	INTERVALO									
10:40	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EFM	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
11:40	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
12:10	Aula Curricular EMD	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular TIC	1.1	Aula Curricular	1.1

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10	ALMOÇO									
14:10	TIC	1.2	Biblioteca/projetos	1.1	EMD	1.11	Inglês	1.1	EFM	Gin.
15:10	Estudo	1.1	Estudo	1.1	Estudo	1.1	Estudo	1.1	EX.PL.	1.12
16:10	INTERVALO									
16:40	Natação	Pisc.	Clube Francês/Clube de patinagem	1.11	Clube Alemão/Clube de patinagem	1.11	Clube Robótica	3.6	OTL	1.11
17:40										
18:10										

**LEGENDA:** EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos.

**HORÁRIO DAS ATIVIDADES - PRÉ-ESCOLAR / Ano Letivo 2024-25**

segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul
<b>ATIVIDADES - TURNO DA MANHÃ</b>									
8:15	AL	8:15	AL	8:15	AL	8:15	AL	8:15	AL
9:00		9:00		9:00		9:00		9:00	
9:00	C	10:00	C	10:00	C	10:00	C	10:00	C
10:00		10:30		10:30		10:30		10:30	
<b>LANCHE / INTERVALO</b>									
10:30	C	10:30	C	10:30	C	10:30	C	10:30	C
11:15		11:15		11:15		11:15		11:15	
11:15	EMD	11:15	C	11:15	INGLÊS	11:15	C	11:15	EFM
12:00	11:00/12:00	12:00		12:00	11:15/12:00	12:00		12:00	11:00/12:00
12:00		13:15		13:15		13:15		13:15	
<b>ALMOÇO</b>									
<b>ATIVIDADES - TURNO DA TARDE</b>									
13:15	C/D	13:15	TIC	13:15	C/D	13:15	C/D	13:15	C/D
14:15		14:15	13:15/14:00	14:15		14:15		14:15	
14:15	C/D	15:00	C/D	15:00	C/D	15:00	C/D	15:00	C/D
15:00		15:30		15:30		15:30		15:30	
<b>LANCHE / INTERVALO</b>									
15:30	C	15:30	C	15:30	C	15:30	C	15:30	C
16:30		16:30		16:30		16:30		16:30	
16:30		16:30		16:30		16:30		16:30	
17:30		17:30		17:30		17:30		17:30	
17:30	AL		AL		AL		AL		AL
18:15									

**LEGENDA:** EFM – Expressão Físico Motora  
 EMD – Expressão Musical Dramática  
 TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação  
 \*- projeto requer preenchimento de mapa de atividades

AL – Atividades Lúdicas  
 C – Componente Educativa  
 D - Hora Descanso para crianças 3 / 4 anos

**Horário da turma: 5.º 1**

2024-2025

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.5	HGP	3.5	Ap. Ed.M Ap. Ed. C	3.5 3.5	Mat	3.5	Estrela M5º1	3.5
09:00 - 09:45					Cidadania De	3.5			Mat	3.5
10:00 - 10:45	Mat	3.5	Ing	3.5	Ap. Ed.P Ap. E. HGP	3.5 3.5	Estrela P5º1	3.5	Ciências Nat	3.10
10:45 - 11:30					F.P.S.(DT)	3.5	Port	3.5		
11:45 - 12:30	EMRC	3.5							Port	3.5
12:30 - 13:15	Ed. F.	Ginásio					Ing	3.5		
13:20 - 14:05			EM	3.15A						
14:05 - 14:50			Tic	3.6			Coadj. E.V. EV	2.21 2.21		
15:00 - 15:45			Coadj. E.T.	2.21						
15:45 - 16:30			ET	2.21			Ed. F.	Ginásio		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2024

31 de agosto 2025

**Horário da turma: 6.º 1**

2024-2025

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Ciências Nat	3.10	Port	3.3	Cidadania De	3.3	HGP	3.3	Coadj.E.T. ET	2.21
09:00 - 09:45					F.P.S.(DT)	3.3				2.21
10:00 - 10:45	Mat	3.3	Ing	3.3	Ap. Est.M	3.3	Estrela 6º1	3.3	Estrela 6º1	3.3
10:45 - 11:30					Ap.Est.C	3.3				3.3
					Ap.E. Port	3.3				3.3
11:45 - 12:30			HGP	3.3					Mat	3.3
12:30 - 13:15	Port	3.3	Ed. F.	Ginásio			Tic	3.6	Ing	3.3
13:20 - 14:05	EM	3.15A					Ciências Nat	3.3		
14:05 - 14:50							EMRC	3.3		
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio					Coadj.E.V.	2.21		
15:45 - 16:30							EV	2.21		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2024

31 de agosto 2025

**Horário da turma: 7.º 1**

2024-2025

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala	
08:15 - 09:00	História	3.2	Ing	3.2	F.P.S.(DT)	3.2	Ciênc. Nat	3.10	Estrela 7º1	3.2	
09:00 - 09:45					Cidadania De	3.2				Port	3.2
10:00 - 10:45	Port	3.2	Estrela 7º1	3.2	Al.Letras	3.2	FQ	3.15	Mat	3.2	
10:45 - 11:30					Mat	3.2				Of.Matem.	3.2
11:45 - 12:30	Ciênc. Nat	3.10	FQ	3.15			Mat	3.2	Ing	3.2	
12:30 - 13:15									Fran	3.2	
13:20 - 14:05	Fran	3.2	Port	3.2			Geografia	3.2			
14:05 - 14:50			EMRC	3.2							
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio	Música	3.15A			EV	3.9			
15:45 - 16:30			Tic	3.6			Ed. F.	Ginásio			
16:40 - 17:25											
17:25 - 18:10											
19:00 - 19:45											
19:45 - 20:30											
20:45 - 21:30											
21:30 - 22:15											
22:15 - 23:00											

01 setembro 2024

31 de agosto 2025

**Horário da turma: 8.º 1**

2024-2025

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.3	FQ	3.1b	ALLetras	3.10	Estrela 8º1	3.2	Cienc. Nat	3.10
09:00 - 09:45					Of.Matem.	3.10	Mat	3.2		
10:00 - 10:45	Geografia	3.10	História	3.20	Cidadania De	3.9	Estrela 8º1	3.2	Fran	3.5
10:45 - 11:30					F.P.S.(DT)	3.9	Port	3.2		
11:45 - 12:30			Mat	3.20			Geografia História	3.3 3.9	Mat	3.10
12:30 - 13:15	Ing	3.9						Ing	3.3	Port
13:20 - 14:05	EV	3.9								
14:05 - 14:50			Ciênc. Nat	3.5			FQ	3.9		
15:00 - 15:45	Música	3.15A	EMRC	3.5			Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30	Tic	3.6	Fran	3.5						
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio						
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2024

31 de agosto 2025

**Horário da turma: 8.º 2**

2024-2025

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.9	Ciênc. Nat	3.10	Cidadania De	3.15	Port	3.9	FQ	3.15
09:00 - 09:45					F.P.S.(DT)	3.15				
10:00 - 10:45	Fran	3.9	Geografia	3.10	Of.Matem.	3.15	EV	3.9	História	3.9
10:45 - 11:30					ALLetras	3.15				
11:45 - 12:30	Mat	3.2	Ing	3.10			Mat	3.10	Port	3.9
12:30 - 13:15									Mat	3.9
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	Geografia História	3.1 3.1	Fran	3.20			Ciênc. Nat	3.10		
15:00 - 15:45	Música	3.15A	FQ	3.20			Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30			Tic	3.6	EMRC	3.20				
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio						
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2024

31 de agosto 2025

**Horário da turma: 9.º 1**

2024-2025

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.20	Ing	3.20	F.P.S.(DT)	3.20	Cidadania De	3.20	Estrela P9º1	3.20
09:00 - 09:45					Of.Matem.	3.20	Port	3.20	Port	3.20
10:00 - 10:45	Port	3.20	FQ	3.15	ALetras	3.20	Ing	3.20	Estrela M9º1	3.20
10:45 - 11:30									Mat	3.20
11:45 - 12:30	História	3.20					Ciênc. Nat	3.20	Fran	3.20
12:30 - 13:15									FQ	3.20
13:20 - 14:05			EV	3.9			Tic	3.6		
14:05 - 14:50	EMRC	3.20					Mat	3.20		
15:00 - 15:45	Fran	3.20	Ed. F.	Ginásio			Geografia	3.20		
15:45 - 16:30	Ciênc. Nat	3.20								
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio								
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2024

31 de agosto 2025

**Horário da turma: 9.º 2**

2024-2025

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Geografia	3.1	Mat	3.1	Of.Matem.	3.1	Ciênc. Nat	3.1	Mat	3.1
09:00 - 09:45					ALetras	3.1			Fran	3.1
10:00 - 10:45	Port	3.1	Ing	3.1	F.P.S.(DT)	3.1	Estrela M9º2	3.1	Estrela P9º1	3.1
10:45 - 11:30							Mat	3.1	Port	3.1
11:45 - 12:30	Fran	3.1					Port	3.1	Ciênc. Nat	3.1
12:30 - 13:15			História	3.1					Ed. F.	Ginásio
13:20 - 14:05	EMRC	3.1					Ing	3.1		
14:05 - 14:50	Tic	3.6	FQ	3.1			FQ	3.15		
15:00 - 15:45	EV	3.9	Ed. F.	Ginásio						
15:45 - 16:30							Cidadania De	3.15		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

01 setembro 2024

31 de agosto 2025

## 2.6 - Calendário escolar

### Pré-escolar e 1.º ciclo

Semestres	Início	Termo
1.º	9 setembro 2024	31 janeiro 2025
2.º	3 fevereiro 2025	6 junho 2025 (9.º ano) 13 junho 2025 (5.º ao 8.º ano) 27 junho 2025 (1.º ciclo) 11 julho 2025 (pré-escolar)

**Nota:** Entre 16 e 20 de junho decorrerão, no turno da manhã, atividades lúdico-didáticas para o 2.º e 3.º ciclo.

Interrupções	Início	Termo
Natal	18 dezembro 2024 23 dezembro 2024 (pré)	3 janeiro 2025
Carnaval	3 março 2025	5 março 2025
Páscoa	11 abril 2025 7 abril 2025	21 abril 2025

## 2.7 - Reuniões de avaliação e entrega da avaliação aos encarregados de educação

1.º Semestre		
	Intercalar	Sumativa
<b>Reunião</b>	20 e 22 de novembro de 2024 (tarde)	29 de janeiro de 2025 (todo o dia)
<b>Entrega</b>	27 de novembro de 2024 (tarde)	30 de janeiro de 2025 (manhã)

2.º Semestre		
	Intercalar	Sumativa
<b>Reunião</b>	7 de abril de 2025	6 de junho de 2025 (tarde) (9.º ano) 23 e 24 de junho de 2025 (todo o dia) (5.º ao 9.º ano) 25 e 26 de julho de 2025 (1.º ciclo)
<b>Entrega</b>	8 de abril de 2025 (manhã)	9 de junho de 2025 (9.º ano) 26 de junho de 2025 (manhã) + matrículas (5.º ao 8.º ano) 27 de julho de 2024 (1.º ciclo)

## 2.8 - Calendário das provas de monitorização da aprendizagem, finais e de equivalência à frequência

Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)			
Anos	Entre 19 e 23 de maio	Entre 26 e 30 de maio	Entre 2 e 6 de junho
4.º ano	Português (41) PLNM (43) (44)	Inglês (45)	Matemática e Estudo do Meio (42)
6.º ano	Português (61) PLNM (63) (64)	História e Geografia de Portugal (67)	Matemática (62)

**Nota** – Para cada período de aplicação, as escolas procedem à calendarização das provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos, garantindo, sempre, que todos os alunos as realizarão no dia agendado desse período.

Calendário das provas finais de ciclo – 9.º ano			
1.ª Fase		2.ª Fase	
Quarta-feira 20 junho	Segunda-feira 25 junho	Quarta-feira 18 julho	Sexta-feira 22 julho
9:30 – 9.º ano Matemática (92)	9:30 – 9.º ano Português (91)	9:30 – 9.º ano Português (91)	9:30 – 9.º ano Matemática (92)
Afixação de pautas: 15 de julho		Afixação de pautas: 5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 8 agosto		Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	

**Nota** – À semelhança dos anos anteriores, prevê-se, após o *terminus* das atividades letivas do 9.º ano, a dinamização de sessões de preparação dos alunos para as provas finais de ciclo, nas disciplinas de Português e Matemática.

Calendário das provas de equivalência à frequência			
Realização	Ciclos	1.ª Fase	2.ª Fase
	1.º ciclo	4 a 15 julho	23 a 30 julho
	2.º ciclo	20 junho a 7 julho	18 a 29 julho
	3.º ciclo	17 junho a 7 julho	18 a 29 de julho
Afixação pautas	1.º ciclo	21 julho	5 agosto
	2.º ciclo	15 julho	5 agosto
	3.º ciclo	15 julho	5 agosto
Afixação resultados reapreciação	1.º ciclo	8 agosto	29 agosto
	2.º ciclo	8 agosto	29 agosto
	3.º ciclo	8 agosto	29 agosto

**Nota 3** - Oportunamente, e em conformidade com a legislação em vigor, o Conselho Executivo definirá e nomeará o Secretariado de Exames, bem assim os responsáveis pelos programas informáticos relativos às Provas de Monitorização de Aprendizagem (?) e às Provas Finais do Ensino Básico (ENEB).

## 2.9 – Educadoras e titulares/diretores de turma/mediadores de curso

<b>Turma</b>	<b>Educadora/Titular/Diretor de Turma/Mediador de curso</b>	<b>Secretário</b>
<b>Pré- escolar</b> (Sala Azul)	Dina Vares e Célia Andrade	António Jorge
<b>1.º Ano</b>	Helena Campos	Eduarda Gouveia
<b>2.º Ano</b>	Tânia Alves	Liliana Martins
<b>3.º Ano</b>	Carla Araújo	Helena Cabral
<b>4.º Ano</b>	Rubina Fernandes	Carlota Temtem
<b>5.º 1</b>	Celeste Silva	António Jorge
<b>6.º 1</b>	Ana Rita Almeida	Luís Rocha
<b>7.º 1</b>	Elisabete Oliveira	Óscar Costa
<b>8.º 1</b>	Filomena Ramos/Geraldo Dória	Alice Sousa
<b>9.º 1</b>	Susana Gonçalves	Domingos Noia
<b>9.º 2</b>	Dina Fernandes	Marisol Andrade
<b>EFA1 Básico</b>	Sérgio Freitas	Lúcio Perestrelo
<b>EFA2 Secundário</b>	Jorge Festas	Sónia Gomes

## 3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

### 3.1 - Serviço de Psicologia (SP)

O Serviço de Psicologia é assegurado pela psicóloga a exercer funções na escola.

As áreas de intervenção desta estrutura técnica especializada são o apoio e aconselhamento psicológico, o desenvolvimento vocacional e o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa:

- O apoio e aconselhamento psicológico consiste no acompanhamento a discentes, professores e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo por objetivos gerais a adequação das respostas educativas aos alunos, a promoção do sucesso escolar e a efetiva igualdade de oportunidades;
- O desenvolvimento e orientação vocacional consiste num processo que permite ajudar jovens ou adultos a tomar decisões e a dar direção à sua carreira académica e/ou profissional;
- Numa perspetiva de colaboração e cooperação, o desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa abrange o apoio às diversas estruturas pedagógicas relacionadas com necessidades identificadas no estabelecimento de ensino.

### **3.2 - Educação Especial**

Para a construção da escola/educação democrática e inclusiva, finalidade inscrita no Projeto Educativo de Escola e demais regulamentação legal, onde todos os alunos tenham o direito à diferença e disponham das mesmas oportunidades, a escola dispõe de 2 docentes especializados: um vocacionado para o 1.º e outro para o 2.º e 3.º ciclo.

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais da intervenção junto dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, são os seguintes:

- Promover/facilitar a sua inclusão;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais e para as práticas inclusivas.

## **4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO**

### **4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola**

A autorregulação da escola, entendido como um processo de mudança e melhoria, determina a necessidade de monitorizar e avaliar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo e no Plano Anual de Escola.

A Equipa de Autoavaliação da Escola, nomeada pelo Conselho Executivo, é composta pelos professores João Lino Moreira (coordenador), Rita Vieira e Filipe Barreiro. Como estrutura

de apoio ao órgão de gestão, tem por principais funções a elaboração do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola bem como a avaliação (interna) da instituição escolar. Nesse pressuposto, a equipa definiu um conjunto de atividades que constam do seu plano de ação para o corrente ano letivo.

Autoavaliação da Escola – Cronograma/Plano de Ação

Plano de Ação	Calendarização/Momento											
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	
Elaboração do Plano Anual de Escola (PAE).	█	█										
Atualização do dossiê digital.			█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PAE.				█			█					
Avaliação do PAE.					█			█			█	█
Tarefas de preparação para a avaliação diagnóstica (inquéritos, grelhas, reuniões sectoriais...)			█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PEE.			█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Avaliação do PEE: Elaboração e aplicação dos inquéritos; recolha de dados.								█	█	█	█	█
Avaliação do PEE (anual).										█	█	█

## 4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente

A formação permanente e contínua, coordenada pelo professor João Lino Moreira, pretende levar a cabo atividades formativas para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas, no início do ano letivo, sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola.

Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades, nomeadamente, sindicatos, Direção Regional da Educação ou escolas. Havendo possibilidade, pretende-se, igualmente, dinamizar, na escola, uma atividade formativa para este público-alvo.

Os alunos beneficiarão de ações de sensibilização enquadradas nos objetivos do Projeto Educativo de Escola, em especial a promoção do “desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem-estar)”.

A dinâmica da formação dirigida aos discentes assenta numa lógica plurianual, como até aqui tem sido concretizada, no sentido de evitar que os alunos participem na mesma formação em anos letivos diferentes.

### 4.3 - Educação e Formação de Adultos (EFA)

A Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz decidiu prosseguir com a oferta formativa no âmbito dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), de modo a proporcionar ao núcleo populacional da freguesia, assim como das localidades fronteiriças, o acesso à escolaridade fora da idade obrigatória.

Ex-alunos desta escola e outros candidatos, assim como cidadãos que interromperam a sua formação académica devido a conjunturas pessoais, e/ou outras, têm, agora, a oportunidade de a retomar, mediante o ingresso num Curso EFA. A nossa escola almeja, assim, facultar a este naipe da população a possibilidade de complementar e/ou completar o seu ciclo de estudos referente ao 2.º, 3.º ciclo do ensino básico e/ou ensino secundário. A escola acredita, de igual modo, que, com mais e melhor formação, teremos melhores cidadãos e melhores profissionais.

Este ano letivo procedeu-se à abertura de uma turma de nível básico, que encerra formandos das tipologias B2 e B3, bem como uma de nível secundário, ambas de iniciação e de continuação. As duas turmas funcionam em regime noturno. A coordenação destes cursos prossegue a cargo da professora Otilia Berenguer, responsável pelas modalidades especiais da educação escolar.

## 5 - CLUBES E PROJETOS

No propósito de proporcionar espaços de aprendizagem mais informal, contribuindo para a formação académica e gosto pela escola, mas principalmente, para a valorização pessoal e social dos jovens, a escola tem vindo, nos últimos anos a oferecer um conjunto de clubes que desenvolvem temáticas e projetos de vária índole. Todos os clubes funcionarão no turno matinal da quarta-feira, dando a possibilidade aos alunos de se inscreverem em mais do que uma modalidade.

Alguns clubes apresentam-se como oferta exclusiva da escola. A estes juntam-se três modalidades artísticas (Instrumental, Artes plásticas e Dança), em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas.

### 5.1- Clubes (sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo)

**Clube de Fotografia** – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspectos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

**Clube de Música** – Pretende-se aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

**Clube Unidos Por Um Sorriso/Vivendo e Aprendendo** – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende inculcar nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

O Projeto “VIVENDO E APRENDENDO” tem como objetivo promover atividades intergeracionais que contribuam para o desenvolvimento pessoal dos alunos, nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade), indo ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo da Escola. Por outro lado, pretende-se desenvolver habilidades nos idosos, de forma a diminuir os défices socio-afetivos que muitas vezes os assola, bem como expandir o seu horizonte para outras descobertas, mesmo depois de toda uma vida de experiências. Afinal, nunca é tarde para aprender e aproveitar os benefícios de novas atividades.

Assim sendo, a escola, assumindo o seu papel de compromisso social, e dispondo de uma oferta diversificada, em várias áreas disciplinares, poderá ajudar os idosos a melhorarem a sua qualidade de vida e a manterem-se ativos.

**Clube Projeto Ciência da Terra e da Vida (PCTV)** – Este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado, os alunos desenvolverão o espírito de equipa e de ajuda mútua, independentemente do nível de ensino, favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

**Clube Europeu** – Este clube pretende dar a oportunidade aos alunos da nossa escola de participar nas atividades e nos concursos que são exclusivos às escolas que possuem um Clube Europeu, participando, igualmente, em concursos/atividades a nível nacional e internacional.

**Pedala da Escola para a Vida** – Projeto que consubstancia o propósito de dotar os alunos de uma literacia velocipédica que lhes permita a utilização da bicicleta numa lógica de mobilidade, destacando as considerações e procedimentos fundamentais relacionados com o domínio das

técnicas individuais e coletivas, estas últimas com o objetivo de abrir horizontes para a circulação em contexto aberto e em grupo.

## 5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo

### Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:

**Artes Plásticas** – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros, promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também proporcionar o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas.

**Dança** – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

**Baú de Leitura** - O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia – Direção Regional de Educação, tem como objetivo primordial promover, junto dos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura e, conseqüentemente, desenvolver a cultura da população.

Durante este ano letivo serão dinamizadas diferentes atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita. Assim, serão dinamizados os concursos Triatlo Literário; Flashes Literários e Escrita criativa. Será realizada ainda a rotação dos baús; a divulgação dos vencedores do passatempo Flashes Literários do ano letivo transato e, no final, a devolução do respetivo baú.

**Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável/Eco-Escolas** - Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco-Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado, preferencialmente, às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo recebido, anualmente, a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

**Plano Regional de Educação Rodoviária** - A Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz faz parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se na realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

**Projeto Educação Alimentar Escolar (PEA)** - O projeto da Rede Bufetes Saudáveis, implementado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT), pretende acompanhar, de uma forma mais incisiva, as normas implementadas pela SRECT sobre a alimentação nas escolas.

Tendo em consideração alguns hábitos alimentares e respetivas consequências aos vários níveis, desde físicos, psicológicos e educacionais, a equipa responsável pelo projeto, implementará uma campanha educacional de modo a alcançar os seus objetivos.

Pretende ajudar a corrigir determinados desvios alimentares, alertar para os perigos de uma má alimentação, responsabilizar para uma vida mais saudável, incentivar a ingestão de determinados alimentos e despromover aqueles mais nocivos à saúde.

### **5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social)**

**Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)** - Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

**Projeto Atlante - Prevenção para a Toxicodependência** - O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

**Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** - Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

**Orientadores educativos da convivialidade, ética e mediação escolar** - Visa promover e proteger os superiores interesses do aluno em situação de vulnerabilidade socioeducativa; otimizar o processo ensino-aprendizagem, bem como, incrementar a cooperação institucional promovendo equidade e justiça social, envolvendo a família no sucesso educativo do aluno. Tem em vista, igualmente, proporcionar nas escolas a construção de contextos promotores da igualdade de oportunidades tendentes a reforçar a realidade de uma escola inclusiva.

**Profissão estudante** - O Programa “Profissão: Estudante” destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens, o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

## 5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo

**Projeto Estrela** - O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução do Projeto Educativo da Escola.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, almejando a melhoria de resultados. Deste modo, terá como objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem e, por outro, permitir a consolidação de conhecimentos, melhorando as performances individuais da cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o Grupo Estrela, com base no seu progresso e nos diversos domínios em abordagem na disciplina. Deste modo, os alunos que integrarem o Grupo Estrela continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo das disciplinas de Português e Matemática.

**Ateliê das Letras** - O Projeto "Ateliê das Letras", tem por finalidade o reforço das aprendizagens e das competências no âmbito das disciplinas de Português e de Inglês, bem como o colmatar dos hiatos numa ou mais áreas das aprendizagens essenciais, singularizando-se o domínio da escrita, mormente o desenvolvimento das técnicas de construção de texto.

O projeto encontra-se norteado para o domínio aludido, dado que é, de modo reiterado, mencionado pelos docentes, como aquele em que os alunos patenteiam dificuldades aumentadas, em ambas as línguas contempladas, e no atinente ao Português, em virtude do papel de relevo e de transversalidade que a língua materna desempenha na assimilação e aquisição de copiosos saberes, em todas as disciplinas do currículo.

**Sala Aprender+/Apoios**- A escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, a funcionar à 3.<sup>a</sup> e 5.<sup>a</sup> feira, das 17:25 horas às 18:10 horas. Este espaço pedagógico conta com a presença de professores das diversas áreas disciplinares, onde os alunos podem estudar, tirar dúvidas ou realizar as tarefas de casa.

**Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP)** - O Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) é uma estrutura com a finalidade de promover uma

intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria das atitudes dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da Escola.

O GIOP assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam atitudes de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

O GIOP funcionará na Biblioteca ou em qualquer espaço que esteja disponível. Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para este espaço, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

**Clube de Xadrez** – Com origem no Oriente, o jogo do xadrez sofreu um grande desenvolvimento até aos dias de hoje, tornando-se no jogo de tabuleiro mais praticado em todo o mundo. A implementação do Clube de Xadrez pretende que os alunos desenvolvam uma atitude favorável em relação a este jogo. Pretende-se, também, que os alunos desenvolvam o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas, a concentração, a resiliência, a socialização, apresentando-se como uma atividade com uma importância fulcral no desenvolvimento cognitivo e social das crianças e jovens em idade escolar.

**Khan Academy** - Este projeto, que procura promover o sucesso dos alunos através da exploração do *site* <https://pt-pt.khanacademy.org>, foi criado em 2006 pelo americano Salmon Khan, e traduzido para Português pela fundação Altice. A plataforma oferece gratuitamente vídeos e exercícios interativos que versam sobre conteúdos matemáticos, de biologia e física e química.

Com a orientação do professor de TIC, serão propostos aos discentes a realização de desafios na supracitada plataforma. Para além disto, será proporcionada a possibilidade de realização de atividades/trabalhos com o recurso aos meios digitais.

**EPC-Robotics** - Procura promover o sucesso dos alunos através da exploração da robótica e impressão 3D com a colaboração do projeto CAP3R e Clube Código. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a tornarem-se autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje. Pretende-se ainda que exista uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de programação. Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs (*Cubetto*, *Blue-Bot*, *InO-Bot*, *Lego WeDo*, *Lego EV3*, entre outros) assim como atividades *online* no *site* code.org. Poderão ainda decorrer atividades conjuntas com outras escolas.

**Jogos Matemáticos** - O projeto "Jogos Matemáticos" visa contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social dos discentes, proporcionar atividades lúdicas e desafiadoras e estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.

O projeto será desenvolvido com alunos do 2.º e 3.º ciclos, à quarta-feira. Focar-se-á, numa primeira fase, nos jogos das provas oficiais "Atari Go", "Gatos e Cães", "Rastros", "Produto e Dominório". Posteriormente, o "CRJM" proporcionará os jogos de Damas e Abalone, entre outros. Este projeto poderá também ser aproveitado pelos alunos para o esclarecimento de dúvidas pontuais de Matemática.

**Equipa Multidisciplinar** - Os elementos desta equipa dinamizam atividades ao longo do ano letivo, com a participação dos alunos de todos os ciclos, quer assinalando efemérides, quer participando em projetos em que o estabelecimento de ensino se encontra envolvido, tanto a nível regional, nacional ou internacional. Participam na organização de eventos como a edição do jornal escolar "Palavras Vivas", "Carnaval" e atividades de Natal e final de ano letivo. Prestam apoio aos discentes na realização de trabalhos e no estudo além da substituição de professores.

**Oficina da Matemática** - O projeto "Oficina da Matemática" visa o apoio ao estudo da disciplina. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos, permitindo que a aprendizagem destes decorra de acordo com os seus ritmos diferenciados.

Neste âmbito, cabe aos professores estarem atentos ao processo de aprendizagem de cada discente, implementando metodologias diversificadas e atividades diferenciadas que nem sempre são possíveis de trabalhar num contexto formal de sala de aula. Este propósito abrange e inclui todos os valores e competências que lhes permitem desenvolver uma cultura científica e artística de base humanista.

## 5.5- Coordenação do Desporto Escolar

O Desporto Escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas, podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

## 5.6- Projetos piloto para o 1.º ciclo do Ensino Básico

**Línguas +** - À semelhança da implementação da Língua Estrangeira, Inglês, no 1.º Ciclo, como consta do Despacho n.º 108/2005, 30 de setembro de 2005, p.13, no presente ano letivo, dar-se-á continuidade ao projeto da Secretaria Regional de Educação e Tecnologia de alargar esta oferta a novas línguas, a saber o Alemão e o Francês.

Este projeto será implementado nas atividades de enriquecimento curricular, às turmas dos 3.º e 4.º anos. Assim, às quartas-feiras, das 16:40h às 18:10h, os alunos inscritos frequentarão as sessões de Alemão e de Francês.

**A Hora dos Super Quinas** - O projeto “A Hora dos Super Quinas” consiste num projeto de atividade física e desportiva. O principal objetivo é a promoção da atividade física e do desporto como elementos fundamentais para um estilo de vida saudável e dos valores positivos associados ao desporto, bem como a sensibilização para temas-chave como a nutrição e o sono.

O projeto será implementado nas Atividades de Enriquecimento Curricular do 1º Ciclo (1h por semana) pelo professor de expressão física-motora da escola. A Federação Portuguesa de Futebol irá oferecer material para a escola – que incluem arcos, cordas, bolas de ténis, cones, coletes, entre outros - formação aos professores e disponibilizar um manual digital para os docentes lecionarem as sessões (com o qual os aplicadores podem montar as suas próprias sessões ou consultar sessões já estruturadas). Além disso, o coordenador do 1.º ciclo será responsável por acompanhar de perto as sessões de forma a garantir que todas as crianças estão a gostar do projeto e entender de que forma o projeto pode ser melhorado.

O Projeto tem a aprovação da Direção Geral da Educação, Direção Geral da Saúde, Secretaria de Estado da Juventude e Desporto, Associação Nacional de Municípios Portugueses, Secretaria Regional de Educação assim como de psicólogos, pediatras e especialistas em Educação Física.

## 6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### 6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola

O Plano Anual de Escola, de dimensão temporal anual, define os objetivos, a organização e a programação das atividades, em função do Projeto Educativo de Escola. Por conseguinte, deve submeter-se a este documento, que apresenta uma visão de longo prazo (quadriénio) e que constitui a referência e orientação de toda a atividade educativa.

Nesse prisma, apresentamos os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola em que se enquadram as atividades apresentadas no Plano Anual de Escola.

Objetivos gerais	Objetivos estratégicos
<b>A1</b>  Reforçar a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem	A1.1- Revelar proficiência nos domínios da oralidade, leitura e escrita.
	A1.2 - Desenvolver as competências performativas concernentes aos valores da Liberdade, Excelência e Exigência.
	A2.1 - Consolidar a taxa de transição e aprovação.
	A2.2 - Consolidar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.
	A2.3 - Consolidar a taxa de alunos no Quadro de Honra.
	A2.4 - Consolidar a média final das disciplinas.
<b>B</b>  Proceder de acordo com os valores da civildade.	B1 - Manifestar atitudes em conformidade com os valores ético-humanísticos presentes no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .
	B2 - Agir com cordialidade nas relações interpessoais, aplicando os valores e cultura de escola.
<b>C</b>  Reforçar a envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar.	C1 - Aumentar o número de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões gerais e nas ações de sensibilização dinamizadas pela escola.
	C2 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação nas reuniões de entrega da avaliação.
	C3 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação a participar nas atividades da escola, para as quais são convidados.
<b>D</b>  Otimizar o espírito de trabalho colaborativo e de partilha.	D1 - Intensificar as práticas de trabalho colaborativo entre os professores do grupo disciplinar.
	D2 - Incrementar atividades de carácter interdisciplinar.
	D3 - Reforçar o espírito de trabalho de equipa, evidenciando disponibilidade para a colaboração.
<b>E</b>  Melhorar as interações pessoais	E1 - Atuar com sentido de pedagogia para com os alunos.

do corpo não docente e alunos.	
--------------------------------	--

## 6.2 - Objetivos/finalidades

As atividades previstas no presente plano devem pôr em prática e concretizar a visão e missão da escola, operacionalizando os objetivos enunciados no Projeto Educativo de Escola bem como os pressupostos declarados no *Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória*:

1. Promover a formação integral do aluno, orientada para o sucesso educativo e para o desenvolvimento da educação para a cidadania (incutindo valores e consciência cívica);
2. Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
3. Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
4. Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
5. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural e social;
6. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
7. Envolver a comunidade educativa nas iniciativas escolares;
8. Adquirir hábitos de vida saudável;
9. Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
10. Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica.

## 6.3 – Avaliação

As atividades constantes no Plano Anual são apreciadas e avaliadas em sede de estrutura proponente, merecendo uma menção qualitativa em conformidade com os parâmetros e critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico no ano letivo de 2019-2020.

Avaliação das atividades do PAA				
PARAMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Participação</b>	Todos os intervenientes participam na atividade.	A maioria dos intervenientes participam na atividade.	Alguns dos intervenientes participam na atividade.	Sem participação na atividade.
<b>Cumprimento dos objetivos</b>	Cumpre todos os objetivos propostos para a atividade.	Cumpre a maioria dos objetivos propostos para a atividade.	Cumpre alguns dos objetivos propostos para a atividade.	Não cumpre os objetivos propostos para a atividade.
<b>Responsabilidade cívica</b>	Demonstra elevado respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra pouco respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Não demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.
<b>Interesse, duração e calendarização</b> (apreciação dos alunos/participantes)	Muito adequado	Adequado	Pouco adequado	Inadequado

## 7 – DIVULGAÇÃO

O presente documento, após aprovação pelos órgãos competentes, será divulgado a todos os elementos da comunidade educativa. Assim, o mesmo será publicitado na página eletrónica da escola, enviado por correio eletrónico a todos os docentes, ficando disponível uma cópia, em suporte papel, para consulta na biblioteca da escola.

## 8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização da dinâmica do Plano Anual de Atividades será feita trimestralmente pela Equipa de Autoavaliação da Escola.

O processo de avaliação das atividades constantes do plano será efetivado em momentos distintos: em primeiro lugar, pelas entidades proponentes das atividades, através de uma reflexão nos departamentos curriculares e coordenações pedagógicas afins; num segundo momento, trimestralmente, com o balanço realizado a nível do Conselho Pedagógico; por último, e igualmente no final de cada período letivo, em sede do Conselho da Comunidade Educativa, que lhe dará o justificado parecer. No *terminus* do ano letivo, será apresentado, pela Equipa de Autoavaliação, o relatório de avaliação final, onde será feita a apreciação geral da execução do plano, numa ótica de mudança e melhoria da dinâmica das atividades. Esta, resultará da avaliação qualitativa atribuída às atividades realizadas pelos respetivos proponentes (a partir da

observação direta do desenvolvimento da atividade e, *a posteriori*, do enquadramento nos parâmetros de avaliação das mesmas, aprovadas pelo Conselho Pedagógico, no ano letivo de 2019-2020).

## **9 – NOTAS FINAIS**

As atividades constantes neste plano de ação, de duração anual, resultaram da auscultação dos departamentos curriculares e das demais estruturas da escola, pedagógicas e técnicas, contribuintes e intervenientes no processo educativo.

Pretende-se que cada uma das atividades, sem hierarquias nem honras, dê a sua contribuição, maior ou menor, para a concretização dos princípios, finalidades, objetivos e valores inscritos no *Projeto Educativo de Escola* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

No essencial, espera-se que o plano definido contribua, na sua justa medida, para que a escola promova a formação de jovens, futuros cidadãos, dotados de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam integrar-se, contribuir e participar, democrática e civicamente, na sociedade em que se encontram inseridos.

Porto da Cruz, 9 de outubro de 2024

A Equipa de Autoavaliação da Escola

## 10 - APROVAÇÃO

Ao abrigo da alínea c) do n.º 2 do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, o Conselho Executivo da Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz, elaborou o presente Plano Anual de Escola, apresentando-o ao Conselho Pedagógico a 10 de outubro de 2024, tendo este emitido parecer positivo.

O documento foi apresentado ao Conselho da Comunidade Educativa a 5 de novembro de 2024, tendo este órgão emitido, igualmente, parecer favorável.

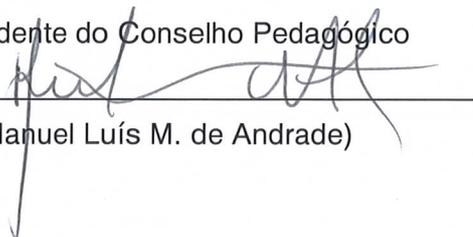
O Plano Anual de Escola foi aprovado em sede de reunião do Conselho Executivo a 5 de dezembro de 2024.

A Presidente do Conselho da Comunidade Educativa



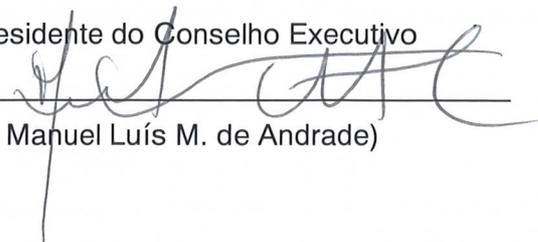
(Rita Vieira)

O Presidente do Conselho Pedagógico



(Manuel Luís M. de Andrade)

O Presidente do Conselho Executivo



(Manuel Luís M. de Andrade)

## 11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES

Ações/Atividades	Objetivos Estratégicos PEE	Recursos	Operacionalização		Monitorização	
			Responsáveis	Calendarização	Responsáveis	Calendarização
eSafety Lambel: renovação do Selo	B1, B2	Computador com internet	CTIC/ Equipa PCBCV	setembro	CTIC	Final 1.º Período
Promethean - formação base	D1	Sala com painel Promethean e PC	CTIC	setembro	CTIC	Final 1.º Período
Traulux - formação base	D1	Sala com painel Traulux e PC	CTIC	setembro	CTIC	Final 1.º Período
Semana Europeia da Mobilidade	B1, B2	Equipamento de som	Pedala - da escola para vida e PRER	Setembro	Coordenação AEC	Final 1.º Período
Como melhorar o sistema imunitário através da alimentação, nutrição e exercício físico	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	outubro	Formação	Final 1.º Período
Cuidados de higiene pessoal (1.º e 2.º ano)	A2.1; A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	outubro	Formação	Final 1.º Período
Dia Mundial do Sorriso (6/10) + Dia Mundial do Professor (5/10): - banner digital site oficial da escola; - atividades e composições plásticas para decoração espaço escolar; - Mural do Professor.	B1, B2	Recursos Humanos: alunos, docentes, não docentes Recursos materiais: - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos	Equipa PCBCV	outubro	Equipa PCBCV	Final 1.º Período
Dia Mundial de Combate ao Bullying: ação sensibilização "Bullying é para os fracos"; banner digital site oficial da escola.	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Alunos 8.º A, Sala equipada para formação, Formador (PSP); diapositivo digital	Formação/Equipa PCBCV	outubro	Formação	Final 1.º Período
Outubro - Mês europeu da Cibersegurança: Afixação	B	Cartazes SeguraNet; Diapositivo digital	CTIC/ Equipa PCBCV	outubro	CTIC	Final 1.º Período

cartazes SeguraNet; Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola						
Code Week	B1	Sala com painel e impressões A3	EPC-Robotics	outubro	CTIC	Final 1.º Período
Workshop Ciências da Computação	B1	Sala de Informática, impressões	EPC-Robotics	outubro	CTIC	Final 1.º Período
"Le Français au Quotidien"	B1	Material diverso: Leitor de CD, alimentos, placar, etc.	Grupo de Francês	outubro	Departamento de Línguas	Final 1.º Período
Comemoração do Halloween Decoração da escola com adereços de Halloween Jogos Visualização de filmes	B1, D1, D2, D3	Sistema de imagem e som cartolinas cores tecidos cola	Grupo Disciplinar de Inglês/EV/ET	outubro	Departamento de Línguas	Final 1.º Período
Torneio de Badminton	B1, B2, D1, D3	Pavilhão; 4 redes de badminton; 28 raquetes badminton; 12 volantes; 4 marcadores de pontos; 2 apitos; 1 placard de Informação.	Grupo de Educação Física	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Dia mundial da música: apresentação dos instrumentos musicais	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, equipamento de vídeo e som	Grupo de Ed. Musical	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Fantasias de halloween	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Palestra sobre higienização das mãos e etiqueta respiratória.	B1	Materiais audiovisuais	Equipa pedagógica/educadoras	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Palestra sobre a Alimentação Saudável - Dia Mundial da Alimentação	B1, D1	Materiais diversos, material audiovisual	Equipa pedagógica/educadoras	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Ação de sensibilização para os encarregados de educação sobre a alimentação	C3, D1	Materiais audiovisuais	Equipa pedagógica/educadoras	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Atividades alusivas ao Outono: exploração de histórias, canções, atividades plásticas, Pão-por-Deus, elaboração do	B1, B2	Materiais diversos, histórias, frutos da época	Equipa pedagógica/educadoras	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período

saco do pão-por-Deus, decoração da sala e espaços exteriores						
Visita à Fábrica Sweets and Sugar	B1	Carrinha da CMM	Equipa pedagógica/ educadoras	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Dia Mundial da Alimentação: -Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais - Resolver fichas de trabalho diversas - Dramatizar textos e situações; - Realizar jogos lúdico-didáticos -Realizar atividades e composições plásticas	A1.1, D2	Recursos humanos: - alunos, docentes, PND Recursos materiais: - Livros; -Cadernos - Fichas de trabalho; - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos.	Professores titulares de turma	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Dia Mundial do Sorriso (6/10) + Dia Mundial do Professor (5/10): - banner digital site oficial da escola; - atividades e composições plásticas para decoração espaço escolar; - Mural do Professor.	B1, B2	Recursos Humanos: alunos, docentes, não docentes Recursos materiais: - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos.	Equipa PCBCV Professores titulares de turma	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Halloween: Baile de Halloween; - Decorar o espaço do baile com motivos de Halloween; - Selecionar músicas de acordo com o tema; - Entoar canções;	B1, B2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação. Recursos Materiais: - Materiais diversos; -Músicas; - Disfarces de Halloween; - Decorações de Halloween	Professor de Inglês	outubro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Code Week	B	Sala de Informática, Impressão A3, Kits Cubetto	EPC-Robotics	outubro	CTIC	Final 1.º Período
Celebração do dia do idoso	B1, B2	equipamentos de som e de imagem	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	outubro	Coordenadores PVA	Final 1.º Período
DV: Programa de Desenvolvimento Pessoal para	A1, A2, B	Sala para formação; Formadores;	SP	outubro	SP	Final 1.º Período

a Carreira		Audiovisuais.				
Cuidados de higiene pessoal (3.º e 4.º ano)	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º Período
Cuidados de higiene pessoal (5.º ano)	A2.1, A2.2, A2.4	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º Período
Pão por Deus	B2	Folhas A4	EMR	novembro	DCHS	Final 1.º Período
Ação de sensibilização “Jogos matemáticos”	B1, B2	Sala	Matemática	novembro	DCENT	Final 1.º Período
S. Martinho	B2	Folhas A4	EMR	novembro	DCHS	Final 1.º Período
Exploração da Lenda de S. Martinho	A2.1, B1, B2	Materiais diversos, castanhas	Equipa pedagógica/educadoras	novembro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Dia do Pijama - conto da história, decoração de placard	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/educadoras	novembro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Energia - exploração de diferentes tipos de energia, monitorização do uso de energia, sensibilizar para a poupança de energia	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/educadoras	novembro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Pão por Deus: Recolher dados relativos à tradição do Pão-por-Deus; - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Entoar canções.	A1.1, D2, C3	Recursos humanos: alunos, docentes, PND, encarregados de educação Recursos materiais: - Livros - Cadernos - Fichas de trabalho - Frutos - Materiais plásticos diversos	Professores titulares de turma 1.º e 2.º anos	novembro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período

Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças: - banner digital no site oficial da escola; - Produção de trabalhos alusivos ao tema para exposição no recinto escolar	B1, B2	Recursos humanos: alunos, docentes, PND. Recursos materiais: - Cadernos - Fichas de trabalho - Materiais plásticos diversos	Equipa PCBCV Professores titulares de turma	novembro	Equipa PCBCV	Final 1.º Período
Pão Por Deus	B1, B2	Sala 3.10	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	novembro	Coordenadores PVA	Final 1.º Período
Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada	B1, B2	Sala para sessão; projetor de vídeo.	PRER	novembro	Coordenação AEC	Final 1.º Período
Comemoração do Dia de São Martinho-Magusto	B1, B2, D2, D3	Lenha, castanhas, ...	Professores e Formandos	novembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º Período
"Levadas com história" - Palestra	A1.1, B2, D2	Sala ampla, computador, painel interativo	Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF)	novembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º Período
Ação de sensibilização e roteiro pelo património cultural das Casas Próximas-Porto da Cruz	B4	Projetor de vídeo	História	novembro	DCHS	Final 1.º Período
Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres: Afixação de material informativo no recinto escolar  Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola	B	Material informativo; diapositivo digital.	Equipa Multidisciplinar/ Equipa PCBCV	novembro	Equipa PCBCV	Final 1.º Período

Torneio de Voleibol	B1, B2, C3, D1, D3	Pavilhão; 3 redes de voleibol; 12 bolas de voleibol; 3 marcadores de pontos; 3 apitos; 1 placard de Informação; fita de marcação.	Grupo de Educação Física	novembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Av. Intercalar 1.º semestre	D3	Teams, computador com internet	CTIC e DTs	novembro	CTIC	Final 1.º Período
Química Divertida	A1.2, B1, B2	Transporte	Físico-Química	novembro	DCENT	Final 1.º Período
Missa de Natal	D2		EMR	dezembro	DCHS	Final 1.º Período
Placar Inclusivo	D3, M1	Placar/Fitas coloridas/DT e Titulares/	Educação Especial	dezembro	DCHS	Final 1.º Período
Placar Inclusivo	D3, M1	Placar/Fitas coloridas/DTs e Titulares/	Docentes Educação Especial	dezembro	DCHS	Final 1.º Período
Hour of Code	B	Computador/tablet com internet	Prof. TIC	dezembro	CTIC	Final 1.º Período
7CIJM	B1, B2, D1	Sala, jogos matemáticos	Jogos Matemáticos	dezembro	DCENT	Final 1.º Período

Dinamização da época natalícia Conceção de postais com mensagens de Natal/ Exposição	B1, D1, D3	Cartolinas, cores, fio/ fita, bostik, Computador, etc.	Professores de Português/ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º Período
Comemoração da época natalícia através da conceção de postais com mensagens em Inglês e Francês	A1, B1, D1, D2, D3	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cor, canetas de feltro, ...	Grupos de Francês/Inglês/EV Alunos do 3.º ciclo	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º Período
Decorações Natalícias	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Festa de Natal	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som	Grupo de Ed. musical, modalidades artísticas e clube de música	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Natal - Tradições do Natal, exploração de histórias, entoar canções, atividades plásticas, elaboração do presépio, decoração da sala e espaços exteriores	B1, B2, D2	Materiais diversos, histórias, cd's	Crianças, equipa pedagógica	dezembro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Participação na Campanha de Natal "Pela nossa Floresta"- dinamizada pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza (IFCN, IP-RAM)	B1, B2	Materiais diversos, histórias, cd's	Crianças, equipa pedagógica, Corpo de Polícia Florestal	dezembro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período
Natal: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Cantar canções e/ou realizar dramatizações; - Construir um presépio; - Ornamentar a escola com	A1.1, B2, C3, D2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação, PND Recursos materiais: - Livros; -Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos;	Professores titulares de turma, de Apoio e das AEC	dezembro	Coord. 1º ciclo	Final 1.º Período

trabalhos plásticos alusivos à quadra natalícia.		- Materiais de desperdício; - Pinheiro.				
Criação de peças decorativas de Natal	B1, B2	Materiais reciclados e outros (cartolinas, cola, tecidos, etc.)	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	dezembro	Coordenadores PVA	Final 1.º Período
Lembrança de Natal	B1, B2	Sala do futuro	Clube de Fotografia	dezembro	Monitores CF	Final 1.º Período
Construção do presépio tradicional madeirense, a “Lapinha”	B1, B2, D2, D3	Estrutura em madeira, frutas, pão, searas (de trigo) alegre-campo, ...	Professores e Formandos	dezembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º Período
Corta-mato Escolar	B1, B2, C3, D1, D3	Frente mar da Maiata; peitorais; 3 cronómetros; 12 pinos, fita sinalizadora; 3 apitos.	Grupo de Educação Física	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º Período
Primeiros socorros (2.º ano)	A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2	Computador e projetor	Formação	janeiro	Formação	Final 2.º Período
Primeiros socorros (4.º ano)	A2.1, A2.2, A2.4, B1, B3	Computador e projetor	Formação	janeiro	Formação	Final 2.º Período
Dia Escolar da não Violência e da Paz: - banner digital no site oficial da escola; Produção de trabalhos alusivos ao tema para exposição no recinto escolar.	B1, B2	Recursos humanos: alunos, docentes, PND. Recursos materiais: - Livros; - Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos.	Equipa PCBCV Professores titulares de turma	janeiro	Equipa PCBCV	Final 2.º Período

Torneio de Basquetebol (3x3)	B1, B2, C3, D1, D3	Pavilhão; 4 tabelas de basquetebol; 8 bolas de basquetebol; 4 marcadores; 4 apitos; 12 coletes; 1 placard de informação.	Grupo de Educação Física	janeiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Celebração de dias festivos: Cantar dos reis, "varrer dos armários"	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras	Grupo de Ed. musical, modalidades artísticas e clube de música	janeiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Taça Escolar de Educação Rodoviária	B1, B3	Equipamento de som	PRER e Pedala - da escola para a vida	janeiro	Coordenação AEC	Final 2.º Período
Workshop Ciências da Computação	B1	Sala de informática, impressões	EPC-Robotics	janeiro	CTIC	Final 2.º Período
Cantar dos Reis - Elaboração de coroas, cantar dos Reis pela Comunidade	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica Educadoras	janeiro	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Atividades alusivas ao inverno: exploração de histórias, canções, atividades plásticas,, decoração da sala e espaços exteriores	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica Educadoras	janeiro	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Água - experiências, monitorização do uso da água	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica Educadoras	janeiro	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período

Palestra sobre a importância da água com o Engº Claudio Nóbrega	B1, D1	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	janeiro	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Dia Escolar da não Violência e da Paz: - banner digital no site oficial da escola; Produção de trabalhos alusivos ao tema para exposição no recinto escolar.	B1, B2	Recursos humanos: alunos, docentes, PND. Recursos materiais: - Livros; -Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos.	Equipa PCBCV Professores titulares de turma	janeiro	Equipa PCBCV	Final 2.º Período
Dia de S. Valentim	D2	Cartolinas	EMR	fevereiro	DCHS	Final 2.º Período
Carnaval - semana temática de carnaval	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	fevereiro	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Carnaval	B1, B2	Materiais reciclados	Grupos disciplinares de EV e ET	fevereiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Carnaval	B1, B2, D2, D3	Sala sessões do centro cívico, equipamento de som e materiais diversos.	Coordenação das Atividades/Clube de Dança.	fevereiro	Coordenação das aAtividades	Final 2.º Período
Carnaval: -Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; Construir máscaras; Realizar atividades e composições plásticas; Entoar músicas alusivas ao	A1.1, B2, C3, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação, PND Recursos materiais: -Livros; -Cadernos	Professores titulares de turma, de Apoio e das AEC	março	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período

tema. Participar em cortejos carnavalescos		- Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos; - Materiais de desperdício; - Disfarces.				
Percurso vocacionais	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação/PPE	fevereiro	Formação	Final 2.º Período
9CRJM	B1, B2, D1	-	Jogos Matemáticos	fevereiro	DCENT	Final 2.º Período
Visita de Estudo – Unidade de Hemodiálise do Hospital “Dr. Nélio Mendonça”	A1.2; B1; B2; D2; D3	Autocarro, lápis e bloco de apontamentos; telemóvel	Ciências Naturais	fevereiro	DCENT	Final 2.º Período
Dia da Internet mais Segura: ação de formação 6.º ano	B1, D2	Formador, Sala com painel e impressões A3	C. Formação, CTIC e PCBCV	fevereiro	Formação	Final 2.º Período
Comemoração do Dia de São Valentim	B1, D1, D3	Cartolinas, cores, fio/ fita, bostik, Computador, etc.	Professores de Francês/ Inglês Português/ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	fevereiro	Departamento de Línguas	Final 2.º Período
“La Chandeleur”	B1, D3	Material diverso: Ingredientes (farinha, ovos...), utensílios de cozinha, cartolinas, etc.	Grupo de Francês	fevereiro	Departamento de Línguas	Final 2.º Período
Lazer-Run	B1, B2, D1, D3	Pavilhão; 2 cronómetros; 6 mesas; 6 pistolas laser e 6 alvos; cones.	Grupo de Educação Física	fevereiro	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
DV: Painéis com Profissionais	A1, A2, B	Sala para formação; Formadores; Audiovisuais.	SP	fevereiro	SP	Final 2.º Período
Mobilidade Erasmus+	A1.2, B1, B2	Meios de transporte aéreo e terrestre	Clube Europeu	fevereiro/março	Monitora do clube	Final 2.º Período

Primeiros socorros/Suporte básico de vida (9.º ano)	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	março	Formação	Final 2.º Período
Ação de sensibilização dinamizada por um profissional de saúde	D2, M1	Profissional de Saúde	Docentes Educação Especial	março	DCHS	Final 2.º Período
Projeto Conversas com Valor: ações sensibilização para alunos de 3.º ciclo	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Recursos humanos: Alunos 9.º ano, Professores Titulares; CPCJ Machico. Recursos materiais: audiovisuais e sala para formação.	Equipa PCBCV, Formação CPCJ de Machico	março	Formação	Final 2.º Período
Dia da Matemática	B1, B2, D1	Placard, cartolinas, folhas, cola, tesoura, impressões, dispositivo móvel com leitor de código QR	Matemática	março	DCENT	Final 2.º Período
Canguru Matemático	B1, B2, D1	Impressões a cores	Matemática	março	DCENT	Final 2.º Período
Comemoração da "Língua Francesa e da Francofonia"	B1	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cor, canetas de feltro	Grupo de Francês	março	Departamento de Línguas	Final 2.º Período
Turmas Sem Fronteiras	B1, B2, C3, D1, D2, D3	Pavilhão; material a definir, dependendo dos tipos de jogos a realizar)	Grupo de Educação Física	março	Departamento de Expressões	Final 2.º Período
Palestra sobre os cuidados a ter com a Natureza, com o Vigilante da Natureza João Paulo Mendes	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	março	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Atividades alusivas à primavera: exploração de histórias, canções, atividades plásticas, decoração da sala e espaços exteriores	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	março	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período

Dia do Pai - elaboração de postal	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	março	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Visita à Fábrica Insular	B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa pedagógica/ Educadoras	março	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Dia da Árvore e da Floresta: - Realizar atividades e composições plásticas; - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Entoar canções e/ou realizar dramatizações; - Promover a recolha seletiva do lixo e no uso do ecoponto	A1.1 B1 D3	Recursos humanos: alunos, docentes Recursos materiais: -Livros; -Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos; -Fichas de trabalho; - Materiais de desperdício.	Professores das AEC e do Apoio	março	Coord. 1º ciclo	Final 2.º Período
Fotografia da turma	B1, B1	Máquina fotográfica	Clube de Fotografia	março	Monitores CF	Final 2.º Período
3CIJX (3.º Campeonato Interno de Xadrez)	B1 B2	Tabuleiros e relógios	Clube Xadrez	março	Monitores do clube	Final 2.º Período
Primeiros socorros (7.º ano)	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º Período
Interação com os alunos (PND)	E1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º Período
Dia Nacional de Sensibilização sobre o Cyberbullying: Material informativo online e diapositivo no banner do sítio oficial da Escola	B	Material informativo acerca do cyberbullying; diapositivo digital.	CTIC/ Equipa PCBCV	abril	CTIC	Final 3.º Período

Dia da Alegria Online: Material informativo a disponibilizar online e diapositivo no banner do sítio oficial da Escola	B	Material informativo acerca de etiqueta digital; diapositivo digital.	CTIC/ Equipa PCBCV	abril	CTIC	Final 3.º Período
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na infância: banner digital no site oficial da escola; Produção de trabalhos para exposição no recinto escolar alusivos ao tema; Laço Azul Humano.	B1, B2, C3	Recursos humanos: alunos, docentes, PND Recursos materiais: - Cadernos - Fichas de trabalho - Materiais plásticos diversos	Equipa PCBCV Professores titulares de turma CPCJ Machico/ SP	abril	Equipa PCBCV	Final 3.º Período
GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra	A1.2, B1, B4, C1	Carrinha do Projeto GeoLab	Ciências Naturais	abril	DCENT	Final 3.º Período
TIKA25	B	Sala de Informática	Khan Academy	abril	DCENT	Final 3.º Período
Av. Intercalar 2.º semestre	D3	Teams, computador com internet	CTIC e DTs	abril	CTIC	Final 3.º Período
Visita à Biblioteca Municipal de Machico	B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa pedagógica/ Educadoras	abril	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Laço Azul mês de maus tratos na infância - participação no Laço Humano	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	abril	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Páscoa: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Ornamentar a escola com enfeites alusivos à quadra.	A1.1, B2, D2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação, PND Recursos materiais: - Livros; - Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos;	Professores titulares de turma, de Apoio e das AEC	abril	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período

		- Materiais de desperdício.				
Prova de Orientação Rodoviária	B1, B2	Equipamento de som	PRER	abril	Coordenação AEC	Final 3.º Período
Passeio de BTT	B1, B2	Bicicletas, Carrinhas, Lanche	Pedala - da escola para vida	abril	Monitores PEPV	Final 3.º Período
Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos (ETRS) da Meia Serra - 8º ano.	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2, D1-M2, D2, D3	Autocarro; caderno; lápis; caneta; borracha entre outros.	Geografia	abril/maio	DCHS	Final 3.º Período
Visita de Estudo a ETRS ou ETA	A1.2, B1, B2; D1, D2, D3	Autocarro, lápis e blocos de apontamentos; telemóvel	Ciências Naturais	abril/maio	DCENT	Final 3.º Período
Visita de estudo empresa de cervejas da madeira	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B, B2, D1-M2, D2, D3	Autocarro; caderno; lápis; caneta; borracha entre outros.	Geografia	maio	DCHS	Final 3.º Período
Dia Mundial do Ambiente - Visionamento de um filme	D2	Projektor vídeo	EMR	maio	DCHS	Final 3.º Período
Visita de Estudo ao «Museu Família Teixeira» - Faial	D2	Autocarro	EMRC	maio	DCHS	Final 3.º Período
O XIII Encontro Regional da Disciplina de EMR	D2	Autocarro	EMR	maio	DCHS	Final 3.º Período
Giro pelos engenhos das Casas Próximas-Porto da Cruz	C1 e B4	-	História	maio	DCHS	Final 3.º Período
Atividade do Circuito de Habilidades Motoras	D2 - M1	Docentes Educação Especial/Autocarro	Docentes Educação Especial	maio	DCHS	Final 3.º Período

Muro da Esperança	B1, B2, C3, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, PND Recursos materiais: - Materiais plásticos diversos; verdes e flores.	Equipa PCBCV	maio	Equipa PCBCV	Final 3.º Período
Dia Mundial do Abraço: banner site oficial da escola; bancada de abraços.	B1, B2	Recursos humanos: alunos, docentes, PND Recursos materiais: - Materiais plásticos diversos.	Equipa PCBCV Professores titulares de turma	maio	Equipa PCBCV	Final 3.º Período
Museu da Eletricidade	A1.2, B1, B2	Transporte	Físico-Química	maio	DCENT	Final 3.º Período
Semana do Coração - Treino do SBV-Suporte Básico de Vida (9.ºan); Rastreio do IMC - índice Massa Corporal (Toda a comunidade escolar)	C1	Balança, tensímetro e fita métrica	Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º Período
Diploma de Competências Básicas em TI	A2.1	Sala de Informática, impressões	CTIC	maio	DCENT	Final 3.º Período
Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	D1, D3	Computador/ Projetor/ Papéis/ Cartolinas/...	Professores de Português/ Alunos/ Formandos dos 2.º e 3.º Ciclos/ Cursos EFA	maio	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Torneio de Futsal	B1, B2, C3, D1, D3	Pavilhão; 1 apito; 1 marcador; 1 conjunto de cartões; 12 coletes; 2 bolas de futsal; 1 placard informativo.	Grupo de Educação Física	maio	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Land Art	B1, B2	Materiais de medição e marcação	Ed. Visual	maio	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Resíduos - Jogos lúdicos de triagem, separação de resíduos na sala, monitorização da separação dos resíduos	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	maio	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período

(ecoponto da sala), limpeza de espaços públicos na comunidade (parque infantil)						
Workshop sobre a Seleção e Triagem de Resíduos com o Eng.º Cláudio Nóbrega	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	maio	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Dia da Mãe - elaboração de um postal	A2.1, B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	maio	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Dia da Família - semana da Família (atividades orientadas pelo familiar de cada criança), elaboração de prenda para o Dia da Família	A2.1, B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	maio	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Dia da Família: Dialogar acerca dos valores inerentes à família e das diferentes estruturas familiares; - Realizar atividades diversas (leituras, escrita, produção de diferentes tipologias textuais, ilustrações, pinturas, entoar canções, jogos...) - Convívio com os pais/encarregados de educação	A1.1, B1, C3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação Recursos materiais: -Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos; - Materiais de desperdício.	Professores de Música e Coordenadores	maio	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Visita ao Parque Temático de Santana	B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa pedagógica/ Educadoras	maio	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Dia da Europa	A1.2, B1, B2	Expositores, computadores portáteis, projeto, colunas	Clube Europeu	maio	Monitora do clube	Final 3.º Período
Visita de estudo à ARDITI	B1, B2	Transporte	Docentes e alunos de EPC-Robotics e 9.º ano	maio	CTIC	Final 3.º Período

Mobilidade Erasmus+	A1.2, B1, B2	Meios de transporte aéreo e terrestre	Clube Europeu	maio	Monitora do clube	Final 3.º Período
Semana da Saúde	A1.2, B2, D2, D3	Sala ampla, ginásio, cantina, computador, painel interativo	Professores e Formandos - EFA Secundário	maio	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º Período
DV: Visita às Escolas Secundárias e Profissionais	A1, A2, B	- Transporte; Lanches	SP	maio	SP	Final 3.º Período
Visita de estudo ao património cultural do Funchal	B5	Autocarro	HGP e História	junho	DCHS	Final 3.º Período
Atribuição da menção honrosa ao Melhor aluno de HGP e História	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, B1	Certificado	História	junho	DCHS	Final 3.º Período
Laboratórios da Fábrica do Cimento Madeira	A1.2, B1, B2	Transporte	Físico-Química	junho	DCENT	Final 3.º Período
Mini BTT	B1, B2	Bicicletas, aparelhagem de som, carrinha, águas	Grupo de Ed. Física / Clube Pedala - da escola para a vida	junho	Monitores PEPV e Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Prova de Orientação	B1, B2	20 balizas de orientação; 20 picotadores; 50 Cartões de controlo; 50 mapas; 2 mesas e 2 cadeiras; fita balizadora.	Grupo de Educação Física	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Jogos Tradicionais	B1, B2, C3, D1, D2, D3	Campo exterior ou Pavilhão; pneus, sacos de serrapilheira; Bolas; andas; arcos, pinos, cordas, etc.	Grupo de Educação Física	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Visitas de estudo aos museus	B1, B2	Autocarro, autorizações	Grupos disciplinares de EV e ET	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período

Dia da Criança - Comemoração do Dia da Criança	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Dia da Criança: Realizar atividades e composições plásticas; - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar jogos e outras atividades recreativas/culturais; - Expor os trabalhos realizados.	A1.1, B1, B2	Recursos humanos: alunos, docentes Recursos materiais: Cadernos - Fichas de trabalho - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos; - Materiais de desperdício.	Professores titulares de turma	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Mar - Exploração de histórias e vídeos alusivos ao mar (poluição);	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Atividades alusivas ao verão: exploração de histórias, canções, atividades plásticas, decoração da sala e espaços exteriores	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Visita ao Posto Aquícola do Ribeiro Frio	B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa pedagógica/ Educadoras	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Visita à sala do 1.º ano - integração no 1.º ciclo	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Passeio Final - Zoo Ilha das Aves	B1, B2	Materiais diversos	Equipa pedagógica/ Educadoras	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período
Participação no "Mercado Quinhentista" de Machico	B1, B2, D2, D3	Vestuário e adereços alusivos à época	Professores e Formandos	junho	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º Período
Encerramento do ano letivo: Promover o convívio entre todos os alunos, professores e funcionários;	A2.3, B2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação	Professores titulares de turma, do Apoio e das AEC	junho	Coord. 1º ciclo	Final 3.º Período

- Conviver com os outros em ambiente de camaradagem; - Atribuir os prémios, aos alunos do Quadro de Honra.		Recursos materiais: -Materiais diversos				
Festa final do ano escolar e entrega dos diplomas	B1, B2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som	Grupo de Educação Musical	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Ação "Prevenir a Brincar": aplicação de jogo de tabuleiro aos alunos de 3.º e 4.º anos; ação de sensibilização para Encarregados de Educação	B1, B2, C1, C3	Recursos humanos: Alunos, Professores Titulares, Encarregados de Educação de 3.º e 4.º anos; CPCJ Machico. Recursos materiais: jogo de tabuleiro "Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral"; salas de aula; audiovisuais e sala para formação.	Equipa PCBCV Professores titulares de 3.º e 4.º anos	Anual	Equipa PCBCV	Final 3.º Período
Desafios SeguraNet – em pequeno e grande grupo	A1, B	Salas TIC	Docentes TIC	Anual	CTIC	Final 3.º Período
Histórico de banners e outros eventos	A1, B	Diapositivos digitais, Página oficial da Escola	CTIC	Anual	CTIC	Final 3.º Período
Matemática InterGerações	B1, B2, D1	Jogos	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º Período
AgenteX	B1, B2, D1	Painéis Promethean/Clevertouch computadores/tablet com internet, placard, transporte/lanche, impressão a cores, sala	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º Período

Visita de Estudo – Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	A1.2, B1, B2	Lápis e bloco de apontamentos; telemóvel	Ciências Naturais	Anual	DCENT	Final 3.º Período
SeguraNet	B1, B2, D1, D2	Computador/tablet com internet	TIC e Cidadania	Anual	CTIC	Final 3.º Período
Minecraft Educação	B1, B2	Sala de Informática	Khan Academy e Docentes de TIC	Anual	DCENT	Final 3.º Período
Banner de efemérides no sítio EPC	D3	Computador com internet, Teams e acesso ao sítio EBPC (10 previstos)	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º Período
Notícias sítio EPC	D3	Computador com internet e Teams (20 previstas)	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º Período
Participação no "CriaPOESIA - Encontro Juvenil do Atlântico", concurso de Poesia e Poesia Visual, da Associação João Carlos Abreu (AJCA) – "Soldavida"	A 1.1, D1, D3	_____	Grupo de Português	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Ida ao Teatro Municipal Baltazar Dias	B1, B2, D1, D3	Autocarro	Grupo de Português	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1, D1, D3	Papel, computador	Professores de Francês/ Inglês/ Português	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Divulgação/exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	A1.2, A2, D2	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cor, canetas de feltro, ...	Grupos de Francês e Inglês	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período
Apresentação/exposição e comemoração de datas festivas/ efemérides em França	A1, A2	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro, ...	Grupo de Francês	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º Período

Exposições periódicas	B1, B2	Parede das artes (cantina)	Grupos disciplinares de EV e ET	Anual	Departamento de Expressões	Final 3.º Período
Exposição de trabalhos	B1	Cartolinas	EMR	Anual	DCHS	Final 3.º Período
Celebração de efemérides	B1, B2	Equipamentos de som e de imagem	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	Anual	Coordenadores PVA	Final 3.º Período
Recordar tradições da Madeira	B1, B2	Materiais diversificados	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	Anual	Coordenadores PVA	Final 3.º Período
Identificação/ apoio a famílias carenciadas do meio envolvente	B1, B2	Transporte e donativos	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Monitores UPS	Final 3.º Período
Cooperação em projetos e iniciativas da escola e/ou com outros clubes e Instituições	B1, B2	Transporte e materiais diversificados	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Monitores UPS	Final 3.º Período
Divulgação das atividades através da página da escola outra redes sociais e exposições	B1, B2	Computador, cartolinas, máquina fotográfica / vídeo	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Monitores UPS	Final 3.º Período
Convívios intergeracionais	B1, B2	Equipamentos de som e de imagem e outros materiais	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Monitores UPS	Final 3.º Período
Realização da auditoria ambiental	B1, B2	Tablet	Projeto Eco-Escolas	Anual	Coordenadores Eco-escolas	Final 3.º Período
Elaboração do Eco-Código.	B1, B2	Computador, telemóvel ou tablet	Professoras de Ed. Visual, de Cidadania e Desenvolvimento e de Português do 9.º ano	Anual	Coordenadores Eco-escolas	Final 3.º Período

Hastear da bandeira	B1, B2	Material diverso	Projeto Eco-Escolas	Anual	Coordenadores Eco-escolas	Final 3.º Período
Participação na Semana Regional das Artes	B1, B2	Material diverso	Clube de Artes plásticas	Anual	Monitores do clube Artes plásticas	Final 3.º Período
Visita às várias instituições de apoio social e causa animal	B1, B2	Transporte e donativos	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Monitores UPS	Final 3.º Período
Passatempo "Flashes Literários"	B4	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	Anual	Coordenadores do Projeto Baú de Leitura	Final 3.º Período
Triatlo Literário	B4	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	Anual	Coordenadores do Projeto Baú de Leitura	Final 3.º Período
Divulgação e participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome “PAPEL POR ALIMENTOS”	A1.2, B2, D3	Ponto de recolha de papel	Professores e Formandos	Anual	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º Período
Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1, B2, D2, D3	Papel, computador	Professores e Formandos	Anual	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º Período
Avaliação Psicológica	A1, A2, B, E	Material avaliação psicológica e psicopedagógica	SP	Anual	SP	Final 3.º Período
Apoio e Aconselhamento Psicológico	A1, A2, B, E	Material de intervenção psicológica.	SP	Anual	SP	Final 3.º Período
Apoio Psicopedagógico: Reuniões com Equipas Docentes/ Docentes responsáveis de turma/sala	A1, A2, B, E	Protocolos de intervenção especializada; Materiais produzidos pelos SPO	SP	Anual	SP	Final 3.º Período
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva - EMAEI	A1, A2, B	Materiais emanados para funcionamento da EMAEI; Documentos produzidos para aplicação as	EMAEI	Anual	SP	Final 3.º Período

		medidas de suporte à aprendizagem.				
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Programa Profissão Estudante	A1, A2, B	Equipa do Projeto, Coordenação de FPS e Apoio ao Estudo, Materiais produzidos para as turmas.	Equipa projeto	Anual	SP	Final 3.º Período
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Educação e Promoção para a Saúde	A1, B	Equipa do Projeto, Coordenação de FPS e Apoio ao Estudo, Materiais produzidos para as turmas.	Equipa Projeto	Anual	SP	Final 3.º Período
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa - Promoção da disciplina e não-violência: Plano de Combate ao <i>Bullying</i> , <i>Cyberbullying</i> e outras formas de Violência (PCBCV)	A1, B	Materiais plásticos, recursos digitais	Equipa PCBCV	Anual	SP	Final 3.º Período
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Machico.	B		SP	Anual	SP	Final 3.º Período
Desenvolvimento Vocacional (DV): identificação alunos candidatos a modalidades formativas; reorientação vocacional	A1, A2, B	Material psicotécnico; -Programas desenvolvimento vocacional; -Reprografia.	SP	Anual	SP	Final 3.º Período
Reuniões de Psicologia na Divisão de Apoios Técnicos Especializados – DATE e de	A1, B	Testes avaliação psicológica	Técnicos SP	Anual	SP	Final 3.º Período

setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	anual
4	24	20	16	12	13	14	16	25	18	42
64				39			59			42
<b>204</b>										

[◀ Voltar ao início ▶](#)