

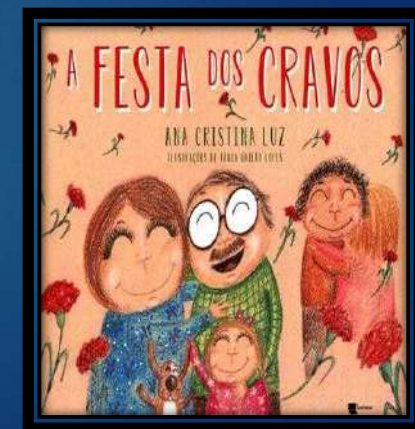
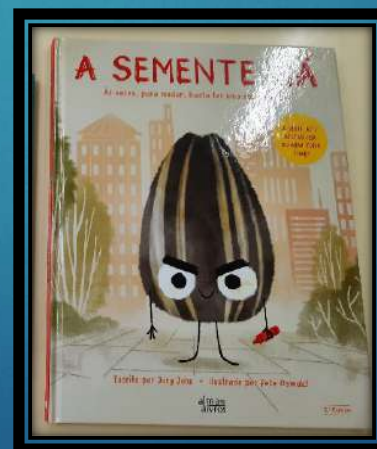
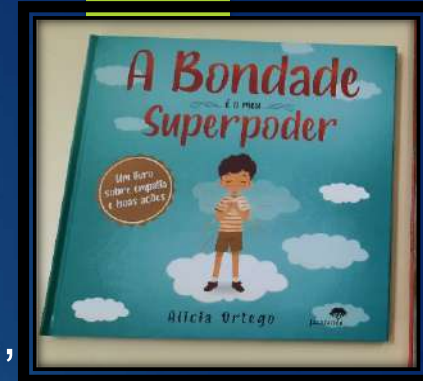
Apresentação do Projeto “Histórias com Valor” 2023/2024 Pré 4



Educadoras: *Liliana Gomes e Lúcia Carmo*

Finalidade do Projeto

- Foi utilizar histórias com valor para educar para os valores (em formato de livros, filmes, vídeos, oralidade e canções), relacionadas com as temáticas abordadas, propiciando atividades que ajudaram a desenvolver a percepção das boas atitudes e ações a ter para que, a longo prazo, se torne o hábito, o que contribuiu para a formação moral das crianças e, conseqüentemente, para a melhoria das relações no grupo. Esta educação envolveu diversos aspetos, sendo um deles o saber o que se deve ou não fazer no convívio com o outro (regras de convivência).



Objetivos do Projeto:

- ✓ Conhecer, compreender e expressar/partilhar emoções;
- ✓ Conhecer, compreender e refletir sobre valores morais;
- ✓ Desenvolver o respeito pelo outro, adotando uma atitude de partilha, responsabilidade, cooperação, entreaajuda e empatia;
- ✓ Agir de forma autónoma e responsável, com base nos valores morais;
- ✓ Adotar uma atitude crítica e interventiva aquando da ocorrência de situações problemáticas;
- ✓ Promover o gosto pela leitura e escrita;
- ✓ Desenvolver a capacidade de interpretação de histórias, letras das canções...
- ✓ Possibilitar o desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica.



Atividades Desenvolvidas

1 – Exploração de Emoções

- . Leitura e exploração de histórias e canções que possibilitaram o conhecimento, compreensão e reflexão sobre as emoções, pois considerámos que este seria o **ponto de partida para todo o trabalho desenvolvido**;
- . Construção do painel “Como me sinto”, alusivo à história “O Monstro das Cores”;
- . Participação no projeto “Divertidamente” e construção do mural para registo diário e reflexão mensal sobre as emoções;
- . Observação e reflexão sobre situações vivenciadas no grupo, levando as crianças a se colocarem no lugar do outro e a encontrarem estratégias para regulação das emoções menos positivas.



Atividades Desenvolvidas

2 – Negociação e criação de Regras de Conduta para a sala e alguns espaços comuns

- . Leitura e exploração de histórias e canções que possibilitaram a compreensão e interiorização de algumas regras de convivência;
- . Observação e reflexão sobre conflitos surgidos para, a partir deles, definir as regras;
- . Cumprimento das regras e alerta aos colegas para o cumprimento das mesmas;
- . Reflexão, em grande grupo, sobre situações em que as regras não foram respeitadas; partilha de sentimentos perante essas situações; sugestões de melhoria (por exemplo, quando as crianças andavam sempre a trocar de área, foi feito um inventário do material das áreas, um levantamento de sugestões para criar centros de interesse e criados novos materiais que tornaram as áreas mais apelativas.



Atividades Desenvolvidas

3 – Exploração de Valores (1)

- Leitura, exploração e interpretação de histórias, poemas e lengalengas, que estimularam a reflexão sobre valores e atitudes;
- Sessões de filmes infantis e visualização de vídeos que fundearam valores morais;
- Audição e interpretação da letra das canções trabalhadas, criando algumas coreografias;
- Diálogos para reflexão, em grande grupo, sobre conflitos surgidos em situações do dia-a-dia, procurando formas positivas de os resolver;
- Produção de textos orais/dar um novo fim a uma história;
- Concretização de registos individuais e em grupo;
- Construção/introdução de suportes narrativos;
- Exploração de várias técnicas de expressão plástica;
- Apresentação dos trabalhos ao grupo;
- Vivência de situações de empatia;



Atividades Desenvolvidas

3 – Exploração dos Valores (2)

- Construção de livros para a área da biblioteca;
- Construção de material para desenvolver a consciência fonológica e noções matemáticas;
- Criação de um conto de Natal, apresentado na festa de Natal;
- Participação no cortejo dos Compadres e na Festa do Jardim com o tema “Pinóquio”;
- Criação de um musical baseado na história “O Príncipezinho”, apresentado no evento “Música no PE”;
- Elaboração de um vídeo solidário com a apresentação preparada para a festa final;



Atividades Desenvolvidas

3 – Exploração dos Valores (3)

- Sensibilização para o respeito e preservação da natureza e das espécies;
- Participação em campanhas de solidariedade e de prevenção, partilhando situações que envolvam familiares ou amigos;



Atividades Desenvolvidas

3 – Exploração dos Valores (4)

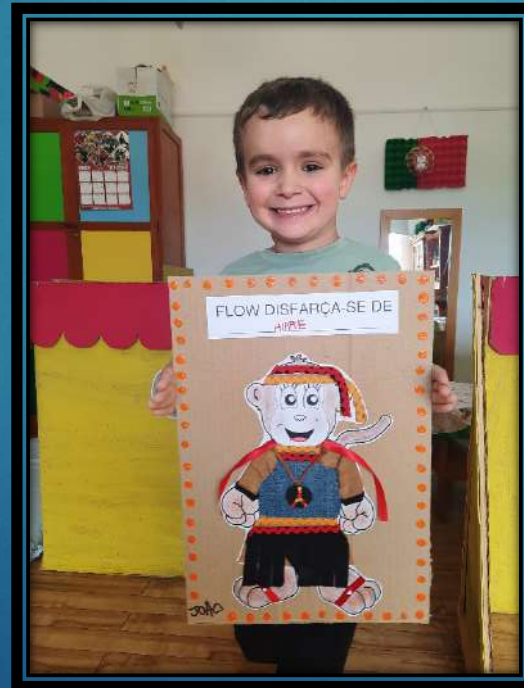
- Conhecimento, identificação e valorização de elementos do seu património cultural;
- Vivência de tradições;
- Exploração da bandeira e do hino de Portugal; conhecimento da história do 25 de abril (curiosidade: descobriram que o cravo tem as mesmas cores da bandeira);



Atividades Desenvolvidas

3 – Exploração dos Valores (5)

- Participação em concursos/desafios que promoveram atitudes de preservação do ambiente (através da reutilização de materiais) e a valorização do património cultural;



Atividades Desenvolvidas

3 – Exploração dos Valores (6)

- Aplicação no dia-a-dia e partilha, de forma lúdica, de conhecimentos adquiridos;
- Resolução de pequenos problemas;



Colaboração dos Encarregados de Educação

- Escolha e apresentação de uma história que abordasse valores morais, até ao final do ano;
- Partilha de livros/histórias, pelas crianças, com o grupo.



A Educação para os Valores é
o caminho certo para a cidadania...



... e acreditamos que os nossos finalistas estão bem
encaminhados!!!

OBRIGADA