



Escola Básica e Secundária
Professor Dr. Francisco de Freitas Branco,
Porto Santo

Plano Anual de Escola

2021.2022



Índice

1.	Introdução	6
2.	Órgãos de direção, administração e gestão.....	7
	Conselho da Comunidade Educativa.....	7
	Conselho Executivo	7
	Conselho Pedagógico	8
	Conselho Administrativo.....	8
3.	Estruturas de gestão intermédia	8
	Departamentos Curriculares	9
	Delegados de Grupo/Representantes.....	10
	Delegados/Representantes do 2.º Ciclo.....	10
	Delegados/Representantes do 3.º ciclo e secundário	10
	Direções de turma - ensino básico.....	11
	Diretores de turma do 2.º Ciclo	11
	Diretores de turma do 3.º Ciclo	11
	Diretores do Curso de Educação e Formação (CEF).....	11
	Direções de turma - ensino secundário	12
	Diretores dos Cursos Profissionais (CP).....	12
	Cursos Científico-Humanísticos (CCH).....	12
	Ensino noturno.....	12
	Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA).....	12
	Coordenadores de ciclo.....	13
	Serviços especializados de apoio educativo	13
	Equipa de apoio educativo	13
	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – E M A E I	14
	Gabinete Disciplinar	14
4.	Organização e gestão do currículo	15
	Ofertas Educativas e Formativas.....	15
	Ofertas educativas e formativas no ensino básico.....	15
	Ofertas formativas no ensino secundário	19
5.	Corpo docente	32
6.	Corpo não docente	32

7. Corpo discente: número de alunos por ano/turma/curso.....	33
Ensino Diurno	33
Ensino básico regular: 2º e 3º ciclo	33
Ensino básico: Curso de Educação e Formação	33
Unidade de Ensino Especializado	33
Ensino secundário: Cursos Científico-humanísticos.....	33
Ensino secundário: Cursos Profissionais	34
Ensino Noturno:	34
Total de alunos por ciclo de ensino.....	35
8. Medidas de apoio pedagógico fora do contexto aula.....	36
Salas de estudo.....	36
Apoio na biblioteca	37
9. Medidas pedagógicas/apoios 2º ciclo	38
10. Medidas pedagógicas/apoios 3º ciclo	41
11. Medidas pedagógicas/apoios Ensino Secundário	46
12. Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão	49
13. Unidade de Ensino Especializado.....	50
14. Atividades de Complemento Curricular e Desporto Escolar	51
15. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	56
16. Plano de Formação Contínua.....	61
17. Avaliação docente 2021/2022	63
18. Plano de ação da equipa de autoavaliação da escola - 2021.2022.....	67
19. Plano TIC.....	69
20. Horário de funcionamento	72
21. Calendário escolar 2021/2022.....	72
22. Monitorização e avaliação do Plano Anual de Escola	74
23. Anexo 1 - Atividades de Complemento Curricular	76

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Matriz curricular - 2º ciclo	16
Tabela 2 - Matriz curricular do 3º ciclo	17
Tabela 3 - Matriz curricular do Curso de Educação e Formação - Operador de Informática (2020/2022).....	18
Tabela 4 - Matriz curricular do Curso de Ciências e Tecnologias	20
Tabela 5 - Matriz curricular do curso de Ciências Socioeconómicas	21
Tabela 6 - Matriz curricular do Curso de Línguas e Humanidades	22
Tabela 7 - Matriz curricular do curso de Artes Visuais.....	23

Tabela 8 - Matriz curricular do curso TAGD (Ciclo de Formação 2021.2024)	25
Tabela 9 - Matriz curricular do curso TTAR (ciclo de formação 2020-2023).....	26
Tabela 10 - Matriz do Curso Profissional de TIS (Ciclo de Formação 2020.2023)	27
Tabela 11 - Matriz do Curso Profissional de TIS (Ciclo de Formação 2021.2024).....	28
Tabela 12 - Matriz Curricular do Curso ASC (Ciclo de Formação 2019.2022)	29
Tabela 13 - Matriz EFA B3	30
Tabela 14 - Matriz EFA S (Tipo A)	30
Tabela 15 - Número de alunos 2º e 3º ciclo / Turma	33
Tabela 16 - Número de alunos - Cursos científico-humanísticos.....	33
Tabela 17 - Número de alunos – Cursos Profissionais	34
Tabela 18 -Número de turmas/ano letivo (Ensino Diurno).....	34
Tabela 19 - Cursos/número de alunos/turmas do ensino noturno	34
Tabela 20 - Total de alunos por ciclo de ensino	35
Tabela 21 - Horários das salas de estudo.....	36
Tabela 22 - Professores de apoio na biblioteca	37
Tabela 23 - Apoio ao estudo - 5º ano.....	38
Tabela 24 - Apoio ao estudo 6º ano	39
Tabela 25 - Número de alunos com apoio social escolar - 2º ciclo.....	40
Tabela 26 - Apoio ao estudo 7º ano - Português e Matemática	42
Tabela 27 - Apoio ao estudo 8º ano - Português e Matemática	42
Tabela 28 - Apoio ao estudo 9º ano - Português e Matemática	43
Tabela 29 - Número de alunos com apoio social escolar - 3º ciclo.....	45
Tabela 30 - Número de alunos com apoio social escolar - ensino secundário	47
Tabela 31 - Número total de alunos com apoio social escolar/ciclo/escalão	48
Tabela 32 - Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão	49
Tabela 33 - Clubes, projetos e modalidades artísticas.....	52
Tabela 34 - Cronograma de implementação dos Projetos: ESA, ESPR e Atlante.	53
Tabela 35 - Relação de alunos/núcleo do desporto escolar	53
Tabela 36 - Horário de funcionamento de animação dos intervalos.....	55
Tabela 37 - Plano de ação do SPO.....	58
Tabela 38 - Plano de formação contínua - 2021/2022.....	62
Tabela 39 -Parâmetros para as dimensões da avaliação docente	63
Tabela 40 - Cronograma da avaliação docente.....	64
Tabela 41 - Plano de ação da equipa de autoavaliação	68
Tabela 42 - Constituição da equipa TIC.....	69
Tabela 43 - Plano de ação TIC	70
Tabela 44 - Datas para o funcionamento do ano escolar 2021.2022	72
Tabela 45 - Interrupções letivas 2021.2022	73

Acrónimos e Siglas

- ACC – Atividades de Complemento Curricular
- ASC – Animador Sociocultural
- BG – Biologia e Geologia
- CHH – Cursos Científico-humanísticos
- CP – Cursos Profissionais
- CN – Ciências Naturais
- DL – Decreto-Lei
- EFA – Educação e Formação de Adultos
- FQ – Físico - Química
- GDA – Geometria Descritiva A
- NS – Nível Secundário (Relativo aos cursos EFA)
- B3 – Básico 3º ciclo (Relativo aos cursos EFA)
- OG – Objetivo Geral
- OE – Objetivo Específico
- PEE – Projeto Educativo de Escola
- SPO – Serviço de Psicologia e Orientação
- TTAR – Técnico de Turismo Ambiental e Rural
- TAGD – Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação
- TIS – Técnico de Informática e Sistemas
- UEE – Unidade de Ensino Especializado
- UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

1. Introdução

O Plano Anual de Escola é um dos documentos essenciais de toda a ação educativa da escola. Trata-se de um instrumento fundamental na afirmação da sua autonomia e, como tal, é apresentado pelo normativo legal que o regula (Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M), como o documento que *“define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”*

Enquanto instrumento de gestão e documento estruturante, o Plano Anual de Escola obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Mais do que uma formal planificação, consideramos que o Plano Anual de Escola é um plano de ação que pretende pôr em prática, anualmente, atividades e projetos que visem alcançar os objetivos e metas definidos no Projeto Educativo de Escola.

Com essas medidas, atividades e projetos, procura-se motivar os alunos para as aprendizagens essenciais, promover a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Quer-se fomentar o gosto pela escola, desenvolvendo aptidões e competências ligadas às várias áreas do saber, estimulando o sucesso escolar e melhorando os processos de ensino e aprendizagem.

O Plano Anual de Escola, em última análise, pretende contribuir para a construção do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, auxiliando na convergência e articulação das decisões inerentes às várias dimensões do desenvolvimento curricular.

2. Órgãos de direção, administração e gestão

A direção, administração e gestão da escola é assegurada por órgãos próprios.

Os órgãos de administração e gestão da escola são os seguintes:

- Conselho da Comunidade Educativa;
- Conselho Executivo;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho Administrativo.

Conselho da Comunidade Educativa

Representantes	Nomes
Pessoal docente	Ana Filipa Gouveia Abreu – Presidente António Miguel Mendes Silva Maria Luísa Barros de Sousa Andreia Moreira Mota Maria da Luz Rosa Freire António Manuel Lopes Serrão Iglésias Bruno Renato Matos do Vale Santos Maria da Conceição Rocha Ribeiro de Pinho Francisco Aquino Gomez de Abreu João Abel Gomes Cordeiro Rodrigues Pais
Representante do ensino Especial	Isabel Cristina de Sousa Oliveira
Serviço de Psicologia e Orientação	Leila da Silva Pedro
Pessoal não docente	Hélder José dos Santos Baptista Carlos Miguel Vasconcelos Pereira
Alunos Ensino diurno Ensino noturno	Afonso Estrela Silva Marta Catarina Soares Melim
Representante da associação de pais	Susana Patrícia de Viveiros de Freitas
Representante da autarquia	Licínia Alexandra Melim da Paixão Soares
Representante da CPCJPS	Ana Luísa Santos
Presidente do Conselho Executivo	José Ricardo Teixeira Vasconcelos
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria José de Sousa Vital

Conselho Executivo

Cargos	Nomes
Presidente do Conselho Executivo	José Ricardo Teixeira Vasconcelos
Vice-presidente	Paulo Manuel Escórcio
Vice-presidente	Maria José de Sousa Vital

Conselho Pedagógico

Cargos	Nomes
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria José de Sousa Vital
Coordenador do 2.º Ciclo	Armando Santos Marques Neves
Coordenador do 3.º Ciclo	Francisco Aquino Gomez de Abreu
Coordenadora do Ensino Secundário	Gina Maria de Oliveira de Brito e Mendes
Coordenador do Departamento de Línguas	Maria Filomena Fernandes de Oliveira
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Artur Francisco Baixinho Pereira
Coordenador do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	João Carlos Henriques da Silva
Coordenadora do Departamento de Expressões	Isabel Maria Santos Estrela
Coordenador da Formação Contínua	Carlos Alberto Mourinha da Silva Rapoula
Coordenador das Atividades de Complemento Curricular	Magno Miguel Pereira Velosa
Presidente do Conselho Executivo	José Ricardo Teixeira Vasconcelos
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Ana Filipa Gouveia Abreu

Conselho Administrativo

Cargos	Nomes
Presidente do Conselho Administrativo	José Ricardo Teixeira Vasconcelos
Vice-presidente	Paulo Manuel Escórcio
Coordenador Técnico	Hélder José dos Santos Baptista

3. Estruturas de gestão intermédia

As estruturas de gestão intermédia colaboram com o Conselho Pedagógico e com o Conselho Executivo, no sentido de assegurar o acompanhamento do percurso escolar dos alunos na perspetiva da qualidade educativa.

Estruturas intermédias:

- Departamento curricular;
- Delegado de disciplina/representante de disciplina;
- Diretor de turma/curso, mediador;
- Coordenador de ciclo/de diretores de turma;
- Serviços especializados de apoio educativo.

Departamentos Curriculares

Departamentos	Disciplinas
Departamento de Línguas	Português, Português Língua não Materna, Língua Gestual Portuguesa, Português Língua Segunda (L2)
	Literatura Portuguesa, Latim A
	Francês, Inglês e Alemão
	UFCD (EFA, Cursos Profissionais e CEF)
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	História e Geografia de Portugal
	História, História A, História da Cultura e das Artes
	Geografia, Geografia A, Geografia C
	Filosofia, Área de Integração
	Psicologia, Psicologia B e Antropologia
	Sociologia, Cidadania e Desenvolvimento
	Direito
	Economia A, Economia C
	Educação Moral e Religiosa Católica, Formação Pessoal e Social/Oferta complementar
	UFCD (EFA, Cursos Profissionais e CEF)
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Matemática, Matemática A, Matemática B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais
	Ciências Naturais, Biologia e Geologia, Biologia, Geologia
	Físico-Química, Físico-Química A, Física, Química
	Tecnologias da Informação e Comunicação, Aplicações Informáticas B
	Educação Tecnológica
	UFCD (EFA, Cursos Profissionais e CEF)
Departamento de Expressões	Educação Física
	Educação Visual, Educação Musical
	Desenho A
	Geometria Descritiva A
	Oficina de Multimédia B
	Oficina de Artes
	UFCD (EFA, Cursos Profissionais e CEF)

Delegados de Grupo/Representantes

Delegados/Representantes do 2.º Ciclo

Grupo Disciplinar		Nomes
200	Português	António Constantino Pereira F. Duro
	Estudos Sociais/ História	Roberto José da Silva Leão
220	Inglês	Armando Santos Marques Neves
230	Matemática	Lúcia Maria Monteiro Martins
	Ciências Naturais	Isabel Glória Pereira de M. Caldeira de Freitas
240	Educação Visual	António Manuel Lopes Serrão Iglésias
	Educação Tecnológica	Dulce dos Anjos Gomes Agostinho Vares
250	Educação Musical	Maria de Fátima Garcia Borges Guerra
260	Educação Física	Isabel Maria Santos Estrela
290	Educação Moral e Religiosa	Emanuel José Faria Almada

Delegados/Representantes do 3.º ciclo e secundário

Grupo Disciplinar		Nomes
300	Português	Maria Filomena Fernandes de Oliveira
320	Francês	Maria da Conceição Rocha Ribeiro de Pinho
330	Inglês	Maria Susana da Silva Rodrigues
340	Alemão	Maria José Ferreira Velosa
360	Língua Gestual Portuguesa	Nádia Sofia Freitas Duarte
400	História	Maria Luísa Barros de Sousa
410	Filosofia	José Cardoso Perfeito
420	Geografia	Francisco Aquino Gomez de Abreu
430	Economia e Contabilidade	Artur Francisco Baixinho Pereira
500	Matemática	Ramiro Abílio Correia
510	Físico-Química	Rosa Maria Araújo de Macedo
520	Biologia e Geologia	João Carlos Henriques da Silva
530	Educação Tecnológica	Maria de Fátima Neves Rodrigues Diogo
550	Informática	Rúben Filipe Melim de Nóbrega
600	Artes Visuais	Maria Eugénia Caldeira Miguéis
620	Educação Física	Ana Isabel Abreu Faria Bettencourt
700	Educação Especial	Isabel Cristina de Sousa Oliveira

Direções de turma - ensino básico

Diretores de turma do 2.º Ciclo

Coordenador - Armando Santos Marques Neves	
Ano / Turma	Diretor(a) de Turma
5º A	Roberto José da Silva Leão
5º B	Roberto José da Silva Leão
5º C	Judite Maria Botelho Guerra
6º A	Dina Maria Amaral de Ferreira Santos
6º B	Carla Cristina Santos Rosado
6º C	Carla Cristina Santos Rosado

Diretores de turma do 3.º Ciclo

Coordenador - Francisco Aquino Gomez de Abreu	
Ano / Turma	Diretor(a) de Turma
7º A	António Miguel Mendes da Silva
7º B	Magno Miguel Pereira Velosa
7º C	Carla Susana Fernandes da Silva
8º A	Isabel Beatriz Esteves da Silva
8º B	Carla Susana Fernandes da Silva
8º C	Roberto Paulo Reinolds Nascimento
8º D	Roberto Paulo Reinolds Nascimento
9º A	José Maria Cibrão Campinho
9º B	Fernando Alberto Lufinha de Vasconcelos Pereira dos Santos
9º C	António Miguel Mendes da Silva

Diretores do Curso de Educação e Formação (CEF)

Coordenador - Francisco Aquino Gomez de Abreu			
Curso	Diretor de Curso	Diretor de Turma	Ano
Operador de Informática	Magno Miguel Pereira Velosa	Magno Miguel Pereira Velosa	2º

Direções de turma - ensino secundário

Diretores dos Cursos Profissionais (CP)

Coordenador - Gina Maria de Oliveira de Brito e Mendes			
Curso	Diretor(a) de Curso	Diretor(a) de Turma	Ano
Apoio à Gestão Desportiva	Ana Isabel Abreu Faria Bettencourt	Ana Isabel Abreu Faria Bettencourt	1º
Informática e Sistemas	Magno Denise de Freitas Leça	Ana Isabel Abreu Faria Bettencourt	1º
Turismo Ambiental e Rural	Vítor Manuel Rosa Libório	Diana Margarida Gonçalves da Costa Pereira Ruas	2º
Informática e Sistemas	Magno Denise de Freitas Leça	Diana Margarida Gonçalves da Costa Pereira Ruas	2º
Animador Sociocultural	António Manuel Vaz Varela	António Manuel Vaz Varela	3º

Cursos Científico-Humanísticos (CCH)

Coordenadora – Gina Maria de Oliveira de Brito e Mendes	
Ano / Cursos	Diretor(a) de Turma
10.º Ciências e Tecnologias	José Maria Cibrão Campinho
10.º Ciências Socioeconómicas/Línguas e Humanidades/Artes Visuais	Isabel Beatriz Esteves da Silva
11.º Ciências e Tecnologias/Artes Visuais	André Manuel Peixoto da Silva
11.º Ciências Socioeconómicas /Línguas e Humanidades	André Manuel Peixoto da Silva
12.º Ciências e Tecnologias	Carlos José Mendes da Silva
12.º Ciências Socioeconómicas/ Línguas e Humanidades/Artes Visuais	Carlos José Mendes da Silva

Ensino noturno

Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)

Coordenadora: Maria José de Sousa Vital	
Ano / Tipo de Curso	Mediador
Básico (3º ciclo) de Habilitação Escolar	João Carlos Henriques da Silva
Nível Secundário de Habilitação Escolar	João Carlos Henriques da Silva

Coordenadores de ciclo

A coordenação pedagógica de cada ciclo tem por finalidade a articulação das atividades das turmas, sendo assegurada por conselhos de turma. A coordenação do trabalho é feita por coordenadores de ciclo nomeados pelo Conselho Executivo.

	Coordenador
2.º ciclo do ensino básico	Armando Santos Marques Neves
3.º ciclo do ensino básico	Francisco Aquino Gomez de Abreu
Ensino secundário	Gina Maria de Oliveira de Brito e Mendes

Serviços especializados de apoio educativo

Os serviços especializados de apoio educativo destinam-se a promover condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, respondendo à diversidade das necessidades e potencialidades de todos.

Equipa de apoio educativo

Função	Nomes
Psicóloga	Leila da Silva Pedro
Docente da Educação Especial	Isabel Cristina de Sousa Oliveira
	Joana de Jesus Rodrigues de Moura
	Abel Agostinho Nogueira da Silva
	Sónia Isabel da Silva Cortesão
	Martha Manuela Arantes Briote
	Paloma Lorrane Arantes Briote
	Ana Filipa Vieira Roma
	Carla Isabel Fernandes Branco
	Ana Paula dos Santos Soares

Membros permanentes

Função	Nomes
Coordenação/Docente da EE	Isabel Cristina de Sousa Oliveira
Representante do órgão de gestão	Maria José de Sousa Vital
Psicóloga	Leila da Silva Pedro
Membros do Conselho Pedagógico	Armando Santos Marques das Neves Francisco Aquino Gomez de Abreu Gina Maria de Oliveira de Brito e Mendes

Gabinete Disciplinar

A criação de um gabinete disciplinar enquadra-se no cumprimento de quatro objetivos estratégicos para o quadriénio 2018-2022, definidos no PEE, nomeadamente: *B – Desenvolver competências para um cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual e no relacionamento interpessoal; D – Fomentar nos alunos o desenvolvimento de competências de avaliação, reflexão para a apropriação do conhecimento, atitudes e valores; J – Prevenir o risco de abandono e insucesso escolares, providenciando respostas diversificadas, reorientação do percurso formativo próprio do ensino secundário que possibilitem a certificação escolar e/ou profissional, bem como o prosseguimento de estudos; L – otimizar mecanismos de organização e gestão da escola.*

O Gabinete de Disciplinar auxilia o Conselho Executivo na gestão dos processos disciplinares, agilizando e tornando célere a elaboração da documentação inerente.

Integram o Gabinete Disciplinar, os docentes:

- Paulo Jorge Escórcio Almeida
- Judite Maria Botelho Guerra
- Roberto José da Silva Leão
- Bruno Renato Matos do Vale Santos
- Artur Francisco Baixinho Pereira

4. Organização e gestão do currículo

A escola disponibiliza à população escolar a frequência de dois regimes diários em três níveis de ensino:

Regime diurno

- Ensino Básico Geral – 2.º ciclo e 3.º ciclo
- Ensino Básico – Curso de Educação e Formação
- Ensino Secundário - Cursos científico-humanísticos e Cursos Profissionais

Regime noturno

- Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) – Ensino Secundário e Básico (3º ciclo)

Ofertas Educativas e Formativas

Ofertas educativas e formativas no ensino básico

O ensino básico visa assegurar uma formação geral, proporcionando a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e na escola compreende:

- ensino básico geral;
- curso de educação e formação;
- educação e formação de adultos – 3º ciclo

Os conhecimentos e capacidades a adquirir e a desenvolver pelos alunos têm como referência os programas das disciplinas, os referenciais de competências-chave, bem como as metas curriculares a atingir por ano de escolaridade, as aprendizagens essenciais e ainda o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Os procedimentos de avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e secundário do ensino regular, dos cursos de educação e formação, dos cursos de educação e formação de adultos seguem a legislação em vigor, nomeadamente do Decreto-Lei n.º 55/2018 e sua adaptação à RAM através do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Matriz curricular do Ensino Básico Geral – 2.º Ciclo

Tabela 1 - Matriz curricular - 2º ciclo

Componentes do currículo			Carga horária semanal (segmentos de 45 min)	
			5.º Ano	6.º Ano
Áreas disciplinares	Línguas e Estudos Sociais	Português	2+2+1	2+2+1
		Inglês	2+1	2+1
		História e Geografia de Portugal	2+1	2+1
		Cidadania e Desenvolvimento	1	1
	Matemática e Ciências	Matemática	2+2+1	2+2+1
		Ciências Naturais	2+1	2+1
	Educação Artística e Tecnológica	Educação Visual	2+1	2+1
		Educação Tecnológica (a)	2	2
		TIC (a)	2	2
		Educação Musical	2	2
	Educação Física		2+1	2+1
Educação Moral e Religiosa (Facultativa)		1	1	
Oferta Complementar – Formação Pessoal e Social (b)			1	1
		Total	31/32	31/32
Facultativo	Apoio (oferta de escola) – Inglês (c)		1	1
	Apoio ao Estudo (áreas de Línguas e Estudos Sociais; Matemática e Ciências)		2	2
		Total	3	3

(a) Disciplina semestral no 5º ano.

(b) Tempo letivo abrigo do ponto 1, alínea b) do artigo 4.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho

(c) Tempo letivo ao abrigo do ponto 1, alínea c) do artigo 4.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho

Matriz curricular do Ensino Básico Geral – 3.º Ciclo

As disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação e de Educação Tecnológica funcionam semestralmente nos 7.º, 8.º e 9º anos. De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, a aprendizagem de uma segunda língua estrangeira inicia-se no 3.º ciclo do ensino básico. As disciplinas de Língua Estrangeira II, disponibilizadas pela escola, são Francês e Alemão.

Tabela 2 - Matriz curricular do 3º ciclo

Componentes do currículo		Carga horária semanal (segmentos de 45 minutos)		
		7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
Áreas disciplinares	Português	2+2+1	2+2	2+2+1
	Língua Gestual Portuguesa – LGP (L1)	--	2+2+1	-
	Português Língua Segunda (L2)	--	2+2	-
	Línguas Estrangeiras	Língua Estrangeira I -Inglês	2+1	2+1
		Língua Estrangeira II - Francês	2+1	2
		Língua Estrangeira II - Alemão	2+1	2
	Ciências Humanas e Sociais	História	2	2
		Geografia	2	2
		Cidadania e Desenvolvimento	1	1
	Matemática		2+2	2+2+1
	Ciências Físicas e Naturais	Ciências Naturais	2+1(a)	2+1+1(a)
		Físico-Química	2+1(a)	2+1+1(a)
	Expressões e Tecnologias	Educação Visual	2	2
		Educação Tecnológica	2	2
		TIC	2	2
		Educação Física	2+1	2+1
	Educação Moral e Religiosa (Facultativa)		1	1
Oferta Complementar – Formação Pessoal e Social (b)		1	1	1
Total		35/36	34/35	35/36
Facultativo	Oferta Complementar			
	Apoio ao Estudo (c)			
Facultativo	Matemática	2	1	2
	Português	1	2	(Coadjuvância Português/ Matemática)
Total		3	3	2

- (a) Segmento de 45 minutos em funcionamento semestral entre as duas disciplinas.
- (b) Tempo letivo abrigo do ponto 1, alínea b) do artigo 4.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho.
- (c) Tempos letivos destinado à implementação de estratégias educativas com vista à melhoria dos resultados escolares dos alunos ao abrigo do ponto 1 alínea a) do artigo 5.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho.

Matriz curricular do Curso de Educação e Formação – Operador de Informática

Tabela 3 - Matriz curricular do Curso de Educação e Formação - Operador de Informática (2020/2022).

Componentes de formação	Áreas de Competências	Disciplinas/ Domínios	Carga horária anual horas		Total de Horas (ciclo de formação)
			1.º Ano (2020/2021)	2.º Ano (2021/2022)	
Sociocultural	Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Portuguesa	2+1 102	2+1 90	192
		Língua Estrangeira: Inglês	2+1 102	2+1 90	192
		Tecnologias de Informação e Comunicação	2 66	2 30	96
	Cidadania e Sociedade	Cidadania e Mundo Atual	2+1 102	2+1 90	192
		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	---	1 30	30
		Educação Física	2 66	1 30	96
Científica	Ciências aplicadas	Matemática Aplicada	2+2 110	2+1 100	210
		Físico-Química	2 63	2 60	123
Tecnológica	Tecnológica I		2+2 125	2+2 125	250
	Tecnológica II		2+1 75	2+2 100	175
	Tecnológica III		2+3 150	---	150
	Tecnológica IV		2+2+3 150	2+2+2 150	300
Formação em Contexto de Trabalho			---	210	210
Total de Horas do Curso Tempos semanais			1111	1105	2216

Ofertas formativas no ensino secundário

O ensino secundário visa proporcionar uma formação e aprendizagens diversificadas e na escola compreende:

- cursos científico-humanísticos vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior;
- cursos profissionais vocacionados para a qualificação profissional dos alunos, privilegiando a sua inserção no mundo do trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos;
- cursos de educação e formação de adultos (cursos EFA) de certificação escolar.

Organização dos cursos científico-humanísticos e matrizes curriculares

A oferta formativa de escola compreende quatro cursos científico-humanísticos:

- Ciências e Tecnologias;
- Ciências Socioeconómicas;
- Línguas e Humanidades;
- Artes Visuais.

Os planos de estudo e as matrizes curriculares integram as seguintes componentes de formação:

- a componente de formação geral, que visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos alunos;
- a componente de formação específica, que visa proporcionar formação científica consistente no domínio do respetivo curso;

As matrizes integram, ainda, a disciplina de Educação Moral e Religiosa, de frequência facultativa.

Os conhecimentos e capacidades a adquirir e a desenvolver pelos alunos têm como referência os programas, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais para as diversas disciplinas do ensino secundário, homologados por despacho do membro do governo responsável pela área da educação.

As normas de organização, funcionamento, avaliação e certificação dos cursos científico-humanísticos são as que seguem a legislação em vigor, nomeadamente do Decreto-Lei n.º 55/2018 e sua adaptação à RAM através do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Relativamente à componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento optou-se, no presente no letivo, por uma concretização numa lógica transversal à gestão curricular disciplinar e multidisciplinar, em especial através do planeamento curricular da turma e, globalmente, nos variados projetos e atividades promovidos pela escola ou em que esta se encontre envolvida. O conselho de turma é a unidade estruturante, responsável pela planificação da ação no que concerne ao trabalho relativo aos conteúdos/aprendizagens fundamentais e da sua avaliação. Foi elaborada uma “Estratégia de cidadania e desenvolvimento”, documento este no qual se discriminam os vários aspetos inerentes à operacionalização: temas a desenvolver (domínios obrigatórios e opcionais); planificação/implementação e avaliação.

Matriz curricular do curso de Ciências e Tecnologias (CT)

Tabela 4 - Matriz curricular do Curso de Ciências e Tecnologias

Componentes de Formação		Carga horária semanal (segmentos de 45 min)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2+2	2+2	2+2+1+1 ^(a)
	Língua Estrangeira I - Inglês	2+2	2+2	-
	Língua Estrangeira II – Francês (Continuação)	2+2	2+2	-
	Língua Estrangeira III – Alemão (Iniciação)	2+ 2	-	-
	Filosofia	2+2	2+2	-
	Educação Física	2+2	2+2	2+2
Específica	Matemática	2+2+2	2+2+2+1 ^(a)	2+2+2+2 ^(a)
	Biologia e Geologia	2+2+3	2+2+3	
	Física e Química A	2+2+3	2+2+3	
	Geometria Descritiva A	2+2+2	2+2+2	
	Biologia			2+2
	Geologia			2+2
	Química			2+2
	Física			2+2
	Psicologia B			2+2
	Antropologia			2+2
	Economia C			2+2
	Aplicações Informáticas B			2+2
	Língua Estrangeira I - Inglês			2+2
	Educação moral e religiosa católica	1	1	1

(a) Reforço de carga horária semanal (facultativo) ao abrigo do ponto 1 alínea b) do artigo 5.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho, com vista à melhoria dos resultados escolares.

Matriz curricular do curso de Ciências Socioeconómicas (CSE)

Tabela 5 - Matriz curricular do curso de Ciências Socioeconómicas

Componentes de Formação		Carga horária semanal (segmentos de 45 min)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2+2	2+2	2+2+1+1 ^(a)
	Língua Estrangeira I - Inglês	2+2	2+2	-
	Língua Estrangeira II – Francês (Continuação)	2+2	2+2	-
	Língua Estrangeira III – Alemão (Iniciação)	-	2+2	-
	Filosofia	2+2	2+2	
	Educação Física	2+2	2+2	2+2
Específica	Matemática	2+2+2	2+2+2+1 ^(a)	2+2+2+2 ^(a)
	Economia A	2+2+2	2+2+2	
	Geografia A	2+2+2	2+2+2	
	Economia C			2+2
	Psicologia B			2+2
	Direito			2+2
	Geografia C			2+2
	Língua Estrangeira I - Inglês			2+2
	Sociologia			2+2
Educação moral e religiosa católica		1	1	1

(a) Reforço de carga horária semanal (facultativo) ao abrigo do ponto 1 alínea b) do artigo 5.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho, com vista à melhoria dos resultados escolares.

Matriz curricular do curso de Línguas e Humanidades (LH)

Tabela 6 - Matriz curricular do Curso de Línguas e Humanidades

Componentes de Formação		Carga horária semanal (segmentos de 45 min)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2+2	2+2	2+2+1+1 ^(a)
	Língua Estrangeira I - Inglês	2+2	2+2	
	Língua Estrangeira II – Francês (Continuação)	2+2	2+2	
	Filosofia	2+2	2+2	
	Educação Física	2+2	2+2	2+2
Específica	História A	2+2+2	2+2+2	2+2+2
	Língua Estrangeira II – Francês (Continuação)	2+2+2	2+2+2	-
	Geografia A	2+2+2	2+2+2	
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2+2+2	2+2+2	
	Literatura Portuguesa	-	2+2+2	
	Latim A	-	2+2+2	
	Língua Estrangeira I - Inglês			2+2
	Geografia C			2+2
	Sociologia			2+2
	Psicologia B			2+2
	Direito			2+2
	Aplicações Informáticas B			2+2
Educação moral e religiosa católica		1	1	1

(a) Reforço de carga horária semanal (facultativo) ao abrigo do ponto 1 alínea b) do artigo 5.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho com vista à melhoria dos resultados escolares.

Matriz curricular do curso de Artes Visuais (AV)

Tabela 7 - Matriz curricular do curso de Artes Visuais

Componentes de Formação		Carga horária semanal (segmentos de 45 min)		
		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Geral	Português	2+2	2+2	2+2+1+1 ^(a)
	Língua Estrangeira I – Inglês (Continuação)	2+2	2+2	-
	Língua Estrangeira II – Francês (Iniciação)	2+2	-	-
	Língua Estrangeira II – Francês (Continuação)	-	2+2	-
	Filosofia	2+2	2+2	
	Educação Física	2+2	2+2	2+2
Específica	Desenho A	2+2+2	2+2+2	2+2+2
	Geometria Descritiva A	2+2+2	2+2+2	
	Matemática B	2+2+2	--	
	História da Cultura e das Artes	2+2+2	2+2+2	
	Oficina Multimédia B			2+2
	Oficina de Artes			2+2
	Economia C			2+2
Educação moral e religiosa católica		1	1	1

(a) Reforço de carga horária semanal (facultativo) ao abrigo do ponto 1 alínea b) do artigo 5.º do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho com vista à melhoria dos resultados escolares.

Organização dos cursos profissionais e matrizes curriculares

A implementação dos cursos profissionais enquadra-se no cumprimento de um dos objetivos estratégicos para o quadriénio 2018-2022, definidos no PEE, nomeadamente: *“J – Prevenir o risco de abandono e insucesso escolares, providenciando respostas diversificadas, reorientação do percurso formativo próprio do ensino secundário que possibilitem a certificação escolar e/ou profissional, bem como o prosseguimento de estudos”*. Estes cursos são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional. A aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local. Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos ritmos de aprendizagem dos alunos. Os cursos profissionais utilizam referenciais de formação das qualificações constantes do Catálogo Nacional de Qualificações. O plano de estudos inclui três componentes de formação: Sociocultural; Científica; Tecnológica.

A oferta formativa de escola compreende quatro cursos:

- **Técnico de Apoio à Gestão Desportiva**, adiante designado TAGD (ciclo de formação – 2021-2024).
- **Técnico de Informática e Sistemas**, adiante designado TIS (ciclo de formação 2020-2023).
- **Técnico de Informática e Sistemas**, adiante designado TIS (ciclo de formação 2021-2024).
- **Técnico de Turismo Ambiental e Rural**, adiante designado TTAR (ciclos de formação 2020-2023).
- **Técnico de Animador Sociocultural**, adiante designado ASC (ciclo de formação 2019-2022).

As normas de organização, funcionamento, avaliação e certificação dos cursos profissionais são as que constam nos normativos legais em vigor.

Relativamente à componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento optou-se, no presente no letivo, por uma concretização numa lógica transversal à gestão curricular disciplinar e multidisciplinar, em especial através do planeamento curricular da turma e, globalmente, nos variados projetos e atividades promovidos pela escola ou em que esta se encontre envolvida. O conselho de turma é a unidade estruturante, responsável pela planificação da ação no que concerne ao trabalho relativo aos conteúdos/aprendizagens fundamentais e da sua avaliação. Foi elaborada uma “Estratégia de cidadania e desenvolvimento”, documento este no qual se discriminam os vários aspetos inerentes à operacionalização: temas a desenvolver (domínios obrigatórios e opcionais); planificação/implementação e avaliação.

Tabela 8 - Matriz curricular do curso TAGD (Ciclo de Formação 2021.2024)

Componentes de Formação		Segmentos de 45 min por semana total de horas por ano			Total de horas (ciclo de formação)
		1.º Ano (2021.2022)	2.º Ano (2022. 2023)	3.º Ano (2023. 2024)	
Sociocultural	Português	2+2 105	2+2 105	2+2 110	320
	Língua Estrangeira I - Inglês	2+2 110	2+2 110	-	220
	Língua Estrangeira II - Francês	2+2 110	2+2 110	-	
	Área de Integração	2+2 110	2+2 110	-	220
	Tecnologias de Informação e Comunicação	2 50	2 50	-	100
	Educação Física	2 54	2 54	1 32	140
Científica	Estudo do Movimento	2 50	2 50	-	100
	Matemática	2+2 120	2+1 80	-	200
	Psicologia	-	2+1 100	2+2 100	200
Tecnológica	Tecnológica I	2+2 125	2+2 125	2+2 100	350
	Tecnológica II	2+2 125	2+1 75	2+1 75	275
	Tecnológica III	2+1 100	2 75	2+1 75	250
	Tecnológica IV	3+2 150	2 50	2+2 125	325
Formação em contexto de trabalho		-	4 120	16 480	600
Total de horas do curso					3300
Educação Moral e Religiosa		1 27	1 27	1 27	81
Total de horas do curso					3381

Tabela 9 - Matriz curricular do curso TTAR (ciclo de formação 2020-2023)

Componentes de Formação			Segmentos de 45 min por semana total de horas por ano			Total de horas (ciclo de formação)
			1.º Ano (2020.2021)	2.º Ano (2021.2022)	3.º Ano (2022.2023)	
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	2+2 105	2+2 105	2+2 110	320
	Língua Estrangeira I, II ou III		2+2 110	2+ 2 110	---	220
	Área de Integração		2+2 110	2+2 110	---	220
	Tecnologias de Informação e Comunicação		2 50	2 50	---	100
	Educação Física		2 54	2 54	1 32	140
Científica	Geografia		2 60	2 +1 80	2 60	200
	História da Cultura e das Artes		---	2+2 120	2+1 80	200
	Matemática		2 50	2 50	---	100
Tecnológica	Tecnológica I		2+2+1 150	2+1 50	2+2+1 150	350
	Tecnológica II		2+2+1 150	---	---	150
	Tecnológica III	2+2+1 150	2+2+1 150	2+2+1 125	425	
	Tecnológica IV	2+2+1 150	2 50 (a)	2+2 100	300	
Formação em contexto de trabalho		---	120	480	600	
Total de horas do curso			1139	1049	1137	3325
Educação Moral e Religiosa			1 27	1 27	1 27	81
Total de horas do curso			1166	1076	1239	3406

(a) As disciplinas ajustam as horas ao longo do ano letivo e deverão ser lecionadas pelo mesmo docente.

Tabela 10 - Matriz do Curso Profissional de TIS (Ciclo de Formação 2020.2023)

Componentes de Formação			Segmentos de 45 min por semana total de horas por ano			Total de horas (ciclo de formação)	
			1.º Ano (2020.2021)	2.º Ano (2021.2022)	3.º Ano (2022.2023)		
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	2+2 105	2+2 105	2+2 110	320	
	Língua Estrangeira I, II ou III		2+2 110	2+2 110	-	220	
	Área de Integração		2+2 110	2+2 110	-	220	
	Tecnologias de Informação e Comunicação		2 50	2 50	-	100	
	Educação Física		2 54	2 54	1 32	140	
	Científica		Física e Química	2+2 120	2+1 80		200
Matemática			2+2 100	2+2 120	2+1 80	300	
Tecnológica	Tecnológica I		2+2 100	2+2 100	2+2+2 150	350	
	Tecnológica II		2+2+1 150	2+2+3 200	2+2+2 150	500	
	Tecnológica III		2+2+1 150	---	2+2 100	250	
Formação em contexto de trabalho			-	120	480	600	
Total de horas do curso			1049	1049	1102	3200	
Educação Moral e Religiosa			1 27	1 27	1 27	81	
Total de Horas do Curso			1076	1076	1129	3281	

Tabela 11 - Matriz do Curso Profissional de TIS (Ciclo de Formação 2021.2024)

Componentes de Formação			Segmentos de 45 min por semana total de horas por ano			Total de horas (ciclo de formação)
			1.º Ano (2021.2022)	2.º Ano (2022.2023)	3.º Ano (2023.2024)	
Sociocultural	Português	Cidadania e Desenvolvimento	2+2 105	2+2 105	2+2 110	320
	Língua Estrangeira I, II ou III		2+2 110	2+2 110	-	220
	Área de Integração		2+2 110	2+2 110	-	220
	Tecnologias de Informação e Comunicação		2 50	2 50	-	100
	Educação Física		2 54	2 54	1 32	140
Científica	Física e Química		2+2 120	2+1 80	-	200
	Matemática		2+2 100	2+2 100	2+2 100	300
Tecnológica	Tecnológica I		2+2 100	2+2 100	2+2+1 150	350
	Tecnológica II		2+2+1 150	3+2+2 200	2+2+1 150	500
	Tecnológica III		2+2+1 150	---	2+2 100	250
Formação em contexto de trabalho		-	120	480	600	
Total de horas do curso			1049	1029	1122	3200
Educação Moral e Religiosa			1 27	1 27	1 27	81
Total de Horas do Curso			1076	1056	1149	3281

Matriz curricular do Curso Profissional de Técnico de Animação Sociocultural

Tabela 12 - Matriz Curricular do Curso ASC (Ciclo de Formação 2019.2022)

Componentes de Formação		Segmentos de 45 min por semana total de horas por ano			Total de horas (ciclo de formação)
		1.º Ano (2019.2020)	2.º Ano (2020.2021)	3.º Ano (2021.2022)	
Sociocultural	Português	2+2 105	2+2 105	2+2 110	320
	Língua Estrangeira I - Inglês	2+2 110	2+2 110	-	220
	Língua Estrangeira II - Alemão	2+2 110	2+2 110	-	
	Área de Integração	2+2 110	2+2 110	-	220
	Tecnologias de Informação e Comunicação	2 50	2 50	-	100
	Educação Física	2 54	2 54	1 32	140
Científica	Psicologia	2 64	2 64	2+1 72	200
	Matemática	2+2 140	-	-	100
	Sociologia	-	2+2 100	2+2 100	200
Tecnológica	Tecnológica I – Área de Expressões (corporal, dramática, musical e plástica)	2+2+1 150	2+1 75	2+1 75 + 2+1 75	375
	Tecnológica II – Área de Estudo da Comunidade	2+2+2 175	2+2+3 200	2 50	425
	Tecnológica III – Animação Sociocultural	2+2 125	2+2+1 150	2+2+2 175	450
Formação em contexto de trabalho		-	4 120	16 480	600
Total de horas do curso		1043	1138	1169	3350
Educação Moral e Religiosa		1 27	1 27	1 27	81
Total de Horas do Curso		1070	1165	1196	3431

Curso de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA)

A implementação dos Cursos de Educação e Formação de Adultos enquadra-se no cumprimento de dois objetivos estratégicos para o quadriénio 2018-2022, definidos no PEE, nomeadamente: "A – Valorizar a escola, enquanto lugar de aprendizagens essenciais, capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"; J – Prevenir o risco de abandono e insucesso escolares, providenciando respostas diversificadas, reorientação do percurso formativo próprio do ensino secundário que possibilitem a certificação escolar e/ou profissional, bem como o prosseguimento de estudos".

Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA) são uma oferta de educação e formação para adultos que pretendam elevar as suas qualificações. A escola oferece o curso de Educação e Formação de Adultos (EFA) de habilitação escolar para conclusão do ensino básico (3º ciclo) e ensino secundário. As normas de organização, funcionamento, avaliação e certificação do curso são as que constam nos normativos legais em vigor.

Plano Geral de Formação

Tabela 13 - Matriz EFA B3

Nível Básico de Habilitação Escolar		
Componentes de formação		Total de horas
Aprender com Autonomia		40
Formação base	Linguagem e comunicação (LC)	200
	Língua Estrangeira (LE)	100
	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	200
	Matemática para a Vida (MV)	200
	Cidadania e Empregabilidade (CE)	200
Total (horas)		940

Tabela 14 - Matriz EFA S (Tipo A)

Nível Secundário de Habilitação Escolar – Tipo A		
Componentes de formação		Total de horas
Formação base ou escolar	Cidadania e Profissionalidade (CP)	1100
	Sociedade, Tecnologias e Ciência (STC)	
	Cultura, Língua e Comunicação (CLC)	
PRA	Portefólio Reflexivo de Aprendizagens	50
Total (horas)		1150

Ao longo do ano, mediante entrevista com os candidatos e a existência de vagas na turma, a escola pode aceitar matrículas para o Curso EFA NS de tipologia B (625 horas de formação), tipo C (315 horas de formação) e formandos inscritos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 357/2007 para conclusão do ensino secundário.

5. Corpo docente

O corpo docente da escola encontra-se organizado em quatro departamentos:

- **DL** – Departamento de Línguas
- **DCHS** – Departamento de Ciências Humanas e Sociais
- **DCENT** – Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias
- **DE** – Departamento de Expressões

Departamento	Número de docentes
Departamento de Línguas	28
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	27
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	29
Departamento de Expressões	15
Total	99

Integram o Conselho Executivo 3 docentes.

Número total de docentes: 102

6. Corpo não docente

Categorias	Número
Técnico Superior	3
Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	19
Assistente Operacional	23
Técnico de Informática	1
Encarregado do pessoal auxiliar de ação educativa	1
Total	48

7. Corpo discente: número de alunos por ano/turma/curso

Ensino Diurno

Ensino básico regular: 2º e 3º ciclo

Tabela 15 - Número de alunos 2º e 3º ciclo / Turma

Turmas	2º ciclo		3º ciclo		
	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
A	13	19	16	14	17
B	13	20	18	16	15
C	14	20	17	14	16
D	---	---	--	14	--
Total	40	59	51	58	48
Total/ciclo	101		157		

Ensino básico: Curso de Educação e Formação

- Curso de Educação e Formação – Operador de Informática – **7 formandos**

Unidade de Ensino Especializado

A Unidade de Ensino Especializado integra **2 alunos** (integrados no 10º LH/CSE/AV).

Ensino secundário: Cursos Científico-humanísticos

Tabela 16 - Número de alunos - Cursos científico-humanísticos

Cursos	10º ano	11º ano	12º ano
Ciências e tecnologias	24	15	21
Línguas e humanidades	11	7	8
Artes visuais	4	4	6
Ciências socioeconómicas	7	8	4
Total/curso	46	34	39
Total (global)	119		

Ensino secundário: Cursos Profissionais

Tabela 17 - Número de alunos – Cursos Profissionais

Cursos	1º ano	2º ano	3º ano
Animador sociocultural	--	--	6
Turismo Ambiental e Rural	--	3	--
Apoio à Gestão Desportiva	7	--	--
Informática e Sistemas	6	9	--
Total / curso	13	12	6
Total (global)	31		

Tabela 18 -Número de turmas/ano letivo (Ensino Diurno)

	Ensino Básico						Ensino Secundário					
							CCH			CP		
	5º	6º	7º	8º	9º	CEF	10º	11º	12º	1º	2º	3º
Nº de turmas	3	3	3	4	3	1	2	2	2	1	1	1
Total	17						9					
Total	26											

Ensino Noturno:

Tabela 19 - Cursos/número de alunos/turmas do ensino noturno

Cursos	Turma	Nº de formandos
Curso de Educação e Formação de Adultos - Básico 2º ciclo (EFA B3)	1	8
Curso de Educação e Formação de Adultos – Nível Secundário – (EFA S)	1	19
Total	2	27

Total de turmas na escola: 26 (diurno) + 2 (noturno) = 28

Total de alunos por ciclo de ensino

Tabela 20 - Total de alunos por ciclo de ensino

Ciclos de ensino	Número de alunos
Ensino Básico Regular	258
Ensino Básico - CEF	7
Ensino Secundário Regular	119
Unidade de Ensino Especializado	2
Ensino Profissional	31
Ensino noturno (EFA)	27
Total	444

8. Medidas de apoio pedagógico fora do contexto aula

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A1, A2, A3 e OGII, OE A3, foram implementadas salas de estudo e apoios na biblioteca.

Salas de estudo

Existem várias salas de estudo para os diferentes níveis de ensino, para as várias áreas disciplinares.

Tabela 21 - Horários das salas de estudo

Horas	2ª Feira	Sala	3ª Feira	Sala	4ª Feira	Sala	5ª Feira	Sala	6ª Feira	Sala
08:20 09:05							Pedro Batista <i>CN BG</i>	19		
09:05 09:50							Pedro Batista <i>CN BG</i>	19		
10:10 10:55	Rosa Macedo <i>FQ</i>	22			Rui Rodrigues <i>FQ</i>	27			Andreia Mota <i>Geografia</i>	35
	Susana Pontes <i>Francês</i>	36			Elisabete Santos <i>FQ</i>	8				
					Susana Pontes <i>Francês</i>	36				
10:55 11:40			Elisabete Santos <i>FQ</i>	24					Andreia Mota <i>Geografia</i>	35
15:20 16:05	João Camacho <i>FQ A</i>	22	Lídia Vasconcelos <i>Matemática</i>	7	Conceição Pinho <i>Francês</i>	8	Duarte Rosário <i>CN BG</i>	24	Lídia Vasconcelos <i>Matemática</i>	4
	Carlos Silva <i>Português</i>	8	Joaquim Carvalho <i>Informática</i>	9	Dalila Peixe <i>GDA</i>	6	Gina Mendes <i>CN BG</i>	26	Filomena Oliveira <i>Português</i>	8
	Andreia Mota <i>Geografia</i>	20								
	Magno Leça <i>Informática</i>	29								
16:05 16:50	Carlos Silva <i>Português</i>	8	Joaquim Carvalho <i>Informática</i>	29	Rosa Macedo <i>FQ</i>	22	Rui Rodrigues <i>FQ</i>	24	Filomena Oliveira <i>Português</i>	8
	Andreia Mota <i>Geografia</i>	20			Conceição Pinho <i>Francês</i>	8				
	Magno Leça <i>Informática</i>	29			Dalila Peixe <i>GDA</i>	3				
					Gina Mendes <i>CN BG</i>	25				

17:00 17:45							Zulmira Ruiva História	7		
17:45 18:30							Zulmira Ruiva História	7	Duarte Rosário CN BG	18
Horas	2ª Feira	Sala	3ª Feira	Sala	4ª Feira	Sala	5ª Feira	Sala	6ª Feira	Sala

Apoio na biblioteca

Os alunos têm também ao seu dispor, na biblioteca da escola, de segunda a sexta, ao longo do dia, um professor que os pode orientar na realização de tarefas, nomeadamente quando são encaminhados após a aplicação da medida disciplinar corretiva ordem de saída da sala de aula.

Tabela 22 - Professores de apoio na biblioteca

Horas	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
08:20 / 09:05	Maria José Velosa				
09:05 / 09:50	Maria Luísa Sousa	Filomena Alvarenga	Maria Eugénia Miguéis	Fátima Menezes	Filomena Alvarenga
10:10 / 10:55	Vítor Libório	José Cardoso Perfeito	Maria Simone Sousa	Dalila Peixe Silva	Carlos Rapoula
10:55 / 11:40		Fátima Menezes	Maria Simone Sousa	Dalila Peixe Silva	Carlos Rapoula
11:55 / 12:40		Filomena Alvarenga			
12:40 / 13:25		João Abel Pais			
14:20/15:05	João Abel Pais			Maria Luísa Sousa	
15:20/16:05	Maria Helena Gomes	João Fernando Alves	Maria de Fátima Diogo	Maria Helena Gomes	
16:05/16:50	José Cardoso Perfeito	João Fernando Alves	Maria de Fátima Diogo	Maria Helena Gomes	
17:00/17:45		João Fernando Alves		Rui Rodrigues	

9. Medidas pedagógicas/apoios | 2º ciclo

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A1, A2, A3 foram implementadas diversas medidas ao nível do 2º ciclo.

A escola proporciona aos alunos do 2º ciclo apoio ao estudo nas áreas das Línguas e Estudos Sociais, Matemática e Ciências. Este apoio é de frequência obrigatória para os alunos para tal indicados, pelo conselho de turma, desde que autorizado pelos encarregados de educação. A frequência ao apoio ao estudo é de carácter facultativo, exceto se o Encarregado de Educação expressar, junto do Diretor de Turma, a vontade que o seu educando frequente o apoio e declarar em formulário próprio da escola que pretende essa frequência. Foi também decidido que sempre que um aluno obtenha menção *Insuficiente* na avaliação intercalar ou nível inferior a 3 na avaliação de final de período, passa a frequentar obrigatoriamente aulas de apoio ao estudo, com a anuência do Encarregado de Educação.

A escola também proporciona apoio ao estudo em Inglês. Trata-se de uma medida de apoio para promoção do sucesso escolar decidida pelo Conselho Pedagógico.

Tabela 23 - Apoio ao estudo - 5º ano

Horas	2ª Feira	Sala	3ª Feira	Sala	4ª Feira	Sala	5ª Feira	Sala	6ª Feira	Sala
08:20 / 09:50			5º C	34	5º A	36				
09:05 / 09:50										
10:10 / 10:55			Inglês 5º A	36						
			Inglês 5º C	34						
17:00/18:30									5º B	32
17:45/1830							Inglês 5º B	32		

Componentes do Currículo	Turmas / Professores	
Estudos Sociais, Matemática e Ciências	5º A	António Constantino Pereira F. Duro
		Lúcia Maria Monteiro Martins
	5º B	António Constantino Pereira F. Duro
		Lúcia Maria Monteiro Martins
	5º C	Judite Maria Botelho Guerra
		Lúcia Maria Monteiro Martins
Língua Estrangeira – Inglês	5º A	Armando Santos Marques das Neves
	5º B	Paulo Jorge Escórcio Almeida
	5º C	Armando Santos Marques das Neves

Tabela 24 - Apoio ao estudo 6º ano

Horas	2ª Feira	Sala	3ª Feira	Sala	4ª Feira	Sala	5ª Feira	Sala	6ª Feira	Sala
08:20 / 09:05										
09:05 / 09:50										
10:10 / 10:55										
16:05/16:50			Inglês 6º C	19			Inglês 6º A	20	Inglês 6º B	37
17:00/18:30	6º C	37					6º A	37	6º B	37

Componentes do Currículo	Turmas / Professores	
Estudos Sociais, Matemática e Ciências	6º A	Dina Maria Amaral Correia dos Santos
		Pedro Miguel Martins Couto
	6º B	Dina Maria Amaral Correia dos Santos
		Pedro Miguel Martins Couto
	6º C	Carla Cristina Santos Rosado
		Pedro Miguel Martins Couto
Língua Estrangeira – Inglês	6º A	Ana Fátima Correia Ornelas
	6º B	Ana Fátima Correia Ornelas
	6º C	Ana Fátima Correia Ornelas

Em função das necessidades diagnosticadas, a escola desencadeou medidas de suporte à aprendizagem, ouvido o Conselho Pedagógico, nomeadamente apoios pedagógicos personalizados a Português, a Matemática e a Inglês, e coadjuvação em sala de aula em algumas disciplinas.

As docentes da Educação Especial prestam apoio em várias disciplinas nas diferentes turmas, em função das necessidades e potencialidades dos alunos.

Dando cumprimento ao OGII, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A4 e na Área de Intervenção – Liderança, OGI, OE A2 foram implementadas diversas atividades de complemento curricular disponíveis para os alunos do 2º ciclo.

Ao longo do ano são ainda promovidas diversas atividades nas quais participam os alunos do 2º ciclo, nas áreas das Línguas, da Matemática, das Ciências, da História e das Artes nomeadamente Concursos Literários, Concursos Matemáticos, Clubes e Desporto Escolar.

O projeto de promoção do sucesso escolar *“I play, I learn – Jogar para aprender”* funciona semanalmente, no mesmo horário de Educação Moral, Religiosa e Católica, por forma a que os alunos que não estão matriculados nesta disciplina possam estar envolvidos em atividades.

No segmento do horário semanal das turmas designado “Oferta Complementar” são desenvolvidos projetos no âmbito da Formação Pessoal e Social (FPS): “Atlante”; “Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)” e “Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos” (Ver **Tabela 34**, Página 53).

No corrente ano letivo deu-se continuidade ao Projeto Manuais Digitais. Envolve 26 professores do 2º ciclo e 101 alunos. Os professores envolvidos no projeto pela primeira vez, foi dada formação. A cada aluno foi entregue um *tablet* e as licenças digitais de cada manual adotado. Isto permite-lhe consultar os manuais de todas as disciplinas em formato digital. Ao mesmo tempo, todos os alunos têm acesso à Plataforma Escola Virtual e aos conteúdos interativos ali disponibilizados, permitindo aprender conteúdos e testar os conhecimentos autonomamente. Em cada uma das salas alocadas a cada turma é disponibilizado um conjunto de equipamentos que inclui uma rede *wireless* de excelente qualidade, um painel interativo de 65 polegadas, bem como carregadores USB e *powerbanks*. São fatores que sustentam a viabilidade deste projeto a ausência de peso excessivo das mochilas, a portabilidade do equipamento, a leitura digital, o facilitar a produção de melhores apresentações para a sala de aula, a promoção de atividades colaborativas em classe, a motivação dos alunos ou mesmo o menor gasto de papel.

Relativamente a alunos com apoio ao nível da Ação Social Escolar (ASE) – Escalões 1, 2 e 3, os alunos do 2º ciclo estão distribuídos conforme se mostra na tabela seguinte.

Tabela 25 - Número de alunos com apoio social escolar - 2º ciclo

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
5º A	0	5	3	8
5º B	1	1	1	3
5º C	0	2	5	7
Total	1	8	9	18

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
6º A	0	5	6	11
6º B	1	2	4	7
6º C	0	4	2	6
Total	1	11	12	24

Total 2º ciclo	2	19	21	42
-----------------------	----------	-----------	-----------	-----------

10. Medidas pedagógicas/apoios | 3º ciclo

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A1, A2, A3 foram implementadas diversas medidas ao nível do 3º ciclo.

No 3.º ciclo a matriz curricular do 8º ano integra a disciplina de LGP (Língua Gestual Portuguesa), como primeira língua (L1), a disciplina de Português Língua Segunda (L2) e Inglês (iniciação).

Em função das necessidades diagnosticadas, a escola desencadeou medidas de suporte à aprendizagem, ouvido o Conselho Pedagógico, nomeadamente a intervenção com foco académico em pequenos grupos a Português, a Matemática e a Inglês.

No âmbito da organização do currículo, a escola oferece, ao abrigo do Despacho nº 240/2018/RAM de 24 de julho, um tempo por turma para o desenvolvimento de projetos de Formação Pessoal e Social, coordenados pela Direção Regional de Educação e três tempos de apoio ao estudo por turma destinados à promoção do sucesso educativo nas disciplinas de Matemática e Português. O apoio ao estudo nestas disciplinas é de frequência obrigatória para os alunos para tal indicados pelo conselho de turma, desde que autorizados pelos encarregados de educação. Ainda no âmbito do apoio ao estudo e no que respeita às disciplinas de Matemática e Português, foi decidido que sempre que um aluno obtenha menção *Insuficiente* na avaliação intercalar ou nível inferior a 3 na avaliação de final de período, passa a frequentar obrigatoriamente aulas de apoio ao estudo nestas disciplinas desde que autorizados pelos encarregados de educação. O mesmo se aplica aos alunos que transitam de ano, com nível inferior a 3 nas disciplinas de Português e Matemática.

Tabela 26 - Apoio ao estudo 7º ano - Português e Matemática

Horas	2ª Feira	Sala	3ª Feira	Sala	4ª Feira	Sala	5ª Feira	Sala	6ª Feira	Sala
08:20 09:05			Matemática 7º A	8	Matemática 7º C	32			Matemática 7º B	36
09:05 09:50			Matemática 7º A	8	Matemática 7º C	32			Matemática 7º B	36
10:10 10:55					Português 7º C	37			Português 7º A	31
									Português 7º B	36

Componentes do Currículo	Turmas / Professores	
Matemática	7º A	Eduardo Policarpo Menezes de Oliveira
	7º B	Eduardo Policarpo Menezes de Oliveira
	7º C	Eduardo Policarpo Menezes de Oliveira
Português	7º A	António Miguel Mendes da Silva
	7º B	Magno Miguel Pereira Velosa
	7º C	Carla Susana Fernandes da Silva

Tabela 27 - Apoio ao estudo 8º ano - Português e Matemática

Horas	2ª Feira	Sala	3ª Feira	Sala	4ª Feira	Sala	5ª Feira	Sala	6ª Feira	Sala
08:20 09:05	Português 8º A	18	Português 8º C	17	Português 8º B	8			Português 8º D	9
09:05 09:50	Português 8º A	18	Português 8º C	17	Português 8º B	8			Português 8º D	9
10:10 10:55	Matemática 8º A	18	Matemática 8º C	18	Matemática 8º B	18			Matemática 8º D	18

Componentes do Currículo	Turmas / Professores	
Matemática	8º A	Júlia Cristina Lopes Spínola Teixeira de Aguiar Soares
	8º B	Ramiro Abílio Correia
	8º C	Júlia Cristina Lopes Spínola Teixeira de Aguiar Soares
	8º D	Júlia Cristina Lopes Spínola Teixeira de Aguiar Soares
Português	8º A	Isabel Beatriz Esteves da Silva
	8º B	Carla Susana Fernandes da Silva
	8º C	Roberto Paulo Reynolds Nascimento
	8º D	Roberto Paulo Reynolds Nascimento

Tabela 28 - Apoio ao estudo 9º ano - Português e Matemática

Horas	2ª Feira	Sala	3ª Feira	Sala	4ª Feira	Sala	5ª Feira	Sala	6ª Feira	Sala
17:00 17:45	Português 9ºA	16			Matemática 9ºB	32				
	Português 9ºC	11								
	Matemática 9ºA	17			Português 9ºB	31				
	Matemática 9ºC	18								
17:45 18:30	Português 9ºA	16			Matemática 9ºB	32				
	Português 9ºC	11								
	Matemática 9ºA	17			Português 9ºB	31				
	Matemática 9ºC	18								

Componentes do Currículo	Turmas / Professores	
Matemática	9º A	Laura Carvalho de Almeida
	9º B	Laura Carvalho de Almeida
	9º C	Rosalina Maria Leite Gomes
Português	9º A	José Maria Cibrão Campinho
	9º B	Fernando Alberto Lufinha de Vasconcelos Pereira dos Santos
	9º C	António Miguel Mendes da Silva

Em algumas disciplinas do 3º ciclo, nomeadamente Português, Inglês, Francês, História e Geografia, Matemática, Ciências Naturais e Física-Química, Educação Visual e Educação Física funciona o regime de coadjuvação em sala de aula. Esta medida foi proposta pelos Conselho de Turma e mereceu o parecer favorável do Conselho Pedagógico, com o intuito de promover a equidade no acesso ao currículo e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

A escola tem em funcionamento salas de estudo para disciplinas do 3º ciclo, cujo funcionamento está indicado na **Tabela 21** (página 36).

Para os alunos em que o Português não é a língua materna, posicionados no nível de proficiência linguística avançado (B2/C1), a escola implementou apoios, visando o desenvolvimento de conhecimentos e de capacidades no âmbito do português, enquanto objeto de estudo e como língua de escolarização.

Dando cumprimento ao OGII, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OGE A4 e na Área de Intervenção – Liderança, OGI, OE A2 e A4 foram implementadas diversas atividades de complemento curricular disponíveis para os alunos do 3º ciclo.

No 3º ciclo, no tempo semanal da Oferta Complementar, são dinamizados, ao longo do ano, os projetos: “Atlante”; “Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)” e “Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos” (Ver **Tabela 34**, Página 53). No 9º ano é também desenvolvido o projeto de Orientação Vocacional, da responsabilidade do Serviço de Psicologia e Orientação, da nossa escola.

Está implementado o projeto de promoção do sucesso escolar “*I Learn English*”, semanalmente e no mesmo horário de Educação Moral, Religiosa e Católica, por forma a que os alunos que não estão matriculados nesta disciplina possam estar envolvidos em atividades.

Teve início no ano letivo transato um “Plano de Ação de Educação para a Cidadania em Contexto Escolar – Da Escola para o Mundo – agir, incluir, transformar”. Este projeto resulta de um consórcio entre a nossa escola, a organização não governamental AIDGLOBAL, conta com o apoio/acompanhamento da Fundação Gonçalo da Silveira e a Universidade Católica do Porto, Fundação Calouste Gulbenkian e a Fundação Bissaya Barreto. O plano de ação teve início a 1 de setembro de 2019 e terminará a 31 de agosto de 2022. O objetivo principal é contribuir para uma Educação de Qualidade no Porto Santo, garantindo a participação da comunidade escolar e local na resolução conjunta de problemas locais e globais, refletindo e mobilizando-se por um futuro mais justo e sustentável. Especificamente, pretende-se: promover competências de cidadania nos estudantes do 3º ciclo do Porto Santo, a partir da vivência de uma cultura democrática, da articulação curricular e da interação com a comunidade, refletindo e agindo em prol dos Direitos Humanos e do Desenvolvimento Sustentável, envolvendo toda a escola; promover uma estreita cooperação entre a escola e os atores da comunidade educativa e local do Porto Santo, envolvendo-os em processos de Educação para a Cidadania.

Durante os anos letivos de implementação do projeto serão dinamizadas diversas atividades destinadas a todos os alunos e ainda realizadas ações de formação para docentes, não docentes e encarregados de educação.

No corrente ano letivo implementou-se no 7º ano o Projeto Manuais Digitais. Envolve 23 professores do 3º ciclo e 51 alunos e funciona nos mesmos moldes que o 2º ciclo.

Relativamente a alunos com apoio ao nível da Ação Social Escolar (ASE), os alunos do 3º ciclo estão distribuídos conforme se mostra nas tabelas seguintes.

Tabela 29 - Número de alunos com apoio social escolar - 3º ciclo

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
7º A	2	5	1	8
7º B	1	1	1	3
7º C	0	5	3	8

Total	3	11	5	19
--------------	----------	-----------	----------	-----------

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
8º A	1	5	2	8
8º B	1	1	0	2
8º C	0	3	0	3
8º D	0	2	1	3

Total	2	11	3	16
--------------	----------	-----------	----------	-----------

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
9º A	2	5	2	9
9º B	1	3	3	7
9º C	0	3	4	7
2º OI	0	3	0	3

Total	3	14	9	26
--------------	----------	-----------	----------	-----------

Total 3º ciclo	8	36	17	61
-----------------------	----------	-----------	-----------	-----------

11. Medidas pedagógicas/apoios | Ensino Secundário

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A1, A2, A3 foram implementadas diversas medidas ao nível do ensino secundário.

No âmbito da sua autonomia pedagógica e organizativa, a escola adotou medidas de promoção do sucesso escolar, que visam reforçar o processo de ensino e de aprendizagem e colmatar as dificuldades dos alunos de acordo com o previsto no normativos em vigor.

Em resposta às dificuldades no processo de aprendizagem manifestadas por alunos que frequentam o ensino secundário (na oferta CCH), a escola oferece apoios educativos à disciplina de Matemática A nos 11.º e 12.º anos, e Português no 12.º ano. Estes apoios são lecionados pelo professor que leciona a disciplina na turma.

No Curso Profissional de Técnico de Informática e Sistemas (2º ano) e na turma do 12º CT, foi implementada a coadjuvação em várias disciplinas, pelo facto de estas turmas integrarem alunos com dificuldade acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação e cognição, que exigem a mobilização de medidas adicionais implementadas em contexto de sala de aula.

Como medidas de promoção do sucesso escolar, a escola também oferece semanalmente salas de apoio ao estudo a outras disciplinas do currículo do ensino secundário para além das mencionadas anteriormente. Nas salas de apoio ao estudo os alunos realizam atividades de enriquecimento que permitem consolidar e potenciar as suas aprendizagens. O funcionamento destas salas está indicado na **Tabela 21** (página 36).

A escola, tendo em atenção à dificuldade que os alunos encontram para se deslocarem ao Gabinete do Ensino Superior da RAM, promove ações de esclarecimento para o acesso ao Ensino Superior, aos alunos do ensino secundário. Ao longo do ano são realizadas sessões de esclarecimento para a compreensão do cálculo das médias de ingresso no ensino superior; opções que os alunos podem concorrer ao ensino superior, em função dos exames que realizam; apoio na procura de informação sobre o plano de estudos dos cursos, diferentes ramos e especializações; as universidades; bolsas de estudo, entre outros. De acordo com o regulamento interno da escola este apoio é prestado pela coordenadora do ensino secundário no seguinte horário semanal.

4.ª Feiras	17 h às 18 h 30
------------	-----------------

Durante o período de candidatura ao Ensino Superior, a escola colabora no processo de candidatura dos alunos que não se deslocam ao Gabinete do Ensino Superior, coadjuvada pelos técnicos do Gabinete do Ensino Superior.

Dando cumprimento ao OGII, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A4 e na Área de Intervenção – Liderança, OGI, OE A2 foram implementadas diversas de complemento curricular atividades disponíveis para todos os alunos.

A oferta de escola no ensino secundário abrange alunos com apoio ao nível da Ação Social Escolar (ASE) em diferentes escalões de apoio, cuja distribuição se encontra nas tabelas seguintes.

Tabela 30 - Número de alunos com apoio social escolar - ensino secundário

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
10º CT	1	6	1	8
10º LH/CSE/AV	6	6	5	17
1º Ti/TAGD	1	6	2	9

Total	8	18	8	34
--------------	----------	-----------	----------	-----------

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
11º CT/AV	1	0	4	5
11º LH/CSE	2	2	2	6
2º Ti/TTAR	1	2	3	6

Total	4	4	9	17
--------------	----------	----------	----------	-----------

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
12º CT	0	1	2	3
12º LH/CSE/AV	4	2	1	7
3º ASC	1	2	1	4

Total	5	5	4	14
--------------	----------	----------	----------	-----------

Total Secundário	17	27	21	65
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Fazendo referência ao número total de alunos subsidiados na escola, a tabela seguinte mostra como estão distribuídos.

Tabela 31 - Número total de alunos com apoio social escolar/ciclo/escalão

	1º escalão	2º Escalão	3º escalão	Total
2º ciclo	2	19	21	42
3º ciclo	3	36	17	56
Secundário	17	27	21	65

Total	22	82	59	163
-------	----	----	----	-----

12. Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão têm como finalidade a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno e a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

Atendendo às propostas apresentadas na última reunião de avaliação dos Conselhos de Turma do ano transato, no sentido de garantir a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno onde todos encontrem oportunidades para aprender e as condições para se realizarem plenamente, a escola implementou medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, de acordo com a legislação em vigor, organizadas em três níveis de intervenção: universais, seletivas e adicionais. Na **tabela 32** está indicado o número de alunos que usufruem destas medidas que são mobilizadas ao longo do percurso escolar do aluno, mediante as suas necessidades educativas. O número de alunos que consta na tabela pode variar ao longo do ano, dependendo das propostas apresentadas pelos conselhos de turma e respetiva aprovação nos órgãos competentes.

Tabela 32 - Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão

Nível de Ensino	Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão			Total Alunos (por níveis)
	Medidas universais	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
2º Ciclo	19	2	3	24
3º Ciclo	38	13	---	51
Secundário	19	4	4	27
Total Alunos (por medidas)	76	19	7	102

Os docentes de educação especial, no âmbito da sua especialidade, apoiam, de modo colaborativo e numa lógica de corresponsabilização, os demais docentes dos alunos na definição de estratégias de diferenciação pedagógica, no reforço das aprendizagens e na identificação de múltiplos meios de motivação, representação e expressão.

13. Unidade de Ensino Especializado

Dando cumprimento ao OGII, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A1 foi criada uma Unidade de Ensino Especializado.

A Unidade de Ensino Especializada (UEE) é um recurso pedagógico especializado dos estabelecimentos de ensino regular do ensino básico, constituindo-se como uma resposta educativa diferenciada que visa apoiar a educação dos alunos com problemas graves de cognição e situações de multideficiência, associados a limitações sensoriais ou motoras ou de surdocegueira congénita.

Pretende-se que os alunos tenham acesso a informação que os ajude a realizar aprendizagens específicas diferenciadas e significativas, possibilitando a sua participação em atividades com os seus pares sem necessidades diagnosticadas.

A UEE desta escola iniciou as atividades no ano letivo 2016/2017, prestando acompanhamento a dois alunos com multideficiência. Funciona das 09h00 às 17h00, na sala 21. Estão envolvidos quatro (4) docentes de diferentes áreas (educação especial, línguas, ciências, expressões e promoção da capacitação e promoção pessoal e social) e duas assistentes operacionais a tempo inteiro (de forma a assegurar que estão sempre dois adultos a acompanhar e trabalhar com os jovens).

De acordo com o calendário escolar aprovado, no ano letivo 2021/2022 a UEE funciona, obrigatoriamente, durante 11 meses. As interrupções das atividades letivas, nos períodos do Natal e da Páscoa, devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos.

14. Atividades de Complemento Curricular e Desporto Escolar

Dando cumprimento ao OGII, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A4 e na Área de Intervenção – Liderança, OGI, OGE A2 foram implementadas diversas atividades disponíveis para todos os alunos.

As atividades de complemento curricular incluem aquelas que são propostas pelos diferentes grupos disciplinares, clubes, modalidades artísticas, projetos e concursos propostos por outras instituições, nomeadamente da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia.

Dos projetos/clubes em atividade na escola, alguns são tutelados pela Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia, nomeadamente: Agente X, Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, Carta da Convivialidade, Grupo Instrumental e Grupo Coral, Baú de Leitura, Clube de Teatro, Rede de Bufetes Escolares Saudáveis (RBES), Prevenção Rodoviária, Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA), Atlante, Projeto para a Educação, Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR), ERASMUS+, Clube Europeu, Educamedia e Desporto Escolar. Há outros da iniciativa da escola: Aeromodelismo, IncluArte na Escola, Inglês oral, Projeto Platão, Quinta Pedagógica, Clube das Alterações Climáticas, Clube de Informática, 3D Works, Clube de Tiro com Arco e Oficina 1418. Também está em funcionamento na escola o Projeto Eco-escolas, uma iniciativa da ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa), o Projeto Escola Azul, uma iniciativa da Coordenação Nacional da Escola Azul, Parlamento dos Jovens (Nacional) e o Parlamento Jovem Regional. Estas atividades de complemento curricular têm definido, desde o início do ano, um horário fixo de funcionamento, atribuído a um ou mais docentes, dependendo do projeto/clubes.

A escola irá participar ainda, ao longo do ano, no suplemento jornalístico “Ponto e Vírgula” (Secundário), uma iniciativa do Diário de Notícias. A gestão dos contributos (artigos jornalísticos) é da responsabilidade da Coordenação de Atividades de Complemento Curricular.

Também está em funcionamento o projeto “Fábrica Colombo – produção de materiais para recriação histórica” cujo principal objetivo é a recriação de instrumentos medievais ou outros materiais solicitados pelos diferentes grupos disciplinares, clubes e projetos. É um projeto dinamizado por um assistente e dois docentes.

As atividades realizadas são coordenadas/organizadas em parceria com os professores responsáveis pela sua direta dinamização.

As atividades desenvolvidas pelos clubes, modalidades artísticas e projetos ocorrem semanalmente em sala/espço físico própria(o), integram comemorações de efemérides, atividades de encerramento de período ou outras iniciativas próprias como concursos, por exemplo. A participação neste tipo de atividades é de carácter facultativo.

Na **Tabela 33** encontram-se os Clubes, Modalidades Artísticas e Projetos em funcionamento na escola e os respetivos responsáveis.

Tabela 33 - Clubes, projetos e modalidades artísticas

No **anexo 1** encontra-se o Plano Anual de Atividades que compila todas as atividades de complemento curricular propostas pelos grupos disciplinares, clubes, projetos e modalidades artísticas. Este plano encontra-se organizado por período.

Clubes, Projetos e Modalidades Artísticas	Professores responsáveis
Aeromodelismo	<i>Fernando Santos</i>
Agente X	<i>Eduardo Oliveira</i>
Arte Digital “3D Works”	<i>Roberto Leão</i>
Baú de Leitura	<i>Maria da Luz Freire, Simone Sousa e Zulmira Ruivo</i>
Clube de Informática	<i>António Félix, Joaquim Carvalho, Rúben Nóbrega e Magno Leça</i>
Clube das Alterações Climáticas	<i>Francisco Abreu</i>
Clube de Teatro	<i>José Campinho e Miguel Silva</i>
Clube de Tiro com Arco	<i>Miguel Silva</i>
Clube Europeu	<i>Diana Ruas e Susana Pontes</i>
Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	<i>Dina Santos e Zulmira Ruivo</i>
Desporto Escolar	<i>Isabel Estrela</i>
ECO-Escolas	<i>Cátia Ornelas, Isabel Freitas e Marta Monteiro</i>
Erasmus +	<i>Dalila Peixe e Eugénia Miguéis</i>
EDUCAMEDIA	<i>Grupo de Informática</i>
Escola Azul	<i>André Silva, Dulce Vares e Fátima Gonçalves</i>
Escola ativa, escola saudável	<i>Isabel Estrela e Jorge Dias</i>
Grupo Instrumental e de Canto Coral	<i>Fátima Guerra</i>
IncluArte na Escola	<i>Dulce Vares e Solana Rodrigues</i>
Inglês oral	<i>Grupo de Inglês</i>
Jogos Matemáticos	<i>Pedro Couto e Lúcia Martins</i>
Oficina 1418	<i>Ana Fátima Ornelas, Fátima Gonçalves, Fátima Mesquita, Isabel Estrela e Isabel Silva</i>
Parlamento dos Jovens (Nacional)	<i>Carlos Rapoula e Carlos Silva</i>
Parlamento Jovem Regional	<i>Marta Monteiro</i>
“Ponto e Vírgula” – Secundário (DN-Madeira)	<i>Magno Velosa</i>
Projeto Atlante	<i>Cátia Ornelas</i>
Projeto Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)	<i>António Duro</i>
Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	<i>Fátima Menezes</i>
Projeto de Prevenção Rodoviária	<i>Dulce Vares, Rosa Macedo e Rui Lemos</i>
Projeto Platão	<i>Carlos Silva e Carlos Rapoula</i>
Quinta Pedagógica	<i>Francisco Abreu</i>
RBES (Rede de Buses Escolares Saudáveis)	<i>Pedro Batista</i>

A **Tabela 34** refere-se ao cronograma de implementação dos projetos ESA, ESPR e Atlante.

L

Tabela 34 - Cronograma de implementação dos Projetos: ESA, ESPR e Atlante.

	1º Período	2º Período	3º Período
ESA	9º A, B, C; 7º A, B	5º A, B, C; 6º A, B, C	8º A, B, C; 7º C
ESPR	5º A, B, C; 6º A, B, C	8º A, B, C, D; 7º C	9º A, B, C; 7º A, B
Atlante	8º A, B, C, D; 7º C	9º A, B, C; 7º A, B	5º A, B, C; 6º A, B, C

Com a dinamização de atividades no âmbito do Desporto Escolar espera-se proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, perseverança, humanismo, verdade, respeito, solidariedade e dedicação.

Tabela 35 - Relação de alunos/núcleo do desporto escolar

Núcleo	Professor	Nº de alunos	Dia/hora de treino
Coordenação Desporto Escola	Isabel Estrela	--	3ª-10:10/11:40
Atividades náuticas	André Silva	34	2ª-15:20/18:30 4ª-08:20/11:40
Voleibol	Carla Dias	41	3ª- 08:20/09:50 4ª- 08:20/09:50 6ª-15:20/16:50
Patinagem	Isabel Estrela	11	4ª- 10:10/11:40 4ª- 17:00/18:30
Basquetebol	Jorge Dias	10	4ª- 09:05/10:55 4ª-15:20/16:50
Badminton	Ana Bettencourt	12	4ª- 10:10/11:40 5ª- 15:20/16:50
Natação	Luísa Freitas	18	4ª-10:10/11:40 4ª- 15:20/16:50
Futsal	João Neves	14	2ª-17:00/18:30 4ª- 08:20/09:50
Ginástica	Elisabete Sousa	32	2ª-10:10/11:40 2ª- 17:00/18:30 3ª-08:20/09:50 4ª-10:10/11:40 4ª-15:20/18:30 5ª-15:20/16:50

Núcleo	Professor	Nº de alunos	Dia/hora de treino
Ginástica	Bruno Santos	32 (os mesmos)	2ª-10:10/11:40 2ª- 17:00/18:30 2ª-18:30/20:00 4ª-10:10/11:40 4ª-15:20/16:50 5ª-15:20/16:50
Atividade interna 1	Leonardo Ferreira	--	5ª-10:55/11:40
Atividade interna 2	Elisabete Sousa	--	5ª-10:55/11:40
Total de alunos		172	

Ainda dentro do OGII, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A4 e na Área de Intervenção – Liderança, OGI, OE A2 foi lançado um projeto no ano letivo transato com continuidade no presente ano letivo, para dinamização dos intervalos. Programaram-se múltiplas atividades que vão desde os jogos de tabuleiro, passando pelas artes/expressões artísticas, quinta pedagógica, atividades musicais, entre outras.

A **Tabela 36** é relativa ao horário de animação dos intervalos, espaços e docentes destacados, um projeto coordenado pelo professor Eduardo Oliveira.

Tabela 36 - Horário de funcionamento de animação dos intervalos

Horas	2.ª Feira	Local	3.ª Feira	Local	4.ª Feira	Local	5.ª Feira	Local	6.ª Feira	Local
09:50 10:10			Eduardo Oliveira Jorge Dias Carla Dias	Jardim Ginásio CJJardim	Francisco Abreu Carla Dias	CJJardim CJJardim	Francisco Abreu Carla Dias	CJJardim CJJardim	Ramiro Correia Jorge Dias	Pátio Ginásio
11:40 11:55			Eduardo Oliveira	Jardim					Carla Dias	CJJardim
15:05 15:20	Carla Dias	CJJardim	Eduardo Oliveira Ramiro Correia Carla Dias	Jardim Pátio Pátio					Carla Dias	Pátio
16:50 17:00			Eduardo Oliveira Carla Dias	Jardim Pátio	Carla Dias	CJJardim			Carla Dias	Pátio

15. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Dando cumprimento ao OGII, Área de Intervenção – Ensino /Aprendizagem, no PEE, OE A1 e na Área de Intervenção Liderança, OGI, OE A2, o Serviço de Psicologia e Orientação desenvolve um conjunto de atividades.

O horário do serviço é todos os dias, das 9h00 às 17h30 para *Intervenção direta* (presencial), com exceção da sexta-feira que é dia de *Intervenção indireta* (não presencial). Esta que serve para fazer todas as atividades que não impliquem atendimento direto (ex. cotação de testes, preparação de sessões, formação e reuniões no Funchal).

Temporariamente a escola, através do SPO, colabora no projeto regional para a parentalidade – anos incríveis, sendo que as sessões de trabalho ocorrem semanalmente pós-laboral.

Relativamente ao número de alunos, são seguidos, aproximadamente, 34, entre novos encaminhamentos e continuação de acompanhamento.

As áreas de intervenção do técnico do SPO são:

Área Intervenção I - Apoio psicológico e psicopedagógico

Os motivos de encaminhamento de discentes para apoio psicológico e psicopedagógico poderão ser enquadrados nos seguintes domínios: Dificuldades de atenção/concentração, de compreensão e aquisição das aprendizagens; Ansiedade; Interesses divergentes dos escolares/ desmotivação perante o contexto escolar; Aluno/a em risco social – enquadramento familiar com impacto negativo nas aprendizagens; História de insucesso escolar repetido; Competências de trabalho de estudo desajustadas ao nível de escolaridade que frequenta; Dificuldades de aprendizagem específicas (Dislexia / Disgrafia / Disortografia / Discalculia); Baixa autoestima e autoconfiança; Dificuldades de regulação comportamental; Desenvolvimento psicopatológico. Nestas situações o psicólogo/a deverá proceder a avaliação, a qual deve assumir um carácter multidisciplinar, concretamente em articulação com serviços de saúde, tendo em vista a formulação de medidas de apoio psicológico e/ou pedagógico adequadas; Perturbações de desenvolvimento (PHDA, Perturbações Espectro Autismo, entre outras); Outras limitações de carácter permanente.

Área de Intervenção II - Desenvolvimento Vocacional

Neste âmbito, a intervenção vocacional, de um modo geral, pode-se traduzir em “qualquer atividade destinada a favorecer a capacidade de uma pessoa para tomar bem as suas decisões de carreira e se desenvolver neste âmbito (Taveira citando Spokane, 1991, 1999)”. Concretizando, a tomada de decisão no final do 9º ano não se trata apenas

de uma escolha vocacional para o 10º ano, mas sim de um projeto educativo, de formação, de trabalho (Taveira, 2005).

Área de Intervenção III - Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa

Das atividades de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa, destacamos as seguintes: Estudar a oferta curricular e de enriquecimento curricular possíveis; Valorizar a ligação da escola à comunidade local através do acompanhamento de projetos potenciadores dessa ligação; Dinamizar/colaborar em reuniões com os pais/ encarregados de educação/ Sessões de competências parentais; Colaborar, na sua área de especialidade, com os órgãos de direção, gestão e administração da escola onde exercem as suas funções; Colaborar/ dinamizar ações de formação destinadas a pessoal docente, pessoal não docente, pais / encarregados de educação e alunos; Participar e colaborar na realização de experiências e projetos pedagógicos.

O plano de ação do SPO encontra-se detalhado na **Tabela 37**.

Tabela 37 - Plano de ação do SPO

Áreas de intervenção	Atividades	Destinatários	Tarefas	Cronograma
Apoio Psicológico e Psicopedagógico	Atendimento e apoio psicopedagógico aos alunos.	Alunos	Observação e acompanhamento direto do aluno. Avaliação e reavaliação psicológica.	Ao longo do ano letivo (conforme solicitações). Com periodicidade semanal ou quinzenal entre sessões.
	Atendimento e apoio aos pais	Pais	Contacto com os elementos implicados de forma a articular estratégias e receber o “feedback” dos progressos do aluno. Esclarecimento de práticas parentais e estratégias para resolução de conflitos.	Ao longo do ano letivo (conforme solicitações e necessidade).
	Atendimento e Apoio aos Professores	Professores	Contacto com os elementos implicados de forma a articular estratégias e receber o “feedback” dos progressos do aluno.	Ao longo do ano letivo (conforme solicitações e necessidade).
Orientação Escolar e Profissional	Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional Entrevista individual	Alunos do 9º ano	Aplicação de questionários de aptidão e desenvolvimento de atividades relativas ao programa Esclarecimento de dúvidas e auxílio na tomada de decisão.	8 Sessões a iniciarem no 2º período letivo consoante disponibilidade do horário do 9º ano + Entrevistas individuais se solicitadas. Datas a designar.

Áreas de intervenção	Atividades	Destinatários	Tarefas	Cronograma
Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa	EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio a Educação Inclusiva)	Comunidade Educativa	Participação nos procedimentos da Equipa	Semanalmente às 3ªf
	Colaboração nas diversas atividades solicitadas pela Comunidade Educativa.	Alunos/Professores/ funcionários/ Prof. educação Especial/ Conselho Executivo	Concretização efetiva das tarefas propostas.	Ao longo do ano letivo (conforme solicitações e necessidade).
	Projeto + Contigo Promoção da Saúde Mental e prevenção de comportamentos suicidários	Docentes e Funcionários	Ação de formação: No âmbito do projeto + Contigo	Dia 2 de dezembro
		Pais	Ação de formação: No âmbito do projeto + Contigo	Dia 6 de dezembro
		Alunos	Aplicação de questionários de avaliação do programa + Contigo	Dezembro e Maio em datas a designar
			Aplicação do programa + Contigo 5 Sessões Comemoração do dia + Contigo 12 de Março	1 vez por mês a partir de Janeiro 11 de Março
	Sensibilização para fenómeno comportamental de “Bullying”.	Alunos do 5º ano	Apresentação e discussão sobre o tema na sala 10 entrega de panfleto APAV e apresentação de vídeo alusivo a temática em colaboração com o projeto “Carta da Convivialidade”	Dia 17 de dezembro Sessão 1 - 10h Sessão 2 – 11h
	Ação de sensibilização para o tema “violência no namoro”.	Alunos do 7º ano	Apresentação e discussão sobre o tema em sala de aula, entrega de panfleto APAV e apresentação de vídeo alusivo a temática.	Decorrente no 2º período, em aulas a designar conforme disponibilidade dos docentes.

	Colaboração com projeto da Aidglobal Plano de ação de Ed. Para a cidadania em Contexto escolar- da Escola para o mundo - agir, incluir, transformar	Comunidade educativa	Desenvolvimento de atividades em conformidade com o plano de ação do projeto.	Ao longo do ano letivo
	Reuniões de Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Participação das reuniões C.E.	Datas a designar.
	Articulação com diversas Entidades	Conselho Executivo; Conselhos de Turma; CPCJ; Centro de Saúde; C.M. ; Seg. Social	Desenvolvimento de contactos e participação em reuniões solicitadas.	Ao longo do ano letivo (conforme solicitações e necessidade).
	Consultadoria em Contexto Escolar	Equipa multidisciplinar da EBSPDFFB	Desenvolvimento de contactos e participação em reuniões solicitadas.	Sempre que solicitada ao longo do ano.
	Dinamização e acompanhamento de um grupo de pais em pareceria com a Seg. Social	Projeto Regional para a parentalidade para pais.	Desenvolvimento do programa: Incredible Years Baseado Carolyn Webster-Straron, Ph.D. work, certificado pela OMS	Datas a designar em horário pós-laboral.
Áreas de intervenção	Atividades	Destinatários	Tarefas	Cronograma

16. Plano de Formação Contínua

Dando cumprimento ao objetivo estratégico K, do PEE, *“Reconhecer o trabalho dos professores enquanto agentes principais no desenvolvimento do currículo de modo a aprofundar, reforçar e enriquecer as aprendizagens essenciais”* foi elaborado um plano de formação contínua para docentes. Este plano concretiza, também, o objetivo estratégico B *“Desenvolver competências para uma cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, e no relacionamento interpessoal”*, promovendo-se formação contínua para não docentes.

O Conselho Pedagógico através do membro deste órgão, Coordenador da Formação Contínua, tem procurado manter uma articulação com os agentes intervenientes na formação contínua de professores, no sentido de proporcionar ao corpo docente e não docente formação especializada e contínua com vista a melhorias das práticas educativas. O plano de formação elaborado e aprovado no Conselho Pedagógico, com base nas necessidades do desenvolvimento profissional e com a possibilidade de aplicação na escola, apresenta-se na **Tabela 38**.

O Conselho Pedagógico, no desenrolar da elaboração do plano de ação de formação contínua, considerou que, tendo em conta as necessidades dos profissionais, poderá haver alterações ao longo do ano, com novas propostas de formação.

Tabela 38 - Plano de formação contínua - 2021/2022

Designação da ação	Modalidade	CH		V/C	Formador	Destinatários
		P	NP			
<i>Festival Colombo 2021 - A Recriação Histórica como Instrumento de Ensino/Aprendizagem</i>	Curso / Módulo de Formação	25		V	Mário da Costa	Docentes de todos os grupos de agrupamento
<i>Escalada na Escola</i>	Curso / Módulo de Formação	16		V	Artur Oliveira	Docentes dos grupos 160; 260 e 620 (Educação física)
<i>Aprender a Pensar- Filosofia para Crianças e Jovens.</i>	Curso / Módulo de Formação	16		V	Luísa Sousa	Docentes de todos os grupos de recrutamento
<i>Festival Literário do Porto Santo</i>	Curso / Módulo de Formação	?		NV	Sofia Lopes	Docentes de todos os grupos de agrupamento
<i>Escolas Democráticas e Assembleias Participativas de Alunos</i>	Curso / Módulo de Formação	26		NV		Docentes de todos os grupos de agrupamento
<i>Microsoft Office</i>	Formação	?		NV	António Félix	Pessoal não docente

Legenda: CH – Carga Horária; P - presenciais; NP – Não presencial; D – à distância; V/C – Validada/Creditada; NV – Não validada

17. Avaliação docente 2021/2022

De acordo com a legislação em vigor, a secção de avaliação do desempenho docente é criada a partir dos elementos do Conselho Pedagógico. É formada por quatro docentes eleitos de entre os oito membros deste conselho, com maior antiguidade na carreira. Os docentes eleitos devem, preferencialmente, ser titulares de formação em avaliação do desempenho docente, supervisão pedagógica ou detentores de experiência profissional em supervisão pedagógica, no âmbito da formação de docentes e com última avaliação do desempenho igual ou superior a Bom.

Elementos da secção de avaliação docente:

- José Ricardo Teixeira Vasconcelos - **Presidente da Secção**
- Maria José de Sousa Vital
- Carlos Alberto Mourinha da Silva Rapoula
- Gina Maria de Oliveira Brito e Mendes
- Armando Santos Marques Neves

Dando cumprimento ao Decreto Regulamentar Regional n.º 26/2012/M, de 8 de outubro, com as alterações introduzidas pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 13/2018/M, de 15 de novembro, definiram-se os parâmetros para cada uma das dimensões da avaliação docente.

Tabela 39 -Parâmetros para as dimensões da avaliação docente

Dimensões	Parâmetros
A. Científico e pedagógica	A.1 - Preparação e organização das atividades educativas, aulas ou estratégias de intervenção.
	A.2 - Cumprimento das orientações curriculares.
B. Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de educação, de ensino, de instituição de educação especial ou do serviço técnico da Direção Regional de Educação	B.1 - Contributo para a realização dos objetivos e metas do projeto educativo e do Plano Anual de Escola.
	B.2 - Participação na vida organizacional da escola, nas estruturas de gestão intermédia, órgãos de administração e gestão e demais estruturas educativas.
	B.3 - Dinamização de iniciativas que envolvam a relação da escola com a comunidade educativa bem como projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação.
	B.4 - Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído.
	B.5 - Funções específicas - Avaliador Interno.
C. Formação	Ao contrário do que sucede com as dimensões A e B, a avaliação da dimensão respeitante à formação apenas deverá ser apurada no momento da avaliação final, tendo em conta todas classificações obtidas nas formações realizadas durante os anos escolares em avaliação.

O cronograma da avaliação docente definido para o presente ano letivo encontra-se na **Tabela 40**.

Tabela 40 - Cronograma da avaliação docente

Etapa	Objetivo	Interveniente (s)	Atividade	Disposição legal (DLR 13/2018/M)	Periodicidade / Data	
					Docentes integrados na carreira	Docentes com contrato a termo resolutivo
1. Designação dos avaliadores internos	Avaliar o desenvolvimento das atividades realizadas pelos avaliados	Presidente da direção executiva, ouvido o respetivo coordenador de departamento curricular		n.º 7 do artigo 14.º	Até 7 de dezembro 2021	
2. Solicitação da integração no regime geral de avaliação	Permitir aos docentes posicionados nos 8.º, 9.º, 10.º escalão da carreira, e aos avaliadores internos a obtenção da menção de <i>Muito Bom</i>	Avaliado/avaliador interno	Entrega do requerimento a solicitar a integração no regime geral de avaliação	n.º 7 do artigo 28.º	Até 14 de dezembro 2021	
3. Apresentação do projeto docente (obrigatório)	Enunciar o contributo do docente para a concretização das metas e objetivos do projeto educativo.	Avaliado	Entrega do projeto docente	Artigo 17.º	Até 28 de janeiro de 2022	
4. Apreciação do projeto docente (obrigatório)	Verificar o projeto docente apresentado com a consecução das metas e objetivos do projeto educativo.	Avaliador interno	Apreciação do projeto docente	n.º 3 do artigo 17.º	Até 11 de março de 2022	
5. Entrega do relatório de autoavaliação	Promover a reflexão sobre a prática docente, desenvolvimento profissional e condições de melhoria do desempenho.	Avaliado	Elaboração e entrega do relatório de autoavaliação	Artigo 19.º	Até 8 de julho de 2022	
6. Apreciação prévia do relatório de autoavaliação	Apresentar a proposta de classificação anual / final de ciclo avaliativo	Avaliador interno	Apreciação quantitativa relativamente a cada uma das dimensões – documento de registo da avaliação e respetivo parecer.	n.º 7 do artigo 14.º; alínea c) do artigo 16.º e nº 5 do artigo 19.º	De 11 até 18 de julho de 2022	

Etapa	Objetivo	Interveniente (s)	Atividade	Disposição legal (DLR 13/2018/M)	Periodicidade / Data	
					Docentes integrados na carreira	Docentes com contrato a termo resolutivo
7. Preenchimento dos documentos de registo de participação nas dimensões	Proceder à apreciação do trabalho desenvolvido, considerando todos os seus aspetos.	Avaliador interno e avaliado	Preenchimento dos documentos de registo de participação nas dimensões e comunicação, por escrito, ao avaliado da apreciação quantitativa.	Artigos 14.º; 16.º e nº 6 do artigo 19º	Até 25 de julho de 2022	
8. Conferência e harmonização das propostas de avaliação	Monitorizar e acompanhar o processo de conferências e harmonização das propostas de classificação.	Avaliador interno	Apresentação da proposta de classificação final anual /final de ciclo avaliativo, à secção de avaliação.	alínea e) do n.º 6 do artigo 12.º	Até 27 julho de 2022	
	Harmonizar as avaliações e validar as propostas de avaliação final.	Secção de avaliação	Harmonização das avaliações	alínea e) do n.º 6 do artigo 12.º	Até 29 de julho de 2022	
9. Avaliação final	Dar conhecimento ao avaliado das menções qualitativa e quantitativa atribuídas na avaliação final de desempenho.	Secção de avaliação	Comunicação por escrito da proposta de classificação final de ciclo avaliativo.	n.º 5 do artigo 21.º	Até 5 de agosto de 2022	
10. Reclamação	Contestar a classificação atribuída.	Avaliado	Eventual apresentação de reclamação à secção de avaliação	n.º 1 do artigo 24.º	No prazo de 1 dias úteis após a notificação	
	Apreciar os fundamentos do avaliado e do avaliador e decidir as reclamações.	Secção de avaliação	Notificação do avaliador para apresentar os seus fundamentos.	n.º 1 e 2 do artigo 24.º		
		Avaliador	Apresentação dos fundamentos			
			Decisão sobre a reclamação			
	Dar conhecimento ao avaliado da decisão tomada.	Secção de avaliação	Notificação ao avaliado	N.º 1 e 2 do artigo 24.º	No prazo de 15 dias úteis após a apresentação da reclamação.	

Etapa	Objetivo	Interveniente (s)	Atividade	Disposição legal (DLR 13/2018/M)	Periodicidade / Data	
					Docentes integrados na carreira	Docentes com contrato a termo resolutivo
11. Recurso	Contestar a classificação atribuída.	Avaliado	Eventual apresentação de recurso e apresentação do seu árbitro e respetivos contactos.	n.º 1, 2 e 3 do artigo 25.º	No prazo de 10 dias úteis após a notificação da decisão sobre a reclamação	
	Proceder a contra-alegação e nomeação do árbitro que representará a secção.	Presidente do CCE	Notificação da secção de avaliação para contra-alegar e nomear o seu árbitro.	n.º 4 do artigo 25.º		
		Secção de avaliação	Nomeação do seu árbitro e apresentação da contra-alegação.		No prazo de 10 dias úteis	
	Notificar dois árbitros.	Presidente do CCE	Notificação dos dois árbitros para escolher um terceiro (que preside)	n.º 5 do artigo 25.º	No prazo de 5 dias úteis	
	Nomear o terceiro árbitro.		Caso não haja acordo, designar o terceiro árbitro	n.º 6 do artigo 25.º	No prazo de 2 dias úteis	
	Apresentar a proposta de decisão.	Árbitros	Submissão para homologação da proposta de decisão sobre o recurso	n.º 7 do artigo 25.º	No prazo de 10 dias úteis	
	Homologar a decisão final.	Presidente do CCE	Homologação da proposta de decisão	n.º 8 do artigo 25.º	No prazo de 5 dias úteis	

18. Plano de ação da equipa de autoavaliação da escola - 2021.2022

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Cultura Organizacional, no PEE, OE A2, A3 e na Área de Intervenção Liderança, OGI, A3 e A4, foi definido um plano de ação da equipa de avaliação interna.

A atual equipa de autoavaliação da escola, depois de ter revisitado o que planificou para o quadriénio e o que se encontra já executado (*vide* planos anuais divulgados), estima realizar, nesse ano final, as seguintes atividades do processo de autoavaliação:

Fases do Processo	Atividades / Tarefas
RECOLHER A INFORMAÇÃO	1. Concluir a consulta (entrevistas) aos órgãos de gestão: • Direção executiva; • Conselho da comunidade educativa. • Serviços de Psicologia • Departamentos curriculares • Coordenadores de ciclo • Coordenador da formação contínua • Coordenador de atividades de complemento curricular 2. Recolha de informação junto de demais estruturas/atores da organização escolar: • EMAEI; • Assistentes Operacionais; • Alunos; • Professores; • Avaliação externa; • Avaliação interna; • Gabinete disciplinar.
TRATAR A INFORMAÇÃO	3. Sistematizar e consolidar a informação obtida através de: • Análise documental (atas, pautas, relatórios, etc); • Inquéritos (base de dados). 4. Estruturar e elaborar o relatório de autoavaliação.
COMUNICAR A AVALIAÇÃO	5. Divulgação do relatório junto da comunidade educativa. 6. Recolha dos contributos para o plano de melhoria.

A monitorização do trabalho planificado será feita com recurso à seguinte calendarização que consta na **tabela 41**.

Tabela 41 - Plano de ação da equipa de autoavaliação

Procedimentos	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J
Concluir a consulta aos órgãos de gestão.											
Recolha de informação junto de demais estruturas da organização escolar.											
Sistematizar e consolidar a informação.											
Estruturar e elaborar o relatório de autoavaliação.											
Divulgação do relatório junto da comunidade educativa.											
Recolha dos contributos para o plano de melhoria											

A equipa constituída para concretização dos pressupostos definidos é formada pelos seguintes elementos:

- Laura Carvalho de Almeida
- Fernando Alberto Lufinha de Vasconcelos Pereira dos Santos
- João Carlos Henriques da Silva

19.Plano TIC

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Liderança, OGE A1 e A2 foi definido um Plano TIC. A promoção da utilização dos computadores, redes e internet nos processos de ensino-aprendizagem exigiu um esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, verificando-se, atualmente, a necessidade da existência de soluções organizacionais que permitam dar resposta ao desafio que constitui a disponibilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos estabelecimentos de educação e de ensino. Aos estabelecimentos públicos do ensino básico com ou sem unidades de educação pré-escolar e do ensino secundário com salas de tecnologias de informação e comunicação (TIC), incumbe adotar as medidas adequadas à organização e dinamização da sua estrutura de coordenação, incluindo a designação do respetivo Coordenador TIC. Na **Tabela 42** encontra-se o elenco dos elementos que integram a equipa TIC e na **Tabela 43** consta o plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) a partir do qual se pretende, entre outros, promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação e ou ensino, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

Tabela 42 - Constituição da equipa TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Artur Pereira	Coordenador TIC	arturpereira@edu.madeira.gov.pt
Ricardo Vasconcelos	Presidente do Conselho Executivo	ricardo.vasconcelos@edu.madeira.gov.pt
Joaquim Carvalho	Diretor de Instalações (Informática)	joaquimcarvalho@edu.madeira.gov.pt
Miguel Vasconcelos	Técnico de Informática	pereiracm@edu.madeira.gov.pt
Magno Velosa	Coordenador das Atividades de C Curricular	mvelosa@edu.madeira.gov.pt
Carlos Rapoula	Coordenador da Formação	carlos.rapoula@edu.madeira.gov.pt
Ana Filipa Abreu	Professora do Grupo de Informática	filipagabreu@edu.madeira.gov.pt
Armando Neves	Coordenador 2.º ciclo / Coordenador do projeto “Manuais Digitais” – 2º ciclo	armando.neves@edu.madeira.gov.pt
Rúben Nóbrega	Delegado Grupo Informática / Coordenador do projeto “Manuais Digitais” – 3º ciclo	ruben.nobrega@ edu.madeira.gov.pt

Parcerias: Eco-escolas, Escola Azul, Erasmus e AIDGlobal

Tabela 43 - Plano de ação TIC

Atividade	Descrição	Calendarização	Dinamizadores	Destinatários
1.ª ATIVIDADE - InfoTIC	Divulgar e promover as TIC, através do correio eletrónico	Ao longo do ano letivo	Coordenador TIC	Professores de todos os grupos disciplinares
2.ª ATIVIDADE – Gestão de redes sociais	Gestão das contas de Facebook e Instagram	Ao longo do ano	Coordenador TIC	Toda a comunidade escolar
3.ª ATIVIDADE – Gestão do canal de Youtube	Gestão dos conteúdos do canal de Youtube	Ao longo do ano	Coordenador TIC	Toda a comunidade escolar
4.ª ATIVIDADE – Mês Europeu da Cibersegurança	Comemorar o Mês Europeu da Cibersegurança, dinamizando atividades em sala de aula, para introduzir ou reforçar os temas da segurança digital.	Outubro 2021	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática	Alunos (2º e 3º ciclo)
5.ª ATIVIDADE – Dia da Internet mais Segura	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura. Para que este dia seja assinalado na comunidade escolar, serão dinamizadas atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança na Internet	9 de fevereiro	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática	Alunos (2º e 3º ciclo)
6.ª ATIVIDADE – Formação na área das TIC (não docentes)	Adquirir e desenvolver as competências TIC dos funcionários	2.º período	Coordenador TIC / Coordenador da Formação / Professor do Grupo de Informática	Todos os funcionários não docentes
7.ª ATIVIDADE – Formação/Workshop (a definir na área das TIC)	Adquirir e desenvolver as competências TIC dos professores	3.º período	Coordenador TIC / Coordenador da Formação / Professor do Grupo de Informática	Professores de todos os grupos disciplinares
8.ª ATIVIDADE – Manuais Digitais – 2º ciclo	Fornecer aos alunos um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.	Ao longo do ano letivo	Todos os professores do 2º e 3º ciclos	Alunos do 2º e 3º ciclos

Atividade	Descrição	Calendarização	Dinamizadores	Destinatários
9ª Atividade - Educamedia	O Madeira Curtas (MC), é organizado pelo Governo Regional da Madeira, através da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia. O MC tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais.	Ao longo do ano letivo	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática	Comunidade escolar
10ª Atividade – Semana Europeia da Programação	Abordar os conteúdos relacionados com a linguagem de programação, dentro das Ciências da Computação.	9-24 de outubro	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática	Alunos (2º e 3º ciclo, Cursos Profissionais, CEFs e 12º ano)
11ª Atividade – Hora do Código	Aprender a programar através do lúdico e de atividades criativas aumentando a consciência sobre o que é a ciência da computação e a informática como ramo do conhecimento científico e tecnológico	6 a 10 de dezembro	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática	Todos os alunos (exceto 10º e 11º)
12ª Atividade – Modelação 3D	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de TIC: modelação de objetos 3D e sua impressão (utilizando a impressora 3D)	1 momento por período	Coordenador TIC / Grupo de Informática	Alunos do 3º ciclo
13ª Atividade – Sistema de gestão de base de dados da biblioteca	Informatização da biblioteca através do desenvolvimento de uma base de dados que faça a gestão da sua bibliografia (consulta de livros existentes e requisitados, leitores etc.)	Ao longo do ano letivo	Coordenador TIC / Grupo de Informática	Alunos CEF OI e do Curso Profissional de TI
14ª Atividade – ROV4ALL (Robótica)	Pretende-se que os alunos do 9º ano do Ensino Básico e os alunos do Ensino Secundário construam os seus próprios ROV a partir de um kit e com o apoio de uma equipa constituída por técnicos e pilotos de ROV, engenheiros, investigadores em ciências marinhas, educadores marinhos, comunicadores de ciência e professores.	Ao longo do ano letivo	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática	Alunos CEF OI e do Curso Profissional de TI

20. Horário de funcionamento

A distribuição das atividades curriculares e de complemento curricular está feita em três turnos:

Ensino diurno

Período da manhã	08h20 - 13h25
Período da tarde	13h35 – 18h30

Ensino noturno

Período da noite	19h10 - 24h00
------------------	---------------

21. Calendário escolar 2021/2022

O calendário do ano escolar constitui um elemento indispensável à organização e planificação do ano escolar - Legislação: Despacho n.º 289 / 2021, de 04 de agosto (Publicado no JORAM n.º 137 - II Série).

Na **Tabela 44** estão definidas as datas para o funcionamento do ano escolar 2021/2022.

Tabela 44 - Datas para o funcionamento do ano escolar 2021.2022

Período letivo	Início das atividades escolares	Termo das atividades	Total de dias úteis
1.º período	10 de setembro (ensino básico) 13 de setembro (ensino secundário)	17 de dezembro de 2021	67/66
2.º período	3 de janeiro de 2022	1 de abril de 2022	62
3.º período	19 de abril de 2022	7 de junho de 2022 – 9º, 11º e 12º anos de escolaridade 15 de junho de 2022 – 5º, 6º, 7º, 8º e 10º ano de escolaridade.	35/40
Total de dias úteis			164/168

Consideram-se atividades escolares, as atividades letivas desenvolvidas com os alunos, na escola ou fora dela, as ações previstas no plano anual de atividades ou de escola que englobem os alunos dos estabelecimentos de ensino e as demais atividades que ocorram no mesmo período que estas.

Tabela 45 - Interrupções letivas 2021.2022

Interrupções	Início	Termo
1.ª (Natal)	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021, inclusive
2.ª (Carnaval)	28 de fevereiro de 2022	02 de março de 2022, inclusive
3.ª (Páscoa)	04 de abril de 2022	18 de abril de 2022, inclusive

22. Monitorização e avaliação do Plano Anual de Escola

Monitorização e avaliação das atividades

A monitorização da consecução das atividades do Plano Anual de Escola será realizada em três momentos: final do 1.º e 2º períodos e no final do ano letivo. Esta monitorização é feita pelos elementos responsáveis: coordenadores de departamento, coordenadores de ciclo, coordenador de atividades de complemento curricular, coordenador da formação contínua, coordenador TIC, coordenador de desporto escolar, equipa multidisciplinar e pelo SPO. Dessa monitorização resultará um relatório relativo ao grau de consecução das atividades desenvolvidas.

No final do ano letivo será elaborado um relatório anual, por uma equipa a designar pelo órgão de gestão e que deverá contemplar os seguintes tópicos:

- número de atividades previstas;
- número de atividades realizadas;
- número de atividades não realizadas;
- público-alvo das atividades;
- número de alunos que participaram em cada uma das atividades realizadas;
- atividades realizadas por departamento/ ano/ciclo;
- atividades realizadas pelos clubes, projetos e modalidades artísticas;
- atividades realizadas no âmbito do Desporto Escolar.
- reflexão sobre as medidas implementadas fora do contexto sala de aula;
- reflexão sobre as medidas implementadas nos três ciclos de ensino;
- reflexão sobre as medidas implementadas no âmbito das necessidades educativas diagnosticadas.

Este relatório – Plano Anual de Escola, reflexão sobre o trabalho desenvolvido -é apresentado em Conselho Pedagógico. Deste relatório resultará um plano estratégico a estabelecer para o ano letivo subsequente e que será submetido à apreciação do Conselho da Comunidade Educativa.

A avaliação das atividades de curto prazo deverá ser realizada de acordo com o seguinte procedimento:

- verificação do grau de cumprimento dos objetivos pelo responsável;
- auscultação da opinião dos participantes (preenchimento de questionário anónimo);
- reflexão quanto a pontos fortes/constrangimentos, cumprimento de objetivos, continuidade, observações.

A avaliação das atividades de longo prazo obedece aos seguintes campos:

- frequência de alunos (número e assiduidade)
- pontos fortes
- constrangimentos
- pertinência/continuidade (de acordo com o grau de cumprimento dos objetivos)
- observações.

As atividades de longo prazo, relacionadas com projetos propostos pela Secretaria Regional de Educação e outras entidades, clubes oferecidos pela escola à comunidade, desporto escolar, são acompanhadas ao longo do ano letivo pelos respetivos dinamizadores, sendo dado a conhecer o desempenho e assiduidade dos alunos ao órgão de gestão, ao conselho de turma e aos encarregados de educação.

Considerações Finais

O Plano Anual de Escola será divulgado a toda a comunidade educativa através da página *web* da escola, ficando uma cópia, em suporte papel, disponível para consulta na biblioteca da escola.

23. Anexo 1 - Atividades de Complemento Curricular

1º Período (10 de setembro a 17 de dezembro)

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Setembro			
Cartaz: Alimenta o teu cérebro e conquista os teus objetivos	10 de setembro	RBES	Comunidade
Participação na atividade “Tenho voto na Matéria” (dinamizada pela UNICEF Portugal)	23 de setembro a 01 de outubro	Geografia	9º B e 2º TTAR
Dia Europeu do Desporto Escolar	24 de setembro	Educação Física	Comunidade
Mural da Biosfera	setembro	Artes Visuais e CMPS	Comunidade
Visita de estudo à exposição “Sinestesia” (António Iglésias)	setembro	Artes Visuais	Alunos do secundário
Outubro			

Atividades desportivas inseridas no Campeonato Mundial de Fotografia e Vídeos Subaquáticos (Porto Santo 2021)	06 a 08 de outubro	Educação Física	Comunidade
Festival Colombo 2021	07 a 10 de outubro	C. Tiro com Arco, Clube de Teatro, Oficina 1418 e Fábrica Colombo	Comunidade
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Semana Europeia da Programação: “Programar é divertido” (atividades em sala de aula)	09 a 24 de outubro	Informática e Clube de Informática	2º e 3º ciclos, CEF, Cursos Profissionais e 12º ano
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	11 a 15 de outubro	Eco-Escolas e projeto LIGA-TE	Alunos do 6º ano
Dia Mundial da Alimentação (exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 6º ano)	16 de outubro	CN (2º ciclo)	Alunos do 2º ciclo
Dia Mundial da Alimentação (concurso de fotografia “Healthy lifestyle, my choice”)	16 de outubro a 01 de dezembro	RBES	Alunos
As plantas na primeira globalização (exposição no âmbito das comemorações dos 600 do descobrimento das ilhas da Madeira e Porto Santo)	18 de outubro a 19 de novembro	Biologia e Geologia e Ordem dos Engenheiros (RAM)	Comunidade
O Dia Rosa na Escola (sessão de sensibilização para a problemática do cancro)	20 de outubro	Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	3º ciclo e secundário
<i>Halloween – 31st October</i>	29 de outubro	Inglês (2º ciclo)	Comunidade

(exposição de cartazes e abóboras)			
“A CiberSegurança é uma responsabilidade de todos” (atividades em sala de aula)	outubro	Informática	Alunos do 2º e 3º ciclos
Circuito Habilidades Motoras	outubro e novembro	Educação Física	Comunidade
Ações de sensibilização para docentes e não docentes sobre suporte básico de vida	outubro e novembro	Ed. para a Segurança e Prevenção de Riscos	Docentes e não docentes
Exercício de evacuação turma a turma	outubro e novembro	Ed. para a Segurança e Prevenção de Riscos	Alunos do 5º e 6º anos
Exercício de sensibilização para o risco sísmico: “A Terra Treme”	outubro e novembro	Ed. para a Segurança e Prevenção de Riscos	Comunidade
<i>Halloween</i> (comemoração através de atividades lúdicas em contexto de sala de aula)	outubro (última semana)	Inglês	Alunos do 8º ano
Relíquias de São Tiago Menor (comemoração)	outubro	EMRC e Diocese de Funchal	Comunidade
Torneio de Basquetebol 3x3	outubro, novembro e dezembro	Educação Física	Alunos do 6º, 7º, 8º e 9º anos
Sensibilização para a correta separação de resíduos sólidos	outubro	Eco-Escolas	Comunidade

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Visita de estudo à Central Dessalinizadora do Porto Santo	outubro/novembro	Geografia	2º TTAR
Palestra subordinada ao tema “O Poder da Palavra”	1º Período	Projeto Platão e Português	Alunos do secundário
Novembro			
<i>Bonfire Night</i> (comemoração através de atividades lúdicas em contexto de sala de aula)	novembro (primeira semana)	Inglês	Alunos do 8º ano
<i>Guy Fawkes Day</i> (visualização de um vídeo)	05 de novembro	Inglês (2º ciclo)	Alunos do 2º ciclo
Palestra: “O Que Fazer com a 4ª Idade?”	05 de novembro	Geografia	9º ano
Dia europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis	08 de novembro	RBES	Comunidade
Mobilidade do Erasmus+ (deslocação aos Países Baixos)	08 a 12 de novembro	Artes Visuais	4 alunos do 12º ano AV
Dia europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis: distribuição de panfletos com dietas mediterrânicas	09 de novembro	Clube Europeu	Comunidade
Dia de S. Martinho (a lenda)	11 de novembro	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Alunos do 2º ciclo

<i>Remembrance Day</i> (comemoração através de atividades lúdicas em contexto de sala de aula)	novembro (segunda semana)	Inglês	Alunos do 8º ano
Dia Mundial dos Diabetes (cartaz alusivo; “Dia do Azul: Unidos pela Diabetes”; caminhada)	14 de novembro	RBES e Eco-Escolas	Comunidade
Comemoração do centenário do nascimento de José Saramago: • Projeção do vídeo do conto infantil “A maior flor do mundo” • Leitura expressiva de excertos do conto • “Sentir as Palavras” - Ilustração de excertos do conto (6ºB) • Mensagens alusivas aos temas do conto (6ºA).	16 de novembro	Baú de Leitura	Comunidade
Elaboração de ímanes e pedras pintadas alusivos aos animais marinhos da RAM	16 e 17 de novembro	Escola Azul, IncluArte, Ed. Tecnológica e Ed. Visual	Alunos do 6º e 7º anos
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Dia Mundial da Criatividade: • Exposição de “Pins” alusivos ao Mar • Exposição de protótipos para a mascote 3D do projeto Escola Azul • Exposição de uma flor para celebrar o centenário do nascimento de José Saramago (“A maior flor do mundo”)	17 de novembro	Baú de Leitura, Ed. Tecnológica (2º ciclo) e IncluArte	Comunidade

• Realização de uma pintura coletiva (manhã e tarde)			
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone (plantação de árvores na escola)	23 de novembro	Geografia	7º ano
Dia Nacional da Cultura Científica	24 de novembro	Físico-química	Comunidade
<i>Thanksgiving Day</i>	25 de novembro	Inglês (2º ciclo)	Alunos do 2º ciclo
<i>St. Andrews Day</i> (comemoração através de atividades lúdicas em contexto de sala de aula)	30 de novembro	Inglês	Alunos do 8º ano
A Onda Azul (sessão de sensibilização para a problemática do cancro)	novembro	Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	3º ciclo e secundário
Auditoria ambiental (inquéritos aplicados aos alunos)	novembro	Eco-Escolas	Alunos
Cáritas na Escola	novembro	EMRC e Cáritas	Comunidade
Olimpíadas da Matemática	novembro	Matemática	2º e 3º ciclos e secundário
<i>Thanksgiving</i> (exposição de trabalhos dos alunos dos alunos - escrita criativa e decoração do espaço escolar)	novembro (última semana)	Inglês	3º ciclo, 1º e 2º TIS/TTAR Comunidade
Dezembro			

Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	03 de dezembro	Educação Especial	Comunidade
Hora do Código (Semana das Ciências da Computação)	06 a 10 de dezembro	Informática e Clube de Informática	2º e 3º ciclos, CEF IO, Cursos Profissionais e 12º ano
Exposição: “A Minha Rosa dos Ventos”	07 a 11 de dezembro	Geografia	7º ano
Dia Internacional dos direitos Humanos (elaboração e afixação de estrelas em formato de postais de Natal com a inscrição de “Feliz Natal” em todos os idiomas da UE)	10 de dezembro	Clube Europeu	Comunidade
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Celebração do Natal: • Divulgação de poemas • Mensagens natalícias	13 a 17 de dezembro	Baú de Leitura	Comunidade
<i>Xmas Wishes</i> (exposição de trabalhos realizados pelos alunos - escrita criativa, mensagens natalícias e decoração do espaço escolar)	13 a 17 de dezembro	Inglês	3º ciclo, 1º e 2º TIS/TTAR Comunidade
<i>Christmas Time</i> – Natal (Elaboração e troca de <i>crackers</i> e presentes)	17 de dezembro	Inglês (2º ciclo)	Alunos do 2º ciclo
Corta-Mato Escolar	17 de dezembro	Educação Física	Comunidade

Demonstração de diversas técnicas artísticas	17 de dezembro	IncluArte	Comunidade
Exposição de aeromodelos	17 de dezembro	Aeromodelismo	Comunidade
Golfe para todos	17 de dezembro	Educação Física	Comunidade
Interpretação musical e coreográfica da música “All I Want for Christmas Is You” (3º ASC) Interpretação de melodias tradicionais de Natal Tocar peças em flauta e percussão Orff	17 de dezembro	Educação Musical	Comunidade
Jogos Matemáticos	17 de dezembro	Matemática	2º e 3º ciclos e secundário
Jogo de Futsal entre professores e alunos	17 de dezembro	Educação Física	Comunidade
L@n Party (videojogos em rede)	17 de dezembro	Informática	Todos os Alunos
Participação na festa da Natal da escola (com uma sessão de poesia denominada Natalinas)	17 de dezembro	Clube de Teatro	Comunidade
Sessão de Sensibilização sobre <i>Bullying</i>	17 de dezembro	Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	Alunos do 2º ciclo
Escola de Inverno sobre Associativismo Juvenil	18 e 19 de dezembro	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Comunidade
Abordagem de textos sobre o Natal	dezembro	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Comunidade

Decoração de Natal do espaço escolar	dezembro	Educação Tecnológica (2º ciclo)	Comunidade
Natal Ecológico – decoração de Natal com recurso a materiais reutilizados (CMPS)	dezembro	Eco-Escolas	Comunidade
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Postais de Natal	dezembro	EMRC	Alunos do 2º ciclo e famílias
Visita ao Lar de Idosos do Porto Santo	dezembro	EMRC e Paróquia	Alunos do 3º ciclo e secundário
Ações de sensibilização sobre Saúde Mental (projeto LIGA-TE)	1º Período	Projeto Atlante	Alunos do 3º ciclo
Afixação de cartazes envolvendo modelos moleculares	1º Período	Físico-química	Alunos do 8º e 9º anos
Encontros de preparação e apoio à implementação do projeto de criação de uma associação de estudantes na escola	1º Período	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Alunos
Exposição de trabalhos (8º ano) em interdisciplinaridade com Ciências Naturais e visitas de estudo	1º Período	Educação Tecnológica e Ciências Naturais	Comunidade
Fórum/ <i>workshop</i> para encarregados de educação	1º Período	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Encarregados de Educação

Projeção do filme “O grande desafio”	1º Período	Projeto Platão e Filosofia	Alunos do secundário
Promoção de atividades práticas (“caixa de crenças”; comunidade de leitura “A lua de Joana”, filmes e debates)	1º Período	Projeto Atlante	Alunos do 3º ciclo
Sessões de Observação do Céu	1º Período	Físico-química	Alunos do 7º ano e comunidade

2º Período (03 de janeiro a 01 de abril)

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Janeiro			
“20 anos da moeda única europeia” (1 de janeiro de 2002)	03 de janeiro	Clube Europeu	Comunidade
Plano de Ação do Projeto de Educação Alimentar (meses promocionais: Hortofrutícolas)	janeiro	RBES	Comunidade

Exercício de evacuação turma a turma	Janeiro e fevereiro	Ed. para a Segurança e Prevenção de Riscos	Alunos do 7º e 8º anos
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Torneio de Futsal (campeonato escolar)	janeiro a abril	Educação Física	Alunos do 2º ciclo
Torneio de Voleibol	janeiro a abril	Educação Física	Alunos e professores
Fevereiro			
“100” Comentários no Trânsito (concurso fotográfico - fase escolar)	até 05 de fevereiro	Prevenção Rodoviária	Alunos do 2º e 3º ciclos
Dia da Internet Mais Segura (atividades relacionadas com a segurança na internet)	09 de fevereiro	Informática	Alunos do 2º e 3º ciclos
Dia de S. Valentim (Mensagens de Amor)	14 de fevereiro	Baú da Leitura	Todos os alunos
Dia de S. Valentim (Dia dos Namorados): escrita de cartas	14 de fevereiro	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Aluno do 2º ciclo
<i>Valentine's Day</i>	14 de fevereiro	Inglês (2º ciclo)	Alunos do 2º ciclo

(Elaboração de postais alusivos; “The tree of love”: exposição de quadras alusivas numa árvore)			
“Wall of Love” (exposição de trabalhos de Inglês, escrita criativa e decoração do espaço escolar)	14 de fevereiro	Inglês	3º ciclo, 1º e 2º TIS/TTAR Comunidade
Taça Escolar de Educação Rodoviária (fase escolar)	até 19 de fevereiro	Prevenção Rodoviária	Alunos do 2º e 3º ciclos
IX Prova de Orientação Rodoviária (fase escolar)	até 19 de fevereiro	Prevenção Rodoviária	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Exposição: “Porto Santo em números”	22 a 26 de fevereiro	Geografia	2º TTAR
Afixação e projeção na escola de imagens do Carnaval na Europa (pátio do bloco 2)	25 de fevereiro	Clube Europeu	Comunidade
Colaboração nas atividades de Carnaval	25 de fevereiro	Ed. Tecnológica (2º e 3º ciclos), Ed. Visual, Biologia e Geologia e Físico-química	Comunidade
Plano de Ação do Projeto de Educação Alimentar (meses promocionais: Leguminosas)	fevereiro	RBES	Comunidade
Março			
St. David’s Day (comemoração através de atividades lúdicas em contexto de sala de aula)	01 de março	Inglês	Alunos do 8º ano
Dia Mundial da Obesidade	04 de março	RBES	Comunidade

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Taça Escolar de Educação Rodoviária (final regional)	05 de março	Prevenção Rodoviária	Alunos do 2º e 3º ciclos
XI Prova de Orientação Rodoviária (final regional)	05 de março	Prevenção Rodoviária	Alunos do 2º e 3º Ciclos
<i>Commonwealth Day</i> (exposição de trabalhos dos alunos e decoração do espaço escolar)	14 de março	Inglês	Comunidade
Semana da Matemática (exposição de trabalhos, vídeos relacionados com a disciplina e jogos matemáticos)	14 a 19 de março	Matemática	Comunidade
Visita de estudo à Quinta das Palmeiras	14 de março	Geografia	2º TTAR
<i>St. Patrick's Day</i> (comemoração através de atividades lúdicas em contexto de sala de aula)	17 de março	Inglês	Alunos do 8º ano
Dia do Pai: atividade de escrita criativa	19 de março	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Alunos do 2º ciclo
"100" Comentários no Trânsito (concurso fotográfico - final regional)	20 de março	Prevenção Rodoviária	Alunos do 2º e 3º ciclos
Celebração do Dia Mundial da Poesia: • Divulgação de poetas portugueses • Exposição de trabalhos	21 de março	Baú de Leitura	Comunidade

• Declamação de poemas			
Exposição: “Diversidade Cultural e Interculturalidade”	21 a 25 de março	Geografia	8º e 9º anos e 2º TTAR
Florestas: conhecer para conservar (Dia Internacional das Florestas: palestras e exposições)	21 de março	CN (2º ciclo) e Eco-Escolas	Alunos do 2º ciclo
Visita de estudo ao Centro Hípico do Porto Santo	21 de março	Geografia	2º TTAR
Visita de estudo ao Ilhéu de Cima (Mar Dourado)	28 de março	Geografia	2º TTAR
Rally@Tic (quizz sobre as TIC)	31 de março	Informática	Alunos do 2º e 3º ciclos
Comemoração do dia Nacional da Proteção Civil (exposição de trabalhos dos alunos alusivos ao tema)	março	Ed. para a Segurança e Prevenção de Riscos	Comunidade
Cores da Primavera (instalação artística nos jardins escolares)	março	Artes Visuais	Comunidade
Decoração de Páscoa do espaço escolar	março	Educação Tecnológica (2º ciclo)	Comunidade
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Plano de Ação do Projeto de Educação Alimentar (meses promocionais: Hidratação)	março	RBES	Comunidade

Abril

Atividades Musicais	01 de abril	Educação Musical	Comunidade
Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	01 de abril	Educação Especial	Comunidade
Demonstração de diversas técnicas artísticas	01 de abril	IncluArte	Comunidade
Golfe para todos	01 de abril	Educação Física	Comunidade
Jogo de Voleibol	01 de abril	Educação Física	Alunos e professores
Jogos Matemáticos	01 de abril	Matemática	2º e 3º ciclos e secundário
Torneio de Badminton	01 de abril	Educação Física	Alunos e professores
Dia Mundial da Saúde	07 de abril	RBES	Comunidade
Spots de vídeo de Segurança Rodoviária (criação de vídeos alusivos ao tema - fase escolar)	até 08 de abril	Prevenção Rodoviária	Alunos do 3º ciclo
Ações de sensibilização sobre Saúde Mental (projeto LIGA-TE)	2º Período	Projeto Atlante	Alunos do 3º ciclo
“Cada degrau um autor” (projeto de divulgação de autores portugueses)	2º Período	Baú de Leitura e Artes Visuais (3º ciclo)	Comunidade
Comemoração do Dia “Eco-Escolas”	2º Período	Eco-Escolas	Comunidade

Concursos regionais: “Flashes Literários” e “Escrita Criativa”	2º Período	Baú da Leitura	Todos os alunos
Criação de logótipo para o Projeto Escola Azul	2º e 3º Períodos	IncluArte e Oficina de Multimédia B	Comunidade
Criação da mascote em 3D para o Projeto de Prevenção Rodoviária	2º e 3º Períodos	IncluArte e Prevenção Rodoviária	Comunidade
Decoração do espaço exterior da escola (flores gigantes) com os alunos do 2º ciclo	2º Período	Ed. Tecnológica (2º ciclo)	Comunidade
Descodificador de Rótulos (a importância da leitura e da informação dos rótulos)	2º Período	RBES	Alunos do 6º ano
Eco-Código 2021-2022 (elaboração)	2º Período	Eco-Escolas e docentes de Cidadania e Des.	Comunidade
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Encontros de preparação e apoio à implementação do projeto de criação de uma associação de estudantes na escola	2º Período	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Alunos
Exposição de trabalhos (9º ano) em interdisciplinaridade com a disciplina de Português	2º Período	Educação Tecnológica e Português	Comunidade
Festival Regional de Teatro Escolar Carlos Varela	2º Período	Clube de Teatro	Comunidade

(Escola Jaime Moniz)			
“Madeira Curtas” - Projeto EDUCAMEDIA (concurso de vídeo)	2º Período	Informática e Clube de Informática	Alunos do 7º ano e secundário
Palestra: “Nos passos da literatura madeirense” (Graça Alves e Cláudia Faria)	2º período	Português	alunos do secundário
Projeto “Demokleos” (sensibilizar jovens para as questões globais e desenvolver as competências de comunicação)	2º Período	Projeto Platão	Alunos do secundário
Promoção de atividades práticas (“caixa de crenças”; comunidade de leitura “A lua de Joana”, filmes e debates)	2º Período	Projeto Atlante	Alunos do 3º ciclo
Promoção de debates, referendos e plebiscitos	2º Período	Projeto Platão	Alunos do secundário
Saídas de Campo de Biologia	2º Período	Biologia e Geologia	Alunos do 8º ano
Saídas de Campo de Geologia	2º Período	Biologia e Geologia	Alunos do 7º e 12º anos
Sessões de Observação do Céu	2º Período	Físico-química	Alunos do 7º ano e Comunidade
<i>Workshops</i> de informática	2º Período	Informática e Clube de Informática	Comunidade
Viagem aos Açores	Páscoa	Biologia e Geologia	12º ano (Geologia)

(visita de estudo no âmbito da Biologia e Geologia)			
3º Período (19 de abril a 30 de junho)			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Abril			
Visita de estudo à propriedade agrícola do prof. José Diogo	20 de abril	Geografia	2º TTAR
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor (criação de uma escultura com a forma de livro)	23 de abril	Baú de Leitura e IncluArte	Comunidade
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor: exposição de trabalhos sobre os livros lidos	23 de abril	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Comunidade
<i>St. George's Day</i> (comemoração através de atividades lúdicas em contexto de sala de aula)	23 de abril	Inglês	Alunos do 8º ano

Celebração do 70º Aniversário do Tratado de Paris (18-04-1951) com a montagem de um painel informativo	26 a 29 de abril	Clube Europeu	Comunidade
Seminário “Saúde e Condição Física”	26 a 29 de abril	Educação Física	Comunidade
Visita de estudo ao Museu Cardina e à Casa da Serra	26 de abril	Geografia	2º TTAR
Comemoração do centenário do nascimento de José Saramago: • Exposição de trabalhos artísticos (“Os seus livros” e “O seu retrato”)	28 de abril a 31 de maio	Baú de Leitura e Artes Visuais	Comunidade
Representação da Via-Sacra na Escola”	abril	EMRC e Clube de Teatro	Comunidade
Exercícios de Evacuação turma a turma	abril e maio	Ed. para a Segurança e Prevenção de Riscos	Alunos do 8º e 9º anos
Palestra: “As Mais-valias de Uma Reserva da Biosfera na Ilha do Porto Santo” (Susana Fontinha)	abril/maio	Geografia	9º ano e 2º TTAR
Retiro (Educação Moral e Religiosa Católica)	abril/maio	EMRC e Paróquia	Alunos do 12º ano
Saída de Campo (levantamento e elaboração do mapa das atividades económicas no centro da cidade)	abril/maio	Geografia	2º TTAR
Maio			

Dia da Mãe: atividade de escrita criativa	01 de maio	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Alunos do 2º ciclo
Spots de vídeo de Segurança Rodoviária (criação de vídeos alusivos ao tema - final regional)	05 de maio	Prevenção Rodoviária	Alunos do 3º ciclo
Saída de Campo (caminhada Capela da Graça – Camacha)	06 de maio	Geografia	9º B
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
“Exposição 3D.Works” (trabalhos efetuados no âmbito do projeto Cinema e Arte Digital)	7 a 18 de maio	Arte Digital “3D.Works”	Comunidade
Celebração do Dia da União Europeia e da Paz na Europa (8 de maio) e do Dia da Europa (9 de maio): colocação de bandeiras da Europa nas mesas da cantina	08 e 09 de maio	Clube Europeu	Comunidade
Comemoração: “Semana da Europa”	09 a 14 de maio	Geografia e Clube Europeu	7º ano e 2º TTAR
III QUINZENA DAS ARTES (sala de exposições do CCC) • Exposição dos trabalhos dos alunos do final do ano letivo	14 a 29 de maio	Artes Visuais e Educação Visual	Comunidade
Semana da Escola Azul (1º Encontro Regional das Escolas Azuis – Porto Santo)	16 a 21 de maio	Escola Azul, Direção Regional do Mar	Comunidade

Realização de uma escultura (tartaruga marinha) como mascote para o Projeto Escola Azul	19 de maio	IncluArte e Escola Azul	Comunidade
Dia Mundial da Luta Contra a Obesidade	21 de maio	RBES	Comunidade
“Uma Terra, Uma Casa” (Dia Internacional da Terra: palestras e sessões de cinema)	22 de maio	CN (2º ciclo)	Alunos do 2º ciclo
II CEIA QUINHENTISTA • Ceia medieval • Atividades culturais e lúdicas • Demonstração de tiro com arco	23 a 27 de maio	Oficina 1418/Clube de Tiro com Arco/Clube de Teatro/Fábrica Colombo	Comunidade
Exposição dos trabalhos artísticos realizados pelos alunos ao longo do ano	23 a 27 de maio	IncluArte	Comunidade
Caminhada a um dos picos mais acessíveis do Porto Santo	maio (Semana do Desporto Escolar)	Físico-química	Alunos do 3º ciclo
Encontro de alunos de EMRC	maio	EMRC e Secretariado Diocesano de Ed. Cristã	Alunos do secundário
Exposição de troféus desportivos conquistados ao longo dos anos no Desporto Escolar	maio	Educação Física	Comunidade
Palestra: “A Proteção Civil na Ilha do Porto Santo”	maio	Geografia e Ed. para a Seg. e Prevenção de Riscos	9º ano

Plano de Ação do Projeto de Educação Alimentar (meses promocionais: Coração Saudável)	maio	RBES	Comunidade
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
SEMANA DO DESPORTO ESCOLAR (deslocação à Madeira em representação da escola nas diversas modalidades desportivas)	maio (Semana do Desporto Escolar)	Educação Física	Comunidade
Junho			
Comemoração do Dia Mundial da Criança	01 de junho	Educação Especial	Comunidade
Dia da Criança: recolha e leitura (interturmas) de poemas sobre o tema	01 de junho	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Alunos do 2º ciclo
Mercado Quinhentista de Machico (participação)	3, 4 e 5 de junho	Clube de Tiro com Arco, Oficina 1418 e Fábrica Colombo	Comunidade
Dia do Ambiente: exposição de anemómetros ou cata-ventos pelo recinto escolar	05 de junho	Ed. Tecnológica (2º ciclo) e Eco-Escolas	Comunidade
Dia do Ambiente: atividade de escrita criativa	05 de junho	Português (2º ciclo), História e Cid. e Des.	Alunos do 2º ciclo

Dia Mundial da Segurança Alimentar	07 de junho	RBES	Comunidade
FLiPS (Festival Literário do Porto Santo): “A voz e a literatura”	09, 10 e 11 de junho	Português	Comunidade
Civismo e circulação defensiva na estrada (inquérito)	até 11 de junho	Prevenção Rodoviária	Alunos do 3º ciclo e Encarregados de Educação
Decoração do espaço escolar alusiva aos Santos Populares	junho	Ed. Tecnológica (2º ciclo)	Comunidade
Afixação de cartazes envolvendo modelos moleculares	3º Período	Físico-química	Alunos do 8º e 9º anos
Exposição de computadores e seus componentes	3º Período	Informática e IncluArte	Comunidade
Ações de sensibilização sobre tabagismo (Projeto LIGA-TE)	3º Período	Projeto Atlante	Alunos do 2º ciclo
“Lego Show” (exposição de robótica educacional)	3º Período	Informática e Clube de Informática	Comunidade
“Nem todas a fast-food faz mal” (aulas e <i>workshops</i> de culinária)	3º Período	RBES	Todos os alunos
Noite de teatro no Centro Cultural e de Congressos do Porto Santo com as encenações preparadas ao longo do ano letivo	3º Período	Clube de Teatro	Comunidade
"Nós Propomos!" – Uma escola comprometida com a comunidade	3º Período	Projeto Platão	Alunos do secundário

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Promoção de atividades práticas, debates, exposição de trabalhos e ações de sensibilização	3º Período	Projeto Atlante	Alunos do 2º ciclo
Saídas de Campo de Biologia	3º Período	Biologia e Geologia	Alunos do 8º ano
Saídas de Campo de Geologia	3º Período	Biologia e Geologia	Alunos do 7º, 11º e 12º anos
Semana da Bandeira Azul	3º Período	Educação Física	Alunos e professores
Testagem de fornos solares	3º Período	Educação Tecnológica	Alunos do 7º ano

As atividades apresentadas estão dispostas por ordem alfabética.

Atividades ao longo do ano (10 de setembro de 2021 a 30 de junho de 2022)

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Ações de (in)formação e de sensibilização sobre educação e segurança rodoviária	Ao longo do ano	Prevenção Rodoviária	Comunidade

Agente X Mini (Campeonato regional de resolução problemas matemáticos - 16ª edição)	Ao longo do ano	Matemática (2ºciclo)	Alunos do 2º ciclo
Agente X (resolução problemas matemáticos)	Ao longo do ano	Matemática	Alunos do 7º e 8º anos
Atividades de sensibilização para o voluntariado e para a participação na comunidade	Ao longo do ano	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Comunidade
Brigadas de monitorização RSU	Ao longo do ano	Eco-Escolas	Alunos do 2º e 3º ciclos
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Ao longo do ano	Matemática	2º e 3º ciclos e secundário
Circuito Ativo	Ao longo do ano	Educação Física	Comunidade
Concurso GeaTerra Mãe (tema: "Os monumentos naturais classificados na RAM na valorização do património")	Ao longo do ano	Biologia e Geologia e SRA	Alunos do 12º ano
Construção de modelos reduzidos de aeródinos	Ao longo do ano	Aeromodelismo	Alunos inscritos
Criação de uma sala de acolhimento para alunos com comportamentos desviantes na sala de aula	Ao longo do ano	Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	Alunos
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Desenvolvimento de projetos artísticos individuais e apoio individualizado no desenvolvimento de trabalhos iniciados nas disciplinas artísticas	Ao longo do ano	IncluArte	Todos os alunos

DESPORTO ESCOLAR (treinos semanais dos diferentes núcleos desportivos)	Ao longo do ano	Educação Física	Alunos
Desportos Náuticos	Ao longo do ano	Escola Azul, Ed. Física e Desporto Escolar	Todos os alunos
Dinamização da Associação de Estudantes	Ao longo do ano	Projeto Platão	Alunos
Dinamização da Caixa de Sugestões	Ao longo do ano	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Comunidade
Dinamização dos espaços exteriores (horta Eco-Escolas)	Ao longo do ano	Eco-Escolas	Comunidade
Divulgação e Operacionalização do Plano de Prevenção e Emergência da Escola	Ao longo do ano	Ed. para a Segurança e Prevenção de Riscos	Comunidade
Erasmus+ (projeto: "Cultural Heritage Beyond Borders") - Divulgação do cantinho do Erasmus	Ao longo do ano	Dalila Peixe e Eugénia Miguéis	Alunos de Artes Visuais
ESCOLA ZEN - Atividade de Yoga (posturas físicas, práticas respiratórias e técnicas meditativas; sala multiusos ou ao ar livre)	Ao longo do ano (dois turnos): segundas-feiras: 07:40 às 08:15 quintas-feiras: 18:40 às 20:10	Maria Luísa de Sousa	Pessoal docente e não docente e encarregados de educação
Execução de adereços decorativos, acessórios de moda da época quinhentista e produção de uma tapeçaria em arraiolos representativa do Porto Santo	Ao longo do ano	Oficina 1418	Comunidade

Execução de trabalhos artísticos alusivos à proteção dos Oceanos	Ao longo do ano	Escola Azul, EV e Proj. para a Seg. e Prevenção de Riscos	Alunos do 9º ano
Exposição de trabalhos de Matemática elaborados pelos alunos	Ao longo do ano	Matemática	Comunidade
“Gatos e Cães”, “Rastros” e “Produto” (Campeonato Regional de Jogos Matemáticos - 6ª edição)	Ao longo do ano	Matemática (2º ciclo)	Alunos do 2º ciclo
Gestão das páginas “Porto Santo Reserva da Biosfera da UNESCO” e “Geografia Horrível”	Ao longo do ano	Francisco Abreu	Comunidade
Golfe na Escola	Ao longo do ano	Educação Física	Todos os alunos
Horta Pedagógica	Ao longo do ano	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Alunos
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
“Modelação 3D” (exposição de trabalhos dos alunos de TIC)	Ao longo do ano (uma vez por período)	Informática e Clube de Informática	Comunidade
Monitorização dos consumos de água e de energia da Escola	Ao longo do ano	Eco-Escolas	Comunidade
Ocupação de intervalos	Ao longo do ano	AIDGlobal ("Da Escola para o Mundo - Agir, Incluir, Transformar")	Alunos
Olimpíadas da Física	Várias etapas	Físico-química	Alunos do 9º ano e 11ºCT

Parlamento dos Jovens Nacional (tema: “O impacto da desinformação na democracia – <i>fake news</i> ”)	Várias etapas	Carlos Rapoula e Carlos Silva	Alunos do secundário
Parlamento Jovem Regional	Várias etapas	Marta Monteiro	Alunos do 3º ciclo
Participação nos concursos escolares: “Europe Calling” e “GEA - Terra Mãe”	Ao longo do ano	Geografia	9ºB e 2º TTAR
Pilotagem de aeromodelos com rádio comandado	Ao longo do ano	Aeromodelismo	Alunos inscritos
Projeção de filmes com temáticas cívicas e políticas	Ao longo do ano	Projeto Platão	Alunos do secundário
Recolha de depoimentos pessoais de vivências ligadas ao mar, recorrendo a entrevistas a elementos da população sénior da ilha	Ao longo do ano	Escola Azul, Dep. De Línguas e Universidade Sénior	Comunidade
Recolha de lixo marinho	Ao longo do ano	IncluArte, Escola Azul, Eco-Escolas e AIDGlobal	Comunidade
ROV4ALL (construção veículos operados remotamente)	Ao longo do ano	Informática e Clube de Informática	Alunos do 9º ano, Cursos Profissionais e 12º ano
Sistema de gestão de base de dados da biblioteca	Ao longo do ano	Informática	Alunos dos Cursos Profissionais e CEF

Suplemento “Ponto e Vírgula” (Diário de Notícias da Madeira)	Ao longo do ano	Magno Velosa, Lara Ferreira e Leonor Mendonça	Alunos do secundário e comunidade
Tiro com Arco - sessões semanais	Ao longo do ano	Clube de Tiro com Arco	maiores de 16 anos

OBS: As atividades de encerramento dos períodos letivos (17 de dezembro e 1 de abril), bem como o Carnaval (25 de fevereiro), estão condicionadas às medidas do IASAÚDE.