

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre | Rua de Santa Cecília, n.º 02, 9300-066 Câmara de Lobos | ebtorre@edu.madeira.gov.pt | 291 941 340

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Aureliano de Sousa Barreto | aureliano.6717@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Aureliano Barreto	Coordenador TIC e Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º e 3.º Ciclos]	aureliano.6717@edu.madeira.gov.pt
Zulay Freitas	Presidente do C. Executivo	zulay.freitas@edu.madeira.gov.pt
Luís Conduto	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	luis.conduto@edu.madeira.gov.pt
Liliana Fernandes	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º e 3.º Ciclo]	liliana.fernandes@edu.madeira.gov.pt
David Sousa	Coordenador de 3.º Ciclo e do Dossier Digital	david.sousa@edu.madeira.gov.pt
Sílvio Freitas	Prof. de Matemática e Colaborador do Dossier Digital	silvio.freitas@edu.madeira.gov.pt
Joaquim Santos	Prof. de TIC e Coordenador do Clube da Robótica	joaquim.santos@edu.madeira.gov.pt
Odília Barreto	Professora de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	odilia.cfernandes@edu.madeira.gov.pt
Carla Neves	Professora de TIC [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	carla.neves@edu.madeira.gov.pt
Paulo Coutinho	Professor de Português [2.º e 3.º Ciclo]	psscou@edu.madeira.gov.pt
Sandra Oliveira	Professora de Português [2.º e 3.º Ciclo]	rosetesandra@edu.madeira.gov.pt
Filipe Nunes	Aluno [3.ºCiclo]	fjfn0203@edu.madeira.gov.pt
Mateus Soares	Aluno (2.º Ciclo)	mfs0804@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Educamedia
Seguranet
Eco-Escolas
Caper

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	13
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	14
8. ANEXOS.....	15

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC para o ano letivo 2023/2024 apresenta um conjunto de atividades com o objetivo de contribuir para a melhoria das competências em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e aproximar a escola à sociedade da informação e do conhecimento. Através do Plano TIC, pretendemos trabalhar em todas as Áreas de Competências, indicadas no Quadro do *Anexo1*, nomeadamente, A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Este Plano pretende promover a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em contexto escolar e desenvolver competências em TIC nos vários agentes da comunidade educativa. Tendo como objetivo a continuação do desenvolvimento do trabalho realizado nos anos letivos transatos, a equipa propõe, neste ano letivo, prestar apoio técnico-pedagógico na implementação dos projetos-escola apresentados, apoiar o pessoal docente e não docente na utilização de várias ferramentas digitais e equipamentos informáticos, continuar a apoiar o técnico de informática na manutenção da rede informática escolar (Wired e Wireless) e na manutenção e atualização do parque informático, continuar a informatização do Dossier de Turma e do Plano Anual de Turma, apoiar o pessoal docente e alunos na utilização dos manuais digitais, apoiar o pessoal docente na utilização dos quadros interativos, desenvolver atividades lúdicas/educativas recorrendo a Kits educativos e robots e ainda reforçar os meios de comunicação com o exterior, recorrendo à página eletrónica e ao Facebook oficial da escola.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre caracteriza-se pelos seguintes elementos:

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	
N.º de alunos	455
N.º de Professores	93
N.º de Funcionários	50

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Na nossa escola existe um vasto leque de recursos tecnológicos, nomeadamente:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 salas de informática com 45 computadores no total.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Sala de Professores / Sala de coordenadores / Sala de Diretores de Turma / Biblioteca / Reprografia / Bar dos alunos / Bar dos Professores / Conselho Executivo / SASE / Serviços Administrativos
Sala do futuro	Diversos equipamentos informáticos e de laboratório (Ciências e Físico-Química).
Portáteis	85 computadores portáteis operacionais.
Tablets	352 Tablets (Manuais digitais)
Robôs (especificar modelos)	6 Lego Mindstorm EV3 / 3 Lego WeDo 2.0
Ecrã Interativo	19 LED Promethean Active Panel
Projetores	14 Projetores LED
Impressoras	10 Impressoras – Sala de Professores / Sala de Diretores de Turma / Reprografia / Conselho Executivo / Sala Educação Especial/ SASE / Serviços Administrativos
Impressoras 3D	1 Impressora 3D – Sala 6
Especificar outros equipamentos	Routers Wireless / Switches / Acess Points/ Servidor

4. DIAGNÓSTICO

A introdução de TIC no sistema educativo, quer a nível curricular, quer a nível das atividades de enriquecimento curricular, irá enriquecer o ensino com novas estratégias pedagógicas do professor e estimular, em diversos contextos educativos, metodologias mais incentivadoras da atividade, da participação, da colaboração, da iniciativa e da criatividade.

Existe uma enorme necessidade em dotar os alunos de uma literacia digital, não só virada para a pesquisa e entretenimento, mas sim, para a aquisição e exploração do conhecimento, recorrendo à rede global do conhecimento e partilha de informação - A Internet. Pretende-se, assim, estudar e implementar estratégias que permitam utilizar as TIC, como um veículo transversal para a aquisição e partilha de conhecimento.

Atualmente temos os manuais digitais, nas turmas de 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano, marcando o início de uma nova era, no que concerne à utilização dos manuais interativos em complemento (ou mesmo substituição) dos tradicionais manuais escolares. A utilização dos quadros interativos na sala de aula, como apoio ao ensino com recurso aos manuais digitais, vieram exigir à classe docente uma forçada adaptação a esta nova realidade, onde o papel da equipa TIC torna-se fundamental no apoio, formação e orientação dos colegas.

Por sua vez, a recente situação pandémica, reforçou a necessidade de utilizar outras estratégias de ensino, como as plataformas de ensino à distância (Microsoft Teams) onde se recorrem a diferentes equipamentos eletrónicos e ao acesso à rede global Internet, para ensinar, aprender e partilhar o conhecimento.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE - **Gestão dos espaços com recursos TIC e Manutenção da rede Wired e Wireless da escola**

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA e 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	- Manutenção, diagnóstico e reparação dos computadores das salas de informática 6, 6A e 7. - Apoio na gestão e manutenção das redes Wired e Wireless das salas de informática 6, 6A e 7.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Técnico de Informática.
Recursos TIC:	Computadores, software da Microsoft Office, acesso à Internet, ferramentas de manutenção e reparação de equipamentos informáticos.
Avaliação:	Verificação regular (semanal) do correto funcionamento do equipamento.
Competências a adquirir/atingir:	A4 e A5.
Parcerias:	---

2.ª ATIVIDADE - **Apoio à comunidade educativa na utilização das TIC**

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Apoio a alunos e docentes no projeto Manuais Digitais (configuração e manutenção dos Tablet's, contas de acesso e apoio na utilização);

	<ul style="list-style-type: none"> - Criação/atualização e/ou manutenção das grelhas de avaliação das disciplinas lecionadas pelos grupos disciplinares da nossa escola; - Apoio a pessoal docente e não docente na utilização das TIC (a nível de software e hardware); - Apoio na plataforma para a comunidade educativa - Place; - Apoio na plataforma de correio eletrónico oficial - Infolive; - Apoio na plataforma de ensino à distância Microsoft Teams; - Apoio na utilização das Plataformas “Escola Virtual” e “Aula Digital”; - Apoio na utilização dos quadros interativos.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Equipa TIC.
Recursos TIC:	Computadores, quadros interativos, Tablets, software diverso e acesso à Internet.
Avaliação:	Opinião/satisfação da Comunidade Educativa.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

3.ª ATIVIDADE - **Manutenção da Página Web e do Facebook oficiais da escola**

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Realizar a atualização e manutenção da Página eletrónica e do Facebook oficiais da nossa escola, reforçando a comunicação da escola com toda a comunidade educativa.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. Odília Barreto.
Recursos TIC:	Computador e acesso à Internet.
Avaliação:	Número de visualizações mensal.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3 e A4.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

4.ª ATIVIDADE – **Clube Robótica**

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Pretende-se envolver e motivar os estudantes do Ensino básico a aprender conteúdos relacionados às áreas de Ciências e Engenharia (conteúdos tecnológicos). Este trabalho será feito através da utilização de modelos motorizados LEGO e de programações simples.</p> <p>Será utilizada a metodologia de projetos orientados seguindo a sequência Explorar, Criar e Compartilhar para garantir que os estudantes progridem passo a passo através da experiência de aprendizagem.</p>
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 9.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	Coordenador do Clube de Robótica – Prof. Joaquim Santos.
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet e Robots da Lego
Avaliação:	Resolução de exercícios práticos ao longo do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	A5.
Parcerias:	CAPER – Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias na Utilização da Robótica (Gabinete da Modernização das Tecnologias Educativas).

5.º ATIVIDADE – Educamédia	
Eixo(s):	1 -TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Promoção da inclusão social e exercício da cidadania, procurando melhorar a qualidade do ensino na escola e a qualidade de vida da comunidade nas qual se insere. Introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula, promovendo novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º Ciclo.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. Helena Rodrigues
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet, quadro interativo.
Avaliação:	Participação nas atividades promovidas.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3 e A5.
Parcerias:	Direção Regional de Educação – Educamédia.

6.º ATIVIDADE – Seguranet	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar nos alunos de TIC a importância de navegar na Internet de forma responsável e segura; - Permitir o acesso a conteúdos e recursos educativos, a jogos educativos, a sessões de sensibilização e a campanhas de sensibilização em prol da Cybersegurança; - Promover a utilização segura e crítica das tecnologias digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Professores de Informática.
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet, quadro interativo.
Avaliação:	Participação em atividades/desafios promovidas pela Seguranet (www.seguranet.pt)
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2 e A4.
Parcerias:	Seguranet.

7.º ATIVIDADE – Dossier Digital (DD)	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação da informatização, desenvolvimento, gestão e manutenção do Dossier Digital (Informatização do dossier de turma e do plano anual de turma). - A equipa responsável pelo DD, durante o ano letivo 2022/2023, elaborará/atualizará diversos ficheiros/documentos fundamentais para o dossiê de turma tais como: <ul style="list-style-type: none"> - ficha interna, balanço das avaliações intercalares e final dos períodos; - planos de acompanhamento pedagógico individualizado (PAPI's); - registo da assiduidade dos apoios pedagógicos acrescidos/individualizados; - registo de atendimentos aos encarregados de educação; - documentos da Equipa de Avaliação de Escola; - registo das atividades dinamizadas pelo CE; - documentos essenciais para alunos acompanhados pelos docentes de Educação Especial; - atualização do ficheiro para registo de alunos que frequentam o Gabinete do aluno-sala 29, para fins estatísticos. - Esta equipa, sempre que solicitada, orientará os docentes com mais dificuldades no acesso e também no preenchimento dos diversos documentos.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes.
Dinamizadores:	Coordenador do DD – Prof. David Sousa e Prof. Sílvio Barreto.

Recursos TIC:	Computador, Tablet e/ou Smartphone com acesso à Internet.
Avaliação:	Monitorização constante dos dados e dificuldades apresentadas pelos utilizadores desta plataforma.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

8.ª ATIVIDADE – Jornal da Escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola; - Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes; - Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, fotografia (edição de imagem), responsabilidade, entre outros; - Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Prof. Paulo Coutinho, Prof. Sandra Oliveira e Prof. Carla Neves.
Recursos TIC:	Computador, Tablet e/ou Smartphone com acesso à Internet.
Avaliação:	Número de visualizações mensal.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2 e A3.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – "Gestão dos espaços com recursos TIC e Manutenção da rede Wired e Wireless da escola"											
2ª ATIVIDADE - "Apoio à comunidade educativa na utilização das TIC"											
3ª ATIVIDADE – "Manutenção da Página Web e do Facebook oficiais da escola"											
4ª ATIVIDADE – Clube de Robótica											
5ª ATIVIDADE – "Educamédia"											
6ª ATIVIDADE – "Seguranet"											
7ª ATIVIDADE – "Dossier Digital (DD)"											
8ª ATIVIDADE – Jornal Escola											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC, após ser apresentado e aprovado em sede de Conselho Pedagógico, será enviado à Direção Regional de Educação. O mesmo será divulgado pelo Conselho Pedagógico a todos os grupos disciplinares da escola, assim como, será publicado na página oficial da Escola: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb23torre> e na rede social Facebook da Escola: <http://www.facebook.com/EscolaDaTorre>. Será ainda afixada uma cópia na sala de professores e arquivada uma cópia no dossier de Coordenação TIC, no sentido de envolver todos os agentes educativos na sua execução.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

17 de outubro de 2023

O (A) Coordenador (a)



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'N. Amorim', is written over the text 'O (A) Coordenador (a)'. The signature is stylized and cursive.

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>