

Adenda ao Projeto Educativo de Escola “Literacia e Civismo”



2020-2024

1. Introdução

*“...A escola é uma realidade viva onde se cruzam e complementam convicções, crenças e culturas diferentes, onde se deve apostar ativamente no desenvolvimento da **autonomia individual**, no respeito pela liberdade e igualdade, promovendo o desenvolvimento da tolerância, da solidariedade, da justiça e dos direitos individuais e sociais”*

(REIS 1998)

A escola tem um papel fundamental na sociedade e como tal deve estar em constante mudança para conseguir proporcionar a todos os alunos momentos, estratégias e atividades que o ajudem a desenvolver em todas as suas dimensões.

Neste sentido deve ter em consideração a diversidade social e cultural da sua população, de modo a orientar sua prática educativa mediado com o nível das aprendizagens adquiridas dos diferentes grupos de escolaridade e com os desafios propostos para o progresso educativo dos alunos.

Sendo assim, conforme a Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto, que define o regime de criação e funcionamento das escolas a tempo inteiro, no artigo 13º, é da competência do conselho escolar aprovar o projeto educativo que se assume como um instrumento de planeamento estratégico no processo de gestão e autonomia das escolas. Nele estão contidos a visão, a missão, os princípios, os objetivos e as metas a atingir, com vista a proporcionar aos alunos experiências e aprendizagens relevantes promovendo a participação de todos, assim como a valorização de identidade cultural de todos e de cada um.

Deste modo, o Projeto Educativo é um instrumento estratégico que consagra a flexibilidade do currículo face às especificidades da escola e orienta a ação educativa. Nele, irão constatar as linhas de ação da EB1/PE da Pena para os anos letivos de 2020 a 2024 e, pelo qual, toda a escola se guiará.

Este processo desenvolver-se-á em várias etapas, desde o diagnóstico de potencialidades, problemas/necessidades, às propostas de estratégias e indicadores de avaliação e à definição de metas e prioridades que visem a concretização de objetivos e a resolução de problemas.

Deste modo, pretende ser um documento de referência conciso e exequível em que se baseará o Plano Anual de Atividades (PAA), os Projetos Curricular de Turma (PCT) e os Projetos Curriculares de Grupo (PCG), durante o tempo da sua vigência.

No quadriênio de 2020 a 2024 o tema do nosso Projeto Educativo, será “Literacia e Civismo” pela sua pertinência.