

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C

2023

Prova 319

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Material permitido: Esferográfica azul ou preta

TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO (PONTOS)	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p>1. – O Sistema Mundial Contemporâneo.</p> <p>2. – Um Mundo Policêntrico.</p> <p>2.1 – Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais. • Compreender o papel dos principais atores da mundialização. • Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial. • Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais. • Discutir as repercussões da Guerra fria à escala mundial. • Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra. • Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da Guerra fria. • Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra. 	<p>A prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória.</p> <p>Cada grupo contém um número variável de questões.</p> <p>A prova contém gráficos, mapas, quadros ou textos para analisar.</p> <p>A prova contém questões de escolha</p>	80 Pontos	<p>Adequação da resposta aos contextos geográficos propostos.</p> <p>Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Clareza na estruturação da</p>

<p>2.2 – A emergência de novos centros de poder.</p> <p>2.3 – O papel das organizações internacionais.</p> <p>2.4 – A (re) emergência de conflitos regionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo. • Compreender a importância que assume o posicionamento geoestratégico dos Novos Países Industrializados. • Reconhecer a importância da cooperação Norte/Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional. • Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista. • Explicitar os principais desafios que se colocam à construção europeia. • Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial. • Compreender quais os fatores potenciadores de conflitos regionais. 	<p>múltipla, de desenvolvimento e de resposta curta.</p>		<p>resposta e rigor científico da mesma. Objetividade e capacidade de síntese.</p>
<p>3. Um Mundo Fragmentado</p> <p>3.1 – Espaço de fluxos e atores mundiais</p> <p>3.2 – Espaços motores de fluxos mundiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da análise especial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial. • Compreender fatores que expliquem a intensificação dos fluxos mundiais. • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais. • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos. • Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial. • Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos. • Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes. • Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões. 		<p>60 Pontos</p>	<p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, fotografias, quadros, etc.</p> <p>A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível, terá cotação zero.</p>

<p>4. – Um Mundo de Contrates</p> <p>4.1 – Um mundo superpovoado?</p> <p>4.2 – Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</p> <p>4.3 – Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico. • Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres. • Compreender a evolução do conceito de pobreza. • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego. • Explicar as situações de má nutrição da população mundial. • Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres. • Compreender a dimensão global dos problemas ambientais. • Debater medidas propostas para a resolução dos problemas ambientais globais. • Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países. • Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. 		<p>60 Pontos</p>	<p>Nos itens de escolha múltipla, deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda este número, a resposta será anulada.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor, devendo o engano ser riscado e corrigido de modo legível.</p>
---	---	--	------------------	--