

E.B.1/P.E. E CRECHE DE SÃO GONÇALO

Plano de Ensino à Distância

Ano Letivo 2019-2020

3º período



A E.B1/P.E e Creche de Gonçalo, num tempo em que as atividades letivas presenciais do 3º período se encontram suspensas, devido à pandemia Covid-19 e com base no Ofício-circular 53/2020, dando-lhe cumprimento, definiu um **Plano de Ensino à Distância (E@D)**. Pretendemos que o mesmo seja dinâmico e flexível, procurando permanentemente encontrar as melhores respostas às características da nossa comunidade escolar, para que todas as nossas crianças e todos os nossos alunos mantenham contato direto e regular connosco. Contribui-se, assim, para o consolidar de aprendizagens já adquiridas e, se possível, o desenvolver de novas aprendizagens, tendo sempre por base dos objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais, na certeza que todas estas novas formas de aprender e ensinar implicam uma curva de aprendizagem, tanto para os professores como para os alunos, como para as próprias famílias.

Todos os Educadores/Professores elaborarão um plano de trabalho semanal para os grupos/turmas em consonância e em proporcionalidade com a carga do horário escolar, que deverá ser simples e sem imposição de horários, para o tornar flexível aos Encarregados de Educação.

O E@D irá desenvolver-se através da realização de sessões síncronas e assíncronas, usando os meios tecnológicos que melhor se adequem aos recursos dos alunos, sem os inundar com múltiplas soluções de comunicação.

Depois de auscultar todos os colegas em reunião de Conselho Escolar realizada a 16/04/2020, por vídeo conferência (plataforma ZOOM), e tendo em conta a situação específica da nossa comunidade, decidiu-se que o meio de comunicação a utilizar para estabelecer contato com os alunos/Encarregados de Educação seria o “WhatsApp”, criando para tal grupos/turmas.

Esta decisão foi considerada a mais viável, pois será através da mesma que conseguiremos chegar a mais crianças/alunos, uma vez que, muito dos mesmos não possuem nem computador, nem tablet. Foram também contempladas, outras ferramentas tais como vídeo chamadas, emails e contatos telefónico (rede fixa e móvel).

Deliberou-se também que as reuniões de conselho escolar serão convocadas via email e efetuadas quinzenalmente, por vídeo conferência através da Plataforma ZOOM.

Cada docente/educador terá flexibilidade nos meios digitais e/ou eletrónicos que usará para comunicar com os respetivos Encarregados de Educação.

Os Educadores/Professores deverão trabalhar como equipa partilhando ideias e experiências.

A Direção terá como missão proporcionar e facilitar a colaboração entre os vários agentes/intervenientes.

Os alunos têm acesso e podem assistir aos conteúdos que irão ser transmitidos a partir do dia 20 de abril de 2020 pelos canais RTP 2 (Educação Pré-Escolar) e RTP Memória (1ºCiclo) que não substituem, como é óbvio a intervenção dos professores. São apenas um recurso a incluir nas medidas previstas no Plano de Ensino à Distância, constituindo-se como uma ferramenta para complementar o trabalho dos professores com os seus alunos. Esses recursos são um complemento e um apoio, primeiramente para que os alunos sem conectividade e/ou equipamento possam beneficiar das aprendizagens aí disponibilizadas, independentemente de outras utilizações que possam ser feitas pelos docentes. Não são, pois, uma forma autosuficiente de desenvolver aprendizagens integrais.

É importante manter a ligação à escola e ao grupo/ turma, não esquecendo o bem-estar emocional dos alunos.

O desenvolvimento das atividades à distância com os alunos deve criar rotinas de trabalho, que lhes confirmem segurança, e que são diferentes das presenciais. Paralelamente, poderão ser desenvolvidas atividades de carácter lúdico, que promovam o seu bem-estar emocional.

Educação de Infância

As propostas de atividades serão elaboradas pelas respetivas educadoras, dando continuidade ao trabalho já desenvolvido, decorrendo em sessões síncronas e assíncronas.

As atividades propostas devem indicar de forma clara:

- O que fazer;
- Como fazer;
- Registo a efetuar (ex: folha branca, cartolina,...);
- Prazo de realização e/ou entrega de trabalhos.

As sessões síncronas realizar-se-ão em horário combinado entre cada educadora e os encarregados de educação dessa mesma turma. Paralelamente, a RTP 2 transmite conteúdos, pensando nas crianças da Educação Pré-escolar (dos 3 aos 6 anos).

A planificação das atividades é da responsabilidade do par pedagógico de cada sala que deverá fazer um mínimo de duas sugestões de atividades semanais.

Exemplo de um plano:

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Momento para planear o dia	Momento para planear o dia	Momento para planear o dia	Momento para planear o dia	Momento para planear o dia
Atividades familiares	Sugestão de atividades	Atividades familiares	Sugestão de atividades	Atividades familiares
Hora do conto	Hora do conto	Hora do conto	Hora do conto	Hora do conto
Balanço diário	Balanço diário	Balanço diário	Balanço diário	Balanço diário

Podem também seguir a programação da RTP2

programação zig zag

	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
acordar 7h-9h	Robocar Poli No Bairro do Daniel Tigre Molang Lili e a Baía dos Tesouros Twirlywoos Blinky Bill Waffle o cão Maravilha Mini Ninjas Pat, o cão A vaca, o gato e o oceano Grizzly e os Lemingues				
aprender 9h-13h	Expressões Artísticas e Físico-Motoras		Desafio #FicoEmCasa		
	3-6 anos: Estudo do Meio Puffin Rock Mouk O Mundo de Luna	4-6 anos: Filosofia A grande descoberta 3-5 anos: STEAM* Bitz & Bob 4-7 anos: Matemática Peg e o Gato	Iniciação Inglês Kiwi Mundo das Palavras	3-6 anos: Estudo do Meio Puffin Rock Mouk O Mundo de Luna	4-6 anos: Filosofia A grande descoberta 3-5 anos: STEAM* Bitz & Bob 4-7 anos: Matemática Peg e o Gato
	Profissões Expressões Idiomáticas Contos de todo o mundo Animais		Um dia quero ser... Pontos nos Is Hora do Conto Animais Bebés		
	6-10 anos: Estudo do Meio		Visiokids Crianças no Mundo A Carrinha Mágica volta à estrada Onde estás tu? Terra à Vista Um minuto de		
	8-12 anos Ciência Descobrir a Ciência	6-10 anos Filosofia As perguntas da Mily	8-12 anos Ciência Descobrir a Ciência	6-10 anos Filosofia As perguntas da Mily	8-13 anos: Notícias Radar XS
	Ciência e Tecnologia 7-11 anos: Educação Artística História Família: Corpo Humano Família: Estudo do Meio +13 anos: Filosofia		Como se Faz Design Ah Histórias Estapafúrdias Era uma vez... a vida Vamos à Descoberta! A Mentira da Verdade		
rir 13h-14h	Dalton Ilha dos Desafios Chovem Almôndegas				
brincar 17h-19h	Robocar Poli No Bairro do Daniel Tigre Lili e a Baía dos Tesouros Twirlywoos Blinky Bill Cavaleiro Ferrugem Desafio #FicoEmCasa As Regras de Ângelo Aventuras de Ladybug Sangue de Lobo				
	Os Vizinhos Piratas				Radar XS
serenar 19h30-20h	logo logo para crianças logo Waybuloo				
imaginar 20h-20h30	Contos A Casa da Árvore Contos #FicoEmCasa... o imaginar Crios				

*STEAM (ciência, engenharia, tecnologia, engenharia, arte e matemática)

#FicoEmCasa
Fico com o ZIG ZAG!



Alunos do 1ºCiclo

As atividades a desenvolver serão da responsabilidade dos professores titulares de turma e decorrerão em sessões síncronas e assíncronas. As mesmas decorrerão em horário combinado entre cada titular de turma e os encarregados de educação dessa mesma turma.

Iremos privilegiar a utilização dos manuais escolares.

No canal televisivo RTP Memória, serão transmitidas emissões (designadas #EstudoEmCasa), agrupadas em blocos (1º e 2º anos e 3º e 4º anos), que decorrerão até ao final do ano letivo, de segunda a sexta-feira e que poderão complementar as atividades e materiais de apoio disponibilizados por cada professor.

Os alunos podem, acompanhar os conteúdos pedagógicos disponibilizados pela RTP Memória (TDT canal 7 - MEO canal 100 - NOS canal 18) de acordo com as indicações dos seus professores, nos seguintes horários:

Docentes de Enriquecimento Curricular

Farão todos parte de um grupo Whatsapp e em consonância com os Professores Titulares e Educadores darão sugestões de atividades, tendo também um horário onde contactam com os alunos.

1º e 2º anos

PROGRAMAÇÃO/HORÁRIO – 1º E 2º ANOS

2ª feira

9:00 – 9:30 | Português

9:40 – 10:10 | Hora da leitura

3ª feira

9:00 – 9:30 | Estudo do Meio e Cidadania

9:40 – 10:10 | Educação Artística

4ª feira

9:00 – 9:30 | Português

9:40 – 10:10 | Matemática

5ª feira

9:00 – 9:30 | Estudo do Meio

9:40 – 10:10 | Educação Artística

6ª feira

9:00 – 9:30 | Matemática

9:40 – 10:10 | Educação Física



3º e 4º anos

PROGRAMAÇÃO/HORÁRIO – 3º E 4º ANOS

2ª feira

10:20 – 10:50 | Português

11:00 – 11:30 | Matemática

3ª feira

9:40 – 10:10 | Educação Artística

10:20 – 10:50 | Estudo do Meio e Cidadania

11:00 – 11:30 | Educação Física

4ª feira

10:20 – 10:50 | Português

11:00 – 11:30 | Matemática

5ª feira

9:40 – 10:10 | Educação Artística

10:20 – 10:50 | Hora da Leitura

11:00 – 11:30 | Estudo do Meio

6ª feira

10:20 – 10:50 | Inglês



Educação Especial (Inclusiva)

Deverão desenvolver um plano de atuação de forma a possibilitar a realização do apoio específico aos alunos com necessidades educativas especiais, em colaboração estreita com o professor titular. Os alunos que recebem conteúdos exclusivamente pela televisão deverão ser contactados pelo respetivo Professor Titular de Turma a fim de ser desencadeado o possível acompanhamento do desenvolvimento das tarefas em curso.

Trabalho Colaborativo

Equipa de Apoio

O trabalho interpares e a comunicação que se denota, passado um mês desta forma de trabalho, é muito satisfatória, evidenciando-se uma evolução e um interesse generalizado na nossa comunidade educativa.

Consciente de que interajuda entre professores será uma mais valia neste momento de mudanças, os docentes com mais dificuldade nestas tecnologias deverão ser apoiados pelos colegas que as dominam melhor, a partilha e colaboração entre pares assume uma grande importância devendo imperar o espírito de equipa, neste novo modo de ensinar.

A equipa de apoio aos docentes tem como finalidade apoiar o seu trabalho realizado à distância e será constituída pela diretora e Coordenadora Tic.

Metodologias de Ensino

As metodologias de ensino à distância vão ser diversificadas e enquadradoras, devendo propiciar a apresentação de exemplos e fomentar a autorreflexão e o trabalho autónomo.

Ir-á subsistir um equilíbrio articulado entre as diferentes disciplinas, devendo ser equacionado o tempo global que se prevê que os alunos dediquem à aprendizagem, diversificando as estratégias e ponderando o trabalho que pode ser feito síncrona e assincronamente, tendo em conta que as atividades e

métodos a desenvolver não podem depender do papel e competências dos encarregados de educação, considerando as suas diferentes possibilidades e capacidades.

Irão ser adotadas metodologias de ensino que promovam um papel ativo dos alunos na procura de novas aprendizagens.

Os Planos de Aula abrangerão:

- Atividades para todos;
- Atividades digitais com exercícios de compreensão associados;
- Atividades diversificadas com duração adequada utilizando estratégias apelativas e mobilizadoras do saber;
- Atividades avaliativas predominantemente formativas.

Monitorização / Avaliação do Ensino à Distância

No sentido de permitir a monitorização e a regulação do plano de Ensino à Distância na escola esta será efetuada em reunião de Conselho Escolar, quinzenalmente (plataforma ZOOM), onde serão avaliados/monitorizados o grau de eficácia do trabalho, os constrangimentos verificados e as alterações a serem levadas a cabo.

São Gonçalo, 16 de abril de 2020.

A Diretora

(Isabel Pitta)