

Critérios Gerais de Avaliação – Ensino Secundário

Domínio Cognitivo	Domínio Atitudinal – Habilidades sociais, organizacionais e valores éticos 5%				
	Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
.Competências .Conhecimentos .Capacidades	assiduidade; pontualidade; realização de tarefas; posse e utilização adequada do material necessário às aulas	capacidade de iniciativa; realização das tarefas de livre iniciativa; criatividade para procurar novas soluções; procura de orientação	intervenção pertinente na aula; participação nas atividades escolares, colaboração nos trabalhos de grupo ou em outras tarefas	respeito pelos colegas, professores e funcionários; cumprimento das regras da sala de aula; preserva o material da escola e dos colegas; pondera e assume as suas próprias atitudes/comportamentos; tolerância e solidariedade	interesse/empenho; rigor e persistência na superação perante as dificuldades
95%	1%	1%	1%	1%	1%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Valores	Atitudes
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e rigor c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade	. Responsabilidade: E,F, a), b), d), e) . Autonomia: E,F, b), c), e) . Cooperação: E,F, a), b), c), d) . Civismo: E,F, a), d), e) . Perseverança: E,F, a), b), c)

- Cálculo da Classificação de Frequência ou Classificação Final da disciplina:

1.º Semestre – Aplicar os Critérios Específicos de Avaliação da disciplina às classificações obtidas no 1.º semestre.

2.º Semestre - Aplicar os Critérios Específicos de Avaliação da disciplina às classificações obtidas no 2.º semestre e, em seguida, calcular a média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas na avaliação do 1.º e 2.º semestres, sem arredondamentos.

- Avaliação Intercalar:

A avaliação intercalar em cada semestre é independente do anterior.