

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

# Plano Anual de Escola

## Ano Letivo 2023/2024

Beco do Pavilhão n.º 4 – 9270 - 151 Porto Moniz

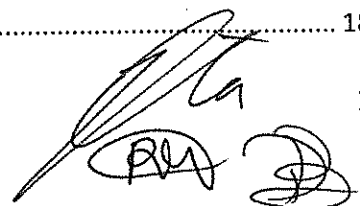
Telefone - 291850100

E-mail: [ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt](mailto:ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt)

Página na Internet: <http://escolas.madeira.edu.pt/ebspmoniz>

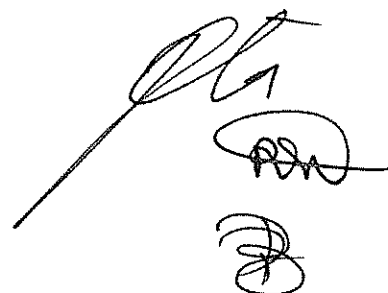
## Índice:

1- Introdução:.....	4
1.1- Enquadramento Legal.....	4
1.2 - Responsáveis pela elaboração.....	4
2 - Organização do ano escolar:.....	4
2.1 - Alunos:.....	4
2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:.....	5
2.3 - Não Docentes.....	9
2.3.1 - Técnicos Superiores.....	9
2.3.2 - Técnico de Informática.....	9
2.3.3 - Assistentes Operacionais.....	9
2.3.4 - Técnicas de Apoio à Infância.....	11
2.3.5 - Coordenadora Técnica.....	11
2.3.6 - Assistentes Técnicos.....	11
2.4 - Oferta Educativa/Formativa.....	11
2.5 - Calendário Escolar.....	12
2.6 - Interrupções letivas.....	14
2.7 - Horário de Funcionamento.....	14
2.8 - 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário.....	14
2.9 - Dimensão Curricular.....	15
2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo.....	15
2.9.2 - Critérios de Avaliação.....	15
2.10 - Planificação do Trabalho Escolar.....	15
2.10.1 - Momentos de reunião.....	15
2.10.2 - Momentos de avaliação.....	15
2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação.....	15
2.11 - Parcerias.....	16
2.12 - Plano de Formação.....	16
2.12.1 - Docente.....	16
2.12.2 - Não docente.....	16
3.1- Objetivos do PEE e as Metas.....	17
4 - Atividades.....	17
5 - Ações de melhoria.....	17
5.1 - Planificação das ações de melhoria.....	17
5.2 - Monitorização das ações de melhoria.....	18



Handwritten signature and initials, possibly representing the author or reviewer of the document.

5.3 - Avaliação das ações de melhoria .....	18
6 - Avaliação do Plano Anual de Escola.....	19
6.1 – Acompanhamento/monitorização.....	19
6.2 – Avaliação Final.....	19
6.3 - Responsáveis .....	19
7 - Outra Informação.....	19
7.1 - Bibliografia.....	19
8 - Divulgação .....	19
9 - Aprovação .....	19
Anexo I.....	20
Plano Anual de Atividades .....	20

Handwritten signatures and initials in black ink, including a large signature, a circular stamp with initials, and another signature below it.

## 1- Introdução:

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo de 2023/2024.

### 1.1– Enquadramento Legal

Decreto - Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

### 1.2 - Responsáveis pela elaboração

Elaborado pela Direção da escola em colaboração com a equipa de autoavaliação, tendo por base o Projeto Educativo para o quadriénio 2022-2026.

## 2 - Organização do ano escolar:

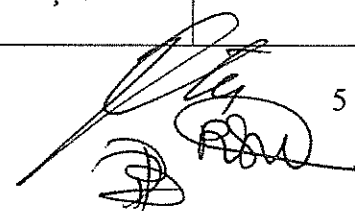
### 2.1 - Alunos:

Anos	Bergário	Transição	Pré I	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total
N.º Alunos	11	14	20	18	27	13	19	20	14	23	19	18	19	17	24	276



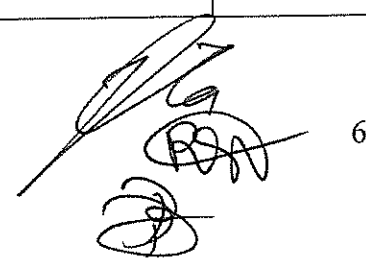
2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas
Ana Amélia Guedes Teixeira Costa	100		Coordenadora Educativa Creche, Pré-escolar e 1.º Ciclo	
Ana Cláudia Reis Sousa	300	Português	Diretora de Turma 12.º ano CT/LH Projeto "Byblos"	Port. 9.º A Ap PLNM9.ºA SE 9.º A APA 9.º A Port. 12.º SE Port. 12.º
Ana Flávia dos Santos Brandão Coelho Valente	110	Titular de Turma 3.º ano		3.º ano
Ana Helena Lira Caldeira	620	Educação Física	Coordenadora da Atividade Interna	3.º ano 4.º ano 9.º ano 10.º CT/LH 11.º CT/LH
Ana Maria Caldeira Cavaleiro	500	Matemática Matemática A MACS		9.º A 10.º 11.º
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Tec. Sup.	Biblioteca, Projeto Eco-escolas PASE		Pré-escolar 1.º ciclo
Ana Maria Lucas Conceição	110	AEC		1.º ciclo
Ana Paula Gouveia Félix Queiroz	100	Titular Grupo Creche - Berçário		Creche - Berçário
Ana Rita Inácio António	300	Português	Diretora de Turma 11.º ano CT/LH Projeto "Byblos"	APA 7.º A Ap PLNM7.ºA Lit. Port.10.º Port 11.º
Ana Sofia Martins Costa Ramos	620	Educação Física	Coordenadora do Desporto Escolar, PASE, Núcleo de natação	8.º ano 12.º CT/LH
Andreia Filipa Abreu Bernardo	200	HGP e Português		5.º e 6.º APA 5.º e 6.º Ap PLNM5.ºA
Andreia Filipa Ventura Ferreira	110EE	Apoio Pedagógico Especializado	EMRC	EMRC 1.º Ciclo e 6.ºano Educação Inclusiva 1.º ciclo
Ângela Marisa Ferreira Damião	230	Matemática e Ciência de Natureza	Coordenadora do 2.º e 3.º ciclos Representante grupo 230, EMAEI - Educação Inclusiva	5.º Ano 6.º Ano



5

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas
<b>Arminda Cecília da Costa Valente</b>	110	Eco-escolas Expressão Plástica		do 1.º ao 4.º ano
<b>Cândida de Jesus Caseiro Dias</b>	110	Titular de Turma 1.º ano		1.º ano
<b>Carla Maria Rodrigues Marcos Osório</b>	110	Titular de Turma 2.º B		2.º B
<b>Carla Sofia Dias de Azevedo</b>	220	Inglês - Pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo	Representante de Grupo Disciplinar de Inglês	Pré-escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo
<b>Carla Susana Fernandes da Silva</b>	300	Português	Coordenadora do Departamento de Línguas Delegada de Grupo Disciplinar de Português, Diretora de Turma do 10.º CT/LH	Port. 8.º A APA 8.º A SE Port. 8.º A Port. 10.º SE Port. 10.º
<b>Cristiana Sofia Alves Carvalho</b>	400	História	Delegado de Grupo Disciplinar de História Orientação Educativa	Hist. 7.º A Hist. 8.º A Hist. 10.º LH CD 6.º A CD 7.º A CD 8.º A
<b>Cristina Maria de Jesus Damião</b>	100	Titular Grupo Pré-escolar		Pré-escolar
<b>Elisabete dos Santos Silva</b>	320 300	Francês/Português	Representante de Francês Diretora de Turma 8.º A	Fr. 7.º/8.º/9.º Port. 7.º A SE Port. 7.º A APA 8.º A APA 9.º A
<b>Filipe Miguel da Costa Pedro</b>	240	Educação Visual e Tecnológica	Representante Disciplinar 240/600, Coordenador Departamento de Expressões, Proj. Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos, Direção de Turma 6.º A	ET 5.º A ET 6.º A EV 6.º A
<b>Frederico Alberto Ferreira de Carvalho Barros</b>	330	Inglês		3.º ciclo Secundário APA 7.º A APA 8.º A APA 9.º A Ing Nív 1 7.º Ap PLNM11
<b>Guida Maria Aveiro Ornelas</b>	110	APA e substituições		1.º ciclo



6

<b>Nome</b>	<b>Grupo</b>	<b>Funções</b>	<b>Cargos</b>	<b>Turmas</b>
<b>Ivone Maria Mendonça Perestrelo Braz</b>	700EE	APP API	Rep. Educ. Especial Educação Inclusiva Centro de Apoio à Aprendizagem	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário
<b>Joana Maria Franco Saldanha</b>	600	Educação Visual	Projeto Eco-escolas, Direção Turma do 5.ª A Coord. Proj PV, Tua Vez	5.º e 3.º ciclos
<b>João Filipe Gomes Ferraz Mendonça</b>	420	Geografia	Diretor Turma 7.ª A Projeto Eco-escolas	3.º ciclo 10.º LH
<b>João Frederico de Gouveia Camacho</b>	510	Física e Química	Representante do Grupo Disciplinar de Física e Química	FQ 10.º FQ 11.º Física 12.º
<b>João Paulo Vieira Lousada Novo</b>	110	TIC Ciências da Computação CPCJ Porto Moniz		Pré-escolar 1.º ciclo
<b>João Ricardo Nunes Freitas Macedo</b>	500	Matemática A Economia Informática	Coordenador do Departamento Ciências Humanas e Sociais Representante do Grupo Disciplinar de Economia, Clube de Informática, PASE	5.º ano TIC Mat. 12.º Eco. 12.º P. Mat 9.º
<b>José Sequeira da Costa</b>	510		Diretor Presidente do Conselho Administrativo	
<b>Justino José Pereira Jardim</b>	550	Informática	Coordenador Departamento Ciências Exatas e Tecnologias, Clube de Informática, Projeto de Manutenção da Página da Internet, Projeto Moodle, Coordenador do Projeto Manuais Digitais	6.º ano 7.º ano 8.º ano 9.º ano 12.º CT/LH
<b>Lília Maria Sousa Camacho</b>	510	Física e Química	Carta da Convivialidade, Direção de Turma 9.º A	7.º ano 8.º ano 9.º ano
<b>Lino Filipe Pereira da Conceição</b>	260	Educação Física	Diretor de Instalações, Delegado de Educação Física, Núcleo de Badminton, Projeto "Raízes" - Redescobrir o Património do Porto Moniz	1.º ano 2.º ano A 2.º ano B 6.º ano A
<b>Luís Bernardo Gomes Soto</b>	520	Biologia e Geologia Ciências Naturais	P. Eco-Escolas P. Educar Biogeodiversidade RAM	7.º ano 10.º CT 12.º CT

Handwritten signature and initials, possibly 'Rosa' and 'Rosa', with a circled '7' above them.

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas
<b>Luís Miguel Vieira de Freitas</b>	620	Educação Física Atividades Rítmicas Expressivas		Pré-escolar 3.º ano 4.º ano 5.º ano 7.º ano
<b>Maciel Eduardo Ribeiro Ferreira</b>	110	AEC		1.º ciclo
<b>Magda Isabel Ferreira Damião</b>	500	Matemática MACS	PASE, Delegada do Grupo Disciplinar de Matemática	8.º ano APA 8.º 10.º LH P. Mat 7.º
<b>Maria Celeste Gomes Caldeira Batista</b>	110	Titular de Turma 4.º ano		4.º ano
<b>Maria da Graça Fornelos Araújo Correia</b>	420	Geografia	Coordenadora do Ensino Secundário, Representante de Geografia EMAI - Educação Inclusiva, Projeto "Raízes" - Redescobrir o Património do Porto Moniz Coordenação DUA	11.º LH
<b>Maria do Carmo Dias Lima Fernandes</b>	100	Titular Grupo Creche - Transição		Creche - Transição
<b>Maria Isabel Nunes Abreu</b>	100	Educadora sala Creche - Transição		Creche - Transição
<b>Maria Rita da Silva Mendonça</b>	510		Adjunta do Diretor CAEC Presidente do Conselho Pedagógico	
<b>Marília da Conceição Brito da Silva</b>	100	Grupo Pré-escolar		Pré-escolar 1
<b>Marisa Isabel Martins Afonso</b>	110	Titular de Turma 2.º ano A		2.º ano
<b>Marta Catarina Nascimento José</b>	500	Matemática Matemática A		5.º 7.º 11.º CT P. Mat 8.º
<b>Marta Patrícia dos Reis Franco</b>	110	Estudo do Meio - 4.º Ano AEC	Presidente da Comunidade Educativa	1.º Ciclo
<b>Nuno Fernando Pereira Moutinho</b>	400	História	Representante de Cidadania e Desenvolvimento Parlamento Jovem	Hist. 9.º A Hist. 11.º Hist. 12.º SE Hist. 12.º CD 5.º A CD 9.º A

8



Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas
<b>Paula Susana Bôto Rodrigues</b>	220		Adjunto do Diretor Coordenadora da EMAEI Coordenadora TIC Coordenadora PASE	
<b>Rosa Fernandes Picão Oliveira</b>	410 290	Filosofia, Psicologia, EMRC	Representante Disciplinar Filosofia Representante EMRC P. Filosofia Crianças	Fil. 10.º, 11.º Psic. 12.º SE Fil 11.º EMRC 7.º, 8.º
<b>Rui Albino Nóbrega de Freitas</b>	250	Educação Musical	Representante Educação Musical, Projeto Expressões Artísticas - Cordofones	2.º e 3.º ciclos
<b>Sandra Pereira Nascimento da Silveira</b>	520	Biologia e Geologia Ciências Naturais	Representante de Biologia/Geologia e Ciências Naturais	8.º ano 9.º ano 11.º CT
<b>Sílvia Paula Amaral de Amorim Tavares</b>	100EE	APP 2.º A e B	EMAEI - Educação Inclusiva	2.º ano A e B
<b>Simão Gabriel Rodrigues Câmara</b>	150	Expressão Musical e Dramática/Áreas Artísticas		Pré-escolar/1.º ciclo
<b>Susana Maria Nóbrega Melim Botas</b>	100EE	APP Pré		Pré-escolar 9.º A

## 2.3 - Não Docentes

### 2.3.1 - Técnicos Superiores

Nome	Serviço
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca de Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga

### 2.3.2 – Técnico de Informática

Michael David Cavaleiro	Técnico de Informática
-------------------------	------------------------

### 2.3.3 - Assistentes Operacionais

Edifício da Creche:

Nome	Serviço
Maria Encarnação Abreu Santos Afonso	Creche – limpeza Vigilância
Fátima Conceição de G. Fernandes	Creche – limpeza Vigilância

*[Handwritten signatures and initials]*

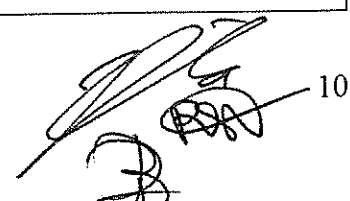
Edifício da Pré-Escolar e 1.º Ciclo:

Nome	Serviço
José Duarte de Jesus Fernandes	Vigilância / Serviço Manutenção
Maria Lurdes Jesus Delgado	Fechar a Escola/Vigilância / Limpeza
Teresinha Alexandre do Espírito Santo	Bar/ Cantina /Vigilância
Maria Fátima Delgado França	Bar/ Cantina /Vigilância
Maria Carmelita Abreu Câmara Encarnação	Vigilância / Limpeza
Maria Luísa Fernandez Y Picos	Abrir a Escola/Vigilância / Limpeza
Vanda Olga Jardim Silva Sousa	Vigilância / Limpeza
Fátima Câmara Sardinha	Acompanhar os meninos do 1.º ciclo no transporte/Vigilância / Limpeza
Ângela do Nascimento Correia Silva	Vigilância / Limpeza/Manutenção

Edifício sede:

Nome	Serviço
Luísa Ferreira de Abreu	Encarregada Operacional
Teresa Maria Rodrigues Jardim de Lima a)	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância
Angelina Caldeira de Sousa de Ponte	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Solete de Sousa Martins	Acompanhar os meninos do 1.º ciclo no transporte Cozinha Limpeza
Arminda Inês da Câmara Ramos Lima	Cozinha Limpeza
Maria José de Freitas Ponte Pestana	Reprografia/ Papelaria/ PBX
Artur Miguel Castro da Silva a)	PBX
Maria Conceição de Sousa Lucas Câmara	Rés-do-Chão – Vigilância /Limpeza
Maria Martinha Sequeira Delgado	Rés-do-Chão – Vigilância /Limpeza
Fernando de Jesus Mendes	Bar Professores/ Bar alunos /Limpeza
Maria Helena de Ponte Gouveia Lucas	1.º Piso – Vigilância/Limpeza
Ana Rita de Freitas	2.º Piso – Vigilância /Limpeza
Sónia Cristina Moniz Lucas	Bar alunos/ Limpeza
João Alexandre Espírito Santo	2.º Piso – Vigilância /Limpeza

a) Os Assistentes Operacionais encontram-se de junta médica



### 2.3.4 - Técnicas de Apoio à Infância

Edifício da Creche

Nome	Serviço
Maria do Carmo Delgado	Berçário
Leonor Gonçalves Canada Abreu Silva	
Cândida Gouveia Perry	Sala Transição
Yolanda Miguela Conceição Gouveia Luz	

Edifício da Pré-Escolar e 1.º ciclo

Nome	Serviço
Graça Raimundo Conceição Lima Gonçalves	Pré-escolar

### 2.3.5 – Coordenadora Técnica

Ângela Gregório Gonçalves Pestana Lima	Serviços Administrativos
--	--------------------------

### 2.3.6 - Assistentes Técnicos

Nome	Serviço
Maria Manuela Pestana Abreu Mendes	Serviços Administrativos
Maria Conceição Silva Loreto Nascimento	Serviços Administrativos
Maria Luísa Jardim Serrão	Serviços Administrativos
Ana Bela Gomes Teixeira da Silva	Serviços Administrativos
Gilberta Maria Pestana Jardim	Serviços Administrativos
Maria da Graça Pereira Jardim	Serviços Administrativos
Fátima Sotero Lima Santos	Serviços Administrativos
Carla Patrícia Maia Vasconcelos Granito	Serviços Administrativos
Gilda Maria Gomes Correia	Biblioteca

## 2.4 - Oferta Educativa/Formativa

Berçário

Sala de Transição

Pré-Escolar

Curso Geral do 1.º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Curso Geral do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos)

Curso Geral do 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)



11

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias (10.º, 11.º e 12.ºanos)

Curso Científico Humanístico de Línguas e Humanidades (10.º, 11.º e 12.ºanos)

### 2.5 - Calendário Escolar

Anos	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Berçário Transição	7 de setembro 2023	15 de dezembro 2023	3 de janeiro 2024	22 de março 2024	8 de abril 2024	12 julho 2024
Pré-Escolar						(Apoio à família)
1.º Ciclo	8 setembro 2023	15 de dezembro 2023	3 de janeiro 2024	22 de março 2024	8 de abril 2024	28 junho 2024
5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos	15 setembro 2023	15 de dezembro 2023	3 de janeiro 2024	22 de março 2024	8 de abril 2024	14 junho 2024
9.º, 11.º e 12.º ano	15 setembro 2023	15 de dezembro 2023	3 de janeiro 2024	22 de março 2024	8 de abril 2024	4 junho 2024



setembro	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
outubro	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
novembro	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										Capas
dezembro	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
janeiro	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
fevereiro	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29											
março	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
abril	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
maio	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
junho	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
julho	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									

27 - Exp Artísticas e 28 - Exp Fis Motoras de 2.º entre 2 e 13 de maio 54 - Ed Musical 5.º; 81 - Oral Inglês 8.º entre 16 e 27 de maio

58 - Matemática e Ciências Naturais 25 - Port e Est Meio 2.º; 26 - Mat e Est Meio 2.º 85- Port e 81 -Ing de 8.º 91-Port 9.º; 92-Mat 9.º; 93/94 - PLNM 9.º

702 - BG; 715 - FQ; 719 - Geog; 714 - Fil; 835 - MACS; 550 - Ing; 547 - Espanhol; 734 - Lit. Portuguesa 639 - Port; 623 - Hist; 635 - Mat A;

a) - 07 de setembro - Início das aulas para Creche, no entanto a componente de apoio à família inicia-se a 5 de setembro

b) - 08 de setembro - Início das aulas para 1.º ciclos

c) - 15 de setembro - Início das aulas para 2.º/3.º Ciclo e Secundário

d) - 04 de junho - Terminus das aulas para 9.º; 11.º e 12.º ano. 04 e 05 de junho Conselhos de turma Avaliação Interna Final destes anos.

e) - 14 de junho - Terminus das aulas para 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; e 10.º ano

f) - 28 de junho - Terminus das aulas para 1.º Ciclo

f) - 12 de julho - Terminus das aulas para Creche e Pré-Escolar

## 2.6 - Interrupções letivas

Anos	Natal		Carnaval		Páscoa		Final de ano
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	
Berçário, Transição	18 de dezembro 2023 (Apoio à família)	2 de janeiro 2024 (Apoio à família)	12 de fevereiro 2024 (Apoio à família)	14 de fevereiro 2024 (Apoio à família)	25 de março 2024 (Apoio à família)	5 de abril 2024 (Apoio à família)	14 de junho (15 a 31 de julho) Apoio à família)
Pré-Escolar							
1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Secundário	18 de dezembro 2023	2 de janeiro 2024	12 de fevereiro 2024	14 de fevereiro 2024	25 de março 2024	5 de abril 2024	4 de junho - 9.º 11.º e 12.º anos
							14 de junho – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
							28 de junho – 1.º ciclo

## 2.7 - Horário de Funcionamento

Anos	Início	Fim
Berçário Transição	8:30H	18:30H
Pré-Escolar		

Anos	Curriculares		Extracurriculares	
	Início	Fim	Início	Fim
1.º Ciclo	8:30H	13:30H	14:30H	18:30H
	8:30H	14:30H	14:30H	18:30H

## 2.8 - 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário

Neste ano letivo o início das atividades letivas é às 8:00h.

Às 2.ª, 3.ª, 4.ª e 6.ª feiras as atividades terminam às 17H40.

À 5.ª feiras as atividades terminam às 13H10.

As 4.ª feiras das 16H05 às 17H40 estão reservadas para os núcleos desportivos, projetos e clubes

Os agendamentos dos conselhos de turma/reuniões, estão previstos para a 5.ª feira à tarde, preferencialmente, podendo ser marcados qualquer outro dia após as 17:45H.

14

## **2.9 - Dimensão Curricular**

### **2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo**

Estão explanadas nas planificações de cada disciplina aprovadas em Conselho Pedagógico. As planificações do Berçário, Sala de Transição e Pré-escolar serão aprovados com periodicidade mensal, tendo em conta as especificidades destes níveis de educação.

Relativamente às planificações de 1.º e 2.º anos poderão sofrer alterações, quer de conteúdo quer estruturais, ao longo do ano por os docentes estarem a frequentar uma formação na área do DUA e haver a necessidade de reajustar as mesmas.

### **2.9.2 - Critérios de Avaliação**

Os critérios de avaliação foram aprovados em Conselho Pedagógico de 15 de setembro de 2023 e serão aplicados por todos os docentes.

## **2.10 - Planificação do Trabalho Escolar**

### **2.10.1 - Momentos de reunião**

Reuniões de Conselho de Docentes;

Reuniões de Conselho de Turma.

Reuniões de Grupo Disciplinar;

Reuniões de Departamento;

Reunião de Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-Escolar e Creche.

### **2.10.2 - Momentos de avaliação**

Momentos de avaliação formal dos alunos agendados pelos Titulares de Turma, Diretores de Turma e respetivos secretários, sob a orientação das Coordenadoras de Ciclo e Educativa:

Avaliação Intercalar de 1.º e 2.º períodos;

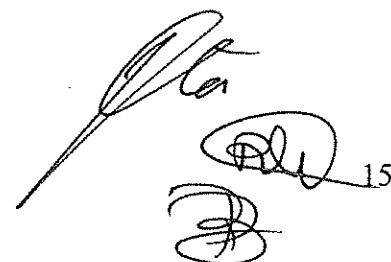
Avaliação Final de 1.º, 2.º e 3.º períodos.

### **2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação**

Reuniões gerais/pontuais da Direção com os encarregados de educação;

Reuniões de encarregados de educação com os Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma/Educadores Titulares de Grupo;

Conselho da Comunidade Educativa.

Handwritten signatures and initials in black ink, including a large signature and several smaller initials or marks.

## **2.11 - Parcerias**

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;  
Câmara Municipal do Porto Moniz;  
Juntas de Freguesia do Concelho do Porto Moniz;  
Polícia de Segurança Pública do Porto Moniz;  
Centro de Saúde do Porto Moniz;  
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Porto Moniz;  
Casa do Povo do Porto Moniz.

## **2.12 - Plano de Formação**

A estrutura de formação irá disponibilizar/promover ao longo do ano letivo diversas formações aos docentes e não docentes, no sentido de promover um aprofundamento dos conhecimentos destes profissionais, nas suas áreas de atuação, permitindo desta forma maiores capacidades para a resolução dos problemas que vão surgindo no desempenho das suas funções profissionais.

Na realização destas formações, a estrutura de formação irá recorrer a formadores da escola e a formadores externos. No que diz respeito aos formadores externos, caso tenham encargos financeiros, estes serão suportados pelo orçamento da escola ou por outra entidade parceira da nossa instituição.

O Plano de formação dos docentes e não docentes será apresentado, aprovado e monitorizado pelo conselho pedagógico, de acordo com a alínea e) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

### **2.12.1 - Docente**

Ao longo do ano letivo serão divulgadas e promovidas as ações disponíveis para os docentes, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Ao longo do ano letivo, será dada prioridade à realização de ações sobre a digitalização do ensino e as novas tecnologias.

### **2.12.2 - Não docente**

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os não docentes, dentro das suas categorias, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Ao longo do ano letivo serão disponibilizadas na escola, ações de formação na área das relações interpessoais, nas interações e relações com alunos e pessoal docente, importância do desempenho do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos e na área da motivação.



Handwritten signature and initials, including the number 16.



### **3 - Áreas de intervenção**

#### **3.1- Objetivos do PEE e as Metas**

- 1 - Aperfeiçoar as metodologias pedagógicas para o sucesso educativo dos alunos;
- 2 - Manter/Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- 3 - Implementar novas dinâmicas na aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 4 - Melhorar o trabalho colaborativo entre os docentes;
- 6 - Restruirar o espaço físico e a dinamização da Biblioteca;
- 7 - Fortalecer as relações profissionais entre os trabalhadores.

#### **4 - Atividades**

O Plano Anual de Atividades foi elaborado através dos contributos apresentados pelos grupos disciplinares, departamentos curriculares, clubes, projetos, conselho de docentes, coordenadora das atividades de enriquecimento curricular, entidades parceiras da escola, estrutura de forma e direção da escola.

No Plano Anual de atividades, estão previstas 184 atividades, distribuídas da seguinte forma: para o 1.º período 64; para o 2.º período 51; para o 3.º período 44; e ao longo do ano letivo 25.

Ao longo do ano letivo, poderão surgir novas atividades, apresentadas por entidades parceiras da escola, um docente, um órgão de gestão intermédia ou pela Direção da escola. Nestas situações de acordo o artigo 127.º do Regulamento Interno, o responsável pela atividade elabora o documento da atividade extra e entrega na Direção da escola, para que seja emitido um parecer pela Coordenadora da Atividade de Enriquecimento Curricular, da presidente do Conselho Pedagógico e aprovação pelo Diretor da escola. Após a aprovação a atividade passa a ser contabilizada no Plano Anual de Atividades.

O Plano Anual de Atividades encontra-se em anexo como Anexo I.

#### **5 - Ações de melhoria**

##### **5.1 - Planificação das ações de melhoria**

- 5.1.1 - Criar ambientes inovadores de aprendizagens, através das novas tecnologias;
- 5.1.2 - Efetuar análises à evolução do aproveitamento dos alunos ao longo do ano letivo;
- 5.1.3 - Definir estratégias para a melhoria das práticas pedagógicas;
- 5.1.4 - Assegurar o apoio pedagógico acrescido aos alunos que apresentam dificuldades ou ritmos mais lentos de aprendizagem, de acordo com os recursos disponíveis na escola;
- 5.1.5 - Motivar os alunos com atividades de enriquecimento curricular tendo por base os conteúdos abordados nas disciplinas;

Handwritten signature and stamp, likely of the Director or Coordinator, with the number 17 visible.

5.1.6 - Implementar a Autonomia e Flexibilidade Curricular os alunos do 1.º, 2.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º e 11.º anos.

5.1.7 - No conselho de docentes de 1.º e 2.º anos, nos conselhos de turma do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º e 11.º anos, identificar as principais dificuldades dos alunos, quais as prioridades a trabalhar e quais as disciplinas que irão colocar em prática as estratégias para colmatar as dificuldades.

5.1.8 - Implementar meios de monitorização da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;

5.1.9 - Proceder á avaliação da implementação da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;

5.1.10 - Nas reuniões dos grupos disciplinares, coordenação de departamento, e conselho de docentes, será abordado o trabalho colaborativo entre os docentes;

5.1.11 - Partilhar e disponibilizar estratégias aos outros docentes, para promover melhoria das práticas pedagógicas;

5.1.12 - Os pais/encarregados de educação, serão convidados a se deslocarem à escola quando decorrerem exposições de trabalhos realizados pelos alunos;

5.1.13 - Aumentar a divulgação das atividades desenvolvidas na escola, através da página de internet da escola;

5.1.14 - Agendar sessões de esclarecimentos sobre os percursos escolares dos alunos;

5.1.15 - Realizar reuniões pontuais, quando se justifique, entre a Direção e pais/encarregados de educação, por turmas por forma a abordar situações de relevo prementes de serem resolvidas;

5.1.16 - Definir um plano para a modernização do espaço da Biblioteca, com uma lista de materiais e os respetivos orçamentos;

5.1.17 - Reforçar a importância do papel do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos.

5.1.18 - A Direção da Escola deverá continuar a superintender a elaboração dos horários do pessoal não docente, tendo em conta os interesses e necessidades dos alunos.

## **5.2 - Monitorização das ações de melhoria**

Será efetuada pela equipa de autoavaliação da escola, através da recolha dos dados referidos nos balanços realizados em reuniões de Grupo Disciplinar, Departamentos Curriculares, Coordenação Educativa do 1.º ciclo, Pré-escolar e Creche, Conselho de Turma/Conselho de Docentes, coordenadora das atividades de enriquecimento curricular, estrutura de formação e Direção da escola.

## **5.3 - Avaliação das ações de melhoria**

A equipa de autoavaliação da escola, na elaboração dos relatórios que irão produzir durante o ano letivo, deverão registar se foram cumpridas as metas do PEE, assim como o balanço das ações de melhoria.



18

## **6 - Avaliação do Plano Anual de Escola**

### **6.1 – Acompanhamento/monitorização**

O acompanhamento/monitorização será realizado pela Direção da escola com a colaboração da equipa de autoavaliação.

### **6.2 – Avaliação Final**

Ao longo do ano letivo serão elaborados 3 relatórios trimestrais com o balanço e 1 com o balanço do ano letivo e a avaliação das atividades desenvolvidas. Posteriormente serão apresentados para parecer no conselho da comunidade educativa. Após o parecer serão aprovados pela Direção da escola.

### **6.3 - Responsáveis**

Ao longo do ano letivo os membros da direção da escola, em colaboração com a equipa de autoavaliação, irão elaborar os 4 relatórios.

## **7 - Outra Informação**

### **7.1 - Bibliografia**

Projeto Educativo da Escola 2022/26;

Regulamento Interno da Escola;

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho;

Legislação em vigor.

## **8 - Divulgação**

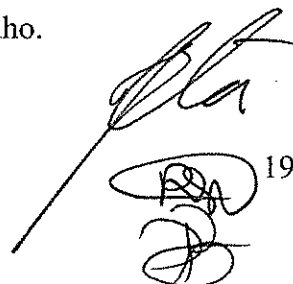
O Plano anual de escola será divulgado na página de internet da escola, no PLACE e estará disponível um exemplar em papel nos 3 edifícios da instituição.

## **9 - Aprovação**

O Plano Anual de Escola é apresentado em Conselho Pedagógico, de acordo com a alínea c) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, para que seja obtido um parecer.

Posteriormente o Plano Anual de Escola é submetido ao Conselho da Comunidade Educativa para que seja obtido um parecer, e verificar a sua conformidade com o projeto educativo 2022/26, de acordo com a alínea d) do artigo 8.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

Após os pareceres favoráveis, o Plano Anual de Escola é aprovado pela Direção, de acordo com a alínea c) do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The stamp contains the letters 'PSA' and some illegible text below it. The number '19' is written to the right of the stamp.

Parecer positivo do Conselho Pedagógico de 29 de setembro de 2023.

A Presidente do Conselho Pedagógico

Rute Fendouço

Parecer positivo do Conselho Comunidade Educativa a 20 de outubro de 2023

A Presidente da Comunidade Educativa

Marta Franco

Aprovado pela Direção a 23 de outubro de 2023

A Direção

[Assinatura]  
Rute Fendouço  
[Assinatura]

**Anexo I**

**Plano Anual de Atividades**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
1.º Período								
Outono/ Dia Mundial do Animal	Sensibilizar para a observação e preservação e transformação da natureza; Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores... Observar as modificações da natureza com a chegada do outono; Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.	Diálogo e exploração sobre as diferentes folhas recolhidas pelos alunos (forma, recorte e cor); Diálogo sobre os cuidados a ter com os animais; Diálogo sobre os seus animais domésticos; Criação de um “animal” através da colagem de folhas secas; Decoração do espaço exterior à sala de aula.	Turmas do 1.º, 2.ºA, 2.ºB, 3.º e 4.º; Titulares de Turma e Professora Especializada	10 tubos de cola UHU (grande)	--	25 de setembro a 4 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Multiatividades Desportivas /Semana Europeia do Desporto_ 1.ºCiclo (3.º e 4.º ano)	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/complemento curricular.	Assistente Operacional	--	CMPM / Rodoeste	28 de setembro de 2023	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
O Património Natural, Edificado, e Cultural do Porto Moniz	Contatar/Reconhecer o património natural e edificado do Porto Moniz; Identificar pontos de interesse local; Promover a socialização entre os vários elementos da comunidade local.	Visita guiada / <i>Saída de Campo</i> “À (Re)Descoberta do concelho do Porto Moniz”	Coordenadores do projeto Raízes Comunidade e Escolar	Cartaz A4 a cores.	CMPM	5 de Outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Dia Mundial da Alimentação	Promover a importância de uma alimentação saudável.	Exploração de histórias; Atividades de artes visuais; Observação e identificação de diferentes alimentos	Crianças Transição; Educadoras de Infância; Técnicas de Apoio à Infância.	1 Emb. limpa cachimbos verde; 1 Cola UHU 2 Cartolinas amarelas; Eva brilhante: 1 branca 1 verde 14 Espátulas de madeira		9 a 16 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Bullying é para fracos	Incutir nos alunos que não devem praticar Bullying.	Palestra proferida por um agente da PSP – Porto Moniz	5.º ano	--	PSP Porto Moniz	09 a 20 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Bullying é para fracos	Incutir nos alunos que não devem praticar Bullying.	Projeção do filme “O Baltazar aprende a lição”.	3.º e 4.º anos	--	PSP Porto Moniz	09 a 20 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia Mundial da Alimentação	Alertar para a importância de uma alimentação variada, equilibrada e completa.	Diálogo sobre a importância de uma alimentação saudável. Ilustração de uma “refeição saudável”.	Turmas do 1.º, 2.ºA, 2.ºB, 3.º e 4.º; Titulares de Turma, Professora Especializada	--	--	16 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Inspiring Future	Dar a conhecer aos alunos cursos e universidades.	Participação dos alunos do 12.º num fórum no museu da Imprensa.	Alunos de 12.º e docentes	--	--	18 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.1.3 2.2.5
Pão-por-Deus	Dar a conhecer as tradições do meio-envolvente; Conhecer e participar nas festas tradicionais; Vivenciar as tradições.	Conto de histórias; Pintura de frutos da época; Canções alusivas à temática; Elaboração dos sacos do "Pão-por-Deus".	Crianças de Pré-escolar; Educadoras de Infância; Técnica de Apoio à Infância; Técnica Superior de Biblioteca.	--	Familiares das crianças	23 a 31 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Sessões de Histórias	Estabelecer parcerias com outras entidades Diversificar métodos, processos e recursos. Proporcionar às crianças contacto com outros agentes educativos. Promoção da literatura e ilustração do livro infantil através do ato de contar histórias.	Apresentação de diversos livros por mediadores de leitura; Exploração destes com atividades variadas.	Turmas do 1.º Ciclo; Técnica Superior	--	Direção Regional de Educação	23 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Pão-por-Deus	Sensibilizar a criança para a festividade o Pão por Deus; Dar continuidade às tradições.	Elaboração dos sacos do "Pão-por-Deus"; Conto de histórias; Pintura de frutos da época; Canções alusivas à temática.	Crianças Transição; Educadoras de Infância; Técnicas de Apoio à Infância.	1 Cola UHU grande Cart. EVA brilhante: 1 amarela 1 vermelha 1 Emb limpa cachimbos castanho	--	25 a 31 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Pão por Deus	Sensibilizar a criança para a festividade o Pão por Deus; Dar continuidade às tradições.	Conto de histórias; Canções alusivas à temática. Observação e identificação de imagens de diferentes alimentos; pintura de frutos da época; Elaboração dos sacos do "Pão-por-Deus".	Educadora; Crianças Berçário; Técnicas de Apoio à Infância	2 Emb. marcadores grossos (24) 2 Emb. marcadores finos (24) 1 resma papel manteigueiro A3 1 caneta acetato fina	--	25 a 31 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Pão por Deus	Sensibilizar a criança para a festividade o Pão por Deus; Dar continuidade às tradições.	Ida ao Salão Nobre da Câmara Municipal cantar o Pão por Deus	Pré-escolar 1.º Ciclo		CMPM	31 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Workshop "Bonecas de Massa"	Conhecer as tradições ligadas às bonecas de massa, típicas da Madeira.	Realização de bonecas de massa.	Turmas do 1.º ciclo; Técnica Superior; Professora de Expressão Plástica.	--	Gabinete de Expressão Artística	25 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Participar nos torneios	Alunos e professores	--	CPMP/ Rodoeste	25 de outubro de 2023	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Atletismo Jogado 1.º Ciclo (1.º e 2.º ano)	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Participar nos torneios	Alunos, professores A Opera	--	CPMP Moniz/ Rodoeste	30 de outubro de 2023	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

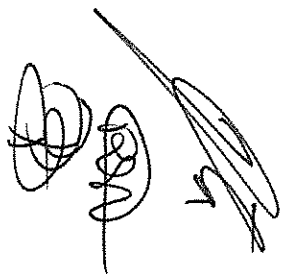


Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Limpeza dos terrenos	Limpar e preparar os terrenos para a prática da agricultura biológica.	Limpeza dos terrenos para cultivar um poio de trigo e a plantação de diversos vegetais (horticultura).	Eco-Escolas 1.º Ciclo	--	Junta de Freguesia do Porto Moniz	Durante o mês de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Exposição alusiva ao <i>Halloween</i>	Divulgar a cultura inglesa.	Exposição alusiva à festividade de trabalhos alusivos ao tema, criados pelos alunos, usando materiais recicláveis.	Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos: Docentes de Inglês	Placares Mesas	--	Entre 26 outubro e 2 de novembro de 2023	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
S. Martinho	Vivenciar tradições associadas ao São Martinho.	Lenda de São Martinho; Canções; Trabalhos alusivos ao tema.	Crianças Transição; Educadoras de Infância; Técnicas de Apoio à Infância.	1 Cola UHU grande Cartolinas: 2 verdes escuro 2 castanhas	--	6 a 10 de novembro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Estrada segura	Contribuir para a diminuição da sinistralidade; diminuir o número de vítimas nas estradas.	Palestra aos alunos do 12.º ano.	Alunos do 12.º ano, Diretora de Turma e PSP PM	--	PSP Porto Moniz	06 a 17 novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Segurança Rodoviária Operação Infantil	Cuidados a ter na rua; Atravessamento de passadeiras; Utilização de velocípedes e do cinto de segurança em veículos automóveis.	Visionamento do filme Os contos do Falco/ O Passeio do Anastácio / As três primeiras Pedaladas/ os cliques da Maria.	1.º ciclo	--	PSP Porto Moniz	06 a 17 novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
A Terra Treme	Alertar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nessa situação.	Realizar o exercício "Baixar; Proteger; e Aguardar".	Professores titulares e turmas de 1.º Ciclo	--	--	9 novembro às 11:09H	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia do Pijama	Estabelecer parcerias com outras entidades; Diversificar métodos, processos e recursos; Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; Sensibilizar a comunidade escolar para a causa "Todas as crianças têm direito a uma família".	Participação na iniciativa "Dia Nacional do Pijama" com recurso aos materiais disponibilizados pela Associação "Mundos de Vida".	Crianças do Berçário; Educadoras de Infância da Creche e Pré-escolar; Técnica de Apoio à Infância.	3 caixas de Tinta aguarela	Associação "Mundos de Vida"	17 a 21 de novembro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Dia do Pijama	Estabelecer parcerias com outras entidades; diversificar métodos, processos e recursos; Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; Sensibilizar a comunidade escolar para a causa "Todas as crianças têm direito a uma família".	Participação na iniciativa "Dia Nacional do Pijama" com recurso aos materiais disponibilizados pela Associação "Mundos de Vida".	Crianças Pré-Escolar; Educadoras de Infância da Creche e Pré-escolar; - Técnica de Apoio à Infância.	--	Associação "Mundos de Vida"	17 a 21 de novembro	Relatório da atividade	2.2.4
Direitos das Crianças	Direitos das Crianças Prevenir os maus-tratos e crimes sexuais.	Palestra proferida pela PSP.	PSP CD e alunos de 6.º ano	--	PSP Porto Moniz	20 de novembro a 10 dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/complemento curricular.	Alunos e professores	--	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	22 de novembro de 2023	Relatório de Avaliação da atividade	2.2.4
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência -3 de dezembro de 2023	Sensibilizar a comunidade para o direito/ respeito à diferença; Estimular e desenvolver a autoestima.	Elaboração de marcadores de livro e plastificação dos mesmos, com mensagens alusivas ao tema; Distribuição dos trabalhos realizados pela comunidade educativa.	Alunos da Educação Inclusiva.  Docente de Educação Especial	Folhas de impressão A4 em tons pastel; Lápis de cor; Canetas de feltro; Canetas de acetato azul, preto e verde; Cola UHU;	--	27 de novembro a 7 de dezembro de 2023	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Bênção das Capas	Assinalar a bênção das capas dos alunos do 12.º ano; Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Todos os participantes irão encontrar-se na escola, depois seguirão para a Igreja.	Alunos 12.º ano/ Comunidade Educativa	--	--	30 de novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Natal	Vivenciar a época festiva e manter as tradições natalícias.	Participar no VII Concurso de Presépios da Câmara Municipal	Crianças do Pré-escolar, alunos do 1.º Ciclo e docentes.	--	--	03 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Natal	Viver o espírito de Natal e o seu significado; Promover a socialização e fortalecer os laços e relações entre todos; Entoar e dramatizar canções de Natal; Participar na festa de Natal	Decoração do espaço exterior à sala de aula; Elaboração de uma “prenda”.	Turmas do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos Professoras Titulares	--	--	novembro / dezembro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Futebol/Ténis e Xadrez 1.º Ciclo (3.º e 4.º ano)	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/complemento curricular.	Alunos, Assistentes operacionais e professores	--	Câmara Municipal do Porto Moniz/Rodoeste	04 de dezembro de 2023	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Confeção de Broas	Partilha de saberes e de experiências; Vivenciar a tradição Natalícia.	Confeção de broas tradicionais.	Sala de Transição Pré-Escolar 1.º ciclo	7 Kg de farinha 4Kg de açúcar 4kg de manteiga 30 ovos 88 gr de fermento Royal Papel vegetal	--	05 de dezembro	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4



Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Feira do Livro	Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor e estimulante para a leitura e para o conhecimento. Promover o fácil acesso ao patrimônio cultural nacional e internacional. Promover a aproximação entre os membros da comunidade educativa, sobretudo as famílias.	Divulgação do evento através dos canais habituais. Venda de livros no espaço da biblioteca escolar.	Docentes envolvidas no projeto BYBLOS e outros colaboradores docentes e não docentes.	Impressões a cores (A3 e A4). Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (3). Secretárias para expor os livros.	Editora Leya.	De 11 a 15 de dezembro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Mensagens/ Festa de Natal (Christmas's Day) (Le Noël)	Estimular a produção escrita e incentivar à escrita autónoma e criativa; Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Exposição alusiva à festividade com trabalhos/mensagens produzidos pelos alunos.	Docentes do Dep. de Línguas  Educação Especial	Placares Cartolinas: 20 vermelhas, 5 cor-de-rosa, 10 brancas, 5 azuis claras 10 verdes Impressões de desenhos (A4)	--	11 a 15 de dezembro de 2023	Relatório de avaliação da Atividade	2.2.4
Natal	Vivenciar a época festiva e manter as tradições natalícias.	Colaboração na montagem e decoração do presépio e da árvore de Natal; Realização de trabalhos.	Alunos Ed. Inclusiva; Comunidade educativa; Docente de Educação Especial.	Materiais recicláveis	--	Dezembro de 2023	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Natal	<p>Promover a interação entre a escola e a família; Partilha de saberes e de experiências; Vivenciar a época Natalícia; Dar continuidade a costumes e a tradições; Viver o espírito de Natal e o seu significado; Desenvolver o sentido estético e a imaginação; Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades.</p>	<p>Atividades alusivas à época natalícia; Elaboração da carta ao pai natal; Elaboração da Prenda e postal de Natal; Conclusão das atividades natalícias com a realização de uma festa alusiva à data; Festa de Natal; Decoração do espaço exterior à sala de aula; Construção de pinheiros, sinos, estrelas, ovelhas e figuras do presépio etc. com material reciclado; Semear searas; Montagem dos presépios; Decoração da escola; Participação no concurso de presépios; Elaboração de prenda/ postal.</p>	<p>1.º ciclo; Professores do conselho de docentes de 1.º ciclo</p>	<p>12 cartolinas vermelhas 4 tubos de cola 3 Folhas de Eva brilhante branca 3 Folhas de Eva brilhante dourado 3 Folhas de Eva brilhante vermelho 1kg barras de cola quente</p>	<p>--</p>	<p>Ao longo do mês de dezembro.</p>	<p>Relatórios de avaliação da atividade</p>	<p>2.2.4</p>

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Natal	Desenvolver o sentido estético e a imaginação; Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades.	Elaboração de prenda/ postal.	Crianças Pré-escolar; Educadoras de Infância; Técnica de Apoio à Infância.	--	--	Ao longo do mês de dezembro	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4
Presépio	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química; Promover as atividades do Grupo Disciplinar; Despertar o gosto, a curiosidade e a criatividade.	Montagem de um presépio utilizando os materiais e reagentes disponíveis no laboratório de físico-química.	Professores do Grupo Disciplinar 510 (Física e Química)	--	--	Atividades do final do 1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Circo	Proporcionar momentos de convívio e diversão.	Participar na atividade do Município - Ida ao Circo.	CMPM e Comunidade e escolar	--	--	14 de dezembro	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.5
Festa de Natal - Creche	Proporcionar momentos de convívio e diversão; Promover a relação escola/família.	Festa/convívio na sala e com as crianças da sala do berçário.	Crianças Transição Educadoras de Infância Técnicas de Apoio à Infância	6 b cola quente; Eva brilhante: 1 amarela 1 vermelha 1 branca) 1 cartolina vermelha 2 Cola UHU (grande); 1 emb limpa cachimbos dourado	--	14 de dezembro	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Festa Natal - Creche	Promover a interação entre a escola e a família; Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.	Festa (convívio na creche)	Educadora Crianças do Berçário Técnicas de Apoio à Infância	20 metros papel cenário 3Emb. 1Kg pasta branca DAS Tinta acrílica 500mL: 1 verde 1 vermelha	--	14 de dezembro	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4
Festa de Encerramento do 1.º Período	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Coordenar as atividades propostas para o encerramento do 1.º período	CAEC	--	--	15 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 5.1.2
Festa de Natal	Proporcionar momentos de convívio e diversão; Promover a relação escola/família; Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	Festa convívio com toda a Comunidade Escolar.	Crianças Pré-Escolar; Educadoras de Infância; Técnica de Apoio à Infância.	--	--	15 de dezembro	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4
Feira da Matemática	Motivar os alunos para a disciplina; Mostrar a transversalidade etária da disciplina; Mostrar o lado lúdico da disciplina; Estimular o raciocínio, o pensamento lógico e a definição de estratégias de ação; Promover o convívio e uma competição saudável	Organização de um espaço no local da realização da festa, onde os alunos e professores possam apreciar o lado mais lúdico da matemática; Utilização dos jogos e materiais existentes no grupo disciplinar;	Participação dos alunos (desde o pré-escolar, 1.º ciclo ao ensino secundário) docentes e não docentes, docentes dos grupos	--	--	15 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4



Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	entre a comunidade educativa; Desenvolver nos alunos, a destreza manual; Dar a conhecer aos alunos da era digital, jogos manuais, apelando ao manuseamento e procurando desenvolver nos alunos a destreza manual.	Exposição com alguns puzzles matemáticos;  Realização da atividade durante um tempo determinado que não coincida com outras atividades.	disciplinares 230 e 500					
Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.		Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo Professores de Educação Musical	--	--	15 de dezembro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4 5.1.2
Amigo Secreto	Fortalecer as relações interpessoais entre os docentes e não docentes.	Troca de prendas entre os trabalhadores da instituição.	CAEC Pessoal docente e não docente	--	--	15 de dezembro	Relatório de avaliação da atividade	6.18 (Ações gerais)
Jantar de Natal Professores e Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários; Recordar antigas tradições da época do Natal.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência.	CAEC docentes e não docentes	--	--	15 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	6.18 7

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ao longo do 1.º Período								
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”	<p>Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática;</p> <p>Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros;</p> <p>Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina;</p> <p>Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e</p>	<p>Atividades transversais a todos os períodos:</p> <p>Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas nos várias áreas do dia a dia e da ciência, jogos, vídeos, em especial do programa “Isto é Matemática” e de “TED Talks”, descobertas e inovações que são publicadas pelos sites da especialidade, nomeadamente da Sociedade Portuguesa de Matemática, Matemática do Planeta Terra e American Society of Mathematics, entre outros, exercícios da disciplina, história da matemática, enigmas, problemas,</p>	Docentes dos grupos disciplinares 230 e 500	--	--	1.º período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>pais para ajudar a estudar para a disciplina; Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático; Atendendo a que é uma página fechada e que está limitada a pais, trabalhadores docentes e não docentes da escola, alunos, atuais e antigos, poderá ser utilizada como elo de ligação entre todos e assim promover o vínculo à escola e à troca de ideias e informações que sejam pertinentes para por exemplo, aquando da candidatura/ matrícula no ensino superior.</p>	<p>páginas de interesse matemático e informações pertinentes para os alunos e pais, etc. Especificamente para o primeiro período: Indicação de sugestões os pais e alunos para uma melhor adaptação ao novo ano letivo, sensibilização para a adoção de hábitos e métodos de estudo à disciplina extensíveis a outras disciplinas com indicações de criação de um horário de estudo e disponibilizar recursos e materiais para apoiar o estudo da disciplina. Atividades motivacionais para fomentar o empenho e a mudança.</p>						

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Estudo	Consciencializar sobre a maior exigência no que diz respeito ao trabalho, tarefas a cumprir, organização e responsabilidades e a necessidade de adotarem, desde o início do ano letivo, uma rotina de estudo e hábitos mais adequados ao nível escolar; Partilhar estratégias de estudo; Aperfeiçoar os métodos e as técnicas do estudo; Prevenir o insucesso escolar.	Promoção de uma ação de sensibilização subordinada ao tema Faz-te ao Estudo: 1 sessão: Powerpoint Reflexões sobre a temática; Realização de atividades; Preenchimento do Questionário de Avaliação da Ação de sensibilização.	Psicóloga Diretor de Turma Alunos 5.ºA	--	--	1.º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Media	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Exposição referente aos riscos das redes sociais.	7.º ano e docente de Cidadania e Desenvolvimento.	--	--	1.º período	Relatório de Avaliação da atividade	2.2.4
Inscrição dos novos alunos e professores na plataforma Moodle.	Permitir o acesso dos novos alunos e professores à plataforma Moodle.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola.	Coordenador do Projeto Moodle	--	--	1.º período	Relatório de avaliação da atividade	1.1.3
O Património Natural,	Aplicar os conhecimentos e aprendizagens adquiridos	Caminhada recolha de amostras de	Coordenadores do	Lanche para os alunos participantes.	CMPM	1.º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Edificado, e Cultural do Porto Moniz.	sobre o património natural local; Perceber a importância na valorização do património Natural no sentido da preservação do mesmo; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local.	espécies: "Quadros da Laurissilva".	Projeto Raízes Alunos inscritos no projeto e professores orientadores					
O Património Natural, Edificado, e Cultural do Porto Moniz.	Aplicar os conhecimentos e aprendizagens adquiridos sobre o património cultural local; Perceber a importância na valorização das tradições e costumes no sentido da preservação dos mesmos; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local.	Banquinha de Natal	Coordenadores do Projeto Raízes Alunos inscritos no projeto e professores orientadores.	Papel de cenário (2 metros), tintas (guache).	--	1.º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Preparação da plataforma para o novo ano letivo.	Limpar os dados do ano letivo anterior; Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com o novo ano letivo; Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz;	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola; Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.	Coordenador do Projeto do Moodle	--	--	1.º período	Relatório de avaliação da atividade	1.1.3.

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar.							
Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle.	Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle; Dotar os docentes de alguns conhecimentos para a configuração de uma disciplina; Demonstrar como se disponibilizam atividades e recursos na plataforma Moodle.	Disponibilizar uma ficha de inscrição; Realizar duas ações de demonstração. Uma no turno da manhã e outra no turno da tarde;	Coordenador do Projeto do Moodle	--	--	1.º Período	Relatório de avaliação da atividade	1.1.4.
Realizar um Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos 3 edifícios da escola	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola; ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PPE.	Realização de Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos edifícios: Creche, Pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º, 3.º ciclo e secundário.	Delegado de segurança Direção CE professores do PESPR	--	--	1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 5.1.3
Realizar um simulacro no edifício Pré-escolar e 1.º ciclo	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	Realização de um Simulacro de Evacuação no edifício sede.	Direção Comunidade e Escolar Delegado de segurança professores do PESPR	--	PSP; Proteção Civil da R.A.M.; Câmara Municipal. Porto Moniz.	1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4 5.1.2

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Torneio de Desportos de Raquetas	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do ténis de mesa.	Torneio Interno de Desportos de Raquetas (Torneio inter-turmas)	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário	Medalhas para os três primeiros classificados (existentes na escola)	Grupo de Educação Física	Ao longo do 1.º período	Relatório de Avaliação da atividade	2.2.4
Prova de natação pura desportiva inter-turmas	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar. Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas. Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Prova de natação pura desportiva, inter-turmas	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário	Medalhas para os três primeiros classificados (a comprar)	Grupo de Educação Física Câmara Municipal do Porto Moniz) DSDE	Ao longo do 1º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Direitos Humanos	Reconhecer e reforçar a importância da Declaração Universal dos direitos humanos.	Elaboração /construção de cartazes referentes aos diversos direitos humanos e exposição dos mesmos no espaço escolar.	5.ºA, 6.ºA e professora de História e Geografia de Portugal	Cartolinas Cola Marcadores		1.º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
“Arqueólogos por um dia: limpar e catalogar uma moeda romana”	Procurar proporcionar uma imersão no campo da arqueologia, permitindo que os estudantes explorem os processos envolvidos na preservação e no estudo de artefactos históricos.	Limpar uma moeda romana e preencher uma ficha de catalogação da mesma.	7.ºA, 10.ºLH e professora de História	--	--	1.º Período	Relatório de Avaliação da atividade	2.2.4
Instituições e participação democrática	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Visita guiada à Assembleia Legislativa Regional	9.º ano e docente de Cidadania e Desenvolvimento	--	Câmara Municipal do Porto Moniz	1/2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia Mundial da Filosofia	Assinalar o Dia Mundial da Filosofia. Construir questões filosóficas a partir de temas/problemas atuais. Reconhecer a importância da reflexão sobre essas questões e temas/problemas.	Elaboração de cartazes alusivos a questões/temas filosóficos; Exposição dos cartazes.	Professora de Filosofia e alunos do 10.º e 11.º anos	Material de desgaste (cartolinas, cola)	--	1.º Período	Relatório de avaliação da atividade	1.1.1 2.2.4
Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	Atualizar os dados da página da Internet da Escola, nomeadamente calendarização dos testes de avaliação; divulgação da lista dos manuais escolares; atualização de informações relativa aos alunos e professores, Plano Anual de Escola, Órgãos de Gestão, Horário dos transportes escolares, horário de serviços,	Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.	Coordenador do projeto da Página da Escola	--	--	1.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	5.1.



Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	critérios de avaliação, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, calendário escolar, entre outras informações.							
Participar no evento internacional “Hora do código”	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações. - Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos. - Divulgar o trabalho realizado pelos alunos ciberespaço.	Inscrever a escola no evento “Hora do Código”; Publicitar, <i>online</i> , a atividade desenvolvida.	Alunos dos 7.º e 8.º anos	--	--	1.º período	- Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.2. 2.2.4.
Programar aplicações/jogos e animações no âmbito do Clube de Informática	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações; -Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos.	Demonstrar como criar pequenos jogos utilizando o <i>Scratch</i> ; Os alunos deverão criar pelo menos um jogo baseado nos exemplos apresentados pelo professor.	Professores do Grupo de Informática e alunos dos 7.º e 8.º anos	--	--	1.º e 2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.2. 2.2.4.
2.º Período								
Dia de Reis	Vivenciar o Dia de Reis.	Realização de coroas; Cantar os Reis na creche.	Educadora Crianças Berçário Técnicas de Apoio à Infância Comunidade escolar	Filtros de café Cartolinas (rosa forte)	Familiares das crianças	5 de janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia de Reis	Vivenciar as tradições; Preservar e valorizar as tradições.	Elaboração das coroas de reis; Cantar os Reis na Creche	Crianças Transição Educadoras de Infância Técnicas de Apoio à Infância	Eva brilhante: 1 azul 1 cor-de-rosa 1 Caixa de agrafos 24/6 6 Barras de cola quente.	Familiares das crianças	03 a 05 de janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia de Reis	Vivenciar as tradições; Preservar e valorizar as tradições; Promover relações de convívio.	Elaboração das coroas de reis. Elaboração de quadras alusivas ao "Dia de Reis".	Crianças Pré-Escolar Educadoras de Infância Técnica de Apoio à Infância Turmas do 1.º ciclo Professores das AEC	--	--	03 a 06 de janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Exposição I (Física no Edifício Sede da Escola e virtual na página internet da escola)	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social; Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo Ed. Tecnológica e Ed. Visual	--	--	8 a 12 de janeiro	Observação direta e reflexão do evento em sede de grupo disciplinar	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Torneio Natação/Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de	Alunos e professores	--	Câmara Municipal	24 de janeiro de 2024	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/complemento curricular.			do Porto Moniz/ Rodoeste			
Sim à Diferença	Prevenção dos crimes de ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião. Promoção pelo respeito universal pela justiça e direitos humanos.	Palestra proferida pela PSP.	PSP CD e alunos de 8.º ano	--	PSP Porto Moniz	15 a 26 de janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Diret “Violência? Hoje não obrigado”	Temática da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas.	Palestra proferida pela PSP.	PSP 11.º ano	--	PSP Porto Moniz	24 janeiro a 02 fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Visita de Estudo	Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global; Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integradas em diferentes contextos geográficos e culturais; Interpretar os objetos da cultura visual em função dos contextos e dos públicos.	Visita de Estudo ao Museu de Arte Sacra do Funchal/Ou Museu de Arte Moderna da Madeira.	Turma A de 5.º e 6.º Ano e Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual	Transporte	Câmara Municipal de Porto Moniz	Janeiro (Turno da tarde de quarta ou quinta-feira)	Relatório de avaliação da atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Carnaval	Desenvolver a criatividade, o imaginário e a fantasia.	Elaborações de trabalhos alusivos a este dia. Desfile pelas ruas da vila do Porto Moniz	Turmas do 1.º, 2.ºA, 2.ºB, 3.º e 4.º ano Professoras titulares Professorá Especializada	--	--	janeiro/ fevereiro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Internet Segura	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais. Como se prevenir dos ataques na internet.	Palestra proferida pela PSP.	CD do 6.º A PSP Porto Moniz	--	PSP Porto Moniz	05 a 09 fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Comunicar em segurança- Igor e o concurso da amizade	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais; Dia europeu de emergência.	Palestra proferida pela PSP.	3.º e 4.º ano	--	PSP Porto Moniz	05 a 09 fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Carnaval	Desenvolver o sentido de grupo; Vivenciar o Entrudo e a participação dos pais nos dias temáticos.	Realização de dias temáticos; Desfile na sala com os diferentes disfarces elaborados pelas famílias; Decoração da sala e exteriores; Desfile pré/ 1.º ciclo pelas ruas da vila /Os disfarces são da responsabilidade dos familiares;	Turmas 1.º Ciclo Professoras titulares Técnica Superior; Professora de Expressão Plástica Professora de Convivialidade	5 tubos de cola grande UHU 2 kg de barras de cola quente 3 rolos fita cola grossa 6 boiões de tinta giotto verde escuro 6 boiões de tinta giotto vermelho 6 boiões de tinta amarelo	Familiares das crianças	5 a 9 fevereiro  11 de fevereiro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Elaborações de trabalhos alusivos a este dia; Exposição de trabalhos; Baile de Carnaval; Participação no Cortejo promovido pela Câmara Municipal do Porto Moniz.	Professor de Expressões Artísticas Professor de TIC Professoras de Ensino Especial	6 boiões de tinta giotto azul 6 boiões de tinta giotto castanho 3kg de cola branca				
Carnaval	Vivenciar tradições; Promover o convívio entre as crianças; Desenvolver o sentido de grupo.	Decoração da sala e exteriores; Organização de “Dias temáticos”; “Baile de Carnaval”.	Crianças Pré-Escolar Educadoras de Infância Técnica de Apoio à Infância	--	Familiares das crianças.	05 a 9 de fevereiro	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Carnaval	Vivenciar tradições; Desenvolver o sentido de grupo.	Decoração da sala e exteriores; Festa de Carnaval na sala.	Crianças Transição Educadoras de Infância Técnicas de Apoio à Infância	--	Familiares das crianças.	7 a 9 de fevereiro	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Carnaval	Vivenciar as tradições; Desenvolver o sentido de grupo.	Realização de dias temáticos; Desfile na sala com os diferentes disfarces elaborados pelas famílias.	Educadora Crianças Berçário Técnicas de Apoio à Infância Comunidade e escolar	Cartolinas: 4 azul forte 4 amarela Folhas (A3) tecido feltro: 3 branco 3 amarelo 3 azul	Familiares das crianças	7 a 9 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Participar nos torneios	Alunos e professores	--	CMPM/ Rodoeste	07 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
O Leque das Emoções	Desenvolver atividades sobre os sentimentos e as emoções.	Usar um leque com imagens ilustrativas das emoções; Criar um espaço de escuta ativa e acolhimento;	Alunos da Educação Inclusiva; Docente de Educação Especial.	Materiais de desperdício	--	Fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Mural do amor e da amizade/ Wall of love and friendship (Saint Valentine's Day) Mur de l'amour et de l'amitié	Estimular a produção escrita. - Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa; Execução de breves mensagens alusivas ao amor e à amizade; Exposição de mensagens de amor / amizade.	Departamento de Línguas e Departamento de Expressões  Educação Especial	Placares Papel colorido cavalinho: vermelho (30) e cor de rosa (20)  Papel de cenário	--	15 a 16 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
No Namoro Não há Guerra	Chamada de atenção para a não violência no Namoro.	Palestra proferida pela PSP – Porto Moniz.	CD do 9.º A e PSP Porto Moniz	--	PSP Porto Moniz	15 a 23 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Torneio Natação/Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/complemento curricular.	Alunos e professores	--	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	21 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
O Património Natural, Edificado, e Cultural do Porto Moniz.	Aplicar/Divulgar os conhecimentos e aprendizagens adquiridos sobre o património natural local; Perceber a importância na valorização do património Natural no sentido da preservação do mesmo.	Exposição “Quadros da Laurissilva”.	Coordenadores do Projeto Raízes	1 Bloco papel cavalinho; 3 tubos de Cola, Papel Canelado; Folhas A4.	--	21 de fevereiro Dia da Floresta	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4
Comemoração do Dia da Escola	Abrir a escola à Comunidade Educativa; Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa; Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar; Reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos.	Comemorar o Dia da Escola com toda a Comunidade Escolar; Homenagear trabalhadores que se tenham aposentado no último ano (agraciamento durante a cerimónia e jantar); Premiar os alunos com melhor aproveitamento de acordo com regulamento existente.	Direção, CAEC e Comunidade Educativa	--	--	21 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.6 6.18 7
Dia Escola da Escola	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Estabelecer uma conexão entre as expressões; Sensibilizar para a preservação do património cultural.	“Demonstração dos Cordofones Tradicionais Madeirenses”; apresentação de músicas pop, popular e originais.	Alunos do 1.º, 2.º e do 3.º ciclo  Professores de	--	--	21 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
			Educação Musical					
Dia da Escola	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Estabelecer uma conexão entre as expressões; Sensibilizar para a preservação do património cultural.	“Demonstração dos Cordofones Tradicionais Madeirenses”	Projeto de cordofones tradicionais madeirenses	--	--	21 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5
Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 2022/2023 em prol do ambiente.	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas e Comunidade e escolar	--	--	21 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia da Escola	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social.	Exposição fotográfica relativa à escola.	Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual	--	--	21 e 22 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Participar nos torneios	Alunos e professores	--	CMPM/ Rodoeste	13 de março de 2024	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia do Pai	Reconhecer e valorizar o papel da figura paterna na família;	Elaboração do postal e prenda para o Pai;	Turmas do 1.º Círculo;	6 caixas de espátulas	--	11 a 18 de março	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4



Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Sensibilizar para a educação pelos afetos; Valorizar a figura paterna e/ou pessoa "substituta".	Realização de trabalhos variados;  Leitura de textos relacionados com a data.	Técnica Superior; Professora de Expressão Plástica.	12 cartolinas azuis 4 folhas de eva amarela brilhante 1kg de cola quente 5 tubos de cola UHU				
Dia do Pai	Reconhecer e valorizar o papel da figura paterna na família.	Elaboração do postal e prenda para o Pai; Realização de trabalhos.	Crianças - Transição Educadoras de Infância - Técnicas de Apoio à Infância	Cartolinas: 4 azuis forte 4 amarelas forte 1 Cola UHU grande	--	14 a 18 de março	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Páscoa	Vivenciar tradições; Promover o convívio entre as crianças; Desenvolver o sentido de grupo.	Decoração da sala e exteriores; Jogos na sala e no exterior relacionados com a temática; Elaboração de postal.	Crianças Pré-Escolar Educadora de Infância Técnica de Apoio à Infância	--	--	18 a 22 de março	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Páscoa	Conhecer uma fábrica, observando os diferentes tipos de mecanismos utilizados; Observação do processo de criação de alguns alimentos.	Visita à Fábrica "Insular".	Crianças Pré-Escolar Educadoras de Infância do Pré-escolar Técnica de Apoio à Infância	--	Município do Porto Moniz  - Fábrica "Insular".	22 de março	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Páscoa	Vivenciar costumes e tradições.	Elaboração do postal e cesto da Páscoa.	Crianças Transição; Educadoras de Infância; Técnicas de Apoio à Infância;	1 Cola UHU grande Cartolinas: 1 branca 7verde escuro Eva brilhante: 3 amarela 3 laranja 3 vermelha 1Feltro branco 1 Feltro Rosa claro	--	18 a 27 de março	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4
Páscoa	Vivenciar os costumes e tradições inerentes à Páscoa.	Decoração da sala. Elaboração do cesto e postal da Páscoa.	Turmas do 1.º, 2.ºA, 2.ºB, 3.º e 4.º - Titulares de turma Professora especializada Professores AEC	4 tubos de cola UHU grande 1 rolo de fio sisal	--	22 de março	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Palestra	Ação de sensibilização procurando prevenir os comportamentos de risco normalmente associados às viagens de finalistas.	Palestra proferida pela PSP.	PSP 12.º ano	--	PSP do Porto Moniz	04 a 22 de março	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Ao longo do 2.º Período								
Atividades Desporto Escolar 1.º Ciclo 2.ºP	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da	alunos, Assistentes operacionais	--	Câmara Municipal do Porto Moniz/	A definir no início do 2.ºP	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/complemento curricular.	s e professores		Rodoeste			
Sessão de Boas Práticas na Escola	Aprofundar os conteúdos das disciplinas de Português e de Literatura Portuguesa através da implementação de atividades pedagógicas ativas e inovadoras.	--	--	--	Associação Contigo Teatro	2.º Período (numa data a definir)	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
O Património Natural, Edificado, e Cultural do Porto Moniz.	Contatar / Reconhecer o património natural e edificado do Porto Moniz; Perceber a importância na valorização do património local no sentido da preservação do mesmo; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local; Promover hábitos de vida saudáveis.	Percurso Pedestre/Caminhada no espaço da Floresta Laurissilva e convívio	Coordenadores do Projeto Raízes Comunidade e Escolar	Cartaz A4 a cores	CMPM	2.º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Atitudes e Comportamentos	Promoção de uma ação de sensibilização com a temática "Relações Interpessoais Positivas".	Trabalhar a mudança de atitudes e de comportamentos. 1 sessão (45 min) Power point Reflexões sobre a temática; Preenchimento do Questionário de	Psicóloga Diretor de turma Alunos 5.º A	--	--	2.º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Avaliação da Ação de sensibilização.						
Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos	Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos; Promover o contato direto com determinadas áreas profissionais, através das visitas a locais de trabalho; Elucidar acerca das possibilidades de formação oferecidas pelo sistema educativo (cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, Cursos artísticos especializados).	Seleção das entidades, de acordo com os interesses dos alunos; Articulação com as entidades para agendamento dos dias e horários; Avaliação da implementação do projeto (feedback dos alunos); Participação no evento “Portas Abertas”, realizada pela Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes.	Psicóloga Alunos do 9º ano Encarregados de Educação	--	Câmara Municipal transporte Entidades Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes e Centro de Formação Profissional da Madeira	2.º Período	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”	Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática; Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir	Pretende-se dar continuidade às atividades transversais descritas para o primeiro período e ainda, colocar sugestões de melhoria do aproveitamento escolar, conversas motivacionais, indicações de recursos para melhoria da	Docentes dos grupos disciplinares 230 e 500	--	--	2.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros;</p> <p>Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina;</p> <p>Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina;</p> <p>Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático;</p> <p>Atendendo a que é uma página fechada e que está limitada a pais, trabalhadores docentes e não docentes da escola, alunos, atuais e antigos, poderá ser utilizada como elo de ligação entre todos e</p>	<p>aprendizagem da disciplina, vídeos e motivacionais e informações sobre os exames nacionais e provas de ingresso.</p>						

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	assim promover o vínculo à escola e à troca de ideias e informações que sejam pertinentes para por exemplo, aquando da candidatura/matricula no ensino superior.							
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina;	Visita de estudo ao Museu A cidade do Açúcar.	8ª e professores de História.	--	Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Ação de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre opções ao nível do ensino superior.	Serão convocados os alunos e os encarregados de educação, para a ação de esclarecimento	Direção Pais/ Encarregados de Educação e Alunos do 12.º ano	--	Gabinete de Acesso ao Ensino Superior	2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1.3. 5.1.7.
Experiências profissionais” aos alunos do 9.º ano.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Direção Psicóloga Alunos do 9.º ano e secundário	--	Câmara Municipal ao nível do transporte	2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Projeto <i>Job Shadowing</i> – “Profissional por um dia”	Dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam; Contato direto com o mundo do trabalho e sua preparação para a vida ativa; Facilitar o autoconhecimento dos jovens.	Seleção, por escrito, de 3 opções de profissões; Seleção das entidades, de acordo com os interesses de cada aluno; Contacto, telefónico, com as entidades para confirmação dos dias e horários; Avaliação/implementação do projeto (feedback dos alunos).	Direção Psicóloga Alunos do Secundário Encarregados de Educação	--	--	2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1.3. 5.1.7.
Aula de Esgrima	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas; Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica; Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.	Ação de Formação	Alunos e professores	diplomas para todos os participantes	CAI/Grupo de Educação Física, Associação de Esgrima da Madeira e DSDE	2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia do Voleibol	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica;		CAI/Grupo de Educação Física/	diplomas para todos os participantes	Direção de Serviços do Desporto Escolar	2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.	Atividade de sensibilização.	Associação de Voleibol da Madeira		Associação de dança e artes da Madeira			
Espaço Urbano	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de campo, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico; Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.	Visita de estudo / trabalho de campo ao núcleo antigo da cidade do Funchal através de uma visita guiada orientada pelos professores de Geografia e visita ao Museu Cidade do Açúcar.	11ºAno e Professores de Geografia, Geografia A,	--	CMPM	2.º/3.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Meio Natural / Clima	Definir diferentes elementos de clima: temperatura, precipitação, humidade,	Visita de estudo / trabalho de campo ao Observatório de meteorologia do Funchal, através de uma visita guiada por	7.ºAno e 10.ºAno Professoras de Geografia e	--	CMPM	2.º/3.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4



Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>nebulosidade, insolação, pressão atmosférica e vento;</p> <p>Identificar os instrumentos utilizados para medir e registrar os elementos de clima e as respectivas unidades de quantificação;</p> <p>Utilizar técnicas geográficas em trabalho de campo visando a (re)descoberta de modelos explicativos;</p> <p>Promover o espírito científico e crítico.</p>	um técnico especialista.	Geografia A					
Programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira (PDPC)	<p>Apoiar os alunos, com autorização do encarregado de educação, na descoberta /construção do seu projeto vocacional;</p> <p>Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio;</p> <p>Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes;</p> <p>Facilitar o conhecimento da oferta educativa e formativa de nível</p>	<p>Sessões semanais de 45 minutos para realização de:</p> <p>Exposições orais;</p> <p>Consulta de documentação com informação escolar e profissional;</p> <p>Exercícios de auto descrição e autoavaliação;</p> <p>Avaliação de interesses (COPS-R);</p> <p>Discussão acerca dos resultados da avaliação psicológica.</p>	<p>Psicóloga</p> <p>Alunos do 9º ano</p> <p>Diretor de turma</p> <p>Encarregados de educação</p>	--	--	2.º e 3.º períodos	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	secundário para o ano letivo 2024/2025; Identificar o perfil de preferências ocupacionais dos alunos de modo a facilitar a sua escolha.							
Programa de Desenvolvimento Pessoal e Profissional (PDPP)	Realizar o processo de orientação vocacional aos alunos com autorização explícita do encarregado de educação; Dar apoio individual ou em grupo aos alunos.	Intervenção individualizada, para esclarecimento de dúvidas relativamente ao ingresso no ensino superior, explorar as profissões, explorar o site dges e, caso necessário, para uma intervenção centrada no seu autoconhecimento e aplicação do IPP-R (o teste de interesses e preferências profissionais).	Psicóloga Alunos do 12.º ano Diretor de turma Encarregados de educação	--	--	2.º e 3.º períodos	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.5
3.º Período								
Atividades DE_1º Ciclo_3ºP	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	Participar nas atividades	alunos, Assistentes operacionais e professores	--	CMPM/ Rodoeste	A definir no início do 3ºP	Relatório de Avaliação da Atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
“Vive na Real! Não na dependência”	Alertar os alunos para as dependências.	Palestra ministrada pela PSP.	PSP 10.º ano	--	PSP Porto Moniz	15 a 26 de abril	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exposição II (Física no Edifício Sede da Escola e virtual na página internet da escola)	Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo Ed. Tecnológico e Ed. Visual	--	--	15 a 19 de abril	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável;	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/comp lemento curricular.	Alunos e professores	--	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	17 de abril de 2024	Relatório de Avaliação da Atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Dia Mundial do Livro	Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor e estimulante para a leitura e para o conhecimento. Apoiar o currículo académico, destacando livros, autores e personagens relevantes para	Divulgação da atividade através dos canais habituais. Preparação de quadros vivos, declamações de poemas e/ou outros textos, com os alunos caracterizados à época.	Professoras responsáveis do projeto BYBLOS	Impressões a cores (A3 e A4). Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (3). Papel de cenário (4 metros).	Departame nto de Expressões	Semana de 22 a 26 de abril.	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4. 5.1.2. 5.1.3. 6.1.

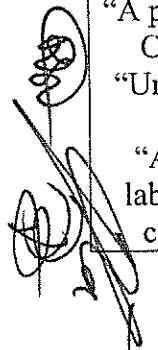
Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>os temas estudados nas disciplinas.</p> <p>Oferecer oportunidades para os alunos expressarem sua criatividade.</p> <p>Enfatizar que a leitura é uma atividade contínua e prazerosa, não apenas uma obrigação académica.</p>							
Pré-escolar DE	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável;	Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade extracurricular/complemento curricular.	Crianças, Assistentes operacionais e professores	--	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	Abril	Relatório de Avaliação da Atividade.	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Visita de Estudo	Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; Utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade do Funchal – “Casa da Luz”	Turma A de 5.º Ano e Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual	Transporte	Câmara Municipal de Porto Moniz	Abril (Turno da tarde de quarta ou quinta-feira)	Relatório de Avaliação da Atividade.	1.1.1 2.2.4 2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.							
Dia da Mãe	Reconhecer o papel da figura maternal; Sensibilizar para a educação pelos afetos; Explorar técnicas diversificadas de educação artística.	Elaboração do postal e prenda para a Mãe;  Realização de trabalhos variados;  Leitura de textos relacionados com a data.	Turmas do 1.º Ciclo; Técnica Superior; Professora de Expressão Plástica.	6 caixas de espátulas 2 folhas de eva rosa brilhante 2 folhas de eva vermelho brilhante 3 cartolinas rosa escuro 3 cartolinas rosa claro 12 cartolinas brancas 5 tubos de cola UHU	--	19 de abril a 03 de maio	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.1 1.1 2.2
Dia da Mãe	Reconhecer o papel da figura maternal;	Elaboração do postal e prenda para a Mãe; Realização de trabalhos	Crianças Transição; Educadoras Técnicas de Apoio à Infância;	3 Pasta de modelar; Tinta acrílica: 3 rosa, 3 amarela 3 verde	--	29 de abril a 3 de maio	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Dia Internacional da Família - 15 de maio de 2024	Reconhecer e valorizar a família.	Adaptação da história "O livro da família", Todd Parr. Elaboração e exposição de desenhos e respetivas molduras	Alunos da Educação Inclusiva;  Comunidade e educativa;	Cartolinas; Material de desperdício; Resma de papel; Lápis de cor;	--	De 8 a 15 de maio de 2024	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		criados pelos alunos sobre os diferentes tipos de família, ou sobre a sua própria família.	-Docente de Educação Especial.	Canetas de feltro.				
Árvore da Esperança	Promover os valores de acreditar no futuro	Participar nas atividades propostas pelo Município, nomeadamente na colocação de uma flor na árvore da esperança na Praça do Lyra.	CMPM Crianças da Pré-escolar, alunos do 1.º Ciclo e docentes.	--	--	9 de maio	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia da Família	Propiciar a reflexão da sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias. Reconhecer e valorizar todos os membros da família.	Construção de uma moldura com uma fotografia da família.	Turmas do 1.º, 2.ºA, 2.ºB, 3.º e 4.º Titulares de turma Professora Especializada	5 tubo de cola UHU (grande)	--	15 de maio	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Festa do Desporto Escolar	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável;	Participar no jogos	--	--	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	17 de maio festa de abertura do desporto escolar 20 a 24 de maio de 2024	Relatório de Avaliação da Atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Dia da Ciência	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, despertando o gosto e a curiosidade dos	Laboratório aberto com a demonstração de experiências de física e química	Professores do Grupo Disciplinar	--	Professores do Grupo Disciplina	No terceiro período (semana do	Balanço na ata de grupo;	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	alunos pelo mundo material que nos rodeia.	lúdicas e pedagógicas.	510 (Física e Química)		r 520 (Biologia e Geologia).	desporto escolar.	Relatório de Avaliação da Atividade	
Dia Mundial da Criança	Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;	Participação em diferentes atividades lúdicas; Oferta de uma prenda no dia da criança.	Educadora; Crianças - Berçário; Técnicas de Apoio à Infância	Folhas A3 Espuma EVA: 3 verde claro 3 azul-claro 3 laranja	--	29 de maio a 31 maio (1 de junho, sábado)	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1 5.1
Dia Mundial da Criança	Valorizar a criança enquanto ser envolvente na nossa sociedade; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	Jogos lúdicos na sala e no exterior; Confeção de prendas para o Dia Mundial da Criança.	Crianças Transição; Educadora de Infância; - Técnica de Apoio à Infância.	Eva simples: 4 azul, 4 rosa, 4 verde, 4 amarela 2 Pérola 1 Cola UHU (grande).	Familiares das crianças.	30 de maio a 1 de junho	Relatórios de avaliação da atividade	1.1.5; 2.2.4; 5.1
Dia Mundial da Criança	Valorizar a criança enquanto ser envolvente na nossa sociedade; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	Jogos diversos na sala e no exterior. Confeção de prendas para o Dia Mundial da Criança.	Crianças Pré-Escolar; Educadora de Infância; Técnica de Apoio à Infância.	--	Familiares das crianças.	30 de maio a 1 de junho	Relatórios de avaliação da atividade	1.1.5; 2.2.4; 5.1
Dia da Criança	Proporcionar à criança momentos de diversão.	Construção de uma prenda para o Dia Mundial da Criança.	Turmas do 1.º, 2.º A, 2.º B, 3.º e 4.º Titulares de turma	--	--	maio/ junho	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
			Professora especializada					
Dia da Criança	Proporcionar à criança momentos de diversão.	Participar nas atividades do Dia da Criança e no hastear da Bandeira Azul promovidas pelo Município do Porto Moniz	CMPM - Crianças da pré-escolar, Alunos do 1.º Ciclo e docentes.	--	--	1 de junho	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Dia Eco-Escolas	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	Celebrar o Dia Eco-Escolas	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas e Comunidade e Escolar	--	--	5 junho	Relatório de avaliação da atividade	2.2.5.
Dia Eco-Escolas	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	Realização de diversas atividades sobre o ambiente.	Turmas do 1.º Ciclo; Técnica Superior; Professora de Expressão Plástica.	--	--	5 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
“A pulseira das Conchas” “Um presente doce” “A Ana no labirinto das compras”	Visa reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos	Palestra a cargo da PSP do Porto Moniz	1.º ciclo	--	PSP Porto Moniz	04 a 28 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.





Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exposição III (Física no Edifício Sede da Escola e virtual na página internet da escola)	Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	--	--	--	11 a 28 de junho	Observação direta e reflexão do evento em sede de grupo disciplinar.	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Visita de estudo	Visualizar os trabalhos no âmbito da Semana Regional das Artes.	Realização da visita à Exposição Regional da Semana das Artes.	Turmas do 2ºA e 2º B; Técnica Superior; Professora de Expressão Plástica.	--	Câmara Municipal do Porto Moniz.	14 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade.	1.1.1; 2.2.4; 4.1
Concurso de soletração	Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor e estimulante para a leitura e para o conhecimento. Melhorar a habilidade de soletração dos alunos, incentivando a prática e a consciencialização das regras ortográficas.	Criação do regulamento do concurso. Divulgação do concurso juntos dos alunos. Evento a decorrer na biblioteca escolar.	Professoras responsáveis	Prémio para o aluno vencedor. Impressões a cores (A3 e A4). Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (3).	--	14 de junho	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4. 5.1.2. 5.1.3. 6.1.

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>Estimular os participantes a ampliar seu vocabulário, aprendendo novas palavras durante a preparação para o concurso.</p> <p>Aumentar a capacidade de concentração e atenção dos alunos, pois a soletração requer foco e precisão.</p> <p>Aumentar a autoestima dos alunos à medida que ganham confiança nas suas habilidades de soletração e participam de competições.</p> <p>Promover o respeito pela língua e a importância de uma comunicação clara e eficaz.</p>							
Festa Final do 3.º Período	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Coordenar as atividades propostas para o encerramento do final do ano letivo	CAEC	--	--	14 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3 5.1.2
Brincando e aprendendo – Peddy Paper	<p>Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspectiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente;</p> <p>Desenvolver o espírito de equipa;</p> <p>Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias;</p>	<p>Os docentes pertencentes ao Departamento colaborarão na inscrição dos alunos;</p> <p>Serão realizadas reuniões de grupo disciplinar e Departamento para preparar a atividade;</p>	<p>Docentes do Departamento de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias;</p> <p>Alunos.</p>	<p>Fotocópias;</p> <p>Prémio para o 2.º Ciclo: 4x (Estojo escolar velcro 4 em 1)</p> <p>Prémio para o 3.º ciclo e Secundário: 8x (Dispensador e</p>	--	14 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento.	Em cada posto as equipas deverão realizar atividades relacionadas com as disciplinas do Departamento; No dia da realização da atividade (Festa de encerramento do ano letivo , no edifício sede) serão entregues prémios, por ciclo, à equipa com a maior pontuação.		organizador Z-Notes)				
Festa Final do 3.º Período	Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades. Desenvolver noções de fair-play e criatividade;	Torneio de Basquetebol 3x3 Inter-turmas	CAI	Medalhas, para os três primeiros classificados; diplomas para todos os participantes	Grupo de Educação Física; docentes da EBS c/ PE e C do P. Moniz	14 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3 5.1.2
Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica;		Alunos do 2.º e do 3.º ciclo  Professores de	--	--	14 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.		Educação Musical					
Visita de estudo	Conhecer a ilha das aves; Conhecer e a importância da biodiversidade.	Realização da visita à ilha das aves	Turmas do 3º e 4º anos; Técnica Superior; Professora de Expressão Plástica.	--	Câmara Municipal do Porto Moniz.	19 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.1; 2.2.4; 4.1
Festa Final do 3.º Período	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Coordenar as atividades propostas para o encerramento do final do ano letivo	CAEC	--	--	28 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3 5.1.2
Festa final de ano letivo	Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria;	Celebração do final de ano letivo com jogos, canções; Despedida dos finalistas da creche; Lanche;	Educadora; Crianças Berçário; Técnicas de Apoio à Infância	Cartolinas: 5 azul claro 5 azul forte	--	28 de junho	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4
Festa final de ano letivo	Proporcionar um dia diferente, lúdico e de convívio com as crianças e adultos da sala.	Jogos; Canções; Despedida dos finalistas; Lanche-convívio.	Crianças transição; Educadoras de Infância; Técnica de Apoio à Infância.	--	Familiares das crianças.	28 de junho	Relatórios de avaliação da atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Festa final de ano letivo	Proporcionar um dia diferente, lúdico e de convívio com as crianças e adultos da sala.	Jogos; Canções; Despedida dos finalistas; Lanche-convívio.	Crianças; Educadoras de Infância; Técnica de Apoio à Infância.	Eva Brilhante: 4 preta 4 dourada 20 cartolinas pretas 2 cola UHU grande	Familiares das crianças.	28 de junho	Relatórios da atividade; Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças.	2.2.4
Final do Ano letivo	Promover o convívio e a articulação de toda a comunidade educativa.	Apresentação de atuações. - Festa de finalistas. Encerramento do ano letivo.	Turmas do 1.º, 2.ºA, 2.ºB, 3.º e 4.º Professoras Titulares Professora Especializada	--	--	28 de junho	Relatório de avaliação da atividade	2.2.4
Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.		Alunos do 1.º ciclo Professor de Educação Musical	--	--	28 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Ao longo do 3.º Período								

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano e pais/ encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Sessão de esclarecimento sobre o Ensino Secundário	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola	--	--	3.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1.3. 5.1.7.
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano / pais encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Sessão sobre a realização de exames e Ensino Superior	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola	--	--	3.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1.3. 5.1.7.
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”	Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática; Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é	Pretende-se dar continuidade às atividades transversais descritas para o primeiro período e ainda, motivar os alunos para o esforço necessário nesta fase final do ano letivo e orientar o estudo dos alunos para os exames nacionais e	Docentes dos grupos disciplinares 230 e 500	--	--	3.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros;</p> <p>-Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina;</p> <p>Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina;</p> <p>Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático;</p> <p>Atendendo a que é uma página fechada e que está limitada a pais, trabalhadores docentes e não docentes da escola, alunos, atuais e antigos, poderá ser utilizada como</p>	<p>disponibilizar recursos que os ajudem no seu estudo autónomo.</p>						

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	elo de ligação entre todos e assim promover o vínculo à escola e à troca de ideias e informações que sejam pertinentes para por exemplo, aquando da candidatura/matricula no ensino superior.							
Receção aos futuros alunos do 5.º ano de escolaridade	Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4.º para o 5.º ano; Diminuir as fontes de stress escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras da escola e às relações entre os pares).	Articular com a docente titular, do 4.º ano de escolaridade, para organização do programa e preparação dos alunos para a atividade a ser realizada juntamente com os alunos do 5.º ano e Representantes dos alunos.	Psicóloga Direção Prof. Titular 4.º ano 5.ºA Encarregad os de Educação	--	--	3.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
O Património Natural, Edificado, e Cultural do Porto Moniz	Contatar / Reconhecer o património natural do Porto Moniz; Perceber a importância na valorização do património Natural no sentido da preservação do mesmo; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local; Promover hábitos de vida saudáveis.	Percurso de Orientação e piquenique.	Coordenad ores do Projeto Raízes Alunos inscritos no projeto e professores orientadore s	--	CMPM	3.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 4.1.3



Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
“Pessoa Humana e Amor”	Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. Promover a importância da dignidade humana. Mostrar a inter-relação do desenvolvimento Amoroso da pessoa humana com o conceito de Ecologia como possibilidade para um mundo sustentável.	Elaboração de cartazes alusivos ao tema  Exposição dos cartazes.	Grupo de EMRC Andreia Ferreira Rosa Oliveira  Alunos inscritos em EMRC do 6.º, 7.º e 8.º anos	Material de desgaste (cartolinas, cola)	--	3.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.1 2.2.4
Saúde	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Exposição no âmbito da unidade	6.º ano e docente de Cidadania e Desenvolvimento.	--	--	3.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Diminuir a “Ansiedade face aos testes”	Fornecer informação sobre diferentes aspetos relacionados com a saúde mental; Partilhar estratégias que promovem a saúde mental. Partilhar estratégias para diminuir a ansiedade de desempenho.	Promoção de uma ação de sensibilização subordinada ao tema “Ansiedade face aos testes”. 1 sessão 45 minutos Power point Reflexões sobre a temática Preenchimento do Questionário de Avaliação da Ação de sensibilização.	Psicóloga Diretora de Turma Alunos 11.º e 12.º ano	--	--	3.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Programação de robots	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações. Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos. Dotar os alunos com conhecimento básicos de programação de Robótica, utilizando o <i>software Lego Mindstorms EV3</i> .	Criar pequenas aplicações utilizando o <i>software Lego Mindstorms EV3</i> ; Usar a Base Motriz para fazer movimentos precisos e controlados.	Alunos dos 7.º e 8.º anos e responsáveis do clube de informática	--	--	3.º período	Balanço em ata de Coordenação da Atividades de Enriquecimento Curricular. Relatório de Avaliação das Atividades.	1.1.2. 2.2.4.
Criação e montagem de um vídeo	Divulgar as atividades realizadas ao longo do ano letivo, no âmbito do Clube de Informática.	Criar um pequeno vídeo sobre as atividades realizadas ao longo do ano letivo no Clube de Informática. Publicar na Internet o vídeo criado.	Docentes responsáveis pelo projeto de informática	--	--	3.º período	Balanço em ata de Coordenação da Atividades de Enriquecimento Curricular. Relatório de Avaliação das Atividades.	1.1.2. 2.2.4.
Ao longo do Ano								
Colaboração com outros profissionais	Contribuir para o planeamento de medidas de intervenção mais adequadas; Promover os direitos e proteção das crianças e jovens em perigo e a frequentar na escolar.	Articulação com os serviços, com recurso a: Contacto telefónico - Reuniões - Ofícios	Psicóloga Conselho Executivo Psicóloga centro de saúde Médicos de família	--	--	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
			Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais (EMAT)					
Suporte Básico de vida	Dotar os alunos do 10.º ano dos conhecimentos básicos de socorro imediato e Suporte Básico de Vida	Ação de formação	CAI; Enfermeiro especialista (EMIR); Alunos do 10.º ano; outros alunos do ensino secundário; docentes interessados	--	Serviço de Proteção Civil da Madeira EMIR; Projeto para a Educação da Segurança e Prevenção de Riscos da escola	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Consultoria	Compreender o contexto sociofamiliar do aluno, recolha de informações sobre o seu desenvolvimento, situação escolar, etc; Sensibilizar os encarregados de educação para a importância do seu envolvimento ativo na vida escolar dos filhos, apresentar estratégias para o acompanhamento da vida	Trabalhar em equipa e/ou atender os vários elementos da comunidade escolar através de: Entrevistas semiestruturadas Contacto telefónico Reuniões	Conselho Executivo Psicóloga Docentes Não docentes EMAEI	--	--	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.5

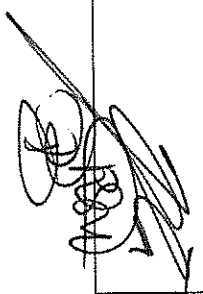
Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	escolar dos seus educandos; Analisar os problemas dos alunos, estabelecer estratégias de atuação conjuntas na superação dos problemas detetados.							
Consulta psicológica e/ou psicopedagógica	Permitir o desenvolvimento integral e harmonioso da personalidade; Ajudar na resolução de situações problemáticas de natureza comportamental, afetiva e cognitiva.	Atividades de apoio psicológico e/ou psicopedagógico para promoção de competências; Recurso a: Jogos; Atividades em papel; Reflexões	Psicóloga; Alunos (creche, pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos, secundário) Encarregados de Educação	--	--	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.5
(Re)avaliação	Efetuar a (re)avaliação psicológica e/ou psicopedagógica dos alunos; Elaborar os relatórios das (re)avaliações.	Sessões de 45 minutos para: a realização da anamnese, observação e aplicação de instrumentos que avaliam constructos não observáveis diretamente.	Psicóloga. Alunos (creche, pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos, secundário) Encarregados de Educação	--	--	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.5
Ponto e Vírgula e A tua Vez	Fomentar as capacidades dos estudantes em áreas criativas; Reconhecer o trabalho dos estudantes e das escolas;	Exposição dos trabalhos do concurso 'Grande Ideia' nas oito modalidades de conto, fotografia, ilustração,	Docentes de Português do Ensino Secundário e Delegada de grupo.	--	<i>Diário de Notícias da Madeira</i>	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Valorizar as áreas do concurso no contexto educativo; Estimular o uso de conteúdos e recursos escolares; Aprofundar o envolvimento dos estudantes e das escolas no 'Ponto e Vírgula'.	investigação histórica, poesia, <i>podcast</i> , reportagem e vídeo publicadas no suplemento 'Ponto e Vírgula'.						
Monitorização dos temas base	Analisar o impacto das ações do Eco-Escolas na escola	Monitorização Dos temas base	Brigada Eco-Escolas do Edifício sede	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Facebook eco-Escolas	Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar;	Atualização da página no Facebook e do Instagram.	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas Edifício Sede	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Atividades da ABAE	Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais. Sensibilizar consciencializar e responsabilizar para a proteção do meio ambiente.	Participação nas atividades da ABAE	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas Edifício Sede	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Proteção do Ambiente	Sensibilizar consciencializar e responsabilizar para a	Dinamização do Painel Eco-Escolas	Professores envolvidos no Projeto	Cartolina e Material de desenho, cola, tintas, tesouras	--	Ao longo do ano letivo		2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	proteção do meio ambiente.		Eco- Escolas Edifício Sede Alunos				Relatório de Avaliação da Atividade	
Resíduos	Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas.	Separação e recolha de resíduos rolhas de cortiça, tampas de plástico e pilhas	Comunidade e Escolar	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas no Moodle;	Auxiliar os docentes na criação e gestão das suas disciplinas na plataforma Moodle. Disponibilização de uma disciplina na plataforma Moodle para esclarecimento de dúvidas e disponibilização de informações pertinentes sobre a plataforma moodle da escola.	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Coordenador do Projeto Moodle	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3.
Efemérides literárias ou culturais	- Promover o uso ativo da biblioteca escolar, incentivando os alunos a frequentar o espaço regularmente e a explorar os recursos disponíveis. - Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor	- Divulgação de datas importantes relativas a eventos literários ou culturais, no espaço da biblioteca, através de cartazes. - Divulgação das efemérides através dos canais habituais.	Professoras responsáveis do projeto BIBLOS	Impressões a cores (A3 e A4). Cartolinas pretas (5), brancas (5) e coloridas (7). - Papel de cenário (3 metros). - Papel crepe colorido (4	--	Ao longo do ano letivo.	Relatório de avaliação da atividade	5.1.3. 6.1.

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>e estimulante para a leitura e para o conhecimento.</p> <p>Divulgar datas importantes para a literatura nacional e internacional.</p> <p>Promover a literacia cultural da comunidade escolar.</p>			<p>cores diferentes).</p> <p>Cola (2 tubos), fita cola (2 rolos).</p> <p>Papel EVA colorido (5 folhas tipo cartolina de cores diferentes).</p> <p>Placards e pioneses.</p>				
<p>Livro ou autor do mês em destaque</p>	<p>Promover o uso ativo da biblioteca escolar, incentivando os alunos a frequentar o espaço regularmente e a explorar os recursos disponíveis.</p> <p>Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor e estimulante para a leitura e para o conhecimento.</p> <p>- Introduzir os utilizadores da biblioteca a uma variedade de géneros literários, autores e estilos de escrita, expandindo assim o repertório literário.</p>	<p>Seleção mensal de uma obra (do acervo da biblioteca) ou de um autor em destaque.</p> <p>Promoção do livro ou do autor, através da criação de um espaço destinado a esta atividade (placard / cartaz).</p> <p>Divulgação da atividade através dos canais habituais.</p>	<p>Professoras responsáveis do projeto BYBLOS</p>	<p>Impressões a cores (A3 e A4).</p> <p>Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (5).</p> <p>Papel de cenário (2 metros).</p> <p>Papel crepe colorido (2 cores diferentes).</p> <p>Cola (2 tubos), fita cola (2 rolos).</p> <p>Placards e pioneses.</p> <p>Sofá / poltrona, mesa de apoio</p>	<p>Departamento de expressões</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Relatório de avaliação da atividade</p>	<p>5.1.3. 6.1.</p>

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>- Encorajar a leitura dos livros destacados, incentivando os utilizadores a refletirem sobre os temas e mensagens presentes nas obras.</p> <p>Permitir que os utilizadores conheçam melhor a vida, a obra e a influência do autor destacado, enriquecendo assim sua compreensão da literatura.</p>			baixa e candeeiro de pé.				
<i>Mestre bibliófilo</i>	<p>Reconhecer e premiar os leitores mais dedicados e assíduos da biblioteca, incentivando-os a continuarem sua jornada de leitura.</p> <p>Criar um senso de comunidade entre os frequentadores da biblioteca.</p> <p>Aumentar o número de visitas à biblioteca, mostrando que ela é um lugar acolhedor e inspirador para os amantes da leitura.</p>	<p>Criação do regulamento para a atribuição do prémio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a iniciativa através dos canais habituais.</li> <li>- Contabilizar o número de requisições de livros por período e divulgar, no final de cada trimestre, os três melhores leitores.</li> <li>- Contabilizar o número total de requisições de livros durante o ano letivo e atribuir, no final do 3.º período, o prémio ao melhor leitor, o <i>Mestre Bibliófilo</i>.</li> </ul>	Professoras responsáveis do projeto BYBLOS e técnica da biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prémio para o aluno que vence no final do ano letivo (OBS: será elaborado um regulamento para esta atividade).</li> <li>- Impressões a cores (A3 e A4).</li> <li>- Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (3).</li> </ul>	--	<p>Ao longo do ano letivo: última semana de cada período — divulgação dos melhores leitores do trimestre.</p> <p>14 de junho (festa de encerramento do ano letivo) — atribuição do prémio ao melhor leitor do ano.</p>	Relatório de avaliação da atividade	<p>5.1.2.</p> <p>5.1.3.</p> <p>6.1.</p>





Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Divulgar o aluno vencedor através dos canais habituais.						
Manutenção da plataforma	Monitorizar o correto funcionamento da plataforma. Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário; Realizar alterações na plataforma sempre que necessário. Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma Moodle (Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas).	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto Moodle	Coordenador do Projeto Moodle	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação da atividade	1.1.3.
Divulgação de informações de interesse.	Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições; Divulgar outras informações de interesse.	Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social; Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.	Coordenador do Projeto Moodle Funcionária da Ação Social Escolar e Direção da Escola	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	5.1.
Publicação de informações sobre	Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as	Utilizar informações fornecidas pelos docentes	Professores e Direção da Escola	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação	5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
atividades constantes no Plano Anual de Atividades da Escola, a realizar ou realizadas ao longo do ano letivo.	atividades desenvolvidas pela escola; Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo; Dinamizar a página da Internet da escola.	responsáveis pelas atividades; Fazer o registo fotográfico das festas da escola.					das Atividades	
Página Facebook	Gerir a Página do Facebook da escola possibilitando a promoção da instituição, divulgando o Plano Anual de Atividades e as atividades desenvolvidas. Divulgar informação e promover a troca de ideias entre toda a Comunidade Educativa.	Publicação das informações enviadas pela Comunidade educativa.	Coordenadora TIC e Comunidade e Educativa	--	--	--	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3. 1.1.2. 1.1.4.
Ações sobre a segurança na internet	Desenvolver atividades ou coordenar atividades desenvolvidas por outras entidades no âmbito da segurança na Internet	Promover e/ou acompanhar ações de formação/sensibilização aos alunos	Coordenador TIC	--	PSP	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	7.1.1.
Formação pessoal docente	Auxiliar os docentes na criação e gestão de ficheiros, documentos e manuseamento da partilha da escola	Proporcionar aos docentes competências na área das novas tecnologias	Coordenador TIC e professores da escola	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3 1.1.2
Formação pessoal não docente	Auxiliar os não docentes na forma como se relacionam com os colegas, assim como com os restantes	Proporcionar aos não docentes competências na área das relações	Coordenador TIC pessoal não	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3. 1.1.2.

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	elementos da comunidade escolar e aumentar as suas capacidades para o desenvolvimento das suas funções.	interpessoais, importância do seu desempenho no sucesso educativo dos alunos e na área da motivação	docente da escola					
Apoio aos docentes na criação e gestão de documentos digitais	Apoiar os docentes semanalmente, na criação e gestão dos seus documentos digitais no âmbito de todas as atividades letivas e/ou não letivas.	Proporcionar ferramentas aos docentes de forma a melhorar, ao nível das Tecnologias da Informação e Comunicação, o processo ensino-aprendizagem	Coordenador TIC e professores da escola	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade.	1.1.3. 1.1.2.
Apoio à Coordenação do Projeto dos Manuais Digitais	Auxiliar o Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais em todas as suas funções sempre que necessitar	Proporcionar ao Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais uma maior rentabilidade no âmbito das funções	Coordenador TIC e Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais	--	--	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.2. 1.1.4. 1.2.2. 4.1.6.
Jantar de Final de ano escolar Professores e Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência.	CAEC Docentes e Não Docentes	--	--	Julho	Relatório de Avaliação da Atividade	7.1