

2021/2022

Plano Anual de Atividades



EB1/PE

Lourencinha

Índice

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL.....	3
1.2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO	3
1.3. ARTICULAÇÃO COM O PLANO EDUCATIVO DE ESCOLA	3
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR.....	4
2.1. ALUNOS	4
2.2. DOCENTES	4
2.3. NÃO DOCENTES	4
2.4. OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA	5
2.5. OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO	5
2.6. CALENDÁRIO ESCOLAR	6
2.7. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	7
DIMENSÃO CURRICULAR	7
2.8. ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO	7
2.9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	9
PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR	9
2.10. MOMENTOS DE REUNIÃO	9
2.11. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO.....	10
2.12. OUTROS	10
2.13. MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	10
RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE.....	11
2.14. INTERVENÇÃO	11
2.15. PARTICIPAÇÃO	11
PLANO DE FORMAÇÃO	11
2.16. DOCENTE	11
2.17. NÃO DOCENTE	11
2.18. OUTROS	12
3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO.....	12
3.1. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA	12
3.2. METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA.....	12
4. PLANIFICAÇÃO.....	14
5. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	47
5.1. ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO.....	47
5.2. AVALIAÇÃO FINAL.....	47
5.3. RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS	47
6. OUTRA INFORMAÇÃO	47
6.1. ANEXOS	47
7. APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO	48

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades surge da necessidade de a escola possuir um documento orientador de toda a atividade letiva.

Assim, neste documento fica compilada toda a informação e documentos pertinentes à organização da escola.

1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL

A sustentação legal deste documento assenta na Portaria 110/2002 de 14 de agosto referente à Escola a Tempo Inteiro e também o Ofício Circular Nº17/2012 de 15 de maio referente a recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

1.2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO

O plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e recebe contributos de todos os elementos, contudo a elaboração deste documento fica a cargo dos professores Fernando Pires e Rui Pinheiro.

1.3. ARTICULAÇÃO COM O PLANO EDUCATIVO DE ESCOLA

Na elaboração do documento apresentado foi tida em atenção a articulação com o Projeto Educativo de Escola, propondo-se dar continuidade aos seus conteúdos tendo em conta as metas delineadas a atingir. Deste modo, as atividades apresentadas no Plano Anual de Atividades visaram os objetivos e metas do Projeto Educativo.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

2.1. ALUNOS

Este ano letivo a escola tem três turmas de pré-escolar com um total de 63 alunos: a Sala Azul tem 21 alunos, a Sala Amarela tem 21 alunos e a Sala Verde tem 21 alunos.

O primeiro ciclo é constituído por 8 turmas, duas turmas por cada ano de escolaridade com um total de 105 alunos distribuídos da seguinte forma: 1ªA com 15, 1ªB com 14; 2ªA com 14, 2ªB com 12, 3ªA com 13, 3ªB com 11, 4ªA com 14 e 4ªB com 12.

2.2. DOCENTES

Este ano letivo a escola tem 34 docentes a exercer funções sendo que quatro não têm horário completo na escola, enquanto outros quatro tem redução horária de 5h da componente letiva horária. Neste número estão incluídos o diretor e as educadoras de infância.

Os horários dos docentes encontram-se disponíveis para consulta nos órgãos de gestão da escola.

2.3. NÃO DOCENTES

A classe não docente é composta por uma técnica superior de biblioteca, uma assistente técnica, três técnicas de apoio à infância e dez assistentes operacionais, perfazendo um total de 15 pessoas.

Os horários do pessoal não docente encontram-se disponíveis para consulta nos órgãos de gestão da escola.

2.4. OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA

A escola tem a componente curricular que obedece às orientações do Ministério da Educação e da Secretaria Regional de Educação.

Possui também a componente de enriquecimento curricular com diversas atividades nomeadamente: Expressão Musical e Dramática; Expressão Físico-Motora; Expressão Plástica; Estudo; Tecnologias de Informação e Comunicação; Inglês; Biblioteca; Apoio Pedagógico Acrescido; Clube Britânico; Clube TIC; Clube EcoEscolas; Clube de Leitura e Escrita; Clube de Jogos Matemáticos; Clube Ciências da Computação; Clube de Expressão Plástica; Clube Ambiente; Clube Brincadores de Sonhos; Clube Baú de Leitura; Clube das Artes; OTL (Ocupação de Tempos Livres).

Além das atividades acima mencionadas, a escola ainda oferece atividades ligadas ao voleibol com o projeto “Giravolei” e atividades de basquetebol através da vinda à escola de uma delegação da Associação de Basquetebol da Madeira. A escola possui um protocolo com a Associação Cultural e Desportiva de São João, Ribeira Brava, e oferece a atividade de ténis de mesa à 3.^a feira e à 5.^a feira das 19:00 às 20:00 horas.

Durante o ano letivo a escola proporciona também palestras sobre diversos temas, nomeadamente os abordados no âmbito do projeto Eco-Escolas.

2.5. OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO

O serviço docente foi distribuído pelo diretor Filipe Ferreira em reunião de conselho escolar, no dia 3 de setembro de 2021, obtendo concordância dos docentes.

As turmas curriculares do 1º ciclo ficaram distribuídas da seguinte forma: Vítor Tuna no 1ºA; Carla Costa no 1ºB; Carmelita Lucas no 2ºA; Liliana Simão no 2ºB; Ana Patrícia Morais no 3ºA; Helena Araújo no 3ºB; Patrícia Biléu no 4ºA; Noélia Pereira no 4ºB.

As turmas do Pré-escolar ficaram distribuídas da seguinte forma: Sala Azul educadoras Maria José Abreu e Margarida Matos; Sala Amarela as educadoras Armanda Barros e Tânia Pernetá; Sala Verde as educadoras Carla Neto e Sónia Raquel Oliveira. A educadora Dulce Alonso ficará no apoio e na substituição.

A Educação Especial conta com as docentes especializadas Alcília Abreu, Lúcia Andrade e Maria José Fernandes.

As atividades de enriquecimento curricular ficaram distribuídas da seguinte forma: Áreas Artísticas com os docentes Fernando Pires e Miguel Gomes; Educação Física com a docente Sónia Abreu; Expressão Plástica com a docente Sandra Santos; Estudo com as docentes Teresa Neves e Teresa Margarida Azevedo; Tecnologias de Informação e Comunicação com os docentes Manuel Alves e Marco Ribeiro; Inglês com o docente Rui Pinheiro; Biblioteca com a técnica Brígida Silva; Projeto A-Z Ler Melhor Saber Mais com a docente Maria de Jesus Carvalho; Clubes com os docentes Ana Maria Gonçalves, Susana Silva, Manuel Alves, Marco Ribeiro, Teresa Neves, Sandra Santos, Rui Pinheiro, Brígida Silva e Lino Brites; Apoio e Substituição com a docente Fátima Santos; Apoio com os docentes Marco Ribeiro, Teresa Margarida Azevedo e Ana Maria Gonçalves.

2.6. CALENDÁRIO ESCOLAR

A Secretaria Regional de Educação definiu o calendário escolar para 2021/2022 através do Despacho N^o289/2021 de 04 de agosto e do qual extraímos as datas principais. O despacho completo encontra-se nos serviços administrativos da escola.

Períodos letivos	Início	Termo
1 ^o	10/09/2021 Pré-Escolar - 06/09/2021	17/12/2021
2 ^o	03/01/2022	01/04/2022
3 ^o	19/04/2022	30/06/2022 Pré-Escolar - 15/07/2022
Interrupções	Início	Termo
Natal *	20/12/2021	31/12/2021, inclusive

Carnaval	28/02/2022	02/03/2022, inclusive
Páscoa *	04/04/2022	18/04/2022, inclusive

*As interrupções educativas para o pré-escolar, fazem-se em 5 dias úteis consecutivos.

2.7. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A escola funciona no regime de escola a tempo inteiro das 8:30 às 18:30 horas. As atividades curriculares funcionam todas no turno da manhã entre as 8:30 e as 13:30 horas, com intervalo das 10:30 às 11:00 horas.

O almoço do 1º ciclo é servido entre as 13:30 e as 14:30 horas.

O almoço do pré-escolar é servido entre as 12:00 e as 13:00 horas. O intervalo do pré-escolar é da parte da manhã é entre as 10:00 e as 10:30 horas e da parte da tarde é entre as 16:00 e as 16:30 horas.

As atividades de enriquecimento curricular funcionam entre as 14:30 e as 18:00 horas, com intervalo das 16:30 às 17:00 horas.

Das 18:00 às 18:30 horas funciona a ocupação de tempos livres (OTL).

DIMENSÃO CURRICULAR

2.8. ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO

No sentido de implementar/operacionalizar o desenvolvimento do currículo foram definidas as estratégias de ação docente que correspondem à construção de situações de aprendizagem pensadas em função dos alunos, privilegiando o modo de avaliar e os objetivos de aprendizagem a serem atingidos. Assim, definiu-se uma organização do percurso de ensino e aprendizagem, orientado por finalidades curriculares claras e adequadas, de modo a que os alunos efetivamente se apropriem dos saberes e se tornem competentes nas diferentes áreas curriculares.

Neste sentido, todas as Atividades de Enriquecimento do Currículo desenvolver-se-ão com o propósito de colmatar as limitações sentidas no ano transato e, também, alcançar uma formação dos alunos mais integral e eficaz. Em conformidade com as orientações da Secretaria Regional da Educação foram criados Clubes e OTL'S para fortalecer as estratégias de atuação referidas no Projeto Educativo de Escola.

Assim, todas as Atividades de Enriquecimento Curricular têm propósitos definidos que serão explicados seguidamente e que procuram estabelecer transversalidade curricular.

Disciplina	Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do currículo
TIC	<ul style="list-style-type: none"> · Dominar o uso de novas tecnologias e usá-las em benefício da sua formação integral; · Realizar pesquisas através da Internet; · Utilizar a Internet de forma apropriada.
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> · Garantir o domínio da literacia; · Estimular o gosto pelos livros, pela leitura e pela escrita; · Saber consultar livros e retirar informação; · Melhorar o conhecimento do mundo; · Investigar técnicas de animação de leitura.
Estudo	<ul style="list-style-type: none"> · Adquirir hábitos e métodos de estudo; · Aperfeiçoar a organização pessoal; · Consolidar matérias curriculares; · Manifestar e superar as suas dúvidas; · Desenvolver a autonomia e as capacidades de atenção, concentração, memorização e comunicação.
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> · Reforçar o espírito de equipa; · Desenvolver as capacidades físicas; · Memorizar e cumprir regras; · Cooperar em prol de um objetivo comum.
Áreas Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver competências no âmbito da acuidade auditiva; · Desenvolver o pensamento e a criatividade musical; · Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da música e da expressão dramática com outras artes e áreas do conhecimento; · Desenvolver competências numa perspetiva sócio/afetiva, contribuindo para o aperfeiçoamento do sentido estético e artístico; · Desenvolver a criatividade, originalidade e a capacidade de improvisação (verbal e não verbal); · Desenvolver competências no âmbito da criação / encenação / produção de espetáculos; · Desenvolver competências e conhecimentos perspetivando uma formação holística.

Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> · Estimular a imaginação e a criatividade; · Realizar experiências diversas, utilizando diferentes técnicas e materiais; · Expressar-se livremente; · Criar hábitos de higiene, de organização e de métodos de trabalho.
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> · Aprender outra língua; · Conhecer e respeitar outras culturas; · Adquirir um vocabulário-base, como motivação para uma aprendizagem do Inglês.
Clubes: Britânico; TIC; EcoEscolas; Leitura e Escrita; Jogos Matemáticos; Ciências da Computação; Expressão Plástica; Ambiente; Brincadores de Sonhos; Baú de Leitura; Artes.	<ul style="list-style-type: none"> · Motivar para a aprendizagem através de atividades lúdicas; · Resolver os problemas identificados no PEE.
OTL	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver o espírito de grupo, de cooperação, bem como o respeito pelos outros; · Melhorar conhecimentos através de atividades lúdicas e recreativas.

2.9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação foram definidos em reunião do Conselho Escolar de 03 de setembro de 2021 e foram dados a conhecer aos encarregados de educação através da assinatura do documento.

Os critérios de avaliação encontram-se nos serviços administrativos da escola.

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

2.10. MOMENTOS DE REUNIÃO

Os docentes da EB1/PE da Lourencinha reúnem todas as segundas-feiras das 18:30 às 20:30 horas. Estas reuniões estão divididas em reuniões de Conselho Escolar, de Conselho de Docentes e de Ano de Escolaridade.

As duas horas semanais de componente não letiva, não sendo coincidentes a todos os docentes, são também aproveitadas para reuniões informais de troca de informações e planificações.

2.11. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

O Conselho Escolar reúne três vezes por ano para efetuar a avaliação dos seus alunos.

Essas reuniões acontecem no final de cada período escolar e neste ano letivo ocorrerão nos dias 17 de dezembro das 18:30 às 20:30 horas; no dia 01 de abril das 18:30 às 20:30 horas e no dia 30 de junho das 18:30 às 20:30 horas.

2.12. OUTROS

Sempre que existe necessidade é convocada reunião extraordinária de acordo com o estipulado na legislação em vigor.

2.13. MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Os encarregados de educação participam no processo educativo dos seus educandos em diversos momentos ao longo do ano.

São convocados em setembro para reunião de início de ano escolar, onde aparecem em grande número. São também convidados para outras atividades de partilha e convívio no decorrer do ano letivo.

Todas as quintas-feiras, das 14:30 às 15:30 horas, são convidados a virem à escola para reunir com o professor titular de turma de forma a acompanharem o desempenho escolar dos seus educandos.

RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

2.14. INTERVENÇÃO

A escola no decorrer no ano letivo estabelecerá parcerias, protocolos e acordos de colaboração com diversas entidades / instituições e membros da respetiva comunidade, contribuindo para a consecução dos objetivos consignados no Projeto Educativo, promovendo a troca de saberes e experiências.

2.15. PARTICIPAÇÃO

Toda a comunidade escolar terá uma participação ativa nas atividades delineadas, envolvendo todos através de encontros, festividades, debates, exposições, reuniões, formação e outras atividades pedagógicas. Desta forma, a participação e a intervenção entre todos os elementos serão uma mais-valia para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

PLANO DE FORMAÇÃO

2.16. DOCENTE

Ao longo do ano letivo, o corpo docente realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, a qual está sujeita a aprovação do órgão de gestão se se realizar em período letivo.

2.17. NÃO DOCENTE

Ao longo do ano letivo, o corpo não docente da escola realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar o desempenho das suas funções. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras competentes em horário e local a definir, a qual está sujeita a aprovação do órgão de gestão.

2.18. OUTROS

No decorrer do ano letivo poderão surgir algumas formações/ações de sensibilização destinadas aos membros da comunidade educativa, visando a aquisição de conhecimentos importantes para o desenvolvimento dos seus educandos. Estas intervenções serão devidamente publicadas e divulgadas a todos em locais próprios. Deste modo, pretendemos estabelecer uma maior aproximação/ligação entre a escola e a comunidade educativa.

3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

3.1. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

O projeto educativo de escola em vigor, foi estabelecido para a duração de 4 anos, compreendido no período letivo de 2020 a 2024.

São quatro os seus objetivos: N^o1 - Promover uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; N^o2 - Estimular hábitos de leitura e escrita; N^o3 - Aumentar o sucesso escolar; N^o4 - Promover o conhecimento multicultural.

3.2. METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

As metas estão estabelecidas para a duração de implementação do projeto:

- 1.1 - Anualmente, 90% dos pais/EE devem contactar com o professor titular, pelo menos uma vez por mês (incluindo festividades);
- 1.2 - Anualmente, os pais/EE devem conhecer os documentos orientadores da escola;
- 2.1 - Pré: Anualmente ouvir e recontar pequenas histórias;
- 2.2 - 1º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 1 obra do PRL/PNL.
Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;
- 2.3 - 2º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 2 obras do PRL/PNL.
Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;
- 2.4 - 3º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 3 obras do PRL/PNL.
Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;
- 2.5 - 4º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 4 obras do PRL/PNL.
Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;
- 3.1 - Anualmente obter uma taxa de aproveitamento de 95%;
- 4.1 - Anualmente, por turma, realizar 3 atividades que visem o conhecimento multicultural (regional, nacional e/ou mundial).

4. PLANIFICAÇÃO

Tema: Página Web Lourencinha	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O1	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a página Web da escola; - Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da página da Web da escola e para o papel fundamental que poderá desempenhar na vida escolar dos alunos. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Comunidade Educativa	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Atualizações de conteúdos no Site da Escola; - Criação de ligações com algum relevo e visibilidade, atividades/documentos escolares, informações de projetos escolares; - Divulgação aos docentes e funcionários de informações relativas a assuntos da escola; - Divulgação aos encarregados de educação de informações relevantes. 	
Recursos humanos e físicos: Comunidade educativa. Sala TIC e computadores.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório.	
Tema: Plataformas digitais	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir aos alunos competências no domínio de plataformas digitais (Teams; Escola Virtual; Khan Academy e Plataforma “Code.org”); - Apoiar os docentes e os alunos de 1.º Ciclo no acesso e no domínio das plataformas digitais utilizadas em contexto educativo; - Apurar necessidades de aprendizagem e de desenvolvimento de competências digitais; - Dotar os alunos de competências na área das tecnologias digitais; - Aumentar o sucesso escolar dos alunos através das plataformas digitais utilizadas. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Alunos do 1.º ciclo e Pessoal Docente	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Criação de equipas na plataforma Teams, turmas nas plataformas da Web Escola Virtual, Khan Academy e “Code.org”; 	

<ul style="list-style-type: none"> - Criação de hiperligações para os alunos terem acesso direto às referidas plataformas, na página Web da escola; - Certificação das competências dos alunos; - Promoção de competências e aprendizagens através das plataformas digitais utilizadas, aumentando o sucesso escolar. 	
Recursos humanos e físicos: Docentes; alunos das turmas do 1.º Ciclo; computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório.	
Tema: Facebook Lourencinha	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O1	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover os trabalhos realizados pelos alunos na escola; - Divulgar o trabalho da escola, os seus projetos e atividades; - Estimular a utilização das redes sociais; - Desenvolver uma cultura de inovação tecnológica, para um ambiente de trabalho digital. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Comunidade educativa	
Atividades:	
<p>Divulgação de eventos, festividades, comemorações e atividades escolares;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de materiais/trabalhos individuais/coletivos produzidos em contexto de sala de aula; - Registrar, editar e guardar fotos, vídeos e outros recursos digitais produzidos no âmbito de atividades/projetos escolares; - Informações sobre datas e ou assuntos importantes da escola. 	
Recursos humanos e físicos: Comunidade educativa. Sala TIC; computadores; telemóvel, tablet.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: SeguraNet	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, pelos alunos; - Sensibilizar os alunos para adotarem estratégias positivas que contribuam para os proteger de eventuais problemas na utilização da Internet 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Debates sobre diferentes temáticas da segurança na Internet; 	

<ul style="list-style-type: none"> - Realização dos desafios SeguraNet; - Pesquisas na Web sobre segurança na Internet; - Realização de atividades/jogos na Web, no sítio da Internet SeguraNet e em outros relacionados com o tema. 	
Recursos humanos e físicos: Professor Manuel Alves; titulares de turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade; alunos das turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade; sala TIC; computadores.	
Forma de avaliação da atividade: Realização dos desafios, registo fotográfico das atividades e relatório de atividade.	
Tema: Programa Educamedia	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O4	
Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a análise crítica de filmes através de guias curriculares e debates coletivos; - Compreender a linguagem audiovisual mediante a análise dos respetivos códigos; - Permitir que os alunos produzam as suas próprias mensagens, através da manipulação de imagens e sons utilizando os meios necessários; - Utilizar filmes de animação como base para trabalhar as temáticas estabelecidas; - Adquirir competências de análise e de crítica face à informação mediática proveniente das novas ferramentas e dos meios de comunicação; - Desenvolver atividades de enriquecimento curricular e projetos de desenvolvimento educativo. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Alunos de pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Sessões de cinema do 1.º, 2.º e 3.º Período; - Atividades dos guias curriculares do projeto; - Elaboração de desenhos em papel e no formato digital na sala de TIC sobre os temas trabalhados; - Pesquisas na Web sobre as temáticas abordadas; - Jogos educativos/lúdicos no computador; - Debates sobre as temáticas trabalhadas em contexto de sala de aula. 	
Recursos humanos e físicos: Docentes; alunos/crianças de todos os níveis de ensino; sala TIC; computadores; projetor; colunas; material de expressão plástica.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Vídeos Digitais Temáticos	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O3	
Objetivos da atividade:	

<ul style="list-style-type: none"> - Produzir vídeos sobre temáticas relacionadas com atividades/projetos escolares; - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação; - Promover e divulgar temáticas abordadas em atividades/projetos da escola. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Produção de vídeos educativos sobre temáticas promovidas nas atividades/projetos da escola; - Definição das temáticas para a execução desta atividade; - Organização e edição das gravações de vídeo/áudio; - Divulgação dos vídeos produzidos nos canais digitais da escola. 	
Recursos humanos e físicos: Equipa TIC; alunos/crianças de todos os níveis de ensino; computadores; editor de vídeo; colunas de som; câmara da Web; máquina de filmar; videoprojector; impressora.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Código Lourencinha	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O3; O4 Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Promover aprendizagens na área da ciência da computação; - Criar contas dos alunos e salvar os seus progressos; - Realizar cursos da plataforma da Web “Code.org”; - Aprender conceitos de programação no computador. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): alunos do 1º CEB	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma seção de turmas na plataforma da Web “Code.org”; - Criação de hiperligações para os alunos terem acesso direto à referida plataforma, na página Web da escola; - Realização de cursos na Web sobre a ciência da computação; - Registo dos progressos dos alunos (certificados digitais de cursos). 	
Recursos humanos e físicos: Professor Manuel Alves; alunos do 1º CEB. Computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório da atividade; Certificados dos alunos.	
Tema: Projeto Heróis da Fruta	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O2 Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa; - Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde; 	

<ul style="list-style-type: none"> - Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável; - Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários. 	
Responsável (eis): Professores Manuel Alves, Fernando Pires, Maria José Abreu e Margarida Matos	
Destinatário (s): Alunos das Salas Verde e Amarela do pré-escolar	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Alcançar com sucesso os objetivos pedagógicos do projeto Heróis da Fruta; - Realização de atividades do Guia do projeto Heróis da Fruta; - Motivação das crianças a ingerirem frutas e legumes, na quantidade diária recomendada; - Encorajamento das crianças a reduzir o consumo de alimentos com excesso de açúcar, sal ou gordura; - Sensibilização dos pais/encarregados de educação para a importância da nutrição na saúde das crianças. 	
Recursos humanos e físicos: Professores Manuel Alves e Fernando Pires, educadoras de infância e crianças das Salas Verde e Amarela; espaço escolar; câmara de filmar; sistema de som; computador.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Eco-Escolas	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma maior consciência ambiental nas crianças e em toda a comunidade escolar. - Adotar comportamentos ambientalmente mais sustentáveis. - Sensibilizar os alunos e a comunidade envolvente para a importância da fauna e da flora. - Alertar os alunos para o problema da preservação da floresta e tudo que está diretamente relacionado. - Educar os alunos de forma a demonstrar sentido crítico, em relação à proteção ambiental. - Promover uma maior consciência ecológica com a utilização de produtos naturais. - Educar os alunos de forma a demonstrar sentido crítico em relação ao ambiente. - Promover o respeito/cuidado pela Natureza. - Separar corretamente os resíduos nos ecopontos e os passos da sua reutilização. - Promover a adoção de atitudes corretas para a utilização responsável e cuidada dos resíduos. - Realizar corretamente a compostagem e os passos para a sua concretização. - Promover a adoção de atitudes corretas para a utilização responsável e cuidada dos espaços exteriores da escola. 	

- Promover o respeito pela Natureza/Oceanos.
- Abordar a problemática dos resíduos no Oceano e a falta de cuidado humano.
- Agir pela sustentabilidade.
- Reconhecer o hastear a Bandeira Verde como um certificado de qualidade ambiental de cada instituição/escola.
- Testemunhar a existência, em cada escola galardoada, de um programa de educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania.
- Sensibilizar os alunos e a comunidade envolvente para a importância de cuidar do meio ambiente.
- Valorizar o reconhecimento público da existência de um Programa coerente e de qualidade de educação pelo ambiente.
- Valorizar os contributos de cada um em função de objetivos comuns.
- Sensibilizar e mobilizar a comunidade para a importância da biodiversidade.
- Sensibilizar e mobilizar a comunidade para a importância da água para o ser humano e para o planeta Terra.
- Trabalhar o tema “Resíduos”.
- Promover o gosto pela leitura das histórias que transmitam valores.
- Recrear situações da vida real (através dos vídeos promocionais da P.S.P).
- Dotar os alunos de bases e informação para uma prática segura e responsável enquanto peões e passageiros.
- Possibilitar que o maior número de crianças usufrua de conhecimentos no âmbito da Educação Rodoviária contribuindo desta forma para a realização de comportamentos adequados.
- Envolver a comunidade escolar.
- Explorar o tema "Mobilidade e transportes".
- Proporcionar experiências positivas de convivalidade.
- Vivenciar novas experiências e desenvolver o espírito de participação.

Responsável (eis): Coordenadores do Eco-Escolas

Destinatário (s): Comunidade escolar

Atividades:

- Ação de sensibilização: “Biodiversidade Insular - Fauna e Flora;
- Atelier “Conheces o Lobo Marinho?”
- Ação de sensibilização: História “Eu Sou...”;
- Ação de sensibilização: “Água: Um Passaporte para a vida”;
- Ação de sensibilização: “O valor dos resíduos”;
- Ação de sensibilização: “Resíduos – Jogos sobre rodas”;
- Ação de sensibilização: “Poupança Energética nas habitações”;
- Criação de um painel sobre a temática anual do programa Eco-Escolas;
- Dia da Eco-Escolas/Hastear da Bandeira;
- Entrega do Galardão Eco-Escolas referente ao ano letivo 2020/2021;
- Exposição sobre o tema anual do programa Eco-Escolas (trabalhos recolhidos);
- Limpeza dos jardins escolares;

<ul style="list-style-type: none"> - Plantação de plantas aromáticas (Dia da Árvore); - Ações de sensibilização da PSP e da mascote "Falco" – “Histórias do Falco. 	
Recursos humanos e físicos: Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar, docentes, educadoras, auxiliares, autocarro e materiais reutilizáveis.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Projeto Escola Azul 2021/2022	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a influência que o Oceano tem em nós e a nossa influência no Oceano. - Participar em diferentes atividades ligadas ao Oceano. - Adquirir vocabulário sobre o Mar. - Conhecer a biodiversidade marinha. - Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul. - Promover nos alunos mudanças de atitude em relação aos Oceanos. - Comunicar sobre o Oceano de forma coerente e informada. - Intervir para promover uma comunidade mais azul. - Compreender os princípios da literacia do Oceano. - Compreender a importância dos Descobrimientos Portugueses. - Reconhecer o papel do Rei D. Carlos como pioneiro da Oceanografia. - Participar em diferentes atividades ligadas ao Oceano. - Fazer a monitorização do consumo de água. - Verificar as condições das torneiras e autoclismo. - Apelar para a poupança de água. - Participar em atividades que promovam as boas práticas ambientais. - Sensibilizar a comunidade educativa sobre a importância do mar através da música. - Envolver a Comunidade Escolar. - Sensibilizar a comunidade educativa sobre a importância do mar para a nossa sobrevivência. - Divulgar o projeto. - Desenvolver valores através da biodiversidade marinha. 	
Responsável (eis): Coordenadores do projeto Escola Azul	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Viagem de catamaran. - Limpeza de praia. - Palestra com Mayra Santos sobre a sua experiência no mar e os records alcançados. - Visita virtual ao Museu do Mar Rei D. Carlos. - Levantamento do nome dos instrumentos náuticos. - Construção de um painel sobre a temática. - Visitas de estudo ao Museu da Baleia e Aquário da Madeira. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Limpeza do lixo nos arredores da escola. - Comemoração do Dia Nacional do Mar (16 de novembro). - Comemoração do Dia Escola Azul (19 de maio). - Elaboração do vídeo “Somos Escola Azul”. - Exposição do Cartaz “O mar não se pode reutilizar, mas sim salvar”. - Exposição “Fundo do mar”. - Realizar ações de sensibilização sobre o tema Mar. - Exploração de livros com o tema mar. - Convidar o Escritor Francisco Fernandes para apresentar os seus livros. 	
Recursos humanos e físicos: Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar, docentes, educadoras, auxiliares e materiais reutilizáveis.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: ESPR – Exercícios de evacuação / abrigo	Calendarização: Ao longo do ano letivo
<p>Objetivos e metas PEE: O4</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aferir conhecimentos na área da Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos; - Dotar a escola de um nível de segurança eficaz, permitindo prevenir a ocorrência de acidentes, bem como preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa; - Promover hábitos de segurança e realizar os procedimentos corretos em situações específicas de emergência; - Avaliar situações reais e realizar procedimentos adequados; - Conhecer regras de segurança em caso de incêndio e os meios de proteção disponíveis; - Desenvolver a capacidade de atenção, concentração e observação; - Saber deslocar-se em grupo. 	
Responsável (eis): Professor Marco Ribeiro	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
<p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de exercícios de evacuação (turma a turma) e de um exercício de abrigo. 	
Recursos humanos e físicos: Pessoal docente, pessoal não docente, alunos e edifício escolar.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Todos Podem Ler - Bibliotecas inclusivas na RAM	Calendarização: Ao longo do ano letivo
<p>Objetivos e metas PEE: O2; O3</p> <p>Objetivos da atividade:</p>	

- Treinar a utilização de materiais adaptados e de tecnologias de apoio;
- Usar os formatos acessíveis a todos para a promoção do sucesso educativo e da literacia;
- Facilitar a autonomia pessoal, promovendo a inclusão e a integração escolar e social;
- Garantir a equidade educativa e a igualdade de oportunidades;
- Desenvolver capacidades de autoestima, autoconfiança e valorização pessoal;
- Promover diversas formas de observação, experimentação e intervenção direta em situações representativas e motivantes;
- Apoiar os alunos na aprendizagem e utilização da informação, independentemente da natureza, suporte ou meio;
- Promover o livro e os hábitos de leitura a todos os alunos;
- Desenvolver a imaginação e a criatividade em todos os alunos.

Responsável (eis): Técnica Superior Brígida Silva

Destinatário (s): Alunos do 1º Ciclo.

Atividades:

- Dinamização de atividades de promoção da leitura através da utilização dos formatos acessíveis a todos.

Recursos humanos e físicos: alunos do 1.º ciclo, Técnica Superior Brígida Silva, computador portátil, projetor, tela de projeção, kit de livros e atividades em formatos acessíveis para todos: Braille, Áudio, Digital, Língua Gestual Portuguesa, Leitura Fácil, Símbolos pictográficos e Negro Ampliado.

Forma de avaliação da atividade: Relatório

Tema: Biblioteca itinerante “Roseta”

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4

Objetivos da atividade:

- Promover o gosto pela leitura;
- Estimular nas crianças o uso criativo do tempo livre através da literatura;
- Promover a leitura autónoma;
- Criar uma maior afinidade entre leitura/livros/crianças;
- Fomentar o prazer de ouvir e compreender a leitura de contos;
- Divulgar o livro como um meio enriquecedor da cultura geral;
- Contribuir para o processo de socialização;
- Fomentar o ensino pela descoberta, através de meios fora dos habitualmente usados em contexto de sala de aula;
- Promover uma atividade educacional;
- Efetuar um intercâmbio entre a Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e a escola.

Responsável (eis): Técnica Superior Brígida Silva

Destinatário (s): Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo.

Atividades:

- Visita à Biblioteca Itinerante “Roseta” para todos os alunos da escola.

Recursos humanos e físicos: alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, equipa responsável pela “Roseta”, Biblioteca Itinerante “Roseta”, diferentes tipos de livros, telemóvel, computador, Internet e tapete.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Brincadores de Sonhos	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O2; O3	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a cultura empreendedora; - Identificar o sonho que cada um dos alunos gostaria de ver realizado; - Identificar, refletir e valorizar os talentos pessoais; - Aperfeiçoar a capacidade de escutar atentamente quando alguém fala; - Identificar situações em que se tem a necessidade de expressar emoções; - Reconhecer estratégias para apoiar e ser apoiado; - Tomar consciência da relevância da literacia financeira no mundo atual; - Desenvolver a consciência de que o trabalho em equipa é assaz produtivo; - Compreender a importância de saber liderar e de saber ser liderado e perceber que a superação de dificuldades fortalece a pessoa. 	
Responsável (eis): Técnica Superior Brígida Silva	
Destinatário (s): Alunos do 4.º ano	
Atividades:	
- Dinamização das doze sessões que compõem o programa Brincadores de Sonhos.	
Recursos humanos e físicos: Alunos dos 4º Anos; Técnica Superior de Biblioteca; papel de desenho; painel; livros; jogos; coordenador TIC; professores; alunos; os livros “Brincadores de Sonhos”, jogos, computador portátil, projetor, tela de projeção, Internet, colunas, fantoches, fotocópias e material diverso de expressão plástica.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Projeto da convivialidade ética e mediação escolar – jogos da prevenção	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento de competências de vida, nomeadamente: relacionamento interpessoal (comunicação e cooperação), a tomada de decisão assertiva e a resistência dos pares, através de um conjunto de dinâmicas psicofísicas, potenciadoras de comportamentos saudáveis, redutores de comportamentos aditivos e dependências. 	
Responsável (eis): Professor Sónia Abreu	
Destinatário (s): Alunos do 1.º Ciclo	
Atividades:	

Ao longo do ano letivo, será dinamizado nalgumas aulas de Educação Física, os Jogos da Prevenção no âmbito do Projeto da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar. Os jogos serão aplicados nas turmas do 1º Ciclo e vão ao encontro da necessidade de intervir preventivamente nas idades mais jovens, de modo a fornecer aos alunos informação e competências/capacidades necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de substâncias psicoativas e outros comportamentos de risco.

Recursos humanos e físicos: Professora dinamizadora; Professores titulares de turma; todos os alunos do 1º Ciclo; polidesportivo/polivalente; material de desporto (cones, arcos, coletes, etc.

Forma de avaliação da atividade: Relatório

Tema: Projeto de Basquetebol - Associação de Basquetebol da Madeira

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Objetivos e metas PEE: O1; O4

Objetivos da atividade:

- Promover o gosto pela atividade física e espírito de participação;
- Inculcar hábitos de vida ativa e saudável;
- Facultar um convívio sadio com crianças de outras escolas, promovendo a socialização, o espírito desportivo, a cooperação, amizade, o respeito, pelas regras da atividade e por todos os intervenientes no evento;
- Desenvolver competências e conhecimentos ao nível motor e desportivo;
- Consolidação das aprendizagens num contexto salutar de “competição”;
- Aliar a prática desportiva ao meio ambiente;
- Dar a possibilidade de vivenciarem novas experiências fora do espaço escolar bem como de conhecerem o meio envolvente e respetivos recintos desportivos.

Responsável (eis): Professor Sónia Abreu

Destinatário (s): Alunos do 1.º Ciclo

Atividades:

Protocolo estabelecido entre a escola e a ABM, no qual serão desenvolvidas, ao longo do ano letivo, um leque variado de atividades, de maneira a proporcionar a todos os alunos do 1º Ciclo, a prática e desenvolvimento dos conhecimentos nesta modalidade.

Recursos humanos e físicos: Todos os alunos das turmas do 1º Ciclo; Professor de Educação Física; Professores Titulares de Turma; Técnicos da ABM; Polidesportivo; Material (bolas, coletes, cones, etc.

Forma de avaliação da atividade: Relatório

Tema: Gira Vólei - Associação de Voleibol da Madeira

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Objetivos e metas PEE: O1; O3; O4

Objetivos da atividade:

- Promover o gosto pela atividade física e espírito de participação;
- Inculcar hábitos de vida ativa e saudável;

<ul style="list-style-type: none"> - Consolidação das aprendizagens num contexto salutar de “competição”; - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extraescolar; - Cimentar valores sociais que fundamentam a construção de princípios de uma sociedade harmoniosa, saudável e resiliente: fraternidade, solidariedade, generosidade, tolerância, amizade e compreensão. 	
Responsável (eis): Professora Sónia Abreu	
Destinatário (s): Alunos do 1.º Ciclo	
Atividades: A nossa escola juntamente com a Federação Portuguesa de Voleibol, através de um protocolo, inscreveu-se no Projeto Gira-Vólei, no qual serão desenvolvidas atividades durante as aulas de Educação Física, de maneira a proporcionar a todos os alunos do 1º Ciclo, a prática e desenvolvimento dos conhecimentos nesta modalidade.	
Recursos humanos e físicos: Alunos das turmas do 1º ciclo; Professora de Educação Física; Técnicos da Associação de Voleibol da Madeira; polidesportivo; material de voleibol (bolas, redes, cones, etc.).	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Pequenos leitores/escritores	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4 Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a sensibilidade e o interesse pela leitura e pela escrita; - Desenvolver as competências de leitura e de escrita; - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Aperfeiçoamento da escrita; - Estimular a prática da leitura, da escrita e da revisão de textos, encorajando os alunos a escreverem de forma mais autónoma e criativa, tendo em consideração o tema, o interlocutor e o género textual; - Estimular a transformação dos alunos em autores de uma obra própria. 	
Responsável (eis): Patrícia Biléu	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 4.ºA	
Atividades: Leitura para os alunos da pré verde; Escrita de histórias individualmente, a pares e/ou coletivamente; Compilação dos textos produzidos no final do ano letivo; Leitura e realização de fichas de leitura das leituras.	
Recursos humanos e físicos: Professora titular de turma, Educadora Carla Neto, alunos do Pré-Escolar, livros, folhas, folhas, lápis de cor, de cera, cores de feltro, guaches, pincéis, cartolinas, rafia (...) sala.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	

Tema: Story Time	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela leitura e escrita; - Ilustrar, recontar, visualizar, redigir e ouvir histórias; - Enriquecer o imaginário dos alunos; - Promover conhecimento multicultural. 	
Responsável (eis): Professor Rui Pinheiro	
Destinatário (s): Alunos do 1ºCEB e do Pré-escolar	
Atividades:	
Os alunos, quer do Pré-Escolar, quer do 1º Ciclo do Ensino Básico, terão oportunidade de ouvir, ler, desenhar, recontar, visualizar ou escrever histórias, e questionarem-se sobre as mesmas. Nesta atividade serão usados livros físicos e e-books. As histórias serão escolhidas de forma a trabalhar o imaginário de cada criança e promover o conhecimento multicultural. As atividades serão programadas de acordo com o nível de ensino dos alunos.	
Recursos humanos e físicos:	
Professor de Inglês, alunos do 1.º ciclo, alunos do pré-escolar, livros de histórias, e-books, projetor, computador e material escolar.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Plickers	Calendarização: Ao longo do ano letivo
Objetivos e metas PEE: O3	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o Plickers como ferramenta de avaliação; - Utilizar ferramentas digitais na sala de aula; - Aumentar o sucesso escolar; - Promover uma metodologia de ensino e aprendizagem mais ativa; - Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa, 	
Responsável (eis): Professor Rui Pinheiro	
Destinatário (s): Alunos dos segundos, terceiros e quartos anos do 1ºCEB.	
Atividades:	
Utilizar o Plickers como software de avaliação interativa que combina cartões (Plickers) com símbolos muito semelhantes a códigos QR e dispositivos móveis, de modo a possibilitar a aprendizagem ativa e permitir obter rapidamente um feedback das respostas dos alunos.	
Possibilitar a criação de uma aula diferente e interativa enquanto se obtêm informações precisas sobre o grau de conhecimento ou as dificuldades de cada aluno. O professor obtém os dados de avaliação da atividade através do seu dispositivo móvel e os alunos visualizam, em tempo real, o seu desempenho em sala de aula.	

<p>Cada aluno recebe um Plicker exclusivo designado pelo professor. O professor exhibe uma pergunta na televisão e os alunos seguram os seus Plickers para responder. A orientação do cartão representa uma das quatro respostas de múltipla escolha (A, B, C, e D).</p> <p>O professor recolhe as respostas dos alunos constantes nos cartões, através de uma aplicação móvel que utiliza a câmara fotográfica do telemóvel para as digitalizar. No final, pode-se obter um relatório com as respostas dos alunos</p>	
<p>Recursos humanos e físicos: Professor; alunos dos segundos, terceiros e quartos anos de escolaridade; cartões Plickers; aplicação Plickers; telemóvel; televisão; computador.</p>	
<p>Forma de avaliação da atividade: Relatório da atividade</p>	
<p>Tema: Ténis de campo – fase escola e fase oeste</p>	<p>Calendarização: 1.º e 2.º períodos</p>
<p>Objetivos e metas PEE: O1; O3; O4</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela atividade física e espírito de participação; - Inculcar hábitos de vida ativa e saudável; - Consolidação das aprendizagens num contexto salutar de “competição”; - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extraescolar; - Cimentar valores sociais que fundamentam a construção de princípios de uma sociedade harmoniosa, saudável e resiliente: fraternidade, solidariedade, generosidade, tolerância, amizade e compreensão. 	
<p>Responsável (eis): Professores Marco Ribeiro, Sónia Abreu e Manuel Alves</p>	
<p>Destinatário (s): Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade</p>	
<p>Atividades: Participação dos alunos em atividades/torneios, por fases (escola, Concelhia e Regional), tendo por objetivo a aprendizagem do ténis e simultaneamente, um incentivo à promoção da igualdade de oportunidades.</p>	
<p>Recursos humanos e físico: Alunos das turmas dos 3º e 4º anos; Professora de Educação Física; Técnicos da DSDE; transporte; material de Ténis de Campo (Kit da Associação de Ténis da Madeira).</p>	
<p>Forma de avaliação da atividade: Relatório</p>	
<p>Tema: Fase Escolar do Triatlo Literário</p>	<p>Calendarização: 1.º Período</p>
<p>Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular um maior conhecimento no domínio da língua portuguesa; - Inculcar o gosto pela leitura de livros de cariz infantojuvenil; - Promover o conhecimento sobre a vida e a obra de escritores; - Desenvolver a componente de escrita recreativa como prática pedagógica; - Congregar alunos em torno de uma atividade cultural. 	

Responsável (eis): Técnica Superior de Biblioteca	
Destinatário (s): Alunos do 4.º ano	
Atividades: - Os alunos participam em três provas: leitura, escrita e interpretação sobre uma Obra, previamente selecionada.	
Recursos humanos e físicos: alunos do 4º ano, Técnica Superior Brígida Silva (dinamizadora do Triatlo Literário), docente Maria José Fernandes (jurada das provas), Biblioteca, suporte em papel para os textos, enunciados das provas e grelhas para colocar os resultados, computador e projetor para projetar as provas.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Reunião com os encarregados de educação do pré-escolar	Calendarização: 03/09/2021
Objetivos e metas PEE: O1; O3	
Objetivos da atividade: - Dar a conhecer as normas de funcionamento da escola aos encarregados de educação; - Apresentar o nome da sala e sua equipa pedagógica; - Esclarecer eventuais dúvidas dos encarregados de educação.	
Responsável (eis): Educadoras de infância	
Destinatário (s): Encarregados de educação e alunos do pré-escolar	
Atividades: - Reunião com os encarregados de educação.	
Recursos humanos e físicos: Educadoras de Infância, Ajudantes de Ação Sócio Educativa; Encarregados de Educação; Computador, Impressora; Folhas de papel	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Reunião com os encarregados de educação do 1.º Ciclo	Calendarização: 07/09/2021
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3	
Objetivos da atividade: - Melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do processo educativo dos seus educandos; - Inculcar nas famílias a importância em valorizar o contexto escolar e o papel da escola numa perspetiva de desenvolvimento cívico integral; - Informações sobre atitudes e valores, progresso na aprendizagem dos alunos, assinatura das fichas de avaliação e verificação dos cadernos diários; - Recolha de sugestões dos encarregados de educação; - Apelo e incentivo à participação dos pais e encarregados de educação nas atividades desenvolvidas na sala de aula; - Estímulo à participação e acompanhamento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;	

<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de propostas de estratégias possíveis a desenvolver com os educandos para um melhor acompanhamento; - Tomada de conhecimento dos documentos orientadores da escola (Regulamento Interno e Critérios de avaliação). 	
Responsável (eis): Professoras titulares de turma	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com os encarregados de educação. 	
Recursos humanos e físicos: Encarregados de educação, professores titulares de turma, videoprojetor, computador, mesa, cadeiras, documentos orientadores (critérios de avaliação e regulamento interno), ata, caneta.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia Internacional da Paz	Calendarização: 21/09/2021
Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores, atitudes e comportamentos que fomentam o diálogo, a não-violência, a tolerância e a reaproximação de culturas, princípios centrais à Declaração Universal da Diversidade Cultural da UNESCO; - Conviver com as diferenças, de género, etnia, língua, religião e cultura uns dos outros; - Fomentar o respeito universal pela justiça e os Direitos Humanos em que essa mesma coexistência se baseia. 	
Responsável (eis): Professora Patrícia Biléu	
Destinatário (s): Alunos do 4ºA	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming sobre o tema, escrita de ideias no quadro; - Leitura e interpretação do Livro da Paz de Tood Parr; - Recorte, pintura do símbolo da Paz (pomba branca) e escrita de frases sobre o tema; - Produção de vídeo. 	
Recursos humanos e físicos: Alunos da turma A do quarto ano, professora titular de turma, computador, videoprojector, giz, quadro, cores, tesoura, lápis de cor, Livro da Paz de Tood Parr.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Encontro com a escritora Lúcia Morgado	Calendarização: 01/10/2021
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Criar uma maior afinidade entre leitura/livros/crianças; - Divulgar o livro como um meio enriquecedor da cultura geral; 	

<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o ensino pela descoberta, através de meios fora dos habitualmente usados em contexto de sala de aula; - Incentivar a participação dos alunos; - Promover uma atividade educacional; - Permitir o contacto entre a criança e uma escritora, desmistificando esta figura; - Tornar o ambiente familiar propício aos hábitos de boa leitura e motivar a compra de livros; - Exposição de trabalhos sobre um dos livros da escritora, permitindo que a criança dê a conhecer o seu trabalho à comunidade escolar. 	
Responsável (eis): Técnica Superior Brígida Silva	
Destinatário (s): Alunos do 1.º Ciclo	
Atividades: Apresentação de uma das histórias do seu livro “Uma Mão-cheia de Histórias”; dinamização de vários jogos de leitura; sessão de autógrafos.	
Recursos humanos e físicos: Alunos do 1.º ciclo, pessoal docente, pessoal não docente, escritora convidada, livros, Internet, computador portátil, projetor, colunas e material diverso de expressão plástica.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Semana Europeia da Programação	Calendarização: 09/10/2021 a 24/10/2021
Objetivos e metas PEE: O3; O4	
Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades durante a Semana Europeia da Programação; - Realizar as atividades “Festa de dança” e Continua a dançar!” da plataforma da Web “Code.org”; - Promover a criatividade dos alunos através de uma experiência de programação rica e inovadora; - Aprender conceitos de programação no computador. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Criação de hiperligações para os alunos terem acesso direto ao Curso C (Code.org), na página Web da escola; - Realização do Curso C na Web sobre a ciência da computação; - Registo dos progressos dos alunos (certificados digitais de curso). 	
Recursos humanos e físicos: Professor Manuel Alves; alunos das turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade; computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora	
Forma de avaliação da atividade: Relatório da atividade e certificados dos alunos.	
Tema: Dia Mundial da alimentação	Calendarização: 15/10/2021

Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudável; - Envolver os encarregados de educação na escolha de bons alimentos; - Distinguir bons e maus alimentos; - Dar a conhecer a pirâmide da alimentação; - Atingir objetivos do PEE com recursos a atividades apelativas para as crianças; - Promover e inculcar hábitos de vida saudável (adoção de comportamentos alimentares saudáveis); - Suscitar a vontade dos alunos em experimentar novos frutos; - Incentivar o consumo diário de frutas e vegetais; - Constituir os alunos como elementos catalisadores das mensagens de promoção da saúde para os membros da família; - Comemorar o dia da alimentação. 	
Responsável (eis): Educadoras de infância	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar uma salada de fruta; - Apresentação de histórias sobre o dia em questão; - Elaboração de diferentes trabalhos sobre o dia em questão. 	
Recursos humanos e físicos: Educadoras de Infância, Ajudantes de Ação sócio educativa, encarregados de educação, frutas, utensílios de cozinha, histórias, fantoches, biombo, livros, imagens e material de expressão plástica	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia Mundial de Combate ao Bullying	Calendarização: 20/10/2021
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos e encarregados de educação para esta forma de violência; - Apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir. 	
Responsável (eis): Professora Patrícia Biléu	
Destinatário (s): Alunos do 4.ºA e Encarregados de Educação	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Visualização e exploração da informação do site “Seguranet”; - Participação num jogo desenvolvido para a temática; - Envio de informação para os encarregados de educação sobre a temática. 	
Recursos humanos e físicos: Videoprojector, computador, alunos, professora titular de turma, professor TIC, jogo desenvolvido.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	

Tema: Mini Badminton na Escola - Projeto da Associação de Badminton da Madeira	Calendarização: 26/10/2021
<p>Objetivos e metas PEE: O3; O4</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela atividade física e espírito de participação; - Incutir hábitos de vida ativa e saudável; - Dar a conhecer aos alunos outra modalidade, fora do leque habitual de desportos lecionados/praticados auxiliando assim no processo de incutir hábitos de vida saudável, de socialização, de cooperação, respeito e cordialidade entre os alunos e intervenientes na atividade; - Desenvolver competências e conhecimentos ao nível motor e desportivo. 	
Responsável (eis): Professora Sónia Abreu	
Destinatário (s): Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade	
<p>Atividades:</p> <p>Participação dos alunos no projeto de badminton da Associação de Badminton da Madeira.</p>	
<p>Recursos humanos e físico: Alunos das turmas dos 3º e 4º anos; Professora de Educação Física; Técnica da Associação de Badminton da Madeira; polivalente; arcos; raquetes e volantes.</p>	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Exposição sobre o Halloween e suas tradições	Calendarização: 26/10/2021 a 03/11/2021
<p>Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os costumes e tradições; - Sensibilizar para a reutilização de materiais; - Ler pequenos textos sobre o Halloween; - Escrever pequenos textos sobre o Halloween; - Construir fantasmas, monstros, abóboras, etc. com material reutilizável com a ajuda dos pais e/ou encarregados de educação; - Expor os trabalhos na escola; - Envolver os encarregados de educação na vida escolar. 	
Responsável (eis): Professor Rui Pinheiro	
Destinatário (s): Alunos do 1º CEB, alunos do Pré-escolar e Pais e/ou Encarregados de Educação	
<p>Atividades:</p> <p>Durante o mês de outubro, será pedido aos alunos que, em conjunto com os seus pais/encarregados de educação, construam monstros, fantasmas, abóboras, entre outros, relacionados com o Halloween, utilizando material reutilizável. Após a recolha do material, os trabalhos serão expostos na escola, nomeadamente, no polivalente. Serão tiradas fotografias para serem colocadas no Facebook e na página da escola.</p>	

Recursos humanos e físicos: Professor de Inglês; Alunos do 1.º ciclo; Alunos e Educadoras do Pré-escolar; Pais e/ou encarregados de educação; Mesas; Material diverso reutilizável; Polivalente; Material de papelaria; Material diverso de expressão plástica.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Pão-por Deus	Calendarização: 29/10/2021
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Reviver as tradições locais; - Dar a conhecer outras tradições; - Sensibilizar para o espírito de partilha; - Atingir objetivos do PEE com recursos a atividades apelativas para as crianças; - Comemorar o dia Pão Por Deus; - Conhecer os costumes e tradições regionais; - Promover o espírito de partilha entre os alunos (solidariedade); - Promover a colaboração dos pais e encarregados de educação; - Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição madeirense; - Incutir a prática da segurança pessoal e higiene nos momentos de convívio escolar; - Fomentar o trabalho de grupo e o espírito de entajuda; - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos; - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares e de complemento curricular; - Despertar o interesse das crianças para o significado do Pão por Deus como vivência desta época do ano; - Aprofundar o conhecimento e o apreço pelos valores da cultura portuguesa. 	
Responsável (eis): Pessoal docente	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Decoração dos saquinhos para o Pão Por Deus; - Observação e identificação dos frutos da época; - Entoação de músicas; - Leitura de histórias e textos; - Visualização de vídeos; - Conhecer os costumes e tradições regionais; - Desenvolver o sentido de partilha. 	
Recursos humanos e físicos: Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo, pessoal docente, pessoal não docente, escola, frutas, saquinhos/cestas do Pão Por Deus, histórias, fantoches, biombo, livros, imagens, músicas, aparelhagem e material de expressão plástica.	

Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: São Martinho	Calendarização: 11/11/2021
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação e o convívio entre a Comunidade escolar; - Reviver as tradições locais; - Ouvir e ler histórias. 	
Responsável (eis): Pessoal docente	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Teatro sobre “A lenda de São Martinho”; - Teatro de sombras chinesas sobre “A lenda de São Martinho”; - Reconto oral da “Lenda de São Martinho”; - Realização de trabalhos de leitura, escrita e pintura sobre o tema; - Elaboração de painéis sobre o tema; - Elaboração de cartuchos; - Realização do “Magusto”. 	
Recursos humanos e físicos: Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo, pessoal docente e pessoal não docente, cozinha, refeitório, recreio à volta da escola, salas de aula, escola, fantoches, castanhas, jornais.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	Calendarização: 06/12/2021
Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; - Mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental; - Trabalhar a diversidade na sala de aula e na sociedade; - Estimular o respeito às diferenças; - Desenvolver a noção de pertença, a partir de semelhanças e diferenças dos grupos de convívio de que participa. 	
Responsável (eis): Professora Alcía Abreu	
Destinatário (s): Alunos do 1.º Ciclo e alunos do Pré-Escolar	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de filmes, canções, histórias dramatizadas, escrita de frases e desenhos, que culminarão, com a exposição de trabalhos num placard no polivalente. 	
Recursos humanos e físicos: Alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo, computadores, livros, material de desgaste, cores...	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	

Tema: Semana da Educação em Ciência da Computação	Calendarização: 06/12/2021 a 12/12/2021
Objetivos e metas PEE: O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades durante a Semana da Educação em Ciência da Computação; - Concretizar a “Hora do Código”, - Promover a criatividade dos alunos através de uma experiência de programação rica e inovadora; - Aprender conceitos de programação no computador. 	
Responsável (eis): Professor Manuel Alves	
Destinatário (s): Alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Criação de hiperligações para os alunos terem acesso à Hora do Código, na página Web da escola; - Promoção de aprendizagens na área da ciência da computação; - Aprendizagem sobre como a tecnologia funciona e como criar aplicativos de software; - Exploração de cartazes, “banners” e vídeos na promoção da Hora do Código; - Registo dos progressos dos alunos (certificados digitais da Hora do Código). 	
Recursos humanos e físicos: Professor Manuel Alves; alunos das turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade; computadores; colunas de som; câmara da Web; videoprojector; impressora.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório da atividade e certificados dos alunos	
Tema: Natal	Calendarização: 13/12/2021 a 17/12/2021
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o espírito Natalício; - Identificar os símbolos do Natal e reviver costumes e tradições; - Valorizar o papel da família; - Promover a sociabilização entre a comunidade escolar envolvente; - Cimentar valores sociais que fundamentam a construção de princípios de uma sociedade harmoniosa, saudável e resiliente: fraternidade, solidariedade, generosidade, tolerância, amizade, compreensão, ...; - Vivenciar novas experiências e desenvolver o espírito de participação; - Desenvolver competências e conhecimentos nos seguintes níveis: vocal, instrumental e corporal; - Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da expressão musical, da dança e da expressão dramática com outras artes e áreas do conhecimento; 	

<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências numa perspetiva sócio/afetiva, contribuindo para o aperfeiçoamento do sentido estético e artístico; - Desenvolver competências e conhecimentos perspetivando uma formação holística; - Valorizar os contributos da expressão plástica na formação integral dos alunos no ensino básico; - Evidenciar o papel que a química desempenha nas artes visuais, sensibilizando os alunos para a importância de aprendizagens transversais a diferentes áreas do conhecimento; - Desenvolver a sensibilidade estética e competências artísticas nas crianças, fruto da exploração de materiais e técnicas artísticas; - Proporcionar a apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido nas escolas e a consequente partilha de ideias e criações plásticas; - Reconhecer a importância dos materiais recicláveis. 	
Responsável (eis): Pessoal docente	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma festa de Natal com todas as turmas da escola; - Realização de trabalhos alusivos à época Natalícia por parte de todos os alunos da escola; - Decoração da escola; - Elaboração de um presente e/ou postal de Natal por parte de todos os alunos. 	
Recursos humanos e físicos: Alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo; Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Instrumentos musicais; Computador; Microfones; Colunas; Projetor; Câmara de Filmar; Material diverso de expressão plástica; Roupas alusivas à época.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Visita de Estudo à Quinta Pedagógica dos Prazeres	Calendarização: 2.º Período
Objetivos e metas PEE: O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade e o interesse das crianças para a vida animal; - Promover a interação com os animais da Quinta, alimentando-os, observando os seus diversos aspetos e comportamentos e enfatizando a importância do respeito animal; - Potenciar o convívio promovendo a partilha de experiências. 	
Responsável (eis): Liliana Simão	
Destinatário (s): Alunos do 2ºA e do 2ºB	
Atividades:	
Visita de Estudo à Quinta Pedagógica dos Prazeres.	
Recursos humanos e físicos: Turmas do 2ºano A e B; Professoras Carmelita e Liliana; Auxiliares de Ação Educativa	

Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Atletismo jogado	Calendarização: janeiro de 2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4 Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela atividade física e espírito de participação; - Inculcar hábitos de vida ativa e saudável; - Facultar um convívio sadio com crianças de outras escolas, promovendo a socialização, o espírito desportivo, a cooperação, amizade, o respeito, pelas regras da atividade e por todos os intervenientes no evento.; - Desenvolver competências e conhecimentos ao nível motor e desportivo; - Consolidação das aprendizagens num contexto salutar de “competição”; - Aliar a prática desportiva ao meio ambiente; - Dar a possibilidade de vivenciarem novas experiências fora do espaço escolar bem como de conhecerem o meio envolvente e respetivos recintos desportivos. 	
Responsável (eis): Professora Sónia Abreu	
Destinatário (s): Alunos dos 1.º e 2.º anos de escolaridade	
Atividades: As diversas disciplinas da modalidade surgirão em formas jogadas, num contexto diferente ao da escola, em que os alunos podem conhecer e experimentar aparelhos e recintos específicos da modalidade.	
Recursos humanos e físicos: Alunos selecionados das turmas dos 1º e 2º anos; Professora de Educação Física; Auxiliar de Ação Educativa/Professor acompanhante; Técnicos da DSDE; Transporte; Recinto específico da modalidade.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Corta-mato escolar jovem (desporto escolar)	Calendarização: janeiro de 2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4 Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela atividade física e espírito de participação; - Inculcar hábitos de vida ativa e saudável; - Facultar um convívio sadio com crianças de outras escolas, promovendo a socialização, o espírito desportivo, a cooperação, amizade, o respeito, pelas regras da atividade e por todos os intervenientes no evento.; - Desenvolver competências e conhecimentos ao nível motor e desportivo; - Consolidação das aprendizagens num contexto salutar de “competição”; - Aliar a prática desportiva ao meio ambiente; - Dar a possibilidade de vivenciarem novas experiências fora do espaço escolar bem como de conhecerem o meio envolvente e respetivos recintos desportivos. 	
Responsável (eis): Professora Sónia Abreu	

Destinatário (s): Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade	
Atividades: Os alunos de diferentes escolas competem entre si, tentando percorrer o percurso no menor tempo possível.	
Recursos humanos e físicos: alunos selecionados das turmas dos 3º e 4º anos; Professora de Educação Física; Auxiliar de Ação Educativa/Professor acompanhante; Técnicos da DSDE; Transporte; Recinto específico da modalidade.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia de Reis	Calendarização: 06/01/2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade: - Reviver tradições; - Sensibilizar as crianças para a preservação das tradições locais; - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos.	
Responsável (eis): Pessoal docente	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades: - Cantar os Reis no meio escolar e nas salas; - Elaboração de coroas.	
Recursos humanos e físicos: Instrumentos musicais, roupa, adereços alusivos ao tema e comunidade escolar.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia de Santo Amaro	Calendarização: 14/01/2022
Objetivos e metas PEE: O4	
Objetivos da atividade: Conhecer a diversidade cultural do meio onde estão inseridos; -Vivenciar as tradições desta época festiva; -Manifestar interesse pelas tradições da Comunidade; -Incutir o gosto pela descoberta/curiosidade; -Proporcionar momentos lúdicos.	
Responsável (eis): Educadoras da Sala Azul: Margarida Matos e Maria José Abreu Educadoras da Sala Amarela: Armanda Barros e Carla Patrícia Alves Educadoras da Sala Verde: Carla Neto e Sónia Raquel Oliveira	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar	
Atividades: - Entoação canções próprias desta tradição; - Elaboração de vassouras e pás para utilizar na escola e em casa; - Varrer os armários nas salas de aula; - Partilha de doces e salgados nas respetivas salas de aula.	

Recursos humanos e físicos: Educadoras das salas do Pré-escolar; Ajudantes da Ação Socioeducativa do Pré-escolar, vassourinhas, alunos do pré-escolar, revistas, jornais, caixas de cereais, cola, sacos de plástico e doces típicos do Natal.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Carnaval	Calendarização: 21/02/2022 a 25/02/2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar diretamente com os encarregados de educação no desenvolver das tradições; - Sensibilizar para o espírito de partilha e viver as tradições alusivas à época festiva; - Atingir objetivos do PEE com recursos a atividades apelativas para as crianças; - Comemorar com as crianças as tradições do Carnaval; - Promover nas crianças a fantasia e alegria; - Desenvolver a criatividade; - Sensibilizar para a leitura e escrita; - Proporcionar experiências positivas de convivialidade; - Estimular o espírito crítico e a criatividade; 	
Dramatizar situações imaginárias;	
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a reutilização de materiais; - Promover a ligação escola/família; 	
Responsável (eis): Pessoal docente	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar a semana temática do Carnaval; - Atividades variadas: escrita e leitura de textos, poesias, pesquisa na internet, gravuras, visualização de pequenos vídeos, canções e teatros; - Ornamentação dos espaços da escola com motivos alusivos ao Carnaval; - Lanche com sonhos e malassadas; - Disfarces e ornamentos com materiais reutilizáveis; - No pré-escolar foi festejado a "Semana do Carnaval" com as seguintes atividades: - Semana de Carnaval (9 a 12 de fevereiro) . 09/02/2021 - Dia do Laço/gravata . 10/02/2021 - Dia do Penteadado . 11/02/2021 - Dia do acessório da escola . 12/02/2021 - Dia do disfarce livre 	
Recursos físicos e materiais envolvidos: Comunidade escolar, textos, internet, desenhos, cartolinas, materiais reutilizáveis, Instrumentos musicais, decorações da escola, disfarces de Carnaval Ingredientes de malassadas,	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	

Tema: Dia do Pai	Calendarização: 18/03/2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> -Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura paterna; -Estabelecer relações de afetividade; -Proporcionar momentos de reflexão sobre o seu contexto familiar; -Promover interação entre a escola e a família; -Desenvolver a atenção e criatividade. 	
Responsável (eis): Educadoras da Sala Azul: Margarida Matos e Maria José Abreu Educadoras da Sala Amarela: Armanda Barros e Carla Patrícia Alves Educadoras da Sala Verde: Carla Neto e Sónia Raquel Oliveira	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da prenda, postal, porta-chaves e diploma para o pai; - Entoação de canções; - Leitura e exploração de histórias e textos. 	
Recursos humanos e físicos: Educadoras de Infância, Professores do 1º Ciclo, Ajudantes da Ação Socioeducativa das Prés, alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo e encarregados de educação.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Páscoa	Calendarização: 28/03/2022 a 01/04/2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender o verdadeiro significado da Páscoa; - Conhecer diferentes formas de celebração da Páscoa; - Apresentar os símbolos da Páscoa e seus significados; - Desenvolver valores como: Troca e Partilha; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Ampliar o repertório musical; - Comemorar com as crianças a tradição da Páscoa; - Promover nas crianças a fantasia e alegria; - Incentivar a reutilização de materiais. 	
Responsável (eis): Pessoal docente	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da sala, refeitório e placards; - Jogo da Caça aos ovos; - Colaboração dos Pais para decorar trabalho alusivo à Páscoa. 	

Recursos humanos e físicos: Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo, pessoal docente e pessoal não docente, materiais reutilizáveis, decorações da escola e ovos de chocolate.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia do Livro	Calendarização: 22/04/2022
Objetivos e metas PEE: O2; O3	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as crianças a gostarem de livros, - Saber cuidar e manusear os livros; - Saber ouvir e estarem atentos; - Desenvolver a imaginação; - Conhecer e saber estar numa biblioteca; 	
Responsável (eis): Educadoras da Sala Azul: Margarida Matos e Maria José Abreu; Educadoras da Sala Amarela: Armanda Barros e Carla Patrícia Alves; Educadoras da Sala Verde: Carla Neto e Sónia Raquel Oliveira;	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar.	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um teatro de sombras: “O coelhinho branco”; - Leitura de uma história pelos alunos do 1º ciclo; -Manuseamento de livros; - Realização de um marcador de livros pelas educadoras. 	
Recursos humanos e físicos: Educadoras, Auxiliares, Alunos do primeiro ciclo, Técnica da Biblioteca.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia da Mãe	Calendarização: 29/04/2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> -Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura materna; -Estabelecer relações de afetividade; -Proporcionar momentos de reflexão sobre o seu contexto familiar; -Promover interação entre a escola e a família; -Desenvolver a atenção e criatividade. 	
Responsável (eis): Pessoal docente	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	
Atividades:	
<ul style="list-style-type: none"> -Leitura de textos e histórias; -Elaboração de postais e prendas; -Decoração de painéis de exposição; -Entoação de canções. 	

Recursos humanos e físicos: Educadoras de Infância, Professores do 1º Ciclo, Ajudantes da Ação Socioeducativa das Prés, alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo e encarregados de educação, postais, material de desenho e pintura, histórias, textos, aparelhagem e material audiovisual.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Multiatividades Desportivas	Calendarização: maio de 2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela atividade física e espírito de participação; - Inculcar hábitos de vida ativa e saudável; - Facultar um convívio sadio com crianças de outras escolas, promovendo a socialização, o espírito desportivo, a cooperação, amizade, o respeito, pelas regras da atividade e por todos os intervenientes no evento; - Desenvolver competências e conhecimentos ao nível motor e desportivo; - Consolidação das aprendizagens num contexto salutar de “competição”; - Aliar a prática desportiva ao meio ambiente; - Dar a possibilidade de vivenciarem novas experiências fora do espaço escolar bem como de conhecerem o meio envolvente e respetivos recintos desportivos. 	
Responsável (eis): Professora Sónia Abreu	
Destinatário (s): Alunos dos 3.º e 4º anos de escolaridade	
Atividades:	
Atividades diversificadas, realizadas num parque/jardim/baía, organizadas pela D.S.D.E.	
Recursos humanos e físicos: Todos os alunos das turmas dos 3.º e 4ºanos; Professora de Educação Física; Professoras Titulares de Turma/ Auxiliar de Ação Educativa; Técnicos da DSDE; Transporte.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia da família	Calendarização: 16/05/2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade:	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da família - Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contextos familiares - Promover e estimular a linguagem oral - Promover a ligação escola/família - Estabelecer e ampliar as relações sociais entre a criança e a família - Estimular a afetividade entre as crianças e os pais - Conhecer e identificar diversas profissões dos pais - Desenvolver a expressão corporal - Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamento, desejos e necessidades; - Incentivar a reutilização de materiais 	

Responsável (eis): Professora Sandra Santos	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Decoração dos corredores de forma a sensibilizar a comunidade escolar para a importância da família; - Entoação de canções, poesias, exploração de histórias e registos fotográficos; - Elaboração de prendas (molduras) para a família; - Convite a toda a comunidade escolar, para assistir às atuações; 	
Recursos físicos e materiais envolvidos: Pessoal docente, crianças e encarregados de educação, materiais reutilizáveis e materiais de desgaste.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Comemoração do Dia da Criança	Calendarização: 01/06/2022
Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4	
Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Aliar a prática desportiva ao meio ambiente; - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; - Promover o convívio entre as crianças; - Interiorizar os valores: tolerância, respeito e solidariedade; - Promover um dia diferente, alegre e descontraído a todas as crianças da escola. 	
Responsável (eis): Corpo docente	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Circuito realizado nos espaços exteriores da escola e polivalente; - Lanche e almoço ao ar livre, tipo piquenique. 	
Recursos humanos e físicos: Educadoras, Professores do 1º ciclo, Auxiliares da Ação Educativa, espaço livre e polivalente da escola.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Dia Mundial do Ambiente	Calendarização: 06/06/2022
Objetivos e metas PEE: O2; O3; O4	
Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os contributos de cada um em função de objetivos comuns. - Promover uma maior consciência ecológica. - Sensibilizar os alunos e a comunidade envolvente para a importância de cuidar do meio ambiente. - Educar os alunos de forma a demonstrar sentido crítico, em relação à proteção ambiental. - Promover o respeito/cuidado pela Natureza. - Consciencializar os alunos para a importância da recuperação de ecossistemas que tenham sido degradados ou destruídos, bem como para a necessidade de conservação daqueles que ainda estão intactos. 	

- Sensibilizar e promover a ação ambiental e a necessidade de proteger o nosso planeta.	
Responsável (eis): Corpo docente	
Destinatário (s): Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	
Atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartazes temáticos sobre o Planeta Terra; - Construção de Ecopontos; - Visualização e exploração do vídeo “One Planet” com elaboração de um painel e um minilivro sobre a temática; - Entoação de uma canção sobre o tema; - Publicação das atividades desenvolvidas nas redes sociais da escola. 	
Recursos humanos e físicos: Professores titulares de turma, educadoras, professor de Inglês e de Educação Musical, alunos das diferentes turmas, coordenadores Eco-Escolas, videoprojector, aparelhagem, tela, computador e material de desgaste.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Semana Regional das Artes	Calendarização: junho de 2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4 Objetivos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Promover a sociabilização entre a comunidade escolar envolvente; - Cimentar valores sociais que fundamentam a construção de princípios de uma sociedade harmoniosa, saudável e resiliente: fraternidade, solidariedade, generosidade, tolerância, amizade, compreensão...; - Vivenciar novas experiências e desenvolver o espírito de participação; - Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da expressão musical, da dança e da expressão dramática com outras artes e áreas do conhecimento; - Desenvolver competências no âmbito da acuidade auditiva; - Desenvolver o pensamento e a criatividade musical; - Desenvolver competências numa perspetiva sócio/afetiva, contribuindo para o aperfeiçoamento do sentido estético e artístico; - Desenvolver competências e conhecimentos perspetivando uma formação holística. Valorizar os contributos da expressão plástica na formação integral dos alunos no ensino básico; - Evidenciar o papel que a química desempenha nas artes visuais, sensibilizando os alunos para a importância de aprendizagens transversais a diferentes áreas do conhecimento; - Desenvolver a sensibilidade estética e competências artísticas nas crianças, fruto da exploração de materiais e técnicas artísticas; - Proporcionar a apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido nas escolas e a consequente partilha de ideias e criações plásticas. 	

Responsável (eis): Professores Fernando Pires, Susana Silva e Sandra Santos	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades: - Realização de um espetáculo para participar numa modalidade artística ou no escolartres; - Participação na Exposição Regional de Expressão Plástica.	
Recursos humanos e físicos: Alunos do 1.º ciclo de escolaridade; Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Computador; Microfones; Colunas; Projetor; Câmara de Filmar; Material diverso de expressão plástica; Redes sociais; Avenida Arriaga – Funchal.	
Forma de avaliação da atividade: Relatório	
Tema: Festa Final de Ano Letivo	Calendarização: 30/06/2022
Objetivos e metas PEE: O1; O2; O3; O4	
Objetivos da atividade: - Promover a sociabilização entre a comunidade escolar envolvente; - Valorizar o papel da família; - Cimentar valores sociais que fundamentam a construção de princípios de uma sociedade harmoniosa, saudável e resiliente: fraternidade, solidariedade, generosidade, tolerância, amizade, compreensão, ...; - Vivenciar novas experiências e desenvolver o espírito de participação; - Desenvolver competências e conhecimentos nos seguintes níveis: vocal, instrumental e corporal; - Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da expressão musical, da dança e da expressão dramática com outras artes e áreas do conhecimento; - Desenvolver competências numa perspetiva sócio/afetiva, contribuindo para o aperfeiçoamento do sentido estético e artístico; - Desenvolver competências e conhecimentos perspetivando uma formação holística; - Valorizar os contributos da expressão plástica na formação integral dos alunos no ensino básico; - Evidenciar o papel que a química desempenha nas artes visuais, sensibilizando os alunos para a importância de aprendizagens transversais a diferentes áreas do conhecimento; - Desenvolver a sensibilidade estética e competências artísticas nas crianças, fruto da exploração de materiais e técnicas artísticas; - Proporcionar a apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido nas escolas e a consequente partilha de ideias e criações plásticas.	
Responsável (eis): Corpo docente	
Destinatário (s): Comunidade escolar	
Atividades: - Realização uma festa com os alunos finalistas do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo; - Elaboração de diplomas e cartolas para todos os alunos finalistas;	

- Apresentação de vídeos com os alunos finalistas;
- Leitura de uma dedicatória ao pessoal docente e não docente;
- Decoração da escola.

Recursos humanos e físicos: Alunos finalistas do Pré-Escolar e do 1.º ciclo; Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Instrumentos musicais; Computador; Microfones; Colunas; Projetor; Câmara de Filmar; Material diverso de expressão plástica.

Forma de avaliação da atividade: Relatório

5. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

5.1. ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO

A equipa responsável pela elaboração do plano acompanha e efetua a sua monitorização ao longo da realização das atividades.

5.2. AVALIAÇÃO FINAL

A avaliação final é efetuada em reunião do conselho escolar convocada para avaliação de todos os projetos da escola.

5.3. RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS

A avaliação do plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e efetuada em reunião no final do ano letivo.

6. OUTRA INFORMAÇÃO

6.1. ANEXOS

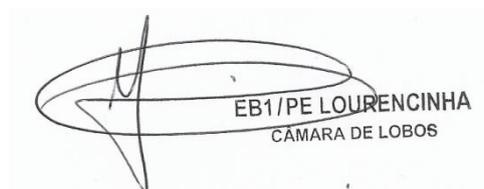
Em anexo estão os relatórios das atividades deste plano, estando os horários dos docentes, não docentes, critérios de avaliação dos alunos, ofícios do calendário escolar, legislação aplicável, etc. nos órgãos administrativos da escola.

7. APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO

Este plano Anual de Atividades é aprovado em reunião do conselho escolar e será atualizado, sempre que necessário, ao longo do ano letivo, sendo divulgado através da página oficial de internet em:

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pelourencinha/In%C3%ADcio/tabid/4556/Default.aspx>

Aprovado em Conselho Escolar no dia 11 de outubro de 2021



EB1/PE LOURENCINHA
CÂMARA DE LOBOS

(O diretor: Manuel Filipe Gonçalves Ferreira)