

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - EB1/PE LOMBO SEGUNDO

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO COM PRÉ-ESCOLAR DO LOMBO SEGUNDO



2017/2018

TELEFONE 291 759388 / FAX 291 759388 / TELEMÓVEL 926703907
CAMINHO DO LOMBO SEGUNDO Nº44



Índice

INTRODUÇÃO

1. MISSÃO
2. COMPETÊNCIAS GERAIS DA ESCOLA
3. FUNCIONAMENTO DA ESCOLA
 - 3.1. CALENDÁRIO E HORÁRIOS
 - 3.2. DIVISÃO DE TURMAS POR SALAS
 - 3.3. LANCHES/ALMOÇOS
 - 3.4. VIGILÂNCIA NOS RECREIOS
 - 3.5. ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS E MATERIAIS
 - 3.6. MANUAIS ESCOLARES
 - 3.7. CONTATOS COM AUTARQUIAS E ENTIDADES LOCAIS
4. PESSOAL DOCENTE/ HORÁRIOS
5. PESSOAL TÉCNICO
6. PESSOAL NÃO DOCENTE
7. REUNIÃO DO CONSELHO ESCOLAR

8. REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA
9. SERVIÇO ATRIBUÍDOS
10. FORMAÇÃO PROFISSIONAL
11. ALUNOS
12. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
13. OBJETIVOS / METAS DO PEE
14. AVALIAÇÃO
15. PUBLICAÇÃO
16. CONCLUSÃO
17. Bibliografia
18. ANEXOS

INTRODUÇÃO

O Decreto – lei 21/2006/M de 21 de Junho, considera o **Plano Anual de Atividades (PAA)**, um dos instrumentos de autonomia que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar dos ensinos básico e secundário, da RAM. O PAA consiste num documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que se baseia, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

O PAA apresentado neste documento tem como **objetivo primordial** aglutinar as principais atividades e projetos a realizar durante este ano letivo, baseando-se nas metas e prioridades definidas no Projeto Educativo, organizá-lo e apresenta-lo à Comunidade Educativa.

Tem um carácter flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Escolar e devidamente planificadas pelos seus dinamizadores.

1. MISSÃO

A Escola propõe-se assumir como objetivo primordial o trabalho relacionado com os domínios do conhecimento, da formação para a cidadania e da valorização pessoal e social, não descurando a importância de facultar ao aluno a compreensão da complexidade da organização social em que se encontra inserido oferecendo-lhe ferramentas necessárias que o levem a conciliar a sua liberdade com os valores sociais.

Assim, o tema aglutinador para a planificação das atividades e competências gerais da escola será "Cidadania e Valores".

2. COMPETÊNCIAS GERAIS DA ESCOLA

É objetivo primordial da escola desenvolver capacidades nas crianças para que sejam cidadãos o mais autónomos, críticos, reflexivos e participativos possível.

Assim a escola propõe-se a desenvolver nos seus educandos as seguintes competências gerais:

- A construção e a tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- A participação na vida cívica de forma responsável, reflexiva, crítica e solidária;
- O respeito e valorização e aceitação do outro, sem perder a sua identidade;
- A valorização da aprendizagem e dos princípios éticos que envolva o seu saber com o saber dos outros;
- Adquirir competências que permitam, dentro do possível, autonomia que se reflita na vida adulta;
- Desenvolver valores, atitudes e práticas que facilitem a sua formação integral como cidadãos conscientes e participativos na vida ativa;
- Desenvolver atitude de autoestima e respeito mútuo entre todos;
- Envolver toda a comunidade educativa no processo educativo e formativo dos discentes;
- Desenvolver atividades que favoreçam e melhorem as expectativas das famílias em relação à escola;

3. FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

3.1. CALENDÁRIO E HORÁRIOS

A EB1/PE do Lombo Segundo funciona das 8h15 às 18:15h – Pré-Escolar, funcionando as atividades curriculares no turno da manhã das 8h15 às 13h15 e as atividades enriquecimento curricular (AEC) das 14h30 às 18h.

Os intervalos serão das 10h às 10h30 – Turno da Manhã e das 15h30 às 16h – Turno da Tarde.

INFORMAÇÕES – Calendário Escolar 2017/2018

Junção de turnos

| | | | |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Data | 15 de dezembro | 9 de fevereiro | 22 de junho |
| | 1º Momento | 2º Momento | 3º Momento |

Fim de ano letivo: 1.º Ciclo - dia 22 de junho 2018, Pré-Escolar e Unidades de Ensino Especializado – 29 de junho.

Unidades Especializada e Unidade de Educação Pré-Escolar:

As atividades educativas funcionam durante 11 meses, estando a data do **termo da Unidade Especializada e Educação Pré-Escolar prevista para o dia 27 de julho 2018**, conforme o determinado no DLR n.º16/2006/M, de 2 de Maio.

De acordo com o Despacho n.º 328/2017, ponto 7.2, a Direção da Escola garantirá, em articulação com as famílias, artigos 16.º e 18.º do Estatuto Creches e Estabelecimentos de EPE – Dec. Leg. Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio, **o Atendimento das Crianças, a Componente de Apoio à Família na Interrupção de Natal 2017, Carnaval, Páscoa e mês de julho 2018.**

Cumprimento do artigo 16º do despacho 16/2006/M de 2 de Maio.

Períodos de Avaliação: Reunião/Entrega aos pais – calendário escolar 2017/2018

| | Reunião Geral de Avaliação | Entrega aos Ed. Educação | Reunião Geral de Avaliação | Entrega aos E. Educação | Reunião Geral de Avaliação | Entrega aos E. Educação |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Datas | 13/12/2017 | 15/12/2017 | 21/03/2018 | 26/03/2018 | 20/06/2017 | 02/07/2018 |
| | 18:15h-19:15h | 15:00h-16:00h | 18:15h – 19:15 | 09:00h – 10:00h | 18:15h – 19:15h | 09:00h – 10:00h |
| | 1º Período | | 2º Período | | 3º Período | |

Períodos letivos

| | | |
|------------|------------------------|--|
| 1º Período | 13 de setembro de 2017 | 15 de dezembro de 2017 |
| 2º Período | 3 de janeiro de 2018 | 23 de março de 2018 |
| 3º Período | 9 de abril de 2018 | 22 de junho de 2018 para 1º, 2º, 3º e 4º anos 27 de junho de 2018 para a Pré- Escolar |

Interrupções

| Períodos letivos | Início | Fim |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| 1º Período (Natal) | 18 dezembro de 2017 | 2 de janeiro de 2018 |
| 2º Período (Carnaval) | 12 de fevereiro de 2018 | 14 de fevereiro |
| 3º Período (Páscoa) | 26 de março de 2018 | 6 de abril de 2018 |

3.2. DIVISÃO DE TURMAS POR SALAS

Divisão de salas por anos de escolaridade:

- Pré – sala I – porta 8
- Pré - sala II – porta 9

- Sala amarela Pré-escolar – porta 7

- 1º Ano – sala 10
- 2º Ano – sala 5
- 3ºAno – sala 4
- 4ºAno – sala 11
- Ensino Recorrente – sala 5

3.3. LANCHES/ALMOÇOS

Os alunos usufruem de um lanche da ASE (Atividades Curriculares – 1.º Ciclo e Pré-Escolar) sendo que, em função do escalão de Abono de Família usufruem ainda de almoço e do lanche da tarde- ASE no seguinte horário:

Pré-escolar

- 1º Lanche da manhã: - 10h às 10h30
- 2º Lanche da tarde: - 15h30 às 16h
- Almoço das 12h às 13h

1º Ciclo

- 1º Lanche da manhã: - 10h às 10h30
- 2º Lanche da tarde: - 15h30 às 16h00
- Almoço das 13h15h às 14h30

3.4. VIGILÂNCIA NOS RECREIOS

O mapa de vigilância dos recreios - Manhã/Tarde – está afixado na Sala de Professores.

3.5 ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS E MATERIAIS

3.5.1 Espaços físicos

Internos:

- 2 Salas de Pré-escolar
- 1 Sala comum de Pré-escolar
- 4 Salas de 1ºciclo
- 1 Sala de Inglês
- 1 Sala TIC
- 1 Sala Expressão Musical e Dramática
- 1 Sala para Expressão Plástica
- 1 Biblioteca
- 3 Arrecadações
- 1 Sala Ludoteca
- 1 Sala multiusos
- 1 Cozinha pedagógica
- 1 Sala de Unidade Especializada
- 1 Gabinete de Apoio Especializado
- 1 Gabinete de Direção
- 1 Gabinete de Administração
- 1 Sala de professores
- 1 Cozinha
- 1 Despensa anexa à cozinha
- 1 Salão Polivalente
- 2 Instalações sanitárias para adultos

- 2 Instalações sanitárias adaptadas
- 5 Instalações sanitárias alunos.

Espaços físicos

Externos:

- 1 Campo Polidesportivo de São Roque
- 2 Parques Infantis
- Vários espaços verdes

3.5.2. RECURSOS MATERIAIS

Todos os recursos disponíveis na escola/salas, mobiliário, equipamentos didáticos, equipamento de Cozinha e Informática, entre outros, estão inventariados no Placemiúdos e em suporte digital no Gabinete Administrativo.

Cada um dos docentes é responsável pelo material que se encontra na sua sala. O Inventário é atualizado anualmente.

3.6 MANUAIS ESCOLARES

Os manuais escolares adotados para o ano letivo 2017/2018 deverão ser consultados nos Placards da escola (afixados, de acordo com o estabelecido na Portaria anual relativa à adoção de manuais), na Plataforma Placemiúdos e no Gabinete Administrativo.

3.7. PARCERIAS COM ENTIDADES PÚBLICAS/PRIVADAS

Os contatos com as autarquias e outras entidades públicas/privadas serão efetuados sempre que se justifique, pela Diretora da escola ou por delegação da mesma. (Cª Municipal do Funchal; Junta de Freguesia de S. Roque; Polícia de Segurança Pública – Escola Segura;

Bombeiros; Pároco da Paróquia; Grupo Desportivo da Azinhaga; Centro de Saúde de S. Roque; Biblioteca do Arquivo regional da Madeira; Polo de Leitura de Sto. António; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco do Funchal; Universidade da Madeira; Centro de Apoio à Deficiência Profunda)

4. PESSOAL DOCENTE

| Nome | Ano de Escolaridade | Funções/Cargos |
|---|------------------------------------|--|
| Ana Bela Duarte Maia Ramos dos Santos Rodrigues | Sem componente Letiva (35h) | Diretora da Escola (Presidente Secção de Avaliação) (ADPD) |
| Hugo José Varela Nascimento | 3ºAno | Substituto legal da Diretora |
| Ana Paula da Costa Gomes Vicente | Pré I | |
| Maria Jacinta Jesus Nóbrega | Pré I | |
| Paula Alexandra Pereira Rodrigues de Caires | Pré II | |
| Ana Cristina Nunes dos Santos Fernandes | Pré II | |
| Isilda Patrícia Baptista Vieira | 1ºAno | |
| José Luís Martins Sousa | 2ºAno | Secção de avaliação (Processo ADPD) |
| Maria José Alves Pereira Barbosa Bernardo | 4ºAno | |
| Pedro Machado Almeida do Vale | Ensino Recorrente | Delegado de Segurança – “P. Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos” |

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo | 2017/2018

| | | |
|---|---|---|
| Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capêlo | TIC | Coordenadora TIC |
| Maria da Graça Cunha Alegre e Coutinho | Inglês | |
| João Paulo Assunção Sousa Silva | Ex. Musical e Dramática | Projeto Carta de Convivialidade |
| Ana Filipa Vieira Franco | Ed. F. Motora | |
| Fabiana Maria Fernandes Quintal | Natação | |
| Maria Ermelinda Rodrigues Coelho | Estudo (1º e 2º) / Ex. Plástica (3º e 4º) | Avaliadora Interna |
| Margarida Maria de Gouveia Espínola Camarata | Estudo (3º e 4º) / Ex. Plástica (1º e 2º) | Avaliadora interna |
| Francisco Manuel de Freitas Macedo | | Dispensa Componente Letiva (Delegado Sindical) |
| Maria Inês Farinha Garrido Gouveia | | Dispensa da Componente Letiva |
| Graciana Carmo Câmara Mendonça | Ensino Especial (3º Ano e 4º Ano) | Secção de avaliação (Processo ADPD) |
| Maria Fátima Alves Cânovas Nunes | Ensino Especial (Pré II e 2º Ano) | Avaliadora interna |
| Maria Adelina Rangel Gomes | Ensino Especial | |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | (Pré I e 1º Ano) | |
| Dária Guida Rodrigues Correia | Ensino Especial (Unidade Esp.) | |
| Sandra Marina Barradas Fernandes | Ensino Especial (Unidade Esp.) | |
| Mariuski Beatriz Ferreira de Spínola | Ensino Especial (Unidade Esp.) | |

Total de docentes a exercer funções na Escola com serviço atribuído de acordo com o estabelecido em reunião de Conselho Escolar - 25

5. Pessoal Técnico

Psicomotricista: Maurília Fátima Serrão Cró

Psicóloga: Vina Katerina Erskine Leacock

Terapeutas: Paula Maria Carmo Xavier Cavaco (Fala)

Márcia Luísa Alves Caldeira Henriques Fernandes (Ocupacional)

6. Pessoal Não Docente

Técnica Superior de Biblioteca: Sandra Cristina Serrão Cró

Assistente Técnica: Maria José Aveiro

Ajudantes de Ação Sócio Educativa da Educação Pré-Escolar

- Filipa Cristina Abreu Velosa
- Sónia Alexandra Freitas

Assistente operacional - Apoio Educativo

- Ana Maria Pita Aveiro Jesus

Assistentes Técnicas - Apoio Educativo (Unidade Especializada):

- Ana Paula Xavier Gomes
- Carla Patrícia Nunes
- Sibila Maria Gouveia Camacho Gomes

Assistentes operacionais:

- António Castro Fosquinha
- Carla Alexandra Pereira Faria
- Carla Maria Marques Rodrigues Sousa
- Jenny Petito de Atougua
- José António da Silva Gonçalves
- Maria Goreti Nóbrega Bettencourt Henriques
- Maria Manuela Abreu Alves Correia

- Nélia Maria Sousa Nóbrega
- Umbelina Gomes Camacho Silva Sousa

Os horários do pessoal não docente encontram-se anexados às fichas mecanográficas – Gabinete Administrativo (Dossier Pessoal Não Docente).

7. REUNIÃO DO CONSELHO ESCOLAR

A Reunião do Conselho Escolar, conforme o estabelecido no Regulamento Interno, terá lugar à quarta-feira, das 18:15h às 20:15h.

8. REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA

As Reuniões de Conselho de Turma (PAT) realizam-se à 4.^a feira e, sempre que se justifique.

9. SERVIÇO ATRIBUÍDO

Os docentes estão distribuídos por grupos de trabalho, conforme orientação da Diretora, para a elaboração dos documentos abaixo enunciados.

Grupo do PROJETO EDUCATIVO:

- Ana Bela Duarte Maia Ramos dos Santos Rodrigues (Diretora da Escola)
- Hugo José Varela Nascimento
- Maria Inês Farinha Garrido Gouveia
- Maria José Alves Pereira Barbosa Bernardo
- Paula Alexandra pereira Rodrigues de Caires
- Sandra Cristina Serrão Cró

Grupo do REGULAMENTO INTERNO:

- Ana Bela Duarte Maia Ramos dos Santos Rodrigues (Diretora da Escola)
- Graciana Carmo Câmara Mendonça
- Isilda Patrícia Baptista Vieira
- José Luís Martins Sousa
- Margarida Maria de Gouveia Espínola Camarata
- Maria Adelina Rangel Gomes
- Sandra Marina Barradas Fernandes

Grupo do PLANO ANUAL:

- Ana Bela Duarte Maia Ramos dos Santos Rodrigues (Presidente)
- Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capelo
- Ana Paula da Costa Gomes Vicente
- Dária Guida Correia
- Francisco Manuel de Freitas Macedo
- João Paulo Assunção Sousa Silva
- Maria Ermelinda Rodrigues Coelho
- Maria Fátima Alves Cânovas Nunes
- Maria Jacinta Jesus Nóbrega
- Pedro Machado Almeida do Vale

EQUIPA DO Projeto de AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA:

- Ana Bela Duarte Maia Ramos dos Santos Rodrigues
- Ana Graça Ribeiro Teles Cró De Freitas Capêlo
- Hugo José Varela Nascimento
- Isilda Patrícia Baptista Vieira

- Margarida Maria de Gouveia Espínola Camarata
- Maria José Alves Pereira Barbosa Bernardo
- Paula Alexandra Pereira Rodrigues de Caires
- Sandra Cristina Serrão Cró

10. FORMAÇÃO – Dispensa de Serviço para Formação

A dispensa de serviço para formação (Pessoal Docente) rege-se conforme o estabelecido na Portaria n.º 193/2008 de 31 de outubro. O levantamento das Necessidades de Formação do Pessoal Não Docente é efetuada anualmente e enviada à DRE.

11. ALUNOS

Presentemente a Escola conta com 116 alunos divididos entre 2 salas de Pré-Escolar, 4 salas de 1ºCiclo e uma sala de Ensino Recorrente.

- Pré-escolar: 33 alunos;
- 1º Ano: 17 alunos;
- 2º Ano: 23 alunos;
- 3º Ano: 19 alunos;
- 4º Ano: 25 alunos;
- Ensino Recorrente: 13 alunos.

No Gabinete Administrativo encontram-se as listas/turmas dos diferentes níveis de ensino – Pré-Escolar – 1.º Ciclo – ER – (Contactos de telefone fixo e telemóvel).

12. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Os Encarregados de Educação poderão sempre contactar a escola no período normal de funcionamento, por telefone/telemóvel e ainda por correio eletrónico.

A hora de atendimento aos pais/encarregados de educação (Docente Titular de Turma) está afixada no Placard da escola, sendo esta informação sempre divulgada no início de cada ano letivo aos pais/encarregados de educação.

13. OBJETIVOS /METAS DO PEE

| A. Área pedagógica | B. Área Organizacional | C. Área financeira |
|--|--|--|
| <p>A.1. Melhorar os resultados escolares dos alunos na disciplina de matemática e português</p> | <p>B.1. Aumentar a segurança nos espaços internos e externos da escola</p> | <p>C.1. Assegurar que a Escola garante a concretização das AEC e outras atividades com os recursos materiais adequados</p> |
| <p>A.1.1. No quadriénio 2017-2021 atingir na disciplina de português a taxa de sucesso de 70%.</p> <p>A.1.2. No quadriénio 2017-2021 deve existir uma taxa de aproveitamento dos exames nacionais na disciplina de português superior a 35%.</p> <p>A.1.3. No quadriénio 2017-2021 deve existir uma taxa de aproveitamento de 80% dos alunos matriculados no 4º ano de escolaridade.</p> <p>A.1.4. Cada aluno, no final do ano letivo do quadriénio referido anteriormente, deverá ter lido as obras de leitura mencionadas nas metas curriculares.</p> <p>A.1.5. Dinamizar a requisição domiciliária semanal de livros</p> | <p>B.1.1. No quadriénio 2017-2021, durante o 1º período, atualizar os dados do Plano de Segurança da escola.</p> <p>B.1.2. Realizar um exercício de evacuação ao longo do ano letivo durante o quadriénio 2017-2021.</p> <p>B.1.3. Durante o quadriénio 2017-2021 referido anteriormente, reforçar a vigilância e segurança em todo o espaço escolar, dando ainda maior atenção ao portão principal e aos recreios.</p> | <p>C.1.1. Neste quadriénio 2017-2021, os Pais/Encarregados de Educação de cada Turma devem se organizar e promover atividades tendo em vista fornecer à sua turma os recursos necessários para a realização das atividades.</p> <p>C.1.2. Ao longo deste quadriénio 2017-2021, deve se pedir à Junta de Freguesia de São Roque para contribuir com géneros para algumas atividades ao longo do ano.</p> <p>C.1.3. No quadriénio 2017-2021 deve se solicitar à Comunidade para disponibilizar os transportes para as saídas.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>no 3º e 4º ano de escolaridade durante o quadriénio 2017-2021.</p> <p>A.1.6. Em cada ano letivo do quadriénio 2017-2021 proporcionar a cada aluno do 1º ciclo, no mínimo, 3 projetos de leitura e escrita, apresentados em parceria (polos de leitura, bibliotecas, grupos de teatro, etc.).</p> <p>A.1.7. Durante o quadriénio 2017-2021, atingir na disciplina de matemática a taxa de sucesso de 65%.</p> <p>A.1.8. No quadriénio 2017-2021 deve existir uma taxa de aproveitamento dos exames nacionais na disciplina de matemática de 55%.</p> <p>A.1.9. Desde 2017 até 2021 deve existir uma taxa de aproveitamento de 80% dos alunos matriculados no 4º ano de escolaridade.</p> | | <p>C.1.4. Ao longo deste quadriénio 2017-2021 deve se pedir ao Comércio Local para contribuir com géneros para a consecução de algumas atividades.</p> |
| <p>A.2. Incentivar nos alunos o respeito por si próprio, o respeito pelo outro e o respeito pela diferença</p> | <p>B.2. Promover formação no âmbito do PEE à comunidade educativa</p> | <p>C.2. Reduzir os gastos com o consumo de papel, de energia elétrica, de água, entre outros</p> |
| <p>A.2.1. No ano letivo 2017-2018 manter 4 eventos que envolvam toda a comunidade educativa.</p> <p>A.2.2. Ao longo do quadriénio 2017-2021 formar o Clube “Cidadania e Valores”.</p> <p>A.2.3.Comemorar anualmente, ao longo do quadriénio 2017-2021, as efemérides.</p> | <p>B.2.1.Ao longo do quadriénio 2017-2021, realizar pelo menos 3 ações de formação para toda a comunidade educativa todos os anos letivos.</p> | <p>C.2.1. No ano letivo 2017-2018, deve ser realizada uma Ação de Sensibilização sobre a “Internet Segura”</p> <p>C.2.2. Ao longo do quadriénio 2017-2021 deve se manter o uso do Papelão em todas as salas de aula.</p> <p>C.2.3. De 2017 até 2021 deve-se solicitar às</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>entidades competentes a conclusão da colocação de torneiras com temporizadores.</p> <p>C.2.4. Neste quadriénio deve se reutilizar sempre que possível o material.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| A.3. Promover hábitos de respeito pelo meio ambiente e pela natureza | B.3. Melhorar os espaços físicos | C.3. Solidificar as parcerias existentes entre a relação escola e as entidades do meio envolvente |
| <p>A.3.1. No ano letivo 2017-2018 deve ser realizada 1 visita de estudo relacionada com a Educação para a Cidadania.</p> <p>A.3.2. No ano letivo 2017-2018 deve ser elaborado 1 cartaz por turma, que alerte para a preservação do meio ambiente e da natureza.</p> <p>A.3.3. No ano letivo 2017-2018 deve ser realizada uma atividade nos espaços verdes da escola.</p> | <p>B.3.1. No ano letivo 2017-2018, os alunos da escola deverão continuar a tratar da horta e do jardim.</p> <p>B.3.2. No ano letivo 2017-2018, deve ser dada continuidade à manutenção dos murais da escola.</p> | <p>C.3.1. Organizar pelo menos 4 atividades entre turmas, no ano letivo 2017-2018.</p> <p>C.3.2. No ano letivo 2017-2018, convidar os responsáveis pelas entidades envolvidas para a Festa de Natal, Carnaval e Festa de Final de Ano.</p> |
| A.4. Fomentar hábitos de alimentação saudável | B.4. Dinamizar atividades livres/ jogos nos recreios | |
| <p>A.4.1. No ano letivo 2017-2018 os alunos continuarem 100% inseridos na continuidade do projeto de alimentação saudável.</p> | <p>B.4.1. No quadriénio 2017-2021 os jogos tradicionais desenhados no pátio exterior da escola deverão ter continuidade.</p> <p>B.4.2. No quadriénio 2017-2021 deverão ser colocados à disposição dos alunos materiais</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>lúdicos, diariamente.</p> <p>B.4.3. Neste quadriênio 2017-2021, deve ser construídos pelo menos 2 jogos.</p> | |
|--|--|--|

| A.5. Melhorar o ambiente de aprendizagem dentro da sala de aula | B.5. Incentivar a cooperação e trabalho de equipa no meio educativo | |
|--|---|--|
| <p>A.5.1. Promover ao longo do ano letivo 2017-2018 no mínimo 4 atividades em conjunto entre Pré e 1º ciclo e entre anos de escolaridade.</p> | <p>B.5.1. No ano letivo 2017-2018, cada turma deve apresentar um trabalho para toda a comunidade educativa.</p> <p>B.5.2. No ano letivo 2017-2018 deve ser realizada uma Feira do Livro.</p> <p>B.5.3. Proporcionar ao longo do ano letivo 2017-2018 pelo menos uma visita de um escritor, à escola.</p> <p>B.5.4. Neste quadriénio 2018-2021, visualizar pelo menos um filme sobre o trabalho de equipa.</p> <p>B.5.5. De 2017 a 2021, deve ser feita pelo menos uma reunião de avaliação, por trimestre, entre docentes.</p> <p>B.5.6. Desde 2017 a 2021, aceitar pelo menos uma orientação de estágio.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>A.6. Incrementar uma maior participação dos pais na vida da escola</p> | | |
| <p>A.6.1. No quadriênio 2017-2021 realizar, no mínimo, 4 reuniões por ano letivo, por aluno/ encarregado de educação.</p> <p>A.6.2. No quadriênio referido anteriormente implementar, no mínimo, 1 Ação de Formação/Sensibilização para os encarregados de educação, por ano letivo.</p> <p>A.6.3. Neste quadriênio 2017-2021 manter 4 eventos distintos das festas e comemorações habituais, que envolvam alunos e encarregados de educação.</p> | | |
| <p>A.7. Valorizar as inteligências múltiplas no âmbito das atividades de enriquecimento curricular e área curricular</p> | | |
| <p>A.7.1 Promover no ano letivo 2017-2018 no mínimo 7 atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>A.7.2. No ano letivo 2017-2018 deve ser apresentada no mínimo uma atividade para a comunidade educativa fora dos outros eventos.</p> <p>A.7.3. Continuar no ano letivo 2017-2018 no mínimo por trimestre, a divulgação de trabalhos realizados na escola através por exemplo do jornal escolar.</p> | | |

4. Atividades Anuais

| Objetivos / Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público-alvo | Objetivos/ Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|--------------------------|---|---------------------|---------------|---|----------------|---|--------------------|---|-------------|
| A.1. | Projeto Informática | Prof. Ana Capêlo | Alunos 2.ºAno | Adquirirem competências básicas no tratamento de textos; Adquirirem noções de programação. | Anual | Computadores Impressora; Papel quadriculado; Lápis de carvão; Lápis de cor. | Escola Sala TIC | Observação direta e registo fotográfico | |
| A.1. | Projeto Robótica | Prof. Ana Capêlo | Alunos 3.ºAno | Adquirirem noções elementares de física; Adquirirem noções de programação; Saber pensar e refletir. | Anual | Kit de Legos/robótica; Papel quadriculado; Lápis de carvão; Lápis de cor. | Escola Ludoteca | Observação direta e registo fotográfico; Relatório final do projeto. | |
| A.6. A.7.3 | Publicação do Jornal Escolar: "O Lombinho de São Roque" | Técnica Superior de | Comunidade | Produzir um Jornal | Anual | Textos; Fotos; | Biblioteca; | Edições do Jornal | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|--|--------------|--|--|
| C.1. | | Biblioteca; Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos. | Educativa; Corpo docente; Alunos. | Escolares a fim de que os alunos possam manifestar o seu saber, sentir-se motivados a escrever, valorizando sua própria autonomia; Estimular o trabalho em equipa e a socialização; Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o seu desenvolvimento de sentimentos de autoconfiança; Concretizar o trabalho interdisciplinar, envolvendo | | Poemas; Entretenimento: palavras cruzadas; quebra-cabeças; Scanner; Computador; Impressora; Fotocopiadora; Máquina fotográfica; Fotografia Trabalhos dos alunos; | Reprografia. | | |
|------|--|--|---|---|--|--|--------------|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|---|-------|--|------------------|------------------------------|--|
| | | | | as disciplinas, os seus professores e alunos; Incentivar o hábito da leitura. | | | | | |
| A.3. A.3.2. A.3.3. | Horta Pedagógica | <p>Equipa responsável: Sandra Cró; Dária Correia; Maurilia Cró.</p> <p>Colaboradores: comunidade escolar.</p> | Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo | Sensibilizar para a proteção do meio ambiente; Compreender as fases do crescimento das plantas; Promover a agricultura biológica; Cultivar alimentos; Plantar árvores de fruto; | Anual | Plantas/ sementes; Terra; Ferramentas agrícolas; | Jardim da Escola | Cartaz; Registo fotográfico. | |
| A.2. C.1. B.3. B.4. B.5. | Expressões/psicomotricidade | Psicomotricista Maurília Fátima Serrão Cró | | | Anual | | | | |
| A.2. C.1. | Empatia | Psicóloga Katerina | | | Anual | | | | |

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo | 2017/2018

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|-------|--|--------|---|--|
| B.3. B.4. B.5. | | | | | | | | | |
| A.1.4. A.1.5. C.1. A.2. | Histórias a mexer Crianças a aprender | Técnica Superior Biblioteca Sandra Cró | Alunos do 2º e 4º Ano | | Anual | Livros; Material de desgaste; Rádio; Tapetes. | | | |
| A.4. | Cultura alimentar | Ed. Ana Paula Vicente | sala I de E.P.E. | | Anual | Utensílios e máquinas de Cozinha; Receitas; Ingredientes; Jogos. | Escola | Observação direta; Degustação. | |
| A.1. C.1. A.2. | Ludoteca | Prof Inês Garrido Gouveia; Técnica Superior Biblioteca Sandra Cró. | Todos os alunos do Pré escolar e 1ºCiclo | Resgatar o espaço lúdico infantil na criança; Oferecer oportunidades para que as crianças possam exercer o direito de brincar; Promover o desenvolvimento cognitivo e socio | Anual | Jogos; Brinquedos; Máquina fotográfica; Computador; Material de desgaste | Escola | Observação direta; Registos fotográficos; Relatório final do projeto. | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|--|--------|---|-------|--|-----------------------|--|--|
| | | | | afetivo das crianças; Possibilitar o acesso a jogos e atividades diferenciadas na escola; | | | | | |
| A.2. A.3. A.6. A.7. B.5. | Preparando o meu futuro | Prof Inês Garrido Gouveia. Técnica de Biblioteca Sandra Cró (colabora). | 1º Ano | Ajudar as crianças a aprender atitudes e desenvolver aptidões que os ajudarão a ser responsáveis; Ajudar os alunos a tomarem consciência das escolhas possíveis, formas de as planear e antecipar, e das relações entre elas e | Anual | Material de desgaste; Máquina fotográfica; Plataforma: Preparando o meu futuro; Atividades do projeto; Computador. | Escola/ Biblioteca | Observação direta; Questionários; Grelha de avaliação final. | |

| | | | | o que as crianças pretendem ser no futuro. | | | | | |
|------------------|--|---|--------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|---|------------|--|
| A.2. A.4. | Projeto Autonomia, a caminho da inclusão (visitas de estudo; atividades de culinária; atividades de vida diária) | Professores da UEE; assistentes técnicas da UEE | Alunos | Desenvolver a autonomia/ independência durante a execução de atividades diárias; Desenvolver a interação/ socialização em diferentes contextos; Explorar objetos de uso diário contextualizado à sua função. | Ao longo do ano letivo | Alimentos; Utensílios de cozinha. | Cozinha pedagógica. | Relatório. | |
| A.5.1. A.7.1. | Projeto: Núcleo de Ginástica | Professora de natação. | Alunos 1º ano e Unid e Especializada | Desenvolvimento corporal, físico e mental, harmonioso; Aquisição | Ao longo do ano letivo | Material de Educação Física. | Pavilhão ou Campo de Hóquei da EB1/PE Lombo | Relatório. | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|------------------------|--|--|-----------|--|
| | | | | do controle corporal; Desenvolvimento de habilidades motoras Desenvolvimento de atitudes favoráveis à atividade física | | | Segundo | | |
| A.2. A.5. A.6. A.7. A.7.2 B.5. C.3. | Desporto Escolar (Multiatividades Desportivas; Futebol; Andebol; Basquetebol; Voleibol; Circuito Lúdico e Gímnico; Ginástica de grandes superfícies) | Professora de Expressão e Educação Físico-Motora Direção de Serviços do Desporto Escolar | Alunos do 1º ciclo e pré-escolar | Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência Geral; Velocidade de Reação | Ao longo do ano letivo | Material disponível para expressão e Educação Físico – Motora; Rádio | Campo Pavilhão do clube de São Roque e/ou Campo de Hóquei da câmara e/ou | Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>simples e complexa de Execução de ações motoras básicas, e de Deslocamentos; Força; Flexibilidade; Elasticidade ; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de "voo",</p> | | | <p>Camp o da escola Eb1/P e do Lombo Segundo do Pavilhão</p> <p>Escolas diversas</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>de aceleraçã o e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientaçã o espacial; Ritmo; Agilidade. 2. Cooperar com os companh eiros nos jogos e exercícios, compreen dendo e aplicando as regras</p> | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor.</p> <p>3. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua</p> | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p> <p>Promoção do gosto pela atividade física e desportiva e educação para a saúde.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo | 2017/2018

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------|--|-----------------------|-------------------|
| <p>A.1.5. A.1.6. A.2.1. A.6.</p> | <p>Projeto ler+ em família</p> | <p>Educadoras da sala 1 de Educação Pré-Escolar (E.P.E.) Técnica Superior de Biblioteca</p> | <p>Crianças da sala I de E.P.E.</p> | <p>Promover a leitura Despertar o gosto pelos livros Proporcionar a descoberta do saber a partir dos livros Aprender a requisitar um livro Respeitar o livro enquanto material de aprendizagem</p> | <p>Anual</p> | <p>Saco Livros Ficha informativa Ficha de leitura Biblioteca</p> | <p>Escola/família</p> | <p>Relatório.</p> |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------|--|-----------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>gem que é de todos Incentivar a atividades divertidas, em família, a partir da leitura de um livro Fomentar a leitura de textos de autor de qualida de</p> | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

4.1 Dias especiais /Atividades pontuais

Outubro 2017

| Objetivos/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público- alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|--|----------------|--|---------------|---|-------------|
| A.2.3. | Comemoração do Pão Por Deus | Prof Hugo Nascimento | Comunidade educativa | | 31 de outubro | | Escola /pátio | <ul style="list-style-type: none"> Relatório | |
| A.2.3. A.7. A.7.1 | Comemoração do Halloween | Professora de Língua Inglesa | Comunidade Educativa | Viver tradições Aumentar a capacidade de comunicação dos alunos Vivenciar tradições de outros povos e comunidades Criar situações de partilha e | 31 de outubro | Partilha de frutos; Espetada de fruta; Materiais de expressão plástica (Elaboração de abóboras, bruxas, fantasmas, morcegos e outras | Escola | <ul style="list-style-type: none"> Relato Fotográfico e vídeo Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>convívio através da festa do Halloween</p> <p>Expressar vocabulário relacionado com a época festiva</p> | | <p>alusões ao tema; Decoração de um placard ; Desenhos alusivos ao tema, Entoações de canções temáticas)</p> <p>Desfile de Halloween</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

Novembro 2017

| Objetivo/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público- alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|---|--|---|----------------------------------|--|---------------------|---|--------|---|-------------|
| A.2. B.5.4 | Sessão de Cinema | Educamédia Ana Graça Capelo | Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo | Promover o convívio e amizade | 15 e 16 de novembro | Filme Vídeo projektor computador | Escola | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho relacionadas com o tema, na sala de aula | |
| A.1. A.2. A.2.3 B.5. | Festejar o S. Martinho (decorações, canções, apresentação da peça de teatro “Lenda de S. Martinho”, fogueira para assar castanhas- | Turma do 2ºA com a colaboração do Pessoal Docente e Não Docente | Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo | Promover a partilha e o intercâmbio entre toda a Comunidade Educativa Sensibilizar os alunos para a comemoração de datas tradicionais e populares Desenvolver ideias | 10 de novembro | Material de Expressão Plástica Aparelhagem de som, CD, Lenda de São Martinho | Escola | <ul style="list-style-type: none"> Fotos Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|--|
| | Magusto) | | | e atividades individuais ou em grupo com criatividade | | | | | |
| A.7. A.7.1 C.1. | Criação de postais de Natal em formato digital | Coordenador TIC Docentes titulares de turma | Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo | Criar um postal de natal em formato digital Partilhar mensagens de “Boas Festas” com toda a comunidade educativa | De novembro a Dezembro | Computadores; Papel de fotografia | Sala TIC | <ul style="list-style-type: none"> Postal de Natal enviado para casa. | |
| A.2. | Intercâmbio “Lê no Natal” com a EB1/PE Visconde Cacongo | Técnica Sandra Cró | Alunos do 4ºA | Criar um marcador de livro alusivo ao Natal. | De novembro a Dezembro | Material de desgaste. | Biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> Produto Final – Marcador entregue na EB1/PE S. Martinho | |
| | Teatro “ A Cigarra e a Formiga” | Educadoras de Infância, | Crianças das salas I e | | | Transporte e bilhete | Cine Teatro Santo | <ul style="list-style-type: none"> Relatório | |

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo 2017/2018

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|---|---------|--|--|
| | | ajudantes e assistentes operacionais das duas salas. | II E.P.E. | | | (fornecidos pelos encarregados de educação) | António | | |
|--|--|--|-----------|--|--|---|---------|--|--|

Dezembro 2017

| Objetivos / Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público-alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|---|----------------|---|------------------------|--|-----------------------|---|-------------|-------------|---|
| A.2.1 A.2.3 A.6.3 C.1.1 C.1.3 C.1.5 C.2. | Festa de Natal | Professor de apoio às Áreas Artísticas Pessoal Docente | Comunidade e Educativa | Promover o espírito natalício Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa Promover o relacionamento entre a escola e | 15 de dezembro | Decoração e adereços Aparelhagem de som; Palco. | Polivalente | • Relatório | A festa de Natal será realizada no turno da manhã e, no |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|--|----------------------------|--|--|
| <p>C.2.5 C.3. C.3.1. C.3.2</p> | | | | <p>a comunidade envolvente Desenvolver o trabalho em equipa, socialização e interação. Conhecer e vivenciar os elementos da dança. Exploração das capacidades expressivas do corpo. Exploração de estilos de dança.</p> | | | | | <p>turno da tarde, ficarão na escola apenas os alunos cujos pais ou Enc. de Educação não os possam ir buscar. Haverá almoço na escola.</p> |
| <p>A.2.3</p> | <p>Calendário do Advento</p> | <p>Ed. Paula Vicente e família.</p> | <p>Crianças sala I E.P.E.</p> | | <p>Ao longo do mês</p> | <p>Cartolinas; Autocolante; Caixas de fósforos; Balões; Imagens.</p> | <p>Sala de atividades.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Registo fotográfico no final do ano. | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|
| <p>A.2</p> | <p>Atividades de Interrupção letiva Pré escolar Conversar com as crianças para a escolha das atividades a realizar nas áreas (trabalho autónomo). -Colaboração nas rotinas diárias. -Colaboração nas atividades escolhidas pelas crianças.</p> | <p>Ajudantes ASE Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais Apoio Geral).</p> | <p>Crianças da Sala I e II</p> | <p>Área de Formação pessoal e social: Promover o diálogo entre as crianças. Fomentar a escolha de atividades nas áreas.</p> | <p>18 de dezembro a 2 de janeiro</p> | | <p>Sala I e II</p> | <p>Observação direta</p> | <p>A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o “Atendimento das crianças, a Componente de Apoio à Família”</p> |
|-------------------|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo | 2017/2018

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|
| <p>A.2</p> | <p>Brincar e Jogar no exterior (correr, saltar, jogar à bola, partilhar brinquedos e brincadeiras). Jogos na sala (puzzles, dominós, enfiamentos, etc) atividades nas áreas de faz-de-conta e construções. Pequenas dramatizações</p> | <p>Ajudantes ASE – Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais Apoio Geral.</p> | <p>Crianças da Sala I e II</p> | <p>Área de Expressão e comunicação: Respeitar o desenvolvimento das competências no âmbito da motricidade (fina e ampla). Favorecer atividades do jogo simbólico. Estimular a criatividade. Estimular a imaginação. Utilizar a dança como forma de expressão corporal. Respeitar a capacidade de memorização. Facilitar a expressão comunicativa das crianças. Sensibilizar para a leitura de histórias e manuseamento</p> | <p>18 de dezembro a 2 de janeiro</p> | <p>Jogos; Material de desgaste; Rádio; Televisão; Vídeo; Livros; Fantoches.</p> | <p>Sala I e II Recreio</p> | <p>Observação direta</p> | <p>A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o “Atendimento das crianças, a Componente de Apoio à Família”</p> |
|-------------------|---|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>s com fantoches (disponíveis na biblioteca). Artes visuais (desenho/pintura/recorte e colagem/escultura com plasticina) -Audição de música. Cantar. Dançar. Diálogos. Exploração de livros de histórias e outros. Visualização</p> | | | <p>de livros. Promover momentos divertidos e dinâmicos entre os pares.</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|-------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|---|
| | de filmes. Comunicação s. Registos individuais. Arrumação dos materiais. | | | | | | | | |
| A.2 A.3.3 B.3.1 | Conversar sobre a vivência de acordo com o desejo das crianças. Regar as plantas da sala. Brincar no exterior respeitando a natureza. | Ajudantes ASE – Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais Apoio Geral. | Crianças da Sala I e II | Conhecimento do mundo: Valorizar as vivências e as tradições. Promover atitudes de respeito e preservação do ambiente. | 18 de dezembro a 2 de janeiro | Plantas; Regador. | Sala I e II Recreio | Observação direta | A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o “Atendimento das crianças, a Componente de |

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo | 2017/2018

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | | | | | | Apoio à Família” |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|

Janeiro 2018

| Objetivo/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público- alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|---------------------------------|--|---|--|---|-------------------|---|--------------------------------|-------------|-------------|
| A.2.3 A.5.1 C.2. C.2.5 | Comemoração do Dia de Reis (Exploração de canções, elaboração das coroas e dos adereços alusivos a esta tradição, "Cantar os Reis" | Professor de apoio às áreas artísticas João Paulo | Comunidade Educativa Comunidade envolvente | Preservar as tradições locais Vivenciar a tradição de "Cantar os Reis" Promover o convívio, a amizade e a alegria | Dia 5 de janeiro. | Materiais de Expressão Plástica Canções tradicionais | Escola e comunidade envolvente | • Relatório | |

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo | 2017/2018

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------------------------|---|----------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| A.1 | “Vamos programar Robots” | Prof Ana Graça | Alunos de toda a Escola | Aprender a programar | Mês de Janeiro | Robot cedidos pela DRE | Escola | • Vídeo e fotografias | |
| A.2.3 C.2. C.2.5 | Comemoração do Santo Amaro (Construção de adereços relativos à tradição de Sto. Amaro, canções alusivas ao tema. | Prof João Paulo | Crianças do Pré-Escolar e 1º Ciclo | Preservar as tradições locais Vivenciar a tradição de “Varrer os armários” | 15 de janeiro | Material de Expressão Plástica | Escola e Meio Ambiente | • Relatório | |
| | Campeonato Regional de jogos Matemáticos | Prof. Maria José | Alunos do 4ºA | | 26 de janeiro | | Colégio Sta Teresinha | • Prestação dos alunos | |

Plano Anual de Atividades - EB1/PE Lombo Segundo | 2017/2018

| | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|------------|---------------------|--|---------------|------------|-----------------------------|-------------|--|
| | os | | | | | | | | |
| A.2 | Visita ao | Educadoras | Crianças | | 30 de Janeiro | Transporte | Museu | • Relatório | |
| C.3 | Museu Henrique e Francisco Franco | | das salas de E.P.E. | | | | Henrique e Francisco Franco | | |

Fevereiro 2018

| Objetivos/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público-alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|--|--|---|-----------------|---|-------------------|--|---|-------------|-------------|
| A.1.1 A.1.2 A.1.3 A.1.4 A.1.5 A.1.6 | Projeto: "Semear palavras, colher leituras" Visitas da professora do Pólo de leitura à | Técnica Superior de Biblioteca Professoras dinamizadoras | 1.º ciclo e Pré | Promover a interação entre a escola e o meio; Estimular a utilização do livro e da biblioteca como instrumentos de informação, cultura e lazer. Ensinar regras de conservação e proteção do material existente na | Janeiro/fevereiro | Livros; Computador e projetor; Jogos; Material variado de desgaste. | Biblioteca Pólo de leitura de Santo António | • Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--|----------------------|--|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| | escola | | | <p>biblioteca, demonstrando a necessidade de preservar para que todos possam desfrutar dos mesmos.</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade.</p> <p>Incentivar à participação social e cívica.</p> | | | | | |
| A.2. C.2.1 | Dia da Internet Segura | Prof. Ana Capelo Prof. Inês Garrido | Comunidade Educativa | Utilizar com segurança a Internet | 6 de Fevereiro | Computador; Tela; Projetor. | Polivalentes da Escola. | • Relatório | |
| A.3.1 | Museu da Quinta das Cruzes | Professor titular recorrente Pedro Vale | Alunos recorrente | <p>Conhecer o património arquitetónico e arqueológico do museu;</p> <p>Apreciar objetos de arte, mobiliário, joalheria, ourivesaria e escultura;</p> <p>Contemplar os jardins e o</p> | Fevereiro | | Funchal | • Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| | | | | orquidário do museu. | | | | | |
| A.2.1 C.3.2 A.5.1 A.6.3 | Viver o Carnaval: Teatro de professores; Dias temáticos; Cortejo carnavalesco | Educadora Paula; Prof. João Paulo | Toda Comunidade Educativa | Conhecer as Tradições; Viver as tradições. | 1ª semana de Fevereiro | Material de desgaste; | Escola; Campo Desportivo de S. Roque | <ul style="list-style-type: none"> • Registo fotográfico e vídeo | <ul style="list-style-type: none"> • |
| A.2.1 A.2.3 A.5.1 A.6.3 C.1.5 C.3. C.3.1 C.3.2 | Desfile de Carnaval | Pessoal Docente Pessoal Não Docente Responsável Prof João Paulo | Comunidade educativa | Desenvolver a criatividade Aprender a divertir-se Desenvolver a socialização. Promover o relacionamento entre a escola e a comunidade envolvente | 9 de fevereiro | Trajes carnavalescos Adereços | Campo | <ul style="list-style-type: none"> • Relatório | A festa de Carnaval será realizada no turno da manhã. No turno da tarde ficarão na escola os alunos |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------|--------|-------------|---|
| | | | | Desenvolver o trabalho em equipa, socialização e interação. Conhecer e vivenciar os elementos da dança. Exploração das capacidades expressivas do corpo. Exploração de estilos de dança. | | | | | cujos pais ou Enc. de Educação não os possam vir buscar |
| A.2. A.2.2 B.4. B.4.1. B.4.2 B.4.3. | Comemoração da Amizade | Técnica Sandra Cró Prof. Inês Garrido | Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo | Promover o respeito pela liberdade individual Sensibilizar os alunos para a | 15 e 16 de fevereiro | Materiais de Expressão Plástica | Escola | • Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|-----------------|--------------------------------|-----|-----------------------------------|--|
| | | | | necessidade de cultivar a amizade | | | | | |
| A.2 | Cinema/Educação mídia | Ana Capêlo | Comunidade de educativa | Sensibilizar para a importância da Honestidade e autoestima | 15 de fevereiro | Computador Projetor Tela | | Trabalhos realizados pelos alunos | |
| A.1 | Histórias com arte - Intercâmbio | Técnica Sandra Cró | Alunos 1ºCiclo | Desenvolver a escrita criativa a partir da arte. | 27 de Fevereiro | Imagens; | A.1 | Histórias com arte - Intercâmbio | |

Março 2018

| Objetivos/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público-alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|---|--|---|--|--|------------------------------|--|----------|------------|-------------|
| A.3 A.3.2 A.3.3 B.3. B.3.1 | Plantação Trabalhos alusivos à primavera com exploração de canções e histórias e decoração de placares. | Pessoal Docente Responsável Sandra cró | Alunos do Pré- Escolar e 1.º Ciclo | Sensibilizar para a importância da preservação da Natureza Alertar e informar sobre os comportamentos de risco associados aos incêndios florestais e outras | Durante o mês de março | Equipa- mento de jardina- gem Materiais de exp. Plástica Reutilizaç ão de materiais | • Jardim | • Registos | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|----------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|--|
| | | | | catástrofes naturais. | | | | | |
| A.1 | Biblioteca Pública Regional e Arquivo Regional da Madeira | Professor titular recorrente | Alunos recorrente | Conhecer as câmaras de conservação de livros do Arquivo Regional; Contactar com livros centenário e com o seu processo de restauro; Conhecer a sala de leitura da Biblioteca Pública Regional; Tornar-se associado da Biblioteca | Março | | Funchal | • Relatório | |
| A.3 A.3.3 | Dia da árvore Plantação de uma árvore | Pessoal Docente | Comunidade educativa | Sensibilizar para a importância da preservação da Natureza | 21 de Março Turno da manhã | Árvore Material de jardinagem | Jardim | .Registo fotográfico | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|--|
| B.5 B.5.2 B.5.3 | Encontro de Autor | Sandra Cró | Alunos | Promover contato com um escritor. Sensibilizar para a importância da leitura. | 21 Março Turno da tarde | Livros | Polivalent e | .Registo fotográfico | |
| A.2.3 A.3.3 C.2. C.2.5 C.3. C.3.1 | “Caça ao ovo” Colorir figuras alusivas à Páscoa | Pessoal Docente | Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo | Sensibilizar os alunos para a comemoração de datas tradicionais Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças | 23 de março | Material de Exp. Plástica | Jardim | • Relatório | |
| A.2 | Atividades de Interrupção letiva Pré escolar Conversar com as crianças para | Ajudantes ASE Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais | Crianças da Sala I e II | Área de Formação pessoal e social: Promover o diálogo entre as crianças. Fomentar a escolha de atividades nas áreas. | 26 de março a 6 de Abril | | Sala I e II | Observação direta | A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|-------------------------|--|--------------------------|---|----------------------------|-------------------|---|
| | a escolha das atividades a realizar nas áreas (trabalho autónomo). -Colaboração nas rotinas diárias. -Colaboração nas atividades escolhidas pelas crianças. | Apoio Geral. | | | | | | | “Atendimento das crianças, a Componente de Apoio à Família” |
| A.2 | Brincar e Jogar no exterior (correr, saltar, jogar à bola, | Ajudantes ASE – Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante | Crianças da Sala I e II | Área de Expressão e comunicação: Respeitar o desenvolvimento das competências no âmbito da motricidade (fina e ampla). | 26 de março a 6 de Abril | Jogos; Material de desgaste; Rádio; Televisão; Vídeo; | Sala I e II Recreio | Observação direta | A Direção da escola em articulação com as famílias |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
| | <p>partilhar brinquedos e brincadeiras)</p> <p>Jogos na sala (puzzles, dominós, enfiamentos, etc)</p> <p>atividades nas áreas de faz-de-conta e construções.</p> <p>Pequenas dramatizações com fantoches (disponíveis na biblioteca).</p> <p>Artes visuais</p> | <p>peçoal não docente (Assistentes Operacionais</p> <p>Apoio Geral.</p> | | <p>Favorecer atividades do jogo simbólico.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Estimular a imaginação.</p> <p>Utilizar a dança como forma de expressão corporal.</p> <p>Respeitar a capacidade de memorização.</p> <p>Facilitar a expressão comunicativa das crianças.</p> <p>Sensibilizar para a leitura de histórias e manuseamento de livros.</p> <p>Promover momentos divertidos e dinâmicos entre os pares.</p> | | <p>Livros; Fantoches.</p> | | | <p>garantirá o “Atendimento das crianças, a Componente de Apoio à Família”</p> |
|--|--|---|--|--|--|---------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>(desenho/pintura/recorte e colagem/escultura com plasticina) -Audição de música. Cantar. Dançar. Diálogos. Exploração de livros de histórias e outros. Visualização de filmes. Comunicações. Registos individuais. Arrumação</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|--------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--|
| | dos materiais. | | | | | | | | |
| A.2 A.3.3 B.3.1 | Conversar sobre a vivência de acordo com o desejo das crianças. Regar as plantas da sala. Brincar no exterior respeitando a natureza. | Ajudantes ASE – Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais Apoio Geral. | Crianças da Sala I e II | Conhecimento do mundo: Valorizar as vivências e as tradições. Promover atitudes de respeito e preservação do ambiente. | 26 de março a 6 de Abril | Plantas; Regador. | Sala I e II Recreio | Observação direta | A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o “Atendimento das crianças, a Componente de Apoio à Família” |

Abril 2018

| Objetivos/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público-alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|--|-----------------|---------------|--------------|--|----------------|---------------------|-------------|------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • A.3 • A.3.2 • A.3.3 • B.3. • B.3.1 | Semana cultural | Sandra Cró | Alunos | Proporcionar momentos de interação cultural. | 3ª semana | Material de degaste | Polivalente | • Registos | |

Maio 2018

| Objetivos/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público-alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|-------------------------------|--|----------------------------------|---|---|----------------|--|---------|-------------|-------------|
| A.2.2 A.6. | Comemoração do Dia da Família Exposição de trabalhos realizados com a família | Educadoras do pré escolar | Pré-Escolar e 1º ciclo Famílias dos alunos | Promover o relacionamento entre a escola e a família | 15 de maio | A definir consoante as atividades a realizar | Escola | • Relatório | |
| A.3. | Museu de Arte Sacra do Funchal | Professor titular recorrente | Alunos recorrentes | Conhecer o património arquitetónico e arqueológico do museu; Apreender a história do edifício e do museu; Apreciar arte | maio | | Funchal | • Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|--|------|--|---|---|--|
| | | | | religiosa, pintura e escultura. | | | | | |
| | Projeto TSBE | Técnica Superior de Biblioteca Sandra Cró | Alunos do 1º ciclo da RAM | | maio | A definir consoante as atividades a realizar | Escolas de 1.º ciclo da RAM; Funchal – Placa central | <ul style="list-style-type: none"> Relatório | |
| A.2 B.5.2 B.5.3 A.6 | Feira do livro | Técnica Superior Sandra cró | Pré 1º Ciclo | Promover o gosto e hábitos de leitura Dar a conhecer novos títulos infanto-juvenis Dinamizar encontros entre escritores e alunos | | Livros Mesas Expositor | Escola | <ul style="list-style-type: none"> Relatório | |

Junho 2018

| Objetivos/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público-alvo | Objetivos/Competências | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observações |
|-------------------------------|---|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|--------|------------|-------------|
| A.2 A.2.3 | Realização de um piquenique Pinturas faciais Jogos tradicionais | Pessoal docente Pessoal não docente Responsável Sandra Cró e Ana Graça Capelo. | Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo | Desenvolver os laços de amizade entre os alunos Sensibilizar para os direitos e deveres da criança Desenvolver os valores fundamentais para a vida em sociedade Vivenciar um dia | 1 de junho (Dia Mundial da Criança) | A definir consoante a atividade | Escola | • Registos | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------------------|---|-------|---------------------------------|--|----------------|--|
| | | | | diferente | | | | | |
| A.1 | Histórias ao cubo - Intercâmbio | Técnica Sandra Cró | Alunos do 1ºCiclo | Promover hábitos de leitura. | Junho | Histórias; Material de desgaste | Biblioteca | Trabalho final | |
| A.3.1 A.5.1 | Passeio de final de ano letivo (local a definir) | Técnica Sandra Cró | Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre alunos, Pessoal Docente e Não Docente | junho | Autocarro | a definir | • Relatório | |
| | Semana Regional das Artes | Professor de apoio às áreas artísticas Professor de Expressão Plástica | Alunos do 3.º e 4.º ano | <p>Divulgar publicamente o trabalho desenvolvido na Escola, no âmbito das diversas modalidades artísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dominar um projeto | junho | Autocarro | Anfiteatro Municipal do Funchal /Avenida Arriaga | Relatório | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|---------------------------|---|--|
| | | | | <p>suscetível de ser apresentado publicamente.</p> <p>Desenvolver o trabalho em equipa, socialização e interação.</p> | | | | | |
| <p>A.2.1</p> <p>A.5.1</p> <p>A.6.3</p> <p>C.3.1</p> <p>C.3.2</p> | <p>Festa de Encerramento do ano letivo.</p> | <p>Prof. João Paulo</p> | <p>Comunidade educativa</p> | <p>Desenvolver o espírito de equipa</p> <p>Promover o convívio entre os alunos que terminam o 1.º Ciclo e os alunos que continuarão na escola</p> <p>Desenvolver o trabalho em equipa, socialização e</p> | <p>22 de junho</p> | <p>Decoração e adereços</p> <p>Aparelhagem de som;</p> <p>CD's com músicas para apresentar em Palco</p> <p>Adereços</p> | <p>Alpendre da Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> Relatório | <p>A festa de encerramento do ano letivo será realizada no turno da manhã. No turno da tarde ficarão na escola os alunos</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|
| | | | | interação. | | | | | <p>cujos pais ou Enc. de Educação não os possam ir buscar</p> <p>Haverá almoço na escola</p> |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|
| <p>A.2 A.3.3 B.3.1</p> | <p>Conversar sobre a vivência de acordo com o desejo das crianças. Regar as plantas da sala. Brincar no exterior respeitando a natureza.</p> | <p>Ajudantes ASE – Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais Apoio Geral.</p> | <p>Crianças da Sala I e II</p> | <p>Conhecimento do mundo: Valorizar as vivências e as tradições. Promover atitudes de respeito e preservação do ambiente.</p> | <p>26 de março a 6 de Abril</p> | <p>Plantas; Regador.</p> | <p>Sala I e II Recreio</p> | <p>Observação direta</p> | <p>A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o “Atendimento das crianças, a Componente de Apoio à Família”</p> |
|---|--|--|--------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|

Julho

| Objetivos/ Metas do PEE | Atividades | Dinamizadores | Público- alvo | Objetivos/Competên- cias | Calendarização | Recursos | Local | Avaliação | Observaçõe s |
|-------------------------------|--|--|-------------------------|---|---------------------------------|----------|-------------|-------------------|---|
| A.2 | Atividades de Interrupção letiva Pré escolar Conversar com as crianças para a escolha das atividades a realizar nas áreas (trabalho autónomo). -Colaboração | Ajudantes ASE Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais Apoio Geral. | Crianças da Sala I e II | Área de Formação pessoal e social: Promover o diálogo entre as crianças. Fomentar a escolha de atividades nas áreas. | 25 de Junho Mês de julho | | Sala I e II | Observação direta | A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o "Atendimento das crianças, a Componente de Apoio à |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|-------------------|---|
| | nas rotinas diárias. -Colaboração nas atividades escolhidas pelas crianças. | | | | | | | | Família” |
| A.2 | Brincar e Jogar no exterior (correr, saltar, jogar à bola, partilhar brinquedos e brincadeiras) · Jogos na sala (puzzles, dominós, | Ajudantes ASE – Educação Pré-Escolar Assistentes Operacionais (Apoio Educativo) e restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais Apoio Geral. | Crianças da Sala I e II | Área de Expressão e comunicação: Respeitar o desenvolvimento das competências no âmbito da motricidade (fina e ampla). Favorecer atividades do jogo simbólico. Estimular a criatividade. Estimular a imaginação. Utilizar a dança como forma de expressão corporal. | 26 de março a 6 de Abril | Jogos; Material de desgaste; Rádio; Televisão; Vídeo; Livros; Fantoches. | Sala I e II Recreio | Observação direta | A Direção da escola em articulação com as famílias garantirá o “Atendimento das crianças, a Compone |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>enfiamentos, etc) atividades nas áreas de faz-de-conta e construções. Pequenas dramatizaçõ es com fantoques (disponíveis na biblioteca). Artes visuais (desenho/pi ntura/recort e e colagem/esc ultura com plasticina) -Audição de</p> | | | <p>Respeitar a capacidade de memorização. Facilitar a expressão comunicativa das crianças. Sensibilizar para a leitura de histórias e manuseamento de livros. Promover momentos divertidos e dinâmicos entre os pares.</p> | | | | | <p>nte de Apoio à Família”</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>música. Cantar. Dançar. Diálogos. Exploração de livros de histórias e outros. Visualização de filmes. Comunicaçõ es. Registos individuais. Arrumação dos materiais.</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

14. Avaliação

O Plano Anual de Atividades será sujeito a uma avaliação que contribuirá para futuros melhoramentos ao nível da planificação, ação e resultados.

A avaliação será realizada da seguinte forma:

- Avaliação Específica – diz respeito a cada atividade, baseia-se na observação direta e consiste na elaboração de um relatório por parte dos dinamizadores.
- Avaliação geral – baseia-se nos relatórios de avaliação específica e consiste na elaboração de um relatório por parte da equipa coordenadora do Plano Anual de Atividades, no final de cada período.

15. Publicitação do PAA

O presente Plano Anual de Atividades será publicado no sítio de internet da escola, estará disponível no Gabinete do/a Diretor/a para consulta e reprodução, será divulgado pelo Pessoal Docente e Não Docente, devendo ainda, no início de cada ano letivo, ser amplamente divulgado pelos alunos, Pais, Encarregados de Educação e Comunidade Educativa em geral.

16. Conclusão

O Plano Anual de Atividades pretende ser um documento que defina, em função do Projeto Educativo, os objetivos e as formas de organização do conjunto de atividades, orientadas para responder às necessidades e expectativas dos alunos.

As atividades a desenvolver devem ter em conta:

- A missão e visão que temos para esta escola, uma escola de referência que tem como prioridade oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, preparando os jovens para desenvolver ao máximo as suas capacidades e potencialidades, construindo o seu futuro de forma competente, autónoma e responsável.

17. Bibliografia

<https://inovar-mais.com/inovar-paa/>

<http://www.agml.pt/index.php/paa>

<http://www.escoladaponte.pt/docs.html>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Escola_da_Ponte

18. Anexos