

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Criação e Tratamento de Imagem e Som

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º/12.º Técnico de Multimédia

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
(A) Linguagens e textos	<b>UFCD 9954</b> - Fotografia e imagem digital; <b>UFCD 9960</b> - Edição bitmap; <b>UFCD 9960</b> - Comunicação visual e abordagem da Gestalt; <b>UFCD 9961</b> - Edição vetorial; <b>UFCD 9962</b> - Técnicas de animação Interativa; <b>UFCD 9974</b> - Tratamento de imagem avançado.	20%	Fichas de avaliação Sumativa
(B) Informação e comunicação		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
(C) Raciocínio e resolução de problemas		20%	Trabalhos práticos por módulo
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo		10%	Portefólio
(G) Bem-estar, saúde e ambiente			
(I) Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas  (E) Relacionamento interpessoal  (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia  (G) Bem-estar, saúde e ambiente  (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo  - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Geometria Descritiva

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 10<sup>º</sup>-Formação Complementar/11.º e 12.º Técnico de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Módulo 1</b> – Teoria das Projeções – Representações do Ponto e da Reta.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
	<b>Módulo 2</b> - Representação de Figuras Planas I.	20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
	<b>Módulo 3</b> - Representação de Figuras Planas II.		
	<b>Módulo 4</b> - Representações do Ponto, da Reta e de Figuras Planas.	10%	Trabalhos práticos por módulo
	<b>Módulo 5</b> - Representações de Sólidos I (Método de Monge com Projeção Lateral).	10%	Caderno individual
	<b>Módulo 6</b> - Representações de Sólidos II.		
	<b>Módulo 7</b> – Intersecções e Secções.		

	<p><b>Módulo 8</b> – Teoria das Sombras – Sombras de Figuras Planas.</p> <p><b>Módulo 9</b> – Sombras de Sólidos.</p>		
--	---	--	--

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas  (E) Relacionamento interpessoal  (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia  (G) Bem-estar, saúde e ambiente  (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo  - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	



Secretaria Regional  
**de Educação, Ciência  
e Tecnologia**



ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** História das Artes

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 10.º-Formação Complementar/11.º e 12.º Técnico/a de Multimédia

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Módulo 1</b> – Arte, obra/objecto e sociedade.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
	<b>Módulo 2</b> – Da redescoberta da herança clássica à conquista de novas realidades.		
	<b>Módulo 3</b> – Rupturas, inovação e Experimentalismo.	20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
	<b>Módulo 4</b> – Desafios e multivariabilidade da arte contemporânea.		
	<b>Módulo 5</b> – Uma arte em busca de identidade – entre o mosteiro e a catedral.	10%	Trabalhos práticos por módulo/portefólio
	<b>Módulo 6</b> – Uma memória renascida em ambiente palaciano. Uma crise à porta da Igreja.		
		10%	Caderno individual

	<p><b>Módulo 7</b> – O altar torna-se palco, os sentidos mascaram-se de devoção.</p> <p><b>Módulo 8</b> – Arte em tempo de mudança – persistências da tradição e resistências inovadoras.</p> <p><b>Módulo 9</b> – Revoluções, reações e vanguardas.</p> <p><b>Módulo 10</b> – Ordens e desordens no contexto da contemporaneidade.</p>		
--	---	--	--

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>E</b> - Relacionamento interpessoal</p>	Assiduidade e Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo</li> <li>- É pontual</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Observação direta do desempenho do aluno</li> </ul>
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse pelas atividades da aula</li> </ul>	5%	
	Respeito por normas e valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não causa situações de conflitos</li> <li>- Respeita opiniões/Intervém oportunamente</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas</li> </ul>	5%	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa as tarefas propostas</li> </ul>	10%	

<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente  <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico		- Traz o material necessário - É organizado		
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	



ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Introdução à multimédia

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º/12.º Técnico de Multimédia (1.º/2.º ano)

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
(A) Linguagens e textos	<b>UFCD 9959</b> - Laboratório de audiovisuais e interatividade;  <b>UFCD 9967</b> - Media, tecnologias emergentes e interação;  <b>UFCD 8846</b> - Design de interação e usabilidade;	20%	Fichas de avaliação Sumativa
(B) Informação e comunicação		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
(C) Raciocínio e resolução de problemas		30%	Aplicação prática de conhecimentos /Trabalhos práticos por módulo
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>UFCD 0133</b> - E-direito;		
(G) Bem-estar, saúde e ambiente			
(I) Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas  (E) Relacionamento interpessoal  (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia  (G) Bem-estar, saúde e ambiente  (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo  - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Matemática Aplicada

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º – Técnico/a de Multimédia

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 20 – Estatística	60%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 21 – Funções Polinomiais		
	Módulo 22 – Funções Periódicas e não Periódicas	10%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de Observação e Registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Conceção e Desenvolvimento de Produtos Multimédia

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º Técnico/a de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>UFCD 0159 - Guionismo</p> <p>UFCD 9953 - Produção e Promoção de Produtos Multimédia</p>	70%	<p>Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais</p> <p>Projetos individuais e/ou em grupo.</p>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Educação Física

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º, 11º e 12º ANOS

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (75%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos	<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR – 10º Ano</b>  - Atletismo - Desportos Raquete - Voleibol - Futebol	60%	Grelhas de registo e avaliação  Fichas de observação e verificação  Ficha de auto avaliação
<b>B</b> - Informação e comunicação			
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas			
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo			
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal			
<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia			
<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente			
<b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico	<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR –11º Ano</b>  - Atletismo - Desportos Raquete - Andebol - Basquetebol - Jogos tradicionais / Exploração da Natureza		
<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo			
	- Dança		

	<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR – 12º Ano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atletismo</li><li>- Desportos Raquete</li><li>- Basebol / Softbol</li><li>- Futebol / Voleibol / Basquetebol</li><li>- Orientação / Pedestrianismo</li><li>- Dança</li></ul>		
	<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b> <p>Desenvolvimento e manutenção da condição física; Contextos onde se realizam as actividades físicas.</p>	15%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito  Teste oral e/ou questão aula



DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (25%)				
DOMÍNIOS	AÇÕES	PERFIL DO ALUNO	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo	5%	Grelhas de registo e avaliação  Fichas de observação e verificação  Ficha de auto avaliação
Participação	- Empenho nas aulas/Interesse		5%	
Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas		5%	
Responsabilidade	- Material para as aulas		5%	
Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas		5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.ºano Técnico/a de Multimédia

ANO LETIVO 2021/2022

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Linguagens e textos	- MÓDULO 22 – TEXTOS DOS MEDIA.	15%	-Leitura em voz alta. -Leitura silenciosa. - Leitura orientada. - Leitura expressiva, dramatizada. - Testes de avaliação.
Informação e comunicação	- MÓDULO 21 – TEXTOS LÍRICOS.	15%	- Fichas de compreensão oral/escrita. - Audição de textos e fichas de compreensão oral. - Testes de avaliação.
Raciocínio e resolução de problemas	- MÓDULO 24 - TEXTOS DE TEATRO.	15%	- Apresentações orais planificadas.
Pensamento crítico e pensamento criativo	-MÓDULO 25 - TEXTOS NARRATIVOS / DESCRITIVOS E TEXTOS LÍRICOS.	15%	- Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. - Trabalhos individuais. - Testes de avaliação.
Sensibilidade estética e artística		10%	- Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática. - Testes de avaliação.
Saber científico, técnico e tecnológico			

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Relacionamento interpessoal	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Autonomia	- Espírito de iniciativa	5%	
Consciência e domínio do corpo		- Capacidade de resolução problemas		

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** HSST

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11º G Técnico/a de Multimédia

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Módulo 6 (16,5h)</b> <b>Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho III</b>  <b>Módulo 7 (13,5h)</b> <b>Prevenção de riscos profissionais III</b>	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Introdução à multimédia

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º Técnico/a de Multimédia (1.º ano)

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS ( 70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9955 – Projeto de design.  UFCD 9958 – Arquitetura de informação.  UFCD 9604 – Comunicação visual – o guião e o storyboard  UFCD 0328 – Comunicação interpessoal e institucional	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo  Aplicação prática de conhecimentos e de experimentação

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Programação em multimédia

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º Técnico/a de Multimédia

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9948 Redes e protocolos multimédia.  UFCD 9983 Desenvolvimento de base de dados.  UFCD 9950 Conceitos fundamentais de programação.  UFCD 9949 Construção de páginas web.  UFCD 9963 Edição Web.  UFCD 0153 Finalização de um sítio para Internet.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo



DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



Secretaria Regional  
**de Educação, Ciência  
e Tecnologia**



ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Tecnologias de Informação e Comunicação

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º Técnico/a de Multimédia

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 5 - Folha de Cálculo.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

**DISCIPLINA:** Cidadania e Sociedade

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º Técnico/a de Multimédia

<b>DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</b>			
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS CURRICULARES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>- A3 - EMPREGABILIDADE III: ENQUADRAMENTO SOCIOPROFISSIONAL</p>	<p>70%</p>	<p>Organização do caderno diário</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Fichas de trabalho teóricas/práticas</p>

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	