

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CONSELHO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2019/2020

2º /3ºciclo

Domínios /Temas		Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Áreas de competências	Conhecimentos	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	A, B, G, I, J	15%	<u>Grelhas de Registo:</u> - Observação direta - Questões aula (oral/escrita) - Ficha de Verificação de Aprendizagem - Trabalhos Individuais/grupo - Portefólios e/ ou Caderno diário - Trabalhos de Projeto - Relatórios das Atividades/Aula - Apresentações Oraís - Autoavaliação - Heteroavaliação
		- Criativo /Expressivo	A, C, D, J		
	Atividades Físicas	- Crítico/Analítico	A, B, C, D, G	50%	
		- Indagador / Investigador	C, D, F, H, I		
		- Sistematizador / Organizador	A, B, C, I, J		
		- Questionador	A, F, G, I, J		
	Aptidão Física	- Comunicador	A, B, D, E, H	15%	
		- Autoavaliador / Heteroavaliador	Transversal às áreas		
	Atitudes	- Respeitador da diferença/ do outro	A, B, E, F, H	20	
		- Participativo/ Colaborador	B, C, D, E, F		
- Responsável / Autônomo		C, D, E, F, G, I, J			
- Cuidador de si e do outro		B, E, F, G			

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Domínios /Temas		Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Ponderação %	Instrumentos de avaliação
Áreas de competências	Conhecimentos	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	A, B, G, I, J	65%	<u>Grelhas de Registo:</u> - Observação direta - Questões aula (oral/escrita) - Ficha de Verificação de Aprendizagem - Trabalhos Individuais/grupo - Portefólios - Trabalhos de Projeto - Relatórios das Atividades/Aula - Apresentações Oraís - Autoavaliação - Heteroavaliação
		- Criativo /Expressivo	A, C, D, J		
		- Crítico/Analítico	A, B, C, D, G		
		- Indagador / Investigador	C, D, F, H, I		
		- Sistematizador / Organizador	A, B, C, I, J		
		- Respeitador da diferença	A, F, G, I, J		
		- Questionador e Comunicador	A, B, D, E, H		
		- Autoavaliador / Heteroavaliador	Transversal às áreas		
	Atitudes	- Responsável / Autônomo	A, B, E, F, H	35%	
		- Participativo/ Colaborador / Cooperante	B, C, D, E, F		
- Cuidador de si e do outro		C, D, E, F, G, I, J			

Campanário, 24 de setembro de 2019

A Delegada
Elizabeth Silva

-- LEGENDA – Indicadores das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo

PERFIS DE APRENDIZAGEM

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.
Criativo	Não revela criatividade.	Revela pouca criatividade.	Revela criatividade.	Revela boa criatividade.	Revela muito boa criatividade.
Crítico/Analítico	Não revela pensamento crítico/analítico.	Revela pouco pensamento crítico/analítico.	Revela pensamento crítico/analítico.	Revela bom pensamento crítico/analítico.	Revela muito bom pensamento crítico/analítico.
Indagador/ Investigador	Não revela ser indagador/investigador.	Revela ser pouco indagador/investigador.	Revela ser indagador/investigador.	Revela ser bom indagador/investigador.	Revela ser muito bom indagador/investigador.
Sistematizador/ organizador	Não revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser pouco sistematizador e organizador.	Revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser bom sistematizador e organizador.	Revela ser muito bom sistematizador e organizador.
Questionador	Não revela capacidade de questionar situações.	Revela pouca capacidade de questionar situações.	Revela capacidade de questionar situações.	Revela boa capacidade de questionar situações.	Revela muito boa capacidade de questionar situações.
Comunicador	Não revela capacidade de comunicação.	Revela pouca capacidade de comunicação.	Revela capacidade de comunicação.	Revela boa capacidade de comunicação.	Revela muito boa capacidade de comunicação.
Autoavaliador	Não revela capacidade de autoanálise.	Revela pouca capacidade de autoanálise.	Revela capacidade de autoanálise.	Revela boa capacidade de autoanálise.	Revela muito boa capacidade de autoanálise.
Respeitador da diferença/ do outro	Não revela respeito da diferença/ do outro.	Revela raramente respeito da diferença/ do outro.	Revela às vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela muitas vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela sempre respeito da diferença/ do outro.
Participativo/ colaborador	Não é participativo/ colaborativo.	Revela raramente, ser participativo/ colaborativo.	Revela às vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela muitas vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela sempre, ser participativo/ colaborativo.
Responsável/ autónomo	Não é responsável/ autónomo.	Revela raramente, ser responsável/ autónomo.	Revela às vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela muitas vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela sempre, ser responsável/ autónomo.
Cuidador de si e do outro	Não é cuidador de si e do outro.	Revela raramente, ser cuidador de si e do outro.	Revela às vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela muitas vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela sempre, ser cuidador de si e do outro.