Critérios de Avaliação de Matemática B – 10º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
▪ **Modulo inicial** ▪ **Geometria no plano e no espaço** ▪ **Funções e gráficos: generalidades** **Funções polinomiais** ▪ **Estatística** ▪ **Movimentos periódicos** **Funções trigonométricas**	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito •Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	• Testes com questões de resposta - aberta - múltipla - direta	**75%**
		• <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> - Questões aula. - Composições matemáticas. - Relatórios. - Trabalhos de pesquisa. - Outras tarefas avaliativas.	**15%**
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ Cooperação.	• Observação direta	**10%**

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario