

Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia

Delegação Escolar de Santana

EB1/PE/C de Santana

Plano
Anual
de
Atividades
23.24



Índice

1- Identificação da Escola	3
2- Introdução	4
Enquadramento legal Responsáveis pela elaboração Articulação com o PEE	
3- Organização do Ano Escolar	5
Crianças/alunos Docentes Não docentes Oferta educativa/formativa Operacionalização da distribuição de serviço Calendário Escolar Horário de funcionamento	
4- Dimensão Curricular	14
Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, monitorização e avaliação Estratégia Regional de Educação para a Cidadania Critérios de avaliação	
5- Planificação do Trabalho Escolar	17
Momentos de reunião Momentos de avaliação Momentos de participação dos encarregados de educação	
6- Relação com as Parcerias	20
7- Plano de Formação/Ações de Sensibilização	22
8- Áreas de Intervenção	23
Objetivos do PEE Metas	
9- Ações de Melhoria	24
10- Planificação das Atividades	26
11- Planificação das visitas de Estudo	47
12- Avaliação do PAA	48
13- Anexos	48
14- Aprovação/Divulgação	49

1- Identificação da escola

Nome: **Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santana**

Código: 3109106

E-mail: eb1pesantana@edu.madeira.gov.pt

Sítio Web: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pesantana/>

Edifício Sede:

Morada: Estrada Comandante Camacho de Freitas, Nº 19

Freguesia: Santana

Código Postal: 9230-120

Telefone: 291146061

Edifício Caminho Chão:

Morada: Estrada do Caminho Chão, Nº 1

Freguesia: Santana

Código Postal: 9230-086

Telefone: 291146062

Edifício Colminho

Morada: Rua 2 de Junho de 1564 Nº 1

Freguesia: Santana

Código Postal: 9230-081

Telefone: 291146063

2- Introdução

Enquadramento legal

O Plano Anual de Atividades encontra-se legislado na Portaria n.º 110/2002, no Ofício Circular n.º 17/2012 e no Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M.

Responsáveis pela elaboração

A equipa responsável pela sua elaboração, monitorização e avaliação é designada anualmente em reunião de conselho escolar, sendo constituída por 2 elementos de cada valência. Este ano letivo a equipa é constituída pelas educadoras da creche Rita Maria Luís de Ornelas e Sara Coelho da Silva; as educadoras do pré-escolar Lúcia Maria Teodoro Carmo e Sílvia Isabel Henriques Gomes, a educadora de infância especializada Dalila Domingos Silva e a professora de 1.º ciclo Sofia Raquel Ornelas dos Santos

Articulação com o PEE

Este Plano Anual de Atividades operacionaliza o Projeto Educativo de Escola para o ano letivo 2023/2024, sendo este o quarto e último ano da sua operacionalização.

Aqui estão planificadas as atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo. Este plano pretende ser abrangente e transversal a diferentes áreas e equipas da escola, destinando-se não apenas à vida escolar, mas também à comunidade envolvente, através da participação ativa de todos os agentes educativos e sociais, como parceiros e como intervenientes. A escola ambiciona, desta maneira, criar um elo de ligação com o exterior, de modo a proporcionar aos alunos mais conhecimento e possibilidade de contacto com outras culturas e vivências.

Este é um documento dinâmico, aberto a novas propostas sempre que estas se enquadrem nos referenciais mencionados e manifestamente contemplem atividades que se considerem pertinentes, não só das oportunidades dos alunos, mas também das condições de melhoria e valorização da ação educativa.

3- Organização do Ano Escolar

3.1 Crianças/alunos

Grupo/Turma	Meninos	Meninas	Total
Berçário 1	1	4	5
Berçário 2	3	7	10
Berçário 3	9	2	11
Sala de Transição	10	5	15
Pré 1	11	11	22
Pré 2	6	14	21
Pré 3	9	7	16
Pré 4	9	6	15
1º ano A	11	4	15
1º ano B	13	2	15
2º ano A	7	8	15
2º ano B	8	7	15
3º ano A	10	7	17
3º ano B	12	4	16
4º ano	13	6	19
Total	74	38	226
Recorrente noturno	14		14
Total global			240

3.2 Docentes

	Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contratados
Professoras das Atividades Curriculares	3 +1 a)	2	1
Professor do Ensino Básico Recorrente	1 a) +b)	-	-
Educadoras de Infância	6 + 1 a)	6	5
Educadoras de Infância Especializada	-	1	1
Professoras de Educação e Expressão Físico - Motora	-	1	
Professor de Educação Musical e Dramática	-	1 c)	
Professora de Inglês	1		
Professoras AEC/Apoio	4	1	1
Professora TIC			1
Professor de Especializado		1	
TOTAL	17	13	9

Observações:

- a) Quadro de escola com destacamento/mobilidade
- b) Completa o horário no Parque Temático
- c) Completa o horário no Gabinete

3.3 Não docentes

Categoria	Nº
Assistentes Operacionais	15
Técnicas de Apoio de Infância	12
Assistentes Técnicas	2
Técnicas Superiores	1

Observações:

A escola conta ainda com o apoio de 1 trabalhadora colocada pelo programa POT/MAIS e 3 cozinheiras da Gertal

3.4 Oferta educativa/formativa

Os estabelecimentos do 1º ciclo da RAM funcionam em regime de tempo inteiro e, no desenvolvimento do seu projeto educativo, para além das componentes de currículo, proporcionam atividades de enriquecimento curricular e atividades de ocupação de tempos livres. Estas atividades são de natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica e cultural.

Creche	Pré-Escolar	1º Ciclo	Recorrente
<ul style="list-style-type: none"> - Orientações Curriculares - AEC: EFM - EMAEI - Apoio Pedagógico Especializado - Componente de Apoio à Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações Curriculares - Apoio Pedagógico Especializado - AEC: Inglês EFM Biblioteca Música - EMAEI - Componente de Apoio à Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Curriculares - AEC: Estudo Língua inglesa EFM TIC Biblioteca MA Expressão Plástica - Clubes de OTL: OCR Yoga Jogos Brinca comigo - EMAEI - ACSA - APA - Educação Inclusiva: Apoio Pedagógico Especializado Consultoria Terapia ocupacional Terapia da fala Psicologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculares: Português Matemática Mundo Atual

3.5 Operacionalização da distribuição de serviço

Diretora: Adélia Teodoro Santos

Substituta Legal: Sofia Raquel O. dos Santos

Docentes 1º Ciclo:

Nome	Serviço	Edifício
Olga Magalhães	1º ano A de Escolaridade	Caminho Chão
Sandra Pina	1º ano B de Escolaridade	Caminho Chão
Dina Luís	2º ano A de Escolaridade	Sede
Maria Lina Viveiros	2º ano B de Escolaridade	Sede
Sofia Santos	3º ano A de Escolaridade	Sede
Ana Catarina Santos	3º ano B de Escolaridade	Sede
Maria Gorete Caldeira	4º ano de Escolaridade	Sede
Sandra Barreto	Inglês	Sede + Caminho Chão
Marta Rodrigues	Estudo 1º ano A e 1º ano B	Caminho Chão
Maria Catarina Gouveia	AEC 3º A e 2ºA	Sede
Helena Branco	AEC 3º B e 2ºB	Sede
Lina Silva	Apoios + AEC 4º ano	Sede/CC
Maria Florência Mendonça	ACSA	Sede /CC
Ana Emília Gouveia	Expressão e Educação Física e Motora	Sede + CC
Regina Leme	Expressão Plástica	Sede + CC
Eugénia Jarimba	Expressão e Educação Física e Motora	Colminho Caminho Chão
Nuno Mendonça	Expressão Musical e Dramática/Áreas Artísticas	Sede + Caminho Chão
Cátia Rosário	TIC	Sede + Caminho Chão
Francisco Gomes	Educação Especial	Sede
Dalila Silva	Educação Especial	Sede

David Monteiro	Recorrente	Parque Temático/ Caminho Chão
----------------	------------	----------------------------------

Educadoras de Infância:

Nome	Sala	Edifício
M B Gomes de Freitas	Coord. + Berçário 1	Colminho
Irene Caires Luís	Berçário 1	Colminho
Ana Cristina Correia Gonçalves Sousa	Berçário 2	Colminho
Maria Marta Chaves Pereira	Berçário 2	Colminho
Lídia Maria Correia de Freitas	Berçário 3	Colminho
Fátima Faísca Cassiano	Berçário 3	Colminho
Sara Coelho da Silva	Transição	Colminho
Rita Maria Luís Ornelas	Transição	Colminho
Marília do Carmo Henriques dos Santos	Pré-escolar 1	Caminho Chão
Maria do Rosário de Fátima Fonseca Fontes Ramos	Pré-escolar 1	Caminho Chão
Lisandra Pontes Basílio Tavares	Pré-escolar 2	Caminho Chão
Carla Susana O. Gomes	Pré-escolar 2	Caminho Chão
Elsa Maria Moniz de Nóbrega	Pré-escolar 3	Caminho Chão
Silvia Isabel Henriques Gomes	Pré-escolar 3	Caminho Chão
Liliana Maria Lima Gomes	Pré-escolar 4	Caminho Chão
Lúcia Maria Teodoro do Carmo	Pré-escolar 4	Caminho Chão
Maria Lúcia Andrade Jesus Caíres	Coord + Pré 2	Caminho Chão
Dione Andreia Ferraz Soares	Educação Especial	Caminho Chão

Pessoal Não Docente

Nome	Serviço	Edifício
Sandra Fernandes	Apoio Educativo + Limpeza	Sede
Luís Freitas	Apoio Educativo + Limpeza	Sede
Marina Gomes	Apoio Educativo + Limpeza	Sede
Conceição Mendonça	Apoio Educativo + Limpeza	Sede
Paula Pereira	Cantina	Sede
Susana Correia	Apoio Educativo + Limpeza	Sede
Rui Fernandes	Apoio Educativo + Limpeza	Sede
Lucila Cardoso	Apoio Educativo + Limpeza	Caminho Chão
Délia Freitas	Administrativa	Sede
Auxília Figueira	Técnica Superior de Biblioteca	Sede
Nélia Aguiar	Apoio Pré 1	Caminho Chão
Fátima Cassiano	Apoio Pré 2	Caminho Chão
Elda Freitas	Apoio Pré 3	Caminho Chão
Andreia Teixeira	Apoio Pré 4	Caminho Chão
Josefina Andrade	Apoio Educativo + Limpeza	Caminho Chão
Ercília Moniz	Apoio Educativo + Limpeza	Caminho Chão
Maria Conceição Freitas	Apoio Educativo + Limpeza	Caminho Chão
M ^a da Graça Silva	Apoio Educativo + Limpeza	Caminho Chão
Amélia Mendonça	Cantina	Caminho Chão
Rubina Pereira Freitas	Apoio Berçário 1	Colminho
Rubina Clara	Apoio Berçário 1	Colminho
Luísa Ramos	Apoio Berçário 2	Colminho
M. Lídia Silva	Apoio Berçário 2	Colminho
Cláudia Azevedo	Apoio Berçário 3	Colminho
Márcia Martins	Apoio Berçário 3	Colminho

EB1/PE/C de Santana**Plano Anual de Atividades 2023.2024**

Nádia Coelho	Apoio Transição	Colminho
Ana Maria Anastácio	Apoio Transição	Colminho
M. Florença Santos	Apoio Educativo + Limpeza	Colminho
Ana M ^a Caldeira	Apoio Educativo + Limpeza	Colminho
Helena Leça	Técnica Administrativa	Colminho + Caminho Chão

3.6 Calendário Escolar

O Despacho n.º 225/2023, aprova o calendário escolar para o ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

Este ano a escola optou pela organização em semestres:

Semestre	Início	Termo
1º	8 de setembro de 2023	24 de janeiro de 2024
2º	29 de janeiro de 2024	28 de junho de 2024
creche e pré-escolar	7 de setembro	12 de julho

Interrupções	Início	Termo
Natal	18 de dezembro de 2023	2 de janeiro de 2024 (inclusive)
Carnaval	12 de fevereiro de 2024	24 de fevereiro de 2024 (inclusive)
Páscoa	25 de março 2024	5 de abril de 2024 (inclusive)

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar, fazem-se em cinco dias úteis seguidos.

3.7 Horários de funcionamento

	Colminho	Caminho Chão	Sede
--	----------	--------------	------

Componente de Apoio à Família	8:00 – 8:30		
Atividades letivas/educativas/AEC	8:30 – 18:00		
Componente de Apoio à Família	18:00-18:30		
Limpeza	17:00 – 19:00	18:00 – 19:00	7:30 – 8:00 18:30 – 19:30
Recorrente	---	18:00 – 21:00	---

Horários 1º Ciclo – Atividades letivas/AEC

Turmas	Turno da manhã		Turno da tarde	
	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Todas	8:30	13:30	14:30	18:00

Horário administrativo

Edifício	Horário
Colminho	3ª feira a 6ª feira: 08:30 – 12:30
Caminho Chão	2ªfeira: 08:30 – 12:30 e 14:00 – 17:00 Restantes dias: 14:00 – 17:00
Sede	08:30 – 12:00 e 14:00 – 17:30

4- Dimensão Curricular

4.1 Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, monitorização e avaliação

De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e no sentido de promover uma melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, procurou-se soluções adequadas aos contextos e às necessidades dos alunos de modo que todos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as competências, atitudes e valores previstos no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, assim como no Projeto Educativo da Escola.

Assim sendo, a escola segue as opções curriculares definidas nas alíneas do n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, aplicando as seguintes estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo:

- Combinação parcial ou total de componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidades de formação de curta duração, com recurso a domínios de autonomia curricular, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas;
- Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo;
- Desenvolvimento de trabalho prático ou experimental com recurso a desdobramento de turmas ou outra organização;
- Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada;
- Organização do funcionamento das disciplinas de um modo trimestral ou semestral, ou outra organização.

Para desenvolver um DAC, o conselho de turma reúne e cada docente apresenta sugestões de atividades; para concretização do mesmo podem ser utilizadas as horas destinadas a essa atividade, podem ser partilhadas horas entre diferentes disciplinas ou atividades. Os docentes de TIC, EA e EFM são os que têm mais disponibilidade no horário para colaborar nos DAC de cada turma. Sempre que são solicitados outros docentes, há um reajustamento de horários temporários.

Um DAC, um projeto ou um trabalho experimental pode envolver duas turmas, um grupo de alunos de diferentes turmas, de forma colaborativa, com organização interna de horários temporários para a concretização dos mesmos.

O planeamento de todas as atividades realizadas nas diferentes valências tem por base os documentos oficiais que regem as mesmas, assim como os documentos orientadores da escola. Os horários foram construídos tendo por base as matrizes curriculares do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M.

O planeamento e organização das atividades da creche e do pré-escolar tem por base as Orientações Curriculares para a educação pré-escolar.

O planeamento curricular ao nível do 1º ciclo tem por base o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais.

O ensino recorrente rege-se pelos documentos constantes na plataforma do ensino recorrente: Dossiê do 1º ciclo EBR e Programa Referencial EBR.

A avaliação é sustentada por uma dimensão formativa. A avaliação formativa tem um caráter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, sendo monitorizada com recurso a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem. A avaliação é da responsabilidade de todos os intervenientes no processo.

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão podem ser mobilizadas em qualquer momento do percurso escolar do aluno, em função das necessidades educativas que lhe venham a ser diagnosticadas, não existindo constrangimentos quanto à adoção simultânea de medidas de diferentes níveis.

Será necessário identificar os fatores facilitadores, no contexto e construir redes de apoio dinâmicas dentro da escola (conselhos de docentes e EMAEI). A definição das medidas a mobilizar, assim como a possível reformulação das mesmas, deve ser fundamentada em evidências decorrentes de uma monitorização sistemática do desempenho dos alunos e da eficácia das medidas, entretanto implementadas. A definição e operacionalização das medidas deve ter em linha de conta os recursos que a escola tiver disponíveis.

Nota: *As opções curriculares de cada turma encontram-se no PCT das mesmas.*

Planificações anuais de cada grupo/turma encontram-se no PCT e PCG de cada grupo/turma.

4.2 Estratégia Regional de Educação para a Cidadania

Temas	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano
Direitos Humanos	x	x	x	x
Igualdade de género			x	
Interculturalidade				x
Desenvolvimento Sustentável		x	x	
Educação ambiental	x			x
Saúde		x	x	
Bem-Estar animal	x	x		x
Educação Rodoviária		x	x	
Segurança, Defesa e Paz				x
Projetos				
ESPR	x	x	x	x
Divertidamente	x	x	x	x
Jogos da Prevenção	x	x	x	x
PRER	x	x	x	x
Educação Alimentar			x	
Eco-Escolas	x	x	x	x
Educamédia			x	x
Horta Biológica		x	x	x

As planificações encontram-se no PCT de cada turma, na componente de currículo Cidadania e Desenvolvimento

A avaliação das aprendizagens dos alunos é feita em modelo próprio. O projeto é avaliado no final do ano letivo.

4.3 Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação foram definidos e aprovados pelo conselho escolar, tendo por base as competências que os alunos/crianças devem adquirir em cada uma das áreas curriculares e de enriquecimento curricular.

Nota: Os critérios de avaliação encontram-se arquivados em dossiê próprio.

5- Planificação do Trabalho Escolar

5.1 Momentos de reunião

Conselho Escolar*	Conselho Pedagógico*
--------------------------	-----------------------------

		Creche	Pré	1º Ciclo
Setembro	01/09/2023 12/09/2023	19/09/2023	19/09/2023	26/09/2023
Outubro	03/10/2023	10/10/2023	17/10/2023	24/10/2023
Novembro	07/11/2023	14/11/2023	21/11/2023	28/11/2023
Dezembro	05/12/2023			
Janeiro	09/01/2024	16/01/2024	16/01/2024	30/01/2024
Fevereiro	06/02/2024	20/02/2024	20/02/2024	27/02/2024
Março	05/03/2024	12/03/2024	12/03/2024	19/03/2024
Abril	09/04/2024	23/04/2024	23/04/2024	30/04/2024
Mai	07/05/2024	14/05/2024	21/05/2024	28/05/2024
Junho	04/06/2024	11/06/2024	18/06/2024	25/06/2024
Julho	19/07/2024			

* Datas sujeitas a alterações

Nota: Atas e sumários encontram-se arquivadas em dossiê próprio no gabinete do edifício sede, sendo realizado um livro no final de cada ano letivo. O trabalho cooperativo, planificado e avaliado nas reuniões pedagógicas encontra-se em anexo do PCT ou PCG de cada turma/grupo.

5.2 Momentos de avaliação

Valências	Reuniões	Comunicação aos encarregados de educação
Creche	Avaliação Intercalar 21/11/2023	18/07/2023
Pré-Escolar		26/01/2024 19/07/2024
1º Ciclo	Avaliação Intercalar 16/04/2024	26/01/2024 03/07/2024

5.3 Momentos de participação dos encarregados de educação

Tendo a escola a Visão: “Ser a escola que favoreça a descoberta de conhecimentos, por parte das crianças, onde os educadores sejam orientadores e promova o envolvimento da Comunidade Educativa neste processo”, é imprescindível a

participação dos encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos e na vida da escola.

Reuniões com a Direção

Início do ano letivo	Reuniões da Assembleia Escolar	Ao longo do ano letivo
Creche 06/09/2023 14:00	1º semestre 17/01/2024	Sempre que cada uma das partes considerar necessário
Pré-escolar 06/09/2023 16:00	2º semestre	
1º Ciclo 06/09/2023 1º ano 10:00	19/06/2024	
1º Ciclo 07/09/2023 2º ano 10:00 3º ano/ 4º ano 11:00		

Atendimento semanal aos encarregados de educação

Grupo/Turma	Dia	Hora	Meio
Berçário 1	2ª feira	13:00/13:30	Presencial
	4ª feira	13:30/14:00	
	4ª feira	15:30/16:30	
Berçário 2	4ª feira	10:30/11:30 14:30/15:30	Presencial
Berçário 3	2ª feira	13:00/13:30	Presencial
	4ª feira	13:30/14:00	
	4ª feira	13:00/13:30 13:30/14:00	
Transição	4ª feira	13:00/13:30 13:30/14:00	Presencial
Pré 1	2ª feira	13:00/13:30	Presencial
	4ª feira	13:30/14:00	
Pré 2	2ª feira	13:00/13:30	Presencial
	4ª feira	13:30/14:00	
Pré 3	2ª feira	13:00/13:30	Presencial
	4ª feira	13:30/14:00	
Pré 4	2ª feira	13:00/13:30	Presencial
	4ª feira	13:30/14:00	
1º ano A	2ª feira	17:30 – 18:30	Presencial
1º ano B	2ª feira	13:30 – 14:30	Presencial
2º ano A	2ª feira	13:30 – 14:00	Presencial
2º ano B	2ª feira	13:30 – 14:30	Presencial
3º ano A	2ª feira	13:30 – 14:30	Presencial
3º ano B	2ª feira	13:30 – 14:30	Presencial
4º ano	6ª feira	13h30 – 14h30	Presencial

Nota: O registo do atendimento encontra-se arquivado no dossiê de sala/turma

6- Relação com as Parcerias

A escola conta com vários parceiros que fazem parte da comunidade em que está inserida, com os quais estabelece conexões estáveis, enriquecendo atividades e colaborando para a concretização dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola.

OE		Entidade Parceira	Escola	
1	2		Recebe	Disponibiliza
X	X	Câmara Municipal de Santana	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste e limpeza; - Transportes para visitas de estudo/deslocações; - Pequenas obras, reparações e manutenções; - Apoios logísticos em projetos; - Comparticipação com o valor da mensalidade; - Prendas de Natal; - Atribuição de prémio monetário para os melhores alunos; - Participação nas reuniões da assembleia da escola, do Eco-escolas e sempre que solicitada para tomada de decisão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades promovidas pela CMS; - Colaboração humana/espço (sempre que solicitada).
X	X	Junta de Freguesia de Santana	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar para alunos do 1º ciclo; - Ingredientes para malassadas; - Amêndoas na Páscoa; - Apoio com fotocópias; - Prémio monetário aos melhores alunos de cada ano; - Pequenas ofertas aos alunos quando visitamos a instituição (Pão por Deus, Reis, Carnaval); - Apoios logísticos em projetos; - Participação nas reuniões da assembleia da escola, do Eco-escolas e sempre que solicitada para tomada de decisão. 	
X	X	EBS Bispo D. Manuel Ferreira Cabral	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração dos diferentes grupos de docentes, quando solicitados para projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades que nos são dirigidas.
X	X	Parque Temático	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração na cedência do espaço para a dinamização de projetos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades que

		de Santana	-Visitas de estudo.	nos são dirigidas.
X	X	PSP	- Dinamização de ações de sensibilização para promoção de atitudes cívicas; - Participação em projetos relacionados com a segurança.	
	X	CPCJ	- Dinamização de ações de sensibilização que promovam atitudes cívicas.	- Participação nas atividades que nos solicitaram.
X	X	Centro de Saúde	- Dinamização de ações de sensibilização relacionadas com os projetos dinamizados na escola e para promoção de atitudes cívicas.	

7- Plano de Formação/Ações de Sensibilização

OE		Formação/ Ação de Sensibilização	Entidade Formadora/ Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Objetivos	Responsáveis	Avaliação
1	2							
	X	Comportamentos e necessidades- qual a relação?	Sílvia Gomes	Docentes e Não docentes	11/04/2024	-Compreender melhor porque fazemos o que fazemos; -Reconhecer um conjunto de necessidades psicológicas em nós e nos outros; -Entender como os comportamentos estão ligados a essas necessidades.	Sílvia Gomes	Avaliação do plano de ação

O conselho escolar pretende organizar algumas ações de sensibilização/formação dirigidas ao pessoal docente e não docente, aos encarregados de educação e aos alunos, tendo em conta os objetivos e metas do Projeto Educativo e outras temáticas pertinentes para a escola. A presente grelha refere-se a algumas propostas, sendo que estas estão sujeitas a confirmação por parte dos respetivos formadores/entidades e são passíveis de serem alteradas, sempre que a realidade escolar o exigir.

8- Áreas de Intervenção

Dimensões da ADD ¹	OE	Metas	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
A B C	1- Promover a qualidade do sucesso educativo, através da implementação de técnicas ativas de trabalho	1.1. Implementar a realização de um trabalho de projeto em cada grupo/turma	X	X	X	
		1.2. Desenvolver uma atividade comum à creche, pré-escolar e 1º ciclo, recorrendo a uma técnica ativa de trabalho	X	X	X	X
		1.3. Implementar um trabalho projeto comum a toda a escola				X
		1.4. Promover, em cada grupo/turma, pelo menos duas atividades que desenvolvam a competência de interpretação		X		X
		1.5. Promover em cada grupo/turma 3 desafios que estimulem o raciocínio, espírito crítico e autonomia	X		X	
A B C	2- Fomentar o desenvolvimento de competências de cidadania	2.1. Proporcionar o envolvimento dos alunos/crianças numa atividade que implique a tomada de decisão	X	X	X	X
		2.2. Desenvolver uma atividade que promova atitudes cívicas	X	X	X	X
		2.3. Criar um conjunto de regras para os espaços da escola	X	X	X	X

¹ Conforme previsto no nº 1 do art.º 4º do Decreto Regulamentar Regional nº 13/2018/M, de 15 de novembro
PAA 2023.2024

9- Ações de Melhoria

OE	Metas	Ações de Melhoria	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/ Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1	1.2. Desenvolver uma atividade comum à creche, pré-escolar e 1º ciclo, recorrendo a uma técnica ativa de trabalho	A. Realização de atividades diversas de promoção de trabalho colaborativo	Ao longo do ano letivo	Docentes da escola	Nº de atividades	Documento de monitorização	Equipa PAA	Trimestral
	1.3. Implementar um trabalho projeto comum a toda a escola	A. Desenvolvimento de um trabalho de projeto em cada valência, ao longo do ano comum a toda a escola	Ao longo do ano letivo	Docentes da escola		Documento de monitorização Registos fotográficos Jornal da escola	Equipa PAA	Anual
	1.4. Promover, em cada grupo/turma, pelo menos duas atividades que desenvolvam a competência de interpretação	A. Dinamização/participação de projetos ou concursos promovidos por entidade externa	Ao longo do ano letivo	Docentes da escola	Nº de projetos/ concursos por grupo/turma	Documento de monitorização	Equipa PAA	Trimestral
		B. Resolução de desafios lúdico/didáticos	Ao longo do ano letivo	Docentes da escola	Nº de desafios por grupo/turma	Documento de monitorização	Equipa PAA	Trimestral
2	2.1. Proporcionar o envolvimento dos alunos/crianças numa atividade que implique a tomada de decisão	A. Participação na decisão das atividades a realizar numa ação/festividade (a nível de valência)	Ao longo do ano letivo	Docentes, crianças/alunos da escola	Nº de decisões	Documento de monitorização	Equipa PAA	Trimestral
		B. Debate/reflexão e decisão sobre assuntos temáticos, relacionados com o funcionamento da escola (a nível de valência)	Ao longo do ano letivo	Docentes, crianças/alunos da escola	Nº de reuniões	Atas das reuniões - PAA	Equipa PAA	Trimestral
	2.2. Desenvolver uma atividade que promova atitudes cívicas	A. Participação em campanhas/ações solidárias ou de voluntariado (a nível de valência)	Ao longo do ano letivo	Docentes da escola	Nº de campanhas/ações	Documento de monitorização	Equipa PAA	Trimestral
		B. Promoção de atividades no âmbito da cidadania e desenvolvimento (a nível de valência)	Ao longo do ano letivo	Docentes da escola	Nº de atividades	Documento de monitorização	Equipa PAA	Trimestral

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

	C. Promoção de uma ação de sensibilização sobre temas relacionados com a cidadania (a nível de valência)	Ao longo do ano letivo	Docentes da Escola	Nº de ações	Documento de monitorização	Equipa PAA	Trimestral
2.3. Criar um conjunto de regras para os espaços da escola	A. Criação de regras para as salas e para os espaços comuns da escola	1º período	Docentes da escola	Nº de cartazes	Registos fotográficos Documento de monitorização	Equipa PAA	1º Período

10- Planificação das Atividades

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
	1.2.	A. Realização de atividades diversas de promoção de trabalho colaborativo	A.1.2.1. Dia da alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que recorram a estratégias lúdico-pedagógicas. - Promover hábitos alimentares saudáveis, estimulando o consumo de alimentos nutricionalmente equilibrados. - Identificar os alimentos saudáveis e não saudáveis. - Conhecer as propriedades de diferentes alimentos. - Experimentar aromas, cheiros, texturas, formas e cores de diferentes alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diversos alimentos Material de desgaste e de desperdício Crianças/ alunos 	Comunidade educativa	<p>Creche Sara e Rita</p> <p>Pré Carla, Lisandra</p> <p>1º Ciclo Ana Catarina Sofia Santos Olga Magalhães</p>	Gertal	16 de outubro	Avaliação do plano de ação
			A.1.2.2. Pão por Deus	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilar valores culturais e tradições da comunidade relativas ao Pão por Deus. - Desenvolver uma consciência ecológica através da reutilização de materiais na realização de trabalhos plásticos. - Desenvolver a capacidade criativa. - Desenvolver o gosto pelas histórias. - Promover momentos de convívio e de descontração entre a comunidade escolar. - Explorar valores associados a esta época. - Desenvolver atitudes cívicas: partilha e solidariedade. - Promover o intercâmbio de saberes entre valências. - Proporcionar momentos de convívio para toda a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais de desperdício Histórias Frutas da época 	Comunidade educativa	<p>Creche Fátima, Cristina e Lúcia</p> <p>Pré Liliana e Elsa</p> <p>1º Ciclo Gorete, Dina, Mª Lina, Sandra B., Sandra Pina, Nuno</p>	Encarregados de Educação	31 de outubro	Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

			<p>A.1.2.3. S. Martinho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. - Incentivar convívio entre a comunidade escolar. - Proporcionar aos alunos momentos de descontração, lazer e convívio; - Assimilar valores culturais e tradições da comunidade relativas efeméride de São Martinho; - Desenvolver a destreza física; - Estimular a capacidade de coordenação geral, equilíbrio, velocidade de reação; - Possibilitar a exploração de diferentes materiais e técnicas plásticas; 	<p>Materiais de desperdício, castanhas, caruma, cartuchos</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Creche Fátima e Marta Pré Carla e Lisandra 1º Ciclo Regina, Cátia, Lina S. Helena Branco Catarina Gouveia</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>10 de novembro</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>
			<p>A.1.2.4. Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. - Incentivar o convívio entre a comunidade escolar. - Conhecer a simbologia do Natal. - Reconhecer os valores associados a esta época. 	<p>Materiais de desperdício; Escadinha; Imagens de presépio; Decorações natalícias; Aparelhagem de som.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Creche Beatriz, Ana Cristina, Fátima e Rita Pré Carla, Lúcia Carmo, Marília e Sílvia 1º Ciclo Curriculares, David</p>	<p>Câmara Municipal</p>	<p>15 de dezembro</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>
			<p>A.1.2.5. Compadres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assimilar valores culturais e tradições da comunidade de Santana. - Fomentar momentos de descontração e de convívio entre a comunidade escolar. - Desenvolver a capacidade de interpretação. - Promover vivências de valorização e preservação da tradição local. - Estimular o gosto pela construção de quadras de cariz satírico. 	<p>Material de desgaste e de desperdício; tecidos, cola quente, EVA, tintas...</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Creche Rita e Sara Pré Elsa, Fátima, Liliana e Lisandra 1º Ciclo Marta, Helena M. Catarina Lina, Regina</p>	<p>Câmara Municipal</p>	<p>4 de fevereiro</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

				<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de escrita criativa. - Dar a conhecer a origem e tradições associadas à festividade dos Compadres. 			David, Florência			
		A.1.2.6. Carnaval		<ul style="list-style-type: none"> - Levar o aluno a perceber que o Carnaval é uma manifestação cultural mundial. - Despertar no aluno o interesse em relação às folias carnavalescas resgatando as tradições. - Desenvolver atitude de respeito aos foliões e às demais pessoas. 	Material de desgaste e de desperdício	Comunidade escolar	Creche Marta e Cristina Pré Lúcia Carmo Sílvia e Dione 1º Ciclo Dalila, Auxília Sandra Pina Ana Emília, Francisco, Cátia	Junta de freguesia de Santana	5 a 9 de fevereiro	Avaliação do plano de ação
		A.1.2.7. Páscoa		<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer os valores associados à Páscoa e o significado dos seus símbolos. -Proporcionar momentos de convívio e divertimento entre crianças/alunos. -Desenvolver atitudes cívicas: respeito, colaboração, partilha. 	Materiais de desperdício Histórias	Comunidade escolar	Creche Beatriz e Irene Pré Marília, Fátima 1º Ciclo Dalila, Marta Auxília	Junta de freguesia de Santana	22 de março	Avaliação do plano de ação
		A.1.2.8. Dia da Família		<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a mensagem de união, respeito, compreensão, e amor necessários para o bom funcionamento da Família. - Envolver as Famílias nas atividades propostas pela escola. 	Materiais de desperdício Histórias	Comunidade escolar	Creche Irene, Marta, Lúcia e Sara Pré Carla e Lisandra Fátima Ramos 1º Ciclo Ana Catarina Sofia ,Olga Nuno	Encarregados de Educação	15 de maio	Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

			A.1.2.9. Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a convenção dos direitos das crianças - Sensibilizar para o respeito dos direitos das crianças - Promover a tomada de decisão das crianças/alunos - Proporcionar momentos de convívio, divertimento e partilha entre crianças/alunos 			Creche Irene e Lídia Pré Fátima, Dione e Lúcia Caires 1º Ciclo Ana Emília Francisco, Cátia		3 a 7 de junho	Avaliação do plano de ação
			A.1.2.10. Festa final	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um momento de convívio para os finalistas. - Valorizar o esforço e dedicação dos alunos ao longo do ano letivo. - Desenvolver a capacidade de escrita criativa. - Promover o gosto pela entoação de canções, danças e dramatizações. - Estimular o espírito criativo e crítico. 	Materiais de desperdício Capas de finalistas	Comunidade Escolar	Creche Beatriz, Sara e Rita Pré Elsa, Liliana, Lúcia Carmo e Sílvia 1º Ciclo Gorete, Florência, Lina S. e Nuno	Encarregados de educação	28 de junho	Avaliação do plano de ação

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1	1.3	A. Desenvolvimento de um trabalho de projeto, ao longo do ano, com um tema comum a toda a escola	A. 1.3.1 "Histórias com Valor..."	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a cooperação, o respeito e a partilha; - Promover a reflexão sobre acontecimentos, sobre si próprio e sobre os outros; - Contribuir para o desenvolvimento da linguagem e enriquecimento do vocabulário; - Criar hábitos de leitura; - Despertar a imaginação e a criatividade; - Envolver a criança no processo ensino/aprendizagem 	Histórias Materiais diversos	Comunidade escolar	Todos	Encarregados de Educação	Anual	Avaliação dos planos de ação

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1	1.4	A. Dinamização/ participação de projetos ou concursos promovidos por entidade externa	A.1.4.1. CRJM	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade de interpretação através da interiorização e aplicação das regras dos jogos matemáticos. - Desenvolver a capacidade de interpretação a partir da exploração e definição de estratégias de jogo. 			Dina e Gorete		23/02	Avaliação do plano de ação
			A.1.4.2. Divertidamente (Projeto Convivialidade)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade de compreender-se a si próprio e aos outros. - Desenvolver a capacidade de interpretar os seus sentimentos e explorar formas de lidar com eles. 	Projetor e computador Filme "Divertida Mente" da Disney Pixar Tabelas de registo das emoções	Crianças/ alunos Docentes Não docentes	1º Ciclo Curriculares Pré 3 e 4 Lúcia Carmo Liliana Elsa Sílvia	-----	Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação
			A.1.4.3. Educação alimentar	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da prática de uma alimentação saudável na promoção da saúde; - Promover hábitos alimentares saudáveis na população escolar, estimulando o consumo de alimentos nutricionalmente equilibrados e despromovendo alimentos nutricionalmente menos saudáveis; - Incentivar a participação da comunidade educativa nas atividades promovidas pelo Projeto e pelas escolas; 	Projetor Computador Colunas Folhetos Receitas Alimentos Fogão Acessórios de Cozinha	Comunidade Educativa	Pré 1 Fátima e Marília 1º Ciclo Ana Catarina Sofia Santos Olga Magalhães	SRE	Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

			<p>A.1.4.4. PRER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades que proporcionem um bom comportamento como peões e futuros condutores. - Fornecer regras e sinais de trânsito para saberem se comportar na estrada. 	<p>Computador Sistema de som Projektor</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ana Emília Francisco</p>	<p>PSP de Santana</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>
			<p>A.1.4.5. Triatlo literário</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver hábitos de leitura e escrita; -Expandir as competências de interpretação e compreensão textual; -Promover o intercâmbio entre escolas. 	<p>Livros Material de desgaste</p>	<p>Alunos</p>	<p>Auxilia</p>		<p>Ao longo do ano</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>
			<p>A.1.4.6. Jogos da prevenção (Projeto Convivialidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retardar o uso/abuso de comportamentos aditivos e dependências com e sem substância psicoativa. - Estimular o desenvolvimento de competências de vida, nomeadamente: o relacionamento interpessoal (comunicação e cooperação); a tomada de decisão assertiva e a resistência à pressão dos pares, através de um conjunto de dinâmicas psicofísicas, potenciadoras de comportamentos saudáveis, redutores de comportamentos aditivos e dependências, com ou sem substância psicoativa. 	<p>Material desportivo e outro de desgaste ou desperdício</p>	<p>Crianças/ alunos</p>	<p>Ana Emília</p>	<p>_____</p>	<p>Ao Longo do ano</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>
			<p>A.1.4.7. ESPR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para várias emergências na escola, em casa e em outros locais. - Fornecer material para que possam atuar numa emergência real. - Levar a mensagem para os familiares 	<p>Computador Jogos/Desafios</p>	<p>Crianças/ alunos Docentes Não docentes EE comunidade</p>	<p>Ana Emília Francisco</p>	<p>_____</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>
			<p>A.1.4.8. Ciências da Computação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução das ciências da computação de forma a potenciar o pensamento computacional, abstrato e lógico; - Identificar padrões e sequências necessárias à prossecução de uma tarefa/resolução de um 	<p>Computador, coluna, projeto, quadro interativo,</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<p>Cátia Nuno Marta Ana Catarina</p>	<p>GMTE</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Avaliação do plano de ação</p>

EB1/PE/C de Santana

Plano Anual de Atividades 2023.2024

			<p>problema;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes formas de sequência – algoritmo. Ex. ritmos musicais/ rotinas diárias/ jogos tradicionais; - Compreender que as ciências da computação podem ser feitas com e sem recursos tecnológicos; - Utilizar plataformas de programação e código. 	coluna e recursos do GMTE/ code.org.					
		A.1.4.9. Educamedia	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o espírito crítico, através da introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula, técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa. - Potenciar a capacidade de análise e interpretação de factos e situações, associando a diferentes temas da cidadania; - Promover a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento de atividades relacionadas com as diferentes áreas do currículo. 	Computador, coluna, projeto, quadro interativo, coluna e recursos de interpretação das obras exploradas.	Alunos do 1.º ciclo	Cátia Nuno Marta Ana Catarina	Educamedia	Ao longo do ano (trimestralmente)	Avaliação do plano de ação
		A.1.4.10. Projeto Baú de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> -Promover hábitos de leitura; -Desenvolver a interpretação e a compreensão de vários tipos de texto; 	Livros Material de desgaste	Alunos	Auxilia		Ao longo do ano	Avaliação do plano de ação
		A.1.4.11. Eco-escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela temática Ambiental; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações. - Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa. 	Material de desgaste e de desperdício	Comunidade educativa	Creche Beatriz, Sara Pré Lúcia Caires e Sílvia 1º Ciclo Adélia, Dina, Lina Viveiros, Sandra B.	Câmara Municipal de Santana Junta de Freguesia de Santana Encarregados de Educação	Anual	Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana

Plano Anual de Atividades 2023.2024

			<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito e a curiosidade Científica. - Envolver a comunidade educativa na gestão ambiental da escola. 						
		A.1.4.12. CodeWeek	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades a nível regional, nacional e internacional, de iniciativa e destaque pelo GMTE. - Proporcionar aos alunos atividades diversificadas de programação com e sem tecnologias, que potencializem o pensamento computacional, lógico-matemático e abstrato. 	<ul style="list-style-type: none"> Robôs; tapete para robôs; impressos para realidade aumentada; aplicação quiver; plataformas digitais: scratch, codemonkey e ozaria 	Pré 3 e 1º ciclo	<p>Pré Elsa (Pré 3) 1º Ciclo Cátia</p>	GMTE CAP3R	De 16 a 20 de outubro	Avaliação do plano de ação
		A.1.4.13. Hora do código	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades de comemoração de âmbito internacional, ligada às ciências da computação, com orientação do GMTE. - Desenvolver a capacidade de resolver problemas e desafios associados à IA, através do raciocínio lógico-matemático e do pensamento computacional e abstrato. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas digitais de programação / código; robôs; realidade aumentada; recursos digitais do GMTE. 	Pré-Escolar e 1.º ciclo	Cátia Marta	GMTE CAP3R	De 4 a 7 de dezembro de 2023	Avaliação do plano de ação
		A.1.4.14. Concursos Flow	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação em concursos; - Incentivar o gosto pela expressão plástica; - Consciencializar para a reutilização de materiais. 			<p>Pré 3 Liliana, Lúcia Carmo e Dione</p>			Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana

Plano Anual de Atividades 2023.2024

			problemáticas. - Promover diferentes estratégias de interpretação.	desperdício					
		B.1.4.3. Problema do Mês	- Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas, o raciocínio matemático, o pensamento computacional e a comunicação matemática.	Material de desgaste	Alunos Docentes	Curriculares	-	Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação
		B.1.4.4. Desafio mensal: sabes interpretar?	- Desenvolver a capacidade de interpretar: textos; gráficos; imagens; recibos; mapas; tabelas; horários; pinturas; esculturas; símbolos; cartazes; enigmas. - Explorar diferentes estratégias de interpretação. - Estimular o sentido crítico e argumentativo.	Textos Imagens Gráficos Mapas Cartazes Imagens Símbolos	4º ano	Gorete Caldeira		Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação
		B.1.4.5. Brincando com a matemática	- Desenvolver o raciocínio, usando linguagem matemática; - Estimular a formulação de problemas e questões, encorajando a descoberta de estratégias de resolução e debate no grupo; - Construir jogos didáticos manipuláveis, com o intuito das crianças compreenderem e assimilarem conceitos; - Desenvolver a capacidade de interpretar tabelas, gráficos...			Pré 3 e 4 Lúcia Carmo Liliana Elsa Sílvia		Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação
		B.1.4.6. Baú das histórias	- Estimular o interesse pelas histórias; - Aproximar as crianças dos livros, através de diferentes géneros e espaços; - Promover o desenvolvimento da consciência fonológica; - Memorizar e recitar poesias, lengalengas e trava-			Pré 3 e 4 Lúcia Carmo Liliana Elsa Sílvia		Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana

Plano Anual de Atividades 2023.2024

			línguas; - Desenvolver a capacidade de interpretar histórias, poesias, lengalengas, trava-línguas, frases, palavras, imagens, ilustrações...						
		B.1.4.7. Brincando com a "Leitura"	- Despertar o interesse pela exploração de histórias. - Encorajar a manipulação de diversos suportes narrativos para indicar uma ação ou emoção. - Estimular a expressão através de ritmos sonoros e da narrativa. - Estimular a representação de pequenas dramatizações de histórias exploradas.	Histórias Imagens impressas Animais brinquedos Fantoches Adereços Elementos da natureza Caixas de som Instrumentos musicais, PC	Transição	Rita Ornelas e Sara Silva		2º e 3º semestres	Plano de Ação
		B.1.4.8. Olha a imagem!...	- Promover a interpretação oral de imagens ou ilustrações. - Impulsionar o reconto de histórias através das imagens apresentadas. - Dar a conhecer ou reconhecer imagens do seu dia a dia.		Transição	Rita Ornelas e Sara Silva		2º semestre	Plano de Ação
		B.1.4.9. Brincando com o olhar	- Promover a interpretação de imagens e o contato com estímulos sensoriais. - Explorar os temas do PAA através de imagens e objetos caraterísticos da atividade ou da festividade a trabalhar.	Imagens Fantoches Símbolos Brinquedos Material reutilizado	Berçário 2	Cristina e Marta		2º semestre	Plano de Ação
		B.1.4.10. Brincando com o	- Incentivar e promover a linguagem verbal e a	Instrumentos,	Berçário 2	Cristina e Marta		2º semestre	Plano de

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

			som	articulação correta das palavras, através de jogos linguísticos, música e estímulos sensoriais. - Explorar os temas do PAA através de imagens e objetos caraterísticos da atividade ou da festividade a trabalhar.	objetos sonoros e material reutilizado.					Ação
			B.1.4.11. Matemática divertida	- Promover/desenvolver a capacidade de interpretação, apresentando vários jogos lúdico pedagógicos; - Construir jogos didáticos manipuláveis, com o intuito das crianças compreenderem e assimilarem conceitos; - Explorar as vivências da sala em várias propostas que promovam a interpretação e o raciocínio lógico matemático;	Papel, folhas de plastificação, fita de velcro, reutilização de material variado, computador	Crianças/ alunos Docentes Não docentes	Fátima Ramos Marília Carla e Lisandra		Anual	Plano de Ação
			B.1.4.12. Receitas com matemática	-Promover/desenvolver a capacidade de interpretação, através da construção de um livro de receitas; - Explorar receitas e unidades de medidas diversas através da concretização e registo de diversas receitas.	Folhas de papel, tesoura, cola, computador,	Crianças/ alunos Docentes Não docentes	Fátima Ramos e Marília Carla e Lisandra		Anual	Plano de ação
			B.1.4.13. Workshop Ciências da Computação - "Um mundo para além da programação (Alunos do 1.º ao 6.º ano)"	- Explorar e compreender os diversos conceitos chave associados às Ciências da Computação, sem depender totalmente da tecnologia e ligados ao quotidiano. - Desafiar os alunos a pensar de forma criativa, a resolver problemas e a explorar os fundamentos das Ciências da Computação através de atividades práticas e envolventes.	Lápis e borracha (atividades offline)	Alunos do 2.ºA e 4.º	Cátia	Rodolfo Pinto - GMTE	19 de fevereiro de 2024	Plano de ação
			B.1.4.14. Brincando com a música	- Ouvir canções diversas: tradicionais, alusivas às temáticas em exploração...	Jogos, livros, instrumentos	Berçário 3	Fátima e Lídia		Ao longo do ano letivo	Plano de Ação

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

				<ul style="list-style-type: none"> - Explorar os sons de instrumentos musicais; - Realizar batimentos rítmicos simples; - Explorar jogos e livros onde estejam representados instrumentos musicais; - Repousar ao som de músicas instrumentais. - Leitura iconográfica de canções. 	musicais diversos.					
			B.1.4.15. (Re)conhecendo os animais	<ul style="list-style-type: none"> - Observar imagens de animais; - Identificar animais em imagens, jogos, livros e vídeos; - Realizar produções artísticas sobre a temática dos animais para colocar no ambiente educativo com diversas técnicas de expressão plástica.; - Observar histórias de animais com valores associados. 	Imagens, jogos, livros, vídeos, fantoches.	Berçário 3	Fátima e Lídia		Ao longo do ano letivo	Plano de Ação

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2	2.1	A. Participação na decisão das atividades a	A.2.1.1. Participar na decisão da ementa da cantina	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ambientes democráticos, justos e imparciais perante decisões a tomar; - Dialogar acerca dos deveres de cidadania e compreender os direitos individuais; 	Cartolina Papel Canetas Tabelas Gráficos Boletins de voto	Alunos Docentes Não docentes	Ana Catarina Sofia Santos Olga Magalhães	Gertal	outubro	Avaliação do plano de ação
			A.2.1.2. Participar na decisão de uma atividade a realizar no São Martinho	-Envolver as crianças de forma ativa na planificação e concretização das atividades da escola fomentando valores de cidadania, participação e responsabilidade;	Papel, riscadores	Crianças/ Docentes Não docentes	Creche Fátima e Marta Pré Carla e Lisandra		Novembro	Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

2	2.1	B. Debate/reflexão e decisão sobre assuntos temáticos, relacionados com o funcionamento da escola (a nível de valência)	B.2.1.1. Incentivar o debate e a reflexão em temas do interesse da escola na reunião da Assembleia de Escola	-Desenvolver a capacidade de analisar e discutir ideias, bem como de prever o impacto das suas decisões. - Proporcionar momentos de reflexão sobre assuntos relativos à Escola. - Promover a autonomia das crianças / alunos.	Material audiovisual	Comunidade educativa	Curriculares	-----	Ao longo do ano letivo	Atas das reuniões da assembleia de escola
			B.2.1.2. Incentivar os alunos para as questões ambientais, apresentando propostas na reunião do Conselho Eco-escolas	-Desenvolver a capacidade de analisar e discutir ideias, bem como de prever o impacto das suas decisões. - Proporcionar momentos de reflexão sobre assuntos relativos ao Eco- escolas. - Promover a autonomia das crianças / alunos.	Material audiovisual Materiais variados reutilizáveis	Comunidade educativa	Pré Lúcia Caires e Sílvia 1º Ciclo Dina, Lina V, Sandra B.	CMS Junta de Freguesia Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Atas das reuniões de conselho Eco escolas

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2	2.2	A.	A.2.2.1. Projeto "Liga-te"	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da prevenção contra o cancro da mama, cancro da próstata. - Divulgar junto da comunidade educativa informações relativas ao cancro: fatores de risco; sinais de alarme; medidas a adotar e como prevenir. - Promover a prática de exercício físico como fator promotor de saúde. - Promover a interação escola/família. - Envolver os encarregados de educação nas atividades da escola.	Material de desperdício Tintas Cores Computador Impressora Aparelhagem	Comunidade Educativa	Creche Fátima Lídia Pré Liliana Lúcia Carmo 1º Ciclo Gorete Caldeira Dina Luís Olga Magalhães	Liga Portuguesa de Luta Contra o Cancro	Outubro e novembro	Avaliação do plano de ação
			A.2.2.2. Projeto "Dia do	-Sensibilizar para o "direito de uma criança crescer			Pré	Mundos de		Avaliação do

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

	Participação em campanhas/ ações solidárias ou de voluntariado (a nível de valência)	Pijama"	<p>numa família".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma escola de valores. - Orientar as crianças para a promoção de hábitos de partilha e solidariedade. 			<p>Elsa, Liliana e Lúcia Carmo. Fátima Ramos</p> <p>1º Ciclo</p> <p>Helena Branco Catarina Gouveia</p>	Vida		plano de ação
		A.2.2.3. Colaboração com a Cáritas	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da solidariedade. - Promover valores de cidadania, solidariedade e partilha; 	Caixas de cartão	Comunidade educativa	<p>Creche</p> <p>Marta e Cristina</p> <p>Pré</p> <p>Carla e Lisandra</p> <p>1º Ciclo</p> <p>Ana Catarina Sofia, Olga</p>	Cáritas	A definir	Avaliação do plano de ação
		A.2.2.4. Recolha embalagens	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar a comunidade educativa à recolha e reutilização de materiais. - Promover valores de cidadania: ajuda, solidariedade e partilha. 			<p>Pré</p> <p>Lúcia Caires e Sílvia</p>	CASA		Avaliação do plano de ação
		A.2.2.5. Recolha de tampas	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar a comunidade à recolha de tampas de plástico para ajudar causas sociais. - Promover valores de cidadania: ajuda, solidariedade e partilha. - Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais em prol do ambiente 			<p>Pré</p> <p>Lúcia Caires, Sílvia, Fátima e Dione</p> <p>1ºCiclo</p> <p>Helena Branco Catarina Gouveia Sandra Pina Regina Leme</p>	APD Madeira		Avaliação do plano de ação
		A.2.2.6. Papel por Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a comunidade à recolha de papel para ajudar causas sociais. - Promover valores de cidadania: ajuda, solidariedade e partilha. 	Caixotes para a recolha dos papéis; cartazes	Comunidade educativa	<p>Creche</p> <p>Fátima e Beatriz</p> <p>Pré</p> <p>Lúcia Caires e</p>	Banco Alimentar	Ano letivo	Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

				- Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais em prol do ambiente.	alusivos à iniciativa; computador, projetor, tela e coluna.		Sílvia 1º Ciclo Cátia, Ana Catarina Sofia Santos			
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2	2.2	B. Promoção de atividades no âmbito da cidadania e desenvolvimento (a nível de valência)	B.2.2.1. Participar no concurso “Vamos decorar o Caniço Shopping”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reutilização de diferentes materiais, valorizar a importância e o reflexo que esta ação desenvolve. - Desenvolver hábitos de trabalho que promovam a reutilização de materiais. - Envolver os encarregados de educação/crianças na recolha de diferentes materiais. - Sensibilizar para valores de participação, curiosidade, responsabilidade e cidadania. 	Materiais recolhidos diversificados : sacos, caixas de cereais, jornais, papel de rebuçado	Educadoras Sandra Barreto	Pré Carla, Liliana e Lúcia Caires	IFCN	novembro	Avaliação do plano de ação
			B.2.2.2. Encontro “Música no Pé”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Educação de Infância, no âmbito da educação artística. - Promover valores de participação, responsabilidade, cidadania e inovação. - Desenvolver atitudes de partilha, respeito e solidariedade. - Proporcionar a partilha e o convívio entre crianças e adultos do Pré-Escolar do concelho. 	Materiais diversos necessários à apresentação de cada grupo e decoração do salão paroquial	Comunidade educativa CMS Pré-escolar	Pré Educadoras Nuno	CMS Pároco de Santana	março	Avaliação do plano de ação
			B.2.2.3. Participar no Festival Infantil “A Uma Só	-Adquirir o gosto de “fazer música vocal em conjunto”.	Aparelhagem Microfone	1ºciclo	Curriculares Nuno	CMS		Avaliação do plano de

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

			Voz"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o prazer de cantar, de modo a contribuir para uma melhor integração artística e cultural. - Incentivar a adesão e participação em projetos. 	Áudios						ação
			B.2.2.4. Participar no Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física - Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva de acordo com a motivação dos alunos 	Material desportivo Coluna	1ºciclo	Ana Emília			Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação
			B.2.2.5. Horta Biológica	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a agricultura biológica e suas vantagens. - Promover a capacidade de identificar a importância de uma alimentação saudável. - Estimular a participação na limpeza, plantação e manutenção da horta. - Incentivar o interesse pela experimentação. - Identificar as fases de crescimento das plantas, bem como os cuidados de que estas necessitam para viver. - Envolver os encarregados de educação nas atividades da horta: plantação, manutenção e colheita. - Promover a partilha de saberes agrícolas entre pais e filhos. 	Sementes, plantas, instrumentos de cultivo	Pré 1ºciclo	1º Ciclo Florência, Gorete, Lina Viveiros, Ana Catarina e Sofia Pré Elsa, Liliana, Lúcia Carmo e Sílvia	EE CMS Junta de freguesia	Ao longo do ano letivo	Avaliação do plano de ação	
			B.2.2.6 Encontros Intergeneracionais – 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o convívio e a partilha de experiências entre as crianças e idosos, de uma forma lúdica. - Reviver tradições, através da concretização de jogos (tradicional e outros). - Promover a partilha de valores: respeito e amizade. - Redescobrir a infância e a importância do brincar. 		1ºciclo	Lina Silva Ana Emília Regina	CMS Centros de Dia			

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2	2.2	C. Promoção de uma ação de sensibilização sobre temas relacionados com a cidadania (a nível de valência)	C.2.2.1. Ação de sensibilização “Bullying”	- Sensibilização das crianças numa realidade existente nas escolas de hoje e formas de lidar com isso.	Computador e projetor	Alunos 2º,3º e 4º anos	Ana Emília Francisco Cátia	PSP Santana	10/10/23 19/10/23	Avaliação do plano de ação
			C.2.2.2. Transição de Valências: Pré-Escolar, 1º Ciclo	- Aceitar e valorizar a transição para a nova valência/escola.			Pré Liliana e Lúcia			Avaliação do plano de ação
			C.2.2.3. Comportamentos e Necessidades – Qual a relação?	-Compreender melhor porque fazemos o que fazemos; -Reconhecer um conjunto de necessidades psicológicas em nós e nos outros; -Entender como os comportamentos estão ligados a essas necessidades.	Flipchart Materiais de apoio	Escola Caminho Chão - Docentes e Não docentes	Sílvia Gomes		31 de Outubro	Avaliação do plano de ação
			C.2.2.4. Ação de sensibilização alusiva ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”	- Sensibilizar os alunos para as diferenças de cada um, em particular; - Promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo. - Consciencializar a população escolar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência			Dalila Dione Francisco			Avaliação do plano de ação

EB1/PE/C de Santana

Plano Anual de Atividades 2023.2024

			na sociedade e na escola.						
		C.2.2.5. Projeto: “Menos diferença MAIS inclusão”	-Sensibilizar para as diferenças (cegueira, surdez, motora e cognitiva). -Promover atividades para compreensão e aceitação das diferenças do outro. -Criar momentos de partilha que estimulem a regulação emocional. -Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão.	Livros Vídeos Cartões	Alunos Docentes Comunidade Educativa	Pré e 1ºano Dione		Ao longo do ano	Avaliação do plano de ação
		C.2.2.6 Atividade PRER «Agentes por um dia»	- Sensibilizar para as atitudes cívicas como Responsabilidade, cooperação, cidadania no âmbito da Prevenção Rodoviária.		Alunos	Ana Emília Francisco	PSP Santana	2º Semestre	Avaliação do plano de ação
		C.2.2.7. Ação de sensibilização “Cyberbullying – internet segura”	- Participar nas iniciativas de sensibilização da Esquadra de Santana <i>EU FAÇO COMO DIZ O FALCO – «Igor e o concurso da Amizade»</i> - Sensibilizar para a existência do cyberbullying, das práticas recorrentes e jogos, sazonais, surgidos nesta perspetiva; - Consciencializar para o papel de cada um e de como poderemos mudar e atenuar situações negativas como o cyberbullying. - Diálogo e reflexão sobre a importância de pedir ajudar e denunciar casos não só connosco, mas também com os outros.	Computador, coluna, projetor, quadro interativo, coluna; recursos da equipa responsável pela ação de sensibilização	Alunos do 1.º ciclo	Equipa TIC (Cátia, Marta, Nuno e Catarina) Ana Emília	PSP Santana	Fevereiro de 2024	Avaliação do plano de ação
		C.2.2.8. Ação de Sensibilização “Estrada Segura”	-Divulgação pela PSP das regras e sinais de trânsito. -Forma correta de se comportar como peões e como futuros condutores.	Computador Retroprojetor	Alunos 1º ciclo e pré	Ana Emília Francisco	PSP Santana	1º semestre	Avaliação do Plano de ação
		C 2.2.9 Diz STOP ao Bullying	- Assinalar o Dia Mundial do Combate ao Bullying; - Explicar o conceito de Bullying;	Computador Jogos	1º Ciclo	EMAEI	EMAEI CREE	25 Outubro	Avaliação do plano de

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

				<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as diferentes formas de Bullying; - Sensibilizar para a importância de intervir de forma adequada nestas situações; - Identificar estratégias de ação; 				Machico/ Santana		ação
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	------

OE	Metas	Ações de melhoria	Atividades	Objetivos da atividade	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2	2.3	A. Criação de regras para as salas/espacos comuns da escola	A.2.3.1. Criação de regras para as salas	<ul style="list-style-type: none"> - Negociar as regras com as crianças/alunos. - Proporcionar atividades que estimulem a responsabilidade e o respeito. - Promover a reflexão conjunta sobre os comportamentos adequados. --Estimular a capacidade de empatia e espírito de solidariedade. 	Materiais de desperdício	Alunos/crianças Docentes	Creche- Todas Pré- Todas 1º Ciclo Curriculares Sandra B. Dalila, Regina	---	1º semestre	Avaliação do plano de ação
			A.2.3.2. Criação de regras para os pátios e zonas comuns	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição de competências sociais imprescindíveis à convivência nos pátios, refeitório e exterior. 	Cartão, folhas de papel, riscadores	Alunos/crianças Docentes	Creche- Todas Pré <u>Refeitório:</u> Carla e Lisandra <u>Escadas:</u> Liliana e Lúcia		1º semestre	Avaliação do plano de ação
			A.2.3.3. Criação de regras para a atividade desportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão conjunta sobre os comportamentos adequados. - Desenvolver normas de conduta para atividade desportiva e o uso e manutenção do material e aos espaços 	Computador, papel e impressora	Alunos	Ana Emília Francisco		1º Semestre	Avaliação do plano de ação
			A.2.3.4. Criação de regras para a atividade de música	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades que estimulem a responsabilidade. 	Cartão, folhas de papel, tesoura,	Alunos e docente	Nuno	---	1º Semestre	Avaliação do plano de

EB1/PE/C de Santana
Plano Anual de Atividades 2023.2024

		(manuseamento dos instrumentos)	- Constatar que a existência de regras contribui para segurança e bem-estar da comunidade, assim como, o bom funcionamento da escola	riscadores						ação
		A.2.3.5. Criação de regras para as atividades de TIC (espaço e manuseio dos recursos)	- Promover a reflexão conjunta sobre os comportamentos adequados; - Conceder aos alunos ferramentas de apoio ao manuseio de hardwares, softwares e/ou outros dispositivos ligados à TIC.	Computador, coluna, projetor, quadro interativo, coluna e softwares de criação utilizados na sala	Alunos do 1º ciclo	Cátia Marta	---		Ao longo do ano	Avaliação do plano de ação

11- Planificação das Visitas de Estudo

OE		TURMA	Data	Nº DE ALUNOS ADULTOS	DESTINO	Objetivos
1	2					
X		1ºA 1ºB	08/03/2024	30 +4	Ludoteca- Parque Santa Catarina- Funchal (Plano Municipal de Leitura: contadora de histórias e atividades)	Mediar a interação entre o livro e a criança; Enriquecer o imaginário e a criatividade; Promover hábitos de leitura e partilha de conhecimentos; Proporcionar uma aproximação com a biblioteca e os livros, promovendo hábitos permanentes de leitura; Despertar o gosto pelo prazer de leitura em voz alta.
		2ºA 2ºB	05/03/2024	30 +4	Ilha das Aves-Campanário	Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e

X						<p>reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).</p> <p>Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.</p> <p>Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>
X	3ºA 3ºB	16/04/2024	33+2	Quinta do Lorde-Caniçal (exploração da costa marítima)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a fauna e a flora da costa marítima. - Reconhecer a importância do oceano para os seres vivos. - Sensibilizar para a mudança de atitudes/comportamentos face ao ambiente, contribuindo para um planeta mais sustentável. 	
X	4º	20/02/2024	20+2	Ilha das Aves-Campanário	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar espécies de animais e suas características. - Identificar animais em vias de extinção e quais as razões que conduziram a esta situação. - Reconhecer a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo do aumento da população e do consumo de bens, na qualidade do ambiente. 	

12 - Avaliação do PAA

Acompanhamento/monitorização

- O acompanhamento e monitorização do PAA é feito através da verificação do cumprimento das atividades definidas no mesmo.
- As atividades são debatidas em conselho escolar, sendo apontados os pontos fortes das mesmas, o seu contributo para o alcance das metas do PEE, sendo feitas sugestões de melhoramento a pôr em prática no próximo ano letivo.
- É realizada uma monitorização dos relatórios das atividades feitas pelas equipas de trabalho responsáveis pela organização das mesmas.
- A avaliação final deste documento constará de um relatório final realizado pela equipa responsável pela sua elaboração. Este terá em conta as avaliações das atividades definidas pelo PAA e realizadas ao longo do ano letivo.

13- Anexos

Anexo I – Projetos da meta 1.1.

Anexo II – Planos de ação da meta 1.2.

Anexo III – Planos de ação da meta 1.5.

Anexo IV – Planos de ação da meta 2.1.

Anexo V – Planos de ação da meta 2.2.

Anexo VI – Planos de ação da meta 2.3.

Anexo VII – Planos das Visitas de Estudo

Anexo VIII – Relatório de avaliação

14- Aprovação/Divulgação

O Plano Anual de Atividades será divulgado da seguinte forma:

- Disponibilizado online na página da Escola e na plataforma PLACE;
- O original em suporte de papel será arquivado e colocado à guarda e responsabilidade da diretora no seu respetivo gabinete.

Será ainda colocada uma cópia em cada edifício.

Data de aprovação do PAA	A diretora da escola
Aprovado em Conselho Escolar a: 07/11/2022 Ata nº 4	_____ Adélia Teodoro dos Santos



EB1/PE/C de Santana



Plano Anual de Atividades 2023.2024