

EB1/PE das Figueirinhas

Plano Anual de Atividades 2022 - 2023



Ficha técnica

TÍTULO: Plano Anual de Atividades

ELABORAÇÃO:

Coordenação: Professora Isabel Alves e Maria da Luz Castro (Diretora)

Equipa de Docentes: Sérgio Ribeiro e Stephanie de Melo

ANO LETIVO: novembro de 2022

MORADA: EB1/PE das Figueirinhas

Rua da Escola, 9125-131 Caniço

TELEFONE:291 936582

FAX: 291936581

EMAIL: eb1pefigueirinhas@edu.madeira.gov.pt

SÍTIO DA INTERNET: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>

Índice

Plano Anual de Atividades	0
2022 - 2023	0
1- Introdução.....	3
1.1 - Enquadramento Legal	3
2- Organização do ano escolar	4
2.1- Crianças/Alunos	4
2.2- Pessoal Docente	5
2.3 - Pessoal Não Docente.....	5
2.4 - Oferta Educativa / Formativa.....	5
2.5 -Operacionalização da distribuição do serviço.....	7
2.6 - Calendário Escolar (Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho de 2022) ..	10
2.7 - Horário de funcionamento.....	12
3. Dimensão Curricular.....	13
GESTÃO CURRICULAR CONTEXTUALIZADA	13
Matrizes curriculares e operacionalização - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.....	13
3.5- Critérios de Avaliação dos Alunos.....	18
4-Planificação do trabalho escolar	19
4.1-Momentos de reunião:	19
4.2- Atendimento aos Encarregados de Educação	20
4.3- Momentos de participação dos Encarregados de Educação	20
5- Outros.....	21
5.1- Relação Escola / Comunidade.....	21
5.2- Planos de formação.....	21
6. Outras informações.....	22
7. Áreas de Intervenção	23
Tabela A - Planificação de Ações de Melhoria.....	23
Tabela B - Planificação das Atividades	28
8. Avaliação do PAA.....	53
8.1- Acompanhamento e monitorização.....	53
8.2- Avaliação Final.....	53
8.3- Responsáveis pela elaboração.....	53
9. Aprovação/Divulgação	53

1- Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) preconiza a troca de experiências e conhecimentos, o alargamento cultural, a cooperação, a iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico entre alunos, professores e todos os membros da comunidade educativa, tendo como base os princípios orientadores explícitos no Projeto Educativo de Escola. É um documento de planeamento aglutinador e orientador de todas as atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo. Cada atividade pressupõe um processo organizativo, constituído por elementos de planificação, agentes envolvidos na sua execução, público-alvo, recursos humanos e materiais num propósito último de proporcionar vivências e aprendizagens enriquecedoras às crianças e aos alunos ou a outros intervenientes da comunidade escolar.

O PAA confere estrutura às dinâmicas escolares/educativas, uma vez que através dele são implementadas as atividades que concretizam os princípios, valores e metas inscritas no Projeto Educativo de Escola (PEE), para que a sua missão seja alcançada de forma eficaz.

1.1- Enquadramento Legal

O Plano Anual de Atividades está definido na portaria 110/2002 de 14 de agosto, que aprova o regime de criação das escolas a tempo inteiro, onde são emanadas recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da RAM.

2- Organização do ano escolar

2.1- Crianças/Alunos

Nº de turmas	Turmas/ Nº de alunos		Total
11	Pré 1	24	71
	Pré 2	25	
	Pré 3	22	
	1.º A	22	166
	1.º B	22	
	2.º A	22	
	2.º B	21	
	3.º A	23	
	3.º B	21	
	4.º A	18	
	4.º B	17	
Total de alunos da escola		237	

ASE	1.º escalão	2.º escalão	3.º escalão
Pré Escolar	22	11	15
1.º Ano	6	13	10
2.º ano	13	6	9
3.º ano	8	12	10
4.º ano	6	6	4
Total	55	48	48
Total	151		

2.2- Pessoal Docente

DOCENTES							
110	19	110 EE	3	120	1	150	2
100	8	100 EE	3	160	2		
TIPO DE VÍNCULO							
			Q.E.		Q.Z.P.1		Contratado
			17		16		5

2.3 - Pessoal Não Docente

Pessoal Não Docente	Total	15 + 1 (desemprego)
	Técnico Superior	1
	Assistente Técnico	1
	Assistentes Operacionais	10
	Técnicas de Apoio à Infância	3

2.4 - Oferta Educativa / Formativa**2.4.1 - Pré-Escolar**

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO
Biblioteca - Hora do Conto
Educação Física
Inglês
Expressão Musical

2.4.2 - 1.º Ciclo

CLUBES	
Nome	Turmas
Jogos e brincadeiras	1.ºA; 1ºB, 2.ºA; 2.ºB;
Expressão Plástica	1.ºA; 1.ºB; 2.ºB; 3.ªA; 3.ºB; 4.ºA; 4.ºB
Brincar a Ser	1ºA, 1.ºB; 3.ºA; 4.ºB
Jogos Matemáticos	2ºA, 4.ºB
Instrumental	4ºA
Oferta Complementar Inglês	1.ºA; 1.ºB; 2.ºA; 2.ºB

Nota: as restantes atividades de enriquecimento do currículo já são definidas pela DRE.

2.5 -Operacionalização da distribuição do serviço

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	serviço	
110	Aida Cristina Jordão Cardoso de Sousa	L	AEC	Exp. Plástica
110	Albertina de Ornelas Gonçalves Lucas	L	AP	Apoio/Substituição
110	Ana Cristina Lopes Bidarra	B	AP/AEC	Apoio/Projeto
110	Ana Elisabete Correia Monteiro	L	AP/AEC	Projeto AaZ
110	Ana Maria Gonçalves Araújo Baptista	L	AEC	Estudo
-----	Ana Paula Vieira Vares	L	TSB	Biblioteca
100	Carla Andreia Correia Vieira	L	EE	Pré 3
100	Carla Cristina Freitas Nóbrega Freitas	L	PE	Pré 3
100	Carla Isabel Fernandes Branco	L	EE	Pré 2
100	Carla Susana Gomes Freitas	L	EE	Pré 1
110	Carlos José Gonçalo Teixeira	L	AEC	DAC-EF
110	Cecília Vieira da Silva	L	EE	3.ºA. 4.ºA e B
100	Cláudia Margarida Pestana Alencastre Mota	L	PE	Pré 1
110	Dina Maria Figueira de Sá	L	AC	1.ºA
100	Ema Filipa da Silva Quintal de Jesus Azurov	L	PE	Pré 1
110	Emília Patrícia Mendonça Spínola	L	AC	1ºB
160	Hugo Rafael Gonçalves Sampaio	L	EF	Prés 1,2,3
110	Iolanda Marília de Jesus Gouveia e Trigo	L	AC	2.º B
110	Isabel Maria Gomes Pereira Alves	L	AC	4.ºB
150	José Alberto Teixeira dos Reis	M	AEC/C	DAC-EA
100	Lígia Maria da Costa Pinto Paixão	L	PE	Apoio Exp. Plástica
110	Lília Maria Silva Vieira Gouveia	L	AC	4.ºA
110	Maria do Carmo Gouveia Rodrigues	B	Projeto: Escola Azul	Dispensa de componente letiva
110	Maria Fernanda Baptista Pestana Gouveia	D	EE	1º A, 1ºB e 2ºA
110	Maria Fernanda Gouveia Martins	L	EE	2.ºB: 3.ºB
110	Maria João Rodrigues Pimenta Henriques	L	AEC	Apoio/Substituição

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	serviço	
110	Maria da Luz Ferreira Quintal Castro	L	DIREÇÃO	-----
110	Maria Vanda Góis Franco	L	AEC/C	TIC
100	Nélia da Conceição Gouveia V. Cardoso	L	PE	Pré3
160	Nuno Ricardo Gouveia Camacho	L	AEC/C	EFM
110	Regina Célia Fernandes Rodrigues	L	AEC	Estudo/AP
110	Rubina de Sousa Melim	L	AC	3.ºA
100	Rubina Paixão Capelo Pinto	L	PE	Pré 2
100	Sandra da Conceição Oliveira Duarte Nóbrega	L	PE	Pré 2
110	Sandra Patrícia Freitas de Nóbrega	L	AC	3.ºB
150	Sérgio Joaquim Cavadas Ribeiro	M	AEC/C	DAC-EA
110	Stephanie Anunciação de Melo	L	AC	2.ºA
100	Susana José Nunes Freitas Vieira	L	PE	Pré 2
120	Vera Carla Pinheiro Ferreira	L	AEC/C	Inglês

Legenda:

Bacharelato (B); Licenciatura (L); Mestrado (M); Doutoramento (D); Pré-Escolar (PE); Atividades Curriculares (AC); Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC); Educação Especial (EE); Apoio Pedagógico e substituição (AP); Técnica Superior de Biblioteca (TSB); Educação Artística (EA); Educação Físico Motora (EFM); Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

2.5.1 - Distribuição de tarefas por equipas de trabalho

TAREFA	DOCENTES
Equipa Operacional de Autoavaliação de Escola	Vanda Franco - Coordenadora; Marília Trigo; Sandra Nóbrega; Carla Freitas e Nuno Camacho
Reestruturação do Regulamento Interno	Ema Azurov - Coordenadora; Cláudia Mota; Ana Bidarra; Regina Rodrigues e Fernanda Pestana
Elaboração do Projeto Educativo de Escola	Lília Gouveia - Coordenadora; Rubina Melim; Vera Ferreira; Sandra Oliveira
Elaboração do Plano Anual de Atividades	Isabel Alves - Coordenadora; Stephanie Melo e Sérgio Ribeiro
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Patrícia Spínola - Coordenadora; Dina Sá; Ana Monteiro e Técnica Superior Paula Vares
Secção de Avaliação de Desempenho Docente	Maria da Luz Castro - Presidente; Albertina Lucas e Maria João Henriques
Avaliadores Internos	Ana Maria Baptista; Fernanda Gouveia e Susana Vieira
Equipa EMAE	Fernanda Pestana - Presidente; Ana Maria Baptista; Maria do Carmo (representante legal da diretora); Nélia Cardoso
Formação Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	Fernanda Gouveia; Fernanda Pestana; Carla Vieira; Nélia Cardoso
Comissão de festas	Sérgio Ribeiro (coordenador); José Alberto Reis; Nuno Camacho; Aida Sousa; Paula Vares; Vera Ferreira; Cláudia Mota; Rubina Melim

2.6 - Calendário Escolar (Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho de 2022)

1.º Ciclo	Semestres		
		Início	Termo
	1.º semestre	6 de setembro(1ºano) 7 de setembro de 2022	24 de janeiro de 2023
2.º semestre	30 de janeiro de 2023	30 de junho de 2023	

1.º Ciclo	Interrupção Letiva		
		Início	Termo
	Natal	19 de dezembro de 2022	2 de janeiro de 2023
	Carnaval	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro de 2023
Páscoa	3 de abril de 2023	17 de abril de 2023	

Pré-Escolar	Calendário das Atividades Educativas		
	Início	6 de setembro de 2022	Termo C. Educativa 15 de julho
	Termo	31 de julho de 2023	

Pré-Escolar	Interrupções Educativas	
	Natal	27 de dezembro de 2022 a 02 de janeiro de 2023
	1º momento de avaliação	25 a 27 de janeiro de 2023
	Carnaval	20 de fevereiro; a 22 de fevereiro (a partir das 12h00)
	Páscoa	10 a 14 de abril de 2022
2º momento de avaliação	1ª/2ª semana de julho	

1º Ciclo	Entrega das Avaliações	
	1ª Intercalar	10 e 11 de novembro e 2022
	1ª Sumativa	25 a 27 de janeiro de 2023
	2ª Intercalar	30 a 31 de março de 2023
	2º Sumativa	1ª/2ª semana de julho

2.6.1 - Calendarização de Provas de Aferição

FASE ÚNICA		
2.º ano Educação Artística (27) Educação Física (28)	10h00 2.º Ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00 2.º Ano Matemática e Estudo do Meio (26)
2 a 11 de maio de 2023	15 de junho de 2023 (quinta-feira)	20 de junho de 2023 (terça-feira)

Definido pelo Despacho n.º 8356/2022, publicado no Diário da República 2ª série nº131, de 08 de julho de 2022

2.7 - Horário de funcionamento

	Manhã*				Tarde		
	Início	Lanche	Termo	Almoço	Início	Lanche	Termo
A.C.	08:15	2.º ano-10:30 1.º ano-10:30	13:15	2.º ano-13:15 1.º ano-13:15	13:30	3.ºano-15:30 4.ºano-15:30	18:30
A.E.C	08:45	3.ºano- 09:45 4.ºano- 09:45	12:15	3.ºano- 12:15 4.ºano- 12:15	14:30	1.ºano-16:30 2.ºano-16:30	18:00
Prés	8:30	Pré1- 09:30 Pré2- 09:30 Pré3- 09:30		Pré1- 11:45 Pré2- 11:45 Pré3-11:45		Pré1- 14:30 Pré2- 14:30 Pré3-14:30	18:30

3. Dimensão Curricular

GESTÃO CURRICULAR CONTEXTUALIZADA

Matrizes curriculares e operacionalização - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Componentes de currículo	Gestão da Flexibilidade Curricular (horas)			
	Esp@ço do Conhecimento			
	1.º	2.º	3.º	4.º
Português	1	1	1	1
Matemática	1	1	1	1
Estudo do Meio	0,5	0,5	0,5	0,5
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança, Música)	1	1	1	1
Educação Física	1	1	1	1
Apoio ao Estudo	0,5	0,5	0,5	0,5
Cidadania e Desenvolvimento a)	x	x	x	x
TIC a)	x	x	x	x
Total	25			
EMRC b)	1			
a) Áreas de integração curricular transversal. b) Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.	Esp@ço do Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> • 1.ºano: 5 horas - 20% • 2.º ano: 5 horas - 20% • 3.º ano: 5 horas - 20% • 4.º ano: 5 horas - 20% 			

3.1- Distribuição da carga horária das componentes de currículo.

Componentes de currículo			Carga horária semanal	
			1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Cidadania e Desenvolvimento	TIC	Português	7h	7h
		Matemática	7h	7h
		Estudo do meio	3h	3h
		Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) Educação Física	5h	5h
		Apoio ao Estudo	2h	1h
		Oferta Complementar 1.º e 2.º ano (Inglês)	1h	-
		Inglês	----	2h
Total			25 horas	25 horas
Educação Moral e Religiosa (oferta obrigatória e de frequência facultativa)			1h	1h

3.2 - Distribuição da carga horária das atividades de enriquecimento curricular (AEC)

AEC	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
TIC	1h	1h	2h	2h
Língua Inglesa	1h	1h	1h	1h
Modalidades Artísticas	1h	1h	2h	2h
Expressão Físico-Motora	1h	1h	2h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h	1h
Estudo	4h	4h	4h	4h
Expressão Plástica	2h	2h	1h	1h

3.3 -Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação

Além do projeto educativo que consagra as opções estruturantes de natureza curricular, a escola utiliza como instrumentos para a concretização e desenvolvimento do currículo o Plano Anual de Atividades, o Projeto Curricular de Grupo (PCG) da responsabilidade do educador no pré-escolar e o Plano Curricular de Turma (PCT), da responsabilidade do professor titular de turma no 1.º Ciclo. A elaboração dos mesmos exige a adequação e a diferenciação pedagógica, de modo a corresponder às particularidades de cada turma e a permitir a articulação horizontal das aprendizagens.

Quanto às prioridades e opções curriculares estruturantes no desenvolvimento do planeamento curricular, a escola tomou as seguintes:

- Definir metodologias adequadas às características das crianças e dos alunos, promovendo a qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível.
- Planificar as diferentes componentes de currículo.
- Explicitar os critérios de avaliação.
- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas.
- Desenvolver competências de pesquisa, reflexão e avaliação.
- Valorizar as artes, as ciências, as TIC, o desporto e as humanidades.
- Definir a estratégia de educação para a cidadania da escola.
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular de natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica e cultural.

As opções curriculares da escola concretizam-se, entre outras, nas seguintes possibilidades:

- Combinação parcial de componentes de currículo com recurso a domínios de autonomia curricular, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.

- Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo.
- Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa.

O conselho escolar aprovou mecanismos de monitorização e avaliação de todo o processo de ensino e aprendizagem com recurso a:

- Aprovação de documentos orientadores do estabelecimento;
- Aprovação dos PCG e PCT;
- Aprovação dos índices do dossiê de turma;
- Verificação de planificações;
- Verificação de sumários;
- Consulta de cadernos, fichas, livros e outros instrumentos de trabalho;
- Consulta de relatórios;
- Consulta de todos os documentos de apoio pedagógico;
- Consulta de portefólios;
- Consulta de documentação de educação especial;
- Consulta de boletins de avaliação;
- Participação em reuniões de grupos de docentes;
- Participação em reuniões com encarregados de educação;
- Consulta de projetos;
- Participação em visitas de estudo e outras atividades;

3.4 - Domínios de Educação para a Cidadania

A Educação para a Cidadania será desenvolvida transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar, sob a responsabilidade do professor titular de turma, e globalmente em projetos da escola.

	Domínios	Pré-escolar	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Grupo 1: Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino.	Direitos Humanos		x	x		x
	Igualdade de género					
	Interculturalidade					x
	Desenvolvimento Sustentável					x
	Educação Ambiental	x	x	x	x	x
	Saúde		x	x		
Grupo 2: Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico.	Risco	x	x	x	x	x
	Segurança Rodoviária	x		x	x	x
	Media					
Grupo 3: Domínios opcionais	Bem-estar animal			x		
	Voluntariado (Liga-te e dia do Pijama)	x	x	x	x	x

Consultar: [Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.](#)

3.5- Critérios de Avaliação dos Alunos

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (artigo 22.º, ponto 1), diz-nos que a *“a avaliação, sustentada por uma dimensão formativa, é parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação”*.

Para o ano letivo 2022/2023, foram definidos pelo Conselho Escolar, sob proposta do professor titular de turma, [critérios de avaliação](#), tendo sido enunciado um perfil de aprendizagem por cada ano de escolaridade.

4-Planificação do trabalho escolar

4.1-Momentos de reunião:

Tipo	Dias	Mês	Hora
1º SEMESTRE			
Reuniões de preparação do ano letivo (Conselho Escolar)	01 02	setembro	09:30
Reuniões de Pais	05 06 07		18:00
Reuniões mensais	03	outubro	19:00- 21:00
a) Primeira segunda-feira: Reuniões gerais	17	outubro	19:00- 21:00
b) Terceira segunda-feira: Reuniões pedagógicas (equipas educativas)	07 21 05 9	novembro novembro dezembro janeiro	19:00- 21:00 19:00- 21:00 19:00- 21:00 19:00- 21:00
Reuniões de Avaliação/Entrega aos Encarregados de educação	25/26 e 27	janeiro	a agendar
2º SEMESTRE			
Reuniões mensais	06	fevereiro	19:00- 21:00
a) Primeira segunda-feira: Reuniões gerais	06 20	março março	19:00- 21:00 19:00- 21:00
b) Terceira segunda-feira: Reuniões pedagógicas (equipas educativas)	15 05 19	maio junho junho	19:00- 21:00 19:00- 21:00 19:00- 21:00
Reuniões de Avaliação/Entrega aos Encarregados de educação	a agendar	julho	a agendar

4.2- Atendimento aos Encarregados de Educação

1.ºA - Professora Dina Sá		quinta-feira - 14h30 às 15h30
1.º B- Professora Patrícia Spínola		quinta-feira - 14h30 às 15h30
2.º A- Professora Stephanie de Melo		quinta-feira - 15h30 às 16h30
2.º B- Professora Marília Trigo		quinta-feira - 15h30 às 16h30
3.º A - Professora Rubina Melim		Segunda e terça-feira - 18h30 às 19h0
3.ºB- Professora Sandra Nóbrega		sexta-feira - 11h00 às 12h00
4.ºA - Professora Lília Gouveia		quarta-feira-10h00 às 11h00
4.ºB - Professora Isabel Alves		quarta-feira-10h00 às 11h00
Pré 1	Educadora Ema Azurov	quinta-feira - 18h30 às 19h00 sexta-feira - 13h30 às 14h00
	Educadora Cláudia Mota	segunda-feira - 18h30 às 19h00 quinta-feira - 8h00 às 8h30
Pré 2	Educadora Sandra Nóbrega	quarta-feira - 12h30 às 13h30
	Educadora Susana Vieira	quarta-feira - 13h30 às 14h30
	Educadora Rubina Pinto	quarta-feira - 13h30 às 14h30
Pré 3	Educadora Carla Freitas	quinta e sexta-feira - 8h00 às 8h30
	Educadora Nélia Cardoso	segunda e terça-feira - 8h00 às 8h30

4.3- Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Projetos	Ano/Turmas	Calendarização
Dia da Família	4.ºA e 4.ºB	maio
Dia da Família (atividades)	2.ºA e 2.ºB	maio
Dia da Família (atividades)	1ºA e 1ºB	maio

5- Outros

5.1- Relação Escola / Comunidade

A escola estabelece parcerias, sempre que tal ajude a instituição a satisfazer necessidades suscitadas pelo Plano Anual de Atividades.

Neste ano letivo, foram estabelecidas as seguintes:

Entidade	Parceria
Associação de Pais (APAIS)	Apoio a atividades escolares Angariação de fundos
Junta de Freguesia do Caniço	Apoio nas atividades escolares
Câmara Municipal de Santa Cruz	Apoio nas atividades escolares
Centro de Saúde do Caniço	Garantir os direitos da criança
Direção Regional do Ambiente e Recursos Naturais	Dinamização de palestras Voucher de participação na decoração de Natal do Caniço Shopping
Liga Portuguesa Contra o Cancro	Dinamização de palestras Apoio às famílias
	IAVE
Casa do Povo do Caniço	Apoio nas atividades escolares

5.2- Planos de formação

Anexo I- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Pessoal Docente](#)
- [Comunidade Escolar](#)

6. Outras informações

Anexo II- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Horários dos Docentes](#)
- [Horários das turmas](#)
- [Listas das salas/turmas](#)
- [Horários e Tarefas do Pessoal Não Docente](#)

7. Áreas de Intervenção

O Conselho Escolar, tendo como base de trabalho as áreas de intervenção do PEE e das metas nele estipuladas determinou a operacionalização das seguintes ações de melhoria e das atividades para a monitorização dessas ações

Tabela A - Planificação de Ações de Melhoria

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1. Proporcionar o desenvolvimento das competências comunicacionais em língua portuguesa, escrita e oral.	1.1. Promover um momento semanal, de trabalho colaborativo com a Técnica Superior de Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> Ler obras do PNL/PRL 	<ul style="list-style-type: none"> 1h Semanalmente, ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Técnica Superior Biblioteca; Docentes titulares de turma Docente da educação Pré-escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 a 3 obras por semestre 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha das obras no dossier de turma. 	Equipa de Autoavaliação.	Final de semestre.
	1.2. Promover um momento mensal de criação escrita ou oral com temática previamente estabelecida.	<ul style="list-style-type: none"> Chuvas de ideias Debate de opiniões entre os elementos Escrita de postais Escrita de textos 	<ul style="list-style-type: none"> Mensal 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes titulares de turma 	<ul style="list-style-type: none"> Postais enviados Registo no caderno Registo nos sumários 	<ul style="list-style-type: none"> Sumários 	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.
	1.3. Aumentar, a cada ano de vigência, 1% dos	<ul style="list-style-type: none"> Implementar estratégias de incentivo à leitura e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados obtidos no final do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Registo de avaliações de final de ano. 	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	resultados finais de ano, na disciplina de Português.	através de projetos e atividades de sala.						
2. Aumentar a frequência de resolução de problemas, através da aplicação de exercícios lúdicos e de materiais manipuláveis.	2.1. Recorrer ao laboratório móvel, em contexto sala de aula, pelo menos uma vez por mês.	<ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades e projetos que envolvam a disciplina de matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Número de projetos; Resultados obtidos no final do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados obtidos da participação nos projetos; Registo de avaliações de final de ano. 	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.
	2.2. Promover um desafio logico-matemático mensal.							
	2.3. Aumentar, a cada ano de vigência, 1% dos resultados finais de ano, na disciplina de matemática.							
3. Promover o ensino experimental das ciências	3.3. Criar um portefólio com atividades adequados a	<ul style="list-style-type: none"> Intensificar a prática do ensino experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docente responsável: <ul style="list-style-type: none"> Ana Bidarra Docentes da curricular 	<ul style="list-style-type: none"> Número de atividades do portefólio 	<ul style="list-style-type: none"> Portefólio com as atividades 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
como prática pedagógica regular.	todas as turmas.			- Educadoras				
	3.4. Concretizar a prática de uma aula quinzenal de ensino experimental, em todas as turmas do 1º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências criativas, de experimentação e observação. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Ana Bidarra Docentes da curricular 	<ul style="list-style-type: none"> Número de experiências realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Registo das experiências no caderno dos alunos. 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
4. Aumentar a implementação de estratégias de diferenciação pedagógicas em todas as turmas.	4.2. Criar instrumentos de diferenciação pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer a replicação de boas práticas pedagógicas, através de trabalho colaborativo, com partilha de materiais pedagógicos, planificações, estratégias de lecionação, gestão da sala de aula e do controlo de disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Número de instrumentos criados 	<ul style="list-style-type: none"> Folha de registo 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
	4.3. Implementar os instrumentos de	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer a replicação de boas práticas 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do Ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos realizados 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	diferenciação Pedagógica na sala de aula	pedagógicas, através de trabalho colaborativo, com partilha de materiais pedagógicos, planificações, estratégias de lecionação, gestão da sala de aula e do controlo de disciplina.						
5. Implementar um quadro de mérito escolar.	5.2. Implementar o quadro de mérito	<ul style="list-style-type: none"> • Na festa de 25 anos da escola serão entregues os prémios de mérito aos alunos do 4º ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Setembro 2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho de turma • Direção • Pessoal não docente • ASPais 	<ul style="list-style-type: none"> • Prémios de mérito 	Registos de avaliações de final de ano/ciclo	Equipa do Regulamento	Final do ano letivo
6. Promover formas de desenvolver a cidadania ativa.	6.1. Identificar as formas de atuação atual que promovam práticas de cidadania ativa em todos os contextos.	<ul style="list-style-type: none"> • Registar as formas de atuação atual dos docentes e não docentes perante os comportamentos disruptivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente e não docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de registos recolhidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de identificação de procedimentos. 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
	6.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar instrumento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de registo de 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento criado. 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	Criar instrumentos de monitorização da implementação.	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizar.			comportamentos de indisciplina			

Tabela B - Planificação das Atividades

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1.	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura das obras em colaboração, com a técnica superior de Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a Oralidade e a escrita. Promover o gosto e prazer pela leitura. Explorar a linguagem oral e escrita através de atividades lúdicas. Sensibilizar as famílias/comunidade para o uso e importância dos livros. 	<ul style="list-style-type: none"> Livros do Plano Nacional/Regional de Leitura Material de escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes titulares de turma 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios de PCT/PCG
1.	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendendo com as histórias 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a Oralidade e a escrita. Promover o gosto e prazer pela leitura. Desenvolver a concentração Desenvolver a memória 	<ul style="list-style-type: none"> Histórias infantis 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras Técnicas Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios de PCG
1.	1.2	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de escrita: “Eu quero, eu posso e eu escrevo!” 	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela escrita e pela Leitura. Incentivar os alunos para a escrita de diferentes estilos literário. Formar alunos críticos e participativos Formar cidadãos conscientes 	<ul style="list-style-type: none"> Caneta Folhas Lápis Cores Cartolinas 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Professoras: Isabel Alves e Lília Gouveia 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição dos trabalhos em local visível a todos.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização do Projeto “O incrível mundo dos livros Pop - up” “A Magia da leitura” 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da leitura. Realizar atividades relacionados com os projetos desenvolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes tipos de livros. Biblioteca itinerante 	<ul style="list-style-type: none"> Mediadora de leitura Leda Pestana Docentes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Do 1º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> DRE 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório no PCT
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> Encontro com escritores e ilustradores 	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a imaginação e a criatividade das crianças/alunos Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e ilustradores. Fomentar o gosto pela leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> Livros Material de escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Paula Vares Dina Sá Maria do Carmo Regina Rodrigues 	<ul style="list-style-type: none"> Grupo Leya 	<ul style="list-style-type: none"> A definir 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório da atividade
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Baú de Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Projeto dinamizado no 1ºciclo e Pré-Escolar, com diversas atividades e iniciativas procurando fomentar o gosto pela leitura e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Kits de leitura e de escrita Livros 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 1º ciclo e do Pré-Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Paula Vares 	<ul style="list-style-type: none"> Intercâmbio com outras escolas de Santa Cruz Envolvidas no Projeto 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório do Projeto Concelhio
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> Convite da escritora/ contadora de histórias Andreia Baptista 	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a imaginação e a criatividade das crianças/alunos Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e ilustradores. Fomentar o gosto pela leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Livro da escritora 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças pré-escolar Educadoras Técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> Responsável Nélia Cardoso 		<ul style="list-style-type: none"> 28 de outubro 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório PCG

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Convite da escritora/contadora de histórias Clara Haddad • Convite da escritora/contadora de histórias Leda Pestana 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a imaginação e a criatividade das crianças/alunos • Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e ilustradores. • Fomentar o gosto pela leitura 	Livros Material de escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar 	Responsável <ul style="list-style-type: none"> • Stephanie de Melo Colaboração: Professor <ul style="list-style-type: none"> • Sérgio Ribeiro 		<ul style="list-style-type: none"> • Outubro • fevereiro 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da atividade por google forms (Pré e 1.º ciclo)
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto “Declamar bem, encantar alguém!” 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e incentivar à leitura de poemas, contos, histórias, textos, etc. • Comunicar de forma audível e perceptível. • Desenvolver a capacidade de estar diante de um grupo exprimindo-se com clareza. • Adequar as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros com poemas, lengalengas, histórias, trava-línguas, contos tradicionais, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares e alunos das turmas de 2º, 3º e 4º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente: Sérgio Ribeiro • TSB Paula vares 		<ul style="list-style-type: none"> • Semana de 27 a 31 de março: Dia Mundial do Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final.
1.		<ul style="list-style-type: none"> • Projeto AaZ: Ler Melhor, Saber Mais 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as competências de leitura e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápis, borracha, caneta, afiador; • Folhas pautadas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Professora tutora 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Ana Monteiro 	<ul style="list-style-type: none"> • DRE • Teresa e Alexandre Soares dos Santos - Iniciativa Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual 	<ul style="list-style-type: none"> • Gravações (escola) e avaliações da leitura (calendarizadas);

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
				<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • canetas; • Fotocópias de grelhas de avaliação e registos; • Obras literárias recomendadas 					<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final.
2.	2.2. 2.3.	•Desafio Matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelo estudo da Matemática e pela exploração de situações matemáticas. • Desenvolver o raciocínio matemático. • Desenvolver estratégias de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia dos problemas • Lápis • Cadernos • Cola 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador: - Dina Sá • Equipa Operacional: - Regina Rodrigues 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório Final
2.	2.3.	• Participação no campeonato Regional de Jogos Matemáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelo estudo da Matemática e pela exploração de situações matemáticas. • Desenvolver o raciocínio matemático. • Desenvolver estratégias de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador es/tabletes. • Provas de matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Regina Rodrigues 	• DRE	• A defenir	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova. • Relatório do Projeto.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
2.	2.3.	•Clube: Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma relação positiva e descobrir o lado lúdico da disciplina. • Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos plastificados • Tampas de garrafas • Material de escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 4ºA e 2ºA • Professores 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes • Regina Rodrigues 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final do Projeto
2.	2.3.	• Canguru matemático realização de uma prova	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática. • Estimular o gosto pela Matemática • Atrair os alunos que têm receio da matemática e descubram o lado lúdico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/tabletes • Provas de matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora Vanda Franco • Colaboradores titulares de turma (2.º, 3.º e 4.º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidad e de Coimbra 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.
2.	2.3	• O Castor informático - realização de uma prova.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento computacional. • Utilizar conceitos matemáticos para o desenvolvimento do pensamento computacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/ tabletes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Vanda Franco 	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
							Universidade do Porto, juntamente com a TreeTree2.		
2.	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> A Hora do código - participação no evento mundial "Hour of Code" 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar conceitos matemáticos através da programação. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadores/ tablets 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Vanda Franco 	Hour of Code and Computer Science Education Week Advisory and Review Committees, Microsoft, Apple, Amazon, Boys and Girls Clubs of America and the College Board.	<ul style="list-style-type: none"> 1.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> Número de participações na prova.
2.	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> Participação na competição em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação na resolução de problemas matemáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Computadores/ tablets 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Vanda Franco 	<ul style="list-style-type: none"> Universidade de Aveiro 	<ul style="list-style-type: none"> 1.º e 2.º semestres 	<ul style="list-style-type: none"> Posição dos alunos na prova. Número de participações na prova.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
3.	3.4. 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Concretizar a prática de uma aula semanal de ensino experimental, em todas as turmas do 1º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências criativas, de experimentação e observação. • Aumentar o raciocínio lógico, pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Quadro interativo; • Materiais necessários para cada experiência; • Instrumentos de laboratório 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Discentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Ana Bidarra • Docente titulares de turma 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas construídas • Caderno da atividade com os registos
4. 6.	4.2. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Passatempo de Natal - “Vamos decorar o Caniço Shopping... conservando a natureza” • Elaboração de decorações natalícias com materiais reutilizáveis. • Exposição dos trabalhos no Caniço Shopping; • Montagem e desmontagem das decorações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Sensibilizar os alunos para a importância da reutilização de materiais de desperdício; • Promover tradições; • Proporcionar momentos de desenvolvimento social e emocional das crianças/alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material reutilizável; • Material escolar; • Computador; • Impressora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do Pré-escolar, • Alunos do 3.º e 4.º anos, • Docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora Rubina Pinto 	<ul style="list-style-type: none"> • ICFN • Caniço Shopping 	<ul style="list-style-type: none"> • De outubro a janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registo fotográfico;

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
5.	5.2.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega dos prémios de mérito aos alunos do 4º ano na comemoração dos 25 anos da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Garantir o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno. Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Regulamento 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos Não docentes Encarregados de Educação 	Equipa Operacional: <ul style="list-style-type: none"> Nuno Camacho Carlos Teixeira Ana Bidarra Docentes titulares Pessoal Não Docente 	<ul style="list-style-type: none"> Associação Pais A definir 	<ul style="list-style-type: none"> Setembro 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Regulament o criado
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> Projeto “Brigada AntiBriga”. 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e motivar as crianças/ alunos, para a resolução de conflitos no espaço recreio. 	<ul style="list-style-type: none"> Colares com estrelas Capa de Registo das ocorrências. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Educadoras Técnicas de Apoio à Infância Alunos do 1º Ciclo Crianças do Pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação Vanda Franco Isabel Alves Stephanie de Melo Albertina Lucas Carla Freitas 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	Relatório final.
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Erasmus + “Click safe, surf smart, be aware of what you share” 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de etiqueta. Adquirir hábitos de navegação segura na internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadores Internet Tabletes. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos dos 3.ºs e 4.ºs ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Vanda Franco Equipa: Isabel Alves Marília Trigo Nuno camacho Sérgio Ribeiro Stephanie de Melo 	<ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ Etwinning 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do Ano letivo 	Relatórios intermédios de atividades

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> Projeto: Dia Nacional do Pijama Recolher de donativos junto da comunidade educativa. Realizar atividades lúdicas no pavilhão da escola, na qual a comunidade escolar está vestida de pijama. Leitura e exploração de uma obra relativa ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania: <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar crianças e Enc. Educ. para o direito de todos terem um lar e uma família; Promover a solidariedade e a prática de valores. Promover o intercâmbio entre escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> CD, aparelhagem, pavilhão 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças do Pré-escolar Alunos do 1º Ciclo Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Coordenação:</u> <ul style="list-style-type: none"> Carla Freitas Professores Educadoras 	<ul style="list-style-type: none"> Entidade “Mundos de Vida” Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> 21 de novembro 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão dos educadores e professores. Nível de adesão à atividade.
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Dia Internacional da pessoa com deficiência História “O pequeno Trevo”; Gincana. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a solidariedade e cidadania no quotidiano; Estimular para a importância da amizade e companheirismo, aceitando as diferenças de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> História; Bolas, arcos, cordas, colheres, pinos e vendas. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes/ Técnicas de Apoio à Infância e alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes da Educação Especial 		<ul style="list-style-type: none"> Semana entre 5 e 9 de dezembro 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório Final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção precoce (recurso à área de Formação Pessoal e Social no Pré-Escolar e de Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo. Reforço de formas de atuação Ações de sensibilização Debates Multidisciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar, ao nível da Escola, formas de atuação comuns face às mesmas ocorrências disciplinares. Sensibilizar comunidade escolar para a prática de normas de conduta similares nos espaços escolar e familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Quadro Interativo Materiais de escrita e ilustração 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes e Não docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Titulares de Grupo/Turma Docentes de Estudo 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final do PCT/PCG
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Projeto “Penfriends” 	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o uso da Língua Inglesa como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula. Desenvolver a literacia. Comunicar com outros a uma escala local. 	<ul style="list-style-type: none"> Lápis /canetas Folhas de linhas Cores Envelopes 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 4.º ano Docente de Inglês Docentes titulares das turmas 	Docente de Inglês, Vera Ferreira.	Docente de Inglês da EB1/PE de Câmara de Lobos e turmas do 4.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano, momentos trimestrais. 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final
6	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Anual Competências Socioemocionais: - “GPS das 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> Cadernos de Atividades do Projeto quadro interativo 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Encarregado de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação: Professora Stephanie e Professora Marília 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório do PCT.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		Emoções” - 2ºA - “De pequeninos crescem saudáveis os meninos” - 2ºB	<ul style="list-style-type: none"> • Promover competências tais como aprendizagem ao longo da vida, tomada de decisões e resolução de problemas, adaptabilidade e flexibilidade para a mudança, pensamento crítico, capacidade de reflexão, e relações de amizade, cooperação e de interajuda. • Promover a reflexão sobre diferentes estados emocionais; • Saber gerir e autorregular os sentimentos e emoções; • Desenvolver capacidades de cooperação e espírito de grupo; • Reduzir conflitos entre as crianças; • Contribuir para a saúde, bem-estar físico e mental dos alunos, bem como o seu crescimento saudável; • Estabelecer relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> • tablets • papel • lápis • cartolinas • cores 		<ul style="list-style-type: none"> • Equipa operacional: - Conselho de turma do 2º ano 			

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			saudáveis, bem como tomadas de decisões conscientes.						
6.	6.1.	•Projeto Crescer com Saúde e Segurança	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para a temática da saúde e segurança do corpo; •Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos - casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas; •Identificar os fatores que contribuem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo; • Promover ações de sensibilização e educação sobre a 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; quadro interativo folhas; lápis lápis de cor livros 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • professores • assistentes operacionais; • Pais/Encarregados de Educação • outros 	Coordenação: <ul style="list-style-type: none"> •Dina Sá •Patrícia Spínola Equipa operacional: - Conselho de Turma do 1.º A e 1.º B.	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Saúde • Pais/Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º Semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • PCT

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			saúde e segurança do corpo.						
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Cuidar da Natureza, Semear o Futuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a temática da educação ambiental; • Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes; • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas; • Promover hábitos de respeito pelo meio ambiente, bem como a sua preservação e valorização; • Promover a proteção ambiental através da aquisição de novos conhecimentos e atitudes a adotar; • Promover ações de informação, sensibilização e educação para a preservação da Natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; quadro interativo; folhas; lápis; lápis de cor 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; professores; assistentes operacionais; Pais/Encarregados de Educação; Outros 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação: <ul style="list-style-type: none"> - Dina Sá - Patrícia Spínola • Equipa operacional: Conselho de Turma do 1.º A e 1.º B. 	<ul style="list-style-type: none"> • IFCN 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.º Semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • PCT

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades no âmbito do Projeto Escola Azul. 						
1.6.	1.3.6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Projeto “Vamos conhecer Santa Cruz” 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a história do local onde vivemos. 	<ul style="list-style-type: none"> Livros, revistas, computadores quadro interativo, tablets... 	Professores e alunos do 3ºA e 3ºB.	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação: <ul style="list-style-type: none"> Rubina Melim Sandra Nóbrega Conselho de Turma do 3.ºA e 3.ºB. 	Câmara Municipal de Santa Cruz; Casa da Cultura;	<ul style="list-style-type: none"> 1º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação e exposição de trabalhos. PCT
1.6.	1.3.6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Projeto “Saber Ser, saber estar” 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e consciencializar os alunos para formas de estar em sociedade e como gerir as suas atitudes e emoções 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas e registos de comportamento 	Professores e alunos do 3ºA e 3ºB.	<ul style="list-style-type: none"> Conselho das turmas dos 3ºs anos. Equipa operacional. 		<ul style="list-style-type: none"> Anual 	<ul style="list-style-type: none"> PCT.
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Projeto ESCOLA AZUL: Elaboração de PPT Elaboração de vídeos Exposições Palestras Visitas de Estudo Entoar o Hino e canções Hastear da Bandeira 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a problemática do Oceano; Estimular os alunos a agir, intervir e decidir; Cruzar diferentes áreas do saber; Envolver a comunidade local; Integrar alunos com diferentes idades; interagir com os diferentes parceiros; Comunicar as suas ações. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Projektor Material de desgaste Cola Papel (crepe, lustro...) Canetas Papel cenário Material reutilizável (caixas, garrafas, tecidos...) 	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Escolar Pais/Encarregados de Educação Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Biólogos Coordenadora Regional 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora Maria do Carmo Equipa Aida Sousa Dina Sá Marília Trigo Nélia Cardoso 	<ul style="list-style-type: none"> IFCN DRM (Direção Regional do Mar) ABAE DRE Ministério da Economia e do Mar 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório Final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		Projeto Escola Azul • DAC'S sobre o mar			•Coordenadores Nacionais				
6.	6.2.	•Criar instrumentos de monitorização e implementação	• Sistematizar e monitorizar os problemas relativos à indisciplina. •Detetar e sinalizar casos problemáticos.	•Computador	•Docentes	• Vanda Franco • Carla Freitas •Nuno Camacho		•Ao longo do ano letivo	•Relatório final.
1. 2. 6.	1.3. 2.3. 6.1	Comissão de Festas: • Natal • Carnaval • Dia da Criança • Encerramento das atividades letivas	•Preservar as tradições. •Desenvolver a criatividade dos alunos; •Proporcionar momentos de intercâmbio e convívio; •Proporcionar experiências culturais aos alunos fora do contexto escolar.	• Materiais diversos • Roupas •Acessórios	•Docentes •Discentes •Assistentes operacionais • Técnicas de apoio à Infância •Associação de Pais • E.E.	Equipa Operacional: •Sérgio Ribeiro •Rubina Melim •Nuno Camacho •José Alberto •Aida Sousa •Vera Ferreira •Paula Vares •Cláudia Mota	•Junta de Freguesia •Pingo Doce (supermercado)	• Ao longo do ano	•Relatório Final
1. 4. 6.	1.3 4.2 6.1	• Dia da Amizade • Leitura e exploração da história: "Amizade", Helen Mortimer e Cristina	•Fomentar o gosto pela leitura de histórias; • Estimular a criatividade e a escrita; •Respeitar o valor da amizade;	•História; • Cartolinas; • Folhas de papel; •Esferográfica; • Lápis; • Cores; • Copos de iogurte;	•Crianças do Pré-escolar, •Alunos do 1º ciclo; • Docentes.	• Educadoras Nélia Cardoso, Rubina Pinto e Sandra Oliveira		• Dias 10, 13, 14 de fevereiro 2023	•Observação direta; •Depoimento do grau de satisfação das crianças; • Registo fotográfico;

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<p>Trapanase, Nuvem letras;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elaborar uma flor em cartolina para expor nos espaços comuns da escola, com o registo de frases e desenhos sobre o tema: "O Que podemos fazer para cultivar as nossas amizades" •Construir um vaso e semear flores e oferecer a um amigo com o tema: " As amizades são como as flores, precisam de ser regadas e cuidadas"; •Realizar jogos de interação e ajuda; •Confecionar o " Batido da amizade" para realizar um brinde ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> •Interagir com os outros, criando boas amizades; • Proporcionar e estreitar laços de amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terra; • Sementes; • Frutas variadas; • Água; • Bebida vegetal. 					<ul style="list-style-type: none"> •Relatório da atividade.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	• Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar o estudo dos temas abordados nas diversas áreas curriculares. • Treinar competências sociais fora do espaço escolar. 	• Transporte cedido pela C ^a Municipal de Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Educadoras • Técnicas de apoio à Infância Alunos do 1º Ciclo • Crianças do Pré-escolar 	• Docentes titulares de turma	• C ^a Municipal de St ^a Cruz	• A definir	
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização do Projeto para a Segurança e Prevenção de Riscos. • Sensibilizações • Vídeos de explicação e sensibilização • Participação na atividade “A Terra Treme” • Realização de um simulacro com a colaboração dos Bombeiros de Santa Cruz e PSP 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de uma cidadania ativa, segundo o Quadro Estratégico de cooperação Europeia; • Dotar os alunos de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos • Implementar medidas de autoproteção do estabelecimento escolar • Desenvolver os temas do Projeto Educação para a segurança e prevenção de riscos 	• Quadro interativo Computador	<ul style="list-style-type: none"> • Delegado de segurança • Docentes • Educadoras • Assistentes operacionais • Técnicas de apoio à Infância • Parceiros do projeto. 	• Carlos Teixeira	<ul style="list-style-type: none"> • SRECT • Serviço Regional de Proteção Civil • Associação Insular de Geografia • Instituto de administração e saúde 	• Ao longo do ano.	• Balanço Final do Projeto

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Regional de Educação Rodoviária (PRER) 	<ul style="list-style-type: none"> • Combater a sinistralidade rodoviária na RAM. • Sensibilizar os alunos para formas de atuação perante o problema da sinistralidade rodoviária. • Dinamizar atividades relacionadas com a prevenção rodoviária. • Promover a educação numa dimensão de cidadania, que forme alunos conscientes, responsáveis e informados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projetor • Computador • Papel fotocopiado; • Bicicletas, trotinetes e patins; 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuno Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> • DRE 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Corricolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o exercício físico como um instrumento de saúde; • Participar em atividade lúdica, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte cedido pela C^a Municipal de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores de EFM • Pessoal Não Docente • Polícia de Segurança Pública. • Bombeiros Municipais de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Nuno Camacho 		<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			(desenvolvimento senso-neuro-motor) <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência. 						
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências desportivas aos alunos fora do contexto escolar. • Participar em atividades lúdicas, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva. • Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência. • Promover a realização de atividades rítmicas e expressivas através da dança 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte cedido pela C^a Municipal de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos. • Materiais criados pelos alunos. • Roupas cedidas pela DSDE. • Música e coreografias organizadas e criadas pela DSDE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Nuno Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> • Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Semana Regional das Artes 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar experiências musicais e de palco Interação com outros alunos e escolas Expor trabalhos realizados pelos alunos na atividade de Expressão Plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte cedido pela C^a Municipal de Santa Cruz Instrumentos Roupas Músicas 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos 	Docentes: <ul style="list-style-type: none"> Sérgio Ribeiro José Alberto Aida Sousa 	<ul style="list-style-type: none"> DSEA Câmara Municipal de St^a Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> A definir 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final
1. 2. 6.	1.3. 2.3. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Dia da Família (Atividades a definir) 	<ul style="list-style-type: none"> Conciliar saberes dos diferentes agentes no contributo comum do enriquecimento das aprendizagens dos alunos. Incluir a família no processo de ensino-aprendizagem. Fortalecer a relação da criança com a sua família e a escola 		<ul style="list-style-type: none"> Alunos Professores Assistente operacionais Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Conselho de turma do 2^{os}, 3^{os} e 4^{os} anos. 	<ul style="list-style-type: none"> Família 	<ul style="list-style-type: none"> Mês de maio 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação do PCT Adesão dos familiares
1. 6.	1.3 6.1	<ul style="list-style-type: none"> Projeto: “A minha História” 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer factos relevantes da minha história Conhecer danças e músicas de roda Aprender músicas relacionadas com os acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Livros, revistas. Computadores, quadro interativo, tablets. Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> Professores e alunos do 3^oA e 3^oB. Pessoal Não Docente 	Coordenação: <ul style="list-style-type: none"> Isabel Alves Lília Gouveia Equipa operacional: <ul style="list-style-type: none"> Conselho de Turma do 4.^oA e 4.^oB. 	Turismo do Funchal	<ul style="list-style-type: none"> 1^o semestre 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação e exposição de trabalhos. PCT

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			(festas, relaxamento, tristeza...) <ul style="list-style-type: none"> Realizar uma visita de estudo para conhecer a Rota do açúcar (outrora considerado o ouro da Madeira) 						
1. 6.	1.3 6.1	<ul style="list-style-type: none"> Projeto: “Vamos preservar o ambiente” 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as causas de poluição Incentivar e motivar os alunos para o trabalho de pesquisa Sensibilizar para a temática da educação ambiental, através de palestras, visitas de estudo... Participar nas atividades do Projeto Escola Azul Implementar ações eficazes junto dos alunos na preservação de um Planeta mais limpo e sustentável. Reunir e conciliar saberes dos diferentes agentes no contributo comum do enriquecimento das 	<ul style="list-style-type: none"> Livros, revistas, Computadores quadro interativo, tablets... Cartolinas 	<ul style="list-style-type: none"> Professores e alunos do 4ºA e 4ºB. 	Coordenação: - Isabel Alves - Lília Gouveia Equipa operacional: - Conselho de Turma dos 4.ºs anos	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria do Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> 2º semestre 	PCT

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			aprendizagens dos alunos.						
6	6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto anual “De mãos dadas com a Natureza” 	<ul style="list-style-type: none"> • Ações de sensibilização para consciencializar os alunos para a proteção do ambiente; • Mobilizar os alunos para a limpeza dos espaços circundantes à escola; • Desenvolver dinâmicas de projetos interdisciplinares relativos ao tema; • Participar nas atividades do Projeto Escola Azul; • Realizar trabalhos relativos ao ambiente envolvendo animais, plantas.... • Dinamizar saídas de campo, nomeadamente visitas de estudo a espaços verdes e levadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadernos de Atividades do Projeto • quadro interativo • tablets • papel • lápis • cartolinas • cores • autocarro 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Encarregado de Educação • Pessoal Não docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação: Professora Stephanie e Professora Marília • Equipa operacional: - Conselho de turma do 2º ano 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	Relatório do PCT
1.6.	1.3.6.1.	Projeto: Convivialidade e ética escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um ambiente escolar assente na convivialidade, na inclusão e num clima relacional positivo; • Colaborar na satisfação, motivação 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversos estando de acordo com a atividade a realizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora: Stephanie de Melo Colaboradores Titulares de turma 	<ul style="list-style-type: none"> • DRE 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 sessões ao longo do ano 	Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			e ligação à escola, por parte dos alunos; <ul style="list-style-type: none"> •Conter a expressão dos fenómenos associados à violência que ocorrem em contexto escolar; •Contribuir para o sucesso escolar do aluno, ao favorecer um envolvimento mais propício às suas aprendizagens. 						
1. 6.	1.3. 6.1.	Palestras/sensibilizações dinamizadas pelos agentes da PSP	<ul style="list-style-type: none"> • Conter a expressão dos fenómenos associados à violência que ocorrem em contexto escolar; • Promover um ambiente escolar assente na convivialidade, na inclusão e num clima relacional positivo; • Manter os alunos alerta de como reagir em determinadas situações 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Quadro interativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> • Titulares de turma 	<ul style="list-style-type: none"> • PSP de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> •Observação direta
1. 2. 6.	1.3 2.2. 6.1.	•Dinamização da apresentação dos jogos Tradicionais da quaresma pela “ Biqueira”	<ul style="list-style-type: none"> • Manter viva a tradição oral de uma geração para outra -Proporcionar novas formas de expressão oral 	<ul style="list-style-type: none"> •Histórias; •Materias da natureza (canas, madeiras, folhas de 	<ul style="list-style-type: none"> •Crianças do Pré-escolar •Alunos do 1º ciclo; 	Responsável: •Nélia Cardoso	•Elementos do projeto “A Biqueira”	• Dias, 27,28,29,30,31 de março de 2023	Observação direta; Depoimento do grau de satisfação

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> •Recolha/pesquisa de jogos tradicionais junto às famílias e comunidade • Realização de uma exposição com os jogos Tradicionais da quaresma • Construção e realização de jogos tradicionais ,lengalengas, trava-línguas, canções de roda e ditos populares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um jogo Tradicional juntando elementos da natureza com várias formas e feitios • Interagir com pessoas exteriores partilhando e criando novos saberes; • Proporcionar experiências culturais • Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> árvores, telhas, blotas etc...) • Cordas • Piões • Jogos tradicionais 	<ul style="list-style-type: none"> •Docentes. •“ABiqueira” representada por: Sandra Cardoso 				<ul style="list-style-type: none"> das crianças; Registo fotográfico e escrito; • Relatório da atividade.
6	6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Formação “Primeiros Socorros” 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os princípios gerais de socorrismo; • Diferenciar através de sinais e sintomas, que tipo de anomalia 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro interativo •Computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Educadoras • Assistentes operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> •Coordenadora: Stephanie de Melo •Equipa responsável pela formação 		<ul style="list-style-type: none"> • fevereiro/março 	<ul style="list-style-type: none"> •Preenchimento do questionário através do google forms.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			está a ocorrer com a vítima • Aplicar corretamente e com segurança os cuidados necessários para estabilizar a vítima até à chegada dos meios de socorro.		• Técnicas de apoio à Infância				
6	6.1	• Ação de sensibilização (a definir)	A definir	• Computador	• Docentes	• Equipa da formação		• A definir	• Questionário de participação Relatório de atividade

8. Avaliação do PAA

8.1- Acompanhamento e monitorização

O acompanhamento e monitorização das atividades será da responsabilidade da equipa do PAA, pois no final do ano terão de apresentar toda a documentação relativa às atividades nele gizadas.

8.2- Avaliação Final

No final de cada ano letivo, o Plano Anual de Atividades é alvo de uma avaliação, com o objetivo de aferir o grau de consecução e de exequibilidade das atividades.

8.3- Responsáveis pela elaboração

A elaboração deste documento é da responsabilidade da equipa definida em Conselho Escolar.

9. Aprovação/Divulgação

A aprovação deste documento será em reunião de Concelho Escolar e ficará registado na ata n.º 45, do dia 7 do mês de novembro de 2022.

Este documento será divulgado:

- Site da escola <http://www.escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>;
- Placards da nossa escola;
- Associação de Pais