

Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares



Plano Anual de Escola

Ano letivo 2022-2023

PLANO ANUAL DE ESCOLA

“Inteligência e caráter: eis o objetivo da verdadeira educação.”

(Martin Luther King)

O **Plano Anual da Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares** está organizado da seguinte forma:

Introdução;

1. Caracterização do meio envolvente da escola (concelho da Ribeira Brava) – Página 4 - 6.
2. Identidade e caracterização da Escola (história da escola; horário de funcionamento; calendário escolar; calendário exames/provas de aferição e provas finais; recursos humanos; oferta formativa e número de turmas; formação de turmas- números de referência; ação social escolar; planos curriculares/matrizes; órgãos de gestão e de gestão intermédia; projetos/clubes; serviço de educação especial e serviço de psicologia e orientação escolar.) – Página 7 - 52.
3. Programação das Atividades:
 - A- Planificação dos órgãos de administração e gestão; comissões /equipas/secções de trabalho; cargos de gestão intermédia e projetos e/ou clubes – Página 53 – 138.
 - B- Plano de Formação Contínua do Pessoal Docente e Não Docente – Página 139.
 - C- Plano TIC- Páginas 140 -154.
 - D- Atividades PAA – Páginas 155-217.
4. Formas de divulgação do plano – Página 218.
5. Monitorização- Página 218
6. Avaliação – Página 218.

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Escola, o Projeto Educativo de Escola e o Regulamento Interno constituem os instrumentos nucleares do processo de autonomia das escolas. O PAE é um documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades bem como a identificação dos recursos envolvidos (Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M de 21 de junho).

O **Plano Anual da Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares** tem como principal objetivo organizar e apresentar à Comunidade Educativa o plano de ação para o ano letivo **2022/2023**. Para além das formas de organização da escola, neste PAE encontramos os planos de ação dos órgãos de administração e gestão, nomeadamente Conselho de Comunidade Escolar, Conselho Pedagógico e Conselho Executivo; dos cargos de gestão intermédia como os Coordenadores Diretores de Turma (Conselho Diretores de Turma) e Departamentos Curriculares; do Serviço de Psicologia e Orientação; do Serviço de Educação Especial; dos projetos escolares; das diferentes comissões de trabalho ... Não sendo um documento estanque, logo flexível, verificar-se-á a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo, deste modo, a integração de outras atividades, que surjam e que sejam consideradas importantes, devidamente planificadas pelos seus proponentes e autorizadas pelo Conselho Executivo.

O documento Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, do Ministério da Educação, refere, entre muitas outras coisas, que *“Perante os outros e a diversidade do mundo, a mudança e a incerteza, importa criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Trata-se de formar pessoas autónomas, responsáveis e cidadãos ativos”*. O PAE decorre do Projeto Educativo de Escola (PEE) que tem como objetivos:

- Melhorar os resultados escolares;
- Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo;
- Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral;
- Reduzir a taxa de abandono escolar;
- Reduzir os casos de indisciplina.

Estes objetivos, e respetivas metas, em articulação com as atividades propostas neste documento (PAE), pretendem contribuir de forma pertinente e eficaz para a construção do perfil apontado no documento supracitado.

1. CARATERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE DA ESCOLA (CONCELHO DA RIBEIRA BRAVA)

A Ribeira Brava foi um dos primeiros locais a serem povoados, sendo uma das localidades mais antigas da Madeira, ainda na primeira metade do século XV, e uma das primeiras freguesias da ilha, criada na sequência das do Funchal e Machico, pouco depois da morte do infante D. Henrique em 1460.

O concelho da Ribeira Brava situa-se na costa sul da Ilha da Madeira, a oeste da Cidade do Funchal, deve o seu nome à força das águas da ribeira que atravessa o vale estreito, da serra ao mar, e que constitui a imagem de marca da Vila da Ribeira Brava.

O contexto Físico e Geográfico

O concelho da Ribeira Brava é delimitado pelos concelhos de Câmara de Lobos a Leste, Ponta do Sol a Oeste, São Vicente a Norte e a Sul pelo Oceano Atlântico.

Possui um clima de influência marítima, com Verões amenos, em que a temperatura média ronda os 24 °C, e Invernos também amenos, com temperaturas geralmente por volta dos 17 °C. A sua morfologia é bastante acidentada, destacando-se montes como o Pico da Senhora da Ajuda (1369 m), Pedras (1512 m) e Terra Chã (1207 m). A vila da Ribeira Brava, sede de Município, encontra-se apenas a 15 km de distância da Capital do Arquipélago, Funchal.

A Ribeira Brava constitui também um local de acessibilidade fulcral, ligando por terra ao norte da Ilha, através da garganta da Serra de Água e Encumeada, de onde se pode desfrutar de panoramas de grande beleza.

O Concelho da Ribeira Brava está subdividido em quatro freguesias: Ribeira Brava, Campanário, a Este, Serra de Água, a Norte e Tabua, a Oeste, com uma população total de 12 661, de acordo com os últimos censos (2021). A freguesia da Ribeira é a mais populosa, com 6233 habitantes. Campanário é a segunda freguesia mais populosa do Concelho da Ribeira Brava. De acordo com os últimos Censos a freguesia é composta por cerca de 4 317 pessoas. O seu nome está associado aos descobrimentos. O seu nome, segundo reza a história, deve-se aos navegadores que, ao passarem pelo Cabo Girão, no século XV, viram um pequeno Ilhéu que lhes pareceu ter a forma de campanário que surgia entre o mar do litoral sul da ilha. A produção de cereais (trigo e centeio) foi, em tempos, um dos pontos fortes desta freguesia. Durante alguns anos até ocorria exportação destes produtos para o norte de África. Atualmente esta freguesia tem como atividades económicas, a agricultura e o pequeno comércio afetado com a construção da via rápida. O percurso antigo pela estrada regional passou a ser uma segunda opção para a grande maioria das pessoas que se desloca à Ribeira Brava. Graças à Via Rápida é possível chegar do Funchal ao Campanário em menos de 10 minutos, em viatura particular.

O nome Serra de Água deve-se aos engenhos mecânicos que utilizavam a força da água de uma das ribeiras que desagua na Ribeira Brava, para serrar madeira. Como freguesia, a Serra de Água foi estabelecida em 1680. Está implantada no sopé de altas montanhas muito apreciadas por quem nos visita. Esta freguesia comporta 24,70 km quadrados de área e 973 habitantes (censos de 2021). A atividade principal é a agricultura. A Serra de Água está rodeada de um denso arvoredo e de altos montes entre os quais sobressaem os Picos da Cruz, do Cedro e do Pico Grande. É irrigada por numerosas ribeiras, como a da Fajã das Éguas, do Poço e da Serra de Água, que juntas formam a ribeira da Ribeira Brava. Esta freguesia foi doada de sesmarias a um dos descendentes de Zarco: Helena Gonçalves. Esta localidade foi durante muitos anos abundante em madeiras, ao contrário das localidades ribeirinhas.

A freguesia da Tabua no início pertencia ao Concelho da Ponta do Sol, passando mais tarde para dentro dos limites do concelho ribeira-bravense. Comporta 11,10 Km quadrados de área, com 1158 residentes (Censos 2021). A freguesia da Tabua situa-se à beira-mar na costa sudoeste, entre a Ponta do Sol e a Vila da Ribeira Brava. O seu nome deve-se à existência de uma planta denominada tabua, utilizada para o fabrico de esteiras e fundos

de cadeiras. A data da criação da freguesia não é certa. O ano de 1588 surge como a data mais provável da sua criação, com a capela de invocação da Santíssima Trindade. Estamos, portanto, perante uma das mais antigas freguesias da Madeira e, também, uma das mais pequenas do Município. De referir ainda que esta freguesia é atravessada por uma ribeira, na direção Norte-Sul, que desagua na sua pequena orla marítima. Esta tem sua origem nas vertentes do Pico da Pedras, junto ao Paúl da Serra, e recebe o afluente do ribeiro do Barqueiro. Esta ribeira nasce junto ao Pico das Pedras (altitude de 1510 metros), que tem 7 km de curso e desagua na freguesia. A freguesia vive essencialmente da agricultura, cujo solo é propício à produção de vinha e cana-de-açúcar.

O contexto Histórico

A Ribeira Brava, devido à sua orografia, teve um papel muito importante nas comunicações entre todos os pontos da ilha, a sua ribeira era essencial nas comunicações com o interior da ilha e do seu porto mar. Porém, atinge o seu maior desenvolvimento já no século XX: a 6 de maio de 1914 foi elevada a sede de concelho e a vila em março de 1928. (Madeira - Paisagem e Memória ao Sabor do Mar, LEMA, Edição Secretaria Regional de Turismo, R.A.M.)

A vila enche-se de cor e tradição anualmente em junho, nos festejos de São Pedro (abrindo lugar ao folclore, gastronomia, dança e diversão), feriado do concelho.

Património

A arquitetura local constitui motivo de interesse para complementar o conhecimento desta terra que de brava só tem o qualificativo. A igreja de São Bento (século XV), alvo de sucessivas transformações que a desfiguraram, expõe magníficos painéis de nítida influência flamenga, representando a Virgem e o Menino, São Bento e São Bernardo.

A freguesia "debruça-se sobre as águas azuis do oceano. As ruas e alguns edifícios do princípio do século recordam o bairrismo e a iniciativa do Visconde da Ribeira Brava que contribuiu para a criação do concelho em 1914 e inúmeros melhoramentos como ruas, teatro e reconstrução do primitivo fortim de São Bento. Destaca-se a Igreja Matriz, o Forte de São Bento, o edifício da Câmara Municipal, antigo solar do século XVIII/XIX dono de um jardim de grande beleza, as capelas da Conceição, da Apresentação de Nossa Senhora da Graça, bem como os seus interessantes museus - Museu Etnográfico da Madeira, situado no antigo Convento Franciscano e um Museu de Arte Sacra.

A Ribeira Brava mantém, também, vivas as suas técnicas artesanais, sendo famosos os seus bordados regionais, a tapeçaria e os artigos em cana vieira ou cana de moça.

Forte da Ribeira Brava

A sua construção foi determinada pelo governador Duarte Sodré Pereira para defesa daquele ancoradouro. A defesa da Ilha foi sempre uma das preocupações constantes, tanto por parte dos reis, como dos donatários da ilha. Assim era necessária a defesa da costa perante os inimigos.

Em 1815 há referências sobre a um pequeno forte triangular junto à embocadura da ribeira, e um outro denominado de Forte de São Sebastião, que foram ambos arruinados pelo aluvião de 1803 e não restaram vestígios. Um outro forte é o Forte de São Bento, que naquela época estava arruinado. Em 1916 adiantavam-se obras para a sua recuperação e embelezamento do hoje Forte da Ribeira Brava. Hoje perfeitamente adaptado ao contexto visual da vila, o forte serve de Posto de Informação Turística.

Mercado Municipal

Situado junto ao Forte, encontramos o Mercado Municipal. A Ribeira Brava desde muito cedo revelou-se um local sobretudo comercial, onde se efetuavam trocas e vendas de produtos vindos das zonas limítrofes. Aqui podemos encontrar para além do artesanato regional, os géneros alimentares frescos, resultantes da atividade agrícola e piscatória regional.

Solar dos Herédia

Ao lado da Igreja podemos encontrar a antiga moradia do fundador do Concelho, o Visconde da Ribeira Brava, Francisco Correia Herédia. Património secular, é no Solar dos Herédias que funciona a sede da Câmara Municipal da localidade, desde 1980. Este edifício centenário, de finais do século XVIII e início do século XIX, está classificado como Monumento de Interesse Municipal desde 1994, possuindo no seu interior um magnífico jardim com inúmeras espécies naturais.

Museu Etnográfico da Madeira

Subindo a Rua do Visconde e pela rua de São Francisco encontra-se a antiga capela e solar de São José. O edifício do atual Museu Etnográfico da Madeira era moradia do Capitão Luís Gonçalves da Silva. Anos mais tarde o velho solar foi convertido em uma unidade industrial, com um engenho de moer canas, de tração animal, e um alambique de destilação (alguns destes elementos ainda estão visíveis no interior do museu). O engenho sofreu diversos melhoramentos na década de 60, designadamente a utilização da energia hidráulica. No ano de 1983, o Governo Regional decidiu instalar o Museu Etnográfico da Madeira neste local. Hoje já reestruturado é palco de várias exposições temporárias e permanentes com temas relacionados com a cultura madeirense.

Farol

Junto à entrada do túnel para o cais existe uma escada em caracol de acesso ao farol, onde se poderá vislumbrar a magnífica vista sobre o mar e a vila.

Cais

Atravessando o túnel, encontra-se o cais onde poderá visualizar mais uma vez as magníficas paisagens da Madeira. Devido à difícil orografia da Madeira, cedo o mar se tornou a via utilizada para transportar os géneros produzidos no meio rural com destino ao Funchal inclusive produtos vindos do norte da ilha. A Ribeira Brava era, ao mesmo tempo, um lugar de passagem dos que cruzavam a ilha pela costa, daqueles que iam do sul para o norte, e ainda daqueles que cá chegavam de barco e seguiam o restante a pé. Assim o porto tornou-se o ponto fulcral dessa comunicação. ("Madeira - Paisagem e Memória ao Sabor do Mar", LEMA, Edição Secretaria Regional de Turismo, R.A.M.)

Festas e Romarias

O Santo Padroeiro da sede do Concelho é São Bento, por quem os habitantes manifestam especial devoção. As festas na Ribeira Brava são muito típicas, muito concorridas e marcam o ano e as atividades locais, destacando-se as festas de São Bento (Padroeiro da Freguesia) a 21 de março, de São José, a 29 do mesmo mês e as festas de São Pedro, a 28 e 29 de junho.

2. IDENTIDADE E CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A **Escola Padre Manuel Álvares** é uma Escola com história. A Escola da Ribeira Brava viveu uma experiência pedagógica verdadeiramente inovadora. Em 1973 a Escola não era mais do que uma realidade virtual do Diário do Governo, um número nas estatísticas do Estado e um terreno baldio na Ribeira Brava. Porém, partindo da emoção que a fome e a injustiça podem causar, usando o poder da solidariedade e tendo por base a experiência empírica, do que se ia vivendo e aprendendo, criou-se do nada, ou do quase nada, aquela que foi a primeira escola portuguesa da Liberdade, da Democracia, da Interdisciplinaridade e da Autonomia. Na verdade, não é preciso grande pedagogia para compreender que não é possível ensinar a quem tem fome, mas que é possível aprender, e muito, com quem a sofre. Face à fome de nada nos servem ideais vagos e abstratos, por mais belos que eles sejam, é preciso arregaçar as mangas, cavar, semear... para poder colher e alimentar. Assim se compreende que a nossa Escola tenha nascido de forma tão invulgar: não tinha paredes, não tinha telhas, não tinha salas de aula, nem campainha, mesas, quadros ou cadeiras. Não importa prolongar a lista das coisas que não tinha, basta dizer que não tinha nada do que é costume uma escola ter. Mas tinha outras muito estranhas: uma vaca, patos, pombos, coelhos, peixes, uma horta e, sobretudo, tinha pessoas dispostas a empenharem-se na sua construção, trabalhando para si e para aqueles que haviam de vir. Estas pessoas esquecendo o que não têm, convertem as esplanadas dos cafés em salas de aula e, do cimo de um monte, fazem da Vila da Ribeira Brava o ponto de partida para a aprendizagem do desenho, da geometria e da geografia, da história, ... No terreno destinado ao edifício, a horta e os animais constituem o material necessário às ciências da natureza, aos trabalhos manuais, à agricultura... As trocas dos excedentes de produção com outras escolas ou a venda a hotéis, proporcionam a oportunidade à economia e à matemática de se desenvolverem a partir de operações concretas. E, a par das hortaliças, dos frutos e dos animais, sem enxertos, florescem a poesia e as artes, vive-se a democracia, a solidariedade e a justiça na distribuição dos frutos do trabalho de todos pelos que deles mais necessitam. E assim se aprende a respeitar os outros, os animais e a Terra. Uma escola como esta, que constitui um universo pedagógico, ético e cultural, que não nasceu por Decreto, mas pelo contacto vivo com os problemas, as coisas, os animais, a terra e os outros, não é mais uma escola, é uma Escola com Rosto. Vale a pena recordar que os ideais de generosidade e de esperança no futuro deixam um rasto que jamais se apaga. Mais tarde ou mais cedo, sonhos que pareciam impossíveis acabam por se realizar ou, pelo menos, por acalentar outros sonhos e outros destinos. O Escultor Francisco Simões, o primeiro diretor desta Escola, viu na corresponsabilização o grande trunfo da educação e tendo sabido criar e desenvolver o sentimento de pertença e de identificação de todos com os ideais de Fernão Capelo Gaivota, permitiu que cada um encontrasse valor e sentido no trabalho que fazia; nesta Escola todos tinham algo a ensinar e a aprender. Deste modo, criou uma Escola empenhada no caminho da solidariedade individual e coletiva, deu-lhe um rosto, à imagem de Fernão Capelo Gaivota, imprimiu-lhe um rumo e deu-nos a nós um projeto e um exemplo a seguir: dar continuidade ao espírito da *Escola Sem Muros*, apesar das grades que nos cercam por todos os lados. Um verdadeiro Fernão Capelo Gaivota não se deixa intimidar pelos obstáculos, pelo contrário, aperfeiçoa-se, voa mais alto e vence-os. Ao longo dos anos a Escola sofreu alterações na sua estrutura física, nomeadamente em 1992 houve a construção do terceiro edifício (Bloco C), composto pela Biblioteca, Centro de Recursos Educativos, Sala de Sessões, Mediateca, Sótão, Gabinetes de Grupos Disciplinares, Sala de Professores, Salas de Aula, Laboratórios de Química e Biologia, que atualmente, devido à construção da nova Escola, é praticamente o único edifício em funcionamento. Nos três últimos anos o trabalho educativo e formativo da nossa escola esteve sujeito a condicionantes várias em resultado das obras da nova escola. No mês de agosto de 2020 ficou concluída a primeira fase da construção, em fevereiro de 2021 concluiu-se a 2ª fase e a 3ª fase, e última, ficou concluída a 23 de setembro de 2021, data da inauguração. O novo edifício é composto por dois blocos, designados por A e B. **O BLOCO A**, piso 0, alberga: 2 Laboratórios (Física e Química), 2 Salas de Aula, Conselho Executivo, Serviços Administrativos, Assessoria, Reprografia, Enfermaria, Sala de Diretores de Turma (Atendimento aos pais), Sala Polivalente, 2 Gabinetes, Receção, Arrecadações e WCs, sendo 1 adaptado para pessoas com mobilidade reduzida. No piso 1 temos Gabinete do Técnico de Informática, Gabinete de Psicologia e Orientação Vocacional, 1 Gabinete

de Grupo, 2 Laboratórios (Biologia/ Ciências da Natureza), 3 Laboratórios de Informática, Laboratório de Línguas, 6 salas de Aula e WCs. **O BLOCO B**, piso 0, aloja a Sala de Professores, Ação Social, Bar e Cantina, Sala Especializada de Educação Inclusiva, Sala de Artes, 2 Gabinetes de Grupo, 1 Gabinete de funcionários e WCs. No piso 1 encontramos a Biblioteca, Sala de Educação Tecnológica, Sala de Música, Gabinete de Equipa Multidisciplinar, 2 Gabinetes de Grupo, 12 Salas de Aula e WCs. O piso 2 é composto por Sala do Futuro, 10 Salas de Aula e 4 Gabinetes de Grupo. A escola conta também com um campo polivalente de jogos, um ginásio, respetivos balneários e um parque de estacionamento.

A portaria n.º 460/2022 de 9 de agosto, determinou a extinção da escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Cónego João Jacinto Gonçalves de Andrade (na freguesia de Campanário). A partir do dia 1 de setembro de 2022 a gestão passou para a escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares. No entanto, os alunos da antiga Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Cónego João Jacinto Gonçalves de Andrade continuam a ter aulas no mesmo edifício.

No edifício do Campanário, os alunos estão divididos por 12 turmas, distribuídas da seguinte forma: 5º ano- 2 turmas; 6º ano- 2 turmas; 7º ano- 3 turmas; 8º ano- 2 turmas e 9º ano-3 turmas. A nível de recursos materiais a escola disponibiliza diferentes “espaços”, nomeadamente: Atelier de Aprendizagem; 2 Laboratórios de Informática; Sala de Música; Laboratório de Física e Química; Laboratório de Ciências; 2 Salas de Educação Visual e Tecnológica; 1 Sala de Educação Tecnológica, 13 salas de aula; Anfiteatro; Biblioteca; Polidesportivo; Ginásio, bar e cantina.

A história da escola encontra-se em vários documentos elaborados ao longo das últimas décadas, como *A Gaivota e Descobrindo* (revistas da Escola) e o *Elogio da Interdisciplinaridade, Compêndio de Memórias*, que assinalou, em 1998/99, os 25 anos da Escola das *Gaivotas*.

2.1. Horário de Funcionamento da Escola e dos seus Serviços

a) A atividade letiva desenvolve-se em três turnos, das 8:10 horas até às 23:30 horas, em blocos de 45; 90 ou 135 minutos e com o seguinte horário:

	2º Ciclo Sede	3º ciclo, Secundário e Noturno Sede	2º Ciclo e 3º ciclo Campanário
Manhã	8:20 às 13.10	8:10 às 13:05	8:15 às 13.15
Tarde	13.30 às 18:15	13:25 às 18:20	13.20 às 17:30
Noite		18:30 às 23:30	

A escola assegura a ocupação plena dos alunos em atividades educativas, durante o seu horário letivo. Na ausência do respetivo docente a uma ou mais aulas, a escola dispõe de uma bolsa de docentes que têm no seu horário tempos sob a designação Projeto *Antecipar Agir e Acompanhar* (A's) em que são chamados a proceder a aulas de substituição sempre que tal seja necessário.

a) O horário de funcionamento dos serviços da escola é o seguinte:

SERVIÇOS	Horário Sede	Horário Campanário
Reprografia / Papelaria	8H00 - 20H15	8H00 -17H00
Cantina	9H35-10H45 12H15-13H45 16H30 -16H50	9h -15h30
Bar	7H30 – 19H30	7H30 – 19H30
Bar Professores		08h00- 14h30
Bar alunos		08h00 – 17h00
Biblioteca	7H30 – 19H30	09h30-13h00; 13h30-16h00
Serviços Administrativos	9H30-16H45 19H00 – 20H15 (5ª Feira)	9H00-16H00
Ação Social	9H30-16H45	9H30-16H45
Gabinete de Informática	9H00 -12H30 e 13H00- 15H00	8h30- 15h00
Gabinete Psicologia e Orientação Vocacional	Funciona na Sede - 9H00-13H00 e 14H00 – 17H00	
Gabinete Educação Inclusiva- sala especializada	Funciona na Sede 2ª Feira – 10H00 -11H25; 10h00 -10h45 e 12h20-13h05 3ª Feira - 8H55 -09H40; 11h35-12h20;15h50-16h35 e 16h05 -16h50 4ª Feira - 8H55 -09H40; 10h05-11h35; 12h20-23h05 e 15h05-15h50 5ª Feira - 8H10- 8H55; 09h55-10h40 e 11h35-12h20 6ª Feira - 9H55 -10H40	
Equipa EMAEI	Funciona na Sede- 3ª Feira – 08h55 -12h20 e 5ª Feira – 08h55 -11h25	

2.2. **Calendário Escolar 2022-2023 (Despacho nº 283/2022 de 29 de julho 2022)**

	2022				2023							
	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto
D					1							
S					2				D. Trabalhador 1			
T			Todos os Santos 1		3				2			1
Q			2		4	1	1		3			2
Q	1		3	Rest Independência 1	5	2	2		4	1		3
S	2		4	2	6	3	3		5	2		4
S	3	1	5	3	7	4	4	1	Dia da EBPMA 6	3	1	5
D	4	2	6	4	8	5	5	2	7	4	2	6
S	5	3	7	5	9	6	6	3	8	5	3	7
T	6	4	8	6	10	7	7	4	9	6	4	8
Q	7	Imp Republica 5	9	7	11	8	8	5	10	Final das aulas 9º, 11º e 12º 7	5	9
Q	8	6	10	E. Conceição 8	12	9	9	6	11	Corpo Deus 8	6	10
S	9	7	11	9	13	10	10	6ª f Santa 7	12	9	7	11
S	10	8	12	10	14	11	11	8	13	D. Portugal 10	8	12
D	11	9	13	11	15	12	12	Páscoa 9	14	11	9	13
S	12	10	14	12	16	13	13	10	15	12	10	14
T	13	11	15	13	17	14	14	11	16	13	11	15
Q	14	12	16	14	18	15	15	12	17	Final das aulas 5º, 6º, 7º, 8º e 10º 14	12	16
Q	15	13	17	15	19	16	16	13	18	15	13	17

S	16	14	18	16	20	17	17	14	19	16	Creche Pré 14	18
S	17	15	19	17	21	18	18	15	20	17	15	19
D	18	16	20	18	22	19	19	16	21	18	16	20
S	19	17	21	19	23	20	20	17	22	19	17	21
T	20	18	22	20	24	Carnaval 21	21	18	23	20	18	22
Q	21	19	23	21	25	22	22	19	24	21	19	23
Q	22	20	24	22	26	23	23	20	25	22	20	24
S	23	21	25	23	27	24	24	21	26	23	21	25
S	24	22	26	24	28	25	25	22	27	24	22	26
D	25	23	27	Natal 25	29	26	26	23	28	25	23	27
S	26	24	28	26	30	27	27	24	29	26	24	28
T	27	25	29	27	31	28	28	D. Liberdade 25	30	27	25	29
Q	28	26	30	28			29	26	31	28	26	30
Q	29	27		29			30	27		São Pedro 29	27	31
S	30	28		30			31	28		Final das aulas 1º ciclo	28	
S		29		31				29			29	
D		30						30			30	
S		31									31	

1º Período		2º Período	3º Período	Totais				Fim do 1º Semestre
Básico	Secundário	2º Período	5º,6º,7º, 8º e 10º	9º,11º e 12º	5º,6º,7º,8º e 10º	9º,11º e 12º		
SEG.	14	13	11	8	7	33	32	16/01/2023
TER.	14	13	12	8	7	34	32	17/01/2023
QUA	14	13	12	9	8	35	33	18/01/2023
QUI	13	12	13	7	7	33	32	19/01/2023
SEX	15	14	13	7	6	35	33	20/01/2023
						170	162	

Calendário Atividades letivas dos Ensinos Básico e Secundário

Períodos letivos	Início	Termo
1º	09 de setembro 2022- recepção alunos do 5º ano 12 de setembro 2022 – 2º e 3º ciclos 14 de setembro - secundário	16 dezembro de 2022
2º	03 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3º	18 de abril 2023	07 de junho 2023 - 9º,11º e 12º anos de escolaridade 14 de junho 2022 – 5º, 6º, 7º 8º e 10º anos de escolaridade

Interrupções das atividades letivas dos ensinos básico e secundário

Interrupções	Início	Termo
1º - Natal	19 de dezembro de 2022	02 de janeiro de 2023, inclusive
2º - Carnaval	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro de 2023, inclusive
3º- Páscoa	03 de abril de 2023	17 de abril de 2023, inclusive

2.3. Momentos de Participação dos Encarregados de Educação

Os Encarregados de Educação são sensibilizados e/ou convidados a participar em todos os momentos da vida escolar dos seus educandos (na hora que o diretor de turma tem marcado para receção aos E. E; no final do período para tomar conhecimento do desempenho do seu educando e, ainda, em momentos festivos/ de atividades da escola). No entanto, há momentos específicos para os quais são convocados (início do ano letivo para eleição dos representantes dos encarregados de educação e sempre que o Diretor de Turma ou a Escola considerar do interesse do E.E.).

2.4. Momentos de Reuniões

Ensino Regular 2º ciclo	Ensino Regular 3º ciclo e Secundário	Cursos de Educação e Formação (CEF)	Profissionais	Educação E Formação de Adultos (EFA)	Formações Modulares Inglês	Português Língua de Acolhimento
No fim de cada período letivo (avaliação) No 1º e 2º período (intercalares) Quando o Diretor de turma convoca (por exemplo por indisciplina, exclusões por faltas; etc.).	Semanalmente No fim de cada período letivo (avaliação).	No fim de cada período letivo (avaliação). Quando o orientador educativo convoca (por exemplo por problemas disciplinares, exclusões por faltas; etc.).	Semanalmente No fim dos núcleos geradores.	Quando o mediador convoca. No fim de cada unidade de formação de curta duração (avaliação)	Quando o coordenador do noturno convoca. No fim do nível de Proficiência (avaliação do A1; A2; B1 e B2)	

2.5. Momentos de Avaliação

	Ensino Regular 2º ciclo	Ensino Regular 3º ciclo e Secundário	Cursos de Educação e Formação (CEF)	Profissionais	Educação E Formação de Adultos (EFA)	Formações Modulares Inglês	Português Língua de Acolhimento
1º Período	Intercalares (7 a 10 novembro) Avaliação (16 e 19 de dezembro)	Intercalares (7 a 10 novembro) Avaliação (15, 16 e 19 de dezembro)	Avaliação (16 e 19 de dezembro)	10º; 11º e 12º anos 30 novembro a 7 dezembro	No fim dos núcleos geradores das diferentes áreas de	No fim de cada unidade de formação de curta duração	No fim do nível de Proficiência
2º Período	Intercalares e de avaliação A definir		Avaliação A definir	10º; 11º e 12º anos 16 a 22 de março			

3º Período	A definir	10º ano – 15 a 19 de junho 11º ano – 2 a 7 de junho e 21 de julho 12º ano – 12 a 18 de maio e 21 de julho	competências-chave		
---------------	-----------	---	--------------------	--	--

2.6. Calendário Exames, Provas de Aferição e Provas Finais

Finais Nacionais do Ensino Secundário

Calendário de exames finais nacionais do ensino secundário

QUADRO I

1.ª Fase de 2023

Segunda-feira 19 de junho	Terça-feira 20 de junho	Quarta-feira 21 de junho	Quinta-feira 22 de junho	Sexta-feira 23 de junho	Segunda-feira 26 de junho	Terça-feira 27 de junho	Quarta-feira 28 de junho	Sexta-feira 30 de junho	Segunda-feira 3 de julho
9h30 — 12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 — 11.º ano Geografia A (719)	9h30 — 11.º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 — 12.º ano História A (623)	9h30 — 11.º ano Economia A (712)	9h30 — 11.º ano Física e Química A (715)	9h30 — 11.º ano Filosofia (714)	9h30 — 12.º ano Matemática A (635) 9h30 — 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	9h30 — 12.º ano Desenho A (706)	9h30 — 11.º ano Geometria Descritiva A (708)
14h00 — 11.º ano Mandarim (848)	14h00 — 11.º ano História da Cultura e das Artes (724)	14h00 — 11.º ano Francês (517)	14h00 — 11.º ano Espanhol (847) Espanhol (547)	14h00 — 11.º ano Alemão (501)	14h00 — 11.º ano Literatura Portuguesa (734)		14h00 — 11.º ano Latim A (732)	14h00 — 11.º ano Inglês (550)	14h00 — 11.º ano História B (723)

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM: de 19 de junho a 6 de julho.
Afixação de pautas: 17 de julho.
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 10 de agosto.

2.ª Fase de 2023

Quinta-feira 20 de julho	Sexta-feira 21 de julho	Segunda-feira 24 de julho	Terça-feira 25 de julho	Quarta-feira 26 de julho
9h30 — 11.º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734)	9h30 — 12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 — 12.º ano Matemática A (635) 9h30 — 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	9h30 — 12.º ano História A (623) 9h30 — 11.º ano Geometria Descritiva A (708) História B (723)	9h30 — 11.º ano Inglês (550)
14h00 — 11.º ano Economia A (712) Latim A (732)	14h00 — 11.º ano Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)	14h00 — 11.º ano Filosofia (714)	14h00 — 12.º ano Desenho A (706) 14h00 — 11.º ano Biologia e Geologia (702)	14h00 — 11.º ano Alemão (501) Espanhol (547) Espanhol (847) Francês (517) Mandarim (848)

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM: de 20 de julho a 31 de julho.

Afixação de pautas: 4 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto.

Provas Finais do 3º Ciclo 2023

Calendário das provas finais de ciclo

Ano letivo de 2022-2023

1.ª Fase			2.ª Fase	
Sexta-feira 16 de junho	Segunda-feira 19 de junho	Sexta-feira 23 de junho	Quarta-feira 19 de julho	Sexta-feira 21 de julho
9h30 — 9.º ano Matemática (92)	9h30 — 9.º ano PLNM (93) (94)	9h30 — 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9h30 — 9.º ano Matemática (92)	9h30 — 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 11 de julho.			Afixação de pautas: 4 de agosto.	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 10 de agosto.			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto.	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 19 de junho a 6 de julho.			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 19 a 31 de julho.	

Provas de Afrição dos 1º, 2º e 3º Ciclos 2023

Calendário das provas de aferição do ensino básico				
Ano letivo de 2022-2023				
Entre 2 e 11 de maio	Sexta-feira 2 de junho	Quarta-feira 7 de junho	Quinta-feira 15 de junho	Terça-feira 20 de junho
2.º ano Educação Artística (27) Educação Física (28)	9h30 — 5.º ano Português (55) Português Língua Segunda (52)	9h30 — 5.º ano História e Geografia de Portugal (57)	10h00 — 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00 — 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
	11h30 — 8.º ano Ciências Naturais e Físico-Química (88)	11h30 — 8.º ano Matemática (86)		
Entre 16 e 26 de maio	5.º ano — Educação Física (59) 8.º ano — Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88) 8.º ano — Tecnologias da Informação e Comunicação (89)			

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2023-2024.

Provas de Equivalência à Frequência dos 1º, 2º e 3º Ciclos (períodos da realização das Provas) 2023

Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino básico		
Ano letivo de 2022-2023		
	1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das provas		
1.º ciclo	6 a 18 de julho.	21 a 28 de julho.
2.º ciclo	20 de junho a 7 de julho.	19 a 28 de julho.
3.º ciclo	16 junho a 7 de julho.	
Afixação de pautas		
1.º ciclo	19 de julho.	1 de agosto.
2.º ciclo	11 de julho.	4 de agosto.
3.º ciclo	11 de julho.	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1.º ciclo	10 de agosto.	28 de agosto.
2.º ciclo		
3.º ciclo		

Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino básico e do ensino secundário

(As datas de realização são definidas pela escola, sendo realizados no período dos exames nacionais.)

2.7. Recursos Humanos

2.7.1 Pessoal Docente *

		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021		2021 2022		2022 2023	
Situação profissional	Observação importante	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%
Quadro de escola	Do nosso Q.E.	120	123	124	100	54,3	119	52,4	118	51,3
	A exercer na RB (destacada)	1	1	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	A Exercer na RB (requisitada)	10	11	10	7	3,8	13	5,7	15	6,5
	Requisitados para fora	27	24	17	19	10,3	17	7,5	23	10,0
	Destacados para fora	5	3	3	6	3,3	3	1,3	5	2,2
	Subtotal	163	162	154	132	71,7	152	67,0	161	70,0
	Subtotal efetivamente na escola	131	135	134	117	58,2	132	58,1	133	57,8
Quadro Zona Pedagógica	QZP	58	51	61	55	29,9	76	33,5	83	36,1
	QZP (Para substituições)	0	2	1	9	4,9	8	3,5	2	0,9
	Subtotal efetivamente na escola	58	53	62	64	34,8	84	37,0	85	37,0
Contratados	Contratados	9	7	9	13	7,1	11	4,8	12	5,2
	Subtotal efetivamente na escola	9	7	9	13	7,1	11	4,8	12	5,2
	Total efetivamente na escola	198	195	205	186	100,0	227	100,0	230	100,0
Número de alunos **		999	1038	979	986		994		1184	
Racio alunos/prof **		5,0	5,3	4,8	5,4		4,0		5,0	

2.7.2. Pessoal Não Docente *

Situação profissional	Observação importante	2017	2018	2019	2020	%	2021	%	2022	%
		2018	2019	2020	2021		2022		2023	
Quadro de escola	Técnico superior	4	3	3	5	8,2	5	7,2	9	8,6
	Técnico de informática	1	1	1	1	1,6	1	1,4	2	1,9
	Assistentes Técnicos	20	20	20	20	32,8	20	29,0	30	28,6
	Assistentes Técnicos - requisitado	3	2	2	1	1,6	1	1,4	1	1,0
	Assistente Técnico (Lic. S. Venc)	1	1	1	0	0,0	1	1,4	1	1,0
	Assistentes Operacionais	28	28	27	30	49,2	31	44,9	56	53,3
	Assistentes Operacionais-L. S. V	1	1	1	0	0,0	1	1,4	1	1,0
	Subtotal efetivamente na escola	56	54	53	57	93,4	58	84,1	98	93,3
Desemprego	Programa +	0	3	0	0	0,0	10	14,5	7	6,7
	P. Ocupacional de t. subsidiados	4	3	3	4	6,6	1	1,4	0	0,0
	Subtotal efetivamente na escola	4	6	3	4	6,6	11	15,9	7	6,7
	Total efetivamente na escola	60	60	56	61	100,0	69	100,0	105	100,0
Número de alunos **		999	1038	979	986		994		1184	
Racio alunos/func**		16,7	17,3	17,5	16,2		14,4		11,3	

2.7.3. Alunos **

		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	%	2021 2022	%	2022 2023	%
Situação escolar	Curso	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%
2º Ciclo **	Relatório Técnico Pedagógico (Currículo Específico Individual)	4	2	0	1	0,1	20	2,0	33	2,8
	Ensino Artístico Especializado	0	16	22	29	2,9	24	2,4	33	2,8
	Ensino Básico Geral (Dec. Lei nº 139/2012 de 05 de julho)	190	102	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Ensino Básico Geral (Dec. Lei nº 55/2018 de 6 de julho)	0	66	148	120	12,2	139	14,0	220	18,6
Subtotal (2º ciclo)		194	186	170	150	15,2	183	18,4	286	24,2
3º Ciclo **	Relatório Técnico Pedagógico	2	4	5	4	0,4	30	3,0	43	3,6
	Ensino Básico Geral (Dec. Lei nº 139/2012 de 05 de julho)	335	213	118	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Ensino Básico Geral (Dec. Lei nº 55/2018 de 6 de julho)	0	120	197	272	27,7	252	25,4	370	31,3
	Ensino Artístico Especializado (Dec. Lei nº 55/2018 de 6 de julho)	0	0	12	25	2,5	29	2,9	17	1,4
	Cursos de Educação e Formação	38	43	31	26	2,6	20	2,0	21	1,8
Subtotal (3º ciclo)		375	380	363	327	33,2	331	33,3	451	38,1
Secundário**	Relatório Técnico Pedagógico	1	1	1	1	0,1	40	4,0	40	3,4
	Cursos Científico-Humanísticos (Dec. Lei nº 55/2018 de 6 de julho)	0	91	158	277	28,1	272	27,4	239	20,2
	Cursos Científico-Humanísticos (Dec. Lei nº 139/2012 de 05 de julho)	201	123	63	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Cursos de Educação e Formação (CEF)	16	19	17	19	1,9	18	1,8	13	1,1
	Formação Complementar	13	10	12	12	1,2	12	1,2	13	1,1
Subtotal secundário		339	356	341	388	39,3	414	41,6	373	31,5
Noturno **	Cursos Educação e Formação Adultos (A/B/C)	25	30	31	30	3,0	42	4,2	41	3,4
	Formações Modulares (Inglês e Alemão)	66	38	31	46	4,7	0	0,0	15	1,3
	Curso Português Língua de Acolhimento	0	48	43	45	4,6	25	2,5	23	1,9
Subtotal Noturno		91	116	105	121	12,3	67	6,7	79	6,6
Total de alunos **		999	1038	979	986	100,0	995	100,0	1199	100,0

2.8. Oferta formativa e Número de Turmas

	Oferta Formativa	2019-2020		2020	2021	2022	2023
		Ano	N.º de turmas	Nº de Turmas	Nº de Turmas	Nº de Turmas	Nº de Turmas
2º Ciclo	Ensino Artístico Especializado (Decreto-lei nº55/2018 de 06 julho)	5º ano	1	1	1	1	
		6º ano	1	1	1	1	
	Ensino Básico Geral (Decreto-lei nº55/2018 de 06 julho)	5º ano	4	4	4	6	
		6º ano	3	5	3	6	
3º Ciclo	Ensino Básico Geral (Decreto-lei nº55/2018 de 06 julho)	7º ano	5	4	5	6	
		8º ano	6	5	4	6	
		9º ano	0	6	5	8	
	Ensino Básico Geral (Decreto-lei nº139/2012 de 05 julho)	9ºano	6	0	0	0	
	Ensino Artístico Especializado (Decreto-lei nº55/2018 de 06 julho)	7º ano	1	1	1	1	
		8º ano	0	1	1	1	
		9º ano	0	0	1	0	
	Cursos de Educação e Formação (CEF)	8º ano	2	1	1	1	
		9º ano	2	1	1	1	
	Secundário	Cursos Científico-Humanísticos (Decreto-lei nº55/2018 de 06 julho)	10º ano	4	6	5	4
11º ano			4	5	6	5	
12º ano			0	5	5	6	
Cursos Científico-Humanísticos (Decreto-lei nº139/2012 de 05 julho)		12º ano	4	0	0	0	
Formação Complementar (CEF)		10º ano	1	1	1	1	
Cursos de Educação e Formação (CEF)		11º ano	1	1	1	1	
		12º ano	1	1	1	2	
Cursos Profissionais (Decreto-lei nº55/2018 de 06 julho)		10º ano	1	2	2	2	
		11º ano	2	1	2	1	
Cursos Profissionais (Decreto-lei nº139/2012 de 05 julho)		12º ano	2	2	1	3	
Noturno	Cursos Educação e Formação para Adultos (A/B/C)	ST Iniciação	1	1	2	2	
		ST Continuação	1	1	1	1	
	Formação Modular (Inglês e Alemão)	Inglês	1	1	0	1	
		Alemão	1	1	0	0	
	Cursos de Português Língua de Acolhimento	PLA	3	2	2	2	
Total			58	61	56	68	

2.9. Formação de Turmas – Número de Alunos

CICLOS/CURSOS	Anos	Referencial	Mínimo	Máximo
2º Ciclo	5º	20		23
	6º	20		
3ºCiclo	7º	20		
	8º	20		
	9º	20		
Secundário	10º	20		23
	11º	20		
	12º	20		
Ensino Artístico em Regime Articulado		20		
Cursos Profissionais			18	
Cursos de Educação e Formação (CEF)		15		
Educação e Formação de Adultos (EFA)			16	25
Formações Modulares			16	25
Português Língua Não Materna (PLNM)			10	
Português Língua de Acolhimento (PLA)			15	20

2.10. Alunos com Ação Social Escolar

ESCALÃO	Número de Alunos
Escalão 1	208
Escalão 2	257
Escalão 3	145
Sem escalão/sem candidatura	354
	964

2.11. Turmas e Edifícios

As turmas estão distribuídas em 2 edifícios, sendo que o da ESPMA tem 2 blocos (de acordo com o quadro que se apresenta em seguida) e o Edifício em Campanário.

BLOCO B - 2º piso	BLOCO A e B		Bloco A- piso 0 e piso 1	Campanário
2º ciclo	3º ciclo	Secundário	Noturno	2º e 3º ciclos

2.12. Planos Curriculares /Matrizes dos Cursos

ENSINO BÁSICO – 2º CICLO

PLANO DE ESTUDOS - ENSINO BÁSICO GERAL - DECRETO LEI 55/2018, DE 6 JULHO (45 MINUTOS)

Componentes do Currículo Disciplinas	Anterior (45)	Carga Horária Semanal (em minutos)		TOTAL DE CICLO
		5.º	6.º	
Línguas e Estudos Sociais		525 minutos	525 minutos	1050
Português	90+90+45	90+90+45	90+90+45	450
Inglês	90+45	90+45	90+45	270
História e Geografia de Portugal	90+45	90+45	90+45	270
Cidadania e Desenvolvimento	45 a)	45 a)	45 a)	90
Subtotal		540 (+15 minutos)	540 (+15 minutos)	1080
Matemática e Ciências		350 minutos	350 minutos	700
Matemática	90+90+45	90+90+45	90+90+45	450
Ciências Naturais	90+45	90+45	90+45	270
Subtotal		360 (+10 minutos)	360 (+10 minutos)	720
Educação Artística e Tecnológica		325 minutos	325 minutos	650
Educação Visual	90	90	90	180
Educação Tecnológica	90	90	90	180
Educação Musical	90	90	90	180
Tecnologias de Informação e Comunicação	45 a)	45 a)	45 a)	90
Subtotal		315 (- 10 minutos)	315 (- 10 minutos)	630
Educação Física		150 minutos	150 minutos	300
1450 (+45)	90+45	90+45	90+45	270
		135 (- 15 minutos)	135 (- 15 minutos)	270
Educação Moral e Religiosa	45	(45)	(45)	(90)
Apoio ao Estudo		100 minutos	100 minutos	200
AE Português	45	45	45	90
AE Inglês		-	-	
AE Matemática	45	45	45	90
Subtotal		90 (- 10 minutos)	90 (- 10 minutos)	180
TOTAL (Decreto Lei 55/2018, de 6 julho)	Previstos	1450 (+45)	1450 (+45)	1450
	Atribuídos	1440 (+45)	1440 (+45)	1440
Formação Pessoal e Social (Despacho 288/2016)	45	45	45	45
TOTAL		1495	1495	1495

*- Diferença em relação ao despacho 55/2018 **- Diferença em relação ao currículo anterior a) semestre

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

PLANO DE ESTUDOS - ENSINO BÁSICO GERAL - (DECRETO LEI 55/2018, DE 6 JULHO)

7º A, 7º B; 7º C, 7º AC, 7º BC e 7º CC ☺ 8º A, 8º B, 8º D e 8º E; 8º AC e 8ª BC ☺ 9º B, 9º C, 9º D, 9º AC, 9º BC e 9º C

Componentes do Currículo Disciplinas		Carga Horária Semanal (em minutos)			TOTAL DE CICLO
		7.º	8.º	9º	
Português		200 minutos	200 minutos	200 minutos	600
	Português (PLNM)	90+90+45	90+90+45	90+90+45	
		225	225	225	675
Línguas Estrangeiras		250 minutos	250 minutos	250 minutos	750
	Inglês	90+45	90+45	90+45	405
	Francês	90+45	45+45	45+45	315
		270	225	225	720
Ciência Humanas e Sociais		275 minutos	225 minutos	225 minutos	725
	História	45+45	45+45	45+45	270
	Geografia	45+45	90+45	45+45	315
	Cidadania e Desenvolvimento	45	45	45	135
		225	270	225	720
Matemática		200 minutos	200 minutos	200 minutos	600
	Matemática	90+90+45	90+90+45	90+90+45	
		225	225	225	675
Ciências Físico- Naturais		250 minutos	300 minutos	300 minutos	850
	Ciências Naturais	90+45	90+45	90+45	405
	Físico-Química	90+45	90+45	90+45	405
		270	270	270	810
Educação Artística e Tecnológica		175 minutos	175 minutos	175 minutos	525
	Educação Visual	90	90	90	270
	Educação Tecnológica ou Educação Musical/ TIC	90 a)	90 a)	90 a)	270
		180	180	180	540
Educação Física		150 minutos	150 minutos	150 minutos	450
	Educação Física	90+45	90+45	90+45	
		135	135	135	405
	Educação Moral e Religiosa	(45)	(45)	(45)	(135)
TOTAL (Decreto-Lei 55/2018, de 6 julho)	Previstos	1500	1500	1500	4500
	Atribuídos	1530	1530	1485	4545
Formação Pessoal e Social (Despacho 240/2018, de 24 de julho)		45	45	45	135
TOTAL		1575	1575	1530	4680

a) semestral-Projeto de Flexibilidade Curricular -DAC- 7º ano - (ET+ TIC) 8º ano - (CD+GEO); 9ºano – (FQ+CN).

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

PLANO DE ESTUDOS – CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS - (DECRETO LEI 55/2018, DE 6 JULHO)

Curso Básico de Música

7º D ☺ 8º C ☺ 9º A

Componentes do Currículo Disciplinas		Carga Horária Semanal (em minutos)			TOTAL DE CICLO
		7.º	8.º	9.º	
Português		200 minutos	200 minutos	200 minutos	600
	Português (PLNM)	90+90+45	90+90+45	90+90+45	
		225	225	225	675
Línguas Estrangeiras		225 minutos	225 minutos	225 minutos	675
	Inglês	90+45	90+45	90+45	405
	Francês	90+45	45+45	45+45	315
		270	225	225	720
Ciências Humanas e Sociais		250 minutos	250 minutos	275 minutos	775
	História	45+45	45+45	45+45	270
	Geografia	45+45	90+45	45+45	315
	Cidadania e Desenvolvimento	45	45	45	135
		225	270	225	720
Matemática		200 minutos	200 minutos	200 minutos	600
	Matemática	90+90+45	90+90+45	90+90+45	
		225	225	225	675
Ciências Físico- Naturais		225 minutos	225 minutos	225 minutos	675
	Ciências Naturais	90+45	90+45	90+45	405
	Físico-Química	90+45	90+45	90+45	405
		270	270	270	810
Educação Artística e Tecnológica		90	90	90	270
	Educação Visual (facultativo)	90	90	90	270
		(90)	(90)	(90)	270
Educação Física		135 minutos	135 minutos	135 minutos	405
	Educação Física	90+45	90+45	90+45	
		135	135	135	405
Educação Moral e Religiosa		(45)	(45)	(45)	(135)
Formação Artística Especializada		315 minutos	315 minutos	315 minutos	945
	Formação Musical	100	100	100	300
	Classes de Conjunto	100	100	100	300
	Instrumento	100	100	100	300
TOTAL (Decreto-Lei 55/2018, de 6 julho)	Previstos	1550(+135)	1500	1500	4500
	Atribuídos	1665(+135)	1530	1485	4545

a) semestral-Projeto de Flexibilidade Curricular -DAC- 8º ano - (CD+GEO); 9ºano – (FQ+CN).

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: OPERADOR/A DE INFORMÁTICA (3º CICLO) TIPOLOGIA 2 - NÍVEL 2

1º ANO - 8º OI

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DISCIPLINAS/DOMÍNIOS	UNIDADES
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Língua Portuguesa	90 + 90
		Inglês	90 + 90
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Tecnologias de Informação e Comunicação	90
		Cidadania e Mundo Atual	90 + 90
		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	45
		Educação Física	90
CIENTÍFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada	90 + 90
		Física e Química	90 + 45
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	IMC – Instalação e Manutenção de Computadores	90 + 90
		AIE – Aplicações Informáticas de Escritório	90 + 90
		SGBD - Sistemas de Gestão Base de Dados	90 + 90
		ICC – Instalação e Configuração de Computadores	90 + 90 + 45
PRÁTICA	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO		2º ano do Curso

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: OPERADOR/A DE INFORMÁTICA (3º CICLO) TIPOLOGIA NÍVEL 2

2º ANO - 9º OI

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Comum	DISCIPLINAS/DOMÍNIOS	UNIDADES	
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Língua Portuguesa	90 + 45	
		Língua Estrangeira	90 + 90	
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Tecnologias de Informação e Comunicação	90	
		Cidadania e Mundo Atual	90 + 90	
		Educação Física	90	
CIENTÍFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada	90 + 90	
		Física e Química	45	
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Cidadania e Desenvolvimento	IMC – Instalação e Manutenção de Computadores	90 + 90 + 90
			AIE – Aplicações Informáticas de Escritório	90 + 90
			SGBD - Sistemas de Gestão Base de Dados	90 + 45
			ICC – Instalação e Configuração de Computadores	90 + 90 + 90 + 45
PRÁTICA	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO		210 H	

ENSINO SECUNDÁRIO

**CURSO CIENTIFICO HUMANÍSTICOS- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
PLANO DE ESTUDOS DECRETO- LEI 55/2018, 6 DE JULHO**

10º CT1; 10ºCT2 ☺ 11ºCT1, 11ºCT2;11º CT3 ☺ 12ºCT1;12ºCT2 e 12º CT3

Componentes de Formação	Disciplinas		Carga Horária Semanal			
			10.º	11.º	12.º	
Geral	Português		Cidadania e Desenvolvimento	90+90	90+90	90+90+45
	Língua Estrangeira			90+90	90+90	-
	Filosofia			90+90	90+90	-
	Educação Física			90+90	90+90	90+90
Específica	Matemática A		90+90+90	90+90+90	90+90+90	
	Opções a)	FQ A BG GD A	90+90+135 90+90+135 90+90+90	90+90+135 90+90+135 90+90+90	-	
	Opções b)	Biologia Física Química	-	-	90+90 90+90 90+90	
	Opções c)	Psicologia B Inglês	-	-	90+90	
	Educação Moral e Religiosa d)		90	90	90	
TOTAL			1620	1620	1035	

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

Nas alíneas (b) e (c) o aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (b).

(d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo, nunca inferior a 45 minutos.

(e) Componente desenvolvida com contributo de todas as disciplinas.

CURSO CIENTIFICO HUMANÍSTICOS- LÍNGUAS E HUMANIDADES

PLANO DE ESTUDOS DECRETO- LEI 55/2018, 6 DE JULHO

10ºLH1 e 10ºLH2 ☺ 11ºLH1 e 11ºLH2☺ 12ºLH1 e 12ºLH2

Componentes de Formação	Disciplinas		Carga Horária Semanal		
			10.º	11.º	12.º
Geral	Português		90+90	90+90	90+90+45
	Língua Estrangeira		90+90	90+90	-
	Filosofia		90+90	90+90	-
	Educação Física		90+90	90+90	90+90
Específica	História A		90+90+90	90+90+90	90+90+90
	Opções a)	Geog. A	90+90+90	90+90+90	-
		Ling. Estr	90+90+90	90+90+90	
		MACS	90+90+90	90+90+90	
	Opções b)	Geografia C	-	-	90+90
Líng.Estr. Psicologia B Sociologia		-	-	90+90 90+90	
Opções c)	Psicologia B Inglês	-	-	90+90 90+90	
	Educação Moral e Religiosa d)		90	90	90
TOTAL					

(a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

Nas alíneas (b) e (c) o aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (b).

(d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo, nunca inferior a 45 minutos.

(e) Componente desenvolvida com contributo de todas as disciplinas.

CURSO CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS- CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS
PLANO DE ESTUDOS DECRETO- LEI 55/2018, 6 DE JULHO

12º CSE

Componentes de Formação	Disciplinas		Carga Horária Semanal		
			10.º	11.º	12.º
Geral	Português		90+90	90+90	90+90+45
	Língua Estrangeira		90+90	90+90	-
	Filosofia		90+90	90+90	-
	Educação Física		90+90	90+90	90+90
Específica	Matemática A		90+90+90	90+90+90	90+90+90
	Opções a)	Economia A	90+90+90	90+90+90	-
		Geografia A	90+90+90	90+90+90	-
	Opções b)	Economia C	-	-	90+90
		Sociologia	-	-	90+90
Opções c)	Direito Inglês	-	-	90+90	
	Educação Moral e Religiosa d)		90	90	90
TOTAL			1620	1620	1035

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

Nas alíneas (b) e (c) o aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (b).

(d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo, nunca inferior a 45 minutos.

(e) Componente desenvolvida com contributo de todas as disciplinas.

CURSOS PROFISSIONAIS

CURSO PROFISSIONAL - TÉCNICO DE COMÉRCIO - 3º ANO

12º TC

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Distribuição Horas (1º ano)	Distribuição Horas (2º ano)	Distribuição Horas (3º ano)
SOCIOCULTURAL	Português	90+45	90+90+90	90+90+45
	Francês (Iniciação)	90+90+45	90+45	
	Francês (Continuação)	90+90	-----	
	Inglês	90+90	90+90	
	Área de Integração	90	90+45	90+90
	Tec. de Inf. e Com.	90+45	-----	
	Educação Física	90	90	90
CIENTÍFICA	Matemática	90+45	90+90	90+90+45
	Economia	90+45	90+45	90
TÉCNICA	Comercializar e Vender	90+90+90	90+90+90	90+90+90
	Organizar e Gerir a Empresa	90+90	90+90	90+90+90+45
	Comunicar no Ponto de Venda	90+90	90+90	90
	Comunicar em Francês	45	45	90
		35 tempos semanais	37 tempos semanais	35 tempos semanais

CURSO PROFISSIONAL- APOIO À GESTÃO DESPORTIVA

1º Ano - 10ª TAGD; 2º Ano - 11º TD; 3º Ano - 12ºTD

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	1º ANO	2º ANO	3º ANO
SOCIOCULTURAL	Português	90+90	90+90+90	90+90+45
	Francês (Iniciação)	90+90+45	-----	----
	Francês (Continuação)	90+90	-----	----
	Inglês	90+90	90+90	----
	Área de Integração	90+45	90+45	90+45
	Tec. de Inf. e Com.	90+90	-----	-----
	Educação Física	90	90	45
CIENTÍFICA	Matemática	90+45	90	90+45
	Psicologia	90+45	90+45	-----
	Estudo do Movimento	-----	90	90+45
TÉCNICA	Práticas de Atividades Físicas e Desportivas	90+90	90+90	90+90+45
	Organização e Gestão do Desporto	90+45	90+90	90+90+45
	Gestão de Programas e Projetos do Desporto	90+90	90+45	90+90
	Gestão de Instalações Desportivas	90+45	90+90	90+90+45
	Preparação PAP (apenas no horário do professor-componente técnica)	-----	-----	90
Tempos semanais		37	37	36

CURSO PROFISSIONAL- TÉCNICO DE TURISMO

1º Ano – 10º H

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	1º ANO	2º ANO	3º ANO
SOCIOCULTURAL	Português	90+45	90+90	90+90+45
	Francês/Alemão (Iniciação)	90+90+45	90+45	----
	Francês (Continuação)	90+90	90+90	----
	Inglês	90+90	90+90+45	----
	Área de Integração	90	90+45	90+45
	Tecnologias de Informação e Comunicação.	90+45	-----	-----
	Educação Física	90	90	45
CIENTÍFICA	Geografia	90+45	90	90
	História da Cultura e das Artes	90	90+45	90+45
	Matemática	90	90	-----
TÉCNICA	Comunicar em Francês/Inglês	90+45	90	90+45
	Turismo – Informação e Animação Turística	90+90	90+90+90	90+90+90
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	90+45	90+45	90+45
	Operações Técnicas em Empresas Turística	90+90	90+90	90+90+90
Preparação PAP (apenas no horário do professor- componente técnica) -----		-----	-----	90
Tempos Semanais		35	35	34

CURSO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR (SECUNDÁRIO) - 10º ANO
CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS ESCOLARES E ACESSO AO TIPO 5

10º FC

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DISCIPLINAS/DOMÍNIOS	UNIDADES	
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Português	90 + 90	
		Língua Estrangeira	90 + 90	
		Tecnologias de Informação e Comunicação	90	
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Desenvolvimento	Cidadania e Mundo Atual	90
			Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	90
			Educação Física	90 + 90
CIENTÍFICA			Matemática Aplicada	90 + 90
			Geometria Descritiva	90
			História Artes	90
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Empreendedorismo e Organização das Empresas	90 + 90 +45	
		Expressões Artísticas	90 + 45	
		Integração Tecnológica	90 + 45	
PRÁTICA	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO		210H	

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO -TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA (SECUNDÁRIO) – TIPOLOGIA 5 – NÍVEL 4

1º ANO- 11º TM

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DISCIPLINAS	UNIDADES
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Português	90 + 90
		Inglês	90
		Tecnologias de Informação e Comunicação	45
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Sociedade	45
		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	45
		Educação Física	90
CIENTÍFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada	90
		Geometria Descritiva	90 + 90
		História das Artes	90
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Introdução à Multimédia - IM	90 + 90 + 45
		Criação de Tratamento de Imagem e Som - CTIS	90 + 90 + 90 + 45
		Programação em Multimédia - PM	90 + 90 + 90 + 45
		Conceção e Desenvolvimento em Produtos Multimédia - CDPM	90 + 90
			90 + 90
PRÁTICA	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO 210 H		2ºano do curso

2º ANO- 12º TM

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DISCIPLINAS	UNIDADES
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Português	90 + 45
		Inglês	90
		Tecnologias de Informação e Comunicação	-----
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Sociedade	-----
		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	-----
		Educação Física	90
CIENTÍFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada	90
		Geometria Descritiva	90 + 90
		História das Artes	90
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Introdução à Multimédia - IM	90 + 90 + 45
		Criação de Tratamento de Imagem e Som - CTIS	90 + 90 + 90 + 90
		Programação em Multimédia - PM	90 + 90 + 90 + 90
		Conceção e Desenvolvimento em Produtos Multimédia - CDPM	90 + 90 + 90 + 90
			90 + 90
PRÁTICA	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO		210 H

12º TIAT

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	UNIDADES
SOCIOCULTURAL	Português	45h
	Cidadania e Sociedade	30h
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30h
	Educação Física	45h
CIENTÍFICA	Inglês	90h
	Economia	90h
TECNOLÓGICA	Planeamento e Organização de Serviços Turísticos	325h
	Promoção e Venda de Produtos e Serviços Turísticos	175 h
	Informação e Atendimento do Cliente	100 h
	Dinamização e Condução de Atividades de Animação em Contexto Turístico	250h
PRÁTICA	Formação em Contexto de Trabalho (Estágio)	210 H

ENSINO NOTURNO
EFA – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA) são uma oferta de educação e formação para adultos que pretendam elevar as suas qualificações. A duração do curso depende da tipologia (A/B/C) / habilitações (9º, 10º ou 11º ano) do formando. A conclusão de um Curso EFA secundário com aproveitamento confere certificação escolar equivalente ao 12º ano de escolaridade.

NÍVEL SECUNDÁRIO – ST1 CONTINUAÇÃO – 2º ano de formação

Áreas de Competências-chave	Núcleos Geradores	Horas	Tempos Letivos	Tempos semanais
CP - Cidadania e Profissionalidade	4 NG de 50 horas (CP8;CP3;CP6 e CP2)	200	224	7
STC – Sociedade, Tecnologia e Ciência	3 NG de 50 horas (STC2;STC3 e STC4)	150	168	6
CLC - Cultura, Língua e Comunicação	3 NG de 50 horas (CLC2;CLC3 e CLC4)	150	168	6
PRA – Portefólio Reflexivo de Aprendizagem	PRA	25	28	1
Total em horas		525	588	20 (Distribuídos em 4 dias)

SECUNDÁRIO – ST2 INICIAÇÃO- 1º ano de formação
TIPOLOGIA A- CONDIÇÕES DE ACESSO: 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Áreas de Competências-chave	Núcleos Geradores	Horas	Tempos Letivos	Tempos semanais
CP - Cidadania e Profissionalidade	8 NG de 50 horas (CP 1 ao CP 8)	400	448	7
STC – Sociedade, Tecnologia e Ciência	7 NG de 50 horas (STC 1 ao STC 7)	350	392	7
CLC - Cultura, Língua e Comunicação	7 NG de 50 horas (CLC 1 ao CLC 7)	350	392	7
PRA – Portefólio Reflexivo de Aprendizagens	PRA	50	56	1
Total em horas		1150	1288	22 (Distribuídos em 5 dias)

TIPOLOGIA B- CONDIÇÕES DE ACESSO: 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

Áreas de Competências-chave	Núcleos Geradores	Horas	Tempos Letivos	Tempos semanais
CP - Cidadania e Profissionalidade	4 NG de 50 horas (CP1;P7;CP4 e CP5)	200	224	7
STC – Sociedade, Tecnologia e Ciência	4 NG de 50 horas (STC5;STC7;STC1 e STC6)	200	224	7
CLC - Cultura, Língua e Comunicação	4 NG de 50 horas (STC5;STC7;STC1 e STC6)	200	224	7
PRA – Portefólio Reflexivo de Aprendizagens	PRA	25	28	1
Total em horas		625	700	22 (Distribuídos em 5 dias)

NOTA: A Turma tem 2 tipologias. O percurso formativo da turma inicia com os NG obrigatórios para a Tipologia B. No primeiro ano de formação, os formandos da B terminam a formação. No 2º ano a turma só tem os formandos da tipologia A.

NÍVEL SECUNDÁRIO – ST3 INICIAÇÃO- 1º ano de formação

TIPOLOGIA A- CONDIÇÕES DE ACESSO: 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Áreas de Competências-chave	Núcleos Geradores	Horas	Tempos Letivos	Tempos semanais
CP - Cidadania e Profissionalidade	8 NG de 50 horas (CP 1 ao CP 8)	400	448	7
STC – Sociedade, Tecnologia e Ciência	7 NG de 50 horas (STC 1 ao STC 7)	350	392	7
CLC - Cultura, Língua e Comunicação	7 NG de 50 horas (CLC 1 ao CLC 7)	350	392	7
PRA – Portefólio Reflexivo de Aprendizagens	PRA	50	56	1
Total em horas		1150	1288	22 (Distribuídos em 5 dias)

TIPOLOGIA C - CONDIÇÕES DE ACESSO: 11.º ANO DE ESCOLARIDADE

Áreas de Competências-chave	Núcleos Geradores	Horas	Tempos Letivos	Tempos semanais
CP - Cidadania e Profissionalidade	2 NG de 50 horas (CP1 e CP7)	100	112	7
STC – Sociedade, Tecnologia e Ciência	2 NG de 50 horas (STC5 e STC7)	100	112	7
CLC - Cultura, Língua e Comunicação	2 NG de 50 horas (STC5 e STC7)	100	112	7
PRA – Portefólio Reflexivo de Aprendizagens	PRA	15	17	1
Total em horas		315	353	22 (Distribuídos em 5 dias)

NOTA: A Turma tem 2 tipologias. O percurso formativo da turma inicia com os NG obrigatórios para a Tipologia C. No primeiro ano de formação, os formandos da C terminam a formação. No 2º ano a turma só tem os formandos da tipologia A.

FORMAÇÕES MODULARES

Componente de Formação	Código	UFCD	Carga Horária	Tempos Letivos
Base	CLC - LEI - 1	Língua estrangeira Iniciação – Inglês	50	56 sessões
	CLC- LEC - 1	Língua estrangeira Continuação – Inglês	50	56 sessões

PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO

Os cursos de Português Língua de Acolhimento (PLA) têm como objetivo dar resposta ao requisito de conhecimento da língua portuguesa previsto nos regimes jurídicos para aquisição de nacionalidade portuguesa, concessão de autorização de residência permanente e estatuto de residência de longa duração, bem como à promoção do domínio da Língua Portuguesa, no âmbito da leitura, escrita e oralidade.

TURMAS	NÍVEL	Certificação
PLA I	Iniciação	De nível A1; A2
PLA C	Continuação	De nível B1 e B2

O Utilizador Elementar no País de Acolhimento destina-se a adultos não nativos e o perfil linguístico - comunicativo de saída corresponde ao nível A2.
(150 horas)

Utilizador Elementar - Certificação do nível A1

Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas	Tempos Letivos
6452	Eu e a minha rotina diária	25	28
6453	Hábitos alimentares, cultura e lazer	25	28
6454	O corpo humano, saúde e serviços	25	28

Utilizador Elementar – certificação do nível A2

Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas	Tempos Letivos
6455	Eu e o mundo do trabalho	25	28
6456	O meu passado e o meu presente	25	28
6457	Comunicação e vida em sociedade	25	28

O Utilizador Independente no País de Acolhimento destina-se a adultos não nativos e o perfil linguístico - comunicativo de saída corresponde ao nível B2.
(175 horas)

Utilizador Independente – Certificação do nível B1

Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas	Tempos Letivos
6397UI	Eu, a sociedade e a cultura	50	56
6398UI	Eu e os outros	25	28
6399 UI	Atualidade cultural	25	28

Utilizador Independente - Certificação do nível B2

Código	Unidades de Formação de Curta Duração	Horas	Tempos Letivos
6400UI	Sociedade e projetos de vida	50	56
6401UI	Atualidades	25	28

TOTAL DE HORAS (Utilizador Elementar e Independente): 325 horas

2.13. Constituição e Composição dos Órgãos de Direção, Administração e Gestão

Conselho de Comunidade Escolar	
Representante do Pessoal Docente	Yvonne de Lourdes Rodrigues
Representante do Pessoal Docente	Paulo Jorge Figueira de Azevedo
Representante do Pessoal Docente	Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega
Representante do Pessoal Docente	Liliana Marcelina Camacho da Gama
Representante do Pessoal Docente	Maria Natália Batista de Andrade
Presidente do Conselho Executivo	Susana Maria Serrão Capelo
Presidente do Conselho Pedagógico	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves
Coordenador do Ensino Regular	Nuno Filipe Leal de Oliveira Leal
Representante da Educação Especial	Teresa Maria Cruz dos Santos
Representante dos Cursos de Educação e Formação	Maria do Rosário Abreu dos Santos Ramos
Representante do Pessoal Não Docente	Conceição José Pereira de Gouveia
Representante do Pessoal Não Docente	Cláudio José Rodrigues Gonçalves
Representante dos Encarregados da Educação	Helda Pereira Ascensão Andrade
Representante dos Encarregados da Educação	Márcia Margarida Martim Faria Fernandes
Representante dos Alunos	Simão Silva Garanito
Representante dos Alunos	Lara Patrícia Fernandes
Representante da Autarquia	Rafael João Figueira Sousa
Representante da Sociedade Civil (C.S.S.M.)	Guida Maria Ramos da Encarnação Silva
Representante da Sociedade Civil (C.S.R.B.)	Fátima Teresa da Silva Fernandes
Representante da Paróquia da R. Brava	José Bernardino Abreu da Trindade

Conselho Executivo	
Presidente	Susana Maria Serrão Capelo
Vice-Presidentes	Joana Abreu Luzirão Luís Artur Freitas Ramos Nuno Filipe Leal de Oliveira Leal Ramiro André Morais

2.14. Constituição e Composição dos Órgãos de Gestão Intermédia

Conselho Pedagógico	
Presidente do Conselho Pedagógico	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Yvonne de Lourdes Rodrigues
Presidente do Conselho Executivo	Susana Maria Serão Capelo
Coordenadora de Departamento Línguas	Alicia Alexandra Pereira Gonçalves
Coordenador de Departamento Ciências Humanas e Sociais	Manuel Filipe Ferreira Lobo
Coordenador de Departamento Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	José Agostinho de Jesus Gouveia
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Teresa Maria Cruz dos Santos
Coordenador Departamento de Expressões	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves
Coordenador do 2º Ciclo	Maria Natália Baptista de Andrade
Coordenador do 3º Ciclo	Alano Aires Santos Gonçalves
Coordenador do Secundário	Elisa Clara Freitas Leitão
Coordenador Cursos Profissionais	Bela Maria Ornelas Brito
Coordenador do Ensino Regular	Nuno Filipe Leal de Oliveira Leal
Coordenador Ensino Noturno	Maria Margarida Vieira de Oliveira Ferreira
Coordenador do Núcleo Atividades de Enriquecimento Curricular	Joana Abreu Luzirão
Coordenador da Secção de Formação de Pessoal Docente e Não Docente	Duarte Paulo Ferreira Gouveia
Coordenador do Ensino Não Regular Diurno	Maria do Rosário Abreu Santos Ramos
Coordenadora de Tecnologias de Informação e Comunicação	Teresa Maria Santos do Vale
Coordenadora do Desporto Escolar	Yvonne de Lourdes Rodrigues

Conselho Administrativo	
Presidente do Conselho Executivo	Susana Maria Serrão Capelo
Chefe dos Serviços de Administração Escolar	Maria da Paz Faria Cristóvão Duarte
Vice-Presidente do Conselho Executivo	Luís Artur Freitas Ramos

Coordenadores Departamentos	
Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	José Agostinho de Jesus Gouveia
Ciências Humanas e Sociais	Manuel Filipe Ferreira Lobo
Educação Especial	Teresa Maria Cruz dos Santos
Expressões	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves
Línguas	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves

Delegados	
200 - História e Geografia de Portugal	Maria da Graça Faria Câmara
200 - Português	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa
220 - Inglês	Cristina Maria Clemente Tavares Marques
230 - Matemática e Ciências da Natureza	Sandra Isabel Ramos Duarte Aguiar
240 - Ed. Visual e Tecnológica	João Miguel Freire Alves
250 - Ed. Musical	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves
260 - Ed. Física	Telmo Lauriano Vieira Monteiro
290 - E.M.R.C.	Sílvia Patrícia Ferreira Fernandes Barros
300 - Português	Ana Maria de Sousa Pinto
320 - Francês	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves
330 - Inglês e Alemão	Paula Cristina Madeira Cardoso de Sousa
400 - História	Rita da Encarnação Gomes Vale
410 - Filosofia	Maria da Graça Magalhães
420 - Geografia	Manuel Filipe Ferreira Lobo
430 - Economia e Contabilidade	Bela Maria Ornelas Brito
500 - Matemática	Paulo Sérgio Gonçalves de Lira
510 - Física Química	Maria Fernanda da Rocha Machado
520 - Biologia e Geologia	José Carlos de Abreu Gonçalves
530 - Ed. Tecnológica	Jhonny Alberto Gomez dos Santos
550 - Informática	José Agostinho Jesus Gouveia
600 - Artes Visuais	Paulo Jorge Pingo
620 - Ed. Física	Lídia Amélia Miranda de Carvalho
700 - Ed. Especial	Teresa Maria Cruz dos Santos

Coordenadores Diretores de Turma	
Coordenador do 2º Ciclo	Maria Natália Baptista de Andrade
Coordenador do 3º Ciclo	Alano Aires Santos Gonçalves
Coordenador do Secundário	Elisa Clara Freitas Leitão

Diretores de Turma	
5ºA	João Miguel Alves (Ed. Visual /Ed. T)
5ºB	Elisabete Andrade (Ed. Visual/ET)
5ºC	Carmina Andrade (Mat. /Ciências)
5ºD	Paula Paredes (Mat. /Ciências)
5º E	Pedro Teixeira (Ed. Física)
5AC	Hugo Esteves (Ed. Física)
5BC	João Rodrigues (Mat./Ciências)
6ºA	Cristina Marques (Inglês)
6ºB	Sandra Aguiar (Matemática/Ciências)
6ºC	Natália Andrade (Português)
6ºD	Sofia Gonçalves(Educação Musical)
6ºE	Fernando Machado (Ed. Visual/ET)
6AC	Carla Coutinho (Português/História)
6BC	Ana Bela Sousa (Mat /Ciências)

Diretores de Turma	
7ºA	Délio Gonçalves (Ed. Física)
7ºB	Graça Dias (Francês)
7ºC	Sílvia Castro (Fis. Química)
7ºD	João Ponte (Fis. Química)
7ºAC	Carol Marques (Inglês)
7ºBC	Aldónio Berimbau (Ed. Física)
7ºCC	Vera Martins (Informática)
8ºA	Luís Loureiro (informática)
8ºB	Susana Nicolau (Matemática)
8ºC	Renato Silva (Biologia)
8ºD	Martinha Gonçalves (Francês)
8ºE	Ricardo Giestas (História)
8ºOI	Rosário Ramos (Informática)
8ºAC	José Manuel Silva (Físico Química)
8ºBC	Sónia Pereira (Português)
9ºA	Gabriel Chada (Matemática)
9ºB	Duarte Gomes (Informática)
9ºC	Jhonny Santos (Ed. Tecnológica)
9ºD	Ernesto Ferraz (Geografia)
9º E	Alano Gonçalves (Geografia)
9º OI	Duarte Gouveia (Informática)
9ºAC	Elisabete Silva (Educação Física)
9ºBC	Sónia Gonçalves (Físico Química)
9ºCC	Paula Fátima Gonçalves (Inglês)
10ºCT1	Sílvio Jesus (Biologia)
10ºCT2	Lucília Caires (Matemática)
10ºLH1	Lisbeth Silva (História)

10ºLH2	Nuno Mesquita (Filosofia)
10ºTAGD	Miguel Ferreira (Educação Física)
10ºTT	Fátima Mendes (Economia)
10ºFC	Márcia Casimiro (Inglês)
11ºCT1	Elisa Leitão (Inglês)
11ºCT2	Manuel António (Educação Física)
11ºCT3	Milton Silva (Matemática)
11ºLH1	Lila Abreu (Português)
11ºLH2	Sara Conceição (Inglês)
11ºTAGD	Thiago Rosa (Educação Física)
11ºTM	José Augusto Pinhão (Informática)
12ºCT1	Odília Silva (Português)
12ºCT2	Leontina Santos (Filosofia)
12ºCT3	Nélio Teles (Educação Física)
12ºCSE	Roseta Constantino (Português)
12ºLH1	Cláudia Teixeira (História)
12ºLH2	Ricardo Fernandes (Ed. Física)
12ºTC	Manuel Ramos (Economia)
12ºTAGD	Jorge Lobo (Educação Física)
12º TM	Paulo Pingo (Artes Visuais)
12º TIAT	Raquel Pitas (Geografia)
ST1- Continuação	Margarida Ferreira (Português)
ST2- Iniciação	Ana Gonçalves (Matemática)
ST3 - Iniciação	José Domingos Fernandes(Português)
Form. Modulares	Margarida Ferreira (Português)
PLA	Margarida Ferreira (Português)

Assessorias Técnico-Pedagógicas	
Ensino Básico (2.º ciclo)	Paulo Jorge Figueira de Azevedo
Ensino Básico (3.º ciclo) e Secundário diurno	José Feliz Quintal Pereira Maria Fátima Reis Gonçalves Marília Andrade Ascensão Fernandes Paulo Sérgio Gonçalves Lira
Noturno	Maria Margarida Vieira de O. Ferreira

Secção de Formação Permanente e Pessoal Docente e Não Docente
Maria da Paz Gonçalves Pestana (Coordenadora)
Duarte Paulo Ferreira Gouveia

Gabinete de Psicologia e Orientação para o Apoio ao Aluno	
Coordenadora	Maria Isabel Rocha

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	
Coordenadora	Teresa Maria Cruz Santos

2.1.5. Projetos /Clubes da Escola

Baú de Leitura	DRE
iShare	EBSPMA
Mare Nostrum – Escola Azul	EBSPMA
Modalidades artísticas: Teatro (Voo à Fantasia); Grupo Coral (Vozes da Nossa Escola); Dança, Clube das Artes; Cordofones Tradicionais e Cinema e arte digital	EBSPMA
Parlamento Jovem Nacional (básico)	DRE
Parlamento Jovem Nacional (secundário)	DRE
Parlamento Jovem Regional	DRE
Projeto A's (Antecipar-Agir-Acompanhar)	EBSPMA
Carta da Convivialidade, ESA e Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	DRE
Projeto Eco escolas	DRE
Projeto Educação Alimentar	DRE
Projeto Educação Rodoviária	DRE
Projeto Jogos Matemáticos	DRE
Projeto PMS – Projeto Movimento e Saúde	EBSPMA
Projeto Escola com Saúde	EBSPMA
Projeto Núcleo dos Dragoeiros/Horta Pedagógica Sensorial	EBSPMA
Projeto Oficina de Encadernação	EBSPMA
Projeto Oficinas TIC	EBSPMA
Projeto Tertúlia	EBSPMA
Projeto Zen	EBSPMA
Promoção do Sucesso Escolar na disciplina de Físico e Química	DRE (Ofício circular nº 5.0.0-119/2017 de 21/06/2017)
Promoção Sucesso Escolar na disciplina de Matemática	DRE (Ofício circular nº 5.0.0-119/2017 de 21/06/2017)
Promoção Sucesso Escolar – <i>On apprend, on s'amuse!</i>	DRE (Ofício circular nº 5.0.0-119/2017 de 21/06/2017)
Promoção Sucesso Escolar- Projeto Oficina da Leitura e da Escrita –OLE	DRE (Ofício circular nº 5.0.0-119/2017 de 21/06/2017)
Promoção Sucesso Escolar - Clube talk to me-TTM	DRE (Ofício circular nº 5.0.0-119/2017 de 21/06/2017)
Promoção Sucesso Escolar - Projeto Oficina do Cientista	DRE (Ofício circular nº 5.0.0-119/2017 de 21/06/2017)
Site Educação Visual/Educação Tecnológica	DRE
Clube Bilhar	EBSPMA
Clube Brincar com Arte	EBSPMA
Clube Código da Ribeira Brava	EBSPMA
Clube das Caminhadas Júnior	EBSPMA
Clube das Caminhadas “Sónia & Companhia”	EBSPMA
Clube dos Direitos Humanos	EBSPMA
Clube de Fotografia	EBSPMA
Clube Europeu	EBSPMA
Clube Mat 5*	EBSPMA
Clube Rádio Escola “Rádio à Brava”	EBSPMA
Clube Spanglish	EBSPMA
Cube Unesco	EBSPMA
Clube Xadrez	EBSPMA

2.16. Serviços de Educação Especial

Na nossa escola os docentes do ensino especial procuram responder a um conjunto de solicitações que visam o sucesso escolar, não só a nível da aprendizagem, mas também a nível da socialização.

No âmbito das suas funções estes docentes têm garantido o planeamento e organização dos apoios aos alunos, com medidas universais, seletivas e adicionais, facilitando a comunicação entre todos os intervenientes, promovendo o levantamento das diferentes necessidades e fomentando o trabalho colaborativo.

Participam nas reuniões dos Conselhos de Turma e articulam o seu trabalho de coordenação com toda a Comunidade Educativa e com o Conselho Pedagógico, em estrita colaboração com o Conselho Executivo.

2.17. Serviços de Psicologia e Orientação Escolar

Na nossa Escola este serviço está assegurado por uma psicóloga e tem como principais atribuições:

- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração na Comunidade Escolar;
- Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica, no contexto das atividades educativas tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação de respostas educativas;
- Assegurar a colaboração com outros serviços, a avaliação das situações e o estudo das intervenções adequadas;
- Promover atividades específicas de informação, aconselhamento e a orientação escolar e profissional;
- Colaborar em experiências pedagógicas e em ações de formação para a comunidade escolar em geral;
- Tem também a seu cargo o projeto Atlante, que tem como objetivo incutir nos alunos atitudes de prevenção de comportamentos de risco.

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva foi criada no ano letivo 2018-2019, sendo constituída por elementos dos dois serviços mencionados anteriormente.

2.18. CrITÉrios Gerais de AvaliaÇão dos Alunos

ENSINO BÁSICO

DEFINIÇÃO - Os critérios gerais de avaliação constituem referenciais comuns, na escola, aprovados pelo conselho pedagógico e operacionalizados pelos departamentos e grupos disciplinares e pelos conselhos de turma. Os critérios de avaliação, de cada disciplina do ensino básico, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às **Aprendizagens essenciais** e ao **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória**, conforme legislação em vigor.

AVALIAÇÃO - A avaliação divide-se em subdomínios onde serão incorporadas as **áreas de competência** definidas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Áreas de Competência - Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	
A - Linguagens e Textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e Comunicação	G - Bem-estar, saúde E ambiente
C - Raciocínio e Resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo	I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Modalidades de Avaliação - A avaliação interna das aprendizagens, da responsabilidade dos professores e dos órgãos de gestão pedagógica da escola, compreende as seguintes modalidades de avaliação:

Formativa- A avaliação formativa assume carácter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem, permitindo aos professores, aos alunos e aos encarregados de educação obter informação sobre o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, com vista ao ajustamento de processos e estratégias.

É a principal modalidade de avaliação e permite obter informação nos diversos domínios curriculares, devendo fundamentar o apoio às aprendizagens, nomeadamente à autorregulação dos percursos dos alunos em articulação com dispositivos de informação dirigidos aos encarregados de educação.

As práticas de avaliação formativa em cada ano de escolaridade são ajustadas à natureza e à especificidade de cada turma, ano e nível de escolaridade de modo a salvaguardar a diversidade que caracteriza a natureza das aprendizagens e os contextos em que ocorrem.

Sumativa- A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos e inclui:

a) A avaliação interna das aprendizagens, da responsabilidade dos professores e órgãos de gestão pedagógica da escola, traduz a necessidade de, no final de cada período escolar, informar alunos e encarregados de educação sobre o estado de desenvolvimento das aprendizagens. Traduz ainda a tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno.

A informação resultante da avaliação interna das aprendizagens traduz-se numa classificação expressa numa escala de níveis de 1 a 5 em todas as disciplinas.

b) A avaliação externa das aprendizagens, da responsabilidade dos serviços e organismos do Ministério da Educação, compreende: Provas de aferição e Provas finais de ciclo.

CLASSIFICAÇÃO - A classificação de cada instrumento de avaliação deverá traduzir-se num registo quantitativo e qualitativo que reflita uma avaliação global de todos os itens, de acordo com a seguinte escala:

Avaliação quantitativa (pontos)	Avaliação qualitativa
0 a 44	Insuficiente
45 a 49	Quase Suficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

A classificação a atribuir no final de cada período, de acordo com o espírito da avaliação contínua, tem de refletir a apreciação **global** do trabalho desenvolvido pelo aluno, nas diferentes dimensões (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes), até ao momento da avaliação respeitando os critérios de avaliação.

Tipo de ensino	DIMENSÕES		
	Conhecimentos/Capacidades	Psicomotor (nos casos em que se aplique)	Atitudes
Regular	de: 65% a 80%	até 50%	de 20% a 35 %
Cursos de Educação e Formação	de: 65% a 75%	até 50%	de 25% a 35 %

Neste contexto, a ponderação a atribuir a cada um dos períodos letivos deve ser:

1º período: Média ponderada de todos os elementos (instrumentos) de avaliação;

2º período: Média ponderada de todos os elementos (instrumentos) de avaliação (1º e 2º períodos);
3º período: Média ponderada da totalidade dos elementos(instrumentos) de avaliação (1º, 2º e 3º períodos).

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO/ NÃO TRANSIÇÃO - A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão ou a retenção do aluno, expressa através das menções, respetivamente, Transitou ou Não Transitou, no final de cada ano, e Aprovado ou Não Aprovado, no final de cada ciclo.

A decisão de transição para o ano de escolaridade seguinte reveste carácter pedagógico, **sendo a retenção considerada excepcional**. A decisão de retenção só pode ser tomada após um acompanhamento pedagógico do aluno, em que foram traçadas e aplicadas medidas de apoio face às dificuldades detetadas. Nos 6º e 9º anos, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:

- a) Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática;
- b) Tiver obtido classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas.

As disciplinas Educação Moral e Religiosa e FPS, oferta complementar, não são consideradas para efeitos de progressão de ano e conclusão de ciclo.

NO ENSINO SECUNDÁRIO

DEFINIÇÃO - Os critérios gerais de avaliação constituem referenciais comuns, na escola, aprovados pelo conselho pedagógico e operacionalizados pelos departamentos e grupos disciplinares e pelos conselhos de turma. Os critérios de avaliação, de cada disciplina do ensino básico, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às **Aprendizagens essenciais** e ao **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória**, conforme legislação em vigor.

AVALIAÇÃO - A avaliação divide-se em subdomínios onde serão incorporadas as **áreas de competência** definidas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Áreas de Competência - Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	
A - Linguagens e Textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e Comunicação	G - Bem-estar, saúde E ambiente
C - Raciocínio e Resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo	I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Modalidades de Avaliação - A avaliação interna das aprendizagens, da responsabilidade dos professores e dos órgãos de gestão pedagógica da escola, compreende as seguintes modalidades de avaliação:

Formativa- A avaliação formativa assume carácter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem, permitindo aos professores, aos alunos e aos encarregados de educação obter informação sobre o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, com vista ao ajustamento de processos e estratégias.

É a principal modalidade de avaliação e permite obter informação nos diversos domínios curriculares, devendo fundamentar o apoio às aprendizagens, nomeadamente à autorregulação dos percursos dos alunos em articulação com dispositivos de informação dirigidos aos encarregados de educação.

As práticas de avaliação formativa em cada ano de escolaridade são ajustadas à natureza e à especificidade de cada turma, ano e nível de escolaridade de modo a salvaguardar a diversidade que caracteriza a natureza das aprendizagens e os contextos em que ocorrem.

Sumativa- A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos e inclui:

a) A avaliação interna das aprendizagens, da responsabilidade dos professores e órgãos de gestão pedagógica da escola, traduz a necessidade de, no final de cada período escolar, informar alunos e encarregados de educação sobre o estado de desenvolvimento das aprendizagens. Traduz ainda a tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno.

A informação resultante da avaliação interna das aprendizagens traduz-se numa classificação expressa numa escala de 0 a 20 valores em todas as disciplinas.

b) A avaliação externa das aprendizagens, da responsabilidade dos serviços e organismos do Ministério da Educação.

CLASSIFICAÇÃO - A classificação de cada instrumento de avaliação deverá traduzir-se num registo quantitativo e qualitativo que reflita uma avaliação global de todos os itens, de acordo com a seguinte escala:

Avaliação quantitativa (valores)	Avaliação qualitativa
0 a 9,4	Insuficiente
9,5 a 13,4	Suficiente
13,5 a 17,4	Bom
17,5 a 20	Muito Bom

A classificação a atribuir no final de cada período, de acordo com o espírito da avaliação contínua, tem de refletir a apreciação **global** do trabalho desenvolvido pelo aluno, nas diferentes dimensões (Conhecimentos, Capacidades, Atitudes), até ao momento da avaliação respeitando os critérios de avaliação.

Tipo De Ensino	DIMENSÕES		
	Conhecimentos/ Capacidades	Psicomotor (Nos casos em que se aplique)	Atitudes
Científico- Humanísticos	De 75% a 90%	Até 50%	De 10% a 25 %
Cursos De Educação e Formação	De 70% a 80%	Até 50%	De 20% a 30 %
Cursos Profissionais	De 70% a 80%	Até 50%	De 20% a 30 %

Nota: Na Disciplina de Educação Física, sendo o domínio psicomotor 60%, os conhecimentos são de 15% e 25% para as atitudes. Neste contexto, a ponderação a atribuir a cada um dos períodos letivos deve ser:

1º período: Média ponderada de todos os elementos (instrumentos) de avaliação;

2º período: Média ponderada de todos os elementos (instrumentos) de avaliação (1º e 2º períodos);

3º período: Média ponderada da totalidade dos elementos (instrumentos) de avaliação (1º, 2º e 3º períodos).

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO/ NÃO TRANSIÇÃO -Aplicam-se as regras previstas nos diplomas legais que definem os critérios de progressão nos respectivos tipos de ensino.

3. PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES

Primeiramente apresentamos o cronograma/planificação das atividades dos órgãos de administração e gestão, assim como a planificação das diferentes comissões /equipas/secções de trabalho, dos cargos de gestão intermédia e dos projetos e ou clubes. Seguidamente é apresentado o plano de formação Docente e Não Docente. Depois, é apresentado o plano TIC. As atividades da escola (lançadas na plataforma PAA), escalonadas por período e ordem cronológica de realização (diferentes setores da escola como, por exemplo, os departamentos curriculares, o serviço de psicologia e orientação, o serviço de educação especial, o baú de leitura, os diferentes clubes e projetos), são apresentadas posteriormente.

A- Planificação dos órgãos de administração e gestão; comissões /equipas/secções de trabalho; cargos de gestão intermédia e projetos e/ou clubes

3.1. Órgãos de administração e gestão

a) Conselho Comunidade Educativa

Calendarização	Atividades/tarefas
Setembro 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Aprovar o Projeto Educativo da Escola, acompanhar e avaliar a sua execução;❖ Aprovar o Regulamento Interno da Escola;❖ Dar parecer sobre o Plano Anual de Escola, verificando da sua conformidade com o Projeto Educativo (1º período 2022);❖ Apreciar os relatórios periódicos e o relatório final de execução do Plano Anual de Escola (final de cada período);❖ Dar parecer sobre as contas de gerência (abril – maio 2023);❖ Promover e incentivar o relacionamento no seio da comunidade educativa;❖ Propor aos órgãos competentes e colaborar ativamente em atividades necessárias à formação para a participação e para a responsabilização dos diversos sectores da comunidade educativa;❖ Propor e colaborar ativamente em atividades de formação cívica e cultural dos seus representantes;❖ Apreciar e dar parecer ao relatório de autoavaliação de desempenho docente da Presidente do Órgão de Gestão;❖ Convocar e realizar reuniões trimestrais do Conselho da Comunidade Educativa;❖ Exercer as demais competências que são atribuídas na lei e no Regulamento Interno.

b) Conselho Pedagógico

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Setembro 2022 a julho de 2023	<p>Aprovar os critérios de avaliação por ano e por ciclo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprovar os critérios de avaliação das disciplinas ano letivo 2022-2023; ❖ Definir orientações para a elaboração dos horários de alunos e de professores; ❖ Aprovar os critérios de avaliação da FCT, módulos em FCT e PAP dos Cursos Profissionais; ❖ Aprovar a calendarização da PAP dos Cursos Profissionais; ❖ Analisar e aprovar os programas educativos individuais; ❖ Dar parecer ao Plano Anual da Escola, o qual inclui o plano anual de atividades/plataforma PAA; ❖ Aprovar o Plano TIC e Plano anual de Formação do Pessoal Docente e Não Docente; ❖ Analisar a avaliação do 1.º, 2.º e 3.º períodos; ❖ Acompanhar a avaliação do Desempenho Docente; ❖ Dar parecer ao Regulamento Interno – revisão/atualização; ❖ Tomar conhecimento sobre as informações sobre Exames nacionais e provas de aferição; ❖ Dar parecer sobre Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos abrangidos pelo DLR nº 11/2020/M de 29 de julho; ❖ Dar parecer a realização das Provas de Aferição CEF, PLNM e CEI; ❖ Dar orientações sobre o funcionamento da Escola durante o período das provas de aferição e da Festa do Desporto Escolar; ❖ Deliberar e fundamentar eventuais pedidos de revisão de nota, conforme legislação em vigor; ❖ Dar parecer ao relatório de Formação Pessoal e Social de 2.º ciclo; ❖ Analisar o balanço das atividades do plano TIC 1º período; ❖ Analisar o cumprimento dos programas por Departamento Curricular (1.º, 2.º e 3.º períodos); 	<p>Sala de sessões</p> <p>Material informático, nomeadamente computador, painel interativo, projetor</p>	<p>residente conselho executivo</p> <p>residente conselho da comunidade educativa</p> <p>Coordenadores departamentos curriculares</p> <p>Coordenadores de 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, noturno, profissional, regular, não regular</p> <p>Coordenador núcleo atividades de enriquecimento curricular</p> <p>Secção de formação de pessoal docente e não docente</p> <p>Coordenador TIC</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analisar o balanço das atividades propostas/realizadas para o 1º; 2º e 3º períodos; ❖ Analisar o balanço da Secção de Formação de Pessoal Docente e Não Docente; do Plano TIC e outros; ❖ Dar parecer sobre a oferta formativa da escola para o ano letivo 2023-2024; ❖ Aprovar projetos/clubes para 2023/2024; ❖ Aprovar o plano de estudos no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular 2022/2023; ❖ Tratar de outros assuntos que, entretanto, surgirem. 			
--	--	--	--	--

c) Conselho Executivo

Calendarização	Atividades/tarefas
Agosto 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Preparação do ano letivo; ❖ Gestão dos recursos humanos afetos à escola; ❖ Reuniões com as diferentes estruturas de gestão; ❖ Reuniões com as entidades com quem a escola estabeleceu protocolos; ❖ Participar em reuniões convocadas pelos diversos organismos sob a tutela da Secretaria Regional de Educação; ❖ Planificação das atividades inerentes à prática pedagógica; ❖ Organização e supervisão de acontecimentos festivos; ❖ Reformulação e atualização dos documentos orientadores da escola; ❖ Organização das atividades letivas e não letivas dos alunos; ❖ Intervenção na área disciplinar. ❖ Operacionalização do plano de Segurança da Escola; ❖ Deliberação sobre aquisição de material e equipamento, respeitando o orçamento da escola; ❖ Organização e gestão do bar e cantina da escola; ❖ Gestão dos espaços físicos e equipamentos da escola; ❖ Manutenção e reparação de equipamento; ❖ Gestão corrente; ❖ Balanço do ano letivo.

3.2. Comissões/Equipas/Secções de Trabalho; Cargos de Gestão Intermédia e Projetos e/ou Clubes

3.2.1. Departamentos Curriculares

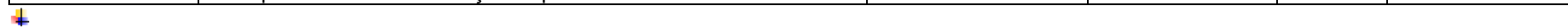
Serviço	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias				
Responsáveis	Coordenador Agostinho Gouveia				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar as atividades do Departamento DCENT; 2. Organizar atividades do Departamento DCENT; 3. Selecionar, segundo o critério da pertinência pedagógico-didática, os assuntos e respetivos documentos a tratar em reunião do Conselho Pedagógico; 4. Participar e organizar a semana do Departamento DCENT; festas anuais; dia da escola, etc.; 5. Transmitir ao Departamento DCENT informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 6. Transmitir ao Departamento DCENT aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do Departamento. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição das atividades do Departamento DCENT; ❖ Lançamento e acompanhamento das atividades no PAA e respetiva validação; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação dos grupos disciplinares; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões com o departamento ao longo do ano letivo; ❖ Monitorização das atividades do Departamento; ❖ Representação do Departamento para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização dos dossiês de Departamento; ❖ Realização do relatório final das atividades do Departamento; ❖ Outros. 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Serviços Administrativos</p>		<p>Avaliação contínua</p>

Serviço	Departamento de Ciências Humanas e Sociais				
Responsáveis	Coordenador Manuel Filipe Lobo				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar a atividade de departamento; 2. Participar nas Atividades do Plano Anual de Escola; 3. Transmitir aos delegados presencialmente e através do Microsoft Teams informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir aos grupos, aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do departamento 					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição da data de entrega da grelha do Plano Anual de Atividades e lançamento das respetivas atividades na plataforma InovarPaa. ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação de cada grupo e posterior envio para a Presidente do Conselho Pedagógico. ❖ Definição do prazo para a entrega das planificações a longo e médio prazos e arquivo na pen do departamento. ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente. ❖ Garantia da uniformização das atas. ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas. ❖ Monitorização das atividades dos grupos. ❖ Preenchimento de uma grelha com cumprimento do programa, avaliação da disciplina e balanço das atividades desenvolvidas uma por período por cada grupo disciplinar. ❖ Apresentação do cumprimento do programa e avaliação das atividades em reunião de conselho pedagógico no final de cada período. ❖ Avaliação das atividades inseridas no Plano anual de escola, na plataforma InovarPaa, de cada grupo disciplinar que compõe o departamento. ❖ Realização de reuniões. ❖ Organização do dossiê/pen de departamento. ❖ Revisão do regimento do departamento. ❖ Utilização do correio eletrónico para troca de informações com os delegados. 	Equipamentos informáticos e outros (pen). Plataformas da Escola.	Alunos. Professores Conselho Executivo. Serviços Administrativos	Câmara Municipal da Ribeira Brava – Transporte.	Balanço de cumprimento de programas. Plano Anual de Atividades. Relatório de coordenador.

	❖ Prestação de esclarecimentos e apoio aos delegados sempre que solicitado.				
--	---	--	--	--	--

Serviço	Departamento de Educação Especial				
Responsáveis	Coordenadora Teresa Maria Cruz Santos				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiza e orienta toda a documentação inerente ao bom funcionamento do Departamento da Educação Especial 2. Trabalho colaborativo com os diferentes intervenientes no processo da Educação Inclusiva. 3. Apoio direto como caráter complementar ao trabalho desenvolvido em sala ou em outros contextos educativos. 4. Apoia de modo colaborativo os docentes do aluno na definição de estratégias de diferenciação pedagógica no das aprendizagens. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e monitorização da documentação referente às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; ❖ Participação nas reuniões de aprovação dos Relatórios Técnicos-Pedagógicos; ❖ Participação nas reuniões com o Órgão de Gestão; ❖ Participação nas reuniões com os diretores de turma; ❖ Participação nas reuniões com a coordenadora e os técnicos do Centro de Recursos Educativos Especializados; ❖ Participação nas reuniões com a psicóloga da Escola; ❖ Realização de reuniões com os encarregados de educação; ❖ Articulação com os assistentes operacionais; ❖ Salientar as Leis, Decreto-Lei, Decretos Legislativos e Despachos Normativos que regem o funcionamento da Educação Inclusiva; ❖ Reuniões de passagem de caso com os docentes do regular e docentes da educação especial dos alunos do 4º ano /9º, ano de escolaridade; ❖ Preenchimento na plataforma Gesdis para efeitos de organização de serviços; ❖ Facultar a informação requerida pelo Projeto de Aferição do Sistema Educativo Regional relativamente ao departamento; ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Entrega atempadamente das atas; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Plataforma Gesdis</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Docentes de educação especial</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Técnica especializada</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Centro de Recursos Educativos Especializados da Ribeira Brava</p> <p>Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas.</p>		<p>Grelhas</p> <p>Avaliação no final de cada período letivo</p> <p>Níveis/classificações/menções</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organização do dossiê de Coordenadora do Departamento de Educação Especial; ❖ Realização do relatório final de Coordenadora do Departamento da Educação Especial. 				
--	--	--	--	--	--




Serviço	Departamento de Expressões				
Responsáveis	Coordenador Miguel Gonçalves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transmitir aos delegados informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 2. Transmitir aos grupos, aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do departamento; i. 3. Coordenação da organização da “Semana das Expressões”. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição da data de entrega da grelha do PAA e lançamento das respetivas atividades na plataforma InovarPaa. ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação de cada grupo e posterior envio para o Presidente do Conselho Pedagógico. ❖ Definição do prazo para a entrega das planificações a longo e médio prazos e arquivo na pen do departamento. ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente. ❖ Garantia da uniformização das atas e do cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas. ❖ Monitorização das atividades dos grupos. ❖ Realização de contactos para a dinamização de workshops, palestras e ateliers para a “Semana das Expressões”. ❖ Elaboração de ofícios para convite das entidades. ❖ Preenchimento de uma grelha com cumprimento do programa, avaliação da disciplina e balanço das atividades desenvolvidas uma por período por cada grupo disciplinar. ❖ Apresentação do cumprimento do programa e avaliação das atividades em reunião de conselho pedagógico no final de cada período. ❖ Avaliação das atividades inseridas no PAA, na plataforma InovarPaa, de cada grupo disciplinar que compõe o departamento. ❖ Realização de reuniões. ❖ Organização do dossiê/pen de departamento. 	Equipamentos informáticos e outros (pen). Plataformas da Escola.	Alunos. Professores. Conselho Executivo. Serviços Administrativos	Câmara Municipal da Ribeira Brava – Transporte	Balanço de cumprimento de programas. Plano Anual de Atividades. Relatório de coordenador.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisão do regimento do departamento. ❖ Utilização do correio eletrónico para troca de informações com os delegados. ❖ Prestação de esclarecimentos e apoio aos delegados sempre que solicitado. ❖ Realização do relatório final das atividades do departamento. 				
--	---	--	--	--	--

Serviço	Departamento de Línguas				
Responsáveis	Coordenadora Alcía Gonçalves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar as atividades do departamento; 2. Coordenar e Monitorizar as atividades dos grupos disciplinares; 3. Participar nas atividades/eventos da comunidade escolar, nomeadamente Jornadas Culturais, Festas anuais e outros eventos; 4. Veicular as informações/decisões/sugestões do Conselho Pedagógico; 5. Transmitir ao grupo aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2, 3 , 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realização de reuniões com os delegados ao longo do ano letivo; ❖ Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico; ❖ Divulgação das informações/decisões veiculadas pelo CE/CP; ❖ Elaboração/atualização do Regimento do Departamento; ❖ Programação de atividades do departamento/interdisciplinaridade; ❖ Validação das atividades dos grupos disciplinares na plataforma PAA; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação e das planificações didáticas das diferentes disciplinas de cada grupo; ❖ Balanço trimestral dos resultados escolares dos grupos disciplinares; ❖ Apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Reajustamentos na planificação didática a médio prazo; ❖ Monitorização/balanço das atividades do departamento; ❖ Verificação do cumprimento dos programas; ❖ Elaboração e envio das convocatórias no prazo estipulado no Regimento Interno; ❖ Garantia da uniformização das atas; 	Equipamentos informáticos Plataforma Microsoft TEAMS Correio eletrónico Reuniões de Conselho de Departamento Gabinete B1.55 Materiais consumíveis	Delegados dos grupos disciplinares	Empresas (patrocínios) Grupo Jerónimo Martins e grupo Sonae	Balanço trimestral Grelhas cumprimento dos programas curriculares Atas e reflexões do departamento Relatório final

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização do dispositivo de armazenamento (pendrive) do departamento; ❖ Balanço final do ano letivo; ❖ Realização do relatório final das atividades do departamento. 				
--	--	--	--	--	--

3.2.2. Grupos Disciplinares

					
Serviço	Grupo Disciplinar 200 História e Geografia de Portugal				
Responsáveis	Delegada Maria da Graça Faria Câmara				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas da disciplina que conduzam ao envolvimento dos alunos e professores; 2. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 3. Transmitir ao grupo, presencialmente e através da plataforma Microsoft TEAMS, informações/decisões/sugestões dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo. ❖ Definição dos critérios de avaliação da disciplina e envio dos mesmos para o coordenador de departamento de Ciências Humanas e Sociais e colegas de grupo. ❖ Definição das atividades do grupo para o Plano Anual de Escola e envio para o coordenador e colegas de grupo. ❖ Realização das planificações a longo e médio prazos e envio para o coordenador e colegas de grupo. ❖ Elaboração da lista de material para o grupo. ❖ Definição de estratégias para melhoria dos resultados escolares. ❖ Elaboração e envio, por correio eletrónico, das convocatórias atempadamente. ❖ Realização de reuniões com o grupo. ❖ Garantia da uniformização das atas. ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas. ❖ Monitorização das atividades do grupo. ❖ Preenchimento de uma grelha com cumprimento do programa, avaliação da disciplina e balanço das atividades desenvolvidas uma por período. 	Equipamentos informáticos. Plataformas da Escola.	Conselho Executivo Coordenador de departamento Colegas de grupo Assessoria Serviços Administrativos.		Elaboração de um relatório no final do ano letivo

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ajuste das planificações, sempre que necessário. ❖ Preenchimento da grelha com a distribuição do serviço de exames. ❖ Apresentação de sugestões em conselho pedagógico sempre que seja oportuno. ❖ Atualização do Regimento de Grupo para o quadriénio 2022/2026. ❖ Organização do dossiê/pen de grupo. ❖ Utilização do correio eletrónico, a plataforma Microsoft TEAMS e o telemóvel para troca de informações com os elementos do grupo. ❖ Prestação de esclarecimentos e apoio aos colegas de grupo sempre que solicitado. 				
--	--	--	--	--	--

<p>✚</p>					
Serviço	Grupo Disciplinar 200 Português				
Responsáveis	Delegada Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas da disciplina que conduzam ao envolvimento dos alunos e professores; 2. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 3. Transmitir ao grupo, presencialmente e através da plataforma Microsoft TEAMS, informações/decisões/sugestões dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo. ❖ Definição dos critérios de avaliação da disciplina e envio dos mesmos para o coordenador de departamento de Línguas e colegas de grupo. ❖ Definição das atividades do grupo para o Plano Anual de Escola e envio para o coordenador e colegas de grupo. ❖ Realização das planificações a longo e médio prazos e envio para o coordenador e colegas de grupo. ❖ Elaboração da lista de material para o grupo. ❖ Definição de estratégias para melhoria dos resultados escolares. ❖ Elaboração e envio das convocatórias, por correio eletrónico, com a devida antecedência. ❖ Realização de reuniões com o grupo. 	<p>Equipamentos informáticos.</p> <p>Plataformas da Escola.</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Coordenador de departamento</p> <p>Colegas de grupo</p> <p>Assessoria</p> <p>Serviços Administrativos.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Garantia da uniformização das atas. ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas. ❖ Monitorização das atividades do grupo. ❖ Preenchimento de uma grelha com cumprimento do programa, avaliação da disciplina e balanço das atividades desenvolvidas por período. ❖ Ajuste das planificações, sempre que necessário. ❖ Preenchimento da grelha com a distribuição do serviço de exames. ❖ Apresentação de sugestões em conselho pedagógico, sempre que seja oportuno. ❖ Atualização do Regimento de Grupo para o quadriénio 2022/2026. ❖ Organização do dossiê/<i>pen drive</i> de grupo. ❖ Utilização do correio eletrónico, da plataforma Microsoft TEAMS e do telemóvel para troca de informações com os elementos do grupo. ❖ Prestação de esclarecimentos e apoio aos colegas de grupo sempre que solicitado. 				
--	---	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 220 Inglês				
Responsáveis	Delegada Cristina Marques				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presidir, coordenar e apresentar todas as atividades do grupo; 2. Promover e desenvolver atividades diversas da disciplina que levem ao envolvimento dos alunos e professores; 3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Convocar e presidir às reuniões de grupo disciplinar ao longo do ano letivo; ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Assegurar o cumprimento, no grupo, das normas e orientações legais e das emanadas do Conselho Pedagógico e da Presidente, bem como a participação em todas as atividades escolares que respeitem ao grupo; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; 	<p>Computador/ Internet</p> <p>Plataforma da Escola</p> <p>Materiais diversos</p> <p>Instalações escolares</p>	<p>Professoras de Inglês 2º ciclo- grupo 220</p>	<p>Sem parcerias</p>	<p>Relatório final.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Monitorização das atividades do grupo; ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Planificar atividades do Plano Anual de Escola; ❖ Definição dos critérios de avaliação da disciplina e envio dos mesmos para a coordenador; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Preenchimento de uma grelha com cumprimento do programa, avaliação da disciplina e balanço das atividades desenvolvidas uma por período; ❖ Organização dos dossiês de grupo; ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; ❖ Proceder ao balanço do cumprimento dos programas; ❖ Outros. 				
--	--	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 230 Matemática e Ciências				
Responsáveis	Delegada Sandra Aguiar				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas que conduzam ao envolvimento dos alunos e professores 2. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 3. Participar nas atividades da escola, sempre que se justifique; 4. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 5. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Atualização do regimento do grupo, para o quadriénio 22-26; ❖ Definição das atividades do grupo, a constarem no Plano Anual de Escola e envio das mesmas para o coordenador de 	Equipamentos informáticos e outros	Conselho Executivo		Atas de reunião de grupo

	<p>departamento e posterior lançamento na plataforma inovarpa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição dos critérios de avaliação das disciplinas de Matemática e Ciências Naturais (5º e 6º anos); ❖ Formação de equipas de trabalho para a elaboração das planificações (anuais e trimestrais), das disciplinas de Matemática e Ciências Naturais (5º e 6º anos), e definição da data de entrega das mesmas; ❖ Elaboração da planificação do grupo disciplinar; ❖ Realizar reajustamentos nas planificações (sempre que necessário); ❖ Coordenação e planificação de atividades pedagógicas, no âmbito do grupo/disciplinas; ❖ Desenvolvimento de iniciativas no âmbito da concretização do Plano Anual de Escola; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhorar os resultados escolares; ❖ Participação nas reuniões de departamento; ❖ Realização de reuniões com o grupo; ❖ Dinamização das sessões de tempo de escola; ❖ Monitorização das atividades do grupo e do cumprimento dos programas; ❖ Realização dos balanços trimestrais (atividades, conteúdos, avaliação dos alunos, ...); ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões, formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas e cumprimento dos prazos de elaboração e entrega das mesmas; ❖ Distribuição de tarefas para o serviço de exames/provas (elaboração, vigilâncias, coadjuvâncias, correção, ...); ❖ Inventariação do material de grupo; ❖ Elaboração do relatório de delegada do grupo disciplinar; ❖ Organização do dossiê de grupo (Pen); ❖ Outros. 	<p>Plataformas da escola e Microsoft Teams</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Pen</p>	<p>Serviços administrativos</p> <p>Assessoria</p> <p>Coordenador de departamento</p> <p>Professores do grupo 230</p>		<p>Registos disponíveis na escola</p> <p>Plataformas da escola e Microsoft Teams</p> <p>Relatório de delegada no final do ano letivo</p>
--	---	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 240 EVT
Responsáveis	Delegado João Miguel Freire Alves
OBJETIVO (S) GERAL (AIS) 1. Definir e dinamizar as atividades do grupo (montagem do presépio na escola e semana das expressões);	

2. Participar na Semana das Expressões; Festas Anuais; 6 de maio, etc.
3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar.
4. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo.

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Distribuição dos horários; ❖ Elaboração do Plano Anual de Atividades de Educação Visual e Tecnológica, a ser integrado no Plano Anual de Escola; ❖ Informações dos assuntos tratados em departamento, nomeadamente informações do Conselho Pedagógico; ❖ Distribuição de documentação (ex: Programas, Legislação, Regulamento Interno; Materiais de apoio às aulas, etc.); ❖ Planificação da “Semana das Expressões”; ❖ Montagem da Exposição de trabalhos patente na “Semana das Expressões”; ❖ Balanço das atividades por período; ❖ Balanço dos conteúdos programáticos por período; ❖ Avaliação de final de ano letivo; ❖ Arrumo das arrecadações do grupo; ❖ Inventário dos materiais existentes nas salas. ❖ Realização do relatório. 	EBSPMA;	Alunos; Professores; Comunidade Escolar	Museu Etnográfico da Madeira	Pautas; Registos disponíveis na escola; Dossiês de DT; Projeto A’s; Equipa de Intervenção Disciplinar

Serviço	Grupo Disciplinar 250 Educação Musical				
Responsáveis	Delegado Almerindo Miguel Camacho Gonçalves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas da disciplina que levem ao envolvimento dos alunos e professores; 2. Definir e dinamizar as atividades do grupo (Missa de Natal, Missa do Dia de Escola, Jornadas Culturais, Semana das Expressões); 3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir ao grupo aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo. ❖ Definição dos critérios de avaliação da disciplina e envio dos mesmos para o coordenador e colegas de grupo. ❖ Definição das atividades do grupo para o Plano Anual de Escola e envio para o coordenador de departamento. ❖ Realização das planificações a longo e médio prazos e envio para o coordenador e colegas de grupo. ❖ Definição de estratégias para melhoria dos resultados escolares. ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente. ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo. ❖ Garantia da uniformização das atas. ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas. ❖ Monitorização das atividades do grupo. ❖ Seleção do repertório para a Missa dos Finalistas, Missa de Natal e do Dia da Escola. ❖ Preenchimento de uma grelha com cumprimento do programa, avaliação da disciplina e balanço das atividades desenvolvidas uma por período. ❖ Ajuste das planificações, sempre que necessário. ❖ Preenchimento da grelha com a distribuição do serviço de exames. ❖ Apresentação de sugestões em conselho pedagógico sempre que seja oportuno. ❖ Revisão do Regimento de Grupo no início de cada ano letivo. ❖ Organização do dossiê/pen de grupo. ❖ Utilização do correio eletrónico para troca de informações com os elementos do grupo. ❖ Prestação de esclarecimentos e apoio aos colegas de grupo sempre que solicitado. ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; 	Equipamentos informáticos e outros (pen). Plataformas da Escola.	Alunos. Professores. Conselho Executivo. Serviços Administrativos.	Câmara Municipal da Ribeira Brava – Transporte.	Balanço de cumprimento de programas. Plano Anual de Atividades. Relatório de delegado.
----------------------------	---	---	---	---	--

Serviço	Grupo Disciplinar 260 Educação Física	
Responsáveis	Delegado Telmo Monteiro	
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representação dos docentes da disciplina no Departamento Curricular, atuando como transmissor entre este órgão e aqueles; 2. Transmissão ao grupo de todas as orientações superiormente determinadas; 3. Orientação e coordenação pedagógica dos docentes da disciplina; 4. Definição e dinamização das atividades do grupo. 	

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo (setembro); ❖ Elaboração/atualização do plano de contingência das Instalações Desportivas (setembro); ❖ Elaboração/atualização do regulamento de disciplina (setembro); ❖ Elaboração das planificações anuais da disciplina de Educação Física tendo em conta as aprendizagens essenciais, flexibilização curricular e os planos de contingência (setembro); ❖ Definição dos critérios de avaliação (setembro); ❖ Elaboração e avaliação o Plano Anual de Atividades do grupo, tendo em vista a concretização do Projeto Educativo da Escola (outubro); ❖ Divulgação aos docentes e discentes dos projetos desenvolvidos (setembro); ❖ Lançamento das atividades na plataforma PAA (outubro); ❖ Promoção da troca de experiências e a cooperação entre os docentes da disciplina (ao longo do ano); ❖ Tomada e transmissão de conhecimentos relativos às orientações superiormente determinadas, nomeadamente decisões do conselho executivo e pedagógico (ao longo do ano); ❖ Tomada e transmissão de conhecimentos relativos às necessidades e decisões do cargo de diretora das instalações (ao longo do ano); ❖ Supervisão e transmissão das informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelos projetos, nomeadamente, Escola com Saúde, Desporto Escolar, Educação Rodoviária e Clubes das Caminhadas (ao longo do ano); ❖ Realização de reuniões com o grupo disciplinar (ao longo do ano); ❖ Elaboração e envio das convocatórias atempadamente (ao longo do ano); ❖ Garantia da uniformização das atas (ao longo do ano); 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho da Comunidade Educativa</p> <p>Departamento de Expressões</p> <p>Serviços Administrativos</p>	<p>Câmara Municipal da Ribeira Brava</p> <p>Associação Desportiva do Campanário</p> <p>Associação de Desportos e Natureza</p>	<p>Taxa de aproveitamento e resultados da avaliação externa.</p> <p>Taxa de sucesso da aplicação das medidas e número de alunos apoiados no CAA</p> <p>Número de turmas envolvidas</p> <p>Número de Alunos que abandonaram a escola</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Representação do grupo disciplinar nas reuniões de coordenação de departamento (sempre que haja convocatória); ❖ Transmissão ao coordenador de departamento das sugestões e decisões do grupo disciplinar (ao longo do ano); ❖ Monitorização das atividades do grupo, nomeadamente, Atividades internas do Desporto Escolar, Atividades de captação Desporto Escolar, Bateria de Testes de Fitnessgram, Desportos Radicais (Escalada), Trail Escolar, Torneio Futsal inter-turmas 2º Ciclo e Orientação na Escola. ❖ Organização do dossier de grupo em pendrive (ao longo do ano); ❖ Balanço do cumprimento das planificações (no final de cada período); ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação (3º período); ❖ Realização do relatório final do cargo de delegado do grupo 260 (3º período); ❖ Outros. 				Número de participações/ocorrências de natureza disciplinar
--	--	--	--	--	---



Serviço	Grupo Disciplinar 290 Educação Moral Religiosa Católica				
Responsáveis	Delegada Sílvia Barros				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 2. Participar e colaborar nas Festas Anuais da Escola: Natal, 6 de maio, etc.); 3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir ao grupo e aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição das atividades do grupo disciplinar para este ano letivo; ❖ Lançamento das atividades - PAA e Avaliação das mesmas; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação da disciplina para o 2º e 3º ciclos; ❖ Definição da data de entrega das planificações do 2º e 3º ciclos; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; 	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p>	<p>Grupo Disciplinar</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p>	<p>Câmara Municipal da Ribeira Brava;</p> <p>Diocese do Funchal</p>	Relatório final de Delegada.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Envio de documentação a todos os elementos do Grupo; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Dinamização dos trabalhos para apresentar no Encontro Regional de E.M.R.C; ❖ Acompanhamento das atividades do grupo; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização do dossiê de grupo (Pasta); ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação e do Secretariado Nacional da Educação Cristã; ❖ Manutenção atualizada dos materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; ❖ Outros. 	<p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>			
--	---	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 300 Português				
Responsáveis	Delegada Ana Maria de Sousa Pinto				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir, coordenar e dinamizar as atividades do grupo; 2. Participar nos eventos escolares; 3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:1, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Lançamento das atividades na Plataforma de Atividades Anual; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação das disciplinas/áreas/módulos; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Representação do grupo nas reuniões de Departamento; ❖ Dinamização dos trabalhos para o Ponto e Vírgula; Revista Gaivota e outros; ❖ Implementação do Plano Regional de Leitura; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Grupo Disciplinar</p> <p>Departamento de Línguas</p> <p>Editoras</p> <p>Serviços Administrativos</p>		<p>Taxa de aproveitamento e resultados da avaliação externa.</p> <p>Taxa de sucesso da aplicação das medidas e número</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitorização das atividades do grupo; ❖ Acompanhamento e monitorização do ritmo de cumprimento dos programas; ❖ Verificação do cumprimento dos programas e dos reajustamentos na planificação; ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo; ❖ Representação do grupo em reuniões, formação e outros, segundo convocatória; ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização do dossiê de grupo/ pendrive do grupo; ❖ Apoio nas práticas educativas; ❖ Análise dos resultados da avaliação final de período; ❖ Reflexão sobre as práticas educativas; ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo. 		<p>Conselho Executivo</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho de Comunidade Escolar</p>	<p>de alunos apoiados no CAA.</p> <p>Concretização das atividades (PAA)</p> <p>Cumprimento dos Programas</p> <p>Relatório final</p>
--	---	--	--	---

Serviço	Grupo Disciplinar 320 Francês				
Responsáveis	Delegada Alícia A.P. Gonçalves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir, dinamizar, coordenar e executar as atividades do grupo; 2. Participar nas atividades/eventos da comunidade escolar, nomeadamente Jornadas Culturais; Festa de Natal e Dia da Escola; 3. Conduzir todas as informações provenientes do Conselho Executivo ou Conselho Pedagógico aos elementos do grupo; 4. Transmitir aos vários sectores ligados à comunidade escolar, as decisões e/ou sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2, 3, 4 e 5				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Divulgação das informações/decisões veiculadas pelo CE; ❖ Elaboração/atualização do Regimento do grupo; ❖ Definição dos critérios de avaliação da disciplina de Francês, de Comunicar em Francês e de Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico; ❖ Programação e dinamização das atividades do grupo; ❖ Lançamento das atividades do grupo e das visitas de estudo a realizar na plataforma PAA; ❖ Uniformização das planificações trimestrais/anuais; ❖ Elaboração das planificações trimestrais e anuais; 	<p>Materiais informáticos: computador, leitor CD e DVD, projetor</p> <p>Correio eletrónico</p> <p>Plataforma Microsoft TEAMS</p> <p>Reuniões de conselho de grupo disciplinar</p>	Docentes do grupo disciplinar	<p>Cinema NOS Fórum Madeira</p> <p>Empresas (patrocínios) Grupo Jerónimo Martins e grupo Sonae</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de planificação do programa curricular</p> <p>Grelhas de cumprimento</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitorização das atividades do grupo; ❖ Análise dos resultados escolares; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Dinamização dos trabalhos para a Revista Gaivota; ❖ Verificação do cumprimento dos programas e dos reajustamentos na planificação; ❖ Distribuição das tarefas inerentes à orgânica dos Exames: como preparação das informações e das provas de equivalência ou outros; de coadjuvação; de correção de exames e provas; ❖ Apoio nas práticas educativas; ❖ Reflexão de estratégias de remediação e práticas educativas; ❖ Representação do grupo nas reuniões de Departamento; ❖ Elaboração e afixação das convocatórias no prazo estipulado no Regimento Interno; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização do dossier/pendrive do grupo; ❖ Balanço das atividades desenvolvidas; ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo. 	<p>Gabinete B1.55</p> <p>2 Armários</p>		<p>Cartonada papeleria técnica</p>	<p>programas curriculares</p> <p>Balanço trimestral</p> <p>Atas e reflexões do grupo</p> <p>Documentos específicos (estatísticas, balanços, inventário)</p> <p>Relatório final</p>
--	--	---	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 330/340				
Responsáveis	Paula Cristina Madeira Cardoso de Sousa				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS) Dar cumprimento às funções e tarefas definidas pela legislação vigente para os grupos disciplinares.					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição da contribuição do grupo para o plano anual de atividades; ❖ Coordenação e implementação das atividades definidas no plano anual de atividades; ❖ Coordenação e controle da elaboração/prazos e datas limites para os diferentes documentos orientadores da ação do 	<p>Equipamentos informáticos e outros;</p> <p>Plataformas digitais;</p>	Professores do grupo disciplinar.	Não se aplica	Relatório final das atividades do grupo.

	<p>grupo disciplinar (critérios de avaliação, planificação, atas, distribuição de serviço de exames);</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição e apresentação de estratégias para a melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Afixação / Envio de convocatórias das reuniões; ❖ Representação do grupo quando convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Encontros com os representantes das editoras; ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo. 	Materiais consumíveis;			
		Outros			

✚					
Serviço	Grupo Disciplinar 400 História				
Responsáveis	Delegada Rita da Encarnação Gomes do Vale				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<p>1. Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas da disciplina que levem ao envolvimento dos alunos e professores;</p> <p>2. Transmitir ao grupo aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo.</p>				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Coordenação das atividades do grupo a incluir no Plano Anual de Atividades; ❖ Definição e data de entrega dos critérios de avaliação da disciplina; ❖ Elaboração das Planificações e seu envio de acordo com as datas para entrega; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato das provas de aferição do 8ºano e dos exames nacionais de 12º ano de escolaridade; ❖ Preenchimento de uma grelha com cumprimento do programa e avaliação por ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares. 	<p>Equipamentos informáticos:</p> <p>Computador / Tablet</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Câmara Municipal da Ribeira Brava</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>Clube europeu</p> <p>Departamento das Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Análise ao grau de satisfação e balanço das atividades</p> <p>Realização do relatório final.</p>

Serviço	Grupo Disciplinar 410 Filosofia				
Responsáveis	Delegada Maria da Graça de Magalhães				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas da disciplina que levem ao envolvimento dos alunos e professores; 2. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação das disciplinas/áreas/módulos; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; ❖ Outros. 	Equipamentos informáticos e outros Plataformas da Escola.	Conselho Executivo Serviços Administrativos Colegas de Grupo Coordenador de Departamento, Assessoria		Relatório de delegada; PAAD; PAA "Registo de Avaliação Interna"
Serviço	Grupo Disciplinar 420 Geografia				
Responsáveis	Delegado Manuel Filipe Lobo				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 2. Participar nas Atividades do Plano Anual de Escola; 3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir ao grupo aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação das disciplinas/áreas/módulos; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; ❖ Outros. 	Equipamentos informáticos e outros (pen) Plataformas da Escola	Alunos. Professores. Conselho Executivo Serviços Administrativos	Câmara Municipal da Ribeira Brava – Transporte	Balanco de cumprimento de programas Plano Anual de Atividades Relatório de delegado
----------------------------	---	---	---	--	---

Serviço	Grupo Disciplinar 430 Economia e Contabilidade				
Responsáveis	Delegada Bela Maria Ornelas Brito				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 2. Participar na semana do departamento, no dia da escola, etc.; 3. Incentivar o envolvimento dos docentes do grupo em projetos/clubes; 4. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 5. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo; 6. Promover a interdisciplinaridade; 7. Apoiar os docentes do grupo, nomeadamente na partilha de experiências e de recursos de formação; 8. Colaborar com o Departamento Curricular. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1 e 4					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Lançados da atividade na plataforma “PAA”, respeitando os objetivos e as metas do Projeto Educativo da Escola para o quadriénio 2022-2026; ❖ Monitorização das atividades da responsabilidade do grupo; ❖ Avaliação das atividades desenvolvidas; ❖ Preparação dos critérios de avaliação das disciplinas/áreas/módulos, para envio à coordenação do departamento; 	Equipamentos informáticos e outros Materiais consumíveis	Professores do grupo Alunos envolvidos nas atividades		Folha de presença, aquando das atividades desenvolvidas

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição da data de entrega das planificações curriculares; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato nas disciplinas do ensino regular; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões ao longo do ano letivo; ❖ Envolvimento dos docentes nas atividades agendadas pelo departamento e também pelo grupo; ❖ Dinamização de trabalhos para serem divulgados, por exemplo no Facebook, portal da escola, etc.; ❖ Distribuição do serviço de exames; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Colaboração na escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo, arquivados no gabinete B1 32; ❖ Participação dos docentes na divulgação da oferta formativa da escola/disciplinas que respeitem ao grupo; ❖ Elaboração e envio por email e/ou Teams das convocatórias das reuniões; ❖ Cumprimento dos prazos no que diz respeito à elaboração e entrega das atas; ❖ Organização dos dossiês de grupo (Pen drive); ❖ Realização do relatório de delegada; ❖ Outros. 				
--	---	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 500 (Matemática 3º ciclo e Secundário)				
Responsáveis	Delegado Paulo Sérgio Gonçalves de Lira				
OBJETIVO (S) (AIS)	GERA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir, dinamizar e participar em atividades do grupo 500; 2. Dinamizar e participar em atividades do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias; 3. Participar em atividades gerais no âmbito da comunidade escolar (Jornadas Culturais, Festas Anuais, Dia da escola (6 de maio), etc.); 4. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 5. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 			
Concretização do (s)	Objetivo (s) do PEE: 1,4 e 5				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

<p>Setembro 2022 a julho 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo e retificação / sugestão de alteração dos mesmos; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na definição de atividades de grupo a dinamizar ao longo do ano letivo para o Plano Anual de Escola; ❖ Lançamento das atividades de grupo a implementar na Plataforma PAA e respetiva avaliação das mesmas após a sua concretização; ❖ Levantamento das necessidades de aquisição de calculadoras científicas/gráficas para os alunos dos ensinos básico e secundário, a preços especiais promovidos pela CASIO e respetiva encomenda; ❖ Levantamento das necessidades de aquisição de consumíveis, de material de Geometria/Desenho, de calculadoras científicas/gráficas para o grupo disciplinar; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na elaboração/redefinição dos Critérios de Avaliação das disciplinas/áreas/módulos, para aprovação em Conselho Pedagógico; ❖ Inscrição da Escola em Campeonatos de Matemática de âmbito regional/nacional (“Olimpíadas Portuguesas de Matemática” (OPM), “Agente X” e “Campeonato Regional de Jogos Matemáticos”); ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na aplicação das provas das primeiras e segundas eliminatórias das OPM; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na classificação das provas da primeira eliminatória das OPM e respetiva inserção das pontuações obtidas pelos alunos participantes na respetiva plataforma; ❖ Envio, via postal, das provas realizadas pelos alunos finalistas da segunda eliminatória à organização das OPM; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar no acompanhamento dos alunos apurados para a final dos campeonatos acima identificados; ❖ Afixação de Cartazes, de notícias e de fotografias no recinto escolar (vitrines / placares), das atividades dinamizadas pelo grupo; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na análise dos resultados escolares por turma, por Ciclo de ensino e por disciplina, de cada Período; 	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Conselho Executivo.</p> <p>Professores do Grupo 500.</p> <p>Alunos</p>	<p>Câmara Municipal da Ribeira Brava.</p>	<p>Elaboração de um relatório no final do ano letivo com a análise das atividades desenvolvidas.</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração de balanços, por Período, dos conteúdos programáticos cumpridos e não cumpridos pelos professores do grupo e respetiva entrega da síntese dos mesmos à Coordenadora de Departamento; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na análise dos resultados escolares obtidos pelos alunos nas Provas Finais de Ciclo e nos Exames Nacionais do ano letivo transato (se aplicável); ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na análise dos resultados escolares das Provas de Aferição (quando aplicável); ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões de Conselho de grupo disciplinar ao longo do ano letivo; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na dinamização de atividades e montagem de exposições dos trabalhos dos alunos, com a respetiva elaboração de notícias para a Revista “Gaivota”, site da Escola e página oficial da escola no Facebook; ❖ Monitorização das atividades do grupo; ❖ Distribuição, pelos elementos do grupo, do serviço de Exames, das Provas de Avaliação Extraordinária do Ensino Profissional, das Provas Finais de Ciclo a nível de Escola, e entrega das respetivas Informações de Prova, Critérios de Classificação e matrizes ao Secretariado de Exames; ❖ Representação do grupo para o qual é convocado (reuniões, formação e outros); ❖ Elaboração, afixação e envio por email das convocatórias; ❖ Organização de um dossiê de grupo da documentação recebida em formato de papel; ❖ Organização da Plataforma eletrónica de grupo (One Drive); ❖ Organização, em pastas, das atas, convocatórias, legislação e demais documentação elaborada/recebida em formato digital, na pendrive de grupo; ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na seleção/adoção de manuais de acordo com as diretrizes do Ministério da Educação; ❖ Atualização de manuais no "Sistema de Informação de Manuais Escolares", Plataforma SIME; ❖ Catalogação de manuais recebidos; 				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na manutenção atualizada dos manuais, calculadoras gráficas e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Envolvimento do grupo disciplinar na elaboração dos Projetos da Promoção do Sucesso Escolar na disciplina de Matemática (3º ciclo e Secundário) e do Clube “Jogos Matemáticos”; ❖ Realização do relatório final das atividades de grupo; ❖ Outros. 				
--	---	--	--	--	--

Serviço **Grupo Disciplinar 510 Física e Química**

Responsáveis Delegada Fernanda Machado

OBJETIVO (S) GERAL (AIS)

1. Definir e dinamizar atividades do grupo;
2. Participar nas diferentes atividades que o grupo esteja envolvido no PAA; Festas Anuais e Dia do Departamento;
3. Transmitir ao grupo informações/ decisões /sugestões dos vários setores ligados à comunidade escolar;
4. Transmitir do grupo aos vários setores ligados à comunidade escolar informações / decisões e sugestões do grupo.

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:1,2,3, 4 e 5

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Lançamento das atividades na plataforma Inovar; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação das disciplinas/ áreas / módulos; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Dinamização dos trabalhos para o Ponto e Vírgula; Revista Gaivota e outros; ❖ Monitorização das atividades do grupo; ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização dos dossiês de grupo; 	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Docentes do grupo</p> <p>Comunidade educativa.</p>	<p>Docentes da escola / Departamento / comunidade educativa.</p>	<p>Relatório final do Delegado de grupo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; ❖ Outros. 				
--	---	--	--	--	--



Serviço	Grupo Disciplinar 520 Biologia/Geologia				
Responsáveis	Delegado José Carlos Gonçalves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 2. Participar nas Jornadas Culturais; Festas Anuais; 6 de maio, etc.); 3. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir ao grupo e aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Lançamento das atividades na plataforma Inovar PAA; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação das disciplinas; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Dinamização dos trabalhos para o Ponto e Vírgula; Revista Gaivota e outros; ❖ Monitorização das atividades do grupo; ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização dos dossiês de grupo; ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Docentes do Grupo 520</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Docentes do Departamento de Tecnologias e Ciências Exatas</p>		<p>Questionários de avaliação de satisfação</p> <p>Nº de participantes</p> <p>Nº de atividades desenvolvidas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; ❖ Outros. 				
--	--	--	--	--	--

Serviço **Grupo Disciplinar 530 Educação Tecnológica**

Responsáveis Delegado Jhonny Santos

OBJETIVO (S) GERAL (AIS)

1. Definir, dinamizar, coordenar e executar as atividades do grupo;
2. Participar nas atividades/eventos da comunidade escolar, nomeadamente Jornadas Culturais; Festa de Natal, Dia da Escola e Semana das Expressões;
3. Conduzir todas as informações provenientes do Conselho Executivo ou Conselho Pedagógico aos elementos do grupo;
4. Transmitir aos vários sectores ligados à comunidade escolar, as decisões e/ou sugestões do grupo.

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3, 4 e 5

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Divulgação das informações/decisões veiculadas pelo CE; ❖ Elaboração/atualização do Regimento do grupo; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação da disciplina de Francês, de Comunicar em Francês e de Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico ❖ Programação e dinamização das atividades do grupo; ❖ Lançamento das atividades do projeto de Francês e visitas de estudo na plataforma Gesdocente; ❖ Uniformização das planificações semestrais; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Monitorização das atividades do grupo; ❖ Análise dos resultados escolares; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Dinamização dos trabalhos para a Revista Gaivota/A Tua Ve3/ Ponto e Vírgula; ❖ Verificação do cumprimento dos programas e dos reajustamentos na planificação; ❖ Distribuição das tarefas inerentes à orgânica dos Exames: como preparação das informações e das provas de equivalência ou outros; de coadjuvação; de correção de exames e provas; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Docentes do Grupo 530</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Docentes do Departamento de Tecnologias e Ciências Exatas</p> <p>Alunos</p>		<p>Cumprimento dos programas</p> <p>Participação nas atividades</p> <p>Relatório Final</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoio nas práticas educativas; ❖ Reflexão de estratégias de remediação e práticas educativas; ❖ Representação do grupo nas reuniões de Departamento; ❖ Elaboração e afixação das convocatórias no prazo estipulado no Regulamento Interno; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização do dossier/pendrive do grupo; ❖ Balanço das atividades desenvolvidas; ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo. 				
--	--	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 550 Informática				
Responsáveis	José Agostinho de Jesus Gouveia				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar as atividades do grupo; 2. Organizar atividades do grupo disciplinar; 3. Participar na semana do departamento; festas anuais; 6 de maio, etc.); 4. Transmitir ao grupo informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 5. Transmitir ao grupo aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões do grupo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo; ❖ Definição das atividades do grupo; ❖ Lançamento das atividades no PAA; ❖ Definição da data de entrega dos critérios de avaliação das disciplinas/áreas/módulos; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Análise dos resultados escolares do ano transato; ❖ Definição e apresentação de estratégias para melhoria dos resultados escolares; ❖ Realização de reuniões com o grupo ao longo do ano letivo; ❖ Dinamização dos trabalhos para o Ponto e Vírgula; Revista Gaivota e outros; ❖ Monitorização das atividades do grupo; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p>		<p>Avaliação Contínua</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo; ❖ Representação do grupo para a qual é convocada (reuniões; formação e outros); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Organização dos dossiês de grupo; ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Manutenção atualizada dos manuais e outros materiais do grupo (inventário); ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo; ❖ Outros. 				
--	--	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 600 Artes Visuais				
Responsáveis	Delegada Paulo Pingo				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	1.Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas da disciplina para motivar e envolver alunos e professores. 2.Definir e dinamizar as atividades do grupo (Exposições Temporárias na Escola, Semana das Expressões). 3.Transmitir ao grupo as informações, as decisões e as sugestões dos vários setores ligados à Comunidade Escolar. 4.Transmitir as informações, as decisões e as sugestões do grupo ao coordenador de departamento.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo. ❖ Definição dos critérios de avaliação da disciplina, registo e envio dos mesmos para o coordenador de departamento e colegas do grupo. ❖ Definição das atividades do grupo para o Plano Anual de Escola, registo e envio para o coordenador de departamento. ❖ Realização das planificações a longo e médio prazos e envio para o coordenador de departamento e colegas do grupo. ❖ Definição de estratégias para melhoria dos resultados escolares e cumprimento das metas do PEE. ❖ Elaboração e afixação das convocatórias, atempadamente. ❖ Realização de reuniões com o grupo, ao longo do ano letivo. ❖ Garantia da uniformização das atas. ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas. ❖ Monitorização das atividades do grupo. 	Equipamentos informáticos e outros (Pen). Plataformas da Escola. Materiais de trabalho do grupo.	Professores do Grupo Alunos Órgãos de Gestão da Escola Serviços Administrativos		Cumprimento dos programas Participação nas atividades Relatório Final

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seleção de trabalhos para as exposições na Escola e para o Dia da Escola. ❖ Preenchimento de uma grelha com o cumprimento do programa, avaliação da disciplina e balanço das atividades desenvolvidas (uma por período). ❖ Ajuste das planificações, sempre que necessário. ❖ Verificação das necessidades do grupo em termos de materiais de trabalho (consulta de preços e elaboração da lista de materiais). ❖ Informar e garantir que a manutenção correta e o bom aproveitamento dos materiais e equipamentos usados pelo grupo é da responsabilidade de todos os seus elementos. ❖ Preenchimento da grelha com a distribuição do serviço de vigilância de exames. ❖ Apresentação de sugestões ao coordenador de departamento, sempre que seja oportuno. ❖ Revisão do Regimento do Grupo, no início de cada ano letivo. ❖ Organização e atualização do dossiê/Pen do grupo. ❖ Utilização do correio eletrónico e/ou plataforma Teams para troca de informações com os elementos do grupo. ❖ Prestação de esclarecimentos e apoio aos colegas do grupo, sempre que solicitado. ❖ Realização do relatório final das atividades do grupo. 				
--	--	--	--	--	--

Serviço	Grupo Disciplinar 620 Educação Física				
Responsáveis	Delegada Lídia Amélia Miranda de Carvalho				
OBJETIVO (S) (AIS)	GERA 1. Representação dos docentes da disciplina no Departamento Curricular, atuando como transmissor entre este órgão e aqueles; 2. Transmissão ao grupo de todas as orientações superiormente determinadas; 3. Orientação e coordenação pedagógica dos docentes da disciplina; 4. Definição e dinamização das atividades do grupo.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2,3,4 e 5				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de horários aos docentes do grupo (setembro); ❖ Elaboração/atualização do regulamento de disciplina (setembro); ❖ Visita às instalações do edifício do campanário- relação de necessidades; 	Equipamentos e materiais desportivos Equipamentos informáticos e outros	Docentes do grupo 620	Câmara Municipal da Ribeira Brava	Taxa de aproveitamento e resultados da avaliação externa

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração das planificações anuais da disciplina de Educação Física tendo em conta as aprendizagens essenciais, flexibilização curricular (setembro); ❖ Definição dos critérios de avaliação (outubro); ❖ Elaboração e avaliação o Plano Anual de Atividades do grupo, tendo em vista a concretização do Projeto Educativo da Escola (outubro); ❖ Divulgação aos docentes e discentes dos projetos desenvolvidos (setembro); ❖ Lançamento das atividades na plataforma PAA (outubro); ❖ Promoção da troca de experiências e a cooperação entre os docentes da disciplina (ao longo do ano); ❖ Tomada e transmissão de conhecimentos relativos às orientações superiormente determinadas, nomeadamente decisões dos conselhos da comunidade educativa, executivo e pedagógico (ao longo do ano); ❖ Tomada e transmissão de conhecimentos relativos às necessidades e decisões do cargo de diretora das instalações (ao longo do ano); ❖ Supervisão e transmissão das informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelos projetos, nomeadamente, Escola com Saúde, Desporto Escolar, Bilhar, Educação Rodoviária e Clubes das Caminhadas (ao longo do ano); ❖ Realização de reuniões com o grupo disciplinar (ao longo do ano); ❖ Elaboração e envio das convocatórias atempadamente (ao longo do ano); ❖ Garantia da uniformização das atas (ao longo do ano); ❖ Representação do grupo disciplinar nas reuniões de coordenação de departamento (sempre que haja convocatória); ❖ Transmissão ao coordenador de departamento das sugestões e decisões do grupo disciplinar (ao longo do ano); ❖ Monitorização das atividades do grupo, nomeadamente, Frente Mar Ativa, Atividades internas do Desporto Escolar, Marcha da Paz, Trail Escolar- Ribeira Brava, Semana das Expressões e Taça escolar da Educação Rodoviária (Pontualmente durante o ano letivo); ❖ Organização do dossiê de grupo em pendrive (ao longo do ano); 	<p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Membros do conselho Executivo</p> <p>Membros do conselho Pedagógico</p> <p>Membros do conselho da Comunidade Educativa</p> <p>Docentes do departamento de Expressões</p> <p>Funcionários dos Serviços Administrativos;</p>	<p>Associação Desportiva do Campanário</p> <p>Associação de Desportos e Natureza</p> <p>Associação de Voleibol da Madeira</p> <p>Associação de atletismo da Madeira</p> <p>Associação Madeirense de Bilhar</p> <p>PSP da Ribeira Brava</p> <p>Equipa de Rali Sonho-R</p> <p>Escola de Condução do Campanário</p> <p>Centro de Saúde da RB</p> <p>Direção de Serviços do</p>	<p>Taxa de sucesso da aplicação das medidas e número de alunos apoiados no CAA</p> <p>Número de turmas envolvidas nas atividades, projetos e clubes</p> <p>Número de Alunos que abandonaram a escola</p> <p>Número de participações/ ocorrências de natureza disciplinar</p>
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Balanço do cumprimento das planificações (no final de cada período); ❖ Distribuição do serviço de exames e outros pelos elementos do grupo (3º período); ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação (3º período); ❖ Realização do relatório final do cargo de delegada do grupo; ❖ Outros. 			Desporto Escolar.	
				Outros	

3.2.3. Equipas EMAEI/GAA/EID/EM/PAA/PE/PASER/SADD/FPDND/SPO

Serviço	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI				
Responsáveis	Coordenadora Teresa Maria Cruz Santos				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva constitui-se como um dos recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão, tendo em vista a participação de todos os intervenientes no processo educativo.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação Inclusiva; ❖ Propor as medidas de suporte à aprendizagem, a mobilizar, em cada caso identificado; ❖ Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação das medidas de suporte à aprendizagem; ❖ Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; ❖ Elaborar o Relatório Técnico Pedagógico (RTP), previsto no artigo 21º e, se aplicável, o Programa Educativo Individual (PEI) e Plano Individual de Transição (PIT) previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º; ❖ Garantir a participação dos pais ou encarregados de educação nas decisões; ❖ Solicitar, sempre que considerar necessário, mais informações ou documentos junto do responsável pela identificação; ❖ Criação de formulários no âmbito da Educação Inclusiva; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Docentes de educação especial</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Técnica especializada</p> <p>Centro de Recursos Educativos Especializados da Ribeira Brava</p> <p>Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas</p>		<p>Avaliação no final de cada período letivo</p> <p>Níveis/classificações/menções</p> <p>Grelhas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitar, sempre que considerar necessário, mais informações ou documentos junto do responsável pela identificação; ❖ Analisar a informação processual, recolhida pelos elementos variáveis, com vista à proposta conjunta das medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar, e monitorização da aplicação das mesmas; ❖ Acompanhar o funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem ❖ Proceder ao registo de todos os processos identificados e analisados, criando um dossiê para o efeito ou pasta em formato digital. 		Centro de Apoio á Aprendizagem		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Serviço	Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)				
Responsáveis	Paulo Sérgio Gonçalves de Lira				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar, promover e apoiar atividades da EBSPMA. 2. Divulgar a oferta formativa da EBSPMA. 3. Informar, divulgar e orientar, através do contacto pessoal ou através do Microsoft Teams, os alunos, em especial do ensino secundário, quanto às ofertas formativas da escola; às condições de acesso ao ensino superior e quanto ao processo de tomada de decisão (em parceria com o SPO). 4. Divulgar, entre os alunos, as ofertas formativas de variadas instituições do Ensino Superior. 5. Manter e atualizar o site do Gabinete de Apoio ao aluno do modo a servir como veículo de comunicação entre a escola e os Encarregados de Educação/alunos. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: Objetivo 1, metas f, g) e h) e objetivo 4					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organização de uma sessão de divulgação da oferta formativa da Universidade da Madeira ❖ Organização de uma visita educativa à Universidade da Madeira, caso não existam constrangimento na requisição de transporte. ❖ Organização de uma sessão de divulgação do Polo de Emprego e de alguns programas Jovens (atividade realizada em parceria com a Câmara Municipal da Ribeira Brava). ❖ Divulgação, através da plataforma Microsoft Teams, das ofertas formativas das várias instituições de Ensino Superior. ❖ Manutenção/Atualização da página web do Gabinete de Apoio ao Aluno (em parceria com o SPO). 	<p>Equipamentos informáticos e outros.</p> <p>Plataforma Microsoft Teams.</p> <p>Sítio Oficial da Escola na Internet.</p> <p>Materiais consumíveis.</p>	Conselho Executivo.	<p>Polo de Emprego da Câmara Municipal da Ribeira Brava.</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional (SPO).</p>	Elaboração de um relatório no final do ano letivo com a análise das atividades desenvolvidas.

Serviço	Equipa Intervenção Disciplinar (EID)				
Responsáveis	Vitor Santos (coordenador), Fernando Machado, José Sílvio, João Ponte, Hugo Esteves, Carlos Magalhães, Cláudio Micael e José Gonçalves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Referenciar, acompanhar e diminuir os casos de insucesso e indisciplina.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2, 3, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniões e acompanhamento dos discentes referenciados; ❖ Reuniões com Encarregados de Educação; ❖ Contato com docentes e Diretores de Turma; ❖ Reuniões de avaliação e balanço da intervenção; ❖ Elaboração de processos disciplinares. 	Equipamentos informáticos e outros Plataformas da Escola	Conselho Executivo Serviços Administrativos	CPDJ PSP	Balanço Mensal

Serviço	Equipa Multifunções - PLACE				
Responsáveis	Duarte Paulo Ferreira Gouveia				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS):	Apoiar os docentes na gestão dos sumários na Plataforma PLACE				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2, 3, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoio aos docentes: no desbloqueio de sumários encerrados; na criação de sumários de atividades; na criação de sumários de permutas; na criação de sumários extra; ❖ Verificação de sumários em falta. 	Computador Plataforma PLACE	Conselho Executivo Docentes da Escola		

Serviço	Equipa Multidisciplinar (Atividades) EM				
Responsáveis	Catarina Gomes				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	1.Elaborar, promover e apoiar as atividades da EBSPMA. 2.Dinamizar outras atividades (Jornadas Culturais; Festas Anuais; 6 de maio, etc.).				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comemoração de épocas festivas: Festa de Natal, Dia da Escola Organização do programa e de todos os aspetos logísticos ❖ As Jornadas Culturais Organização do programa e de todos os aspetos logísticos ❖ A Gaivota Recolha e organização dos trabalhos e edição ❖ Portal da Escola, Facebook, Instagram Manutenção e atualização ❖ O Ponto e Vírgula Organização da participação da escola no suplemento ❖ Plano Anual de Atividades: Organização, compilação e edição ❖ Divulgação à comunidade educativa das atividades ❖ Monitorização das atividades ❖ Realização de relatórios por trimestre e final ❖ Apoio à Escola: Projetos, clubes e grupos/departamentos e órgãos de gestão 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Apoios pecuniários</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p>	<p>Câmara Municipal da Ribeira Brava</p> <p>Instituições e empresas</p>	<p>Dados fornecidos pelo PAA</p> <p>Concretização das atividades: balanço por período</p> <p>Relatório final</p>
----------------------------	---	---	---	---	--

Serviço	Equipa Projeto de Aferição do Sistema Educativo Regional (PASER)				
Responsáveis	Helena Sequeira e Manuel Ramos				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS) Aferir o sistema educativo da Escola BSPMA.					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conclusão da autoavaliação da escola do último quadriénio (2018-2022). (Todos os dados estatísticos da escola que possam contribuir para a aferição do sistema educativo.). ❖ Elaboração PASER quadriénio 2022-2026. 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Órgãos de Gestão da Escola</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Pessoal Docente, não Docente e Discente</p> <p>SRECT</p>		<p>Monitorização e avaliação</p> <p>Questionários/ Checklists, etc.</p>

Serviço	Equipa Projeto Educativo (PE)				
Responsáveis	José Feliz Pereira, Helena Sequeira e Maria Margarida Ferreira				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS) Elaborar e posteriormente monitorizar e avaliar o Projeto Educativo da EBSPMA					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: Todos					

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitorização projeto Educativo quadriénio 2018-2022; ❖ Elaboração do Projeto Educativo para o quadriénio 2022-2026. ❖ Recolha e tratamento de dados (classificações internas e as classificações externas (Exames Nacionais) dos alunos; as taxas de abandono, de saídas antecipadas e precoces; o grau de concretização dos objetivos fixados no Projeto (meios de verificação como as checklists) e a qualidade e o grau de cumprimento das atividades propostas (Plano Anual de Escola); ❖ Monitorização; ❖ Elaboração do relatório. 	<p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>PLACE</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Equipamentos informáticos</p> <p>Docs orientadores da Escola</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Docentes da Escola</p>		<p>Relatório Final</p> <p>Plataforma PAA</p>

Serviço	Equipa do Regulamento Interno				
Responsáveis	Narciso Santos, Sónia Nóbrega e Yvonne Rodrigues				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Retificar o Regulamento Interno da Escola				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	Todos				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniões de trabalho semanais da equipa; ❖ Reuniões com o Conselho Executivo; ❖ Reuniões com os diversos membros da Comunidade Educativa da Escola responsáveis pelas diversas secções do Regulamento Interno. 	<p>Materiais informáticos</p> <p>Materiais de desgaste</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Membros da Equipa</p>		<p>Documento final:</p> <p>discussão/ aprovação nos órgãos competentes</p>

Serviço	Equipa Plano Anual de Escola (PAE)				
Responsáveis	Maria Margarida Ferreira e José Feliz Pereira				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Elaborar e o Plano Anual da EBSPMA.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2,3, 4 e 5				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniões com o Conselho Executivo; ❖ Recolha de documentos (planificações dos órgãos de gestão e administração e dos órgãos de gestão intermédia; plano atividades E.M., etc.); ❖ Solicitação colega Catarina Gomes para elaboração da capa do PAE; 	<p>Computador</p> <p>Internet;</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p>		<p>Relatório Final</p> <p>Plataforma PAA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recolha e tratamento de dados, no conselho executivo, serviços administrativos, Ação Social Escolar; Cantina; Bar; Equipa EMAI; PLACE (nº de turmas, nº de alunos, nº de pessoal docente e não docente, etc.); estatísticas, censos, etc. ❖ Elaboração do PAE e Reformulação do PAE (em caso de propostas); ❖ Elaboração do relatório. 	<p>Redes Sociais</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>PLACE</p>	<p>Equipamentos informáticos</p> <p>Docs orientadores da Escola</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Docentes da Escola</p>		
--	--	---	--	--	--

Serviço	Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD)				
Responsáveis	Susana Capelo, Joana Luzirão, Alicia Gonçalves, Natália Andrade e Yvonne Rodrigues				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Aplicar o sistema de avaliação do desempenho, tendo em consideração, designadamente, o projeto educativo da escola e o serviço distribuído ao docente.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: Todos					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniões de trabalho semanais da equipa; ❖ Reuniões com Conselho Executivo e Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia; ❖ Calendarização e organização dos procedimentos de avaliação da Escola; ❖ Adaptação à Escola de toda a documentação inerente ao processo de avaliação; ❖ Monitorização de todo o processo; ❖ Prestação de esclarecimentos junto dos avaliadores internos e avaliados; ❖ Harmonização das propostas dos avaliadores; ❖ Elaboração da lista de aplicação de percentis e lista nominativa; ❖ Atribuição das menções de avaliação; ❖ Comunicação da avaliação aos docentes avaliados; ❖ Organização e tratamento de todo o processo inerente a reclamações/recursos. 	<p>Materiais informáticos</p> <p>Materiais de desgaste</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Avaliadores internos</p>		



Serviço	Secção de Formação de Pessoal Docente e Não Docente (FPDND)				
Responsáveis	Paz Pestana e Duarte Gouveia				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> Promover a formação do pessoal docente e não docente visando a melhoria das suas competências profissionais e realização pessoal. Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da constante atualização e aprofundamento de conhecimentos; o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes nos vários domínios da atividade educativa; o incentivo à prática de investigação e à inovação educacional. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Levantamento das necessidades de formação através de consulta aos interessados (pelo preenchimento de um formulário criado para o efeito ou através de contacto direto); ❖ Análise ao plano de formação do ano letivo anterior de modo a dar continuidade a algumas temáticas consideradas relevantes; ❖ Apresentação ao Conselho Pedagógico das propostas do plano anual de formação de pessoal docente e não docente; ❖ Contacto com formadores ou instituições que possam cooperar na dinamização de oferta formativa; ❖ Solicitação à Direção de Formação de Pessoal a validação das ações de formação para efeitos de progressão na carreira docente, nos termos do Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro ❖ Divulgação das ofertas formativas internas e de outras instituições (programa e calendarização); ❖ Solicitação de cedência de formações já dinamizadas a outras instituições de ensino. ❖ Definição dos recursos e procedimentos necessários à realização da formação e comunicação aos órgãos competentes dessas necessidades, com a antecedência devida; ❖ Reserva de sala e equipamentos; ❖ Pré-inscrições; ❖ Seleção de Candidatos; ❖ Publicação da Lista de Formandos Seleccionados; ❖ Inscrições/Confirmação de presença; ❖ Publicação da lista de participantes; ❖ Recolha da documentação facultada aos Formadores; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola e da Secretaria Regional de Educação (INTERAGIR)</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Formadores</p> <p>Formandos</p> <p>(Pessoal docente e pessoal não docente das escolas da RAM)</p>		<p>Inquéritos disponibilizados aos formadores e aos formandos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tratamento estatístico da Avaliação da Ação; ❖ Emissão de certificados para os formandos e formadores, quando necessário; ❖ Organização e arquivo nos respetivos dossiês; ❖ Entrega de documentação requerida pela DRE; ❖ Avaliação do plano anual de formação, através da redação de relatório apresentado ao Conselho Pedagógico para emissão de parecer. 				
--	---	--	--	--	--

Serviço	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)				
Responsáveis	Maria Isabel Pestana Viveiros Rocha				
OBJETIVO (S) GERAL (AIÇ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade. 2. Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar. 3. Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas. 4. Participar na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) como elemento permanente de modo e assegurar o seu funcionamento, nomeadamente ao nível da identificação, implementação e monitorização das medidas de suporte à aprendizagem. 5. Contribuir, em conjunto com as atividades desenvolvidas no âmbito das áreas curriculares, dos complementos educativos e das outras componentes educativas não escolares, para a identificação de fatores psicológicos dos alunos de acordo com o seu desenvolvimento global e nível etário. 6. Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, para ajudar os alunos a se situarem perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formação, como nas atividades profissionais, favorecendo a articulação entre a escola e o mercado de trabalho. 7. Desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e de carreira dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras. 8. Contribuir para a formação de novos profissionais da área da Psicologia. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avaliação psicológica das situações encaminhadas para o SPO. ❖ Apoio psicológico ou psicopedagógico aos alunos encaminhados formalmente para o SPO, e de acordo com os resultados da avaliação psicológica. ❖ Aconselhamento individual e desenvolvimento pessoal. 	<p>Gabinete de Psicologia</p> <p>Sala de Sessões</p> <p>Vitrines da escola</p>	<p>Diretores de turma</p> <p>Docentes</p>	<p>Projeto A's</p> <p>GAA</p> <p>Carta da Convivialidade</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação nas reuniões de conselho de turma dos alunos acompanhados individualmente no âmbito do apoio psicológico e psicopedagógico de forma a contribuir para a definição de estratégias mais adequadas tendo em conta as problemáticas identificadas. ❖ Atendimento a Encarregados de Educação. ❖ Dinamização, em conjunto com Diretores de Turma e com as docentes do Projeto da Carta da Convivialidade para o 2º e 3º ciclo, de um conjunto de ações com vista à promoção de fatores de proteção que permitem diminuir o impacto dos fatores de risco, e aumentar a capacitação para lidar com eles. ❖ Dinamização das atividades de Orientação Escolar e Desenvolvimento Vocacional direcionadas para os alunos do 3º ciclo do Ensino Regular, com maior incidência sobre os alunos do 9º ano de escolaridade. ❖ Organização de uma sessão de divulgação sobre os procedimentos de candidatura ao Ensino Superior, para os alunos do 12º ano de escolaridade, em colaboração com o Gabinete do Ensino Superior (em parceria com o GAA). ❖ Atendimento individual ou em pequeno grupo de alunos do ensino secundário para informar e orientar quanto às ofertas formativas da escola e condições de acesso ao ensino superior (em parceria com o GAA), bem como proceder ao atendimento individual com vista ao aconselhamento vocacional. ❖ Organização de Ações de Sensibilização para Encarregados de Educação do 5º, 7º, 9º anos de escolaridade subordinadas às seguintes temáticas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 5º ano – Oficina de formação para pais (novembro/2022) ○ 7º ano - Oficina de formação para pais (outubro/2022) ○ 9º ano – Desenvolvimento vocacional na adolescência (janeiro/2023). ❖ Colaboração na manutenção da Página web do Gabinete de Apoio ao Aluno (em parceria com o GAA). ❖ Intervenção junto das turmas dos CEF de 3º ciclo de modo a contribuir para o desenvolvimento vocacional e definição 	<p>Salas de aulas</p> <p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Pessoal não docente</p>	<p>ESPR</p> <p>Projeto ATLANTE</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Formação Contínua</p>	
--	---	---	----------------------------	---	--

	<p>de um Plano de Transição para a Vida Ativa a iniciar com os alunos do 1º ano de CEF (Ano Profissional Junior).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniões da EMAEI, análise da situação dos alunos identificados para beneficiar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, decisão, implementação e monitorização das medidas implementadas. ❖ Consultoria em contexto escolar. ❖ Ações de sensibilização e de prevenção de situações de Bullying, Cyberbullying (Ano Profissional Junior) ❖ Colaboração no Projeto A's, mais especificamente ao nível do acompanhamento das situações recorrentes, quer ao nível dos comportamentos, quer ao nível das dificuldades na aprendizagem. Parceria na dinamização de atividades formativas para pessoal docente e não docente. ❖ Colaboração com outros projetos da escola que solicitem a inserção da temática da saúde psicológica e bem-estar nas suas atividades. ❖ Participação em reuniões da Divisão de Apoios Técnicos Especializados (DATE), participação de atividades de intervenção com vista à melhoria e aperfeiçoamento da prática profissional. ❖ Orientação de um Ano Júnior à Ordem dos Psicólogos Portugueses'. 				
--	--	--	--	--	--

3.2.4. Assessoria e Coordenações


Serviço	Assessorias (Diurno e noturno)				
Responsáveis	Feliz Pereira; Maria Fátima Reis; Marília Fernandes; Paulo de Azevedo; Paulo Lira e Margarida Ferreira				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Auxiliar o Conselho Executivo nas matérias da sua competência, bem como ainda acompanhar, dar parecer e prestar esclarecimentos e informações a alunos e professores, relativamente às matrículas; organização de turmas; avaliação, etc.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2,3,4 e 5				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promoção da organização pedagógica e a gestão dos cursos, nomeadamente, em procedimentos administrativos e logísticos; ❖ Organização e acompanhamento de matrículas; ❖ Alterações de sala para realização de exames e sala para o secretariado; 	Gabinete assessoria Computadores Internet	Toda a comunidade escolar		Relatório final

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Afixação de material: panfletos, convocatórias, pautas com avaliações; ❖ Elaboração de calendário de reuniões e de reuniões de avaliação intercalar; ❖ Apoio ao Conselho Executivo em tarefas que lhes seja pedido; ❖ Preparação da logística para a elaboração de turmas; ❖ Acompanhamento das reuniões de avaliação e de avaliação intercalar; ❖ Assessoria ao Conselho Executivo, bem como ainda acompanhar e prestar esclarecimentos e informações a alunos e professores; ❖ Verificação e arquivo das convocatórias; ❖ Leitura, verificação e correção das atas e feedback aos diretores e mediadores (noturno), via Teams; ❖ Arquivo em PDF, pastas Teams; ❖ Impressão para os responsáveis assinarem; ❖ Entrega das mesmas à presidente do conselho executivo para assinatura; ❖ Arquivo nos respectivos dossiês; ❖ Recepção, leitura, verificação e correção das atas de eleição de delegado de turma; da reunião com os encarregados de educação; dos grupos disciplinares; dos departamentos, das coordenações e do conselho pedagógico. ❖ Entrega das mesmas à presidente do conselho executivo para assinatura. ❖ Arquivo nos respectivos dossiês; ❖ Elaboração de uma grelha com dados fornecidos pela Coordenadora da Educação Especial, relativamente às disciplinas, aos professores que as lecionam e posterior levantamento da assiduidade dos alunos aos apoios; ❖ Atualização, na aplicação Forms, dos relatórios pedagógicos dos alunos com medidas seletivas e respetivo envio aos professores que lecionam os apoios; ❖ Filtragem por turma para posterior envio aos respetivos diretores de turma; ❖ Elaboração dos horários do pessoal docente e discente e devidos reajustamentos ao longo do ano letivo (Assessoria noturno). 	<p>Impressora</p> <p>Papel</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Plataformas da escola</p>			
--	--	--	--	--	--

Serviço	Coordenação Cursos CEF				
Responsáveis	Coordenadora Maria do Rosário Abreu dos Santos Ramos				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar e orientar toda a documentação inerente ao bom funcionamento dos cursos CEF; 2. Apoiar os diretores de curso do 3º ciclo e ensino secundário em todas as etapas dos cursos; 3. Realizar reuniões em cada período para preparação das reuniões de avaliação. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração dos formulários de candidatura para autorização de funcionamento dos cursos CEF; ❖ Divulgação e apresentação dos cursos CEF como oferta formativa da escola; ❖ Salientar os decretos legislativos e despachos normativos que regem a avaliação e funcionamento dos cursos CEF; ❖ Estimativa dos tempos letivos referentes a cada curso CEF; ❖ Elaboração dos critérios de avaliação relativo aos cursos do 3º ciclo e ensino secundário; ❖ Definição da elaboração e data de entrega das planificações; ❖ Identificar as problemáticas comportamentais peculiares dos alunos dos cursos CEF; ❖ Realização de reuniões com os diretores de curso ao longo do ano letivo; ❖ Facultar a informação requerida pela plataforma "PLACE" relativamente aos Cursos CEF; ❖ Preparação de Intenções de Protocolos e Protocolos inerentes à Formação em Contexto de Trabalho; ❖ Monitorização da documentação referente à realização das Provas de Avaliação Final (PAF); ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Orientar a uniformização das atas dos Cursos CEF; ❖ Organização do dossier de Coordenador dos Cursos CEF; ❖ Escolha dos manuais de acordo com os critérios do Ministério da Educação; ❖ Participação nas reuniões do Conselho da Comunidade Educativa; ❖ Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico; ❖ Realização do relatório final de Coordenador dos Cursos CEF; ❖ Outros. 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p>	DRE	Relatório final de Coordenador de Cursos CEF

Serviço	Coordenação Cursos Noturno- EFA, PLA e Formações Modulares				
Responsáveis	Coordenadora Margarida Ferreira				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Coordenar os cursos/modalidades de formação do ensino noturno.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Colaboração com os mediadores, assegurando uma articulação e uma homogeneização dos processos formativos; ❖ Elaboração das Propostas de Autorização de Funcionamento dos Cursos do noturno, nomeadamente Educação e Formação de Adultos – Formação de Base; Educação e Formação de adultos – Dupla Certificação; Formações Modulares e Português para Falantes de outras Línguas; ❖ Elaboração dos cartazes /panfletos e PPT para a divulgação dos cursos; ❖ Estabelecimento de contacto com o Centro de Desemprego para desenvolvimento de ações de informação sobre os cursos da escola; ❖ Divulgação dos cursos (e-mail; site da escola; redes sociais; afixação em vários locais /vários concelhos, etc.); ❖ Participação na divulgação da oferta formativa da escola, “Rumo ao Futuro Profissional”; ❖ Leitura e análise da legislação vigente sobre Cursos de Educação e Formação de Adultos; Formações Modulares e UFCD de Português para Falantes de Outras Línguas; ❖ Consulta dos Referenciais de Formação (Catálogo Nacional Qualificações) no site anqep.gov.pt; ❖ Convocatória de Reuniões com os mediadores (periodicamente, formal e informalmente); ❖ Participação nas reuniões para às quais haja convocatória ou convite; ❖ Organização e aferição dos Cursos EFA, desenvolvendo todos os procedimentos logísticos e técnico-administrativos; ❖ Promoção do arquivo, pelos mediadores, de toda a informação e documentação relativa aos vários cursos, nomeadamente a avaliação formativa/sumativa dos formandos; ❖ Lançamento na Plataforma PAA das atividades do noturno; 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Formadores</p> <p>Formandos</p> <p>Assistentes operacionais</p>		<p>Relatório final dos mediadores e formadores</p> <p>Relatório final da coordenadora</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração dos planos de saídas/visitas de estudo das turmas do noturno; ❖ Arquivo em dossiê próprio de todos os documentos inerentes ao cargo; ❖ Dar parecer às solicitações e outros dos Cursos PLA; ❖ Realizar os contratos dos formandos do PLA I; ❖ Dar conhecimento do email institucional e respetiva palavra – passe aos formandos; ❖ Elaboração de um relatório anual da atividade desenvolvida. 				
--	--	--	--	--	--

					
Serviço	Coordenação Cursos Profissionais				
Responsáveis	Coordenadora Bela Maria Ornelas Brito				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamizar a(s) atividade(s) envolvendo sempre que possível todos as turmas/alunos dos cursos profissionais; 2. Participar no dia da Escola; 3. Transmitir aos Diretores de Curso e Orientadores Educativos as informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar; 4. Transmitir aos vários setores ligados à comunidade escolar as informações/decisões/sugestões dos Diretores de Curso e Orientadores Educativos; 5. Colaborar na feitura/sugestão de alterações ao regulamento dos cursos profissionais; 6. Apoiar os Professores/Diretores de Curso e Orientadores Educativos no esclarecimento de dúvidas e na partilha de experiências. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Operacionalização de pelo menos uma atividade(s) que envolva pelo menos 80% das turmas do ensino profissional; ❖ Lançamento da(s) atividades na plataforma “PAA” respeitando os objetivos e as metas do Projeto Educativo da Escola para o quadriénio 2022-2026; ❖ Avaliação da(s) atividades desenvolvidas; ❖ Divulgação/Relatório da(s) atividade(s) desenvolvidas, por exemplo no <i>facebook, instagram da escola, etc.</i>; ❖ Elaboração e envio por correio eletrónico das convocatórias das reuniões com Diretores de Curso e Orientadores Educativos (DC/OE); ❖ Realização de reuniões com os DC/OE de pelo menos uma reunião por período; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; 	Equipamentos informáticos e outros Materiais consumíveis	Alunos do 3º ciclo e secundário Professores		Folha de presença nas atividades

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição da data de entrega das planificações das disciplinas dos cursos/nível de escolaridade; ❖ Apresentar proposta para os critérios de avaliação dos cursos/nível de escolaridade, da Formação em Contexto de Trabalho e da Prova de Aptidão Profissional; ❖ Definição da data de entrega dos elencos modulares dos cursos/nível de escolaridade; ❖ Utilização da Plataforma Teams, para envio dos documentos e/ou informação por email, aos DC/OE; ❖ Divulgação da oferta formativa para o ano letivo seguinte; ❖ Articulação com o Conselho Executivo de sugestão de alterações ao regulamento interno dos cursos profissionais; ❖ Colaboração com as restantes estruturas no processo de matrículas; ❖ Colaboração com a Direção Executiva na coordenação de atividades a desenvolver; ❖ Colaboração com os serviços da escola na gestão administrativa dos cursos profissionais; ❖ Organização dos dossiês de coordenação; ❖ Realização do relatório final de coordenação; ❖ Outros. 				
--	--	--	--	--	--



Serviço	Coordenação da Atividade Interna - 2º Ciclo				
Coordenador	Coordenador Sérgio Octávio Frazão Graça				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS): Promover atividades e competições desportivas para os alunos					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semana das Modalidades do Desporto Escolar. ❖ Desportos náuticos. ❖ Semana do Basquetebol 3x3. ❖ Jogos tradicionais pela inclusão. ❖ Semana do Andebol. ❖ Laser Run. ❖ Semana dos Desportos de Raquete (Badminton, Ténis de mesa e Ténis de campo). ❖ Circuito com bicicletas: Prevenção rodoviária. ❖ Laser Run. 	Plataforma PAA Equipamentos informáticos Materiais e Equipamentos desportivos Instalações Desportivas	Conselho Executivo Docentes de E. Física Assistentes Operacionais do Pavilhão Alunos colaboradores	Apoio DSDE Patrocinadores /prémios	Relatório Plataforma PAA

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desportos com Rodas: skate, patins, trotinete e bicicleta. ❖ Minigolfe. Iniciação. ❖ Torneio de Futsal Inter-turmas (2º Ciclo). (semana das Expressões). ❖ Atividades náuticas na praia da Ribeira Brava. 	Apoio DSDE Patrocinadores /prémios			
--	--	---	--	--	--



Serviço	Coordenação da Atividade Interna 3º Ciclo e Secundário				
Coordenador	Coordenador Venâncio Abreu				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS): Promover atividades e competições desportivas para os alunos					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração da planificação para o Plano Anual de Atividades; ❖ Lançamento das atividades na plataforma PAA; ❖ Divulgação dos torneios; ❖ Abertura e recolha de inscrições (Fichas de inscrição); ❖ Elaboração de mapas, calendários, sistemas de competição e fichas de jogo; ❖ Informar os Diretores de Turma; ❖ Informar os docentes do grupo acerca da dinâmica das atividades; ❖ Elaborar autorizações para os Encarregados de Educação; ❖ Realização de diversas atividades e competições em diferentes modalidades; ❖ Analisar os resultados dos jogos dos torneios e elaborar as classificações; ❖ Elaborar as justificações de faltas dos alunos participantes para os DT, quando necessário; ❖ Avaliar as atividades na plataforma PAA; ❖ Elaboração do relatório final das atividades realizadas (DSDE e CE). 	PAA Equipamentos informáticos Materiais e equipamentos desportivos Instalações Desportivas Apoio DSDE Prémios	Coordenador Docentes de E. Física Assistentes Operacionais do Pavilhão Alunos colaboradores	Câmara Municipal da R. Brava DSDE Patrocínios/ Empresas	Plataforma PAA Relatório final A.I



Serviço	Coordenação de Diretores de Turma 2º ciclo				
Responsáveis	Coordenadora Maria Natália Batista de Andrade				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientar os diretores de turma na logística da direção de turma 2. Apresentar propostas inerentes ao cargo 3. Colaborar com outras equipas de trabalho 4. Preparar as reuniões de avaliação de fim de período 5. Refletir sobre a coordenação ao longo do ano. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2, 3, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seleção dos assuntos a tratar nas reuniões dos diretores de turma do 2º ciclo (quer presenciais, quer pela plataforma Microsoft Teams); ❖ Afixação das convocatórias das reuniões; ❖ Presidência das reuniões dos diretores de turma do 2º ciclo; ❖ Supervisão das atas das reuniões dos diretores de turma; ❖ Entrega do registo de faltas dos diretores de turma; ❖ Promoção da integração de todos os diretores de turma; ❖ Requisição de materiais diversos para toda a logística da direção de turma; ❖ Feitura de fotocópias de materiais diversos para toda a logística da direção de turma; ❖ Realização da planificação anual de atividades; ❖ Informações do Conselho Pedagógico e do Conselho Executivo; ❖ Colaboração com o Conselho Executivo; ❖ Colaboração com as assessorias técnico- pedagógicas; ❖ Informação sobre as atividades de enriquecimento curricular; ❖ Apresentação de sugestões em Conselho Pedagógico; ❖ Colaboração com o Gabinete de Psicologia para Apoio ao Aluno; 	<p>Materiais informáticos</p> <p>Materiais de desgaste</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Assessoria</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Serviços de Psicologia</p> <p>Equipa do EMAEI</p> <p>Equipa Às</p>		<p>Inquéritos do checklist da DT no fim dos períodos</p> <p>Entrega de relatório de Formação pessoal e social para parecer em Conselho Pedagógico no final do ano letivo</p> <p>Entrega nos serviços administrativos do relatório final do cargo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Colaboração com outras equipas de trabalho: Educação Especial, ESA, Carta da Convivialidade e Projeto para Segurança e Prevenção de Riscos, etc.; ❖ Planificação dos documentos para a direção de turma; ❖ Preenchimento de inquéritos, nomeadamente o checklist da DT no fim dos períodos; ❖ Criação de um dossier: Coordenação e sua atualização; ❖ Divulgação e análise de Legislação; ❖ Informação sobre critérios gerais de avaliação; ❖ Acompanhamento das reuniões de avaliação; ❖ Revisão do Regimento de Coordenação de diretores de turma do 2º ciclo; ❖ Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico; ❖ Aferição de responsabilidades dos diretores de turma, no cumprimento das normas estabelecidas; ❖ Análise à avaliação obtida por turma; ❖ Elaboração da síntese dos projetos desenvolvidos em Formação Pessoal e Social ❖ Elaboração do relatório de atividades desenvolvidas pelos Diretores de Turma e entregar à Presidente do Conselho Executivo; ❖ Supervisão da equipa de feitura de turmas <p>Nota sobre Legislação: REGULAMENTO INTERNO; REGIMENTO DE COORDENAÇÃO; COMPETÊNCIAS DO COORDENADOR E DO DIRETOR DE TURMA</p> <p>Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho AVALIAÇÃO: Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho</p>				
--	---	--	--	--	--

Serviço	Coordenação de Diretores de Turma 3º ciclo
Responsáveis	Coordenador Alano Gonçalves
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	1.Elaborar documentos e apoiar as atividades da direção de turma.
	2.Transmitir aos diretores de turma informações/decisões/sugestões, etc., dos vários setores ligados à comunidade escolar.
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2,3,4 e 5

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atualização dos documentos a utilizar pelos diretores de turma; ❖ Realização de uma reunião de preparação do ano letivo; ❖ Reuniões de preparação para as avaliações de 1º, 2º e 3º períodos; ❖ Acompanhamento das atividades/projetos a lecionar na Formação Pessoal e Social; ❖ Coordenação da equipa de formação e organização das turmas de 3º ciclo; ❖ Entrega de relatório das atividades da coordenação. 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Serviços Administrativos</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Assessoria</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Serviços de Psicologia</p> <p>Equipa do EMAEI</p>		<p>Inquéritos do checklist da DT no fim dos períodos</p> <p>Entrega nos serviços administrativos do relatório final do cargo</p>

Serviço	Coordenação de Diretores de Turma Secundário				
Responsáveis	Coordenadora Elisa Leitão				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientar os diretores de turma na logística da direção de turma. 2. Apresentar propostas inerentes ao cargo. 3. Colaborar com outras equipas de trabalho. 4. Preparar as reuniões de avaliação ao longo do ano. 5. Refletir sobre a coordenação. 6. Apoiar os Conselhos de Turma no âmbito da componente de Educação para a Cidadania. 7. Organização da composição das turmas para o ano letivo seguinte. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2, 3 e 4					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seleção dos assuntos a tratar nas reuniões dos diretores de turma do ensino secundário; ❖ Afixação/Envio das convocatórias das reuniões; ❖ Presidência das reuniões dos diretores de turma do ensino Científico-Humanístico do Ensino Secundário; ❖ Supervisão das atas das reuniões dos diretores de turma; ❖ Entrega do registo de faltas dos diretores de turma; ❖ Promoção da integração de todos os diretores de turma; ❖ Requisição de materiais diversos para toda a logística da direção de turma; ❖ Realização da planificação anual de atividades; 	<p>Equipamentos informáticos e outros.</p> <p>Plataformas Digitais.</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Diretores de turma do Ensino Secundário</p>		<p>Relatório de avaliação</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Informações do Conselho Pedagógico e do Conselho Executivo; ❖ Colaboração com o Conselho Executivo; ❖ Colaboração com as assessorias técnico- pedagógicas; ❖ Informação sobre as atividades de enriquecimento curricular; ❖ Apresentação de sugestões em Conselho Pedagógico; ❖ Colaboração com o Gabinete de Psicologia para Apoio ao Aluno; ❖ Colaboração com outras equipas de trabalho: Educação Especial, Projeto A's, Educação para a Cidadania etc. ❖ Planificação dos documentos para a direção de turma ❖ Criação de um dossier: Coordenação e sua atualização; ❖ Divulgação e análise de Legislação; ❖ Informação sobre critérios gerais de avaliação; ❖ Acompanhamento das reuniões de avaliação; ❖ Apresentação de sugestões em Conselho Pedagógico; ❖ Elaboração e revisão do Regimento de Coordenação de diretores de turma do Secundário; ❖ Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico; ❖ Aferição de responsabilidades dos diretores de turma, no cumprimento das normas estabelecidas; ❖ Análise a avaliação obtida por turma; ❖ Elaboração do relatório de atividades desenvolvidas pelos Diretores de Turma e entregar à Presidente do Conselho Executivo; ❖ Supervisão da equipa de feitura de turmas do ensino secundário. 				
--	---	--	--	--	--

Serviço	Coordenação do Desporto Escolar				
Responsáveis	Coordenadora Yvonne Rodrigues				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir e dinamizar o Projeto do Desporto Escolar; 2. Participar nas Atividades Externas da Direção de Serviços do Desporto Escolar; 3. Operacionalizar as tarefas abaixo descritas. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2,3 e 4				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

<p>Setembro 2022 a julho 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção de Serviços do Desporto Escolar, a nível de atividade extracurricular/complemento curricular; ❖ Estabelecer uma correta articulação com o Delegado de Grupo/Disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular; ❖ Propor e orientar o trabalho realizado pelos professores ligados ao Desporto Escolar (Orientadores de Equipa / Grupo – OEG, e Coordenadores de Atividade Interna – CAI); ❖ Coordenar e apoiar todas as atividades desportivas escolares; ❖ Elaborar e submeter à aprovação do Conselho Executivo e Conselho da Comunidade Educativa o Projeto do Desporto Escolar; ❖ Remeter à Direção Regional de Educação o Projeto referido no número anterior, até 31 de junho; ❖ Cumprir e fazer cumprir o Projeto do Desporto Escolar; ❖ Elaborar e apresentar à Direção de Serviços do Desporto Escolar um relatório final até 30 de junho; ❖ Organizar e manter atualizado o dossier do Desporto Escolar do qual devem fazer parte todos os documentos referentes ao Programa do Desporto Escolar; ❖ Organizar os transportes dos alunos participantes nas atividades externas da Direção de Serviços do Desporto Escolar; ❖ Fazer o pedido de lanches e almoços (só durante a Festa do Desporto Escolar) para os alunos participantes nas atividades externas da Direção de Serviços do Desporto Escolar; ❖ Fazer o pedido de Pessoal Não Docente para acompanhar as equipas dos escalões mais jovens participantes nas atividades externas da Direção de Serviços do Desporto Escolar. ❖ Remeter à Direção Regional de Educação o Relatório Final, até 31 de junho 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Equipamento Desportivo para os alunos participantes</p> <p>Instalações Desportivas</p> <p>Material Desportivo</p> <p>Autocarros</p> <p>Lanches</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Grupo Disciplinar - OEG</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Pessoal Não Docente</p>		
-----------------------------------	--	---	---	--	--

Serviço	Coordenação do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular				
Responsáveis	Ana Maria de Sousa Pinto e Zózima de Fátima Ribeiro Faia				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir, coordenar e dinamizar as atividades do projeto; 2. Esclarecer os docentes envolvidos no projeto dos objetivos do mesmo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2, 3, 4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição do tema do projeto; ❖ Realização de reuniões com os docentes envolvidos; ❖ Definição da data de entrega das planificações; ❖ Verificação das planificações entregues; ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Monitorização do cumprimento das planificações; ❖ Elaboração e afixação das convocatórias atempadamente; ❖ Garantia da uniformização das atas; ❖ Cumprimento dos prazos da elaboração e entrega das atas; ❖ Criação de uma equipa na plataforma TEAMS; ❖ Organização do dossiê do projeto/ ficheiro no TEAMS; ❖ Elaboração de um balanço final de período; ❖ Realização de relatório final do projeto. 	<p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Plataformas da Escola</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p>		<p>Cumprimento das planificações</p> <p>Relatório final</p>

Serviço	Coordenação TIC				
Responsáveis	Coordenadora Teresa Maria Santos do Vale				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar e orientar toda a documentação referente ao plano de TIC; 2. Promover e apoiar os colegas nas atividades TIC e projetos; 3. Fazer os Balanços das atividade e projetos no final de cada período no conselho pedagógico. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:1 e 2					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborar o plano de TIC para o ano letivo; ❖ Promover as atividades do plano TIC junto da comunidade; ❖ Participar em atividades/projetos existentes no âmbito das TIC; 	<p>Salas TIC</p> <p>Internet</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Equipa TIC</p>	<p>GMTE</p> <p>Seguranet</p>	<p>Plataforma PAA</p> <p>Registo fotográfico</p>


	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estabelecer contatos com o GMTE e outros no âmbito das TIC; ❖ Promover e divulgar projetos do GMTE e DRE; ❖ Elaboração de documentos da coordenação; ❖ Gestão de documentos na Plataforma Teams; ❖ Trocar ideias e opiniões com a equipa sobre as atividades a desenvolver; ❖ Participar nas atividades juntamente com a equipa TIC; ❖ Participar e divulgar eventos globais (ex.: hora código, Dia Internet Segura etc.); ❖ Dar apoio juntamente com a equipa TIC a comunidade escolar (Oficinas TIC); ❖ Apoiar colegas (outros grupos) nos desafios do concurso Seguranet; ❖ Promover e executar os Diplomas de Competências Básicas em Tecnologias de Informação; ❖ Divulgar informação através do sítio da coordenação e redes sociais; ❖ Fazer o balanço das atividades do Plano de TIC no concelho; ❖ Elaborar o projeto e relatório das Oficinas TIC; ❖ Organização do dossier de Coordenador de TIC; ❖ Realização do relatório final de Coordenador de TIC; ❖ Participar nas reuniões de conselho pedagógico; 	<p>Redes Sociais</p> <p>Plataforma Teams</p>		<p>Clube código</p> <p>Rádio escola</p> <p>Oficinas TIC</p>	<p>Plano TIC</p> <p>Relatório final de coordenador</p>
--	--	--	--	---	--



Serviço	Diretora de Instalações Desportivas				
Responsáveis	Ana Rita Assunção Estácio				
OBJETIVO (S) GERAL Gerir todas as Instalações Desportivas (ID) utilizadas pela Escola.					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: Todos					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a agosto de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração dos mapas anuais e semestrais de utilização das instalações desportivas; ❖ Atualização anual dos regulamentos da disciplina e normas de funcionamento das ID; ❖ Orientação do pessoal afeto às ID nas diferentes tarefas diárias; ❖ Elaboração mensal do registo de utilização das ID; 	<p>Equipamentos informáticos;</p> <p>Equipamentos desportivos;</p> <p>Materiais desportivos;</p>	<p>Conselho Executivo;</p> <p>Serviços Administrativos</p>		<p>Conservação e manutenção das ID</p> <p>Material adquirido</p> <p>Inventário</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração de um relatório semestral sobre a atividade desenvolvida nas ID; ❖ Realização de reuniões, concomitantemente com a delegada de grupo, para transmissão de informações necessárias, organização e balanço das atividades; ❖ Zelar pela conservação e manutenção das ID; ❖ Formular propostas de aquisição de material e equipamentos que satisfaçam as necessidades de utilização das ID; ❖ Realização de um inventário de material final; ❖ Realização de um relatório final com balanço das atividades do ano letivo. 		Assistentes operacionais do pavilhão		
			Fornecedores		
			DRJD		

3.2.5. Projetos e/ou Clubes

					
Serviço	Projeto Baú de Leitura				
Responsáveis	Ana Luísa Lopes, Dina Laranjeiras e Teresa Sousa				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pretende-se com este projeto promover junto dos alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e secundário o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura e, conseqüentemente, desenvolver a cultura da nossa população. 2. Oferecer atividades de animação da leitura que visam conhecer autores e obras de qualidade, principalmente os que são oriundos da nossa região. 3. Promover a criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura, através de atividades lúdicas. 4. Dotar os dinamizadores de um espaço de partilha de saberes e de conhecimentos, no âmbito da temática da mediação da leitura. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rotação dos baús (Salesianos Colégio Funchal). ❖ Exposição Itinerante dos Passatempos do Baú de Leitura (estará patente no corredor junto à Biblioteca). ❖ Triatlo Literário/ Concurso Nacional de Leitura (2.º, 3.º ciclos e secundário). ❖ Flashes Literários (2.º, 3.º ciclos, secundário, pessoal docente e não docente e encarregados de educação). ❖ Escrita Criativa (2.º, 3.º ciclos e secundário). ❖ Hora do Conto/Concurso de Leitura (2.º ciclo). ❖ Concurso de Soletração (2.º ciclo). 	Ferramentas digitais Plataformas da escola Cartolinas, Cartão, Papel cenário, papel craft, papel autocolante, cores e marcadores	DRE Equipa Coord. do Baú de Leitura Conselho Executivo Serviços Administrativos Técnicas de Biblioteca;	Câmara Municipal da Ribeira Brava Direção Regional do Arquivo e Biblioteca da Madeira	Relatório final de atividades

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comemoração da Efeméride do Natal: Árvore dos desejos coloridos + Campanha de solidariedade em defesa dos direitos dos animais (Ajuda a Alimentar Cães) (comunidade escolar). ❖ Cantinho da Leitura (comunidade escolar). 	<p>Folhas coloridas, cola, fita adesiva, bostik, pioneses</p> <p>gangas</p> <p>Máquina de costura</p>	<p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>FNAC</p> <p>Madeira</p> <p>Centro Comercial</p> <p>LA Vle</p>	
--	--	---	--	--	--



Serviço	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos da RAM (ESPR)				
Responsáveis	José Gregório Sousa e Equipa Carta Convivialidade e ESA				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Conhecer e aplicar os princípios fundamentais para a boa convivência coletiva nas sociedades democráticas.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: todos					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Palestra Riscos Naturais e medidas de autoproteção; ❖ Abordar nas turmas o Plano de Prevenção e Emergência das Escolas (S.R.P.C, IP-RAM), o Plano de Emergência Familiar (S.R.P.C, IP-RAM), os Riscos Naturais (A.I. Geografia S.R.P. Civil), os riscos mistos e tecnológicos (A.I. Geografia S.R.P.C), Gestos que salvam vidas (S.R.P.C, SEMER) e Proteção civil (S.R.P.C); ❖ Sensibilização sobre o Plano de Prevenção e Emergência da escola a todos os docentes, não docentes e alunos; ❖ Semana da Defesa, Segurança e Paz carece de apoio de determinadas entidades. 	Palco e materiais áudio visuais			



Serviço	Share				
Responsáveis	Elisa Leitão; Leontina Santos e Paula Sousa				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolha de bens doados e conseqüente doação dos mesmos. 2. Estabelecimento de parcerias com vista a obtenção de bens e/ou serviços. 3. Promoção de hábitos sustentáveis e amigos do ambiente. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recolha de bens; ❖ Triagem dos bens doados; ❖ Categorização das doações; ❖ Limpeza, reutilização e arrumação dos mesmos; ❖ Entrega dos bens recolhidos; 	<p>Loja iShare</p> <p>Transporte autárquico ou outro</p>	<p>Professores integrantes do projeto</p> <p>Alunos em regime de voluntariado</p>	<p>Autarquia</p> <p>Lar Int. da Tabua</p>	<p>Relatório de avaliação das atividades realizadas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Deslocação a diversas localidades com o objetivo da distribuição de bens. ❖ Sinalização de casos de utentes em situações de desfavorecimento às entidades competentes; ❖ Divulgação à comunidade educativa das atividades do projeto; ❖ Colaboração com outros projetos; ❖ Monitorização e avaliação das atividades. 			Centro Cívico do Lugar da Serra Casas do Povo Escola do Ensino Básico	
--	--	--	--	---	--



Serviço	Projeto <i>Mare Nostrum- Escola Azul</i>				
Responsáveis	Sofia Ferreira de Sousa e Renato Azevedo Silva				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Compreender a influência que o oceano tem em nós e a nossa influência no oceano; 2.Aprender os princípios e conceitos fundamentais da literacia do oceano; 3.Adquirir a capacidade de tomar decisões conscientes sobre questões ligadas ao oceano; 4.Comunicar sobre o oceano de forma coerente e informada; 5.Participar em diferentes atividades ligadas ao oceano; 6.Conhecer o oceano que nos rodeia para o compreender, explorar e respeitar; 7.Proporcionar aos alunos da região as bases de conhecimento sobre o mar nos mais diversos domínios, como sejam a valorização do património natural, a proteção e vigilância, o ordenamento do espaço marítimo e costeiro, a economia azul e a cultura e fruição; 8.Sensibilizar os alunos para as profissões ligadas ao mar; <p>Desenvolver conhecimentos, aptidões e competências nos alunos de forma a que se preparem para os diferentes percursos formativos disponíveis nos ensinos profissional e superior.</p>				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Física +Kahoot ❖ Robótica Móvel Autónoma dinamizada pela Arditti dirigida a alunos do 10º ano ❖ Realidade Aumentada Carettacaretta ❖ Microplásticos: tecnologia e consumo - atividade dinamizada pela Arditti dirigida a alunos do 8º ano ❖ Palestra. O lixo e as aves marinhas + Atelier. O lixo marinho ❖ Exposição: Aves marinhas, as suas ameaças e conservação ❖ Microplásticos: Tecnologia e Consumo - Esta atividade é dinamizada pela Arditti dirigida a alunos do 11º ano 	<p>Latas</p> <p>Tintas</p> <p>Pinceis</p> <p>Computador</p> <p>Projektor</p> <p>Transporte camarário</p>	<p>Alunos de diversas turmas</p> <p>Formadores das entidades referidas.</p>	<p>ARDITTI (Agência regional para o desenvolvimento de investigação, tecnologia e investigação)</p> <p>Câmara Municipal da Ribeira Brava</p>	<p>Registo fotográfico das atividades</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Barraquinha para venda de produtos já usados pelos alunos. ❖ Atividade: Biotecnologia: microalgas e outros pequenos organismos aquáticos dinamizada pela Arditti dirigida a alunos de 8º ano ❖ Plogging pelas ruas da vila da Ribeira Brava ❖ Recriação da cabotagem no cais da Ribeira Brava ❖ Recriação da cabotagem no cais da Ribeira Brava ❖ Comemoração do dia Escola Azul-19 de maio (atividade a definir oportunamente pela Direção nacional da Escola Azul) ❖ Passeio de catamaran para a visualização de cetáceos ❖ Exposição Eco-cinzeiros elaborados pelos alunos; ❖ Montagem de um suporte para cinzeiros na praia da Ribeira Brava. (Assinalar a abertura da época balnear + limpeza de praia) ❖ Nota: Surgirão novas propostas de atividade ao longo do ano letivo pela Direção Regional da Escola Azul às quais procuraremos dar consecução 			<p>SPEA (Sociedade Portuguesa para os Estudos das Aves) Direção Regional do Mar Projeto Eco-Escolas</p>	
--	--	--	--	--	--

Serviço	Modalidades Artísticas (Dança; Grupo Coral e Instrumental; Grupo de Teatro Voo à Fantasia; Clube das Artes; Cordofones Tradicionais; Cinema e Arte Digital)				
Responsáveis	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves; Sofia Alexandra Valente Gonçalves; Lília M. Gonçalves Pereira; José Bernardino; Angélica Camacho; João Alves; Raquel Pereira; Marco Fagundes; M ^a João Figueiredo; Dina Quintal				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover, coordenar e desenvolver atividades diversas das modalidades que levem ao envolvimento dos alunos, professores e encarregados de educação; 2. Definir as atividades onde participam as modalidades (Missa de Natal, Missa do Dia de Escola, Jornadas Culturais, Semana das Expressões e em eventos organizados pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia). 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2, 3, 4 e 5				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definição da data de entrega da grelha do Plano Anual de Atividades e lançamento das respetivas atividades na plataforma InovarPaa. ❖ Preparação, seleção e organização de materiais para o grupo “Vozes da Nossa Escola”. ❖ Elaboração dos relatórios e mapas de assiduidade. 	<p>Equipamentos informáticos e outros (pen)</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Salas amplas</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Câmara Municipal da Ribeira Brava – Transporte</p> <p>Museu Etnográfico da Madeira</p>	<p>Relatórios trimestrais e mapas de assiduidade</p> <p>Plano Anual de Atividades</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitorização das atividades dos restantes projetos (Dança, Teatro, Canto, Cordofones e Expressões Plásticas). ❖ Elaboração de ofícios para envio dos relatórios e mapas de assiduidade. ❖ Envio dos relatórios e mapas de assiduidade por correio eletrónico para o coordenador regional das Modalidades Artísticas. ❖ Avaliação das atividades inseridas no Plano anual de escola, na plataforma InovarPaa. ❖ Utilização do correio eletrónico para troca de informações com os docentes responsáveis pelas outras atividades. <p>Grupo Coral e Instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Preparação, seleção e organização de materiais para o grupo “Vozes da Nossa Escola”. ❖ Aprendizagem de exercícios respiratórios e de aquecimento e técnica vocal e rotina dos mesmos; ❖ Realização de jogos pedagógicos e atividades lúdico-didáticas, exercícios corporais para estimular o ouvido para o sentido harmónico; ❖ Realização de exercícios de destreza musical (imitação e improvisação); ❖ Audição, análise e aprendizagem de melodias, cânones e canções; ❖ Participação em festas escolares e noutros eventos organizados pela escola ou por outros projetos. ❖ Avaliação das atividades inseridas no Plano anual de Escola, na plataforma PAA; ❖ Utilização do correio eletrónico para troca de informações com os docentes responsáveis pelas outras atividades. <p>Grupo de Teatro Voo à Fantasia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação em diferentes eventos escolares/regionais ou outros de cariz educativo com trabalhos realizados no âmbito do grupo de Teatro. ❖ Apreciação de peças de teatro de grupos escolares e/ou profissionais, dentro e fora do conselho, sempre que oportuno, ao longo do ano letivo. ❖ Organização de eventos/ encontros culturais na escola/ comunidade, sempre que possível e oportuno. 	<p>Quadro pautado e liso</p> <p>Sintetizador</p> <p>Leitor de Cds</p> <p>Fotocópias de partituras</p> <p>Projetor</p> <p>Internet</p> <p>Materiais diversos para produção de espetáculo</p> <p>Tintas acrílicas, pincéis, telas, placas de madeira MDF, papel de aguarela; papel cavalinho, guaches, lápis de grafite de diversas durezas (HB e B), aguarelas, pasta de modelar, colas diversas e cavalete</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Comunidade Escolar</p>		<p>Pautas</p> <p>Registos disponíveis na escola</p> <p>Dossiês de DT</p> <p>Projeto A´s</p> <p>Equipa de Intervenção Disciplinar</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Clube das Artes</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Inventariação dos interesses dos alunos e das faculdades a desenvolver. ❖ Lápis de grafite: Exploração do desenho de observação e icação de degradés (luz e sombra) ❖ Criação de um logotipo para o projeto VALID- Erasmus + ❖ Criação de decorações de Natal para os espaços escolares. ❖ Colaboração com outros projetos/ estruturas/ entidades, quando pertinente, em consonância com os objetivos do projeto e interesse dos alunos. ❖ Exercícios de desenho livre e orientado. ❖ Exploração de técnicas de pintura livre em acrílico sobre tela (em três fases de desenvolvimento) através do som e do movimento; exploração da escultura/modelagem. ❖ Exploração de técnicas de pintura orientada. ❖ Intervenções nos espaços escolares. ❖ Exposição dos trabalhos elaborados/ decoração de espaços escolares com os trabalhos realizados. ❖ Requalificação de uma escultura do museu da baleia no âmbito do projeto“Vou marArte a cabeça”. ❖ Colaboração com a Semana Regional das Artes. ❖ Colaboração com outros projetos/ estruturas/ entidades, quando pertinente, em consonância com os objetivos do projeto e interesse dos alunos. <p>Cordofones Tradicionais</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Projeto “Cordofones” (Projeto organizado pela DSEA e que será realizado em fevereiro, que visa a promoção dos Cordofones Tradicionais Madeirenses). ❖ Participação na Semana Regional das Artes (nos moldes ainda a definir pela organização - Direção de Serviços de Educação Artística) 				
--	---	--	--	--	--

Serviço	Parlamento dos Jovens do Ensino Básico				
Responsáveis	Maria de Fátima Ferreira Mendes				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inscrição da Escola no Programa Parlamento dos Jovens -Ensino Básico em formulário eletrónico; ❖ Publicidade do tema do Projeto na EBPMA; ❖ Participação na Sessão de Esclarecimento do Programa Parlamento dos Jovens -Ensino Básico no Funchal; ❖ Reunião com os alunos na EBPMA; ❖ Envio do convite para participação de um Deputado da Assembleia da República no debate sobre o tema do Parlamento dos Jovens; ❖ Constituição da Comissão Eleitoral Escolar; ❖ Campanha Eleitoral; ❖ Eleições e Sessão Escolar; ❖ Envio dos resultados da Sessão Escolar: Eleições + Projeto de Recomendação + Relatório do professor coordenador em formulário eletrónico para a Assembleia da República; ❖ Participação na Sessão Regional do Ensino Básico na Assembleia Legislativa da Madeira; ❖ Possibilidade de Participação na Sessão Nacional do Ensino Básico, se os deputados da EBPMA forem selecionados para representar o projeto da Região Autónoma da Madeira na Assembleia da República. 	<p>Serviços Administrativos</p> <p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Transporte da Câmara Municipal da Ribeira Brava</p> <p>Apoios pecuniários</p>	Alunos do terceiro ciclo	Em caso de não haver meio de transporte da CMRB, poderá ser feito pela Direção Regional de Educação	Presenças/ Participação
----------------------------	--	---	--------------------------	---	-------------------------



Serviço	Parlamento dos Jovens do Ensino Secundário				
Responsáveis	Maria de Fátima Ferreira Mendes				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inscrição da Escola no Programa Parlamento dos Jovens -Ensino Secundário em formulário eletrónico; ❖ Publicidade do tema do Projeto na EBPMA; ❖ Participação na Sessão de Esclarecimento do Programa Parlamento dos Jovens -Ensino Secundário no Funchal; ❖ Reunião com os alunos na EBPMA; ❖ Envio do convite para participação de um Deputado da Assembleia da República no debate sobre o tema do Parlamento dos Jovens; ❖ Constituição da Comissão Eleitoral Escolar; 	<p>Serviços Administrativos</p> <p>Equipamentos informáticos e outros</p> <p>Materiais consumíveis</p>	Alunos do terceiro ciclo	Em caso de não haver meio de transporte da CMRB, poderá ser feito pela Direção	Presenças/ Participação

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Campanha Eleitoral; ❖ Eleições e Sessão Escolar; ❖ Envio dos resultados da Sessão Escolar: Eleições + Projeto de Recomendação + Relatório do professor coordenador em formulário eletrónico para a Assembleia da República; ❖ Participação na Sessão Regional do Ensino Básico na Assembleia Legislativa da Madeira; ❖ Possibilidade de Participação na Sessão Nacional do Ensino Secundário, se os deputados da EBPMA forem selecionados para representar o projeto da Região Autónoma da Madeira na Assembleia da República. 	Transporte da Câmara Municipal da Ribeira Brava		Regional de Educação	
--	--	---	--	----------------------	--

Serviço		Parlamento Jovem Regional			
Responsáveis		Maria de Fátima Ferreira Mendes			
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)		Participação e discussão de medidas propostas para os temas sugeridos pela DRE a apresentar na Assembleia Legislativa da Madeira.			
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atividade: Reunião preparatória com as Escolas da Zona Oeste Previsão: 2023-03-13 ❖ Atividade: Discussão da temática com os deputados selecionados da zona Oeste, com os selecionados das outras reuniões preparatórias da RAM, na Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira Previsão: 2023-04-21 ❖ Atividade: XXIII Sessão- Parlamento Jovem Regional na ALRAM Previsão: 2023-05-12 	Serviços Administrativos Equipamentos Informáticos e outros Materiais consumíveis Transporte de Câmara Municipal da Ribeira Brava	Alunos do 3º ciclo	Em caso de não haver meio de transporte da CMRB, poderá ser feito pela Direção Regional de Educação	Presenças/ Participação

Serviço		Projeto Antecipar, Agir e Acompanhar (Projeto A's)			
Responsáveis		Coordenador José Carlos de Abreu Gonçalves			
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)		Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem, na iminência de ultrapassar os limites de faltas e/ ou em risco de abandono escolar, com comportamentos de risco ou gravemente violadores dos seus deveres.			
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2,3 e 4					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos	Parcerias	Forma

Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoio pedagógico aos alunos; ❖ Acompanhar os alunos na iminência de ultrapassar os limites de faltas e/ou em risco de abandono escolar; ❖ Acompanhamento das ocorrências de carácter disciplinar; ❖ Recolha, organização e tratamento estatístico das ocorrências disciplinares; ❖ Acompanhamento dos (as) alunos(as) expulsos da sala de aula; ❖ Comunicação com Diretores de Turma; ❖ Formação a Assistentes Operacionais; ❖ Formação a Docentes; ❖ Atividades com Encarregados de Educação; ❖ Comunicação com entidades da Comunidade Educativa; ❖ Comunicação com o Serviço de Psicologia e Orientação; ❖ Outros. 	Equipamentos informáticos e outros Materiais consumíveis	Humanos Docentes afetos ao Projeto A's Docentes afetos à Equipa de Mediação e Intervenção Disciplinar	Serviço de Psicologia e Orientação Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão	de avaliação Registo de ocorrências disciplinares Registos de avaliação
----------------------------	--	---	---	---	---

Serviço					
Projeto Bilhar na Escola					
Responsáveis					
Sónia Nóbrega					
OBJETIVO (S) GERAL (AIS) Ensinar e desenvolver o Bilhar na escola.					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração do Projeto para o ano seguinte; ❖ Envio do Projeto para aprovação no Concelho Pedagógico; ❖ Elaboração do plano anual de atividades; ❖ Introdução das atividades na plataforma PAA; ❖ Realizar treinos semanais para ensinar os alunos a jogar Bilhar; ❖ Realizar competições interturmas; ❖ Acompanhar os alunos na participação Regional, organizada pela Associação Madeirense de Bilhar. 	Portátil Mesa, tacos e bolas de Bilhar Máquina fotográfica Transportes Prémios	1 Coordenador Alunos envolvidos nas atividades.	Associação Madeirense de Bilhar.	Balanço após cada atividade realizado na plataforma PAA Realização do relatório final.

Serviço	
Projeto Eco Escolas	
Responsáveis	
Maria Elisabete Nogueira de Andrade / Paula Maria Pereira de Melo Ribeiro	
OBJETIVO (S) GERAL (AIS):	
1. Desenvolver um conjunto de ações e atividades que deverão envolver os diferentes elementos da comunidade escolar, com especial enfoque os alunos, os docentes e o pessoal não docente;	

2. Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;
3. Divulgação e dinamização de boas práticas;
4. Participação em atividades/ eventos.

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: O 2/ meta 1 e 3/ meta 1

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar uma reunião com o Conselho Eco-Escolas por período; ❖ Monitorização das atividades desenvolvidas ; ❖ Recolha de tampinhas, rolhas e pilhas (todo o ano letivo) ; ❖ Atualizar o regulamento do Conselho Eco Escolas ; ❖ Palestra/Sensibilização “Combate à Obesidade” – Nutricionista: Diogo Fernandes (11 de outubro, turma 6.ºE); ❖ Visita de estudo ao Centro da Banana da Madeira (Turma 6.ºE); ❖ Dinamização de Limpeza da Praia (16 novembro, turma 6.ºE) ; ❖ Dinamização da decoração de Natal com o tema “Portas de Natal” (decoração das portas a cargo das turmas do 2.ºciclo, dezembro). 	Equipamentos informáticos	Conselho Executivo	Câmara Municipal da Ribeira Brava	Quantidade de tampas, rolhas e pilhas recolhidas
Setembro 2022 1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Palestra/Sensibilização “Combate à Obesidade” – Nutricionista: Diogo Fernandes (11 de outubro, turma 6.ºE); ❖ Visita de estudo ao Centro da Banana da Madeira (Turma 6.ºE); ❖ Dinamização de Limpeza da Praia (16 novembro, turma 6.ºE) ; ❖ Dinamização da decoração de Natal com o tema “Portas de Natal” (decoração das portas a cargo das turmas do 2.ºciclo, dezembro). 	Sacos do lixo e luvas descartáveis	Representante da Câmara Municipal da Ribeira Brava		Participação efetiva da turma 6.ºE
2º período	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Palestra/Sensibilização sobre “Desperdício alimentar” (Turma 6.ºE); ❖ Dinamização de atividades de sensibilização para a política dos 3’Rs ; ❖ Palestras com a temática da Sustentabilidade; ❖ Participação e dinamização Plogging – Corrida Sustentável (28 de março, turma 5.ºB) ; ❖ Criação de uma horta com ervas aromáticas (promovendo a agricultura biológica) - Articulação com educação especial ; 	Vários materiais para reciclar	Docentes		Observação direta
3º período	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realização de um suporte e cinzeiros para colocar na praia (materiais reciclados, latas e madeiras) em articulação com o projeto Mare Noustrum ; 	Latas (reutilização) e material de pintura	Representante do Pessoal não docente		Empenho dos alunos e originalidade dos mesmos
Julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organização/ Dinamização do Dia Eco-Escolas ; ❖ Organização do dossiê digital (Pen) ; ❖ Outros. 		Alunos do 2.ºciclo		Participação efetiva das turmas 6.ºE e 5ºB
			Alunos inscritos na educação especial		Análise ao grau de satisfação e balanço das atividades
			Toda a comunidade educativa		Observação direta
					Análise ao grau de satisfação e balanço das atividades



Serviço	Projeto Educação Rodoviária (PRER)				
Responsáveis	Sónia Nóbrega				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS): Promover atividades na escola no âmbito da Educação Rodoviária					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Elaboração do Projeto para o ano seguinte;❖ Envio do Projeto para aprovação no Concelho Pedagógico;❖ Elaboração do plano anual de atividades;❖ Introdução das atividades na plataforma PAA;❖ Ensinar os alunos a andar de bicicleta;❖ Reuniões para organização das atividades;❖ Colaboração com a Equipa de Coordenadores do Plano Regional de Educação Rodoviária;❖ Divulgação à Comunidade Educativa das atividades constantes do Plano Anual de Atividades;❖ Organização de uma ação de formação sobre a Educação Rodoviária;❖ Distribuição de panfletos na Vila da R. Brava, com o intuito de comemorar o Dia Mundial em Memória às Vítimas da Estrada;❖ Participação numa operação Stop para aconselhamento dos condutores;❖ Abertura de inscrições para as atividades a desenvolver na Escola, nomeadamente Prova de Orientação Rodoviária e Taça Escolar de Educação Rodoviária;❖ Participação na Ação de formação: “A Educação Rodoviária em contexto escolar” organizada pelos Coordenadores do Plano Regional da Educação Rodoviária;❖ Realização das atividades programadas;❖ Participação no concurso Segurança e Expressão;❖ Receção da Equipa Sonho-R na escola com uma ação de formação e presença do veículo de competição;❖ Participação numa ação de intervenção sobre a obtenção da carta de condução;	Equipamentos informáticos Equipamentos desportivos Mapas da Vila da Ribeira Brava Materiais desportivos: bicicletas, capacetes, sinais de trânsito, semáforos, balizas, etc.; Material de escritório: canetas, fotocópias, etc. Material adaptado - Redes sociais da Escola Projettor Máquina fotográfica Transportes Panfletos Prémios	1 Coordenador 1 docente apoio ao Projeto Alunos envolvidos nas diversas atividades Professores envolvidos nas diversas atividades Agentes da PSP.	Esquadra da Ribeira Brava Escola de Condução do Campanário Equipa de Rali Sonho – R Equipa do Ensino Especial	Balanço após cada atividade realizado na plataforma PAA Realização do relatório final do Projeto PRER

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apurar na Fase Escola, os alunos representantes na Prova de Orientação Rodoviária e Taça Escolar de Educação Rodoviária; ❖ Acompanhar estes alunos à Fase Regional, a decorrer no Funchal. 				
--	---	--	--	--	--



Serviço	Projeto Jogos Matemáticos				
Responsáveis	Milton Silva / Joana Sobreira / Susana Esteves				
O BJETIVO (S) GERAL (AIS):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir para o desenvolvimento de competências matemáticas; 2. Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social; 3. Favorecer o trabalho cooperativo; 4. Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras; 5. Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos de estratégia; 6. Desenvolver o raciocínio matemático; 7. Permitir aos alunos desta escola a participação no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: Objetivo 1 (Melhorar (indiretamente) os resultados escolares) e Meta 1 do Objetivo 3 (Dinamizar ações e projetos, no fomento do exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral).					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inscrição da Ebspma no 7.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (7CRJM); ❖ Elaboração de panfletos e distribuição dos mesmos junto dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário, através dos seus professores, para a divulgação do Clube, o seu horário e local de funcionamento, bem como os jogos constituintes do Campeonato (“Gatos & Cães”, “Rastros”, “Dominório”, “Produto” e “Atari-Go”); ❖ Participação na “Feira dos Clubes/Projetos”, para a divulgação do clube junto da comunidade escolar; ❖ Impressão em papel dos tabuleiros dos jogos e respetiva plastificação; ❖ Afixação de cartazes de divulgação do 7CRJM no recinto escolar (vitrines e placares); ❖ Treinamento dos alunos interessados em participar no 7CRJM, no jogo da sua preferência, em horário próprio, e dinamização de torneios entre alunos; 	<p>Gabinete de Matemática</p> <p>Equipamento informático</p> <p>Apoios pecuniários:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de camisolas para os alunos da Ebspma apurados para a Final do 7CRJM; - na aquisição de jogos matemáticos, para o inventário do Grupo 500. <p>Conselho Executivo (solicitação de transporte)</p>	Professores do Grupo 500, para o acompanhamento dos alunos apurados para a Final do 7CRJM.		Elaboração de um relatório no final do ano letivo com as respetivas análises e conclusões.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seleção/Apuramento de pelo menos um aluno do 2.º ciclo, de três alunos 3.º ciclo (um aluno por jogo) e de pelo menos um aluno do ensino secundário, para representarem a Escola a nível Regional no 7CRJM; ❖ Inscrição dos alunos selecionados/apurados da Ebspma para a Final do 7CRJM; ❖ Solicitação de transporte e de lanches para os alunos apurados para a Final do 7CRJM; ❖ Aquisição de camisolas (coloridas, em função do jogo), para os alunos que irão competir no 7CRJM; ❖ Acompanhamento dos alunos selecionados/apurados deste estabelecimento de ensino à Final do 7CRJM; ❖ Elaboração de uma notícia da participação dos alunos no 7CRJM para a revista “Gaivota” e páginas da escola no Facebook e Instagram; ❖ Exposição de notícias, de fotografias ou de outro material informativo, em vitrines/placares, dos eventos dinamizados/realizados no âmbito dos Jogos Matemáticos; ❖ Elaboração do relatório do Projeto. 	<p>e de lanches para os alunos da Ebspma apurados para a Final do 7CRJM)</p> <p>Plataformas da Escola</p> <p>Materiais consumíveis</p>			
--	---	--	--	--	--

Serviço	Projeto Na Escola Com Saúde				
Responsáveis	Jorge Manuel Silva Pita Lobo e Manuel António Pestana Freitas				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esclarecer e sensibilizar os alunos acerca do que é uma alimentação saudável e equilibrada e a importância que esta tem na saúde do indivíduo. 2. Manter um registo estatístico comparativo dos dados de peso/altura/IMC e diferentes componentes da aptidão física dos alunos da escola. 3. Criar nos alunos hábitos de monitorização do seu peso ao longo do tempo. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 Maio 2023	❖ Aplicar a nova <u>bateria de testes de condição física</u> e determinação do Índice de Massa Corporal a todos os alunos de todas as turmas do Ensino diurno, uma vez em cada período.	Sala de sessões Projektor	Professores da Disciplina de Educação Física	Centro de Saúde da Ribeira Brava	Número de alunos e turmas envolvidos nas atividades do projeto
Novembro 2022 Fevereiro 2023 Março 2023	❖ <u>Sessões de Educação alimentar</u> – Dar continuidade às sessões de Educação Alimentar orientadas pela nutricionista do Centro de Saúde da Ribeira Brava, para todas as turmas do 5º, 9º e 12º ano de escolaridade.	Balança Fita métrica	Nutricionista do Centro de Saúde da Ribeira Brava		

Setembro/novembro Janeiro/março/maio 2023	❖ <u>Manter um registo de dois em dois meses do IMC</u> (Índice de massa corporal), para todos os alunos, realizado no espaço das aulas de Educação Física.	Material desportivo para aplicação dos testes de aptidão física			
Outubro 2022	❖ Incentivar os alunos com IMC muito elevados a realização de uma <u>consulta com a nutricionista do centro de saúde da Ribeira Brava</u> .				
Outubro 2022	❖ Incentivar os alunos com IMC muito elevados a se inscreverem nos núcleos do desporto Escolar.				



Serviço	Projeto Oficina de Encadernação- Oficina dos Cadernos				
Responsáveis	Daniela Escórcio				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir para a valorização e aperfeiçoamento de competências individuais; 2. Promover e valorizar o trabalho artesanal; 3. Respeitar processos tradicionais da encadernação manual; 4. Fabricar/Executar cadernos, encadernação artesanal; 5. Desenvolver aprendizagens que permitam reinventar as técnicas de encadernação; 6. Desenvolver atividades empreendedoras, que possibilitam a criação do seu pequeno. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Técnicas de encadernação artesanal; ❖ Execução de livros de capa dura, revestida; ❖ Costura de livros; ❖ Pesquisa sobre encadernadores como profissão; ❖ Atividades comemorativas do Dia do Livro; ❖ Realização de todo o processo de encadernação, desde a junção dos cadernos à aplicação da capa; passando pela costura. Tudo manualmente; ❖ Dinamizar e explorar outras formas e técnicas artísticas ligadas à encadernação. 	Armário para guardar material e trabalhos Arrecadação da sala 5 Resma de papel de impressão; papel; tecidos; cartões; cola branca, linhas; fios. Prensas Guilhotina	Docente responsável pelo projeto; Interessados em frequentar o projeto.	Arquivo Regional da Madeira	Assiduidade Avaliação formativa/ observação direta Concretização de livros



Serviço	Projeto Oficinas TIC				
Responsáveis	Teresa Vale				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) ao serviço da Comunidade Educativa, promovendo a sua utilização de forma esclarecida, crítica e segura; 2. Apoio as aulas e outras atividades/ projetos no âmbito das TIC (ex.: SeguraNet; Hora do código; Clube Código; Radio Escola, etc.) 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 3					

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Outubro 2022 a junho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar apoio aos colegas envolvidos; ❖ Organizar o horário com a disponibilidade salas; ❖ Promover as Oficinas para toda comunidade escolar; ❖ Utilizar as Oficinas em apoio a outros projetos no âmbito das TIC; ❖ Organizar Folhas de Registo de frequências e entregar a cada colega; ❖ Organizar documentos de balanços por período; ❖ Organizar a plataforma Teams para gestão de documentação; ❖ Divulgar o horário na escola e no portal e redes sociais; ❖ Promoção de atividades a desenvolver nas Oficinas; ❖ Apoio a outras atividades/ projetos existentes na escola, por ex.: Seguranet; ❖ Efetuar balanço por período por frequências; ❖ Recolha fotográfica; ❖ Escrita de artigo e recolha de fotografias para a Revista Gaivota; ❖ Monitorização das atividades; ❖ Apoiar as inscrições nos DCB em TI; ❖ Receber os Balanços por período e efetuar o tratamento dos dados; ❖ Verificar a funcionalidade das salas TIC e reportar situações anómalas. ❖ Realização do relatório final das Oficinas TIC; ❖ Elaborar o Projeto de continuação; 	<p>Salas TIC</p> <p>Internet;</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Redes Sociais</p> <p>Plataforma Teams</p>	<p>Ana Pestana</p> <p>Fátima Costa</p> <p>José Pinhão</p> <p>Luís Silva</p> <p>Manuel Esteves</p> <p>Rosário Ramos</p> <p>Vera Martins</p>		<p>-Plataforma PAA</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Nº participantes</p> <p>Folhas de registo de frequências</p> <p>Relatório final de projeto</p>

Serviço	Projeto Spanglish				
Responsáveis	Lídia Concepción da Silva Fernandes				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	O clube pretende: ajudar os alunos lusodescendentes a minimizar as dificuldades com as quais se deparam; ultrapassar problemas linguísticos que impedem o processo comunicativo e de ensino-aprendizagem; contribuir para melhorar os resultados escolares				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:	1,2 e 3				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Publicação do projeto mediante cartaz e / ou poster; ❖ Elaboração da documentação inerente ao mesmo; ❖ Calendarização dos horários de acordo com a disponibilidade das turmas; ❖ Elaboração do plano de atividades; ❖ Observação/descrição de imagens; ❖ Exercícios de ligação texto/imagem; ❖ Audição/leitura/escrita de palavras, frases, diálogos e textos; ❖ Organização de palavras por grupos lexicais; ❖ Elaboração de cartazes; ❖ Audição de canções; ❖ Completamento de palavras/frases/diálogos/textos; ❖ Ordenação de informação; ❖ Sopa de letras; ❖ Diálogo em pares; ❖ Palavras cruzadas; ❖ Atividades lúdicas; ❖ Preenchimento de informação; ❖ Escrita/reescrita de frases; ❖ Escrita de textos/convites/postais/cartas/mensagens/e-mails; ❖ Entrevistas; ❖ Trabalho de pesquisa. 	<p>Sala</p> <p>Computador</p> <p>Projetor</p> <p>Manual</p> <p>Jogos</p> <p>.Vídeos</p>	1 Coordenador		Feedback dos DT
----------------------------	---	---	---------------	--	-----------------

Serviço	Projeto Tertúlia				
Responsáveis	Maria Cármem Jesus Pinto				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<p>O Projeto Tertúlia tem como objetivo geral o desenvolvimento de aprendizagens significativas independentemente da diversidade de género, de idade, cultural e de capacidade como propulsor da melhoria dos processos de ensinar e de aprender ao invés de ser um obstáculo.</p> <p>Ao fomentar o diálogo e a troca de interpretações, constrói-se conhecimento conjunto e reforça-se a leitura crítica, melhorando as competências cognitivas associadas à leitura. A melhoria das aprendizagens globais, nos aspetos morfosintáticos, factos históricos e formas de narração. O diálogo incentiva consideravelmente as competências de comunicação, assim como o respeito individual e social.</p>				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escolha de um livro/contos/excertos/poemas de literatura portuguesa e/ou inglesa e/ou de outra nacionalidade; ❖ Investigação e exploração da biografia e obra dos autores; ❖ Leitura dos documentos assinalando os fragmentos que mais gostaram ou que mais se salientaram, por algum motivo; ❖ Leitura, em voz alta, dos participantes para comentar cada fragmento exposto e explicar os motivos pelos quais o escolheu; ❖ Troca de opiniões e argumentações; ❖ Debates; ❖ Jogos lúdicos de leitura; ❖ Manutenção e partilha de atividades nos perfis criados nas redes sociais. ❖ Participação na Feira dos Clubes- Divulgação do projeto junto da comunidade. Apresentação de uma atividade: desafio de leitura de trava-línguas. ❖ Exposição de poemas em Português, Inglês e Espanhol alusivos às Bruxas, assinalando assim, a época festiva do Halloween (pesquisa e organização feita com os alunos dos cursos Técnico de Turismo e de Apoio à Gestão Desportiva, do 10.º ano) ❖ Recital/tertúlia de textos em poesia (Prof.ª Cláudia Teixeira) ❖ Apresentação de conto(s)/tertúlia (Prof. José Bernardino Corte) ❖ Lançamento de desafio aos alunos/docentes para a declamação de um poema (para assinalar o dia Mundial da Poesia) 	Salas /Projetor/ computador/painel interativo/ folhas de papel/internet	Alunos/docentes /outros funcionários	Radio à Brava	Plataforma PAA;
12 de outubro		Pátio/Folhas de papel/mesa		Bar da escola	Registo fotográfico;
31 de outubro		Bar da Escola/placard/cartolinas/computadores/folhas de papel		Autora Cláudia Teixeira	N.º participantes;
2º Período		Sala de Sessões/computador/painel interativo		Autor José Bernardino	Folhas de registo de frequências
		Biblioteca		Funcionários	
				Biblioteca	

Serviço	Projeto Zen
Responsáveis	Alexandra Gonçalves
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Aprender a relaxar o corpo e a mente. 2.Desenvolver a capacidade de concentração. 3.Propiciar a autodisciplina e auto liderança na solução dos problemas do dia-a-dia. 4.Tomar conhecimento de algumas estratégias para desbloquear a mente. 5.Aplicar a técnica de Mindfulness. 6.Aumentar o autoconhecimento.
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:2,3 e 7	

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Colaboração com o Projeto A's na realização de sessões de meditação guiada e Mindfulness com alunos com duas ou mais participações; ❖ Efetuar uma sessão com cada turma do 3º Ciclo ao longo do ano, na aula de FPS, tendo em conta o horário das turmas e a disponibilidades da monitora do projeto; ❖ Participação nas Jornadas Culturais; ❖ Concretização de sessões de meditação guiada e de aplicação de técnicas de relaxamento; ❖ Realização de um workshop de divulgação por período; ❖ Elaboração do relatório final das atividades. 	<p>Uma sala e um leitor de CDs ou um computador</p> <p>10 tapetes (similares aos utilizados no loga).</p>	Pessoal docente, não docente e discente	;	<p>Plataforma PAA</p> <p>Relatório</p>

Serviço	Promoção do Sucesso Escolar na Disciplina de Físico Química				
Responsáveis	João Pereira e Fátima Silva				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS):	Promover o sucesso escolar nas diferentes disciplinas do grupo disciplinar, através do apoio aos alunos nas suas dificuldades e nas suas dúvidas, com um acompanhamento mais próximo do que em contexto de sala de aula.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos programáticos dos diferentes níveis; ❖ Apoio na preparação de Exames Nacionais; ❖ Utilização de exercícios diferentes da sala de aula; ❖ Ajudar os alunos na preparação das atividades laboratoriais; ❖ Ajudar os discentes na realização dos relatórios das diferentes atividades laboratoriais. ❖ Outros. 	<p>Equipamentos informáticos e outros;</p> <p>Plataformas da Escola;</p> <p>Materiais consumíveis;</p> <p>Gabinete de F. Q.</p>	<p>Docentes do grupo</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Docentes da escola / Departamento / comunidade educativa.</p>	<p>Relatório final do projeto.</p>

Serviço	Promoção do sucesso escolar na disciplina de Matemática (3.º Ciclo – ensino regular)				
Responsáveis	Gabriel Chada/ Helena Gonçalves /Ilda Castro/ Lucília Caires/ Maria Elena Gomes/ Paula Ramos/ Regina Fernandes/ Sara Côrte / Susana Abreu/ Susana Esteves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS):	<p>1. Constituir equipas pedagógicas de intervenção – um par pedagógico por turma a tempo inteiro – com ação em contexto de sala de aula, que:</p> <p>2. Promova o desenvolvimento de práticas/estratégias colaborativas de trabalho entre si;</p>				

3. Proporcione ambientes inovadores de aprendizagem conducentes a experiências educativas significativas e enriquecedoras, nomeadamente através do uso de materiais/instrumentos e de recursos digitais/tecnológicos, como as que se encontram disponíveis na “sala do futuro”, fomentando assim o gosto dos alunos pela disciplina;
4. Apoie mais de perto os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
5. Reforce a atenção/concentração dos alunos às aulas;
6. Previna comportamentos de risco e situações de indisciplina.
7. Promover o sucesso educativo;
8. Promover o desenvolvimento de competências matemáticas;
9. Melhorar as aprendizagens dos alunos de forma continuada;
10. Melhorar as qualificações dos alunos;
11. Recuperar as aprendizagens decorrentes do Ensino à Distância;
12. Abranger o maior número de alunos na prestação de apoio individualizado em contexto de sala de aula;
13. Melhorar o número de níveis superiores ou iguais a 3 de cada ano de escolaridade, relativamente aos auferidos pelos alunos no início do ano letivo;
14. Melhorar o número de níveis superiores ou iguais a 3 no 8.º e no 9.º ano de escolaridade, relativamente ao que os alunos auferiam quando se encontravam matriculados no 7.º e no 8.º ano, respetivamente, do ano letivo transato;
15. Atingir uma taxa global de sucesso superior ou igual a 70% no 8.º e alcançar uma taxa superior ou igual a 75% no conjunto das turmas de 9.º ano;
16. Apresentar resultados escolares mais satisfatórios ao nível da avaliação externa dos alunos, caso a Prova Final de ciclo de 9.º ano venha a ser realizada;
17. Alcançar uma melhor classificação desta prova nos rankings Regional e Nacional.

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 5


Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Constituir equipas pedagógicas de docentes – um par pedagógico por turma a tempo inteiro cujos intervenientes desenvolverão um trabalho colaborativo igualitário entre si; ❖ Recuperar as aprendizagens decorrentes do Ensino à Distância, através de uma revisão (exaustiva) de conceitos, procedimentos e formalismos inerentes à disciplina; ❖ Diagnosticar dificuldades de aprendizagem e intervir em conformidade através da definição de práticas/estratégias de atuação mais adequadas para cada situação; ❖ Detetar prontamente os casos que carecem de intervenção imediata, por dificuldades ou por comportamento, e agir em consonância; ❖ Realizar/desenvolver atividades e/ou projetos (interdisciplinares) inovadores, que facilitem as 	Salas de aula com computador, internet e projetor ou painel interativo.	Professores do Grupo 500 Matemática que lecionam o 9º ano e o 8º ano nas turmas A, B e C		Elaboração de um relatório anual, no qual será efetuado um tratamento estatístico da evolução das avaliações sumativas ao longo do ano letivo, por turma e anos de escolaridade.

	<p>aprendizagens e fomentem o gosto dos alunos pela disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporcionar experiências educativas significativas e enriquecedoras, através do uso de materiais/instrumentos e de recursos digitais/tecnológicos, como os que se encontram disponíveis na “sala do futuro”; ❖ Realizar tarefas de consolidação de conhecimentos; ❖ Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades; ❖ Estimular/Reforçar a confiança dos alunos nas suas capacidades; ❖ Apelar à participação oral e à intervenção voluntária dos alunos ao quadro; ❖ Acompanhar/apoiar de forma mais próxima, individual e específica os alunos em geral e os que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; ❖ Gerir eficazmente o tempo de aula e o rendimento da mesma. 				
--	--	--	--	--	--



Serviço	Promoção do Sucesso Escolar na disciplina de Matemática A do 11.º ano (alunos do 12.º ano com a disciplina em atraso)			
Responsáveis	Milton Silva			
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover o sucesso educativo de alunos com fraco rendimento à disciplina de Matemática A; 2. Evitar/Reduzir o abandono escolar; 3. Promover o desenvolvimento de competências matemáticas; 4. Melhorar as aprendizagens dos alunos de forma continuada; 5. Melhorar a qualificação dos alunos; 6. Recuperar as aprendizagens decorrentes do Ensino à Distância; 7. Melhorar os resultados escolares dos alunos ao nível da avaliação interna da disciplina, por forma a que estes obtenham progressão na mesma para o ano de escolaridade subsequente; 8. Atingir uma taxa de progressão na disciplina na ordem dos 70% ou superior. 			
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,2 e 7				
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	❖ Diagnosticar dificuldades de aprendizagem e, em função disso, elaborar tarefas mais apropriadas ao grau de conhecimento/preparação e capacidade cognitiva dos alunos, que os ajudem a ultrapassar as barreiras à compreensão da matemática;	Equipamentos informáticos (Salas de aula com computador, internet e projetor (fixo) ou painel <i>Promethean</i>)	Professor que no seu horário, lhe foi atribuída a leção da turma 11.º CT2	Grelhas de observação do feedback demonstrado pelos alunos durante as aulas: facilidade de apreensão, compreensão e aplicação dos

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diversificar estratégias no processo de ensino-aprendizagem conducentes a uma aprendizagem mais eficaz da disciplina; ❖ Trabalhar os objetivos mínimos do Programa da disciplina que o docente considerar mais relevantes/indispensáveis, e que sejam acessíveis à compreensibilidade dos alunos; ❖ Explorar tarefas em que os alunos revelem maior aptidão de consecução/resolução; ❖ Enfatizar as áreas fortes do aluno, no âmbito das competências matemáticas; ❖ Recuperar as aprendizagens decorrentes do Ensino à Distância, nomeadamente, proceder a uma revisão/consolidação exaustiva de conceitos e procedimentos estudados em anos anteriores, à medida que estes forem necessários à abordagem de novas temáticas; ❖ Estimular/Reforçar a confiança dos alunos nas suas capacidades; ❖ Promover/Apelar à participação oral e à intervenção voluntária ao quadro; <p>Acompanhar/apoiar de forma mais pessoal/individual e específica os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p>	<p>Plataformas da Escola</p> <p>Fotocópias</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>(parte da tarde: alunos do 12.º ano com a disciplina de Matemática A em atraso)</p>	<p>conteúdos da disciplina; facilidade na resolução/ consecução das tarefas propostas e grau de envolvimento na realização das mesmas; interesse /empenho demonstrados; participações e intervenções orais/ao quadro; solicitações de apoio no esclarecimento de dúvidas e na superação de dificuldades, etc.</p> <p>Resultados obtidos na avaliação formativa, nos instrumentos de avaliação utilizados (se foram os adequados e desejáveis às especificidades dos alunos): testes e questões-aula de cariz mais acessível.</p> <p>Resultados alcançados na avaliação sumativa de final de período.</p>
--	---	---	--	--

					
Serviço	Promoção do Sucesso Escolar – <i>On apprend, on s’amuse!</i> (terceiro ciclo)				
Responsáveis	Alicia A. P. Gonçalves e Maria Gonçalves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facultar ao aluno um apoio mais individualizado; 2. Colmatar as dificuldades ao nível da produção oral; 3. Consolidar os conhecimentos adquiridos; 4. Promover um ensino de línguas mais dinâmico e motivador; 5. Envolver e responsabilizar os alunos em atividades destinadas à comunidade escolar; 6. Melhorar os resultados escolares. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:1 e 2					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboração/atualização da proposta do projeto; ❖ Planificação de atividades a desenvolver; ❖ Visualização de filmes/documentários; ❖ Produção de trabalhos orais e escritos em língua francesa; 	Material informático: Computador, leitor CD, leitor DVD,	Docentes: Maria Gonçalves, Luísa Afonseca, Emanuela Pereira,	Empresas (patrocínios) Grupo Jerónimo	Balanço trimestral Reuniões

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Consolidação/esclarecimento do vocabulário e estruturas gramaticais; ❖ Audição/compreensão de músicas, diálogos ou entrevistas em francês; ❖ Monitorização das atividades; ❖ Lançamento das atividades do projeto de francês a realizar na plataforma PAA; ❖ Análise dos resultados escolares; ❖ Calendarização das diversas atividades; ❖ Verificação do cumprimento das medidas, atividades e estratégias delineadas; ❖ Realização de um balanço no final de cada trimestre. 	Material reutilizável Fotocópias	Graça Dias e Alicia Gonçalves	Martins e grupo Sonae Cartonada papeleria técnica	Reflexões Documentos específicos Relatório final
--	---	---	----------------------------------	---	---



Serviço	Sítio Web de Educação Visual / Educação Tecnológica - 2.º CEB				
Responsáveis	João Alves				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS):	1. Adequar estratégias numa perspetiva de respeito pela diferença e pela inclusão. 2. Identificar e Fundamentar os projetos de atividades de enriquecimento curricular/ extracurriculares.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1,4 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Levantamento e inserção na Internet de conteúdos de Educação Visual e Educação Tecnológica e listas dos professores que lecionam essas disciplinas e respetivas turmas, competências, critérios de avaliação e programas das disciplinas de referidas anteriormente. ❖ Manutenção de um blog relacionado com as atividades das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica. ❖ Criação de um link com sites relacionados com as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica. ❖ Criação de um link com atividades lúdicas e de lazer. ❖ Recolha de fotografias dos trabalhos dos alunos das diversas turmas do 2º ciclo, tratamento digital destas fotografias e sua inserção no site. 	Máquina fotográfica; Computador com ligação à Internet.	Responsáveis pelo projeto Alunos do 2.º ciclo Professores que lecionam as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.		Pautas; Registos disponíveis na escola Dossiês de DT Projeto A's; Equipa de Intervenção Disciplinar



Serviço	Clube Código da Ribeira Brava				
Responsáveis	José Augusto Alves Pinhão				

OBJETIVO (S) GERAL (AIS) Promover a compreensão da programação e o desenvolvimento de competências fundamentais do pensamento computacional, como a resolução de problemas, colaboração e análise. Através da programação e da metodologia baseada na resolução de problemas, capacitar os alunos para estarem na vanguarda de uma sociedade digitalmente competente, desenvolverem uma melhor compreensão do mundo que os rodeia e terem melhores hipóteses de ser bem-sucedidos na vida pessoal e profissional.					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:1,2,3 e 4					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a compreensão da programação e o desenvolvimento de competências fundamentais do pensamento computacional, como a resolução de problemas, colaboração e análise. ❖ Levantamento/ atualização de necessidades para o funcionamento do clube; ❖ Estudo/exploração de software e hardware no âmbito da lógica programável e da robótica; ❖ Exploração e adequação de atividades didáticas para trabalhar com os alunos; ❖ Manutenção e partilha de atividades nos perfis criados nas redes sociais: o https://twitter.com/ClubeCodigoRB o https://www.instagram.com/clubecodigoribeirabrava/ e na sala virtual: o https://framevr.io/salavirtualccrb ❖ Apresentação de desafios à comunidade escolar; ❖ Desenvolvimento de atividades para participação na Feira dos Projetos; ❖ Desenvolvimento de atividades para participação na Semana Europeia da Programação; ❖ Desenvolvimento de atividades para participação na Hora do Código, a nível internacional; ❖ Desenvolvimento de atividades para participação na Ludo-Informática, com demonstrações para a Comunidade Educativa de desafios desenvolvidos, Sala virtual do Clube Código, Óculos de Realidade Virtual e Robótica. ❖ Desenvolvimento de atividades para participação na Semana do Departamento, com demonstrações para a Comunidade Educativa de desafios desenvolvidos, Sala virtual do Clube Código, Óculos de Realidade Virtual e Robótica 	Salas TIC Internet; Materiais consumíveis Redes Sociais Plataforma Teams	José Pinhão (note-se que, ao longo do ano outros docentes poderão apoiar/participar na concretização das atividades)	Coordenação Oficinas TIC Coordenação dos cursos CEF	PAA; Registo fotográfico; Nº participantes Folhas de registo de frequências Linhas de código desenvolvidas

Serviço	Clube das Caminhadas Júnior				
Responsáveis	Edite Gonçalves, Lídia Carvalho e Venâncio Abreu.				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS):	Promover Caminhadas para os alunos do 3º Ciclo e Secundário.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Divulgação do clube nas aulas de apresentação de E. Física; ❖ Elaboração da planificação para o Plano Anual de Escola; ❖ Lançamento das atividades na plataforma PAA; ❖ Solicitação do transporte para cada caminhada; ❖ Realização de reuniões para organização/preparação das caminhadas; ❖ Realização do reconhecimento antes de cada caminhada; ❖ Abertura de inscrições para cada caminhada/Seleção das turmas; ❖ Informar os Diretores de Turma; ❖ Elaborar as autorizações para os Encarregados de Educação; ❖ Realização de cinco caminhadas durante o ano letivo; ❖ Elaborar as justificações de faltas dos alunos participantes para os DT; ❖ Avaliar as atividades na plataforma PAA; ❖ Elaboração do relatório final das atividades realizadas; ❖ Elaboração da candidatura ao projeto/clube. 	PAA Equipamentos informáticos Equipamentos desportivos Telemóveis Utilização de viatura particular para a realização dos reconhecimentos dos percursos	3 docentes	Transporte da Câmara Municipal da R. Brava ou empresa privada.	Plataforma PAA Relatório final

Serviço	Clube dos Direitos Humanos				
Responsáveis	Bela Maria Ornelas Brito				
OBJETIVO (S) GERA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a diversidade de atividades enquadradas nos conteúdos programáticos e/ou promovidas pela escola. 2. Aumentar o envolvimento das famílias e da comunidade educativa na escola. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposições temáticas; ❖ Conferências/debates; ❖ Visitas de Estudo; ❖ Convívios; 	Equipamentos informáticos e outros Materiais consumíveis	Alunos do 2º e 3º ciclos Professores	DecoJovem	Preenchimento de um inquérito Folha de presença

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação em datas/efemérides; ❖ Desenvolver parcerias com outros projetos e grupos disciplinares em matéria de “Cidadania e Desenvolvimento”; ❖ Outros. 		Psicóloga		
--	---	--	-----------	--	--

Serviço	Clube Europeu
Responsáveis	João Pedro Cardoso e Rita Vale

OBJETIVO(S)GERAL(AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos. 2. Promover, com o apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre temas relacionados com a União Europeia. 3. Consolidar a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças. 4. Fomentar a compreensão e tolerância recíprocas. 5. Facilitar uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação. 6. Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos – jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita à paz, aos direitos do Homem, igualdade de género e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural. 7. Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu e mundial, nas suas semelhanças e nas suas diferenças. 8. Contribuir para a compreensão e a tolerância recíprocas. 9. Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação entre os países. 10. Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.
-----------------------	--

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 2 e 3

Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a junho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Planificação, coordenação e implementação das atividades. ❖ Balanço de atividades, resposta a inquéritos e emails. Recolha, tratamento e divulgação de documentação e informação sobre a União Europeia (EU), em diversos formatos. ❖ Organização, divulgação e/ou participação em: ❖ Sessões de esclarecimento, palestras, debates, encontros, workshops, ações de formação; Atividades culturais, tais como teatro, cinema, concertos, concursos, exposições; ❖ Celebração de Datas/efemérides no âmbito da UE, tais como “O Dia da Europa” e tema do “Ano Europeu”. ❖ Exploração de temas propostos por organismos nacionais e internacionais. 	Equipamentos informáticos e outros Plataformas da Escola Materiais consumíveis Transporte Outros	Alunos		Plataforma PAA Relatório final

Serviço	Caminhadas Sónia & Companhia				
Responsáveis	Sónia Nóbrega, Feliz Pereira e Yvonne Rodrigues				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS): Promover Caminhadas para toda a Comunidade Educativa					
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seleção das caminhadas para elaboração do plano; ❖ Elaboração do Projeto com o plano anual de caminhadas para o ano letivo seguinte; ❖ Envio do projeto para aprovação no Conselho Pedagógico; ❖ Introdução das atividades na plataforma PAA; ❖ Envio das atividades para o Plano anual de escola; ❖ Realização de uma reunião semanal para organização e balanço das caminhadas; ❖ Realização do reconhecimento antes da cada caminhada; ❖ Informação à Comunidade Educativa das atividades constantes do plano de caminhadas; ❖ Criação do evento na página do Facebook do Grupo e abertura de inscrições para cada caminhada; ❖ Criação das folhas de inscrição de cada caminhada; ❖ Envio das listas de caminhantes para a Associação Desportiva do Campanário para posterior envio para o seguro e para o aluguer dos transportes; ❖ Realização de uma caminhada por mês; ❖ Pagamento dos transportes na Associação do Campanário após cada caminhada; ❖ Acompanhamento das condições climatéricas e alertas da Proteção Civil para a tomada de decisão sobre a realização ou não de cada caminhada; ❖ Organização de transportes e dormidas quando as caminhadas se realizam na Ilha do Porto Santo. 	<p>Equipamentos informáticos</p> <p>Mapas</p> <p>Equipamentos desportivos</p> <p>Walkie talkies</p> <p>Seguro dos caminhantes e aluguer de autocarros</p> <p>Utilização das viaturas particulares dos Coordenadores para realização dos reconhecimentos</p> <p>Telemóveis;</p> <p>Máquina de filmar (GoPro) e de fotografar</p>	3 Coordenadores responsáveis pelo Projeto.	Protocolo existente com a Associação Desportiva do Campanário	<p>Balanço de cada caminhada na Plataforma PAA</p> <p>Realização do relatório final das atividades realizadas.</p>

Serviço	Clube de Fotografia				
Responsáveis	Paulo Pingo				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS): 1. Redução da taxa de abandono escolar. 2. Promover a diversidade de atividades enquadradas nos conteúdos programáticos e/ou promovidas pela escola.					

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 1 e 5					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro de 2022 a julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A fotografia – conceitos teóricos; ❖ Análise de imagens fotográficas; ❖ Fotografia digital e Fotografia de estúdio; ❖ Tratamento digital de imagem; ❖ Web arte – pesquisa, investigação e análise; ❖ Introdução ao design de páginas Web; ❖ O blogue – ferramenta para a divulgação de ideias/projetos pessoais ou de grupo; ❖ Instagram - compartilhamento online de fotos; ❖ Organização de exposições no âmbito da “Semana das Expressões”; ❖ Colaboração com outros clubes/projetos da escola; ❖ Participação em concursos e Maratonas Fotográficas. 	<p>Sala com equipamentos e material fotográfico</p> <p>Sala de informática com programa Photoshop e acesso à Internet.</p>	<p>Conselho Executivo</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p>		<p>Plataforma PAA</p> <p>Registo Fotográfico</p> <p>Concursos e prémios</p>

Serviço	Rádio Escola – “RádioÀBrava”				
Responsáveis	Duarte Gomes				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a socialização na comunidade escolar; 2. Fomentar o espírito de participação de toda a comunidade escolar; 3. Promover a interação escola/comunidade escolar; 4. Conceder aos alunos a oportunidade de exercitar a linguagem e técnicas radiofónicas. 				

Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:2 e 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizar eventos anuais para a comunidade escolar; ❖ Dar apoio em atividades solicitadas por colegas; ❖ Divulgar atividades e eventos para toda comunidade escolar; ❖ Animação musical para toda a comunidade escolar; ❖ Tornar o espaço escolar mais alegre; ❖ Organizar a plataforma Google Drive para gestão de documentação; ❖ Gerir a aplicação de pedidos musicais; ❖ Divulgar o horário na escola, e nas plataformas digitais; ❖ Promoção de atividades da escola na rádio; ❖ Efetuar balanço por período das atividades; 	<p>Estúdio de Rádio</p> <p>Internet</p> <p>Colunas, microfones, mesa som, extensões</p> <p>PC fixo</p> <p>2 Portáteis</p> <p>Materiais consumíveis</p>	<p>Teresa Vale</p> <p>Lídia Romano</p> <p>Alunos</p>		<p>Plataforma PAA</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Nº participantes</p> <p>Relatório final de projeto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitorização das atividades; ❖ Registo fotográfico; ❖ Gerir a rede social do projeto (Instagram); ❖ Realização do relatório final da rádio escola; ❖ Elaborar o Projeto de continuação. 	Plataformas digitais (instagram); Google Drive;			
--	--	--	--	--	--



Serviço	Clube Mat 5 estrelas - Edifício do Campanário				
Responsáveis	Helena Cristina Gomes Gonçalves, Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem e Maria Elena de Aguiar Gomes				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir para despertar o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza. 2. Desenvolver conhecimentos, aprendizagens e destrezas que se constroem quando se joga, por exemplo, destrezas motoras, rapidez de decisão, velocidade de raciocínio, solidariedade, imaginação, criatividade e a capacidade de criar estratégias. 3. Sensibilizar os alunos para a utilização do jogo como uma experiência de aprendizagem significativa, na sala de aula e na escola. 4. Aprofundar o conhecimento das relações entre os jogos e a Matemática. 5. Proporcionar um espaço de aprendizagem cooperativa da Matemática, onde exista obrigatoriedade de frequência e onde os alunos sejam autónomos no desenvolvimento do seu trabalho. 6. Dar a conhecer uma Matemática “para além das aulas” que possa ser divertida (o caráter lúdico da Matemática), incentivando e desenvolvendo o gosto pela disciplina. 7. Responder ao entusiasmo dos alunos por atividades de âmbito lúdico. 8. Fazer respeitar as opiniões dos outros e aceitar as diferenças. 				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
<p>Ao longo do ano</p> <p>15 de maio</p>	<p>Mini-Campeonatos de jogos: “Abalone”, “Rubik’s Race”, “Multipli”, “Dobble” e “Jogo do 24”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organização e dinamização, proporcionando diversos jogos (todos contra todos), selecionando e premiando o melhor jogador. <p>Jogar em Família”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dinamização de jogos lúdico-didáticos entre os alunos e respetivos familiares (pais, irmãos, avós, ...), seguido de um pequeno lanche, ❖ Pretende-se criar momentos únicos vividos em família no “Dia da Família” pois esta é o nosso bem mais precioso. 	<p>Abalone Rubik’s Race Multipli, Dobble</p> <p>Dobble Abalone Rummykub Mastermind Polydrons Damas Dominó, Jogo do 24 Quatro em linha 3D Pylos</p>	<p>Alunos inscritos no Clube “Mat 5 Estrelas”</p> <p>Alunos inscritos no Clube “Mat 5 Estrelas” e respetivos encarregados de educação e familiares</p>	<p>Clube de Xadrez e Projeto “Jogos Matemáticos</p>	<p>Avaliação periódica dos alunos: parâmetros de participação e empenho nas atividades; sentido de responsabilidade; criatividade, assiduidade.</p>

		Quoridor Quarto Quixo Batalha naval SuperTmatik Multipli			Avaliação no final do ano - relatório e proposta de continuidade
--	--	---	--	--	--

Serviço	Clube UNESCO				
Responsáveis	Liliana da Gama				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	1. Sensibilizar para a importância da defesa permanente dos Direitos Humanos, partindo da realidade que rodeia os jovens, através da metodologia do trabalho projeto, identificando problemas, planejando atividades e propondo soluções; 2. Fomentar a construção de uma cidadania ativa, participativa e (auto)crítica.				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE:3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação
Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Planificação, coordenação e implementação das atividades; ❖ Recolha, tratamento e divulgação de documentação e informação sobre a UNESCO, seu funcionamento e programas; ❖ Organização, divulgação e/ou participação em sessões de esclarecimento, workshops, conferências; Atividades culturais tais como teatro, concursos, exposições; Celebração de Datas/efemérides no âmbito dos temas a desenvolver; ❖ Exploração de temas propostos por organismos nacionais e internacionais; ❖ Visitas de Estudo a espaços culturais como museus e/ou monumentos históricos; ❖ Elaboração de relatório final, resposta a inquéritos e emails. 	Equipamentos informáticos e outros Plataformas da Escola Materiais consumíveis Transporte Outros	Conselho Executivo Alunos		Plataforma PAA Relatório Final

Serviço	Clube de Xadrez				
Responsáveis	Fernando Machado				
OBJETIVO (S) GERAL (AIS)	Identificar e fundamentar os projetos de atividades de enriquecimento curricular/ extracurriculares				
Concretização do (s) Objetivo (s) do PEE: 3					
Calendarização	Atividades/tarefas	Recursos físicos, financeiros, materiais	Recursos Humanos	Parcerias	Forma de avaliação

Setembro 2022 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fundamentos e regras do jogo. ❖ Atividades de captação: ❖ Realização de jogos, torneios em momento específicos e especiais da Escola (Torneio Desporto escolar, torneios finais de período, torneio dia da escola); ❖ Realizar desafios diários; ❖ Participar em torneios interescolares; Simultâneas; ❖ Princípios das aberturas, técnicas de xeque-mate (torre, Dama, bispos, cavalo e bispo), finais, meio do jogo, armadilhas, partidas famosas; ❖ Torneio Nacional de Semirrâpidas por equipas, ❖ Workshops. 	<p>Tabuleiros + peças; Relógios; Computador; Livros e Revistas (pdf) Projetor Multimédia; Quadro Interativo</p> <p>Financeiros: Viagem, Alojamento, Inscrição para o campeonato nacional de semirrâpidas em maio</p> <p>Filiação do clube e atletas na FPX Equipamento</p>	Alunos e professor	Possivelmente Câmara Municipal da Ribeira Brava, Junta de Freguesia da Ribeira Brava e Junta de Freguesia da Tabua	<p>Diagnóstica</p> <p>Assiduidade</p> <p>Participação</p> <p>Empenho</p> <p>Desempenho</p>
----------------------------	--	--	--------------------	--	--

Informação: Como se pode depreender pelas planificações acima apresentadas, haverá uma cooperação e interajuda entre a Escola e diferentes entidades, com o objetivo de obtenção de patrocínios; transporte para as diferentes atividades; ações de informação e sensibilização sobre determinadas temáticas; colocação em estágios (FPCT cursos CEF e Profissionais), etc.

B- PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

PESSOAL DOCENTE

ÁREA DE FORMAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO	MODALIDADE	CH		FORMADOR	NF	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
			P	D				
Área D	Comportamento Desviante e de Delinquência: Personalidade e Saúde Mental dos Jovens	Curso/ Módulo de Formação	15	—	Paulo Spínola	60	Docentes de todos os grupos de recrutamento	30/09 a 14/10 e 21/10 a 04/11
Área D	Relações Interpessoais	Curso/ Módulo de Formação	15	—	Paulo Spínola	30	Docentes de todos os grupos de recrutamento	2º e 3º Período
Área C	Eneagrama: uma ferramenta potenciadora de sucesso	Curso/ Módulo de Formação	13	—	Verónica Faria	15	Docentes de todos os grupos disciplinares.	1º Período Adiada para janeiro
Área A	Laurissilva, Levadas da Madeira e Prevenção dos Incêndios Florestais	Curso/ Módulo de Formação	13	—	Nélio Ferraz Jardim Nuno Serralha	15	Docentes de todos os grupos disciplinares.	2º Período
Área D	Ecossistema da Madeira	Curso/ Módulo de Formação	13	—	Nélio Ferraz Jardim Nuno Serralha	15	Docentes de todos os grupos disciplinares.	3º Período
Área C	Ferramentas digitais como recursos para as aprendizagens dos alunos	Curso/ Módulo de Formação	12,5	12,5	Sofia Ferreira/ Duarte Gouveia	15	Docentes de todos os grupos disciplinares.	3º Período
Área A	Práticas de diferenciação pedagógica em educação inclusiva – adequação nos testes de avaliação	Curso/ Módulo de Formação	13	—	João Paulo Freire	15	Docentes de todos os grupos disciplinares.	2º Período
Área A	Dislexia e disgrafia em contexto escolar	Curso/ Módulo de Formação	13	—	João Paulo Freire	15	Docentes de todos os grupos disciplinares.	3º Período

PESSOAL NÃO DOCENTE

ÁREA DE FORMAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO	MODALIDADE	CH		FORMADOR	NF	DESTINATÁRIOS	Calendarização
			P	D				
Desenvolvimento Pessoal	Boas práticas na interação com alunos	Curso/Módulo de Formação	5	—	Maria Isabel Viveiros José Carlos Gonçalves	—	Todos o(a)s colaboradore(a)s	2º e 3º Períodos
Desenvolvimento Pessoal	A relação e o conflito	Curso/Módulo de Formação	5	—	Maria Isabel Viveiros José Carlos Gonçalves	—	Todos o(a)s colaboradore(a)s	2º e 3º Períodos

Nota: Este plano de formação está em constante atualização em função das ofertas disponíveis/interesses dos seus destinatários, em articulação com o Projeto Educativo da Escola, e também em função da alteração de condições que, entretanto, se venham a verificar. A seleção dos formandos, **para ações de formação promovidas por este estabelecimento**, obedecerá aos critérios definidos no regulamento Interno.

C- PLANO TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares

ebspmavares@edu.madeira.gov.pt

Rua de São Francisco, 9350-211 Ribeira Brava |- 291146030

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Teresa Maria Santos do Vale teresavale@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Teresa M ^a Santos do Vale	Coordenador TIC	teresavale@edu.madeira.gov.pt
Susana Maria S. Capelo	Presidente do C. Executivo	ebspmavares@edu.madeira.gov.pt
Joana Abreu Luzirão	Vice-presidente do C. Executivo	joanaluzirao@edu.madeira.gov.pt
José Agostinho Gouveia	Delegado do grupo disciplinar de Informática	joseagos@edu.madeira.gov.pt
Jordão Andrade de Abreu	Técnico de Informática	abreujj@edu.madeira.gov.pt
Paulo Jorge Valadar	Coordenador dos Manuais Digitais 2ºciclo	paulo1977valadar@edu.madeira.gov.pt
José Agostinho Gouveia/Roberto Sousa	Coordenador dos Manuais Digitais 3ºciclo	joseagos@edu.madeira.gov.pt roberto_fg@edu.madeira.gov.pt
José Augusto Pinhão	Docente do grupo disciplinar de Informática	josepinhao@edu.madeira.gov.pt
Duarte Nuno Gomes	Docente do grupo disciplinar de Informática	Duarte_gomes@edu.madeira.gov.pt
Maria do Rosário Ramos	Docente do grupo disciplinar de Informática	rosarioramos09@edu.madeira.gov.pt
Luís Manuel M. Silva	Docente do grupo disciplinar de Informática	lmmds@edu.madeira.gov.pt
Vera Susana da S. Martins	Docente do grupo disciplinar de Informática	veramartins@edu.madeira.gov.pt
Ana Filipa P. Gonçalves	Docente do grupo disciplinar de Informática	afgoncalves@edu.madeira.gov.pt
Maria Fátima da Costa	Docente do grupo disciplinar de Informática	fatima.costa@edu.madeira.gov.pt
Manuel José R. Esteves	Docente do grupo disciplinar de Informática	manuelesteves@edu.madeira.gov.pt
Filipe Cristiano Sousa	Aluno do Curso CEF de Informática	Fcss2203@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade

CAP3R

Clube do Código

Seguranet

Moodle

Code.Or

Codeweek

ÍNDICE

1.INTRODUÇÃO	143
2.CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	143
3.ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	144
4.DIAGNÓSTICO	144
5.PLANO DE AÇÃO	145
6.CRONOGRAMA	154
7.AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	154
8.ANEXOS	155

1. INTRODUÇÃO

A nossa Comunidade Escolar reconhece a importância da utilização das TIC e a necessidade permanente da sua utilização, apesar dos recursos serem ainda insuficientes. Na verdade, o funcionamento da internet e alguma falta de material dificultam o uso das TIC. Deste modo, a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino- aprendizagem continua a exigir um esforço, a nível de apetrechamento informático e material tecnológico. Neste momento a nossa escola encontra-se ainda num processo de organização nesta área, embora o edifício escolar esteja já concluído, todavia inclui-se agora o anexo edifício do campanário onde funcionam também o 2º e 3ºciclo, tornando-se uma escola maior.

No que concerne ao Plano TIC, este documento é parte integrante do Plano Anual, tendo sido elaborado em articulação com o Projeto Educativo de Escola, de acordo com os objetivos deste, tais como: 1- Melhorar os resultados escolares; 2- Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo; 3- Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 4- Redução da taxa de abandono escolar; 5- Reduzir os casos de indisciplina. O despacho normativo nº3/2010 do coordenador de TIC responsabiliza o mesmo na construção e operacionalização do plano de TIC, que será feito através de várias atividades realizadas pelo mesmo e equipa TIC ao longo do ano letivo.

No Plano TIC continuaremos a desenvolver as principais atividades dos anos anteriores, Oficinas TIC, Hora do código, Diploma de Competências Básicas, ações sensibilização sobre segurança na internet, apoiar a nossa escola na utilização de alguns projetos importantes como o Moodle, Clube do código Ribeira Brava e o clube de rádio escola. Salienta-se que iremos participar mais uma vez no concurso desafios SeguraNet e tentar ser, de novo, uma das escolas premiadas nesta área. No projeto Oficinas TIC será feita a monitorização das salas de informática, uma por cada colega da equipa, de forma zelar pelo funcionamento das mesmas, para reporte de anomalias ao diretor de instalações e técnico de informática. Nas atividades referidas anteriormente e que constam a frente neste documento, serão trabalhadas as áreas de competência referidas no anexo 1 deste documento, Literacia da Informação, Comunicação e Cidadania, Criação de Conteúdos, Segurança e Privacidade e Desenvolvimento de Soluções.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EBSPMA este ano letivo tem mais um edifício onde continuam a funcionar o 2º e 3º ciclo, ou seja, a antiga escola do campanário que foi extinta; passando assim a ser agora Padre Manuel Álvares. A escola tem 1054 alunos, 230 docentes, e 99 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	56
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	51
Servidor controla S.extração	1
PCs em salas de aula	19
Portáteis	85
Portáteis antigos a funcionar	6
Tablets	2º ciclo:254 3ºciclo:384 Secundário:74
Projetores	30
Impressoras	7
Outros equipamentos	5 POS 1 impressora de cartões 12 leitores cartões 1 Biometria 54 sistemas WiFi
Robôs (especificar modelos)	Departamento: 4 MINDSTORMSEV3, 5 Kit MICRO BIT e 5KitARDUINO Clube do Código: 2 MINDSTORMS EV3; 2 LEGO Boost Vernie Robot; 2 junior Roamer; 1 placa MICRO BIT
Ecrã Interativo	9
Sala do Futuro	

4. DIAGNÓSTICO

Na nossa escola a disciplina de TIC é parte integrante da componente curricular desde o 5º ao9º ano, a exceção dos cursos de Ensino Artístico Especializado-Música do 2º e 3º Ciclo. No 5º e6º anos esta disciplina é semestral (45 min), nos 6ªanos está contemplada nos DAC(TIC+ET). No 7º 8º e 9ºano é anual (45 min). Nos Cursos de Educação e Formação (CEF) a disciplina tem a seguinte carga horária: Operador de Informática-Tipo 2, 1º ano (8ºano) e 2ºano (9ºano) a disciplina é anual (90 min); Formação Complementar-Tipo-5 (10ºano) a

carga horária é anual (90 min); Técnico de Multimédia-Tipo-5 a carga horária é anual no 11ºano (45 min). No Curso Profissional de Técnico de Apoio a Gestão Desportiva; 10ºano a carga horária é anual (90+90min). Não existe a oferta de escola da disciplina de Aplicações Informáticas B no ensino secundário. Relativamente a literacia digital da comunidade escolar, embora a maioria do corpo docente e não docente pertença a uma faixa etária menos familiarizada com as tecnologias, demonstram muito interesse e empenho em saber mais, em ir mais além do que lhes é proposto, demonstrando, sempre um interesse pelo conhecimento e formação nesta área, desenvolvendo competências tecnológicas ao serviço da construção do saber.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos
• • • •

**1.ª ATIVIDADE – CiberSegurança nas Escolas - Palestra Bullying /Ciberbullying “Poderia ser eu”
- Trabalhos dos alunos**

Eixo 2:	SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Participar na campanha cibersegurança nas escolas, registando a nossa escola em https://www.seguranet.pt/mes-ciberseguranca-2022/user/register . Divulgar o mês de outubro como o mês da Europeu da Cibersegurança e assinalar o Dia Mundial de Combate ao bullying, 20 de outubro, através da ação de sensibilização aos alunos. Desenvolver um debate em relação as vantagens e desvantagens do uso da internet, questionar o que entende por Bullying vs Cyberbullying, discutir os perigos e os prejuízos causados por estas práticas, sensibilizar para impedir e denunciar este tipo de práticas. Construir um padlet nas aulas de TIC sobre os tema.
Data:	18 de outubro 2022 – Edifício do Campanário e 20 de outubro 2022 – Edifício Sede
Destinatários:	Alunos 3ºciclo;
Dinamizadores:	CTIC + Psicóloga Elsy Gonçalves + Vera Martins;
Recursos TIC:	Sala sessões/anfiteatro; Computador, Projetor, Software mentimeter; Padlet;
Avaliação:	Registos presença/fotográficos; participação ativa;
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3,4,5
Áreas de Competência:	A1.1; A2; A3.1; A5.3
Parcerias:	-SEGURANET- Campanha Cibersegurança nas escolas

2.ª ATIVIDADE – Portal, Facebook e Instagram Escola

Eixo 1	Tecnologia
Descrição da atividade:	Atualizar e divulgar informação sobre a nossa escola e sua organização. Aproximar a escola dos encarregados de educação. Promover e divulgar todas atividades e projetos desenvolvidos na escola. Interagir com a comunidade escolar através das redes sociais, uma forma mais rápida e atual de partilhar e divulgar informação das atividades da escola. https://escolas.madeira-edu.pt/ebspmalvares https://www.facebook.com/ESCOLAEBSPMA
Data:	Anual
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Agostinho Gouveia
Recursos TIC:	Computador, Internet e Software de Aplicação.
Avaliação:	Nº de acessos e nº de seguidores nas redes sociais.
Objetivos/ Metas PEE:	3
Áreas de Competência:	A2.1: A2.2;

3.ª ATIVIDADE – Portal Coordenação e Facebook Oficinas TIC

Eixo 1	Tecnologia
Descrição da atividade:	Atualizar e divulgar informação sobre todas atividades e projetos desenvolvidos no âmbito do Plano TIC, bem como informações sobre a coordenação e equipa Tic. Meio de divulgação e inscrição nos DCB em TI. Interagir com os destinatários através da rede social, uma forma mais rápida e atual de partilhar e divulgar informação das atividades. https://pticebspma.webnode.pt/ https://www.facebook.com/oficinas.tic
Data:	Anual
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet e Software de Aplicação.
Avaliação:	Nº de acessos e nº de seguidores nas redes sociais.
Objetivos/ Metas PEE:	3
Áreas de Competência:	A2.1: A2.2;

**4.ª ATIVIDADE –Semana Europeia da Programação
#Codeweek**

Eixo 4	Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Participar em diversas atividades dedicadas à programação e ao pensamento computacional, objetivo de impulsionar o pensamento computacional, a programação e outras competências digitais, evento comum a várias escolas na região e organizações. Obter o certificado de excelência de participação.
Data:	8-23 outubro 2022
Destinatários:	Alunos do 2º, 3ºciclo e secundário
Dinamizadores:	CTIC + José Pinhão; Vera Martins; Fátima Costa
Recursos TIC:	Salas Tic, materiais do clube do código
Avaliação:	Nº de participantes/ registo fotográfico.
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A5.2; A5.3
Parcerias:	-Code.Org ; CAPER; #Codeweek

5.ª ATIVIDADE – <i>Hora do Código</i>	
Eixo 4	Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Participar no movimento global promovido pela Semana de Educação em Ciência da Computação e a Code.org, que atinge dezenas de milhões de estudantes em mais de 180 países, por meio de uma introdução de uma hora à ciência da computação e programação de computadores. Proporcionar aos jovens uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação. O objetivo fundamental é que todos os envolvidos tenham a oportunidade de melhor compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional (“Computational Thinking”) entendida como uma nova literacia fundamental para o futuro. Esta atividade será elaborada em parceria com o clube do código da escola.
Data:	5-9 dezembro 2022
Destinatários:	Alunos do 2º, 3ºciclo e secundário
Dinamizadores:	CTIC + José Pinhão; Vera Martins; Fátima Costa
Recursos TIC:	Salas de Informática, plataformas online, jogos e robôs
Avaliação:	Nº de participantes/ registo fotográfico.
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A5.2; A5.3
Parcerias:	-Code.Org ; CAPER;

6.ª ATIVIDADE – <i>Dia da Internet Segura</i> <i>Palestra – “Estar Seguro online”</i>	
Eixo 2	Segurança
Descrição da atividade:	Pretende-se comemorar o dia da Internet Segura, 7 de fevereiro, sensibilizar para os cuidados a ter na navegação na internet de uma forma segura e responsável. Abordar os temas de segurança, dependência das novas tecnologias, bem como os prós e contras dessa utilização. Criar um espaço de reflexão e de partilha de conhecimento, de forma a evitar que haja uma propagação, sobretudo no que diz respeito à dependência online. Teremos como convidado o inspetor da polícia judiciária José Custódio, responsável por casos de crime informático na RAM.
Data:	Edifício Campanário 7 fevereiro 2023
Destinatários:	Alunos 2º e 3ºciclo
Dinamizadores:	CTIC + inspetor José Custódio + Vera Martins
Recursos TIC:	Anfiteatro, Computador, projetor, Internet;
Avaliação:	Nº de participantes/ registo fotográfico.
Objetivos/ Metas PEE:	3
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3;A2.5;A4.1; A4.2;

**7.ª ATIVIDADE – Dia da Internet Segura
Palestra- “Segurança em Dispositivos Móveis”**

Eixo 2	Segurança
Descrição da atividade:	Pretende-se comemorar o dia da Internet Segura, 7 de fevereiro, sensibilizar para os cuidados a ter na navegação na internet de uma forma segura e responsável. Abordar o tema de segurança em dispositivos móveis, estimulando o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos. Criar um espaço de reflexão e de partilha de conhecimento com o convidado Paulo Vasconcelos.
Data:	Edifício sede- 7 fevereiro 2023
Destinatários:	Alunos 3ºciclo e secundário
Dinamizadores:	CTIC + convidado Paulo Vasconcelos + Duarte Gomes
Recursos TIC:	Anfiteatro, Computador, projetor, Internet;
Avaliação:	Nº de participantes/ registo fotográfico.
Objetivos/ Metas PEE:	3
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3;A2.5;A4.1; A4.2;

8ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação

Eixo 3	Formação/Apoio
Descrição da atividade:	O diploma de competências básicas em tecnologias de informação é uma forma de validação formal de competências básicas em tecnologias de informação que contribuam para o exercício pleno da cidadania, desta forma pretende-se promover a obtenção do certificado de competências básicas em tecnologias de informação e comunicação. Pretende-se fazer o levantamento dos alunos que ainda não possuem o diploma e divulgar a execução do mesmo na comunidade escolar.
Data:	Maio/Junho 2023
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Salas de Informática, plataforma inscrição candidatos.
Avaliação:	Execução do exame/ nº diplomas atribuídos.
Objetivos/Metas PEE:	1, 2,3
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.3;

9ª ATIVIDADE – 16ª edição Concurso Desafios SeguraNet

Eixo 2;4	Segurança; Criação/Inovação
Descrição da atividade	Direção-Geral da Educação, em colaboração com o Centro de Competência TIC ESE/IPS de Santarém, promove a 16.ª edição do concurso Desafios SeguraNet, dinamizada no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet. Este concurso visa a promoção na comunidade educativa, da navegação esclarecida, crítica e segura da Internet. Promover uma utilização segura da Internet e dispositivos móveis; consciencializar a Comunidade Educativa para os riscos associados à utilização da Internet; Registrar a escola nos desafios do SeguraNet; Apoiar a comunidade educativa que pretenda participar; incentivar a participação dos encarregados de educação. Fazer com que a escola continue a ser escola vencedora destes desafios, o que acontece desde 2012, incentivando a participação do maior número de alunos. Discutir os temas de cada um dos desafios com os alunos. Executar os desafios e propor atividades relacionadas com os temas abordadas. Promover o espírito de trabalho em grupo e em equipa na discussão de temas e situações atuais.
Data	Outubro a maio 2023 - 1 desafio mensal ou 1 desafio trimestral
Destinatários	Alunos, professores e encarregados de educação
Dinamizadores	CTIC + docentes informática + docentes de outros grupos
Recursos TIC	Salas de informática, tablets, Oficinas TIC
Avaliação	Nº de participantes e classificação final do concurso.
Objetivos/Metas PEE	2,3
Áreas de Competência	A1.1; A1.2; A2; A3;A4.1;A4.2;A5:2;A5:4
Parcerias	SeguraNet

10ª ATIVIDADE – MOODLE

Eixo 3:	Formação/Apoio
Descrição da atividade:	O Moodle é uma plataforma de gestão de disciplinas online, desenvolvida a partir de princípios pedagógicos bem definidos, para ajudar os docentes a criarem comunidades de aprendizagem e, além de ser utilizado no ensino à distância, pode ser usado numa sala de aula real e ser um complemento às aulas presenciais. Criação de disciplinas eletrónicas para o ensino regular, cursos de formação pessoal e os cursos profissionais da escola; Utilização da plataforma por parte dos coordenadores secção de formação de pessoal docente e não docente, da autonomia e flexibilização curricular, dos cursos profissionais, coordenação do plano TIC e educação especial. Acompanhamento de ações de formação online desenvolvidas pela secção de formação de pessoal docente e não docente. https://escolas.madeira-edu.pt/ebspmalvares .
Data:	Anual
Destinatários:	Comunidade educativa da escola.
Dinamizadores:	Agostinho Gouveia
Recursos TIC:	Plataforma Moodle da escola; Computadores e outros equipamentos eletrónicos; - Outros recursos didáticos;
Avaliação:	Nº utilizadores
Objetivos/Metas PEE:	2;3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3;A2.1; A2.2; A2.3;A2.4; A3.1; A3.2; A4.1; A4.2;A5.2;A5.3
Parcerias:	Moodle Escolas

11ª ATIVIDADE – Manuais Digitais

Eixo 4 :	Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Potenciar o uso das tecnologias educativas, através das novas metodologias e ferramentas ao abrigo do projeto dos manuais digitais. Preparar uma geração digital capaz e competente, que no futuro vai desempenhar funções cada vez mais relacionadas com as novas tecnologias.
Data:	Anual
Destinatários:	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º, 9º e 10º anos
Dinamizadores:	Paulo Valadares, Agostinho Gouveia, Roberto Sousa
Recursos TIC:	Tablets, Internet, painel Interativo, escola virtual
Avaliação:	Avaliação final de ano letivo
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3
Áreas de Competência:	A1; A2; A3;A5:3;

12ª ATIVIDADE – Clube do Código Ribeira Brava

Eixo 4 :	Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação e eletrônica para futuras atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico; Desmistificar a robótica como área que requer uma superespecialização dos participantes; Execução de jogos/desafios online de programação; Iniciação e exploração de linguagens de programação visual e de outras aplicações digitais; Promover e estimular a capacidade de raciocínio lógico e de resolução de problemas. Manutenção e partilha de atividades nos perfis criados nas redes sociais; de atividades para participação na Feira dos Projetos, Semana Europeia da Programação; Hora do Código participação na Ludo-Informática, dia do departamento, com demonstrações para a Comunidade Educativa de desafios desenvolvidos, Sala virtual do Clube Código, Óculos de Realidade Virtual e Robótica. https://twitter.com/ClubeCodigoRB ; https://framevr.io/salavirtualccrb ; https://www.instagram.com/clubecodigoribeirabrava
Data:	Setembro a Junho 2023
Destinatários:	Alunos, docentes e comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC; José Pinhão,
Recursos TIC:	Sala de informática, jogos didáticos, sítios online, robôs
Avaliação:	Avaliação final de ano letivo
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3,4,
Áreas de Competência:	A5
Parcerias	CAPER

13ª ATIVIDADE – Oficinas TIC

Eixo 1,3, 4	Tecnologia; Formação/Apoio; Criação/Inovação
Descrição da atividade	As Oficina TIC são espaços informáticos de livre acesso a toda a comunidade escolar, gerido em cada sala por um professor de informática. Têm como principal objetivo o apoio a toda a comunidade escolar no âmbito das TIC, nomeadamente apoio a conteúdos pedagógicos, plataformas online, participação em atividades e ou projetos promovidos pela escola, nomeadamente o concurso desafios SeguraNet, Clube código, rádio escola e outros. Prepara destinatários para a obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI. Dá apoio na gestão técnica das salas TIC em articulação com o delegado de grupo e o técnico de informática, no reporte de situações anómalas.
Data	Setembro 2020 a junho 2023
Destinatários	Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação
Dinamizadores	CTIC; Duarte Gomes; Rosário Ramos; Luís Silva; Manuel Esteves; Fátima Costa, Vera Martins, Ana Gonçalves
Recursos TIC	Salas de Informática (computadores e Internet)
Avaliação	Folhas de registo de frequência
Objetivos/ Metas PEE	1,2,3
Áreas de Competênc	A1.1; A2.1; A4.1; A5.1; A5.4

14ª ATIVIDADE – Rádio Escola – RADIOÀBRAVA

Eixo 1, 4 :	Tecnologia; Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Criar uma rádio escola com o objetivo de utilizar a mesma como ferramenta pedagógica, entretenimento e informativa. Despertar a produção e participação direta dos alunos, desta forma desenvolvendo os mais variados tipos de habilidades, criação de spots de informação de e para a escola. Gestão da aplicação de pedidos de músicas e da rede social Instagram. Criação de atividades e participação ativa nos eventos e atividades promovidos pela escola, dias festivos e outros. Organizar a atividade de início de ano letivo, feira de clubes para promover os clubes existentes na escola.
Data:	Anual – setembro 2022 a junho 2023
Destinatários:	Alunos, docentes e comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Duarte Gomes; Lídia Romano
Recursos TIC:	Material da Rádio (colunas, mesa som, microfones, mesa DJ) : Computador portátil; Computador fixo, gravador; Disco externo.
Avaliação:	Participação em atividades, registo fotográfico e vídeo.
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A3.1; A3.3;; A5.2.; A5.3

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Mês Europeu CyberSegurança											
2ª ATIVIDADE -Portal Escola, Facebook e Instagram											
3ª ATIVIDADE – Portal Coordenação e Facebook Oficinas TIC											
4ª ATIVIDADE – Semana Europeia da Programação											
5ª ATIVIDADE – Hora do Código											
6ª ATIVIDADE – Dia da Internet Segura 2023											
7ª ATIVIDADE – Dia da Internet Segura 2023											
8ª ATIVIDADE – DCB TI											
9ª ATIVIDADE – Concurso SeguraNet											
10ª ATIVIDADE – Moodle											
11ª ATIVIDADE –Manuais Digitais											
12ª ATIVIDADE – Clube do Código											
13ª ATIVIDADE – Oficinas TIC											
14ª ATIVIDADE - Radio Escola											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Este plano será enviado para a Direção Regional de Educação, e será proposto em Conselho Pedagógico para sua aprovação. A divulgação, no sentido de captar e envolver todos os agentes educativos na sua execução, será realizada, preferencialmente, através dos canais de comunicação digital da

escola. Assim, a divulgação das principais atividades será efetuada através do Portal da Escola, da Secção da Coordenação TIC, das redes sociais, por correio eletrónico e ainda através cartazes afixados nos placares da escola. O acompanhamento das atividades será realizado através da disciplina de trabalho Plano TIC na Plataforma Teams e dos balanços realizados pelos dinamizadores no final das atividades ou dos períodos letivo. Será feito um balanço das atividades no final de cada período em conselho pedagógico.

No final do ano letivo e depois do balanço final do 3º período em conselho pedagógico, todos os documentos serão arquivados digitalmente e no dossiê da coordenação de TIC e posteriormente entregues na Direção Executiva a coordenadora de atividades.

8.ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos

<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

D - PLANO DE ATIVIDADES

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Setembro	19	Multidesportos. Atividades de captação Desporto Escolar.	Criar nos alunos o gosto pela prática desportiva. Facilitar a integração social.	Telmo Lauriano Vieira Monteiro	Alunos (5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6A; 6B; 6C; 6D; 6E)	0 €	
set	24	Caminhada	Caminhada "Achada do Teixeira - Pico Ruivo (nascer do sol) - Homem em Pé - Queimadas - Silveira (Santana)". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
set	26	Dia das Línguas	Passagem de músicas de várias línguas ao longo do dia	Teresa Maria Santos do Vale; Graça Maria Henriques Dias; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA		2
set	26	Bateria de Testes de Fitnessgram.	Criar nos alunos hábitos de monitorização do seu peso ao longo do tempo; Promover a auto estima e a autoconfiança;	Telmo Lauriano Vieira Monteiro	Alunos (5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6A;6B; 6C; 6D; 6E)	0 €	
set	30	Frente Mar Ativa	Proporcionar aos alunos um conjunto de modalidades ao ar livre e em contacto com a Natureza (canoagem, stand up paddle, natação, andebol de praia, voleibol de praia, futebol de praia, futevôlei, caminhadas e percursos com bicicletas e trotinetas), assinalando o Dia Europeu do Desporto na Escola, no âmbito da Semana Europeia do Desporto.	Venâncio Plácido Costa de Abreu; Lídia Amélia Miranda de Carvalho	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	
set	30	Desportos náuticos.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos - Todas as turmas do 5.º e do 6.º	0 €	2.
set; out		Casino da Matemática	Dinamização dos jogos existentes na Escola (Edifício do Campanário), de forma a dar a mostrar aos alunos que o jogo matemático é um tipo de atividade que alia raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição de uma forma lúdica muito rica. Os jogos de equipa podem ainda favorecer o trabalho cooperativo, para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.	Sara Raquel Perestrelo Côrte; Maria Elena de Aguiar Gomes; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem; Helena Cristina Gomes Gonçalves	Alunos (5AC;5BC;6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC; 9CC)		1,4 e 5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Semana das Modalidades do Desporto Escolar.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos - Todas as turmas do 5.º e do 6.º	0 €	2.
out	07	Visualização da peça de teatro " Se perguntarem por mim não estou."	Assistir à peça da autoria da ATEF (todas as turmas do noturno) com o propósito de: Refletir sobre questões que a todos nós dizem respeito: ambiente de medo; conflito de personalidade; questionamento da existência; os valores humanos, etc. Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário e do programa de Português Língua de Acolhimento Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de todas as áreas de competências-chave; Contactar com espaços e momentos de cultura, alargando os horizontes sociais e culturais; - Fomentar momentos de interação entre formandos e formadores.	Mónica Alexandra Machado da Costa; Maria Odília Pereira Sousa; Maria Margarida Vieira de Oliveira Ferreira; Luís Ricardo de Freitas de Freitas; José Domingos Teixeira Fernandes; Joana Cordeiro de Araújo Sobreira; Ana Maria Andrade Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA ST1; EFA ST2; EFA ST3; EFA PLA)	0 €	3
out	08	Caminhada	Caminhada "Achada Grande - Cabeço das Águas e das Bicas - Cruzes de Cima - Poiso - Chão das Feiteiras + Madeira Hiking Meeting". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	
out	10	Semana do Basquetebol 3x3.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos (Todas as turmas do 5.º e do 6.º)	0 €	2
out	11	Na Escola com Saúde	Ação de formação destinada a Docentes com o objetivo de sensibilizar para os problemas psicológicos que podem afetar os/as alunos/as.	Maria Isabel Pestana Viveiros; José Carlos Abreu Gonçalves	Docentes; não docentes; Enc. de educação/ Comunidade		2
out	12	Participação na feira dos clubes	Participação na feira dos clubes, dinamizada pelo clube Radio à Brava, para divulgar as atividades e os desafios do projeto de francês a realizar ao longo do ano letivo.	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves	Alunos		1,2 e 4
out	12	Feira dos Clubes	Divulgação à comunidade escolar dos clubes existentes na escola.	Teresa Maria Santos do Vale; Maria Lídia Mendes Romano; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes ;não docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
out	12	Feira dos Clubes	Divulgação do projeto Ishare e partilha de bens.	Paula Cristina de Sousa; Leontina Santos; Elisa Clara Leitão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	3
out	14	#ERASMUS DAYS 2022 – Er@smus4all	No dia 14 de outubro, entre as 8h15 e as 9h horas (hora local), os alunos atuarão, online, no MSTeams, como role model com as narrativas das experiências nas mobilidades Erasmus que participaram, com a explicação do que é o Programa Erasmus, outros executaram desafios linguísticos, apresentações em português, inglês, francês e sérvio e despedidas com mímicas internacionais. Estão envolvidas a Escolas Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas, disciplina de Matemática de 5º ano de escolaridade e alunos do 3º ciclo que participam em projeto de intercâmbio de boas práticas Erasmus+ (Espanha e Bélgica), a nossa Escola Padre Manuel Álvares, Francês de 7º ano de escolaridade, turma 7ºD, em parceira com uma escola da Sérvia: Primary School " Aleksa Šantić" Stepanovićevo e uma francesa, Collège la Charme, no MS Teams , online, irão realizar atividades para assinalar o #ERASMUS DAYS 2022. E indiretamente as turmas do 7ºB, C e 10ºTT também se envolverão nas celebrações do #ERASMUS DAYS 2022 com "role models". Bem como participarão (indiretamente) no evento eTwinning Er@smus4all. As finalidades da atividade são dar a conhecer o "Erasmus+ é um Programa aberto, e que permite a todos os cidadãos participar" e contactar diretamente com pares de nacionalidade diferentes e em especial com os alunos franceses. Os objetivos específicos promover o multilinguismo, o uso do Francês em contexto real, a participação ativa entre jovens europeus, assim como a cooperação, a inclusão, a criatividade e fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral aquando do momento de atuar como cidadãos europeus.	Graça Maria Henriques Dias	Docentes; Alunos (10TT; 7.º)		1,2 e 3
out	14	Colaboração nas Multiatividades Desportivas	Colaboração dos alunos da turma 10ºTAGD com a DSDE na organização de atividades desportivas diversas, no âmbito das disciplinas técnicas.	Bruno Jorge Pardal Salgado; José Miguel de Freitas Ferreira; Venâncio Plácido Costa de Abreu	Alunos (10TAGD)	0 €	

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
out	14	"Dia do Combate à Obesidade"	Sensibilização aos alunos sobre a problemática da obesidade, assistiram a uma palestra, proferida pelo nutricionista Diogo Fernandes, onde os alunos foram sensibilizados sobre a importância nutricional e saberem no seu dia a dia fazer escolhas alimentares mais saudáveis, de seguida participaram numa atividade física.	Paula Maria Pereira de Melo Ribeiro; Maria Elisabete Nogueira Andrade	Alunos (6E)		3
out	20	Deslocação ao Centro Cívico do Lugar da Serra	Distribuição de bens à população local	Paula Sousa; Leontina Santos; Elisa Leitão	Encarregados de educação/ Comunidade	0 €	3
out	20	Workshop de Azulejaria	O Workshop de Azulejaria tem como objetivos conhecer a técnica artesanal do azulejo, com a confeção de azulejos inspirados em peças de renda. Realiza-se no Museu Etnográfico da Madeira.	Catarina Sofia Brás Gomes	Alunos (8C)		4 e 5
out	20	Visualização da peça de teatro " O Feiticeiro da Calheta", Companhia Teatro do Avesso	Local: Centro Cultural John Dos Passos, Ponta do Sol. Cumprir com os objetivos do programa de Português Língua de Acolhimento; Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de PLA; Contactar com espaços e momentos de cultura; Alargar os horizontes sociais e culturais dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadora.	Maria Odília Pereira Sousa	Docentes; Alunos (EFA e PLA)	0 €	
out	21	Conversa com o ator brasileiro Paulo Betti no auditório do museu de arte contemporânea	No âmbito do Grupo de Teatro Conversar com o ator Paulo Betti- partilha da carreira de quatro décadas (experiência profissional como ator e produtor), na sequência da apresentação do seu espetáculo autobiográfico. Contactar direta e presencialmente com um ator conceituado, partilhando experiências. Valorizar a arte e a profissão de ator/ produtor.	Lília Maria Gonçalves Pereira; José Bernardino Gonçalves da Corte	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	2,4 e 5
out	24	O Dia da Biblioteca Escolar	Dinamização da aula na biblioteca escolar com uma atividade de leitura e ilustração da história "A maior flor do mundo". - Promover o gosto pela leitura e pela ilustração de histórias, fomentando a criatividade dos alunos.	Maria Alexandra Fernandes; Francisca José de Almada; Carla Parrulas Duarte Coutinho	Docentes; Alunos 5AC; 5BC; 6AC; 6BC		2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	O Dia da Biblioteca Escolar - "O que dizem as memórias: ver e tocar o passado, viver o presente e projetar o futuro"	Nesta atividade, será evocada a Biblioteca Escolar, ajudando os alunos a conhecer e interpretar os testemunhos e manifestações populares, salvaguardar o património cultural e imaterial presente na publicação "Cadernos de campo, N.º 5 - Do teu Fruto, o Mel", com textos e vídeo da autoria de Fernando Libano, do Museu Etnográfico da Madeira. Posteriormente, os alunos do 6.º C realizarão uma performance baseada na leitura da obra "Do teu Fruto, o Mel". - Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação e promover o gosto pela leitura. - Conhecer e interpretar os testemunhos e manifestações populares, salvaguardar o património cultural e imaterial, presente na publicação "Cadernos de campo, N.º 5 - Do teu Fruto, o Mel". - Proporcionar novas e diversificadas situações de aprendizagem.	Maria Lídia Mendes Romano	Docentes; não docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos -6C		2 e 3
out	28	Visita de Estudo ao Hotel Savoy Saccharum Resort - Calheta Museu Engenho da Cana-de Açúcar; Caminhada: Levada Nova da Calheta	- Conhecer uma unidade Hoteleira de renome na Calheta; - Conhecer os vários serviços e instalações de uma unidade hoteleira de 5 estrelas; - Contactar com vários profissionais do setor hoteleiro; - Recolher informações para utilização em exercícios de aplicação no contexto de sala de aula. - Identificar e descrever atividades ligadas à informação turística e ao acolhimento (reservas, pedir conta, check-in/out tec. - Promover o exercício físico (caminhada); - No âmbito da disciplina de Língua Não Materna reconhecer realidades interculturais distintas; desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta.	Susana Maria Santos Fernandes	Alunos (12LH1; 12LH2; 10.º)	0 €	

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Elaboração de trabalhos relacionados com o Halloween. Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas. Adquirir e consolidar vocabulário específico	Maura Conceição Andrade Reis; Irene Ramos Câmara; Inocência Teles de Macedo; Cristina Maria Clemente Tavares Marques	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º e do 6.º)		
out		Um elefante e um frigorífico	Introdução ao pensamento computacional e inscrição no curso de programação por blocos, do Clube Código Ribeira Brava. Registo em: https://codeweek.eu/view/514501/um-elefante-e-um-frigorifico	José Augusto Alves Pinhão	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		1,2,3 e 4
out		Como falam os computadores?	Atividade introdutória do Pensamento Computacional, onde se pretende desenvolver o raciocínio lógico através da resolução de problemas. Registo: https://codeweek.eu/view/458911/como-falam-os-computadores	José Augusto Alves Pinhão	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1,2,3 e 4
out		Feira dos Clubes	Divulgação do projeto : "Educação Alimentar"	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Alunos	0 €	2 e 3
out		Halloween	Confeção e venda de sopa de abóbora no bar dos alunos, com oferta de um saco de pipocas decorado com adereços assustadores.	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Outro		2 e 3.
out		16 de outubro- Data comemorativa (dia Mundial da Alimentação)	Comemoração do dia Mundial da Alimentação: Rastreios de Saúde na vila da Ribeira Brava; Promoção dos legumes, com venda de quiches de vegetais no bar.	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Alunos (12TIAT)		2 e 3
out		" O Halloween anda na escola".	Decoração alusiva ao Halloween, em alguns espaços interiores. Objetivos: envolver-se nas datas comemorativas e de identidade da escola; promover e fortalecer a relação interpessoal entre a comunidade escolar.	Maria Raquel Marques Pereira	Docentes; não docentes; Alunos (5AC)	6 €	2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
out		#Europe Code Week : Francophonie avec des lunettes VR	As turmas dos 7B, C e D e 10TT irão participar nos dias 18 e 19 de outubro, na Semana Europeia da Programação, com viagens virtuais com óculos VR (empréstimo cedido pelos Ambientes Inovadores de Aprendizagem – Madeira) por países francófonos, nomeadamente França, Bélgica, Luxemburgo e Marrocos, Unidade 0: Bienvenue! e no Módulo 1: Nós e o Mundo à Nossa Volta. Com as finalidades de descobrir e visitar de forma divertida, atrativa e em VR alguns territórios francófonos e a fim de utilizar de forma funcional a literacia digital em contexto de sala de aula; aprender a instalar apps educativas, a entender o mundo em rápida evolução à nossa volta, a expandir o nosso conhecimento sobre o funcionamento da tecnologia e a desenvolver competências e capacidades. Os objetivos específicos de saber mais informações acerca da francofonia e da França; Identificar e apresentar os símbolos e os monumentos da França; conhecer o lugar da França na Europa e no mundo e a França e a francofonia. Registo da atividade na plataforma Europe Code Week.	Graça Maria Henriques Dias	Alunos - 10TT; 7.ºB,C e D		1 e 3
out		Exposição de poemas em várias línguas sobre Bruxas	Exposição de poemas em várias línguas sobre Bruxas- atividade alusiva ao Halloween Fomentar o interesse pela leitura; Incentivar aprendizagens de novas temáticas, ou o reforço e conhecimentos; Desenvolver técnicas de intervenção; Criar espaços de reflexão e argumentação conjunta; Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares; Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade; Explorar aspetos de pesquisa e investigação.	Maria Cármen Jesus Pinto	Docentes; Alunos (10TAGD)		1 e 3
out		Escola livre de Bullying & Cyberbullying- "Poderia ser eu"	Ação de sensibilização dirigida a alunos do 3ºciclo dinamizadas nos dois edifícios da escola, com os objetivos de divulgar o mês de outubro como o mês da Europeu da Cibersegurança, participar na campanha cibersegurança nas escolas e assinalar o dia mundial de combate ao bullying, 20 de outubro.	Teresa Maria Santos do Vale	Docentes; Alunos (7C; 7D; 7AC; 7CC; 8C; 8OI; 8AC; 9A; 9E; 9BC; 9CC)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov	08	Caminhada "Boca da Encumeada - Achada dos Aparícios - Fajã dos Vinháticos - Serra de Água"	Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades alternativas, fora do contexto habitual e em contacto com a Natureza; Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar; Promover a Cooperação entre os alunos e para com os professores em todas as situações; Inculir nos alunos as normas básicas de segurança na realização de percursos a pé, assim como os cuidados a ter ao nível do material necessário, alimentação e preservação ecológica; Dar a conhecer aos alunos o património natural existente na Região, no que concerne a levadas e veredas.	Venâncio Plácido Costa de Abreu; Lídia Amélia Miranda de Carvalho; Edite Lubélia Abreu Almada Gonçalves	Alunos (9C; 9OI;11CT3)	0 €	3
nov	11	Pluralismo e Representação Plural	Visita à Assembleia Legislativa Regional, Funchal. Finalidade: Ter consciência de si e do mundo; Entender o pluralismo e a tolerância como desafios cruciais a uma inserção comunitária saudável; Intervir ativamente em instituições e mecanismos deliberativos, calibrando argumentação própria com o acolhimento de pontos de vista divergentes	Luís Ricardo de Freitas de Freitas	Docentes; Alunos (EFA ST1)	0 €	
nov	11	Sightseeing tour (Fx -Cª Lobos - Cabo Girão) - Posto de Informação Turística do Funchal	- Compreender / Comunicar em inglês, através de um roteiro turístico, identificando alguns pontos turísticos da região.	Susana Maria Santos Fernandes; Nélio José Teles	Alunos (12TIAT)		2 e 3
nov	12	Caminhada	Caminhada "Lombada - Caminho Real - Levada do Coronel - Monte - Canhas - Vila da Ponta do Sol". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Outros; Alunos	0 €	3
nov	12	Visita a Nau Santa Maria Manuela	A vista surge de um convite da Direção Regional de Juventude ao aluno Miguel Tomé Graça Santos, que se estendeu a turma do 9ºE. Os alunos terão oportunidade de conhecer o funcionamento de uma nau.	Alano Aires Santos Gonçalves	Alunos (9.º 9E)		1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov	15	Os Maiores Segredos do Mundo"	Pretende-se criar nos estudantes a motivação para o estudo de temas mais curriculares, assim como contribuir para a sua cultura científica, em particular criar um imaginário do mundo do método e da descoberta científica.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem	Docentes; Alunos (8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 8AC; 8BC; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E; 9AC;		1 e 4
nov	16	Limpeza de Praia - Dia Nacional do Mar	- Promover campanhas de sensibilização e recolha para a deposição correta dos lixos; -Dinamizar campanhas de monitorização e limpeza das praias; -Consciencializar para a grave situação de degradação do meio marinho	Paula Maria Pereira de Melo Ribeiro; Maria Elisabete Nogueira Andrade	Alunos (6E)		2 e 3
nov	16	Limpeza de praia + atividades náuticas em parceria com o grupo de Educação Física	Pretende-se assinalar o dia nacional do mar- 16 de novembro	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (6E; 8C)		3
nov	16	Limpeza de praia + atividades náuticas em parceria com o grupo de Educação Física	Pretende-se assinalar o dia nacional do mar- 16 de novembro	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (6E; 8C)		3
nov	17	Visualização da peça de teatro "O que nos havia de cair em cima", Grupo de Amigos do Teatro. Local: Teatro Municipal Baltazar Dias ,Funchal	Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário; Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de todas as áreas de competências-chave; Refletir sobre as seguintes questões: Até onde as nossas circunstâncias nos libertam ou nos aprisionam? Até onde vai a nossa sorte ou azar? Há um limite para a sorte que temos? E os limites do nosso humor, da nossa palavra, do nosso riso, das nossas gargalhadas, enfim, da nossa liberdade e da nossa vida enquanto seres sociais? Contactar com espaços e momentos de cultura; Alargar os horizontes sociais e culturais dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Maria Margarida Vieira de Oliveira Ferreira; Luís Ricardo de Freitas de Freitas; José Domingos Teixeira Fernandes; Joana Cordeiro de Araújo Sobreira; Ana Maria Andrade Gonçalves; Mónica Alexandra Machado da Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST1; EFA ST2; EFA ST3)	0 €	
nov	18	Dia dos Finalista	Animação musical e entrevistas aos finalistas e pessoas envolvidas	Teresa Maria Santos do Vale; Maria Lídia Mendes Romano; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (12.º)		2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
nov	18	Missa de Finalistas 2022	Apresentação dos temas na cerimónia da Benção das Capas dos alunos do 12º ano da Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	3.
nov	22	Sessão Sobre Educação Alimentar	Sensibilizar os alunos do 12º ano sobre o tema crononutrição.	Jorge Manuel Silva Pita Lobo	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		3
nov	22	Jornadas Culturais	Apresentação de tema na cerimónia de abertura das Jornadas Culturais da escola.	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Docentes; Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A; 9E)	0 €	1 e 3.
nov	23	Atividade das Jornadas Culturais - Workshop - Meditação Criativa	Relaxar o corpo e a mente até alcançar a serenidade e o autocontrolo. Desenvolver a capacidade de concentração. Propiciar a autodisciplina e auto liderança na resolução dos problemas do dia-a-dia.	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves	Docentes; Alunos (12TM; 11.º)	0 €	2 e 3.
nov	25	Sessão N.º5 /Prática de Meditação Criativa/ Mindfulness	Efetuar uma sessão mensal com uma das turmas da escola ao longo do ano; a turma pode ser proposta por docentes do conselho de turma ou convidada pela docente do Projeto Zen. Finalidades: Relaxar o corpo e a mente até alcançar a serenidade e o autocontrolo. Desenvolver a capacidade de concentração. Propiciar a autodisciplina e auto liderança na resolução dos problemas do dia-a-dia.	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves	Docentes; Alunos (7A)		2 e 3.
nov	25	Advento Musical	Gravação áudio das vozes com acompanhamento instrumental.	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Docentes; Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A; 9E)		1 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Objetivos PE
nov	28	Ação de sensibilização: "O Direito de ser Socorrido e o dever de Saber Socorrer".	Sensibilizar para a importância do socorro primário no salvamento de vidas e instrução de procedimentos de suporte básico de vida, na perspetiva: "um cidadão, um socorrista". Conhecer o algoritmo do suporte básico de vida; Atuar em situação de socorro primário; Aplicar procedimentos em vítimas com obstrução das vias aéreas; Aplicar procedimentos em situações de vítima inconsciente, com particular ênfase nas situações de vítimas em PCR (paragem cardiorrespiratória), hemorragias e fraturas.	Renato Azevedo da Silva; José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3
nov; dez		Exposição Itinerante dos passatempos do Baú de Leitura.	Trata-se de uma exposição, constituída por 10 painéis (100x80), que contém os trabalhos vencedores e bem classificados dos passatempos do Projeto Baú de Leitura do ano letivo 2021/2022 (Flashes Literários e Escrita Criativa). Esta é uma forma de divulgar estas atividades junto da comunidade educativa, de forma a incentivá-la a participar nas mesmas através da exibição de exemplos concretos.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos:5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA		3
nov		Ida ao teatro: « O que nos havia de cair em cima.»	- Melhorar os resultados escolares. - Interagir de forma adequada, respeitando as regras de convivência e cidadania.	Márcia Casimiro de Andrade	Alunos (10FC; 11TM)		4 e 5
nov		Jornadas Culturais	Programa de atividades culturais diversas, de vários grupos disciplinares e convidados do exterior.	Catarina Sofia Brás Gomes	Docentes; não docentes; Enc.de educação/Comunidade; Alunos	0 €	3
nov		Dia do Padel	Promover a modalidade entre os alunos. Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar.	Venâncio Plácido Costa de Abreu	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		O Dia de S. Martinho	Criação de um painel de quadras sobre a festividade, com a participação dos elementos da comunidade escolar. - Reconhecer, através de um vídeo sobre S. Martinho, o carácter fantasioso da lenda, enquanto narrativa transmitida pela tradição oral. - Divulgar quadras alusivas ao dia de S. Martinho, no sentido de preservar as tradições.	Maria Alexandra da Silva Fernandes; Francisca José de Abreu Almada; Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC)		2 e 3
nov		Ação de sensibilização para o Xadrez	Dinamização de uma Sessão Prática por um Professor convidado da Escola (do Edifício da Ribeira Brava), o docente Fernando Machado,, de forma a incutir nos alunos o gosto pela modalidade e partilhar estratégias de jogo.	Paulo Jorge Lopes Cardoso; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1 e 3
nov		Ida ao Teatro	Ida ao Teatro Baltazar Dias assistir à peça: «O que nos havia de cair em cima»	Zélia Correia Serrão	Alunos (12LH1)		
nov		Saída de Campo pela vila da Ribeira Brava	Saída de campo para conhecer alguns aspetos da geologia envolvente à Escola.	José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (12CT1; 12CT2; 12CT3)		1 e 2.
nov; dez		Concurso "O Natal bate à porta".	Decoração da porta da sala de aula da turma, alusiva à época natalícia. Objetivos: envolver-se nas datas comemorativas e de identidade da escola; celebrar a tradição natalícia; decorar a porta da sala de aula.	Maria Raquel Marques Pereira	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos: 5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC; 9CC	25 €	3
nov		Dia Mundial do Judo - inclusão	Promover a modalidade do Judo nas turmas de 6ºano, de acordo com valores da modalidade e da inclusão	Elizabete Abreu da Silva	Alunos - 5AC; 5BC; 6AC; 6BC	0 €	
nov		Exposição sobre a rosa dos ventos	Trabalhos realizados pelos alunos com recurso a materiais reciclados.	Maria da Graça Câmara; Mara Alexandra Vilaça; Maria Alexandra Fernandes; Maria Emília Melício Fernandes; Maria Lídia Romano; Paula Maria Reis; Teresa Maria de Jesus Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
nov		Deslocação à escola primária da Serra de Água	Distribuição de bens à população local	Paula Cristina Madeira Cardoso de Sousa; Leontina Silva Santos; Elisa Clara Freitas Leitão	Encarregados de educação/Comunidade		3
nov		Comemorar o S. Martinho	Ouvir a lenda em suporte vídeo-audio e realizar uma atividade de compreensão oral. Criar quadras alusivas e realizar textos lacunares para descobrir provérbios alusivos à comemoração.	Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho; Francisca José de Abreu Almada; Maria Alexandra da Silva Fernandes	Docentes; Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC)		1 e 3
nov		23ª Festa do Cinema Francês_ Cinejovem	As turmas dos 7ºb, C e D e 10º TT participarão nos dias 17 e 18 de novembro na 23ª edição Festa do Cinema Francês – CINEJOVEM, com sessões de filmes franceses no Cinema NOS, no Fórum Madeira. Uma iniciativa apoiada pela Embaixada de França e o Institut Français du Portugal, em parceria com a rede das Alliances Française em Portugal. Com as seguintes finalidades: participar em iniciativas que estimulem o gosto pelas competências comunicativa e intercultural; participar numa iniciativa Nacional, mas de contexto e impacto locais. Cujos objetivos específicos são: a participação ativa num evento francófono de cinematografia em Portugal e incluído também no projeto Cinélingua Francesa promovido pelo Institut Français; utilização do cinema como um instrumento de aprendizagem da língua francesa, proporcionando um momento de encontro entre as culturas francesa, portuguesa e outras; adequação das atividades de Francês aos valores pretendidos no PEE, AE; PA e ENEC e incentivo aos alunos a participar em atividades/concursos promovidos por entidades nacionais e europeias.	Graça Maria Henriques Dias	Alunos -10TT; 7.º		
nov; dez		Hora do Código	Promover a compreensão da programação e o desenvolvimento de competências fundamentais do pensamento computacional, como a resolução de problemas, colaboração e análise. Desenvolvido no âmbito da "Computer Science Education Week".	Teresa Maria Santos do Vale; José Augusto Alves Pinhão; Maria Fátima da Costa; Vera Susana da Silva Martins	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Todos os Alunos da Escola		1, 2, 3 e 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02	Jogos tradicionais pela inclusão.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos -Todas as turmas do 5.º e do 6.º	0 €	2
dez	02	Adento Musical	Gravação do videoclipe	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A; 9E)		1 e 3
dez	09	Sessão N.º4 /Prática de Meditação Criativa/ Mindfulness	Efetuar uma sessão mensal com uma das turmas da escola ao longo do ano; a turma pode ser proposta por docentes do conselho de turma ou convidada pela docente do Projeto Zen. Finalidades: - Relaxar o corpo e a mente até alcançar a serenidade e o autocontrolo. - Desenvolver a capacidade de concentração. - Propiciar a autodisciplina e auto liderança na resolução dos problemas do dia-a-dia.	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves	Docentes; Alunos (8.º 8A)		2 e 3
dez	09	Direitos Humanos - Algo que é meu e teu	A atividade consta na pintura de duas faixas alusivas ao tema da atividade pelas turmas do ensino regular e de um mural na praia pelas turmas do currículo profissional e CEFs. Esta proposta visa deixar uma marca dos alunos na comunidade local. Os objetivos da atividade são : Integrar a abordagem dos temas no currículo, nas atividades letivas e não letivas, nas rotinas escolares e na articulação com a comunidade; Promover o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes; Fomentar práticas educativas promotoras da inclusão; Concretizar práticas educativas que conduzam ao perfil do aluno esperado à saída da escolaridade obrigatória; Envolver os alunos em metodologias ativas e facilitar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Integrar as ações a desenvolver nas políticas e práticas da escola democrática, envolvendo toda a comunidade escolar; Contribuir para a concretização de metas definidas no PEA; Alinhar as práticas com as especificidades dos alunos e as prioridades da comunidade educativa; Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva; Apoiar na monitorização a avaliação, de forma a garantir efetividade da participação dos alunos e da comunidade.	Nélio José Teles	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	50 €	3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
	09	Direitos Humanos - Algo que é meu e teu	<p>A atividade insere-se dentro do tema de Educação Ambiental, tema que deve ser abordado no 11º ano de escolaridade. Neste sentido, os alunos de todas as turmas de 11º ano da escola irão plantar árvores no Parque Ecológico. Nesse mesmo dia, será efetuada uma palestra pelos responsáveis do respetivo parque. Esta proposta visa que alunos e professores deixem de uma forma muito concreta a sua marca na preservação do meio ambiente.</p> <p>A atividade enquadra-se num dos temas alusivos à Cidadania do Ensino Secundário para o 12ºano de escolaridade. A mesma é composta por um encontro intergeracional, onde serão constituídas equipas mistas compostas por alunos do 12º ano e convidados de fora - centros de dia, universidade sénior, alunos do 1º ciclo e centros de inclusão (jovens e adultos com deficiência). Esta proposta visa deixar uma marca dos alunos na comunidade local.</p> <p>Os objetivos das atividades são : Integrar a abordagem dos temas no currículo, nas atividades letivas e não letivas, nas rotinas escolares e na articulação com a comunidade; Promover o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes; Fomentar práticas educativas promotoras da inclusão; Concretizar práticas educativas que conduzam ao perfil do aluno esperado à saída da escolaridade obrigatória; Envolver os alunos em metodologias ativas e facilitar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Integrar as ações a desenvolver nas políticas e práticas da escola democrática, envolvendo toda a comunidade escolar; Contribuir para a concretização de metas definidas no PEA; Alinhar as práticas com as especificidades dos alunos e as prioridades da comunidade educativa; Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva; Apoiar na monitorização a avaliação, de</p>	<p>Nélio José Teles</p> <p>Nélio José Teles</p>	<p>Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11º)</p> <p>Docentes; Não docentes; Alunos (Todas as turmas do 12º)</p>	<p>50 €</p> <p>100 €</p>	3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
dez	10	Caminhada	Caminhada "Levada do Cedro Gordo (São Roque do Faial) - Fajã do Cedro Gordo de Baixo - Fajã da Murta - Fajã Grande de Lá - Lombo de Baixo - Restaurante "Grutas do Faial". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
dez	10	C'est Noël!	Decoração de duas árvores de natal - Le sapin alsacien (le sapin gourmand) - decoração feita pelos alunos e docentes do grupo. Conhecer tradições natalícias francófonas.	Alicia Alexandra Pereira Gonçalves	Alunos- 7A; 7B; 7C; 7D; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E e 10TT	30 €	3
dez	12	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos da Meia Serra	Conhecer o modo de funcionamento de uma Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos e a sua importância na conservação da Natureza.	Renato Azevedo da Silva	Alunos (8C)	0 €	2 e 3
dez	12	Robótica Móvel Autónoma dinamizada pela Arditti	Construir um robô com funções de proteção do ambiente (monitorização, identificação, preservação entre outros) através da exploração de vários tipos de sensores.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (10CT1)		3
dez	13	Visita ao Museu Quinta das Cruzes e ao Museu de História Natural do Funchal.	A Quinta das Cruzes é uma das quintas com maior tradição histórica do Funchal, ligada à família dos primeiros capitães donatários. Este espaço transformado em Museu, oferece um rico acervo museológico no qual podemos encontrar vários objetos de arte, mobiliário português e estrangeiro, na sua maioria inglês, bem como diversas peças de ourivesaria, joalheria, cerâmica e escultura.; Esta visita de estudo permite aos alunos - Estimular vivências e aprendizagens diversas, promovendo a troca de experiências e de saberes e Promover a sociabilização.	Rita da Encarnação Gomes Vale; Lisbeth Marilin Santos da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º)		2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
dez	13	Visita de estudo ao Universo de Memórias João Carlos Abreu	A visita permite aos alunos conhecer as várias coleções resultado de artigos oriundos de todos os cantos do mundo, resultado das inúmeras viagens e experiências de João Carlos Abreu; Estimular vivências e aprendizagens diversas, promovendo a troca de experiências e de saberes e promover a sociabilização, constituem objetivos da visita de estudo a este espaço.	José Ricardo Lemos Giestas	Docentes; Alunos (8A)		2 e 3
dez	13	1ª ação da atividade integradora - "Ambientes" saudáveis- "Fazer o bem, não olhar a quem!" Local: Ribeira Brava	Ação de voluntariado, mais concretamente de angariação de artigos de higiene pessoal para o Centro Social e Paroquial da Santíssima Trindade da Tabua. A ideia consiste num esclarecimento acerca do funcionamento desta instituição e das suas necessidades, por parte da diretora e professora desta escola, Leontina Santos, para que os formandos possam fazer o levantamento dos bens a angariar. Posteriormente construirão cartazes e contentores para esse efeito, terminando na entrega desses produtos na instituição.	Luís Ricardo de Freitas de Freitas; José Domingos Teixeira Fernandes; Joana Cordeiro de Araújo Sobreira; Ana Maria Andrade Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST2)		1,2,3 e 5
dez	13	Realidade Aumentada Carettacaretta	- Observação de características de espécies marinhas através de realidade virtual. O objetivo é promover o conhecimento científico e explorar a tecnologia no fomento de investigação científica	Sofia Ferreira de Sousa	Alunos (5B)		
dez	14 Turma EFA ST1	"Pela nossa saúde física e mental: caminhar, conviver, comer e perpetuar a tradição de Natal"	Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário; Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões das áreas de competências-chave, nomeadamente do NG2 de CLC – saúde, Língua e Comunicação: as atividades de lazer são formas de divertimento, descanso ou desenvolvimento que podem trazer inúmeros benefícios, não só para sua saúde física, como para sua saúde mental e psicológica, que são tão importantes quanto a saúde física. Contactar com espaços e momentos de cultura; Alargar os horizontes sociais e culturais dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos e formadores.	Joana Cordeiro de Araújo Sobreira; José Domingos Teixeira Fernandes; Luís Ricardo de Freitas de Freitas; Maria Margarida Vieira de Oliveira Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST1)	0 €	3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
dez	14	Caminhada "Ribeiro Frio - Portela"	Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades alternativas, fora do contexto habitual e em contacto com a Natureza; Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar; Promover a Cooperação entre os alunos e para com os professores em todas as situações; Incutir nos alunos as normas básicas de segurança na realização de percursos a pé, assim como os cuidados a ter ao nível do material necessário, alimentação e preservação ecológica; Dar a conhecer aos alunos o património natural existente na Região, no que concerne a levadas e veredas.	Venâncio Plácido Costa de Abreu; Lídia Amélia Miranda de Carvalho; Edite Lubélia Abreu Almada Gonçalves	Alunos (11TM; 9.º; 10.º)	0 €	3
dez	15	Dia do Voleibol (3º Ciclo/Sec.)	Minitorneios de Voleibol inter-turmas, nas aulas de E. Física. Promover a modalidade e o convívio saudável entre as turmas. Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar.	Venâncio Plácido Costa de Abreu	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	3
dez	15	Apresentação de temas desenvolvidos ao longo do período.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido, para fomentar o gosto pela prática de conjunto, contribuindo para a realização pessoal e comunitária dos indivíduos.	Maria João Figueiredo da Cunha Viana	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5AC; 5BC; 6AC;6BC)	0 €	1
dez	15	Apresentação de temas desenvolvidos ao longo do período.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido, para fomentar o gosto pela prática de conjunto, contribuindo para a realização pessoal e comunitária dos indivíduos.	Maria João Figueiredo da Cunha Viana	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1 e 5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	XIII Torneio de Abalone	Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social, bem como o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente: ao nível da concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro; na visualização de sequências de jogadas (previsão de uma sequência de ações); na ponderação e na avaliação de alternativas baseadas em processos de decisão ("pensar primeiro, agir depois").	Sara Raquel Perestrelo Côrte; Maria Elena de Aguiar Gomes; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem; Helena Cristina Gomes Gonçalves	Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC; 9CC)		1,4 e 5
dez	16 Turmas EFAS ST2 e ST3	"Pela nossa saúde física e mental: caminhar, conviver, comer e perpetuar a tradição de Natal"	Com esta atividade temos o propósito de: Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário; Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões das áreas de competências-chave, nomeadamente do NG2 de CLC – saúde, Língua e Comunicação: as atividades de lazer são formas de divertimento, descanso ou desenvolvimento que podem trazer inúmeros benefícios, não só para sua saúde física, como para sua saúde mental e psicológica, que são tão importantes quanto a saúde física. Contactar com espaços e momentos de cultura; Alargar os horizontes sociais e culturais dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos e formadores.	Joana Araújo Sobreira; José Domingos Fernandes; Luís Ricardo de Freitas; Ana Gonçalves ; Mónica Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST1)	0 €	
dez	16	Exposição: Ilustração Histórica - O 1º de Dezembro de 1640	Os alunos ilustram o acontecimento de acordo com os seus conhecimentos históricos tendo como objetivos: - Estimular a criatividade e a destreza manual com a criação de uma ilustração sobre o tema Restauração da Independência Portuguesa - 1 de Dezembro de 1910.	José Ricardo Lemos Giestas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		3
dez	16	Festa de Natal	Preparação da festa de Natal da escola, com um programa de atividades específicas, envolvendo toda a comunidade escolar.	Catarina Sofia Brás Gomes	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos	0 €	3
dez	16	Missa de Natal 2022	Apresentação de temas na Missa de Natal da Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares.	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Missa de Natal	Colaboração na Missa de Natal. Envolver a Comunidade Escolar na atividade de final de período.	Verónica Pestana de Faria; Sílvia Patrícia Ferreira Fernandes Barros; Ilídia Maria Sousa de Araújo Agostinho; Fernanda Maria Dantas Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3
dez	16	Animação final de Período	Animação musical no último dia de aulas	Teresa Maria Santos do Vale; Maria Lídia Mendes Romano; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes; não docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		2 e 3
dez		Tradições de Natal	Recriação de um convívio de uma missa do Parto: as castanholas, o consumo do cacau e as músicas alusivas à época.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Paula Maria Rodrigues Martins Reis; Maria Lídia Mendes Romano; Maria da Graça Faria Câmara; Mara Alexandra Lopes Vilaça	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos 6B e 8A		2 e 3
dez		Colaboração nas decorações Natalícias;	A atividade consiste na decoração com elementos, simples, de alguns dos espaços escolares.	João Miguel Freire Alves	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos - Turmas do 5.º e do 6.º	25 €	1 e 4
dez		Natal digital	Elaborar postais de Natal; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	Ana Filipa Pestana Gonçalves	Alunos (8AC; 8BC)		2
dez		Decorações de Natal	Realização de decorações de Natal para os espaços escolares.	Angélica Susete Lopes Camacho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7A; 7D; 8A; 8B; 9D; 10LH1)		2,4 e 5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
dez		Judo às Cegas	Promover o Judo às Cegas, junto dos alunos que participem no núcleo e da Educação Especial	Elizabete Abreu da Silva	Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC)	0 €	
dez		A Literatura e o Natal.	Exposição na biblioteca escolar de textos, criados pelos alunos de 5º e 6º anos, alusivos à época; Realização da hora do conto na biblioteca escolar com títulos da literatura de Natal. Divulgar trabalhos criativos alusivos ao Natal e promover o gosto pela escrita, pela audição de contos alusivos à quadra natalícia.	Maria Alexandra da Silva Fernandes; Francisca José de Abreu Almada; Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 8BC; 9CC)		2 e 3
dez		Museu Fun Art Museum 3D	Conhecer o espaço, interagir com os cenários 3D e registar de forma criativa através da fotografia.	Paulo Jorge Pingo	Alunos (11TM; 12TM)		1,4 e 5
dez		Árvore dos desejos coloridos + Campanha de solidariedade em defesa dos direitos dos animais (Associação Ajuda a Alimentar Cães)	Decoração da árvore de Natal da Biblioteca e/ou montagem de uma árvore de Natal na entrada da escola (dependerá do número de trabalhos realizados pelos alunos) com diversos elementos natalícios coloridos, elaborados com materiais reciclados, que apresentem um desejo. Junto à árvore da Biblioteca decorrerá uma pequena campanha de solidariedade em defesa dos direitos dos animais (comida e mantas para cães e gatos). Pretende-se com esta atividade manter viva a esperança das nossas crianças e jovens num mundo melhor, apelando ao seu espírito solidário em torno de uma causa animal.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos - 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA		3
dez		Torneio de Xadrez Natal	Torneio de xadrez	Fernando José Rodrigues Parente Brito Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos Todas as turmas		3
dez		Festival de Coros	Apresentação de temas de Natal no festival de coros.	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A; 9E)		1 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
dez		Decoração de Natal	Decorar alguns espaços interiores e exteriores da escola.	Miquelina de Freitas Vieira; Maria Raquel Marques Pereira; Maria Manuela Pereira dos Reis; Marco Paulo Fagundes Vasconcelos; Carlos Alberto Ramos de Magalhães	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (5AC; .5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9BC; 9CC)		1,2 e 3
dez		Mercadinho de Natal	Aquisição/compra de artigos alusivos ao Natal e que foram elaborados pelos alunos inscritos no clube "Brincar com arte". Objetivos: saber expressar a criatividade; aplicar corretamente as técnicas de transformação; realização de produtos de forma autónoma e responsável; angariar fundos monetários para aquisição de outros materiais.	Maria Raquel Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5AC; 55BC; 7A)	10	2
dez		Advento Musical	Publicação nas redes sociais e na RTP Madeira do videoclipe da nossa escola.	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A; 9E)	0 €	1 e 3
dez		Percurso pedestre urbano (Centro da Ribeira Brava)	Enquadrar os fenómenos vulcânicos da ilha; Observar aspetos geológicos da Ribeira Brava; Recolher no local material geológico; Interpretar a carta geológica da Madeira.	José Sílvio Henriques de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 10CT1)		1 e 3
dez		Envolvência Natalícia	Exposição na biblioteca de uma receita de um prato típico do país de origem e um do país de acolhimento. - Promover o conhecimento de diversas culturas gastronómicas.	Maria Alexandra Fernandes; Francisca Abreu Almada; Carla Parrulas Coutinho	Alunos (5AC; 6; 6BC; 8BC; 9CC)		1 e 3
dez		"Portas de Natal"	Decoração das portas das salas de aula do 2.ºCiclo; Sensibilização para as tradições do Natal; Estimular o interesse e a criatividade dos nossos alunos, na busca de soluções mais sustentáveis.	Paula Maria Pereira de Melo Ribeiro; Maria Elisabete Nogueira Andrade	Alunos (5.º; 6.º)		1 e 3

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
JANEIRO	03	Microplásticos: tecnologia e consumo - atividade dinamizada pela Arditti	Conhecer e identificar diversos tipos de plástico nos objetos do quotidiano e separar os plásticos convencionais dos bioplásticos. Criar um recurso educativo com o intuito de reconhecer os perigos de alguns produtos a fim de os controlar ou evitar.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (8D)		3
jan	09	Visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira – Eng.º Rui Vieira	- Conhecer “in loco” alguns dos espécimes mais paradigmáticos da floresta madeirense. - Distinguir espécies endémicas, indígenas, exóticas e invasoras.	Renato Azevedo da Silva	Alunos (8.º)	0 €	1,2,3 e 5
jan	10	Palestra. O lixo e as aves marinhas + Atelier. O lixo marinho	Esta palestra será dinamizada pela SPEA e tem por objetivo consciencializar os alunos para o perigo do lixo nas aves marinhas.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (6C)		3.
jan	10	Exposição: Aves marinhas, as suas ameaças e conservação	Através de um conjunto de 6 roll-ups pretende-se mostrar a toda a Comunidade Educativa as ameaças às aves marinhas e ações de conservação que tem sido feitas pela SPEA	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comu		3
jan	17	Microplásticos: Tecnologia e Consumo - Esta atividade é dinamizada pela Arditti	- Pretende-se dar a conhecer o ciclo de vida dos objetos e os microplásticos. - Criação de um manual de boas práticas relacionadas com o processo de conceção, construção, utilização e reciclagem ou reutilização dos produtos/objetos de plástico, que evitem a produção de microplásticos.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (11CT2)		3
jan	19	Caminhada - Levada do Norte: Estreito de Câmara de Lobos - Garachico - Cabo Girão	Objetivos específicos: - Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades alternativas, fora do contexto habitual e em contacto com a Natureza;	Venâncio Plácido Costa de Abreu; Lídia Amélia Miranda de Carvalho; Edite Lubélia Abreu Almada Gonçalves	Docentes; Alunos (10LH2; 10TAGD; 12TAGD)		3
jan	19	Ida ao Aquário	Visita para conhecer um aspeto do património madeirense	Maria da Paz Gonçalves Pestana	Alunos (11LH1; 12LH2)		3
jan	23	Visita de estudo ao SACCHARUM - SAVOY Signature, na Calheta	Conhecer o funcionamento interno de uma unidade hoteleira.	Maria Martinha Ferreira Gonçalves; Maria Fátima Ferreira Mendes; Almerindo Miguel Camacho Gonçalves; Alicia Alexandra Pereira	Docentes; Alunos (10TT)		1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
jan	27	Sessão N.º3 /Prática de Meditação Criativa/ Mindfulness	Efetuar uma sessão mensal com uma das turmas da escola ao longo do ano; a turma pode ser proposta por docentes do conselho de turma ou convidada pela docente do Projeto Zen. Finalidades: Relaxar o corpo e a mente até alcançar a serenidade e o autocontrolo. Desenvolver a capacidade de concentração. Propiciar a autodisciplina e auto liderança na resolução dos problemas do dia-a-dia.	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves	Docentes; Alunos (9A)	0 €	2 e 3
jan	27	Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio de Basquetebol 3x3 com jogos de 10 minutos, por escalões etários e género. Promover a modalidade e o convívio saudável entre as equipas. Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar.	Venâncio Plácido Costa de Abreu	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3
jan	28	Caminhada	Caminhada "Cova Grande - Curral da Pedra - Pinheiro - Pinheiro de Fora - Achada de Santo Antão - Moledos". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Outros; Alunos		3
jan		Circuito com bicicletas: Educação Rodoviária.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos (Todas as turmas do 5.º; de 6.º; de 7.º; do 8.º; do 9.º e do 10º)		2
jan		À procura do norte.	Será realizada uma exposição de rosas dos ventos elaboradas pelos alunos de 7.º ano no primeiro piso da escola. Tem como objetivos: apelar ao gosto pela disciplina de Geografia, estimular a criatividade dos alunos e consolidar a competência de localização espacial; desenvolver a capacidade de resolução de problemas geográficos; reconhecer a importância da utilização da rosa dos ventos no processo de orientação e sensibilizar para a possibilidade de reutilização dos diversos materiais, evitando, assim, a degradação ambiental.	Filipa Manuela Maranhão Cardoso; Manuel Filipe Ferreira Lobo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		
jan		Deslocação à Camacha	Distribuição de bens à comunidade local	Paula Madeira Sousa; Liliana da Gama; Leontina Santos; Elisa Leitão	Enc. de educação/Comunidade		3
jan		Tradições de Natal - Cantar os Reis	-Conhecer e interpretar os testemunhos, manifestações populares e salvaguardar o património cultural e imaterial.	Maria Lídia Mendes Romano	Docentes; Outros; Alunos (6.ºB)		2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
jan		Árvore da Paz	Elaborar frases, textos, imagens e slogans alusivos à paz para decorar e construir a árvore da paz.	Maria Alexandra Fernandes; Francisca Almada; Carla Maria Duarte Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; E.E /Comunidade; Alunos		1,2 e 3
jan		Palestra/Sensibilização sobre "Desperdício Alimentar "	Sensibilização para a importância de uma alimentação rica em vegetais. Sensibilizar para o consumo de alimentos de produção local.	Paula Maria Pereira de Melo Ribeiro; Maria Elisabete Nogueira Andrade	Alunos - 5B; 6E		3
jan		Mês promocional: Hortofrutícolas- Confeção e venda de quiches/saladas vegetais na barraquinha do clube	Confeção e venda de quiches/saladas vegetais na barraquinha do clube Visita de estudo à horta da Escola do Carmo, em C ^a de Lobos	Susana Maria Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Alunos - 12TIAT	0 €	2 e 3
fev	06	Desportos Radicais (Escalada).	Criar nos alunos o gosto pela prática desportiva; Promover a auto estima e a autoconfiança;	Telmo Lauriano Vieira Monteiro	Alunos (5A; 55B; 5C; 5D; 5E; 6A; B; C; D e E)		2.
fev	07	Dia da Internet Segura 2023	Assinalar o dia da Internet Segura, sensibilizar para os cuidados a ter na navegação na internet de uma forma segura e responsável, abordar o tema de segurança nos dispositivos eletrónicos. Terá como convidado Paulo Vasconcelos.	Teresa Maria Santos do Vale	Docentes; Alunos (9.º; 10.º; 11.º)		2 e 3
fev	08	Visita de estudo ao Museu das Cruzes no Funchal	Conhecer a história, costumes e hábitos da tradição cultural da Região Autónoma da Madeira.	Maria Martinha Ferreira Gonçalves; Maria Fátima Ferreira Mendes; Alcía Alexandra Pereira	Docentes; Alunos (10TT)		1
fev	11	Caminhada	Caminhada "Eiras (Santana) - Água d'Alto - Levada da Água d'Alto - Fortim do Faial - Faial". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade;		3
fev	14	S. Valentim	Atividade - Dia de S. Valentim elaboração de pequenas mensagens, postais e cartas alusivas ao tema (amizade). Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas. Adquirir e consolidar vocabulário específico.	Maura Conceição Andrade Reis; Irene Ramos Câmara; Inocência Teles de Macedo; Cristina Maria Clemente Tavares Marques	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5 e do 6º)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	O Dia da Amizade	Correio da amizade- cada aluno irá escrever uma carta, destinada a um colega, professor ou funcionário, para colocar no correio da amizade, o qual será aberto e distribuído no dia 14 de fevereiro. - Reforçar os laços de amizade e respeito entre alunos, docentes e funcionários.	Maria Alexandra da Silva Fernandes; Francisca José de Abreu Almada; Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 8BC; 9CC)		2 e 3
fev	14	Comemoração da amizade	Pote dos Afetos – cada turma redigirá uma mensagem de amizade para colocar no Pote dos Afetos. No dia 14 de fevereiro, um aluno deslocar-se-á a cada turma para ler a respetiva mensagem. - Reforçar os laços entre os alunos, fomentando o afeto, o respeito e a amizade.	Teresa Maria Jesus Sousa; Paula Reis; Nádia Santos; Maria Natália Andrade; Maria Lídia Romano; Maria Emília Melício Fernandes; Maria da Graça Câmara; Mara	Alunos (5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6A; 6B; 6C; 6D; 6E)		2 e 3
fev	14	Receção aos parceiros do consórcio do projeto SPACES.	Apresentação de dois temas cantados em português.	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Docentes; Outro; Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A;)	0 €	
fev	17	On va au cinéma!	Visualização de um filme francês no cinema NOS - Fórum Madeira para turmas de francês do ensino secundário. Objetivos específicos: despertar nos alunos o interesse e o diálogo pela sétima arte e saber cumprir regras de convivência em grupo.	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves	Alunos (10LH1; 11LH1; 12LH2)	0 €	1 e 2.
fev	20	Ilustração - A miscigenação de culturas na Expansão Europeia nos séculos XV-XII	O estudo da Expansão e mudança no século XV e XVI – O expansionismo europeu e a aculturação. Esta temática permitiu aos alunos criarem uma máscara de Carnaval, num formato A4, com materiais à escolha onde haja a presença de influências culturais e artísticas; Objetivos específicos: -Permitir aos alunos conhecer as diferentes permutas entre povos extra e europeus possibilitando a miscigenação de culturas. - Possibilitar a pesquisa de informação e a troca de experiências na turma.	José Ricardo Lemos Giestas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2 e 3
fev	21	Barraquinha para venda de produtos já usados pelos alunos.	No pátio da escola pretendemos montar uma barraquinha com produtos que os alunos já usaram, mas que se encontram em bom estado. Por exemplo: roupas, livros, jogos etc A venda será com um preço simbólico. Pretende-se desta forma incentivar à reutilização dos produtos de forma a diminuir a quantidade de resíduos gerados.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
fev	23; 24	VI Jornadas da Geologia da Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares	Dinamização de 2 dias dedicados à divulgação da Geologia, especificamente da Região Autónoma da Madeira	José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (12CT1; 12CT2; 12CT3; 10CT1; 10CT2)		3
fev	24	Sessão N.º2 /Prática de Meditação Criativa/ Mindfulness	Efetuar uma sessão mensal com uma das turmas da escola ao longo do ano; a turma pode ser proposta por docentes do conselho de turma ou convidada pela docente do Projeto Zen. Finalidades: - Relaxar o corpo e a mente até alcançar a serenidade e o autocontrolo. - Desenvolver a capacidade de concentração. - Propiciar a autodisciplina e auto liderança na resolução dos problemas do dia-a-dia.	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves	Docentes; Alunos (10CT1)	0 €	2 e 3
fev	27	Dia dos Desportos de Raquete (3º Ciclo/Sec.)	Mini-torneios de Badminton e Ténis de mesa, nas aulas de E. Física. Promover as modalidades e o convívio saudável entre as turmas. Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar.	Venâncio Plácido Costa de Abreu	Alunos - 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º	0 €	
fev		Atividade do Departamento "Semana das Línguas"	Desenvolvimento de diversas atividades inseridas na "Semana das Línguas"	Ana Maria de Sousa Pinto	Docentes; Alunos- - 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º		Todos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
fev; mar		"Agir: Pela Erradicação da Pobreza"	<p>Irá ser realizada uma conferência subordinada ao tema da pobreza no concelho da Ribeira Brava/Madeira, em princípio no dia 2 de março.</p> <p>Durante o período de 13/2 a 3/3 decorrerá uma recolha de alimentos pela comunidade educativa. Posteriormente serão distribuídos por algumas famílias do concelho.</p> <p>Objetivos: sensibilizar a comunidade escolar para os níveis de pobreza no concelho/Madeira; alertar para as consequências da pobreza no rendimento escolar dos alunos.</p>	Manuel Filipe Ferreira Lobo; Maria da Graça de Magalhães; Maria da Graça Faria Câmara; Rita da Encarnação Gomes Vale; Sílvia Patrícia Ferreira Fernandes Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	2 e 3
fev		Semana das Línguas - Dia do Português/Português Língua Não Materna	<p>Confeção de um prato típico português - Menu saudável.</p> <p>- Promover e divulgar um prato típico da nossa gastronomia.</p>	Teresa Jesus Sousa; Paula Martins Reis; Nádia Patrícia Santos; Maria Natália Andrade; Maria Lídia Romano; Maria Emília Fernandes; Maria da Graça Câmara; Maria Alexandra da Fernandes; Mara Alexandra Vilaça; Francisca Almada; Carla Maria Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6A; 6B; 6C; 6D; 6E)	100 €	2 e 3
fev		"Pais brilhantes, filhos fascinantes"	Ação de sensibilização destinada a Encarregados de Educação sobre a importância do acompanhamento dos educandos.	Maria Isabel Pestana Viveiros; José Carlos Abreu Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade	10 €	1,2 e 4
fev		Carnaval reciclado.	<p>Elaboração de máscaras em cartão e decoradas com materiais reciclados, com a finalidade de participar num concurso/desfile.</p> <p>Objetivos: envolver-se nas datas comemorativas e de identidade da escola; promover o relacionamento interpessoal entre os elementos da Comunidade Escolar; promover o envolvimento de alunos, professores, funcionários e Encarregados de Educação.</p>	Maria Raquel Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; BC; 9CC)	15 €	2 e 3
fev		Assistência a Dramatizações da companhia de teatro "Crónica Pitoresca"	Assistir a peças de teatro relacionadas com obras de leitura obrigatória	Ana Maria de Sousa Pinto	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Todos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		"Agir: Pela Erradicação da Pobreza"	<p>Irá ser realizada uma conferência subordinada ao tema da pobreza no concelho da Ribeira Brava/Madeira, em princípio no dia 2 de março.</p> <p>Durante o período de 13/2 a 3/3 decorrerá uma recolha de alimentos pela comunidade educativa. Posteriormente serão distribuídos por algumas famílias do concelho.</p> <p>Objetivos: sensibilizar a comunidade escolar para os níveis de pobreza no concelho/Madeira; alertar para as consequência da pobreza no rendimento escolar dos alunos.</p>	Manuel Filipe Ferreira Lobo; Maria da Graça de Magalhães; Maria da Graça Faria Câmara; Rita da Encarnação Gomes Vale; Sílvia Patrícia Ferreira Fernandes Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	2 e 3
fev		Laser Run e jogos de arco e flecha.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos (Todas as turmas do 5.º e do 6.º)	0 €	2
fev; mar		"Agir: Pela Erradicação da Pobreza"	<p>Irá ser realizada uma conferência subordinada ao tema da pobreza no concelho da Ribeira Brava/Madeira, em princípio no dia 2 de março.</p> <p>Durante o período de 13/2 a 3/3 decorrerá uma recolha de alimentos pela comunidade educativa. Posteriormente serão distribuídos por algumas famílias do concelho.</p>	Manuel Filipe Ferreira Lobo; Maria da Graça de Magalhães; Maria da Graça Faria Câmara; Rita da Encarnação Gomes Vale; Sílvia Patrícia Ferreira Fernandes Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	2 e 3
fev		Laser Run e jogos de arco e flecha.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do	0 €	2
fev		Ludo-Infarmática	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades lúdicas para a aprendizagem e compreensão do funcionamento e montagem de hardware; - Segurança na Internet – atividades lúdicas para aquisição e consolidação de conhecimentos; - Instalação de software, atualização de sistemas, deteção e remoção de vírus; - Robots, Jogos e Passatempos. 	Teresa Maria Santos do Vale; Maria Fátima da Costa; Maria do Rosário Abreu Santos Ramos; José Augusto Alves Pinhão; José Agostinho de Jesus Gouveia; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes; Alunos (8OI; 9OI; 10FC; 11TM; 1212TM; 12TIAT)		1,2 e 3
fev		"Os afetos andam no ar".	<p>Aquisição/compra de artigos alusivos ao "Dia dos Namorados" e que foram elaborados pelos alunos inscritos no clube "Brincar com arte".</p> <p>Objetivos: saber expressar a criatividade; aplicar corretamente as técnicas de transformação; realização de produtos de forma autónoma e responsável; angariar fundos monetários para aquisição de outros materiais.</p>	Maria Raquel Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5AC; 5BC; 7AC)	10 €	2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
fev		Participação no projeto ACORDE	Projeto organizado pela DSEA e que será realizado em Fevereiro, que visa a promoção dos Cordofones Tradicionais Madeirenses.	João Miguel Freire Alves	Alunos (5A; 5 5D; 5E; 6A)	0 €	
fev		Exposição de trabalhos dos alunos no âmbito do Dia Internacional da Matemática.	Exposição de trabalhos dos alunos.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Alunos (12CT1; 12CT2; 12CT3; 12CSE; Todas as turmas do 7.º; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 8AC; 8BC; do 9.º e 10CT1; 10CT2; 11CT1; 11CT2; 11CT3)		
fev		Sessão de Educação Alimentar	Sensibilizar os alunos para a Rotulagem Alimentar.	Jorge Manuel Silva Pita Lobo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		
fev		“As Profissões Não Têm Género!”	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Objetivos: Desenvolver a atitude cívica individual; Estimular o relacionamento interpessoal, bem como o relacionamento social e intercultural; Promover a compreensão, a tolerância, o respeito e a solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos Direitos Humanos e na igualdade de género.	José Ernesto Figueira Ferraz; Maria Fátima Lira Setim Melim; Raquel Sofia da Cunha Pitas Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8A; 8B; 8C; 8D; 8E)	0 €	
fev		Turismo de Desporto Aventura	Atividade a ser realizada no âmbito da disciplina onde pretende abordar atividades em contexto de exploração da natureza. A atividade contempla canyoning, surf e windsurf. Os objetivos identificar e caracterizar atividades de animação turística em contexto desportivo com públicos diversificados.	Nélio José Teles; Ana Rita Assunção Estácio	Docentes; Alunos (12TAGD; 12TIAT)	0 €	
fev		Boas práticas na Interação com alunos	Ação destinada a Assistentes Operacionais com o objetivo de sensibilizar para os métodos de abordagem aos/as alunos/as	Maria Isabel Pestana Viveiros; José Carlos Abreu Gonçalves	Pessoal não docente	10 €	
fev		Dia da Internet Segura 2023	Pretende-se comemorar o dia da Internet Segura, 7 de fevereiro, sensibilizar para os cuidados a ter na navegação na internet de uma forma segura e responsável. Terá como convidado o inspetor da policia Judiciária.	Teresa Maria Santos do Vale	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		
fev		Vinda de um escritor à escola	Vinda de um escritor à escola para fomentar o gosto pela escrita/leitura	Ana Maria de Sousa Pinto	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj
fev		5.º Campeonato Escolar de Jogos Matemáticos [5CEJM]	Dinamização do Torneio para apuramento dos melhores alunos da escola em cada jogo (3 alunos do 2.º ciclo e 3 alunos no 3.º ciclo do edifício do Campanário) para representar a escola a nível regional.	Maria Elena de Aguiar Gomes; Helena Cristina Gomes Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		
fev		Correio da Amizade	Escrever/trocar poemas e cartas informais com os membros da comunidade escolar	Maria Alexandra da Silva Fernandes; Francisca José de Abreu Almada; Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; AC; 7BC; CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC;9CC)		1
fev		Exposição - "Brincar com as palavras" (Ilustração de conceitos)	Apresentação de uma ilustração que retrate um novo conceito formado a partir da fusão de dois ou mais elementos reais, abstratos ou imaginários. - Estimular e promover a criatividade; - Reforçar a relação entre a imagem e a criação de novos conceitos do mundo real ou imaginário.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa	Alunos - 5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6A; 6B; 6C; 6D; 6E		
mar	01	Atividade: Biotecnologia: microalgas e outros pequenos organismos aquáticos dinamizada pela Arditti	- Testar diferentes condições experimentais no crescimento de microalgas e rotíferos. - Sensibilizar os alunos para os perigos da bioacumulação e bioampliação de poluentes nos seres marinhos. - Esta atividade desenrola-se nas primeiras 3 semanas de março às quartas feiras à mesma hora.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (8.º 8C)		
mar	03	7.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Seleção de alunos da EBSPMA (um aluno do 2.º ciclo, três alunos do 3.º ciclo e um aluno do ensino secundário), para o 7.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, que irá decorrer no Pavilhão Gimnodesportivo Luís Mendes - Ribeira Brava, previsto para o dia 3 de março de 2023.	Susana Leonor Fernandes Esteves; Milton Manuel Dias Silva; Joana de Araújo Sobreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Caminhada Ribeira Grande - S. Vicente (Levada dos Cardais)	Os Objetivos específicos são os seguintes: Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades alternativas, fora do contexto habitual e em contacto com a Natureza; Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar; Promover a Cooperação entre os alunos e para com os professores em todas as situações; Inculir nos alunos as normas básicas de segurança na realização de percursos a pé, assim como os cuidados a ter ao nível do material necessário, alimentação e preservação ecológica; Dar a conhecer aos alunos o património natural existente na Região, no que concerne a levadas e veredas.	Venâncio Plácido Costa de Abreu; Lídia Amélia Miranda de Carvalho; Edite Lubélia Abreu Almada Gonçalves	Docentes; Alunos (9B; 9D; 10.º)	0 €	3
mar	18	Caminhada	Caminhada "Achada Grande (Prazeres) - Nogueirinha - Cova - Raposeira - Vereda da Atalaia - Paul do Mar". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
mar	18	1ª ação da atividade integradora Turmas EFA ST1 e ST3 "Ambientes" saudáveis. (Em busca de um estilo de vida saudável! Atividade a realizar na Encumeada, Serra de Água.	No âmbito das áreas de competências-chave de CP; STC e CLC, serão trabalhados diferentes conteúdos, de acordo com os temas de cada Núcleo Gerador, sendo os mesmos direcionados para a concretização das seguintes atividades: Limpeza de um terreno baldio e casa rural e devida separação dos resíduos; Construção compostor e recolha de resíduos orgânicos para compostagem e futura utilização; Cobertura da atividade em termos de imagem, som e redação da reportagem. Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de todas as áreas de competências-chave (CP- NG 1,3, 4, 5 e 8; STC e CLC- NG 2,3,4, 5 e 6), cumprindo com os critérios de evidência do Referencial do secundário; Refletir sobre as seguintes questões: a importância de um ambiente saudável entre as pessoas; a importância de um ambiente livre de resíduos; a importância da compostagem; ajudar o outro nos seus projetos, etc. Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica A da Costa; Maria Margarida Ferreira; Luís Ricardo de Freitas; José Domingos Fernandes; Joana de Araújo Sobreira; Ana Maria Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST1; EFA ST3)	0 €	1,2,3 e 5.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
mar	24	Sessão N.º1 /Prática de Meditação Criativa/ Mindfulness	Efetuar uma sessão mensal com uma das turmas da escola ao longo do ano; a turma pode ser proposta por docentes do conselho de turma ou convidada pela docente do Projeto Zen. Finalidades: - Relaxar o corpo e a mente até alcançar a serenidade e o autocontrolo. - Desenvolver a capacidade de concentração. - Propiciar a autodisciplina e auto liderança na resolução dos problemas do dia-a-dia.	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves	Docentes; Alunos (11CT1)	0 €	2 e 3
mar	28	Plogging pelas ruas da vila da Ribeira Brava	- O plogging alia a atividade física (corrida ou caminhada) com a recolha do lixo por onde se passa. - Sensibilizar os alunos para a deposição dos resíduos no local próprio já que se não o fizermos e dada a orografia da ilha o destino será o mar.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (5B)		3
mar	30	VI Trail Escolar- Ribeira Brava	Evento de Trail Running. Objetivos: envolver várias escolas da RAM e; Promover um estilo de vida saudável através da atividade física.	Yvonne Rodrigues; Vítor Santos; Venâncio Abreu; Thiago Rosa; Telmo Monteiro; Sónia Nóbrega; Sérgio Graça; Ricardo Fernandes; Pedro Teixeira; Paulo Fernandes; Paula Lage; Nélio Teles; Maria de Fátima Ribeiro; Maria Almerinda Almada; Manuel Freitas; Lídia de Carvalho; José Ferreira; Jorge Lobo; João Luís Henriques; Isabel Nicolau; Hugo Esteves; Elizabete da Silva; Edite Gonçalves; Délio Gonçalves; Bruno Salgado; Ana Estácio; Aldónio Berimbau; Águeda León	Docentes; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	3
mar	30	Apresentação de temas desenvolvidos ao longo do período.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido, para fomentar o gosto pela prática de conjunto, contribuindo para a realização pessoal e comunitária dos indivíduos.	Maria João Figueiredo da Cunha Viana	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1 e 5
mar	31	Le cinéma français, on y va!	Visualização de um filme francês para os alunos do nono ano. Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade artística e cultural e saber cumprir regras de convivência em grupo.	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves	Alunos (9A; 9B; 9C; 9E)		1 e 2.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	Animação final de Período	Animação musical no último dia de aulas	Teresa Maria Santos do Vale; Maria Lídia Mendes Romano; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		2 e 3
mar	31	Visita de estudo/ Caminhada na Levada do Alecrim	Esta visita de estudo/ caminhada diz respeito ao trabalho efetuado por um grupo criado em DAC, na flexibilidade curricular, que tem a ver com o tema saúde e bem-estar junto da natureza/ alimentação saudável. tem como objetivos: 1- Fazer exercício físico na natureza; 2- Ter uma alimentação saudável; 3- Respeitar a natureza;	Sofia Ferreira de Sousa; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; Alunos do 9B e 9D	0 €	3 e 5
mar		Sessão de Educação Alimentar	Sensibilizar os alunos para o que são lanches saudáveis.	Jorge Manuel Silva Pita Lobo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		3.
mar		Semana do Andebol.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos (Todas as turmas do 5.º e do 6.º)	0 €	2
mar		"À descoberta dos Minerais" Museu Monte Palace - Segredos da Mãe Natureza - coleção de minerais	Despertar nos alunos o interesse pelo conhecimento dos minerais, tesouros existentes nas profundezas da Terra. Reconhecer a importância do conhecimento geológico na tomada de decisões que podem ter impacto sobre o Ambiente e a sustentabilidade da Vida.	Maria Regina Gomes Freitas Teixeira	Alunos (7A; 7C)		2
mar		Análise da Qualidade da Água da Escola - medição de parâmetros biológicos e físico-químicos em colaboração com o Laboratório Regional de Controlo de Qualidade da Água (LQA)	Atividade de cariz teórico-prático dinamizada em colaboração com o Laboratório Regional de Controlo de Qualidade da Água (LQA), através da qual se pretende aferir, em traços gerais, a qualidade da água de abastecimento da escola, designadamente no que concerne a parâmetros físicos, químicos e biológicos. Conhecer os parâmetros físicos, químicos e biológicos que determinam a qualificação "água potável" atribuída à água de abastecimento público; Consciencializar para a elevada qualidade da água de abastecimento público na RAM.	Renato Azevedo da Silva	Alunos (8.º; 10.º)	0 €	1,2 e3
mar		Estendal do Pi	Realização de um estendal com os Algarismos, decorados pelos alunos, que constituem o Pi.	Sandra Aguiar; Paula Ribeiro; Maria Irene da Silva; Ana Bela de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		2 e 3

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mar	Visita de Estudo aos Bombeiros da Ribeira Brava	Vista de estudo para conhecer as instalações e os meios dos Bombeiros voluntários da Ribeira Brava.	José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (9.º 9E)		1 e 2.
mar	Apresentação de temas desenvolvidos ao longo do período.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido, para fomentar o gosto pela prática de conjunto, contribuindo para a realização pessoal e comunitária dos indivíduos.	Maria João Figueiredo da Cunha Viana	Docentes não docentes; (5AC; 5BC; 6AC; 6B)	0 €	1
mar	Mês promocional da Hidratação: Confeção de smoothies;	Confeção e venda smoothies	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Alunos (12TIAT)	10 €	2 e 3
mar	Desafio aos alunos/docentes para a declamação de um poema (para assinalar o dia Mundial da Poesia)	Desafio aos alunos/docentes para a declamação de um poema (para assinalar o dia Mundial da Poesia)	Maria Cármen Jesus Pinto	Docentes; Alunos		1 e 3
mar	Atividade evocativa do Dia Mundial da Água – exposição de trabalhos	Exposição de trabalhos (maquetas) realizados no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais (8.º ano) e de Biologia e Geologia (10.º ano). Consciencializar para o uso sustentável e racional da água, enquanto recurso indispensável à vida.	Renato Azevedo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 10.º)		1,2 e 3
mar	Ação de sensibilização "A relação e o conflito"	Sensibilizar para a importância da construção das relações e o seu papel no conflito e na escola.	Maria Isabel Viveiros; José Carlos Gonçalves	Pessoal não docente		3
mar	Visita ao MUDAS. Museu de Arte Contemporânea da Madeira.	Visita ao MUDAS. Museu de Arte Contemporânea da Madeira, mais especificamente à exposição temporária de Lurdes de Castro, artista plástica que aborda a sombra em muitos dos seus trabalhos. Entre outros assuntos, o objetivo é estabelecer relações/diálogo/pontes entre a obra da artista e o conteúdo "Sombras" da disciplina de Geometria Descritiva A.	José Bernardino Gonçalves da Corte	Alunos (1CT3)		
mar	Participação no 7.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos [7CRJM]	Planeamento e acompanhamento dos seis alunos da Escola (Edifício do Campanário) à Final do 7.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (7CRJM). Organização da ida à Final do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos [CNJM] que se realizará no dia 24 de março em Aveiro, caso algum aluno da Escola seja um dos vencedores (viagens, estadia e deslocação à Final).	Maria Elena de Aguiar Gomes; Helena Cristina Gomes Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1 e 3
mar	Parque Temático da Madeira (Santana)	Conhecer o espaço, a cultura e as tradições da história da ilha da Madeira. Integrar conhecimentos de áreas diversas. Manifestar capacidades de diálogo e comunicação. Captação de Imagens e/ou Vídeo Lúdico/didático	Paulo Jorge Pingo	Alunos (11TM; 12TM)		1,4 e 5

3º PERÍODO

	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
ABRIL	28	Sessão N.º6 /Prática de Meditação Criativa/ Mindfulness	Efetuar uma sessão mensal com uma das turmas da escola ao longo do ano; a turma pode ser proposta por docentes do conselho de turma ou convidada pela docente do Projeto Zen. Finalidades: - Relaxar o corpo e a mente até alcançar a serenidade e o autocontrolo. - Desenvolver a capacidade de concentração. - Propiciar a autodisciplina e auto liderança na resolução dos problemas do dia-a-dia.	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves	Docentes; Alunos (12CT1)	0 €	2 e 3
abr		Caminhada.	Caminhada "Cana Vieira - Pico Bárbara Gomes - Quinta das Palmeiras - Lapeira - Vila do Porto Santo" Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; não docentes; Enc. de edu./Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
abr	26	Recriação da cabotagem no cais da Ribeira Brava	- Com esta atividade pretende-se mostrar a toda a Comunidade o que foi a cabotagem. Será feita uma encenação no cais da Ribeira Brava onde participarão alunos da nossa escola entre outros intervenientes. - Sensibilizar os alunos para a proteção e valorização do mar enquanto via de comunicação.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		3
abr	27	Palestra: Memórias de um combatente na II guerra mundial	Palestra sobre Memórias de um combatente na II guerra mundial. Objetivos: -Dar a conhecer o conflito e suas consequências; - Estabelecer relação com os acontecimentos do 25 de Abril.	João Pedro Ribeiro Silva Cardoso; Cláudia Marlene de Sousa Teixeira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º e do 9.º)		2 e 3
abr	29	Caminhada.	Caminhada "Miradouro do Pedregal - Pico da Juliana - Pico da Gandaia - Senhora da Graça - Portela - Marina do Porto Santo - Vila do Porto Santo". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
abr		Exposição sobre o 25 de Abril de 1974	Trabalhos realizados pelos alunos de 6.º ano sobre a Revolução de Abril	Maria da Graça Câmara; Carla Maria Coutinho; Mara Alexandra Vilaça; Maria Alexandra Fernandes; Maria Emília Fernandes; Maria Lídia Romano; Paula Reis; Teresa Jesus Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos Todas as turmas do 6.º	0 €	2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
abr		Participação no projeto GEA – Terra Mãe – “A Água do Arquipélago da Madeira”.	O Concurso Escolar GEA – Terra Mãe é dinamizado pela Secretaria Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas, em parceria com a Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRE) e o Comité Português para o Programa Internacional de Geociências (IGCP) Portugal. Tem como destinatários os alunos que frequentam os níveis de ensino desde o infantil ao secundário e ainda o ensino profissional e recorrente, ou seja, podem concorrer os alunos que frequentam o: Infantil; Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico; Secundário, Ensino Profissional e o Ensino Recorrente. Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a valorização e preservação da geo e biodiversidade da Ribeira Brava	Renato Azevedo da Silva	Alunos (8.º; 10.º)	0 €	1, 2 e 3
abr		Cuidar do planeta Terra!	Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos sobre os Riscos Mistos: atmosfera. Objetivos: Consciencializar os alunos para as alterações climáticas e dos riscos que advêm dessas mesmas alterações.	Alano Aires Santos Gonçalves; Filipa Manuela Maranhão Cardoso; José Ernesto Figueira Ferraz; Manuel Filipe Ferreira Lobo	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (9A; 9B; 9C; 9D; 9E; 9AC; 9BC; 9CC)	0 €	
abr		XV Encontro dos Cantares do Espírito Santo	Participação de alunos, professores e Encarregados de Educação no XIV Encontro de Cantares do Espírito Santo.	Fernanda Rodrigues; Ilídia Agostinho; Sílvia Barros; Verónica Pestana de Faria	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 11.º)		2 e 3
		Prova de Orientação Rodoviária	Adquirir noções de civismo no meio rodoviário; Conhecer as principais regras de trânsito	João Eduardo Mendonça Rodrigues; Hugo Miguel Lopes Esteves	Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC; 9CC)		3
abr		II Torneio Escolar de Xadrez [2TEX]	- Desenvolver a partir do jogo de xadrez, habilidades de concentração, atenção, cálculo, autodisciplina e, por consequência o raciocínio lógico matemático. - Reforçar a capacidade de cálculo, concentração, responsabilidade e tomada de decisões; - Favorecer o desenvolvimento da intuição, a observação, da criatividade, da ética, respeito, comportamento, concentração e raciocínio lógico.	Paulo Jorge Lopes Cardoso; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Apresentação de conto(s)/tertúlia	Apresentação de conto(s)/tertúlia (Prof. José Bernardino Corte): - Fomentar o interesse pela leitura; -Incentivar aprendizagens de novas temáticas, ou o reforço e conhecimentos; -Desenvolver técnicas de intervenção; -Criar espaços de reflexão e argumentação conjunta; -Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares; -Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade; -Explorar aspetos de pesquisa e investigação.	Maria Cármen Jesus Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1 e 3
		Tributo a Sophia de Mello Breyner Andresen	Conhecer os títulos literários da escritora e promover a leitura de excertos de diferentes obras, em momentos de interação com as diferentes turmas. Decorar o espaço da biblioteca com motivos alusivos à vida e obra da escritora.	Maria Alexandra da Silva Fernandes; Francisca José de Abreu Almada; Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5AC; 5.º 5BC; 6.º 6AC; 6.º 6BC)		1,2 e 3
		Taça Escolar de Educação Rodoviária - fase escola	- Realizar prova prática de maneabilidade com bicicleta - Realizar prova teórica	João Eduardo Mendonça Rodrigues; Hugo Miguel Lopes Esteves	Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC;		3
		Semana das línguas	Realização de atividades culturais e gastronómicas. alertar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas e promover a riqueza da diversidade linguística e das tradições associadas às culturas portuguesa, francesa, inglesa e alemã.	Alicia Alexandra Pereira Gonçalves; Ana Maria de Sousa Pinto; Cristina Maria Clemente Tavares Marques; Paula Cristina Madeira Cardoso de Sousa; Teresa Maria Jesus Sousa	Alunos		
		Visita de estudo aos Geossítios da Ribeira Brava e Ponta do Sol no âmbito das IV Jornadas da Geologia da EBSPMA.	Conhecer a Geodiversidade da Madeira.	José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (12CT1; 12CT2; 12CT3; 9E)		1 e 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Divulgação do Polo de Emprego e de alguns programas Jovens.	Dinamizar uma sessão em parceria com a dinamizadora do Polo de Emprego da Câmara Municipal da Ribeira Brava a fim de divulgar este órgão, assim como alguns programas jovens.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Alunos (11TAGD; 11TM; 12TAGD; 12TM; 12TIAT)		1 e 4
		Recital/tertúlia de textos em poesia	Recital/tertúlia de textos em poesia (Prof.ª Cláudia Teixeira) Fomentar o interesse pela leitura; Incentivar aprendizagens de novas temáticas, ou o reforço e conhecimentos; Desenvolver técnicas de intervenção; Criar espaços de reflexão e argumentação conjunta; Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares; Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade.	Maria Cármen Jesus Pinto	Docentes; Alunos		1 e 3
abr; mai		"Dia da Mãe".	Aquisição/compra de artigos em homenagem à Mãe e que foram elaborados pelos alunos inscritos no clube "Brincar com arte". Objetivos: homenagear e celebrar o "Dia da Mãe"; saber expressar a criatividade; aplicar corretamente as técnicas de transformação; realização de produtos de forma autónoma e responsável; angariar fundos monetários para aquisição de outros materiais.	Maria Raquel Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 5AC; 5.º 5BC; 7.º 7AC)	15 €	2
abr; mai; jun		A Tua Vez	Projeto regional com rubricas e Concursos mensais, com publicação mensal no Diário de Notícias da Madeira, destinado ao 3.º ciclo.	Catarina Sofia Brás Gomes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	3
mai	03	Semana das Expressões	Apresentação de temas na abertura da Semana das Expressões	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A; 9E)		1 e 3
mai	03,04 e 05	Feira de Fósseis e Minerais	Mostra de minerais e Fósseis variados.	José Carlos Abreu Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos Todas as turmas do 12.º; do 5.º; do 6.º; Tdo 7.º; do 8.º; do 9.º; do 10.º; 11.º		2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05	Torneio Futsal inter-turmas 2º Ciclo.	Criar nos alunos o gosto pela prática desportiva; Promover a auto estima e a autoconfiança; Facilitar a integração social.	Telmo Lauriano Vieira Monteiro	Alunos -Todas as turmas do 5.º e do 6.º	0 €	2
mai	05	Torneio de Futsal Inter-turmas (2º Ciclo).	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Alunos (Todas as turmas do 5.º e do 6.º)	0 €	2
mai	05	Animação Dia da Escola	Animação escolar com discoteca ao vivo	Teresa Maria Santos do Vale; Maria Lídia Mendes Romano; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		2 e 3
mai	08	Dia da Escola	Comemoração do Dia da Escola (aniversário), com um programa de atividades diversas.	Catarina Sofia Brás Gomes	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos	0 €	3.
mai	08	Missa do Dia da Escola	Apresentação dos temas na Missa de Comemoração do Dia da Escola.	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves; Almerindo Miguel Camacho Gonçalves; Dina Maria Tavares Quintal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	3
mai	08	Dia da Escola	Apresentação de temas na entrega de diplomas aos melhores alunos da escola.	Sofia Alexandra Valente Viegas Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6C; 6D; 7D; 8A; 9A; 9E)	0 €	1 e 3
mai	15	Orientação na Escola.	Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	Telmo Lauriano Vieira Monteiro	Alunos (5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6A; 6B; 6C;6D; 6E)	0 €	2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
mai	19	XII Encontro Regional de alunos de EMRC	Visita e participação nas atividades no XII Encontro Regional de EMRC - Escolhe a Vida	Sílvia Patrícia Barros; Fernanda Rodrigues; Ilídia Araújo Agostinho; Verónica Pestana de Faria	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	2 e 3
mai	19	Comemoração do dia Escola Azul-19 de maio	A atividade a decorrer neste dia ainda não é conhecida. Mais próximo da data a coordenação nacional das Escolas Azuis irá informar daquilo que todas as escolas azuis deverão fazer neste dia. O objetivo é sempre sensibilizar os alunos para a proteção do mar.	Sófia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		3
mai	20	Caminhada.	Caminhada "Lombo do Mouro - Encumeada - Chão dos Louros + Encontro de Pedestrianismo". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
mai	23	Caminhada Fajã da Ovelha - Paúl do Mar	- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades alternativas, fora do contexto habitual e em contacto com a Natureza; - Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar; - Promover a Cooperação entre os alunos e para com os professores em todas as situações; - Inculcar nos alunos as normas básicas de segurança na realização de percursos a pé, assim como os cuidados a ter ao nível do material necessário, alimentação e preservação ecológica; - Dar a conhecer aos alunos o património natural existente na Região, no que concerne a levadas e veredas.	Venâncio Plácido Costa de Abreu; Lídia Amélia Miranda de Carvalho; Edite Lubélia Abreu Almada Gonçalves	Alunos (12LH1; 10.º)	0 €	3
mai	26	Desportos com Rodas: skate, patins, trotinete e bicicleta.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos -Todas as turmas do 5.º e do 6.º	0 €	2
mai	30	Exposição Eco cinzeiros elaborados pelos alunos.	Em parceria com o projeto Eco Escolas pretende-se montar uma exposição com eco cinzeiros elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo e com a ajuda da professora Elisabete Andrade. Estes cinzeiros terão motivos e mensagens alusivas à proteção do ambiente marinho. Serão depois colocados na praia para uso dos banhistas.	Sófia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Docentes; não docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos		3

	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	Visita de Estudo ao Funchal	Visita de estudo ao Funchal (passeio pedestre: _ Rotunda do Infante D. Henrique; estátua Gonçalves Zarco; Catedral da Sé; Fernão Ornelas; Mercado dos Lavradores e lanche na Praça do Povo). - Conhecer um pouco da História e do Património Cultural da Madeira; - Alargar o vocabulário; promover o respeito pelo outro, pelas culturas e pelos povos mobilizando alguns saberes e competências inerentes ao processo de integração social e escolar dos alunos e desenvolver o sentido de pertença.	Francisca José de Abreu Almada	Docentes; Alunos (5AC; 6BC; 8BC; 9CC)		
mai		Dia da Escola	Colaboração na missa do Dia da Escola	Fernanda Maria Dantas Rodrigues; Ilídia Maria Sousa de Araújo Agostinho; Sílvia Patrícia Ferreira Fernandes Barros; Verónica Pestana de Faria	Docentes; não docentes; Enc. de edu. /Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		3.
mai		À convesa com...	Conversa com um artista plástico convidado. Dar a conhecer aos alunos experiências no âmbito de percurso artístico/profissional. Sensibilizar os alunos para o mundo da arte (artista e arte).	José Bernardino Gonçalves da Corte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos 9A; 9B; 9C; 9D; 9E		
mai		Participação na Modalidade "Xadrez" na Semana do Desporto Escolar	O objetivo da participação dos alunos na modalidade de Xadrez, no Desporto Escolar, é proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades e da exigência de um comportamento adequado durante a competição., salientando-se que o Xadrez pode melhorar a concentração, a paciência e a persistência e pode desenvolver a criatividade, a intuição, a memória, bem como competências de análise e de tomada de decisão. O Xadrez também ensina a determinação, a motivação e o desportivismo.	Paulo Jorge Lopes Cardoso; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Atividade evocativa do Dia Mundial da Biodiversidade: Visita de estudo Laboratório da Direção Regional do Mar	Evocação do Dia Internacional da Biodiversidade, sensibilizando para a importância da sua conservação, em particular da biodiversidade marinha.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (8.º)	0 €	1,2 e 3
mai		Peddy- paper	Peddy-paper com questões sobre os conteúdos dados nos anos escolares do 5º ano ao 9º ano de Física e Química.	Sónia Fernandes; Sílvia Castro; Roberto de Sousa; Rita José Fernandes; Narciso dos Santos; Maria Lídia Baltazar; Maria Fernanda Rocha Machado; Maria Fátima Silva; José Manuel da Silva; José Feliz Pereira; João Manuel Gonçalves; João Pereira; Ilda Azevedo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2 e 3
mai		Descobrir o Posto Aquícola e Parque Florestal do Ribeiro Frio.	Irá ser feita uma visita de estudos com os alunos do 10º ano ao Posto Aquícola e Parque Florestal do Ribeiro Frio (incluindo a caminhada dos Balcões) em Santana. Objetivos: sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente; conhecer o Posto Aquícola do Ribeiro Frio e promover o convívio entre os participantes.	Maria Lucinda de Freitas Chada; Raquel Sofia da Cunha Pitas Pereira	Alunos -10LH1; 10LH2; 10TT; 11LH1		1 e 2
mai		Participação na Semana das expressões 22_23	- Montagem da(s) exposição(ões) de trabalhos elaborados pelos alunos; - Dinamização de workshops, inseridos na Semana das Expressões. - Visita de estudo ao Centro de Artes da Madeira (Calheta)	João Miguel Freire Alves	Docentes; não docentes; Enc. de edu./Comunidade; Alunos -Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º	50 €	1,4 e 5
mai		Semana das Expressões	Workshop de Fotografia (Dinamizado pelo professor Paulo Pingo, responsável pelo projeto)	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	Alunos - 7A; 7B; 77C; 7D; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E	0 €	
mai		7 de abril- Dia Mundial da Obesidade	Colaboração com o colega de EF de uma aula de fitness	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Alunos	0 €	2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Jogar em Família"	Dinamização de jogos lúdico-didáticos (dobble, abalone, rummykub, xadrez, mastermind, manipulação com polydrons, damas, dominó, rastros, produto, domínio, gatos & cães, jogo do 24, quatro em linha 3D, pylos, quoridor, quarto, quixo, batalha naval, supertmatik, multipli, entre tantos outros que promovem o raciocínio lógico-matemático, a concentração e o saber estar) entre os alunos e respetivos familiares (pais, irmãos, avós, ...), seguido de um pequeno lanche. Pretende-se criar momentos únicos vividos em família, pois é o nosso bem mais precioso.	Paulo Jorge Lopes Cardoso; Maria Elena de Aguiar Gomes; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem; Helena Cristina Gomes Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1 e 3
mai		7 de abril Dia Mundial da Obesidade	Colaboração com o colega de EF de uma aula de fitness	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Alunos	0 €	2 e 3
mai		2ª ação atividade integradora turma ST2 - "Ambientes" saudáveis- "Fazer o bem, não olhar a quem!"	Local: Quinta Grande e Estreito Câmara de Lobos. Este segundo momento consistirá na realização do percurso da levada "Quinta Grande - Estreito", recolhendo os resíduos que forem aparecendo no caminho, culminando com um pequeno convívio saudável.	Luís Ricardo de Freitas; José Domingos Fernandes; Joana de Araújo Sobreira; Ana Andrade Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST2)		1,2,3 e 5
mai		Técnicas de cultura de tecidos vegetais "in vitro"	- Promover o interesse dos alunos nesta área do conhecimento científico; - Interpretar exemplos de aplicação biotecnológica na agricultura; - Conhecer o laboratório específico nesta área (Lugar de Baixo, Ponta do Sol)	José Sílvio Henriques de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos 12CT1		
mai		Semana das Expressões	Concerto pelos alunos da Orquestra de Jazz do Conservatório	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	Docentes; Alunos (5A; 5B; 5C; 5D; E; 6A; 6B; 6C; 6D; 6E; 7A; 7B; 7C; 7D; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E)	0 €	3
mai		Semana das Expressões	Workshop dinamizado pelo professor responsável pelo Clube de Xadrez.	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	(5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6ªA; 6B; 6C; 6D; 6E)		3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Atividades do grupo de informática no âmbito do dia de Departamento.	Realização de atividades lúdico-pedagógicas no âmbito do projeto/clube RádioABrava. Promover a compreensão da programação e o desenvolvimento de competências fundamentais do pensamento computacional, como a resolução de problemas, colaboração e análise.	Teresa Maria Santos do Vale; José Augusto Alves Pinhão; José Agostinho de Jesus Gouveia; Duarte Nuno Nunes Gomes	Docentes; Alunos	0 €	1,2 e 3
mai		Semana das Expressões	Dinamização de workshop pelo professor responsável pelo Projeto Zen	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	3
mai		Exposição Artes Visuais - Semana das Expressões	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Paulo Jorge Pingo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1 e 5
mai		Dia da Atividade Física	Atividade: Dinamização várias modalidades desportivas, num dia da Semana das Expressões. Objetivos: Proporcionar aos alunos da escola a prática de vários desportos e; Apresentar à comunidade educativa, algumas das atividades desenvolvidas, quer no âmbito das aulas de Educação Física, quer no Desporto Escolar; Apresentar modalidades desportivas desenvolvidas em clubes/associações do conselho.	Yvonne Rodrigues; Vítor Santos; Venâncio Abreu; Thiago Rosa; Sónia Nóbrega; Ricardo Fernandes; Paula Lage; Nélio Teles; Maria de Fátima Ribeiro; Almerinda Abreu; Manuel Freitas; Lídia Carvalho; José Ferreira; Jorge Lobo; João Luís Henriques; Isabel Nicolau; Elizabete da Silva; Edite Gonçalves; Délio Fernandes Gonçalves; Bruno Salgado; Ana Estácio; Aldónio Berimbau	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	2 e 3.
mai		Semana das Expressões	Workshop dinamizado pelo professor André Jesus da associação ADARTEC.	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	Alunos (5A; 5B; 5C; 5D; 5E; 6A; 6B; 6C; 6D; 6E)	0 €	3
mai		Concurso de Soletração.	Trata-se de um concurso, no qual os alunos têm que ler, pronunciando separada e sucessivamente as letras de uma palavra. Pretende-se assim, de uma forma lúdica, estimular um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa.	Ana Luísa Marques Lopes; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa	Alunos (5.º; 6.º)	-	1 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Semana das Expressões	Workshop dinamizados pelos docentes responsáveis pelos recursos educativos do Museu Etnográfico da Madeira.	Almerindo Miguel Camacho Gonçalves	Alunos (7A; 7B; 7C; 7D; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E)	0 €	3
mai		Dinamização e participação da "Sala Aberta" e do "Peddy-Papper" no âmbito das atividades do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias a desenvolver	Reconhecer e desenvolver de forma lúdica a capacidade de resolução de problemas, bem como a destreza e rapidez de raciocínio. Fomentar o convívio entre os participantes e desenvolver o espírito de equipa.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Alunos - Todas as turmas do 5.º; do 6.º; do 7.º; do 8.º e do 9.º		3
mai		Laboratório Aberto - Grupo 510	O laboratório de Física e de Química vão abrir com experiências com o fim de receber os alunos e professores no dia do Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e tecnologia.	Sónia Fernandes; Sílvia Castro; Roberto Carlos Sousa; Rita Fernandes; Narciso Santos; Maria Lídia Baltazar; Maria Fernanda Machado; Maria de Fátima Silva; José Silva; José Feliz Pereira; João Gonçalves	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2 e 3
mai		Um olhar sobre a Biologia e Geologia	Exposição de trabalhos e atividades desenvolvidas nas disciplinas de Ciências Naturais / Biologia e Geologia no âmbito do Dia de Departamento.	José Carlos Abreu Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; do 7.º; do 8.º; do 9.º; do 10.º; do 11.º)		1 e 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Vou marAr.te a cabeça" - Museu da Baleia	Reestruturação de um banco com formato de cabeça de baleia através de uma intervenção de pintura.	Angélica Susete Lopes Camacho; André de Jesus Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7A; 7D; 8A; 8B; 9D;		2 e 5
mai		Métodos de Estudo e Sucesso escolar	Ação de sensibilização sobre métodos de estudo e de trabalho.	Maria Isabel Pestana Viveiros; José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (12CT1; 12CT2; 12CT3)	10 €	1,2 e 4
mai		Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação	O diploma de competências básicas em tecnologias de informação é uma forma de validação formal de competências básicas em tecnologias de informação que contribuam para o exercício pleno da cidadania, desta forma pretende-se promover a obtenção do referido certificado.	Teresa Maria Santos do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		2 e 3
mai		Rastreio Saudável	Rastreio de vários parâmetros de saúde (IMC, índice de massa gorda, pressão arterial) no âmbito do Dia de Departamento.	José Carlos Abreu Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 12.º; do 5.º do 6.º; do 7.º; do 8.º; do 9.º; do 10.º; do 11.º)		1 e 2.
mai		"Estendal"	Distribuição de artigos de casa e roupa no Mercado Municipal da Ribeira Brava	Paula Cristina Madeira Cardoso de Sousa; Liliana Marcelina Camacho da Gama; Leontina Silva Santos; Elisa Clara Freitas Leitão	Enc. de edu./Comunidade		3
mai		Realização de um Paddy-Paper 2023	Promover um Paddy-Paper tecnológico 2023, no âmbito das novas tecnologias e ferramentas informáticas.	Ana Gonçalves; Vera Martins; José da Silva; Teresa do Vale; Sofia Ferreira; Maria Fátima da Costa; Maria do Rosário Ramos; Luís Loureiro; Duarte Gouveia; Duarte Nuno Nunes Gomes; Luís Silva; José Pinhão; José Jesus Gouveia; Manuel José Esteves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; do 6.º; do 7.º e 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 8AC; 8BC; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E; 9AC; 9BC; 9CC)		2 e 3.
jun	2	Passeio de catamaran para a visualização de cetáceos	Como forma de premiar as turmas que colaboraram com o projeto organizaremos uma viagem de catamaran - Para além do aspeto lúdico pretende-se um contacto mais direto com o mar e a visualização de cetáceos	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Alunos (5B; 6E; 8C; 8D)		3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
jun	06	Torneio de Futsal Inter-turmas (Secundário)	Torneio de Futsal Inter-turmas, por anos de escolaridade. Promover a modalidade e o convívio saudável entre as turmas. Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar.	Venâncio Plácido Costa de Abreu	Alunos - 0.º; 11.º; 12.º	0 €	3
jun	07	Torneio de Futsal Inter-turmas (3º Ciclo)	Torneio de Futsal Inter-turmas, por anos de escolaridade. Promover a modalidade e o convívio saudável entre as turmas. Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e bem-estar.	Venâncio Plácido Costa de Abreu	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	3
jun	09	Montagem de um suporte para cinzeiros na praia da Ribeira Brava.	Este suporte será elaborado ao longo do ano letivo e os ecocinzeiros serão em latas de conservas pintados com motivos e mensagens alusivas ao mar pelos alunos do 5º E. A par desta atividade faremos uma limpeza da praia como forma de comemorar o dia mundial dos oceanos -8 de junho e assinalar a abertura da época balnear.	Sofia Ferreira de Sousa; Renato Azevedo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		3
jun	17	Caminhada	Caminhada "Segunda Lombada - Rabo do Burro - Poço das Pulgas - Caldeira de São João - Cancela - Lombinho (Ponta Delgada)". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
jun		Exposição Regional-Semana Regional das Artes	Intervenção artística a definir pelo gabinete de Educação Artística.	João Miguel Freire Alves; Angélica Susete Lopes Camacho	Docentes; não docentes; Enc. de edu/Comunidade; Outro; Alunos (7A; 7D; 8A; 8B; 9D; 10/11)		2,4 e 5
jun		Dia Eco-Escolas (Limpeza da Praia e colocação dos cinzeiros de praia)	A atividade decorre na praia da Ribeira Brava - Promover campanhas de sensibilização e recolha para a deposição correta dos lixos; - Dinamizar campanhas de monitorização e limpeza das praias; - Consciencializar para a grave situação de degradação do meio marinho.	Paula Maria Pereira de Melo Ribeiro; Maria Elisabete Nogueira Andrade	Alunos (5B; 6E)		3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
jun		Semana de atividades de Minigolfe. Iniciação.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	2
jun		Atividades náuticas na praia da Ribeira Brava.	Promoção das condições promotoras da atividade física e a promoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Sérgio Octávio Frazão Graça	Alunos -Todas as turmas do 5.º e do 6.º	0 €	2
jun		Os Santos Populares	Exposição com os elementos alusivos à tradição e vivências dos Santos Populares. Conhecer, valorizar e preservar o património regional e as manifestações da cultura popular.	Maria da Graça Câmara; Carla Coutinho; Mara Vilaça; Maria Alexandra Fernandes; Maria Emília Fernandes; Paula Reis; Teresa Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	2 e 3
jun		Almoço convívio.	Almoço convívio entre o pessoal docente e não docente. Objetivos: promover o relacionamento interpessoal entre os elementos da Comunidade Escolar.	Maria Raquel Marques Pereira	Docentes; Pessoal não docente		2.
jun		Participação na Semana Regional das Artes	Participação na Semana Regional das Artes (nos moldes ainda a definir pela organização - Direção de Serviços de Educação Artística)	João Miguel Freire Alves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	1
jun		Cabaz Solidário (Iniciativa solidária de angariação de alimentos para alunos da escola e respetivas famílias)	Cabaz Solidário (Iniciativa solidária de angariação de alimentos para alunos da escola e respetivas famílias).	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Outro	0 €	2 e 3
jun		Fajã dos Padres	Utilizar corretamente os comandos de uma máquina fotográfica. Fotografia de paisagem. Fotografia criativa. Lúdico/didático	Paulo Jorge Pingo	Alunos		1,4 e 5
jun		"Oceanos (con)Vida"	- Sensibilizar os alunos para a preservação dos oceanos e sua importância na produção de oxigénio. - Alertar os alunos para as consequências da poluição dos oceanos para a sustentabilidade da vida na Terra.	Maria Regina Gomes Freitas Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8A; 8B)		2 e 3
jun		"Somos o que comemos!"	Será realizada uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos. Objetivos: Desenvolver a atitude cívica individual; Estimular o relacionamento interpessoal, bem como o relacionamento social e intercultural; Promover a importância dos Media na divulgação de informação sobre a saúde.	José Ernesto Figueira Ferraz; Maria Fátima Lira Setim Melim; Raquel Sofia da Cunha Pitas Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8A; 8B; 8C; 8D; 8E)	0 €	

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		"Somos o que comemos!"	Será realizada uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos. Objetivos: Desenvolver a atitude cívica individual; Estimular o relacionamento interpessoal, bem como o relacionamento social e intercultural; Promover a importância dos Media na divulgação de informação sobre a saúde.	José Ernesto Figueira Ferraz; Maria Fátima Lira Setim Melim; Raquel Sofia da Cunha Pitas Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8A; 8B; 8C; 8D; 8E)	0 €	
jun		Visita de Estudo/Convívio	Visita de Estudo/Convívio entre alunos, professores e encarregados de educação, EMRC – Viagem de Catamarã – Na Rota da Amizade.	Fernanda Rodrigues; Ilídia Maria Araújo Agostinho; Sílvia Patrícia Barros; Verónica Faria	Docentes; Enc. de edu./Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2 e 3
jun		Semana da Disciplina	Promover e divulgar a disciplina de EMRC.	Fernanda Rodrigues; Ilídia Maria Agostinho; Sílvia Patrícia Barros; Verónica Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		3
jul		Caminhada	Caminhada "Achadinha - Levada da Rocha Vermelha - Levada do Seixal - Vereda do Lombo - Barbinhas - Chão da Ribeira". Objetivos conforme o Projeto de Caminhadas "Sónia & Companhia".	Yvonne Lourdes Rodrigues; Sónia Marta Furtado Rodrigues Nóbrega; José Feliz Quintal Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3
jul		Convívio do grupo de Informática (550)	Realização de um convívio com todos os professores do grupo de informática.	José Agostinho de Jesus Gouveia	Docentes	0 €	1
		Jogo do 24	Realização do campeonato, intra-turma, do jogo do 24.	Maria Irene Silva; Paula Maria Ribeiro; Paula Maria Paredes; Sandra Isabel de Aguiar; Carmina Trindade; Paulo Jorge Cardoso; Ana Bela Relvas de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		2 e 3
		Le cinéma à l'école!	Visualização de um filme francês. Despertar nos alunos o interesse e o diálogo pela sétima arte.	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		49ª Feira do Livro	Realizada na Avenida Arriaga no Funchal, a Feira do Livro é um evento anual que se prolonga por uma semana. Os visitantes podem vaguear pelas bancas que representam as livrarias locais e as editoras portuguesas, participar em eventos literários, como lançamentos de livros e sessões de poesia, assistir à animação infantil, exposições e música ao vivo. Há uma excelente seleção de livros para todas as idades. Finalidade: Ter consciência de si e do mundo; Procurar informação de natureza diversa, interpretando-a e aplicando-a; Entender a língua e a cultura como elementos fundamentais da vida em sociedade; Saber explicitar e comunicar alguns dos conhecimentos culturais e linguísticos que utiliza na sua vida corrente. Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário: os objetivos do programa de Português Língua de Acolhimento e Formações Modulares; Contactar com espaços e momentos de cultura; Alargar os horizontes sociais e culturais dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica Alexandra Machado da Costa; Maria Odília Pereira Sousa; Maria Margarida Vieira de Oliveira Ferreira; Luís Ricardo de Freitas de Freitas; Lídia Concepcion Silva Fernandes; José Domingos Teixeira Fernandes; Joana Cordeiro de Araújo Sobreira; Ana Maria Andrade Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA)	0 €	
		Peddy-paper	Participação na atividade dinamizada pelo departamento, que consiste em seguir o guião do peddy-paper e responder às questões nele contidas.	Sandra Aguiar; Paulo Cardoso; Paula Ribeiro; Paula Paredes; Maria Irene Silva; José Vieira; João Rodrigues; Elisabeta Marcelino; Carmina Trindade; Ana de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		2 e 3
		Declamação de poesia	Declamar poemas de autores conhecidos e/ou originais, criados pelos alunos numa interação entre as diferentes turmas do 2.º ciclo	Maria Alexandra Fernandes; Francisca Almada; Carla Coutinho	Docentes; Alunos AC; 5BC; 6AC; 6BC		1,2 e 3
		Tributo aos escritores madeirenses	Promover a divulgação de escritores madeirenses junto dos alunos.	Maria Alexandra Fernandes; Francisca Almada; Carla Coutinho	Docentes; Alunos 5AC; 5BC; 6AC; 6BC		1,2 e 3

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev		Passatempo de Escrita Criativa.	Os alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário poderão participar neste passatempo através da elaboração de um texto (em prosa ou em poesia) baseado numa imagem. Pretende-se, deste modo, desenvolver a componente de escrita recreativa como prática pedagógica e promover também um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1 e 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Rotação dos baús	Entrega de 70 livros, por parte do Projeto Baú de Leitura, que ficam expostos num cesto de vimes (baú), na biblioteca, e que podem ser requisitados, ao longo do ano letivo, por alunos, professores, funcionários e encarregados de educação. No mês de fevereiro, estes livros serão trocados com o Colégio Salesianos Funchal, fazendo com que a escola receba outros 70 livros. Esta é uma forma de a comunidade escolar ter acesso a obras de leitura recreativa e de complementar o acervo da biblioteca escolar.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3
nov; dez; jan; fev		Passatempo de Ilustração	Os alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário podem participar neste passatempo regional, através da apresentação de uma ilustração que retrate um novo conceito formado a partir da fusão de dois ou mais elementos reais, abstratos ou imaginários. Pretende-se com esta atividade, por um lado, estimular e promover a criatividade dos discentes e, por outro, reforçar a relação entre a imagem e a criação de novos conceitos do mundo real ou imaginário.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mural de Filosofia	Criar um MURAL DE FILOSOFIA na Escola, com a possibilidade de o transpor para o PADLET.	Graça Magalhães; Lurdes Sousa; Luís Freitas; Mónica Costa; Mónica Lobo; Nuno Oliveira; Leontina Santos; Luís Ferreira	Alunos (10.º; 11.º)	100 €	3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campeonato Regional de Resolução de Problemas matemáticos - "Agente X"	Desenvolver competências específicas nos alunos e fomentar a aplicação da Matemática enquanto ferramenta de interpretação e representação das vivências do quotidiano, promovendo, um espírito saudável de competitividade entre os alunos de toda a região.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber e selecionar equipas que irão representar Portugal na décima edição das Olimpíadas de Matemática da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Alunos (12CT1; 12CT2; 12CT3; 12CSE; Todas as turmas do 7.º; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 8AC; 8BC; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E; 9AC; 9BC; 9CC; 10CT1; 10CT2; 11CT1; 11CT2; 11CT3)		1 e 4
dez; jan; mar		Hora do Conto / Concurso de Leitura	Reconto de obras das Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo, através de imagens. Seguidamente, os alunos, em pares, respondem a perguntas de interpretação sobre as mesmas, acionando para esse efeito uma campanha (equipara-se a um concurso televisivo). Pretende-se, de uma forma lúdica, abordar e complementar o estudo feito, em contexto de sala de aula, acerca das referidas obras.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Alunos (5.º; 6.º)		1 e 3
dez; mar; jun		"Ambiente, uma questão de evolução;" "Trabalho feliz"; "Saúde e alimentação"	Será feita a apresentação dos trabalhos e montagem da exposição com os seguintes subtemas no final de cada período: "Uma Europa evoluída?"; "A minha empresa"; "Mente sã em corpo são". Estas atividades estão inseridas nos Domínios de Autonomia Curricular – DAC (Geografia/Cidadania e Desenvolvimento). As exposições serão realizadas em Campanário.	Filipa Manuela Maranhão Cardoso; Verónica Pestana de Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8AC; 8BC)	0 €	
jan; fev; mar; abr; mai		Revista Gaivota	Elaboração da revista anual da Escola, denominada Gaivota, com artigos de opinião e divulgação de atividades realizadas ao longo do ano letivo, lançada no dia de aniversário da escola.	Catarina Sofia Brás Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	3
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Divulgação, através da plataforma Microsoft Teams, das ofertas formativas das várias instituições do Ensino Superior.	Informar, divulgar e orientar, através do contacto pessoal ou através do Microsoft Teams, os alunos, em especial do ensino secundário, quanto às ofertas formativas da escola; às condições de acesso ao ensino superior e quanto ao processo de tomada de decisão (em parceria com o SPO).	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Enc. de edu./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º e do 12.º)		1,2 e 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento	Objetivos PE
jan; abr; jun		Triatlo Literário / Concurso Nacional de Leitura	Os alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário realizam provas (leitura, escrita, argumentação oral e interpretação) sobre obras do Plano Nacional de Leitura e de autores madeirenses. Este concurso literário decorre em três fases: escolar (apurar o aluno vencedor a nível de escola), regional (apurar o aluno vencedor regional em cada ciclo que representará a RAM a nível nacional) e nacional. Pretende-se com a implementação deste concurso estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a escrita recreativa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1 e 3
fev; mar; abr; mai	03-02; 14-03; 21-04; 12-05	Parlamento Jovem Regional	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política e dar a conhecer a Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos residentes na RAM. 1ª Fase: Debates - Eleições - Sessão Escolar 2ª Fase: Reuniões Preparatórias 3ª Fase: Reunião da Comissão XXIII Sessão - Parlamento Jovem Regional	Maria Fátima Ferreira Mendes	Docentes; Alunos (7D)	50 €	3
fev; mar; mai	17-02; 28-03; 19-05	Parlamento dos Jovens do Ensino Básico.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política e dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. 1ª Fase: Debates-Eleições-Sessão Escolar 2ª Fase: Sessão Regional na Assembleia Legislativa da RAM 3ª Fase: Sessão Nacional na Assembleia da República	Maria Fátima Ferreira Mendes	Docentes; Alunos (8OI)	20 €	3
fev; mar; mai	17-02; 28-03; 30-05	Parlamento dos Jovens do Ensino Secundário.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política e dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. 1ª Fase: Debates - Eleições - Sessão Escolar 2ª Fase: Sessão Regional na Assembleia Legislativa da RAM 3ª Fase: Sessão Nacional na Assembleia da República	Maria Fátima Ferreira Mendes	Docentes; Alunos (10LH2)	20 €	3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Divulgação da Oferta Formativa da Universidade da Madeira.	Dar a conhecer os cursos e condições de acesso desta instituição do Ensino Superior.	Paulo Sérgio Gonçalves Lira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º; 10TAGD; 10TT; Todas as turmas do 11.º)		1 e 4
		Oficinas TIC	As Oficina TIC são espaços informáticos de livre acesso a toda a comunidade escolar. Têm como principal objetivo o apoio a toda a comunidade escolar no âmbito das TIC, e ou projetos promovidos pela escola, nomeadamente o concurso desafios SeguraNet. Prepara para os destinatários para a obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI.	Vera Martins; Teresa Vale; Maria Fátima da Costa; Maria do Rosário Ramos; Manuel José Esteves; Luís Silva; Duarte Gomes; Ana Filipa Pestana Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		
		Recolha de Tampas, rolinhos e pilhas	Consciencializar para o valor intrínseco dos resíduos enquanto matéria-prima; Otimizar os índices de recolha seletiva de resíduos na escola; Fomentar a deposição diferenciada de resíduos.	Paula Maria Pereira de Melo Ribeiro; Maria Elisabete Nogueira Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		3
		"Mini-Campeonatos de: Rubik's Race, Dobble, Multipli, Abalone e Jogo do 24"	Dinamização dos jogos Rubik's Race, Dobble, Multipli, Abalone e Jogo do 24, os quais contribuem para o desenvolvimento pessoal e social, bem como o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente: - Ao nível da concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro; - Na visualização de sequências de jogadas (previsão de uma sequência de ações); - Na ponderação e na avaliação de alternativas baseadas em processos de decisão ("pensar primeiro, agir depois").	Maria Elena de Aguiar Gomes; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem; Helena Cristina Gomes Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1 e 3
		Participação na 12.ª edição do concurso Geração Euro.	O concurso dirige-se aos alunos do Ensino Secundário, dos 15 aos 19 anos, independentemente da área de estudos que frequentem, e pretende sensibilizar a geração de europeus que cresceu com a moeda única para a importância da política monetária.	Manuel Alberto Rodrigues dos Ramos	Alunos (12TC)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Leitura em grupo; Hora do Conto; O livro vai à sala de aula	Promover diferentes momentos e estratégias de leitura, recorrendo aos livros da biblioteca escolar.	Maria Alexandra da Silva Fernandes; Francisca Almada; Carla Maria Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos		1 e 3
		Olimpíadas da Biologia Júnior	Participação em Concurso nacional - Olimpíadas de Biologia	José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	1 e 2
		Criação de uma horta pedagógica	Criação de uma horta pedagógica ao longo do ano letivo.	Susana Maria Santos Fernandes; Maria Cármen Jesus Pinto	Alunos	0 €	2 e 3
		Apoio à Escola	Atividades de Apoio ao CE, projetos, grupos disciplinares e clubes.	Catarina Sofia Brás Gomes	Docentes; Alunos	0 €	3
		Assistir a palestras/ações de sensibilização/videoconferências no âmbito dos temas em estudo .Local: RAM e Escola	Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário e os objetivos do programa de Português Língua de Acolhimento. Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de todas as áreas de competências-chave; Alargar os horizontes dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica Alexandra da Costa; Maria Odília Sousa; Maria Margarida Ferreira; José Domingos Fernandes; Joana Sobreira; Ana Gonçalves	Docentes; Comunidade; Alunos (EFA ST1; EFA ST2; EFA ST3; EFA; PLA)	0 €	3
		Decoração dos espaços	Decorar o espaço da OLE com frases, poemas, textos e imagens alusivas a datas e acontecimentos específico e comemoração das efemérides	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves; Francisca José de Abreu Almada; Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC; 9CC)		3
		Visitas de estudo a empresas, instituições e outros no âmbito dos temas/núcleos/UFCD em estudo.	Local: RAM. Finalidade: Ter consciência de si e do mundo; Entender a língua e a cultura como elementos fundamentais da vida em sociedade; Saber explicitar e comunicar alguns dos conhecimentos culturais e linguísticos que utiliza na sua vida corrente. Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário e do PLA e das For. Modulares. Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica Costa; Maria Odília Sousa; Maria Margarida Ferreira; Luís Ricardo de Freitas; Lídia Fernandes; José Domingos Fernandes; Joana Araújo Sobreira; Ana Gonçalves	Docentes; Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA)	0 €	

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Apoio à Escola	Atividades de Apoio ao CE, projetos, grupos disciplinares e clubes.	Catarina Sofia Brás Gomes	Docentes; Alunos	0 €	3
		Assistir a palestras/ações de sensibilização/ videoconferências no âmbito dos temas em estudo.	Local: RAM e Escola Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário e os objetivos do programa de Português Língua de Acolhimento. Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de todas as áreas de competências-chave; Alargar os horizontes dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica Alexandra Machado da Costa; Maria Odília Pereira Sousa; Maria Margarida Vieira de Oliveira Ferreira; José Domingos Teixeira Fernandes; Joana Cordeiro de Araújo Sobreira; Ana Maria Andrade Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST1; EFA ST2; EFA ST3; EFA; PLA)	0 €	3
		Decoração dos espaços	Decorar o espaço da OLE com frases, poemas, textos e imagens alusivas a datas e acontecimentos específico e comemoração das efemérides	Maria Alexandra de Sousa Gonçalves; Francisca José de Abreu Almada; Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	Docentes; não docentes; Enc. de edu./Comunidade; Alunos (5AC; 5BC; 6AC; 6BC; 7AC; 7BC; 7CC; 8AC; 8BC; 9AC; 9BC; 9CC)		3
		Visitas de estudo a empresas, instituições e outros no âmbito dos temas/núcleos/UFCD em estudo.	Local: RAM. Finalidade: Ter consciência de si e do mundo; Procurar informação de natureza diversa, interpretando-a e aplicando-a; Entender a língua e a cultura como elementos fundamentais da vida em sociedade; Saber explicitar e comunicar alguns dos conhecimentos culturais e linguísticos que utiliza na sua vida corrente. Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário; do programa de Português Língua de Acolhimento e os objetivos da Língua Estrangeira- inglês iniciação e continuação; Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de todas as áreas de competências-chave; Alargar os horizontes dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica Alexandra Machado da Costa; Maria Odília Pereira Sousa; Maria Margarida Vieira de Oliveira Ferreira; Luís Ricardo de Freitas de Freitas; Lídia Concepcion Silva Fernandes; José Domingos Teixeira Fernandes; Joana Cordeiro de Araújo Sobreira; Ana Maria Andrade Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA)	0 €	

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Acesso a momentos culturais da RAM (teatro, cinema, música, exposições, museus e outras artes).	Locais: Funchal, Calheta, Ponta do Sol; Ribeira Brava, Câmara de Lobos... Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário; do programa de PLA; Contactar com espaços e momentos de cultura; Alargar os horizontes sociais e culturais dos formandos; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica A da Costa; Maria Odília Sousa; Maria Margarida Ferreira; Luís Ricardo de Freitas; José Domingos Fernandes; Joana Sobreira; Ana Maria Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA ST1; EFA ST2; EFA ST3; EFA e PLA)	0 €	
		Comemoração de datas festivas e tradições.	Local: Ilha da Madeira Cumprir com objetivos e critérios de evidência do Referencial de Competências - Chave do Secundário e do programa PLA; Desenvolver ações no âmbito dos temas abordados nas sessões de todas as áreas de competências-chave; Contactar com espaços e momentos de tradição; Conhecer as tradições da Ilha da Madeira; Fomentar momentos de interação entre formandos, familiares dos formandos e formadores.	Mónica da Costa; Maria Odília Sousa; Maria Margarida Ferreira; Luís Ricardo e Freitas; José Domingos Fernandes; Joana Sobreira; Ana Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA)	0 €	
		Portal da Escola	Gestão do site da Escola, divulgação de atividades e informações gerais da escola.	Catarina Sofia Brás Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	3
		Olimpíadas da Geologia	Participação em Concurso nacional - Olimpíadas de Geologia	José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos (11CT1; 11CT2; 11CT3)	5 €	1 e 2.
		Frases motivacionais	Elaboração e afixação de frases motivacionais em língua inglesa em diversos locais do estabelecimento. Publicitação de escritores de língua inglesa e incitação à descoberta do mesmo. (código QR)	Susana Fernandes; Sara Conceição; Rosa Serrão; Paula Gonçalves; Paula de Sousa; Maria Cármen Pinto; Márcia de Andrade; Liliana da Gama; Lídia Fernandes; José Carvalhal; Elisa Leitão; Carol Marques; Ana Bela Gouveia; Maria Manuela Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	
		Desafio Europeu - Astro PI	O desafio Europeu - Astro PI, Missão Zero, oferece aos jovens a chance de escrever um programa simples a ser executado num computador Astro Pi a bordo da Estação Espacial Internacional, para os astronautas verem enquanto realizam suas tarefas diárias.	José Augusto Alves Pinhão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)		1,2,3 e 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
		Tertúlia	<p>-Escolha de um livro/contos/excertos/poemas de literatura portuguesa e/ou inglesa;</p> <p>- Investigação e exploração da biografia e obra dos autores;</p> <p>-Leitura dos documentos assinalando os fragmentos que mais gostaram ou que mais se salientaram, por algum motivo;</p> <p>-Leitura, em voz alta, dos participantes para comentar cada fragmento exposto e explicar os motivos pelos quais o escolheu;</p> <p>-Troca de opiniões e argumentações;</p> <p>-Debates;</p> <p>-Atividades lúdicas de leitura.</p> <p>Objetivos:</p> <p>-Fomentar o interesse pela leitura;</p> <p>-Incentivar aprendizagens de novas temáticas, ou o reforço e conhecimentos;</p> <p>-Desenvolver técnicas de intervenção;</p> <p>-Criar espaços de reflexão e argumentação conjunta;</p> <p>-Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares;</p> <p>-Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade;</p> <p>-Explorar aspetos de pesquisa e investigação.</p>	Maria Cármen Jesus Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1 e 3
		Divulgação e apoio aos alunos no âmbito do Concurso "CriaPOESIA", promovida pela Associação Criamar para fomentar o gosto pela Poesia nas 2 vertentes: poesia (escrita) e poesia visual.	Divulgar junto dos alunos o concurso e respetivo regulamento	Ana Maria de Sousa Pinto	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Todos
		La Boutique Magique	Espaço em que os alunos dão forma a pequenos projetos orais, escritos e manuais alusivos às datas mais significativas da língua francesa	Alícia Alexandra Pereira Gonçalves	Alunos (7A; 7B; 7C; 7D; 8A;8B; 8C; 8D; 8E; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E)		1,2 e 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Colaboração com o Baú de Leitura nas atividades	Colaborar com o Baú de Leitura na recolha e divulgação dos concursos e trabalhos.	Ana Maria de Sousa Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		Todos
		Criação de um jogo de xadrez gigante (tabuleiro pintado no pátio da Escola (Edifício do Campanário) e peças feitas manualmente com cerca de 50 a 80 cm de altura.	Construção das 16 peças do Xadrez em formato grande (entre 50 a 80 cm de altura) e respetivo tabuleiro pintado no pátio da Escola.	Paulo Jorge Lopes Cardoso; Márcia Freitas Teixeira Furtado Temtem; Carlos Alberto Ramos de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6AC; 6BC)	40 €	1 e 3
		Cantinho da Leitura	Criação de um espaço acolhedor na biblioteca que seja promotor da leitura, isto é, que incute nos nossos alunos o gosto pela leitura de livros de cariz infantojuvenil. Para isso, pretende-se elaborar um tapete com retalhos de ganga, doados pela comunidade educativa, adquirir almofadas e ou/pufes e promover uma campanha de angariação de livros para este espaço (do PNL e das Aprendizagens Essenciais).	Teresa Maria Fernandes de Jesus Sousa; Dina João Sousa Camacho Laranjeiras; Ana Luísa Marques Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		3
		Olimpíadas da História	Realização das Olimpíadas da história entre as várias turmas do 7º ano. Objetivos: - Aplicar, de modo dinâmico e lúdico, os conhecimentos adquiridos ao longo de cada período letivo.	José Ricardo Lemos Giestas; João Pedro Ribeiro Silva Cardoso	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2 e 3.
		Olimpíadas da História.	Olimpíadas da História (1.ª Eliminatória) Resposta a um questionário (suporte papel / digital) abordando as temáticas desenvolvidas nas aulas de História A. Olimpíadas da História (Final) Resposta a um questionário (suporte papel / digital) abordando as temáticas desenvolvidas nas aulas de História A. Objetivos: Aplicar, de modo dinâmico e lúdico, os conhecimentos adquiridos ao longo de cada período letivo.	Lisbeth Marilyn Santos da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º)		2 e 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto	Objetivos PE
		Dinamização do sitio web pertencente ao grupo 240	O sitio web procura divulgar por toda a comunidade escolar, uma parte do trabalho, desenvolvido nas disciplinas de ET e EV.	João Miguel Freire Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	1 e 4
		Apoio educativo	Acompanhar os alunos na iminência de ultrapassar os limites de faltas e/ou em risco de abandono escolar; Acompanhamento das ocorrências de caráter disciplinar;	José Carlos Abreu Gonçalves	Alunos -5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º		2 e 4
		Promoção do sucesso escolar na disciplina de matemática (3.º Ciclo – ensino regular)	<ul style="list-style-type: none"> - Constituir equipas pedagógicas de docentes – um par pedagógico por turma a tempo inteiro desenvolvendo um trabalho colaborativo igualitário entre si; - Recuperar as aprendizagens decorrentes do Ensino à Distância, através de uma revisão (exaustiva) de conceitos, procedimentos e formalismos inerentes à disciplina; - Diagnosticar dificuldades de aprendizagem e intervir em conformidade através da definição de práticas/estratégias de atuação mais adequadas para cada situação; - Detetar prontamente os casos que carecem de intervenção imediata, por dificuldades ou por comportamento, e agir em consonância; - Realizar/desenvolver atividades e/ou projetos (interdisciplinares) inovadores, que facilitem as aprendizagens e fomentem o gosto dos alunos pela disciplina; - Proporcionar experiências educativas significativas e enriquecedoras, através do uso de materiais/instrumentos e de recursos digitais/tecnológicos, como os que se encontram disponíveis na “sala do futuro”; - Realizar tarefas de consolidação de conhecimentos; - Esclarecer dúvidas e colmatar dificuldades; - Estimular/Reforçar a confiança dos alunos nas suas capacidades; - Apelar à participação oral e à intervenção voluntária dos alunos ao quadro; - Acompanhar/apoiar de forma mais próxima, individual e específica os alunos em geral e os que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; - Gerir eficazmente o tempo de aula e o rendimento da mesma. 	Susana Leonor Fernandes Esteves; Sara Raquel Perestrelo Côrte; Regina Maria Oliveira Fernandes; Paula Maria de Sousa Ramos; Maria Susana Nicolau Abreu; Maria Elena de Aguiar Gomes; Lucília Maria Freitas Roseira Caires; Ilda Marta Aguiar de Castro; Helena Cristina Gomes Gonçalves; Gabriel Rodrigues Chada	Alunos (8A; 8B; 8C; 9A; 9B; 9C; 9D; 9E; 9AC; 9BC; 9CC)		1,2 e 5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Memes com Humor	Os alunos constroem memes, sobre os acontecimentos mais importantes abordados na sala de aula. Abordam aspetos como: o acontecimento; quando ocorreu; o(s) principal(ais) agente(s) histórico(s) e a(s) sua(s) intenção(ões), atribuem um nome ao meme e constroem uma breve narrativa descritiva-explicativa histórica para a contextualização. Os principais objetivos desta atividade recaem no trabalho colaborativo dos estudantes e as suas organizações; e, no trabalho dos conceitos substantivos e metas históricos de cada tema presente nas aprendizagens essenciais, envolvendo-os em processos de criatividade, articulando a atividade com o Perfil do Aluno. Objetivos: - Cumprir compromissos e as responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos; - Desenvolver as suas capacidades para analisarem e utilizarem fontes históricas disponibilizadas no decorrer do ano letivo; a Desenvolvam a organização e tratamento da informação através do trabalho colaborativo perante a tarefa proposta.	Cristiana Sofia Alves Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; do 8.º e do 9.º;)		2 e 3
		Clube dos Jogos Matemáticos	Clube no qual os alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário têm a possibilidade de jogar os mais variados jogos, inclusive os do Campeonato Regional de Jogos Matemáticos: Gatos e Cães, Rastros, Produto, Dominó e Atari-Go. Ao longo das sessões do clube, os dinamizadores irão apurar/selecionar, pelo menos, um aluno do 2.º ciclo, três alunos do 3.º ciclo e, pelo menos, um aluno do secundário (um aluno por jogo), para representarem a escola no 7.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, que irá realizar-se em 3 de março de 2023.	Susana Leonor Fernandes Esteves; Milton Manuel Dias Silva; Joana Cordeiro de Araújo Sobreira	Alunos		3
		"Mini-Campeonatos de: Gatos & Cães, Rastros, Produto, Dominó e Atari-Go"	Dinamização dos jogos Gatos & Cães, Rastros, Produto, Dominó e Atari-Go, os quais contribuem para o desenvolvimento pessoal e social, bem como o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente: - Ao nível da concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro; - Na visualização de sequências de jogadas (previsão de uma sequência de ações); - Na ponderação e na avaliação de alternativas baseadas em processos de decisão ("pensar primeiro, agir depois").	Maria Elena de Aguiar Gomes; Helena Cristina Gomes Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1 e 3

Visão Global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Conferência/Palestra/Debate	28	10,65
Exposição/Mostra	41	15,59
Dia da Escola	2	0,76
Visita de estudo	43	16,35
Concurso	22	8,37
Atividade desportiva	29	11,03
Convívio/Comemoração	29	11,03
Outro	69	26,24
Total	263	100,02

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1 .Atingir os seguintes resultados escolares: Alcançar uma taxa de transição/aprovação/conclusão - do 5º ano > 90%; 6º ano > 90%; 7º ano > 90%; 8º ano > 90%; 9º ano > 90%; 10º ano > 85% ;11º ano > 90%; 12º ano > 90%	110	19,10
2. Garantir as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. - Operacionalizar as medidas universais, seletivas e adicionais, em contexto de aprendizagem formal, numa lógica de abordagem multinível: 95% de sucesso.	153	26,56
3. Dinamizar ações e projetos: 100% das turmas envolvidas em projetos de cidadania.	240	41,67
4. Obter uma taxa de abandono escolar não superior a 2%.	43	7,47
5. Reduzir o número de ocorrências de natureza disciplinar em 10%.	30	5,21
Total	576	100,01

4. Formas de Divulgação

O Plano Anual da nossa Escola será:

- Apresentado no Conselho Pedagógico e no Conselho da Comunidade Educativa;
- Disponibilizado para consulta na página web da escola.

5. Monitorização

A organização do P.A.E. e a recolha de dados e documentos como as planificações e respetivos relatórios é da competência da comissão constituída para o efeito. É responsabilidade de todos entregar com a devida antecedência as planificações e os respetivos relatórios à comissão em suporte informático editável.

A monitorização das atividades **3.C** far-se-á no decorrer do ano letivo (1º e 2º período) tendo como base a avaliação das atividades/visitas de estudo fornecida na plataforma PAA pelos dinamizadores/proponentes/responsáveis das atividades. De referir que estes obrigatoriamente procedem à validação e avaliação das atividades (na plataforma já mencionada), mencionando os seguintes aspetos: Grau de consecução dos objetivos (de 1 a 5); Aspetos positivos a destacar; Aspetos que correram menos bem ou que poderiam ser melhorados e número de participantes.

6. Avaliação

Para que todo o processo se concretize, e, depois de aprovado em termos gerais, as atividades que constam deste documento deverão ser realizadas e avaliadas, de forma a ser elaborado, em conclusão, o relatório final.

O P.A.E será avaliado no fim do ano letivo, através de relatório final (grau de cumprimento, pertinência e impacto na comunidade) que terá como referência a avaliação realizada pelos dinamizadores/proponentes/ responsáveis das atividades, na plataforma PAA e os relatórios/balanços dos responsáveis pelas planificações que constam no P.A.E. Este relatório será apresentado no Conselho Pedagógico e no Conselho da Comunidade Educativa.

7. APROVAÇÃO

O Plano Anual de Escola foi apreciado no Conselho Pedagógico no dia 15 de novembro de 2022 e foi aprovado no Conselho da Comunidade Educativa no dia 13 de dezembro do mesmo ano.

Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares, 16 de dezembro de 2022

A Presidente do Conselho da Comunidade Educativa

Yvonne de Lourdes Rodrigues

A Presidente do Conselho Executivo

Susana Maria Serrão Capelo

A Presidente do Conselho Pedagógico

Alícia Alexandra Pereira Gonçalves