

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Morada: Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9, 9100 - 235 Santa Cruz - Madeira

Email: ebsscruz@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Élia Freitas	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
Rui Freitas	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
Ana Lúcia Rodrigues	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
Nuno Vieira	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
Mónica Velosa Sónia Rodrigues	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt sonia.4962@edu.madeira.gov.pt
Guilherme Santos	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	gmrs0331@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Eco-Escolas
Educamedia
Seguranet
Erasmus+
DECOJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	18
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	20
8. ANEXOS.....	21

1. INTRODUÇÃO

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos quatro grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O plano TIC para o ano letivo 2022/2023 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação| Apoio e 4- Criação| Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Relativamente à distribuição do número de recursos humanos a escola possui 143 docentes e, em termos, de pessoal não docente, conta com 69 funcionários.

No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 681 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de 39 turmas.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Em relação aos espaços e os recursos tecnológicos neles existentes, consta a seguinte distribuição:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (39)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	76
Portáteis	92
Tablets	2.º Ciclo: 160
ChromeBook	3.º Ciclo: 244
	Secundário: 95
Robôs	LEGO EV3: 9
	Kit's Arduino: 1
	Kit's Microbit: 5
Ecrã Interativo	16
Projetores	36
Impressoras	0
Impressoras 3D	2
Fotocopiadoras	5
Máquinas Fotográficas	4
Sala de Aula do Futuro (Ambientes Inovadores de Aprendizagem)	1

4. DIAGNÓSTICO

Seria necessária uma reestruturação urgente da nossa rede administrativa, precisaria de ser dotada ou requalificada para assegurar níveis de serviços adequados, visto que, a atual apresenta imensas deficiências, que se vem acumulando ao longo dos anos e que se está a revelar inapta para suportar as exigências atuais e futuras.

Em referência à componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), integrada na matriz-curricular dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, vem aprofundar e alargar as literacias digitais básicas adquiridas ao longo do 1.º ciclo, “[...] avançando para o domínio do

desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades e proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes." Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral. No que concerne ao 3.º Ciclo, a componente de TIC, também surge integrada na matriz curricular dos Cursos de Educação e Formação (CEF), com percurso de Formação Tipo 2 – constituindo uma das disciplinas da componente de formação Sociocultural.

Quanto ao nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural dos cursos profissionais, por forma a garantir aos jovens a aprendizagem de ferramentas diversificadas na ótica do utilizar, indispensáveis ao sucesso pessoal e profissional. Neste ano letivo, surgiu a disciplina de Oficina de Multimédia B enquadrada, no contexto da formação específica dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, na perspetiva de dotar os alunos das ferramentas e conhecimentos fundamentalmente práticos mas com suporte em conceitos nucleares de base, bem como, a disciplina de Aplicações Informáticas B que assenta sobretudo como um complemento de formação na área das TIC, que visa direcionar os saberes dos alunos para aplicações específicas da sua esfera de conhecimentos e que sirvam como pré-requisitos adicionais para um prosseguimento de estudos que é, sabemo-lo hoje, profundamente condicionante de mestrias de aprendizagem ao nível do ensino superior. Ainda no âmbito do ensino secundário, abriu o Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, que visa a formação de profissionais aptos a desempenhar tarefas de caráter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, regista alguns (raríssimos) casos, em que, a utilização efetiva ainda não é uma realidade para muitos dos elementos da comunidade educativa. Alguns elementos são mais resistentes à mudança, à uniformização de documentos e à mudança de procedimentos. Mas, constitui, nosso propósito combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais e fomentar padrões/hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Portal WEB	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Atualização e publicação de notícias em http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/P%C3%A1ginaInicial/tabid/8101/Default.aspx
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Relatório final da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE

2.ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de banners digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Número de visualizações; comentários/gostos; partilha das publicações; feedback da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A.3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]

3.ª ATIVIDADE – “Produção de diversos materiais para a receção dos parceiros do Projeto Erasmus”

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de um <i>roll up</i> no âmbito da receção da 4.ª Mobilidade do Projeto Erasmus+ IDEAS: " <i>Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings</i> " na nossa escola. Para além do <i>roll up</i> , também foram criados diversos materiais para promoção e divulgação das atividades previstas durante a mobilidade, nomeadamente, o programa de atividades, uma atividade de dinâmica de integração para alunos e professores, um caderno de atividades, os inquéritos de opinião sobre as atividades diárias, os certificados de participação, enfim, todo um manancial de documentos inerentes a um evento deste género. As notícias foram divulgadas através do nosso site escolar e respetiva rede social.
Data:	25 a 29 de setembro e 2023
Destinatários:	Parceiros do Projeto Erasmus+ Alunos envolvidos no projeto EBSSC Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Inquéritos de avaliação da atividade

Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2; O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978, intitulada "IDEAS - <i>Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings</i> "

4.ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
Data:	Julho de 2024
Destinatários:	Encarregados de Educação Alunos da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
Recursos TIC:	Internet, computador e impressora.
Avaliação:	Inscrição dos alunos na escola
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Plataforma Place

5.ª ATIVIDADE – “Mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria- Projeto Erasmus+ 'IDEAS - *Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings*”

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Os principais objetivos deste projeto IDEAS são: 1) Desenvolver as habilidades digitais de alunos e professores

	<p>2) Aumentar o interesse e expandir o conhecimento sobre como as pessoas podem se envolver na solução de problemas ambientais</p> <p>Durante a mobilidade os alunos envolvidos tiveram oportunidade de realizar algumas atividades que visam desenvolver as suas habilidades digitais.</p> <p>Através do site da escola e da rede social Facebook, foi publicado um “diário de bordo” das atividades desenvolvidas ao longo da mobilidade.</p>
Data:	Fevereiro de 2024 abril/ maio de 2023
Destinatários:	Alunos selecionados para participar nesta primeira mobilidade.
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Clube Europeu Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Através do preenchimento de um formulário criado pelas escolas parceiras que acolheram a mobilidade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2; O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competências (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978 com o título "IDEAS - <i>Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings</i> "

6.ª ATIVIDADE – “Sessão de Divulgação das atividades realizadas na mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria”

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Pretendemos com esta atividade, dar a conhecer os acontecimentos mais marcantes da mobilidade à Roménia; sensibilizar para os valores e consciência cívica no que respeita ao meio ambiente; partilhar experiências e conhecimentos adquiridos em termos culturais.</p> <p>Os alunos envolvidos nesta mobilidade irão preparar a apresentação de divulgação, desenvolvendo, assim, as suas capacidades digitais.</p>
Data:	Março de 2024 Maio/junho de 2024
Destinatários:	Alunos que participaram na mobilidade
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Clube Europeu Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	A efetuar após a realização da mobilidade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2; O3 e O4 PAE

Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competências (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978 com o título "IDEAS - Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings"

7.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranet”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
Data:	2.º ciclo: 1 de outubro de 2023 a 30 de junho de 2024 3.º ciclo: 1 de outubro de 2023 a 30 de junho de 2024
Destinatários:	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do Grupo 550
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos
Avaliação:	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 - Literacia da Informação [A1.1]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.4]</p>
Parcerias:	Projeto SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – “Workshop Sitestar.PT 11: Respeita os Direitos de Autor”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Sendo o mês de fevereiro o Mês da Internet Segura, pretende-se em parceria com a DECOJovem e a Google, promover uma ação de sensibilização que aborda: 1- Como criar um site user friendly, atrativo e dinâmico; 2- Segurança no mundo digital, nomeadamente a segurança, o respeito e a privacidade

	online; 3- O valor da propriedade intelectual, como ferramenta para proteger a criatividade e inovação, diminuindo o interesse pela pirataria e respeitando os direitos de autor.
Data:	Durante o mês de fevereiro de 2024
Destinatários:	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e Profissional
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
Avaliação:	Participação dos alunos durante a conferência; Formulário de avaliação da ação de sensibilização
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	DECOJovem

9.ª ATIVIDADE – “SIF YAG - Safer Internet Forum - Youth Advisory Group”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<p>O BIK Youth Panel, agora composto por 31 jovens entre os 13 e os 19 anos de 22 países europeus, reúnem-se todas as semanas desde o início de setembro. Esses jovens dedicados reúnem-se para participar de discussões e debates produtivos. Na sua sessão mais recente, por exemplo, abordaram a questão crucial da colaboração entre crianças e adultos na Internet. Foram debatidos três temas instigantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se os professores podem ensinar eficazmente a segurança na Internet quando eles próprios não têm conhecimentos suficientes nesta área. O painel sugeriu que os professores deveriam frequentar cursos obrigatórios sobre segurança na Internet para os preparar para esta importante função. - a importância de ensinar a segurança na Internet desde cedo. Defendiam que se as crianças aprendessem estas competências vitais em casa com os pais, em vez de dependerem apenas das escolas para fornecerem esta educação. - o painel expressou preocupação com o facto de muitos adultos poderem não compreender totalmente o que implica a segurança na Internet. Esta lacuna no conhecimento deve ser abordada para criar um ambiente digital mais seguro para todos. <p>Esta atividade culminará com um encontro em Bruxelas, no mês de outubro.</p>
Data:	Setembro e outubro (todas as 2.ª feiras) de 2023
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar

Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet, site <i>Better Internet for Kids</i>
Avaliação:	https://www.betterinternetforkids.eu/policy/better-internet
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet; BIK Youth Panel

10.ª ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC como ferramenta de ampliação de conhecimentos, divulgando as tecnologias adequadas a todos os que necessitam.
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	Observação direta do número de pessoas que procuram este tipo de ajuda
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE

13.ª ATIVIDADE – “Projeto Manuais Digitais - conhecer para potenciar”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e

	a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras.
Data:	24-10-2023 - Grupo 17 - 09:30 às 12:30 Grupo 18 - 14:00 às 17:00 31-10-2023 - Grupo 17 - 09:30 às 12:30 Grupo 18 - 14:00 às 17:00 07-11-2023 - Grupo 17 - 09:30 às 12:30 Grupo 18 - 14:00 às 17:00 25/10 e 2/11 são assíncronas
Destinatários:	Professores da EBSSC+ Professor da Escola do Porto da Cruz
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, tablet e computador, Plataforma Moodle
Avaliação:	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

14.ª ATIVIDADE – “Moodle Escolas”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	O Moodle Escolas integra um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz, constituindo uma ferramenta importante de apoio ao trabalho. Compete ao CTIC administrar a gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Professores interessados em usufruir deste espaço e respetivos alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.
Avaliação:	Observação direta do desempenho dos alunos e registo na grelha de avaliação
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3]

	A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Moodle Escolas GMTE

15.ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Esta atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ela ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.
Data:	dezembro de 2023
Destinatários:	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do grupo 550
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; URL: https://hourofcode.com/br/learn
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Hour of Code

16.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A plataforma única, acessível através do endereço https://docs.ebssc.net/index.php , representa um avanço significativo para os docentes registados na nossa escola. Esta plataforma contempla uma variedade de funcionalidades, permitindo aos nossos docentes realizarem a avaliação intercalar semestralmente. Além disso, oferece a capacidade de preencher documentos que determinam as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, no contexto da EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Os docentes também têm a capacidade de criar e editar participações disciplinares relacionadas à Comissão da Promoção da Disciplina. Além disso, a

	<p>plataforma facilita a gestão das faltas dos alunos, a criação de planificações e a realização da avaliação semestral dos alunos que frequentam o Apoio Pedagógico Acrescido. Adicionalmente, permite a elaboração de planificações para as diversas atividades, nomeadamente, exposições, conferências, debates, seminários entre outras, no âmbito das atividades recreativas e culturais a constar no Plano de Atividades Não Curriculares.</p> <p>Em suma, esta plataforma centraliza e oferece uma gama abrangente de ferramentas que simplificam e otimizam as tarefas administrativas e pedagógicas dos docentes, contribuindo assim para um ambiente educacional mais eficiente e eficaz.</p>
Data:	12 de setembro de 2023 30 de julho de 2024
Destinatários:	Todos os docentes da EBSSC
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Endereço da plataforma: https://docs.ebssc.net/index.php ; Servidor
Avaliação:	<i>Feedback</i> por parte dos utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]</p>

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Portal WEB											
2ª ATIVIDADE - “Criação de Banners digitais”											
3ª ATIVIDADE - “Produção de diversos materiais para a recepção dos parceiros do Projeto Erasmus”											
4ª ATIVIDADE - “Matrículas dos alunos no Place”											
5ª ATIVIDADE – “Mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria- Projeto Erasmus+ 'IDEAS - Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings”											
6ª ATIVIDADE - “Sessão de Divulgação das atividades realizadas na mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria”											
7ª ATIVIDADE – “Desafios Segurane†”											

8ª ATIVIDADE - "Workshop Sitestar.PT 11: Respeita os Direitos de Autor"												
9ª ATIVIDADE – "SIF YAG - Safer Internet Forum - Youth Advisory Group"												
10ª ATIVIDADE – "Apoio informático aos docentes"												
11ª ATIVIDADE – " Projeto Manuais Digitais - conhecer para potenciar"												
12ª ATIVIDADE – "Moodle Escolas"												
13ª ATIVIDADE – "Hora do Código na EBSSC"												
14ª ATIVIDADE – "Plataforma de gestão da: Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido"												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será objeto de apreciação pelos órgãos competentes do meio escolar e após a sua aprovação será enviado à Direção Regional de Educação (DRE).

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização:

<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/Escola/CoordenadorTIC/tabid/7953/Default.aspx>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

24 de outubro de 2023

O (A) Coordenador (a)

Élia Freitas

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>