

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025

EB1/PE da MARINHEIRA



O Plano Anual de Atividades da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento delineadas pelo Conselho Escolar.

EB1/PE MARINHEIRA

Caminho das Fontes, 13
9324-312 Estreito de Câmara de Lobos
Tel: 291146071

geral@eb1pemarinhaira.pt

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhaira>

www.eb1pemarinhaira.pt



Índice

INTRODUÇÃO	4
Enquadramento	4
ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	6
Crianças/Alunos	6
Horário e Distribuição dos Grupos/Turmas por Salas e Turnos	6
Serviços de Ação Social	7
Necessidades Educativas Especiais	7
Deslocação para a Escola	8
Pessoal Docente	8
Pessoal Não Docente	8
Oferta Educativa e Formativa	9
Operacionalização da Distribuição de Serviço	9
Vigilância dos Intervalos (Ensino Pré-escolar)	9
Vigilância dos Intervalos (1º Ciclo)	9
Nota: Todo o Pessoal Docente, dispõe de 15m para lanche, após o lanche dos alunos.	9
Formação Cívica - Apoio ao Almoço	10
Área de Serviço (sítio web interno)	10
Calendário Escolar	11
Horário de Funcionamento	12
Dimensão Curricular	13
Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo	15
Critérios de Avaliação	16
Planificação do Trabalho Escolar	17
Momentos de Reunião e Avaliação	17
Avaliação Externa - Provas de Aferição	19
Momentos de Participação dos Encarregados de Educação	19
Relação Escola/Comunidade	20
Parcerias	20
Plano de Formação	21
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	21
Articulação com o Projeto Educativo de Escola	21
Objetivos e Metas do Projeto Educativo	22

ATIVIDADES	23
1º Período	24
Visitas de Estudo	24
Festas e Comemorações Temáticas	27
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	29
Eventos Culturais ou Desportivos	30
2º Período	34
Visitas de Estudo	34
Festas e Comemorações Temáticas	36
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	37
Eventos Culturais ou Desportivos	38
3º Período	41
Visitas de Estudo	41
Festas e Comemorações Temáticas	43
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	45
Eventos Culturais ou Desportivos	46
Ao Longo do Ano Letivo	48
Projetos da Escola ou Coordenados pela DRE	48
Concursos da Escola	50
Concursos Externos à Escola	51
Ações de Melhoria	52
O1M1: Reunião Direção/Liga de Pais	52
O2M1: Sessão de Esclarecimento Pais/EE	53
O3M1: Reunião Intercalar	54
O3M2: Pais contadores de histórias	55
O4M1: Projeto Interdisciplinar	56
O4M2: Dia Temático	57
O5M1: Palestra/Ação de sensibilização	58
AVALIAÇÃO	59
APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO	60

Introdução

Enquadramento

O **Plano Anual de Atividades** (PAA) da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo de Escola (PEE) e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento delineadas pelo Conselho Escolar. Trata-se, portanto, de um documento que define, em função do Projeto Educativo em vigor, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos necessários à sua execução.

Deste modo, e sem perder de vista a unidade dos objetivos do “todo” (Escola), desenha-se um PAA para o ano letivo 2024/2025, com o intuito de caracterizar e dar um rosto próprio ao *projeto* de implementação de um ano letivo, que se espera seja repleto de sucessos.

O PAA 2024/2025 da EB1/PE da Marinheira resulta dos objetivos e metas definidas no PEE 2024/2028, constituindo-se como o documento orientador da atividade escolar ao longo do ano letivo. Como tal, reveste-se de um caráter aberto e dinâmico, passível de reformulações e enriquecimentos nos diversos momentos de aplicação e monitorização, considerados pedagogicamente oportunos, tendo sempre em vista a consecução do Projeto Educativo.

Como instrumento operacional, entendemos este Plano Anual de Atividades como um complemento natural ao Projeto Educativo da Escola. Surge como um instrumento de gestão, transversalmente elaborado e pensado, dentro de princípios de uma (co)responsabilização partilhada e resultante de um diagnóstico aprofundado da realidade envolvente.

Neste sentido, as áreas de intervenção prioritárias definidas ao nível do PEE orientam a definição de um plano estratégico que garante uma atuação coordenada e coerente entre todos os intervenientes pedagógicos: Pessoal Docente, Alunos, Famílias, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação e parceiros sociais.

Todos estes intervenientes estão incumbidos da missão de lutar por uma Educação com Sucesso, de estimular o gosto das crianças pela escola, no geral, e criar contactos relevantes com a vida social, fora e dentro do contexto escolar. Trata-se de uma dimensão da gestão pedagógica que, em 2024/2025, à semelhança dos anos anteriores, constitui-se como a preocupação central, acrescida do enfoque em fomentar junto dos Encarregados de Educação e dos alunos, o cumprimento das normas da escola, o conhecimento dos seus documentos estruturantes e a uma crescente consciencialização da importância da educação e dos papéis inerentes à família e à escola.

Organização do Ano Escolar

Crianças/Alunos

No início do ano letivo 2024/2025, a EB1/PE da Marinheira tem matriculados 57 alunos do 1º Ciclo e 36 crianças na Educação Pré-Escolar, conforme se pode verificar no quadro abaixo.

Distribuição dos alunos, por género e ano de escolaridade, a 01/10/2024.

Grupo/Turmas		Pré-Escolar		Total parcial		1º Ciclo				Total parcial		TOTAL	
		Pré A	Pré B	fr	%	1ºA	2ºA	3ºA	4ºA	fr	%	fr	%
Género	M	10	11	21	58	7	11	6	6	30	53	51	55
	F	7	8	15	42	6	11	7	3	27	47	42	45
TOTAL		17	19	36	100	13	22	13	9	57	100	93	100

Horário e Distribuição dos Grupos/Turmas por Salas e Turnos

Turma	Turno da Manhã 08h30m-13h30m	Turno da Tarde 13h30m-18h30m
Pré A	Sala 11	
Pré B	Sala 12	
1ºA	Sala 4	
2ºA	Sala 3	
2ºB	Sala 7	
3ºA		Sala 4
4ºA		Sala 7

Serviços de Ação Social

	Nº de Alunos Beneficiados			
	1º Escalão	2º Escalão	3º Escalão	4º Escalão S/Escalão
Pré-Escolar	13	7	4	12
1º Ano	6	5	2	--
2º Ano	7	9	2	4
3º Ano	4	4	3	2
4º Ano	4	2	1	2
TOTAL	34	27	12	20

Necessidades Educativas Especiais

	Nº de Alunos com NEE	
	Nº	Diagnósticos
Pré-Escolar	5	Risco grave de atraso de desenvolvimento Espetro do Autismo Perturbação da linguagem e da fala (dispraxia verbal)
1º ano	1	Atraso global de desenvolvimento
2º Ano	1	Dificuldades no Funcionamento Intelectual
3º Ano	3	Perturbação da linguagem e fala Dificuldades no Funcionamento Intelectual
4º Ano	3	Perturbação da linguagem e da fala Perturbação da linguagem, de carácter expressivo e recetivo, associada a ligeiras alterações nas competências articulatórias verbais orais de carácter fonológico, com repercussões nas competências de leitura e escrita Perturbação da aprendizagem específica com dificuldades na leitura e expressão escrita
TOTAL	13	

Deslocação para a Escola

Turma	A Pé	Transporte Escolar	Viatura Própria	Total alunos
Pré A	2	4	11	17
Pré B	2	7	10	19
1ªA	0	6	7	13
2ªA	6	9	7	22
3ªA	2	5	6	13
4ªA	1	5	3	9
TOTAL	13	36	44	93
%	14	39	47	100%

Pessoal Docente

Grupo disciplinar	100	100 EE	110	110 EE	120	140	150	160	Outro	TOTAL
<i>fr</i>	4	1	10	1	1	--	1	1	--	19
%	21	5	53	5	5	--	5	5	--	100

Pessoal Não Docente

Idade	21-30		31-40		41-50		51-60		+ 61		TOTAL	
<i>fr</i>	---		---		5		2		4		11	
%	---		---		46		18		36		100	
Género	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<i>fr</i>	--	--	--	--	---	5	1	1	--	4	1	10
%	--	--	--	--		46	9	9	--	36	10	90

Oferta Educativa e Formativa

A oferta educativa da escola encontra-se em conformidade com o Decreto Legislativo nº 11/2020/M, de 29 de julho. Desta forma, na Educação Pré-Escolar, oferecemos o Inglês, a Expressão Físico-Motora, a Expressão Musical e Dramática, a Biblioteca e a TIC. No 1º Ciclo, além da componente curricular, de caráter obrigatório, e das atividades de enriquecimento do currículo, oferecemos ainda a disciplina de Ciências da Computação para todas as turmas do 1º Ciclo, com um acréscimo de projetos e clubes na componente extracurricular.

Operacionalização da Distribuição de Serviço

Vigilância dos Intervalos (Ensino Pré-escolar)

O apoio aos lanches, assim como a vigilância ao recreio está a cargo dos Assistentes Operacionais, das Técnicas de Apoio à Infância, das Educadoras e Professores.

Manhã	10h 00m 10h 15m	Semana 1	Semana 2
		Educadora *	Educadora *
Tarde	15h 30m 15h 45m	Semana 1	Semana 2
		Educadora *	Educadora *

* O nome da Educadora responsável encontra-se no Dossier Organizativo.

Vigilância dos Intervalos (1º Ciclo)

		2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Manhã	10h00m 10h15m	Neste período, os professores dão apoio ao lanche dentro do refeitório.				
	10h15m 10h30m	Os alunos vão para o exterior, ficando sob vigilância dos Assistentes Operacionais de serviço.				
Tarde	15h30m 15h45m	Neste período, os professores dão apoio ao lanche dentro do refeitório.				
	15h45m 16h00m	Os alunos vão para o exterior, ficando sob vigilância dos Assistentes Operacionais de serviço.				

Nota: Todo o Pessoal Docente, dispõe de 15m para lanche, após o lanche dos alunos.

Formação Cívica - Apoio ao Almoço

Como parte de uma formação cívica integral, os alunos são acompanhados por Assistentes Operacionais e por Docentes, durante a sua refeição do almoço.

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
12h30m	Em cada período de almoço será destacado, pelo menos um professor, sempre que a escola disponha de docentes com disponibilidade no horário para tal.				
13h30m					
13h30m					
14h30m					

Área de Serviço (sítio web interno)

O sítio da internet <https://docs.eb1pemarinheira.pt/> é uma plataforma de trabalho *online* com acesso reservado unicamente aos docentes da escola, a lecionar no presente ano letivo, onde são colocados todos os documentos oficiais da escola: Planificações, Projetos, Atas, Relatórios, Documentos, etc. Desde o ano letivo 2020/2021, a escola optou por centralizar os e-mails de todos os trabalhadores numa plataforma comum, permitindo assim a utilização de ferramentas da Google.

Esta plataforma, em conjunto com o armazenamento e partilha na *Dropbox*, permite:

- estabelecer interdisciplinaridade entre todas as áreas;
- fácil acesso por todos os docentes aos documentos de interesse à sua prática pedagógica;
- economizar papel e tinteiros.
- Recorrer a ferramentas que sustentem a aprendizagem no Ensino a Distância;
- Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem, recorrendo a recursos na área da tecnologia.

Em Conselho Escolar, e para uma melhor organização, foram estabelecidos prazos de introdução para os diferentes tipos de documentos, conforme o quadro abaixo.

Documentos	Prazos
Planificações Anuais	Até 31 de outubro do ano civil em curso.
Planificações Mensais	Até ao dia 25 de cada mês, colocar a planificação para o mês seguinte (professor titular de turma/educadoras); Até ao final de cada mês, colocar a planificação para o mês seguinte (professores das Atividades de Enriquecimento Curricular);
Planificação anual das visitas de estudo	Até 30 de setembro do ano civil em curso.
Visitas de estudo	Proceder ao preenchimento do questionário on-line, disponível na área de serviço da escola, até 5 dias úteis após a realização do evento.
Dias Festivos	
PCG/PAT	Colocar o documento preenchido até final do 1º período. Trimestralmente, atualizar o documento.
Atas	Enviar para o email da escola até 5 dias após a realização da reunião. As atas serão colocadas na área de serviço pela Diretora. Utilizar o modelo próprio.
Planificações semanais (Dropbox)	Até ao sábado, colocar o plano da semana seguinte (professor titular de turma); Até ao domingo, colocar o plano da semana seguinte (professores das Atividades de Enriquecimento Curricular e de apoio).

Calendário Escolar

O calendário do ano letivo constitui um elemento indispensável à organização e planificação escolar, permitindo a execução do PEE e, conseqüentemente, possibilitando o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades. O calendário escolar a respeitar é o determinado anualmente pela Direção Regional de Educação (Despacho n.º 358/2024).

Pré-Escolar

Início das Atividades Letivas	Termo das Atividades Letivas
09 de setembro de 2024	11 de julho de 2025*
* As atividades educativas funcionam durante 11 meses, sendo a data do seu termo variável, visto que o período de interrupção de verão é de um mês, a ocorrer entre julho e setembro, conforme o determinado no DLR nº16/2006/M, de 2 de maio. Após o dia 11 de julho, a escola oferece a componente de apoio à família, sendo as crianças asseguradas pelas Técnicas de Apoio à Infância do Pré-Escolar, com o apoio das Assistentes Operacionais da escola.	

Interrupção das Atividades Letivas	Datas
1º Período de interrupção	18 de dezembro de 2024 a 03 de janeiro de 2025
2º Período de interrupção	03 a 05 de março de 2025
3º Período de interrupção	07 de abril a 21 de abril de 2025
4º Período de interrupção	Um mês entre julho e setembro de 2025 (agosto)

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos a ocorrer entre os dias 18/12/24 e 03/01/2025 e 07/04/2025 a 21/04/2025. Assim, foram definidas as seguintes interrupções: Natal – 23, 27 e 30 de dezembro e 2 e 3 de janeiro; Páscoa – 11,14, 15, 16, e 21 de abril de 2025.

1º Ciclo

Período	Início das Atividades	Termo das Atividades
1º Período	9 de setembro de 2024	17 de dezembro de 2024
2º Período	6 de janeiro de 2025	04 de abril de 2025
3º Período	22 de abril de 2025	27 de junho de 2025

Interrupções	Início	Termo
Natal	18 de dezembro de 2024	03 de janeiro de 2025
Carnaval	03 de março de 2025	05 de março de 2025
Páscoa	05 de abril de 2025	21 de abril de 2025

Horário de Funcionamento

A EB1/PE da Marinheira funciona em regime de Escola a tempo inteiro, oferecendo o horário das 8h30m às 18h30m, para a Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo. Por forma a ajustar o seu funcionamento à realidade das famílias, a escola organiza-se para receber crianças a partir das 8h. Esta oferta é direcionada para os EE que tenham de se deslocar mais cedo para os seus locais de trabalho e implica a entrega de declaração por parte da entidade patronal. As crianças que entram às 8h, ficam à responsabilidade da Assistente Técnica, no refeitório da escola, podendo, nesse intervalo de tempo, realizar alguns jogos de mesa.

Dimensão Curricular

A EB1/PE Marinheira é uma escola a tempo inteiro da Região Autónoma da Madeira que inclui os ensinos Pré-Escolar e do 1º Ciclo. Disponibilizamos aos nossos alunos atividades letivas e de enriquecimento curricular das 08h30m às 18h30m, assim como clubes e projetos variados.

Para o ano letivo 2024/2025, a oferta educativa da escola rege-se pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, que estabelece a matriz curricular e de enriquecimento do currículo, a qual decorre do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Desde há três anos, a escola iniciou o projeto de Flexibilidade Curricular (nº 2 do artº 12º do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho). Este ano letivo, com todas as turmas do 1º ciclo, em par pedagógico com TIC e Biblioteca.

Componentes do Currículo			Carga Horária Semanal		
			1º Ciclo		
Português	Cidadania e Desenvolvimento *	TIC *	7		
Matemática			7		
Estudo do Meio			3		
Educação Artística			Artes Visuais	5	
			Expressão Dramática / Teatro		
			Dança		
			Música		
Educação Física			2		1
Apoio ao Estudo			1**		2
Inglês					

* Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo, salientando o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento dinamizado pela Escola

** Oferta Complementar

Componente de Enriquecimento do Currículo

Atividades de Enriquecimento do Currículo	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Língua inglesa	1h	1h	1h	1h
Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4h	4h	5h	5h
	EFM 1h	EFM 1h	EFM 2h	EFM 2h
	MA 1h	MA 1h	MA 2h	MA 2h
	EP 2h	EP 2h	EP 1h	EP 1h
	a)	a)	a)	a)
TIC	1h	1h	1h	1h
Biblioteca/Estudo	3/4h b)	3/4h b)	3/4h b)	3/4h b)
Projetos da Escola ou coordenados pela DRE	b)	b)	b)	b)
TOTAL	13h	13h	13h	13h

- a) EMF: Expressão Físico-Motora; MA: Modalidades Artísticas; EP: Expressão Plástica.
 b) A decisão da distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do Conselho Escolar e da direção da escola.

Além destas Atividades de Enriquecimento do Currículo, a escola dispõe de uma oferta de clubes e projetos que vão ao encontro dos objetivos e metas do PEE, apelando, sempre que possível, à dimensão lúdica da aprendizagem.

Nome	Turmas	Objetivos Gerais
“Ciências da Computação”	1º Ciclo	Adquirir conhecimentos básicos através de atividades práticas; Desenvolver capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos alunos à Saída da escolaridade obrigatória.
Eco-Escolas	1ºA e 2ºA	Desenvolver nos alunos hábitos de preservação e cuidado do meio ambiente; Estimular rotinas quotidianas de separação de resíduos, estimulando a sua redução e reutilização.
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	1ºA, 2ºA, 3ºA, 4ºA e EPE	Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis; Dotar os alunos de conhecimentos específicos e de comportamentos a adotar em caso de catástrofe.
Projeto Regional Educação Rodoviária	3ºA e 4ºA	Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com as regras de trânsito e civismo na estrada; Formar cidadãos ativos e conscientes.
Projeto “Baú de Leitura”	1ºA,2ºA,3ºA,4ºA	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes obras literárias, estimulando o gosto pela leitura e escrita.
Projeto “Brincadores de Sonhos”	4ºA	Desenvolver o dinamismo empreendedor nas crianças e nos jovens, através da tomada de consciência da relevância do empreendedorismo na sociedade atual; Promover aptidões que possibilitam a criação de atividades que capacitam as crianças a tornarem-se empreendedoras.
Carta da Convivialidade Escolar - Divertidamente	3ºA e 4ºA	Atuar na prevenção primária; Promover competências socio emocionais; Prevenir ou reduzir problemas emocionais (internos e externos) e comportamentais; Melhorar os comportamentos sociais e a relação entre pares; Contribuir para a melhoria do desempenho escolar.
A Hora do Super Quinas	1º Ciclo	Estimular os níveis de atividade física; Adquirir estilos de vida ativos, através da participação em atividades físicas positivas, prazerosas e muito divertidas.
Clube das Artes	3ºA	Estimular o gosto pelas artes; Conhecer diferentes técnicas na área de Expressão Plástica.
Clube das Letras/Aprender	1ºA, 2ºA	Estimular o gosto pela leitura e escrita, incrementando a correção gramatical na oralidade e na escrita. Realizar experiências sensoriais, táteis, gostativas...entre outras.

No que se refere ao Pré-Escolar, o currículo rege-se pelas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) e organiza-se em três áreas de conteúdo: **Formação Pessoal e Social**, **Conhecimento do Mundo** e **Expressão e Comunicação**. A avaliação no Pré-Escolar assume um caráter predominantemente formativo, incidente nos processos em detrimento dos resultados, focada na criança e abordada no sentido de facilitar a transição para a escolaridade obrigatória. Serão realizados dois encontros formais com os encarregados de educação a ocorrer em fevereiro e julho.

Áreas		
Formação Pessoal e Social		
Conhecimento do Mundo		
Expressão e Comunicação	Domínios	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
		Matemática
	Expressões	Motora
		Dramática
		Plástica
	Musical	

Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo

Relativamente ao Pré-Escolar, a escola dispõe de oferta educativa variada, recorrendo aos recursos humanos disponíveis. Esta oferta é dada em coadjuvação entre educadoras e docentes do 1º Ciclo. Os docentes responsáveis pelas atividades participam igualmente na monitorização e avaliação das aprendizagens.

Pré-Escolar	
Oferta Educativa	Carga Horária Semanal
Inglês	30 minutos/semanal
Biblioteca	
Expressão Musical	
Expressão Físico-Motora	
TIC	1h semanal (30 minutos para cada ½ do grupo da

	Pré B)
--	--------

No 1º Ciclo, cabe ao professor titular de turma conceber, desenvolver, aplicar e avaliar o Plano Anual de Turma (PAT) com posterior aprovação em Conselho de Turma. Este documento visa adequar as estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo ao contexto de cada turma, tornando-se no referencial comum de todos os docentes que trabalham com a turma.

No que se refere à monitorização e avaliação, é da competência dos docentes:

- utilizar os critérios de avaliação definidos anualmente;
- recorrer a instrumentos de registo e monitorização próprios ou produzidos pela escola;
- realizar momentos de avaliação formal: intercalar e avaliação final de período;
- enfatizar a avaliação contínua das aprendizagens;
- recorrer à autoavaliação dos alunos.

Critérios de Avaliação

A avaliação das aprendizagens rege-se pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

Até ao início do ano letivo, cabe ao Conselho Escolar definir, de acordo com as prioridades e opções curriculares, os critérios de avaliação, onde deverá estar enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cabe à escola divulgar os critérios de avaliação junto dos diversos intervenientes. Na EB1/PE da Marinheira a divulgação ocorrerá através dos canais de comunicação amplamente utilizados

pelo estabelecimento, nomeadamente a página pública da escola na internet¹, sendo igualmente afixados para consulta no placard destinado aos Encarregados de Educação.

A avaliação incide sobre a dimensão dos **Conhecimentos e Capacidades** (Saber/Saber Fazer), tendo como referência os programas e metas de aprendizagem de cada disciplina/área, assim como das **Atitudes e Valores** (Saber Ser/Saber Estar), de caráter transversal e transdisciplinar, cujos critérios foram aprovados em Conselho Escolar, conforme se constata abaixo. Cada ano de escolaridade define os seus critérios de avaliação, assim como cada Atividade de Enriquecimento do Currículo.

Planificação do Trabalho Escolar

Momentos de Reunião e Avaliação

As **Reuniões do Conselho Escolar** estão agendadas para a 1ª quinta-feira de cada mês, na Biblioteca (sala nº 10) da EB1/PE da Marinheira, das 18h45m às 20h45m, exceto se não for possível no dia em causa. Nesse caso, a reunião será agendada para outro dia próximo à data prevista. Todas as reuniões carecem de convocatória, com pelo menos 48h de antecedência sobre a data da mesma. As reuniões de Conselho Escolar previstas para o presente ano letivo, terão lugar nas seguintes datas:

Mês	Dia
outubro de 2024	03
novembro de 2024	07
dezembro de 2024	05
janeiro de 2025	09
fevereiro de 2025	06
março de 2025	13
abril de 2025	03
maio de 2025	08
Junho de 2025	05

¹ O documento completo intitulado “Perfis, Critérios e Parâmetros Gerais de Avaliação 2024/2025” pode ser consultado em <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhira> e www.eb1pemarinhira.pt

As **Reuniões de Avaliação Sumativa** no final de período ficam assim agendadas para as seguintes datas:

Reunião	Data
Avaliação Final 1º Período	18 dezembro 2024
Avaliação Final 2º Período	05 de abril de 2025
Avaliação Final 3º Período	03 de julho de 2025

Os **Conselhos de Grupo/Turma** (Avaliação Intercalar) reúnem-se uma vez por período, de forma a proceder a uma avaliação intercalar. Cada grupo/turma tem um coordenador o qual preside à reunião. Na Educação Pré-Escolar, o Coordenador é um Educador, no 1º Ciclo do Ensino Básico, o Coordenador é o Professor Titular de Turma. Nestas reuniões pretende-se fazer uma avaliação intercalar de cada turma, discutir eventuais problemas surgidos e delinear estratégias de atuação conjuntas. De cada reunião efetuada, será realizada uma ata, a qual ficará arquivada no dossier de atas da escola e no dossier de turma. Sempre que se justifique, o docente titular de turma poderá requerer a realização de uma reunião extraordinária.

	Reunião	Grupo / Turma	Data	Ordem de Trabalhos
1º Período	Ata nº1	Pré A, Pré B, 1ºA, 2ºA, 3ºA, 4ºA	21/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de problemas/potencialidades do grupo/turma; - Definição de estratégias de atuação; -Análise do progresso das aprendizagens dos alunos; - Possíveis problemas comportamentais; - Estratégias de atuação; - Outros assuntos.
2º Período	Ata nº2	Pré A, Pré B, 1ºA, 2ºA, 3ºA, 4ºA	20/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de problemas/potencialidades do grupo/turma; - Definição de estratégias de atuação; -Análise do progresso das aprendizagens dos alunos; - Possíveis problemas comportamentais; - Estratégias de atuação; - Outros assuntos.

Avaliação Externa - Provas de Aferição

A avaliação externa da aprendizagem dos alunos integra a realização de provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), no 4º ano de escolaridade. As provas ModA devem avaliar a literacia dos alunos, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências em diferentes itens ou tarefas que avaliam as áreas de competência no cumprimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), designadamente as seguintes: linguagens e textos; pensamento crítico e pensamento criativo; raciocínio e resolução de problemas; informação e comunicação e consciência e domínio do corpo. Realizam-se às disciplinas de Português (41) e Matemática e Estudo do Meio (42) em todos os anos letivos e inglês (45), Educação Artística (47) e Educação Física (48) de forma rotativa.

Inglês	entre 26 e 30 de maio de 2025
Português	entre 19 e 23 de maio de 2025
Matemática e Estudo do Meio	entre 2 e 06 de junho de 2025

Momentos de Participação dos Encarregados de Educação

Desde há muito que a escola da Marinheira tenta manter contactos regulares com os Encarregados de Educação. Esses contactos acontecem por diversos meios (presencial, telefone, carta registada, correio eletrónico, caderneta do aluno), versam qualquer assunto do interesse dos alunos e podem ser iniciados pela direção da escola ou pelo respetivo professor. Os principais momentos são:

- Reunião Geral no início do ano letivo
- Momentos de avaliação sumativa
- Momentos de avaliação intercalar
- Reuniões trimestrais com o professor titular da turma
- Palestras ou sessões de sensibilização/esclarecimento
- Projetos interdisciplinares
- Momentos festivos/Concursos promovidos pela escola
- Atendimento semanal aos EE

Atendimento semanal aos EE			
	Grupo / Turma	Dia da Semana	Horário
Pré-Escolar	Pré A	6ª feira	08h30/09h30 13h30/14h30 *
	Pré B	6ª feira 4ª feira	10h30/11h30 15h30/16h30 11h30- 12h30 14h30/15h30
1º Ciclo	1ºA	4ª Feira	12h30m – 13h30m
	2ºA	3ª Feira	14h30m – 15h30m
	2ºB	3ª Feira	14h30m – 15h30m
	3ºA	5ª Feira	10h30m – 11h30m
	4ºA	2ª Feira	11h30m – 12h30m

* De acordo com o horário que as Educadoras se encontram a fazer nessa semana.

Relação Escola/Comunidade

Parcerias

A participação de toda a comunidade envolvente é algo que a escola deseja e necessita de forma a desenvolver com sucesso as suas atividades. Regularmente, a escola estabelece contactos diretos, com a SRE, CMCL, Junta de Freguesia e Casa do Povo para solucionar muitos dos problemas existentes. Outras vezes, a escola é contactada pela comunidade para dar resposta a muitas das suas necessidades.

Deste modo, a escola interage quotidianamente com as mais variadas instituições públicas e privadas, indispensáveis para a concretização dos seus projetos e atividades. A forma como essa interação é estabelecida e a parceria operacionalizada, depende dos objetivos pretendidos a cada contacto. Nesse sentido, em cada atividade e/ou projeto desenvolvido deverá, sempre que aplicável, ser explícita a forma como estas parcerias se operacionalizam. Durante o ano letivo a escola estabelecerá parcerias com as instituições e organismos previstos no PEE.

Plano de Formação

Ao longo do ano letivo, o corpo docente e não docente realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, estando sujeita a aprovação do órgão de gestão, desde que as mesmas ocorram em períodos de lecionação do docente.

Áreas de Intervenção

Com base no PEE aprovado para o quadriénio 2024/2028, alicerçado numa lógica de rigor, exigência, autoavaliação e melhoria contínua, a Escola detetou, a partir da avaliação quadrienal do PEE 20/24 e da realização do Relatório de Autoavaliação, dois grandes eixos estratégicos passíveis de atuação prioritária: **Escola e Família** e **Sucesso Educativo**, optando por dar continuidade ao estipulado no PEE cessante.

Articulação com o Projeto Educativo de Escola

A identificação das problemáticas decorre dos eixos de ação plasmados no Projeto Educativo, anteriormente mencionados. Cada um desses eixos de atuação resulta de evidências que correspondem a áreas passíveis de melhoria pela Escola. Para colmatar e/ou solucionar os pontos fracos detetados, o Conselho Escolar delineou um conjunto de objetivos estratégicos e metas operacionais que, suportadas pelas atividades constantes neste Plano Anual de Atividades, desejavelmente serão conducentes a uma melhoria enquanto estabelecimento de ensino. O quadro abaixo resume os **Objetivos Estratégicos** e as **Metas Operacionais** do Projeto Educativo em vigor.

Objetivos e Metas do Projeto Educativo

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS OPERACIONAIS
Escola e Família	O1: Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola.	O1M1: Trimestralmente, a Direção realiza uma reunião com a Liga de Pais.
	O2: Capacitar os EE para o uso das tecnologias no âmbito da educação, potenciando a aprendizagem e a motivação dos seus educandos.	O2M1: Anualmente, cada professor curricular promove uma sessão de esclarecimento para os encarregados de educação sobre uma das plataformas digitais de trabalho utilizadas por cada turma.
	O3: Fomentar a participação da família na vida escolar dos seus educandos, estimulando-os a criar um ambiente de estudo adequado e melhores hábitos de trabalho.	O3M1: Trimestralmente, cada professor curricular realiza uma reunião intercalar com os encarregados de educação com vista ao acompanhamento da evolução da turma, à delineação de estratégias de atuação e outros assuntos de interesse. O3M2: Trimestralmente, cada professor titular / educadora titular convida um encarregado de educação de cada turma, para contar uma história.
	O4: Promover a interação dos pais com a escola, incentivando-os a participar em atividades e projetos.	O4M1: Anualmente, cada turma realiza e apresenta um trabalho de projeto interdisciplinar focando-se nos interesses dos alunos. O4M2: Anualmente, a escola dinamiza um dia aberto à comunidade educativa.
	O5: Munir os pais de conhecimentos que melhor os capacite para as questões parentais.	O5M1: Anualmente, a escola promove, no mínimo, uma sessão de esclarecimento destinada a encarregados de educação sobre temáticas diversas relacionadas com a importância da escola, o processo educativo e a parentalidade.
Sucesso Educativo	O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.	O6M1: Anualmente, a escola mantém a taxa de transição/aprovação igual ou superior a 95%.

Atividades

As atividades planeadas ao longo do ano letivo 2024/2025 pretendem operacionalizar os objetivos estratégicos e as metas do Projeto Educativo em vigor, sendo este o documento que por excelência responde diretamente ao PEE.

PEE: referência à integração no Projeto Educativo ao nível dos Objetivos Estratégicos e Metas Operacionais (se diretamente aplicável);

Atividade: identificação da atividade;

Destinatários: indicação do público-alvo da atividade;

Objetivos: referência aos objetivos específicos da atividade/projeto/visita de estudo/etc.

Estratégias: atividades previstas de forma a atingir os objetivos específicos;

Calendarização: indicação da(s) data(s) prevista(s) para a realização da atividade;

Recursos e Parcerias: indicação dos recursos necessários (humanos, materiais, financeiros) e, se aplicável, as parcerias necessárias e a forma de operacionalização;

Avaliação: referência ao(s) responsável(eis) pela elaboração da avaliação e forma de registo.

Registo de Atividades: finalizada cada atividade, deverá, o responsável pela mesma, preencher o Formulário de Registo, na área de serviço da escola.

1º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO (meio de registo)
O6	Bombeiros Municipais do Funchal	1ºA/2ºA	Formar cidadãos responsáveis, críticos, ativos, solidários, intervenientes; Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais; Desenvolver a socialização.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	17-10-2024	PD PND Alunos CMCL Corporação de Bombeiros	Formulário de registo
O6	Eco-Escolas Cabo Girão	1ºA/2ºA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	17-10-2024	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Eco-Escolas	3ºA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	25-10-2024	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Bombeiros Municipais do Funchal	3ºA/4ºA	Formar cidadãos responsáveis, críticos, ativos, solidários, intervenientes;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos	08-11-2024	PD PND Alunos	Formulário de registo

			Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais; Desenvolver a socialização.	gráficos ou escritos relacionados com a visita.		CMCL Corporação de Bombeiros	
O6	Eco-Escolas	1ºA/2ºA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	14-11-2024	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita ao Parque de Santa Catarina	Pré A/Pré B	Estimular o aspeto psicomotor e o interesse em conhecer novos locais; Proporcionar às crianças momentos lúdicos e de diversão; Estimular a aquisição de novas descobertas; Demonstrar confiança em experimentar situações novas.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	20-11-2024	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita à cidade do Funchal observar as decorações de Natal	Pré A/Pré B	Demonstrar curiosidade pelo meio envolvente; Questionar o que observa; Descobrir tradições natalícias; Promover momentos de alegria.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	2-12-2024	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Teatro de Santo António	1º A/2º A	Ver e ouvir histórias tradicionais; Reconhecer e valorizar produções do património literário, artístico, cultural; Incentivar para as situações de leitura, escrita, representação teatral; Contactar com diferentes formas de expressão.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	05-12-2024	CMCL PD/PND Alunos TEF	Formulário de registo
O6	Teatro de Santo António	3ºA/4º A	Ver e ouvir histórias tradicionais; Incentivar a leitura, escrita e representação teatral; Reconhecer produções do património	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos	13-12-2024	CMCL TEF PD/PND Alunos	Formulário de registo

			literário, artístico e cultural; Incentivar a leitura, escrita e representação teatral; Desenvolver a socialização.	relacionados com a visita.			
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O4	Halloween	Pré/1º Ciclo	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes culturas e festividades; Dar a conhecer os países onde a festividade é assinalada; Reconhecer tradições de outros povos; Conhecer símbolos do Halloween.	Elaboração de adereços alusivos à festividade; Pintura de desenhos e confeção de máscaras; Decoração da sala nº9; Realização de um concurso temático; Abertura da exposição à visita dos EE; Visualização de vídeos e coreografias.	30/31-10-2024	PD Alunos PND EE	Formulário de Registo
O1 O4	Pão-por-Deus	Pré/1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um momento de partilha; Estimular o gosto pela preservação das tradições regionais e locais; Explorar a simbologia da festividade.	Desenho e pintura dos frutos tipos da época; Composição de trabalhos gráficos; Elaboração de um saquinho do Pão-por-Deus; Partilha de frutos e iguarias típicas da época.	31-10-2024	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O4	São Martinho	Pré/1º Ciclo	Estimular o gosto pela preservação das tradições locais; Explorar a simbologia da festividade; Promover o espírito solidário entre a comunidade educativa; Conhecer a lenda que está na origem desta comemoração.	Realização do magusto escolar; Entoação de cantigas alusivas à data festiva; Exploração da história de São Martinho; Convite a um EE para ajudar no magusto.	11-11-2024	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo

O1 O4	Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	Pré/1º Ciclo	Sensibilizar para a importância da inclusão e aceitação da diferença; Chamar a atenção da comunidade educativa para a questão da diferença e dificuldades sentidas pelas pessoas portadoras de deficiência.	A definir	1ª semana de dezembro 2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O4	Natal	Pré/1º Ciclo Comunidade Educativa	Estimular o espírito natalício; Viver em comunidade os valores associados ao Natal; Proporcionar a toda a comunidade momentos de partilha e alegria.	A definir	17-12-2024	PD/PND Alunos Junta de freguesia Estreito	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O4 O5	Palestra Vivencial de Inteligência Emocional	EE	Auxiliar as pessoas no desenvolvimento da sua Maestria Humana; Estimular o desenvolvimento das capacidades, competências e habilidades dos presentes, de tal forma que possam assim atingir os resultados que desejam.	Convite à Treinadora Otília Rios, responsável pela <i>Okei Institute Madeira</i> .	10/10/2024	PD PND Alunos OKEI INSTITUTE MADEIRA	Diretora através do Formulário de Registo
O1 O4 O5	Ação de sensibilização “Segurança e Prevenção de Riscos Naturais”	PD/PND/EE	Informar e sensibilizar relativamente a comportamentos promotores da sua segurança; Conhecer medidas de autoproteção em caso de ocorrência de acidentes ou catástrofes.	Convite a elementos da SRPC, IP-RAM e Associação Insular de Geografia, para dinamização da ação.	7/11/2024	PD PND EE SRPC, IP-RAM AIG	Formulário de Registo

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
O1 O4	Dia Mundial da Música	Pré/1º Ciclo	Promover a arte musical em todos os setores da sociedade; Divulgar a diversidade musical; Aplicar os ideais da UNESCO, como a paz e amizade entre as pessoas, a evolução das culturas e a troca de experiências.	A definir	01-10-2024	PD Alunos PND	Formulário de Registo
O1 O4	Dia da Alimentação	Pré/1º Ciclo	Consciencializar os alunos e pais para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; Promover bons hábitos alimentares; Aumentar a sensibilidade geral para o problema da fome no mundo.	A definir	16-10-2024	PD Alunos PND	Formulário de Registo
O6	Hastear das Bandeiras Verdes	1º Ciclo	Participar no hastear das bandeiras verdes do concelho; Consciencializar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis para com o ambiente; Visitar trabalhos em exposições temáticas.	A definir	11-2024	CMCL PD Alunos	Formulário de Registo
O5	35º Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças	Pré/1º Ciclo	Sensibilizar, de forma lúdica, os alunos para a Convenção sobre os Direitos das Crianças. Dar a conhecer os direitos das crianças.	Adesão à iniciativa “Dia Nacional do Pijama.” Contribuição para o “Estendal dos Direitos.”	20/11/2024	PD PND Alunos CPCJ	Formulário de Registo
O6	Dia das Cidades Educadoras	1º Ciclo	Criação de condições para promoção da igualdade de oportunidades; Promoção da educação como fator decisivo na evolução da população.	A definir	30/11/2024	PD PND Alunos CMCL	Diretora Formulário de Registo

O6	Multiatividades desportivas	4ºA	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas; Proporcionar aos alunos atividades desportivas inovadoras; Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas na Baía de São Lázaro (Laser Run e Tiro com arco; Orientação; SUP e Canoagem; Desportos Lúdicos e Vela).	14/10/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Atletismo jogado	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM; Estimular a competição saudável	Participação em atividades organizadas pelo Gabinete de Desporto (Estádio de Câmara de Lobos).	29/10/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Futebol, Ténis e Xadrez	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas (Estádio de Câmara de Lobos).	27/21/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo

Outras Atividades

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O3 O4	Reunião Geral de pais e Encarregados de Educação das crianças do Pré-Escolar	Pais e EE	Apresentar as equipas pedagógicas; Dar a conhecer as regras de funcionamento da escola; Envolver os pais na dinâmica escolar; Promover o esclarecimento de dúvidas.	Receção dos EE na biblioteca da escola; Apresentação de um ppt; Diálogo/esclarecimento de dúvidas com os presentes.	04-09-2024	PD PND EE	Diretora através do Formulário de Registo
O1 O3 O4	Reunião Geral de pais e Encarregados de Educação dos alunos do 1º Ciclo	Pais e EE	Apresentar os docentes e PND à comunidade educativa; Divulgar junto da comunidade educativa informações relevantes relativas à organização e funcionamento do ano letivo; Promover a discussão e esclarecimento de dúvidas.	Receção dos EE no refeitório da escola; Apresentação de um ppt; Diálogo/esclarecimento de dúvidas com os presentes.	05-09-2024	PD PND EE	Diretora através do Formulário de Registo
O1 O3 O4	Reunião de acolhimento com EE	EE	Discutir assuntos relevantes de cada turma (avaliação, reuniões, material escolar, faltas...)	Apresentação e discussão de diversos documentos e informações referentes a cada turma; Tomada de conhecimento e assinatura de documentação; Apresentação docente/EE.	06-09-2024	Professores Titulares e EE	Professores Titulares Ata
O6	Prémio de Mérito Escolar	1º Ciclo	Premiar os alunos que mais se esforçaram e obtiveram melhores resultados académicos no ano letivo anterior; Valorizar o mérito	Apresentação pública (MIM) da distinção por entidades da SER e CMCL, com a presença dos Encarregados de Educação no evento.	06-09-2024	PD Alunos EE CMCL	Formulário de Registo
O1 O4 O5	Divulgação Web dos Documentos Estruturantes	Comunidade Educativa	Dar a conhecer os documentos orientadores da escola a toda a comunidade educativa.	Divulgação dos documentos na página web da escola www.eb1pemarinhira.pt	06-09-2024	PD	Formulário de Registo

O1 O4 O5	Afixação de versões resumidas dos Documentos Estruturantes	Comunidade Educativa	Promover o conhecimento dos documentos orientadores da escola a toda a comunidade educativa	Afixação em placard próprio de versões resumidas do RI, PEE e Critérios de Avaliação.	30-09-2024	PD	Formulário de Registo
O6	A Terra Treme	Pré e 1º Ciclo	Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo; Capacitar os cidadãos para as medidas a adotar em caso de sismo.	Realização do simulacro com os 3 gestos “baixar, proteger e aguardar.”	11-2024	PD/PND/Alunos Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM	Formulário de Registo

2º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
O6	Museu Francisco/Henrique Franco	1ºA/2ºA	Valorizar a importância dos museus; Promover atos culturais; Estimular o interesse pela pintura e escultura como veículos de expressão.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	23-01-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
O6	Eco-Escolas	1ºA/2ºA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	20-02-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
O6	Parque de Santa Cruz	Pré A/Pré B	Proporcionar momentos lúdicos e de diversão; Estimular e desenvolver o aspeto psicomotor; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio envolvente, questionando o que observa.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	26-02-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
O6	Jardim Botânico	1ºA/2ºA	Identificar elementos básicos do meio físico envolvente (flora); Observar e identificar espécies de plantas da região e outros locais; Conhecer algumas formas de conservação/preservação de animais; Sensibilizar os alunos para a importância do património ambiental;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	27-02-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo

			Reconhecer diferentes espécies de plantas;				
O6	Eco-Escolas	1ªA/2ªA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	20-03-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
O6	Museu da Baleia	1ªA/2ªA	Valorizar a importância dos museus como locais de aprendizagem e conhecimento; Estimular o interesse para o conhecimento de várias espécies marinhas do nosso oceano; Despertar para a importância dos oceanos na vida terrestre.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	20-03-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
O6	Jardim Botânico	3ªA/4ªA	Identificar elementos básicos do meio físico envolvente (flora); Observar e identificar espécies de plantas da região e outros locais; Conhecer algumas formas de conservação/preservação de animais; Sensibilizar os alunos para a importância do património ambiental; Reconhecer diferentes espécies de plantas; Articular aprendizagens diárias com áreas académicas;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	21-03-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
O6	Quinta Pedagógica da Camacha	Pré A/Pré B	Promover o conhecimento e o respeito pelos animais e plantas; Valorizar espaços verdes e agrícolas e a sua importância para uma vida equilibrada.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	24-03-2025	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O4	Dia de Reis	Pré A/B 1º Ciclo	Estimular o gosto pela comemoração de festividades ligadas ao Natal; Inferir sobre a importância das tradições.	Aprendizagem de canções temáticas; Elaboração de coroas.	06-01-2025	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O4	Dia da Amizade	Pré A/B 1º Ciclo	Estimular a criação de laços afetuosos entre os alunos e os adultos; Criar nos alunos sentido de pertença a um grupo.	Trabalhar a temática em contexto de sala de aula; Produzir elementos gráficos alusivos à data; Realizar uma pequena exposição.	14-02-2025	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O4	Carnaval	Pré A/B 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um dia festivo, apelando à criatividade e originalidade; Estimular o gosto pela preservação de tradições.	A definir	28-02-2025	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O4	Dia do Pai	Pré A/B 1º Ciclo	Realçar a importância do papel do Pai na educação das crianças.	Diálogo com os alunos sobre a efeméride; Elaboração de postais/prendas para o Pai.	19-03-2025	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O3 O4	Páscoa/Dia Temático	Pré A/B 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos o desfecho do segundo trimestre de aulas num ambiente de alegria. Preservar as tradições da sua região; Abrir a escola à comunidade, estimulando o envolvimento dos EE na vida escolar.	A definir	04-04-2025	PD PND Alunos	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(S)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Andebol e Ultimate 3ªA/4ªA	1ºCiclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	01-2025	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Circuito Gímnico 1ªA/2ªA	1ºCiclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	02-2025	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Ténis 1ª/2ª fase	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	02-2025 04-2025	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Corta-mato	1º ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	03-2025	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Basquetebol 3ªA/4ªA	1ºCiclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	03-2025	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Circuito Lúdico Pré	Pré-Escolar	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	03/2025	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo

O6	Triatlo Literário	4ºA	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver competências comunicacionais; Melhorar o domínio da língua portuguesa.	Realização da fase escola (apuramento do vencedor) através da realização das 3 provas: leitura, interpretação e escrita; Realização da fase concelhia (apuramento do aluno vencedor do concelho).	02/2025 (fase escola) 03/2025 (fase concelhia)	DRE CMCL EE Docentes Técnicos Superiores de Bibliotecas	Formulário de Registo
O1 O3 O4 O6	Festa do Livro	Pré A/B 1º Ciclo	Promover o gosto pela leitura; Proporcionar a todos os alunos momentos de aprendizagem de forma lúdica. Estimular a compra de livros	A definir	03-2025	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O4	Desfile de Carnaval do Estreito	Comunidade Educativa	Conhecer costumes recreativos e culturais da sua localidade; Promover a socialização de forma lúdica; Participar em atividades da sua comunidade	Confeção de adereços e fatos alusivos; Aprendizagem de uma música e de uma coreografia.	03/2025	PD PND Alunos	Formulário de Registo

Outras Atividades

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Taça Escolar PRER fase escola	EPE e 1º Ciclo	Reduzir os principais indicadores de sinistralidade rodoviária, através de um trabalho prático com os alunos; Através de um circuito montado no recinto desportivo, incentivar os alunos no cumprimento das regras de trânsito	Elaboração de sinais de trânsito e de um semáforo; Montagem de um circuito no recinto desportivo; Realização da prova prática; Realização da prova teórica.	01/2025	Encarregados de Educação Alunos Pessoal Docente Pessoal Não Docente	Formulário de Registo
O6	Fase Concelhia do PRER	1º Ciclo (3 alunos)	Competir com alunos de outras escolas do concelho.	Montagem de um circuito no recinto desportivo da EB1/PE do Jardim da Serra; Realização da prova prática e teórica; Apuramento dos vencedores.	03/2025	Encarregados de Educação Alunos Pessoal Docente Pessoal Não Docente	Formulário de Registo

3º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
O6	Eco-Escolas	1ºA/2ºA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	08-05-2025	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Ilha das Aves	1ºA/2ºA	Conhecer espécies endémicas da região e de outras localidades; Sensibilizar as crianças para a conservação da natureza; Distinguir diferentes tipos de aves;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	22/05/2025	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Quinta do Santo da Serra	Pré A/B	Usufruir de atividades lúdicas psicomotoras ao ar livre; Promover atividade lúdicas em espaços verdes fora do meio residencial; Estimular a aquisição de novas descobertas; Promover momentos de alegria e convivência.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	30-05-2025	PD PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Eco-Escolas	1ºA/2ºA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	05-06-2025	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo

			circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.				
O6	Eco-Escolas	4ºA	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa; Formar cidadãos responsáveis.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	13-06-2025	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Aquário do Porto Moniz	Pré A/B	Promover o conhecimento sobre alguns animais marinhos; Estimular a aquisição de novas descobertas; Promover momentos de alegria e convivência.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	17-06-2025	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Quinta Ribeira Primeira	1ºA/2ºA	Promover atividades lúdicas em espaços verdes fora do meio residencial; Conhecer espécies da fauna e flora da região; Conhecer espaços naturais; Estimular a socialização.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	19-06-2025	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Parque Ecológico do Funchal	3ºA/4ºA	Identificar elementos básicos do meio físico envolvente; Observar e identificar espécies de plantas e animais da região e de outros locais; Conhecer algumas formas de conservação/preservação de plantas; Sensibilizar os alunos para a importância do património ambiental.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita.	20-06-2025	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Visita à EB2+3 do Estreito	4ºA	Integrar os alunos finalistas na escola de 2º Ciclo da sua localidade	Diálogo prévio com os alunos.	06/2025	Alunos/PD CMCL EB23 Estreito	Formulário de Registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O4	Dia da Mãe	EPE 1º Ciclo	Enfatizar o papel de relevo da mãe na educação das crianças.	Diálogo com os alunos sobre a efeméride; Elaboração de postais e brindes alusivos à comemoração.	04/05/2025	PD PND Alunos	Diretora através do Formulário de Registo
O1 O4	Dia da Família	Comunidade Educativa	Realçar o papel fundamental da família na educação das crianças e nos alicerces da sua personalidade.	Receção aos familiares; Declamação de um poema; Sessão fotográfica; Lanche convívio; Plantação de ervas aromáticas no jardim vertical; Realização de jogos lúdicos.	15/05/2025	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O4	Dia da Criança/ Dia Eco-Escolas	EPE 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um dia festivo. Destacar os direitos da criança. Proporcionar aos alunos o desfecho do Projeto Eco-Escolas num ambiente de festa e comemoração. Estimular o gosto pela preservação do meio ambiente.	Espetáculo interativo apresentado pela equipa "Amigas da pequenada"; Entrega de balões moldáveis; Brincadeiras num insuflável; Atribuição de um brinde aos alunos; Passeio na Levada do Norte com recolha de lixo; Lanche temático (espetadinhas de fruta com chocolate); Hastear da bandeira verde e entoação do hino Eco-Escolas; Realização de jogos lúdicos.	05/06/2025	PD PND Alunos Comunidade Educativa Casa do Povo Junta de Freguesia	Formulário de Registo
O1 O4	Festa de Finalistas	EPE 1º Ciclo	Concluir o ano letivo num ambiente de festa e alegria; Proporcionar aos alunos finalistas	Receção aos alunos; Apresentação de diferentes coreografias e músicas;	27/06/2025	PD PND	

	e Encerramento do Ano Letivo	Comunidade Educativa	um dia memorável.	Atribuição da medalha de mérito escolar; Entrega de diplomas às crianças finalistas do EPE; Entrega de diplomas aos alunos finalistas do 1º Ciclo; Entoação da canção dos finalistas		Alunos Comunidade Educativa	Formulário de Registo
--	------------------------------	----------------------	-------------------	---	--	--------------------------------	-----------------------

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Ténis fase final	1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	04/2025	PD PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
O6	Jump 4 Fun	1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	05/2025	PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
O6	Festa do Desporto Escolar	1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	05/2025	PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
O6	Semana Regional das Artes	EPE 1ºCiclo	Realização de um trabalho prático, na área de Expressão Plástica, para patentear na Exposição Regional; Participar no evento EscolArtes.	Participação dos alunos em atividades artísticas; Montagem da exposição regional de Expressão Plástica	06/2025	PD PND Alunos DRE	Formulário de Registo

Outras Atividades

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Ao Longo do Ano Letivo

Projetos da Escola ou Coordenados pela DRE

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
06	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Pré A/B 1º Ciclo	Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis;	Visualização de vídeos educativos; Realização de sessões de esclarecimento para EE, PD e PND; Realização de um simulacro com as entidades; Realização de trabalhos de cordo com os temas a abordar.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa Proteção Civil RAM	Formulário de Registo
06	Plano Regional de Educação Rodoviária	3ºA/4º A	Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com as regras de trânsito e civismo na estrada; Simular com alunos experiências de trânsito.	Produção de materiais pedagógicos; Visualização de vídeos; Realização de atividades práticas. Realização de atividades práticas do PRER: fase escola e fase concelhia.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa DRE PSP- Escola Segura Delegação Escolar de CL	Formulário de Registo
06	Carta da Convivialidade Escolar	3ºA/4ºA	Atuar na prevenção primária; Promover competências socio emocionais; Melhorar a relação entre pares e a relações sociais.	Abordagem das temáticas através da aplicação das sessões sugeridas. Visualização do filme <i>Divertidamente</i>	Ao longo do ano letivo	PD/PND DRE	Formulário de Registo
06	Baú de Leitura	3ºA e 4ºA	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes obras literárias, estimulando o gosto pela leitura; Participação no Triatlo literário (fase escola e fase concelhia)	Manuseio e utilização de livros pertencentes ao Baú; Partilha com outras escolas	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa DRE CMCL	Formulário de Registo
06	Brincadores de Sonhos	4ºA	Desenvolver o dinamismo empreendedor nas crianças e nos jovens.	Realização das atividades propostas através do manual "Brincadores de Sonhos"	Ao longo do ano letivo	Alunos/PND CMCL	Formulário de Registo

O6	Eco-Escolas	1ºA/2ºA	Desenvolver nos alunos hábitos de preservação e cuidado do meio ambiente; Inferir acerca da importância do meio natural na vida dos seres; Estimular rotinas quotidianas de separação de resíduos	Dinamização dos temas nas aulas destinadas ao efeito; Produção de trabalhos; Visitas de Estudo; Implementação dos 7 passos do programa.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa DROTA ARM CMCL	Formulário de Registo
O6	A Hora do Super Quinas	1º Ciclo	Estimular os níveis de atividades física; Adquirir estilos de vida ativos, através da participação em atividades físicas divertidas.	Concretização das 36 sessões definidas para cada ano de escolaridade (1º/2º e 3º/4º).	Ao longo do Ano letivo	Professores Alunos FPF	Formulário de Registo

Concursos da Escola

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Concursos Externos à Escola

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Ações de Melhoria

O1M1: Reunião Direção/Liga de Pais

A escola irá organizar-se com o intuito de eleger um EE representante de cada turma, para que, trimestralmente realize uma reunião com a Direção, a fim de propor atividades, esclarecer potenciais dúvidas e inteirar-se da vida escolar do seu educando, sempre numa base de comunicação entre a Escola e a Família.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1	Reuniões trimestrais entre a Direção e um EE de cada turma	Pais e EE	Promover uma maior aproximação das famílias com a escola; Delinear estratégias conjuntas de atuação com vista ao melhoramento da aprendizagem dos alunos; Integrar os pais/EE na vida escolar; Dar voz aos pais/EE, estabelecendo entre a família e a escola uma boa base de comunicação.	Cada docente titular de turma elege um representante dos pais; A Direção agenda, trimestralmente, uma reunião com os pais. São discutidas problemáticas, esclarecidas dúvidas e propostas sugestões de atividades.	Em data a definir em cada período escolar	Material diverso (PC, Documentos da Escola) Direção	Diretora através do Formulário de registo

O2M1: Sessão de Esclarecimento Pais/EE

Cada docente titular de turma, promove uma sessão de esclarecimento para os EE com a finalidade de os melhor capacitar para o uso das tecnologias no âmbito da educação. Pretende-se que os EE adquiram conhecimentos práticos de utilização de algumas plataformas de educação utilizadas pela escola.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O2	Sessões de Esclarecimento Sobre plataformas educativas digitais	Pais/EE	Promover junto dos encarregados de educação a utilização de plataformas educativas digitais, por forma a que possam auxiliar os seus educandos e, simultaneamente, os motivar para a aprendizagem.	Realização de sessões de esclarecimento/ <i>workshops</i> ; Demonstração/explicação do funcionamento de plataformas digitais.	A definir por cada docente titular, (1x/ ano)	Pessoal Docente PND Pais/EE	(Cada atividade realizada será alvo de uma avaliação individualizada) Formulário de registo

O3M1: Reunião Intercalar

Trimestralmente, cada professor titular de turma deverá promover a realização de reuniões com os encarregados de educação como forma de acompanhamento da evolução escolar e debate de problemas e estratégias de atuação. O primeiro indicador de sucesso desta ação de melhoria será a presença de pelo menos 50% dos pais e EE da turma.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O3	Reuniões trimestrais de acompanhamento com EE	Pais e EE	Promover uma maior aproximação das famílias com a escola. Delinear estratégias conjuntas de atuação com vista ao melhoramento da aprendizagem. Responsabilizar os encarregados de educação para aspetos fundamentais no sucesso educativo dos alunos. Fomentar uma participação ativa das famílias na vida escolar dos seus educandos.	Variáveis, dependendo de cada professor dinamizador. É desejável que cada professor forneça algum tipo de registo a ser preenchido pelos presentes como forma de <i>feedback</i> .	A definir por cada docente titular, (1x/ período)	Material diverso. Pessoal Docente, se necessário.	(Professor(a) titular) Formulário de registo

O3M2: Pais contadores de histórias

Cada docente titular de turma e educadora titular de grupo, deverá convidar um EE com a finalidade de se deslocar à sala do seu educando narrar/explorar uma história.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O3	Pais contadores de histórias	Pais e EE	Promover uma maior aproximação das famílias com a escola. Estimular o gosto pela leitura e pela audição de histórias; Despertar a criatividade e imaginação das crianças.	Convite ao EE; Escolha de uma história; Elaboração de trabalhos alusivos à história narrada.	A definir por cada docente titular, (1x/ período)	Material diverso. Pessoal Docente, se necessário. EE	(Professor(a) titular) Formulário de registo

Turma

Turma	Outubro	fevereiro	maio	
Pré A	outubro	fevereiro	maio	Após a realização de cada atividade prevista, o(a) professor(a) titular deve preencher o Formulário de registo. Igualmente, no final do ano letivo, deve preencher novamente o referido Modelo de forma a realizar uma avaliação geral da ação de melhoria referente à sua turma, referindo as estratégias utilizadas e possíveis sugestões.
Pré B	outubro	fevereiro	maio	
1ºA	outubro	fevereiro	maio	
2ºA	outubro	fevereiro	maio	
2ºB	outubro	fevereiro	maio	
3ºA	outubro	fevereiro	maio	
4ºA	outubro	fevereiro	maio	

O4M1: Projeto Interdisciplinar

Anualmente, cada professor titular de turma deverá planificar com os seus alunos a realização de um trabalho baseado na metodologia de projeto que envolva as diversas áreas disciplinares e de enriquecimento. Deve ser aberto à participação de todos os alunos, preferencialmente em grupo e que recorra aos recursos humanos e materiais existentes. As temáticas a abordar devem partir dos interesses genuínos dos alunos e abranger o maior leque possível de áreas do saber. Deverá o resultado final ser apresentado, em diferentes formatos, aos EE no Dia da Família.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O4	Trabalho de projeto interdisciplinar	Alunos	Desenvolver projetos resultantes dos interesses dos alunos, envolvendo-os na construção do seu conhecimento. Incutir em professores e alunos a metodologia de trabalho de projeto. Utilizar os diversos recursos humanos e materiais existentes na escola para motivar os alunos para a sua própria aprendizagem.	Variáveis, dependendo de cada professor dinamizador.	Ao longo do ano (até 15/05)	Material diverso Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais e EE Comunidade	Registo de Atividades.

O4M2: Dia Temático

A escola deverá organizar-se no sentido de promover um dia de atividades variadas, subjugadas a uma temática comum, por forma a que, utilizando os seus recursos humanos e materiais, realize momentos recreativos e educativos com os Encarregados de Educação e com os seus educandos.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O4	Dia Temático	Comunidade Educativa	Promover atividades de caráter lúdico e formal; Envolver as Famílias em projetos desenvolvidos pela Escola; Promover a interação dos pais com a escola.	A definir	04 de abril de 2025	Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais e EE Comunidade Educativa	Formulário de Registo

O5M1: Palestra/Ação de sensibilização

A escola encetará esforços no sentido de realizar algumas palestras e/ou sessões de esclarecimento destinadas à comunidade envolvente e dinamizadas por especialistas na área educativa e da Parentalidade. Pretende-se, deste modo, munir os pais de conhecimentos que melhor os capacite para as questões parentais. Um dos indicadores de sucesso desta ação de melhoria será a presença de pelo menos 50% dos pais e EE da escola, assim como o número de sessões realizadas.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O5	Sessões de Esclarecimento Palestras	Pais/EE	Promover junto dos encarregados de educação a valorização da escola e do seu papel nuclear no desenvolvimento integral da criança. Contribuir para o desenvolvimento de uma parentalidade ativa através da discussão de temáticas diversificadas para a vida familiar e educativa.	Levantamento de possíveis temáticas a abordar; Convite a diferentes entidades; Projeção de <i>power point</i> sobre as temáticas a abordar; Promoção de diálogo entre os intervenientes, por forma a esclarecer potenciais dúvidas.	1º Período	Pessoal Docente PND	(Cada atividade realizada será alvo de uma avaliação individualizada) Formulário de registo

Avaliação

Este Plano Anual de Atividades constitui uma base de trabalho aberto às sugestões e adaptações que se julguem necessárias, no decorrer do ano letivo, ao nível do Conselho Escolar, em especial nos diversos momentos de monitorização previstos.

Para cada atividade planificada e realizada será elaborado pelo(s) responsável(eis) um projeto nas semanas antecedentes à sua realização e uma avaliação subsequente.

Regularmente, a diretora deverá monitorizar o cumprimento de cada atividade prevista. Trimestralmente, com base nos diversos registos, em especial o Formulário de Registo, a diretora deverá elaborar uma avaliação intercalar a apresentar no início de cada período letivo ao Conselho Escolar para discussão, reflexão e propostas de melhoria. No final do ano letivo, será realizada uma avaliação final pelo Conselho Escolar. Cada um destes momentos de avaliação deverá ficar registado em ata.

Avaliação	Responsável	Data
Intercalar 1 (1º Período)	Diretora -> Conselho Escolar	09 de janeiro 2025
Intercalar 2 (2º Período)	Diretora -> Conselho Escolar	03 de abril 2025
Final	Conselho Escolar	julho de 2025

Aprovação e Divulgação

O Plano Anual de Atividades 2024/2025 foi aprovado a 03 de outubro de 2024, pelo Conselho Escolar da EB1/PE da Marinheira, conforme ata número 5 (cinco) do ano letivo 2024/2025.

À semelhança dos restantes instrumentos de gestão da escola, também o Plano Anual de Atividades deve ser do conhecimento de todos os elementos da Comunidade Educativa, sendo da responsabilidade da direção da Escola a sua divulgação. Para tal, em cada ano letivo, deverá ser divulgado a toda a Comunidade Educativa, devendo estar disponível para ser consultado pelos respetivos Encarregados de Educação. Adicionalmente, será igualmente disponibilizada uma versão digital na página oficial da Escola na internet em <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhira> e www.eb1pemarinhira.pt

EB1/PE da Marinheira, de 03 outubro de 2024


EB1/PE da MARINHEIRA
ESTRETOCAMARÁ, 20105
(Lucília Fátima Ledoro Neves)