

Tipo de Prova: Escrita

Material a Utilizar: Esferográfica preta ou azul / Máquina de calcular

Duração da Prova: 90 minutos

Unidades Temáticas	Conteúdo	Competências	Cotação (Pontos)
<p>1. A Terra: Estudos e Representações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrição da paisagem - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e descrever paisagens. - Distinguir paisagens naturais e humanizadas. - Calcular distâncias reais a partir das distâncias medidas num mapa. - Localizar um lugar relativamente a outros. - Ler coordenadas geográficas. - Localizar em diferentes mapas: <ul style="list-style-type: none"> * Portugal e as principais cidades portuguesas * Países e capitais da Europa * Países e capitais do Mundo 	<p style="text-align: center;">15</p>
<p>2. Meio Natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clima e Formações Vegetais - Relevo 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as diferentes formas de relevo. - Localizar os grandes conjuntos de relevo. - Interpretar mapas hipsométricos. - Localizar os rios mais importantes do Mundo. - Conhecer os processos de evolução das bacias hidrográficas. - Explicar os processos de evolução do litoral. 	<p style="text-align: center;">20</p>
<p>3. População e Povoamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - População - Mobilidade - Diversidade Cultural - Áreas de fixação humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular e interpretar indicadores demográficos. - Explicar a importância das causas/efeitos dos diferentes comportamentos demográficos. - Interpretar pirâmides etárias. - Diferenciar os distintos tipos de migrações. - Conhecer as diferentes causas/consequências do fenómeno migratório. - Distinguir espaço rural e urbano. - Diferenciar modos de vida rurais e urbanos. - Localizar, à escala mundial, as principais aglomerações urbanas. - Conhecer a organização do espaço urbano. - Conhecer e propor soluções para os problemas das cidades. - Conhecer os impactes sociais e ambientais do crescimento e transformação dos espaços rurais e urbanos. 	<p style="text-align: center;">20</p>

4. Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade. - Redes e meios de transporte e telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os três setores de atividade estudados. - Distinguir os sistemas de produção agrícola tradicionais ou de subsistência dos sistemas modernos ou de mercado. - Explicar alguns problemas relacionados com diferentes atividades económicas. 	15
5. Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento. - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que condicionam o desenvolvimento. - Distinguir desenvolvimento de crescimento. - Relacionar a localização dos países desenvolvidos e em desenvolvimento com fatores de ordem histórica e natural. 	20
6. Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e desenvolvimento sustentável. - Alterações do ambiente global. - Grandes desafios ambientais. - Estratégias de preservação do património. - Riscos e Catástrofes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os impactos do ambiente global no espaço e nas atividades humanas. - Explicar causas e consequências de desequilíbrios ambientais a nível mundial. - Indicar soluções que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas. - Explicar a vantagem da cooperação internacional na responsabilização dos diferentes governos na gestão e preservação do ambiente. - Conhecer as principais causas e riscos associados a fenómenos naturais e humanos. 	10

<p><u>Tipologia das questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas as perguntas são de resposta obrigatória. - Cada grupo contém um número variável de questões. - A prova pode conter gráficos, mapas, quadros ou textos para analisar. 	<p><u>Critérios gerais de classificação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequação da resposta aos contextos geográficos propostos. - Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa. - Clareza na estruturação da resposta e rigor científico da mesma. - Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, quadros, etc. - Objetividade e capacidade de síntese.
--	---