

Plano Anual Atividades



2024/2025



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Juntos Conseguimos

Sucesso Escolar

PEE		Atividade e local	Objetivos	Estratégias	Data	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias
Objetivos	Metas							
5.6		Auditório do Centro Cívico do Estreito, Sessão de cinema	Sensibilizar para a doença de Alzheimer; promover uma consciencialização sobre assuntos sensíveis relacionados com esta doença e o peso que carrega para doentes e cuidadores.	Visualizaçãodo filme "Mére".	3 de outubro de 2024	Formandos do Recorresnte C e respetivo professor	Nada a registar	Nada a registar
1	1.1	Salada de fruta na escola	Educar para uma alimentação saudável. Reconhecer a importância da fruta na alimentação diária. Desenvolver o paladar e a experimentação. Enriquecer o conhecimento sobre as frutas (cores, texturas e sabores). Desenvolver a noção de número. Despertar para a consciência fonológica.	Exploração dos frutos segundo as suas características. Contagem dos frutos. Divisão silábica com palmas dos nomes dos frutos e contagem das respetivas sílabas. Confeção da salada de fruta. Degustação da salada de fruta num cone de gelado como sobremesa no almoço	16 de outubro de 2024	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Nada a registar	Nada a registar
1, 2	5.6	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Recinto escolar (sala de aula e refeitório)	Reconhecer alimentos saudáveis de alimentos não saudáveis. Refletir sobre uma alimentação mais saudável e estilos de vida saudável.	Solicitação aos alunos para trazerem frutos e legumes. Escolha pelos alunos de frutas disponíveis para a confeção da salada de frutas. Uso dos legumes na sopa do dia. Desfile de alunos, em cada sala, com os respetivos legumes e frutas e explicação das suas propriedades. Ação de sensibilização (para os primeiros e segundos anos) por parte de um nutricionista. Recolha e apresentação dos alimentos saudáveis trazidos de casa; Confeção de uma salada de fruta para as turmas do edifício do Estreito.	16 de outubro de 2024	Professores titulares; encarregados de educação; assistentes operacionais	Nada a registar	Nada a registar
1	1.1	Visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira	Estimular o interesse pela história e cultura da nossa região. Estimular a curiosidade e observação. Enriquecer o vocabulário e a linguagem. Valorizar a nossa diversidade cultural. Incentivar o respeito e o comportamento assertivo em espaços culturais.	Visita orientada ao Museu. Registo fotográfico durante a visita. Registo oral e gráfico (desenho) sobre o que as crianças observaram.	24 de outubro de 2024	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Valor a confirmar se a visita for paga	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
1	1.1	Visita ao Mercado Municipal do Estreito e ao parque infantil	Conhecer novos espaços da comunidade envolvente; Conhecer os frutos da época e outros; Conhecer legumes/vegetais ;Proporcionar um momento de diversão.	Visita guiada pela Educadora ao Mercado; Observação e diálogo; Exploração do parque infantil.	25 de outubro de 2024	Crianças da Pré 2 e respetiva educadora e técnicas de apoio à infância	Nada a registar	Nada a registar

1	1,1; 1,2	Apresentação do livro "Casa Pequenina: A História do Laço Azul", por Natália Bonito	Dar a conhecer a História do Laço Azul; sensibilizar os alunos para o livro/leitura.	Espectáculo no Centro Cívico da autoria de Natália Bonito.	29 de outubro de 2024	Alunos do 1º ciclo e crianças do pré-escolar; TSB Deolinda Fernandes professores; pessoal não docente; escritora	Nada a registar	Centro Cívico; escritora Natália Bonito
1 e 5	1,1; 1,2 e 5,5	Atletismo Jogado - Campo Desportivo de Câmara de Lobos	Promoção de Atividades Desportivas; Promoção do sucesso escolar; Socialização Promover e articular o trabalho cooperativo entre os vários intervenientes	Realização de várias atividades de Atletismo: Circuito de habilidades motoras.	29 de outubro de 2024	Alunos do 2º ano da Escola do Estreito de Câmara de Lobos; Professora Cláudia e mais 1 acompanhante	Nada a registar	Gabinete Desporto Escolar
1	1,2	Comemoração do Dia das Bibliotecas escolares- Visita guiada à BMCL	Dar a conhecer o funcionamento de uma biblioteca; fomentar o gosto pelo livro.	Visita guiada à Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos.	28 a 30 de outubro de 2024	Alunos do 3º ano; TSB Deolinda Fernandes; professoras; pessoal não docente	Nada a registar	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos
5	5.3	Halloween - Escola	Desenvolver nos alunos o gosto pelas tradições de outros países; Conhecer tradições americanas; Adquirir vocabulário relacionado com o Halloween; Promover o relacionamento interpessoal; Promover a interação entre alunos, docentes e comunidade educativa; Incentivar a participação ativa dos alunos em atividades que envolvam a comunidade escolar; Construção de motivos alusivos a esta festividade.	Aprendizagem de músicas alusivas ao Halloween: audição e entoação; Visualização de imagens/gravuras do Halloween; Produção e pintura de desenhos; Exploração de histórias; Exposição de trabalhos decorados/ornamentados pelos alunos.	31 de outubro de 2024	Pessoal docente, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação	Nada a registar	Nada a registar
1, e 5	1,2 e 5.1	Outubro Rosa	2- Promover a formação na área do relacionamento interpessoal. 5-Formação para a Cidadania (Direitos Humanos, Saúde e Voluntariado).	Confeção de laços rosa para decoração dos diferentes espaços escolares. Elaboração de frases alusivas à temática. Comunidade escolar trajada com t-shirt rosa, no dia 30 de outubro, "Dia Nacional da Luta contra o Cancro da Mama".	Outubro de 2024	Pessoal Docente, Alunos e Pessoal Não Docente	Nada a registar	Nada a registar
1 e 5	1,2 e 5.3	Visita de estudo ao Núcleo Histórico e Museológico de Santo Amaro- Torre do Capitão	Observar e reconhecer vestígios de arquitetura civil e imóveis representativos dos séculos XV a XVIII	Reliar uma visita guiada pelo espaço e realiar uma atividade educativa no final;	8 de novembro de 2024	Turmas do 3ºA e B, respetivas professoras titulares e 2 acompanhantes.	Nada a registar	C.M.C.L; Direção Regional da Cultura
1	1,2; 1,1	São Martinho	Dar a conhecer e vivenciar as tradições alusivas ao São Martinho.	Realização do magusto no campo da escola; dramatização da Lenda de São Martinho.	11 de novembro de 2024	Comunidade Educativa	Nada a registar	Junta de Freguesia do Estreito

5,5		Palácio de São Lourenço	<p>Conhecer o meio local e histórico.</p> <p>Conhecer os factos e as datas relevantes da História de Portugal.</p> <p>Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.</p> <p>Sensibilizar para a conservação do património histórico e cultural.</p>	<p>Visita orientada pelo guia/professores ao Palácio de São Lourenço.</p> <p>Diálogo/reflexão sobre as aprendizagens adquiridas.</p>	22 de novembro de 2024	<p>Guia, alunos, professores, auxiliares das turmas A e B do 4º ano</p>	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)
1	1.2	Teatro de Santo António	<p>Estimular os alunos para as Expressões Artísticas (Musical e Dramática, Física e Plástica).</p> <p>Reconhecer a especificidade do texto dramático. Ficar sensibilizado para o estudo do texto dramático, através do contacto direto com o espaço e os intervenientes no espetáculo teatral. Tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem que não apenas a linguagem verbal.</p> <p>Estimular o gosto pelo teatro.</p> <p>Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.</p>	<p>Numa visita de estudo de carácter interdisciplinar utilizam-se múltiplas estratégias pedagógicas e formativas, de entre elas, a motivação para as aprendizagens, a saída do espaço escolar, a componente lúdica que envolve, a relação professor-alunos que leva a que estes se empenhem na sua realização, a situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de técnicas de trabalho, a relação de proximidade entre professores e alunos que num outro registo, num outro contexto de trabalho, o clima interpessoal melhora. E, muitas vezes, mais importante que os conhecimentos que se adquirem, são as descobertas mútuas que se proporcionam</p>	22 de novembro de 2024	<p>Alunos das turmas A e B do 2º ano, respetivos professores titulares mais 2 acompanhantes</p>	4 euros por aluno	Camara Municipal de Câmara de Lobos
1 e 5	1.2 e 5.1	Missão Pijama: Elaboração de um dicionário com vocábulos outrora usados e que atualmente deixaram de se ouvir. Local - EB1/PE Estreito de Câmara de Lobos	<p>A presente atividade visa o conhecer de vivências e falares de tempos passados. Envolver os encarregados de educação nas atividades escolares.</p>	<p>Recolha de palavras e vivências do passado dos familiares.Elaboração do Dicionário das palavras esquecidas.</p>	Novembro de 2024	<p>Pessoal Docente , alunos e familiares.</p>	Nada a registar	Nada a Registrar
1 e 5	1.2 e 5.1	Decoração de bigodes pelos alunos. Construção de um bigode gigante para concurso nacional, Local : EB1/PE Estreito de Câmara de Lobos.	<p>As atividades isam sensibilizar toda a comunidade escolar a a importância da prevenção do cancro da próstata.</p>	<p>Decoração pelos alunos de pequenos bigodes. Confeção de um bigode gigante, com recurso a material reciclável.</p>	Novembro de 2024	<p>Pessoal Docente e alunos.</p>	Nada a registar	Nada a Registrar
1 e 5	1.1, 1.2 e 5.1	Dias inclusivos	<p>Promover uma escola inclusiva.</p> <p>Promover o direito à igualdade de oportunidades, respeitando as diferenças individuais.</p> <p>Fomentar e reforçar atitudes inclusivas em relação às pessoas com Necessidades Especiais.</p> <p>Fomentar a aceitação pessoal – adquirindo atitudes de autoestima e amor próprio.</p> <p>Promover uma reflexão acerca dos direitos das pessoas com deficiência, a igualdade de oportunidades e a inclusão.</p>	<p>Apresentação e exploração da história “Cada um é como é” de Raquel Lombardi.</p> <p>Decorações alusivas à história, realizadas com as crianças do pré-escolar e alunos dos 1º, 2º e 3ºA e 3ºB.</p> <p>Receção da escritora Raquel Lombardi que apresenta a história (25 de novembro no edifício do Estreito e 29 de novembro no edifício do Garachico)</p> <p>As turmas do 3ºC e dos 4º anos apresentam a história aos colegas e à escritora, nos respetivos edifícios que frequentam.</p> <p>Realização de separadores de livros alusivos à temática, pelos alunos dos 4º anos para distribuir à comunidade escolar – saída da escola no dia 3 de dezembro para distribuir os mesmos.</p>	25 e 29 de novembro e 3 de dezembro de 2024	<p>Docentes Especializadas, Ass. Téc. Esp. de Apoio à Educação Inclusiva; Téc. Sup de Biblioteca: docentes de Turma/Grupo; Todos os alunos e crianças da escola.</p>	A definir	Raquel Lombardi

6.		Ortografiadas - 1ª Eliminatória EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos	Testar as capacidades ortográficas e interpretativas dos formandos.	Realização da prova a nível regional.	2 a 6 de dezembro de 2024	Professores do ensino recorrente e formandos	Nada a registar	DREE
1 e 5	1.2 e 5.5	Visita de estudo ao Museu da Baleia da Madeira;	Observar e conhecer um pouco da história da caça da baleia na Madeira, bem como técnicas, utensílios e embarcações utilizadas. Prevê-se que os alunos tenham uma perspetiva da conservação dos mares através das atividades propostas;	Realização de uma visita guiada pelas instalações do Museu da Baleia e atividade lúdico-pedagógica;	6 de dezembro de 2024	Turmas do 3ºA e B, respetivas professoras titulares e 2 acompanhantes.	A confirmar com a entidade.	C.M.C.L.
6.		Matematicando - 1ª Eliminatória EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos	Testar as capacidades do cálculo mental e do raciocínio lógico matemático dos formandos.	Realização da prova a nível regional.	9 a 13 de dezembro de 2024	Professores do ensino recorrente e formandos	Nada a registar	DREE
1	1.2	Museu de História Natural do Funchal	Aprofundar conhecimentos sobre os animais e a importância da presença destes para o ser humano. - Aprofundar os conhecimentos sobre fauna e flora da RAM e a importância para o respeito pelas mesmas.	Numa visita de estudo de carácter interdisciplinar utilizam-se múltiplas estratégias pedagógicas e formativas, de entre elas, a motivação para as aprendizagens, a saída do espaço escolar, a componente lúdica que envolve, a relação professor-alunos que leva a que estes se empenhem na sua realização, a situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de técnicas de trabalho, a relação de proximidade entre professores e alunos que num outro registo, num outro contexto de trabalho, o clima interpessoal melhora. E, muitas vezes, mais importante que os conhecimentos que se adquirem, são as descobertas mútuas que se proporcionam	13 de dezembro de 2024	Alunos das turmas A e B do 2º ano, respetivos professores titulares mais 2 acompanhantes	Nada a registar	Camara Municipal de Câmara de Lobos
1	1.1	Visita à Aldeia Natal no Funchal	Perceber a importância de escrever a carta para o Pai Natal; transmitir os seus desejos através do desenho; Adquirir vocabulário relativo à época; Vivenciar as tradições natalícias; Saber comportar-se noutro contexto extra escola.	Escrever (através do desenho) antecipadamente a carta para o pai natal; Visitar a Aldeia Natal; Entregar a carta no correio do pai natal; Registo fotográfico; Diálogo sobre a experiência vivida.	16 de dezembro de 2024	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
5	5.3	Christmas- Escola	Divulgar as culturas-alvo (países de Língua Inglesa); Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; envolver os alunos em atividades lúdicas; Promover o trabalho em equipa	Aprendizagem de músicas alusivas ao Natal: audição e entoação; Visualização de imagens/gravuras do Natal; Produção e pintura de desenhos; Exploração de histórias; Exposição de trabalhos decorados/ornamentados pelos alunos.	17 de dezembro de 2024	Pessoal docente, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação	Nada a registar	Nada a registar

1 e 5	1.2 e 5.1	Natal Diferente: Elaboração de postais de Natal a serem enviados para os Hospitais. Local - EB1/PE Estreito de Câmara de Lobos.	As atividades visam sensibilizar os alunos para a causas solidarias.	Elaboração de postais de natal a serem enviados para o hospital.	Primeira quinzena de dezembro de 2024	Pessoal Docente, pessoal não docente e alunos.	Nada a registar	Nada a Registrar
5.5		Recolha de bens alimentares para doar à Associação Protetora dos Pobres	Desenvolver a empatia e a solidariedade, ensinando as crianças a importância de ajudar os mais necessitados. Fortalecer a consciência social e o sentimento de justiça - compreender as desigualdades sociais e perceber que podem fazer a mudança com pequenos gestos. Aprender a partilhar e a ser generoso com os outros. Conhecer a Associação - perceber como funciona e o seu trabalho em prol dos pobres.	Recolha de bens alimentares para doar à Associação Protetora dos Pobres. Visita à Associação. Entrega dos alimentos na referida Associação.	Dezembro de 2024	Crianças Educadoras e Técnicas de Ação Educativa da Pré 3, Pré 2 e famílias das crianças	Doações	Associação Protetora dos Pobres Câmara Municipal de Câmara de Lobos
1	1,2	Sessão Especial de Natal, por Isabel Camacho	Sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura; dar a conhecer as tradições natalícias.	Sessão de contos alusivos à época natalícia;	Dezembro de 2024	Alunos do 1º e 3º anos; TSB Deolinda Fernandes; professoras curriculares	Nada a registar	Contadora de histórias - Isabel Camacho
1	1.1	Visita ao Jardim Municipal do Funchal	Despertar a curiosidade das crianças; Aumentar os seus conhecimentos; Conhecer novos espaços; Vivenciar aspetos da nossa cultura relativos à época festiva do Natal.	Observar as decorações natalícias e explorar o espaço. Realizar o registo individual e/ou coletivo da visita.	Dezembro de 2024	Crianças da Pré 2 e respetiva educadora e técnicas de apoio à infância	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
1	1,2, 1,1	Aldeia de Natal Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura; dar a conhecer as tradições natalícias.	Sessão de contos alusivos à época natalícia; atelier de Natal; decoração de motivos natalícios.	Dezembro de 2024	Alunos do 1º ciclo e crianças do pré-escolar; TSB professores; pessoal não docente;	Nada a registar	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos
1	1.1	Inteligência emocional - elaboração do "Monstrinho do silêncio"	Aprender a controlar e autoregular as suas emoções. Desenvolver a atenção e concentração. Reforçar a importância de fazer silêncio no ambiente educativo Sensibilizar para os bons hábitos de comportamento. Desenvolver a criatividade e imaginação. Ser responsável pelo seu "Monstrinho".	Elaborar o "Monstrinho do silêncio" com lã, e colocar olhos e boca, de acordo com a sua imaginação. Utilizar o "Monstrinho" quando estão a trabalhar para fazer silêncio.	1º Período	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Nada a registar	Nada a registar
5.1. e 5.2.		Projeto: Educamedia- Aprender com o cinema	Explorar o conceito de Compreensão e de situações em que é necessário recorrer à mesma; Refletir sobre o modo como o outro nos percepçiona e vice-versa; Desenvolver atitudes de respeito, entendimento e perdão nos alunos; Inculcar nos discentes a noção de espaço pessoal e a necessidade de dialogar e expor os sentimentos, com recurso à calma e aceitação.	Visualização do filme: "Coraline e a porta secreta"; Exploração oral do filme e das atitudes das personagens; Dialogar com os alunos sobre o conceito de compreensão; Ilustração de situações em que foi necessário o uso da compreensão para a resolução de situações do dia-a-dia; escrita de frases e textos sobre o tema da compreensão.	1º período	Docente de TIC; Discentes dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade	Nada a registar	Gabinete para a Modernização das Tecnologias Educativas

5.3		A Hora do Código	Desenvolver nos alunos o pensamento computacional; incutir o gosto pela exploração de jogos lúdico-didáticos.	Inscrição dos alunos no site code.org; emissão dos cartões com as credenciais de acesso; aceder ao site e realizar as atividades propostas no mesmo.	1º Período	Docente de TIC e alunos dos 3º e 4º anos	Nada a registar	Gabinete para a Modernização das Tecnologias Educativas
1, 2 e 5	1.2; 2 e 5.5	Visita de estudo à Fábrica Insular e ao Parque Infantil do Garajau	Visita de estudo à Fábrica Insular Aprendizagem sobre os diferentes empregos da farinha: massas; bolachas; ração Visualização da confeção de bolachas; Diálogo com os alunos sobre as experiências vividas e aprendizagens realizadas. Momentos de brincadeira livre. Realização de desenhos sobre o que viram e/ ou o que mais gostaram.	Visita de Viagem de autocarro à Fábrica Insular Aprendizagem sobre as várias formas de confeção de bolachas e os empregos da farinha. Diálogo com os alunos sobre as experiências vividas e aprendizagens realizadas. . Realização de desenhos sobre o que viram e/ ou o que mais gostaram.	1º período	Turmas A e B dos 1ºs anos, Professores Titulares e 2 acompanhantes	Nada a registar	Camara Municipal de Camara de Lobos (transporte)
1 e 5	1.1; 1.2 e 5.5	Circuito Gímico - Ginásio do Complexo Desportivo do Nacional	Promoção de Atividades Desportivas; Promoção do sucesso escolar; Socialização Promover e articular o trabalho cooperativo entre os vários intervenientes	Realização de várias atividades Gímicas.	29 de janeiro de 2025	Alunos do 2º ano da Escola do Estreito de Câmara de Lobos; Professora Cláudia e mais 1 acompanhante	Nada a registar	Gabinete Desporto Escolar
1	1.2	Triatlo Literário (escola e Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos)	Explorar novas obras e seus escritores; Desenvolver hábitos de leitura, de compreensão e de escrita; proporcionar novas experiências; capacitar para o trabalho autónomo.	Exploração de obras, leitura autónoma; interpretação das obras fomentando um espírito crítico.	Janeiro (escola) e março (Centro Cívico).	Alunos dos 4ºs anos, Técnica Superior de Biblioteca	Nada a registar	Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos
1 e 5	1.2 e 5.5	Visita à estação de Biologia Marinha do Funchal;	Refletir sobre a preservação dos oceanos em especial nas espécies do nosso litoral e águas profundas. Conhecer um centro de investigação das ciências do Mar.	Visita guiada às instalações indicadas e realização de experiências no espaço laboratorial;	7 de fevereiro de 2025	Turmas do 3ºA e B, respetivas professoras titulares e 2 acompanhantes.	Nada a registar	C.M.C.L.
5,5		Visita de estudo à Insular	Conhecer o meio local. Conhecer uma empresa alimentar e a sua importância na economia regional. Promover o conhecimento do uso das tecnologias para a produção. Promover momentos de convívio entre colegas.	Visita orientada pelo guia/professores à Insular Observação dos métodos de produção Diálogo/reflexão sobre as aprendizagens adquiridas	10 de fevereiro de 2025	Alunos, professores, auxiliares das turmas A e B do 4º ano	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)
2	2.2	Dia da Amizade - Escola	Realçar a importância da amizade; Respeitar o próximo; Promover a interação entre alunos, pessoal docente e pessoal não docente; Aceitar as diferenças; Desenvolver nos alunos valores e hábitos de cidadania e reforçar/fortalecer a relação escola-família.	Audição e entoação de músicas; Exploração de histórias; Realização de jogos; Elaboração de um postal da amizade; Exposição de alguns trabalhos; Realização do correio da amizade e respetiva distribuição.	14 de fevereiro de 2025	Pessoal docente, não docente e encarregados de educação	Nada a registar	Nada a registar

1	1.1	Visita de estudo ao Museu do Açúcar	<p>Conhecer a história e cultura do açúcar na Madeira. Perceber o processo de transformação da cana de açúcar até o produto final. Estimular a curiosidade. Ampliar o vocabulário e o conhecimento sobre profissões antigas. Perceber a importância do açúcar na culinária tradicional madeirense. Mostrar atitudes de respeito e comportamento assertivo no museu.</p>	<p>Visita orientada ao Museu. Registo fotográfico durante a visita. Registo oral e gráfico (desenho) sobre o que as crianças observaram.</p>	20 de fevereiro de 2025	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Valor a confirmar se a visita for paga	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
5,5		Visita de estudo ao Conservatório ou Gabinete de Música	<p>Conhecer o meio local e cultural. Conhecer os instrumentos musicais. Sensibilizar os discentes para a importância da formação musical.</p>	<p>Visita orientada pelo guia/professores ao Conservatório/Gabinete de Música Diálogo/reflexão sobre as aprendizagens adquiridas</p>	10 de março de 2025	Guia, professores e alunos da turma A e B do 4º ano	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)
1	1.2	<p>Percurso pelas instituições de Câmara de Lobos: Início na Esquadra da PSP, deslocação até à Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Centro de Saúde e Bombeiros Voluntários de Câmara de Lobos, regresso à escola.</p>	<p>Despertar para a importância das instituições e o quanto estas podem influenciar o comportamento das pessoas.</p>	<p>Numa visita de estudo de carácter interdisciplinar utilizam-se múltiplas estratégias pedagógicas e formativas, de entre elas, a motivação para as aprendizagens, a saída do espaço escolar, a componente lúdica que envolve, a relação professor-alunos que leva a que estes se empenhem na sua realização, a situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de técnicas de trabalho, a relação de proximidade entre professores e alunos que num outro registo, num outro contexto de trabalho, o clima interpessoal melhora. E, muitas vezes, mais importante que os conhecimentos que se adquirem, são as descobertas mútuas que se proporcionam</p>	14 de março de 2025	Alunos das turmas A e B do 2º ano, respetivos professores titulares mais 2 acompanhantes	Nada a registar	Instituições de Câmara de Lobos: Câmara Municipal, Polícia de Segurança Pública, Centro de Saúde e Bombeiros Voluntários.
1 e 5	1.2 e 5.9	Visita à empresa Insular no Caniçal	<p>Refletir sobre uma alimentação mais saudável e vivenciar a produção de produtos alimentares numa empresa ligada ao sector da panificação e ramo alimentar;</p>	<p>Efetuar uma visita de estudo guiada às instalações e observar as máquinas de produção alimentar em funcionamento; Sensibilizar para uma alimentação mais saudável;</p>	21 de março de 2025	Turmas do 3ºA e B, respetivas professoras titulares e 2 acompanhantes.	Nada a registar	C.M.C.L.
1	1.1	Visita de estudo à Insular Moinhos	<p>Conhecer a fábrica e os produtos que fabrica. Perceber o processo de moagem e produção de farinhas. Perceber a importância dos cereais na nossa alimentação. Despertar a curiosidade e ampliar conhecimentos. Ampliar o vocabulário e o conhecimento sobre as profissões. Mostrar atitudes de respeito, segurança e comportamento assertivo na fábrica</p>	<p>Visita orientada ao Museu. Registo fotográfico durante a visita. Registo oral e gráfico (desenho) sobre o que as crianças observaram.</p>	27 de março de 2025	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Valor a confirmar se a visita for paga	Câmara Municipal de Câmara de Lobos

1	1.1	Visita à ilha das aves	Despertar a curiosidade da criança; Aumentar os seus conhecimentos; Conhecer novos espaços.	Observar e contactar com um novo espaço. Realizar o registo individual e/ou coletivo da visita.	Março de 2025	Crianças da Pré 2 e respetiva educadora e técnicas de apoio à infância	A definir	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
A definir		Projeto: Educamedia- Aprender com o cinema	A definir de acordo com o PEE e com as necessidades evidenciadas pelos alunos.	A definir.	2º Período	Docente de TIC; Discentes dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade	Nada a registar	Gabinete para a Modernização das Tecnologias Educativas
1 e 5	1.2 e 5.5	Visita de Estudo ao Museu do Aquário Porto Moniz	Sensibilizar para a conservação da natureza, de forma a assegurar um futuro sustentável. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal.	Palestra. Visita guiada às salas de exposição permanente. Atividades práticas na Sala didática do Museu.	2º período	Turmas A e B dos 1ºs anos, Professoras Titulares e 2 acompanhantes	3 euros por aluno	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)
1 e 5	1,1/1,2/5,5	Circuito Lúdico - Quinta Magnólia	Promoção de Atividades Desportivas; Promoção do sucesso escolar; Socialização Promover e articular o trabalho cooperativo entre os vários intervenientes	Realização de várias atividades desportivas.	28 a 30 abril de 2025	Alunos do Pré-Escolar da Escola do Estreito de Câmara de Lobos; Professora Cláudia e mais 1 acompanhante.	Nada a registar	Gabinete Desporto Escolar
1	1.1	Visita de estudo aos Bombeiros Municipais de Câmara de Lobos	Conhecer o trabalho dos bombeiros. Valorizar a importância essencial do trabalho dos bombeiros na sociedade. Aprender regras de prevenção e segurança. Estimular a consciência da necessidade dos primeiros socorros. Reduzir o medo das sirenes e uniformes. Despertar o interesse pela profissão.	Visita orientada e visualização de algumas atividades exercidas pelos bombeiros. Registo fotográfico durante a visita. Registo oral e gráfico (desenho) sobre o que as crianças observaram.	30 de abril de 2025	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Nada a registar	Bombeiros Municipais de Câmara de Lobos Câmara Municipal de Câmara de Lobos
1 e 5	1.2 e 5.1	Ação de sensibilização orientada pela psp aos encarregados de educação. Abordagem da história do laço azul / Dramatização. Frases alusivas à temática trabalhada.	As atividades visam sensibilizar toda a comunidade escolar e educativa para a importância da prevenção dos maus tratos na infância e juventude.	Ação de sensibilização. Exploração da história. Dramatização da história.	Abril de 2025	Pessoal Docente, pessoal não docente, alunos, encarregados de educação e psp.	Nada a registar	PSP
1	1.1 1.2	CELL – Celebrating English Language Learning Escola	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). Celebrar o dia da lecionação da língua estrangeira – Inglês. Promover o ensino do Inglês no Pré-escolar e 1.º ciclo. Realizar pesquisas sobre costumes e tradições de países onde a Língua é falada. Exploração de histórias alusivas ao Reino Unido.	Realização de trabalho de pesquisa; Audição e entoação de músicas; Exploração de histórias; Construção de cartazes alusivos à história do Reino Unido; Ilustração de desenhos; Exposição de todos os trabalhos; Visualização de vídeos.	Abril de 2025	Docentes de Língua Inglesa e todos alunos	Nada a registar	Nada a registar
1	1.1	Visita ao Jardim Botânico	Despertar a curiosidade das crianças; Aumentar os seus conhecimentos; Conhecer novos espaços.	Observar e explorar o espaço; Realizar o registo individual e/ou coletivo da visita.	Abril de 2025	Crianças da Pré 2 e respetiva educadora e técnicas de apoio à infância	A definir	Câmara Municipal de Câmara de Lobos

1	1.1; 1.2	Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Estimular o gosto pela leitura nos discentes;	Encontro com a escritora Lisandra Tavares; realização de atividades relacionadas com o livro.	Abril de 2025	TSB Deolinda Fernandes; alunos do 1º e 3º anos; crianças do pré-escolar; educadoras; professores.	Nada a registar	Escritora Lisandra Tavares
5.5		Visita de estudo ao Monte Palace	Conhecer o meio local e histórico. Sensibilizar para a conservação da natureza, de forma a assegurar um futuro sustentável. Compreender a importância da proteção da biodiversidade. Preservação do passado do meio local.	Visita orientada pelo guia/ professores ao jardim e ao museu. Diálogo/reflexão sobre as aprendizagens adquiridas.	16 de maio de 2025	Guia, professores e alunos da turma A e B do 4º ano	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)
1	5.10	Conhecer a Associação Hípica da Madeira	Reconhecer o hipismo como uma prática desportiva e terapêutica; Aprender sobre cuidados a ter com certos animais, nomeadamente cavalos;	Usufruir de um espaço ao ar livre preparado para a prática de hipismo, onde as crianças poderão experienciar de um passeio a cavalo;	16 de maio de 2025	Turmas do 3ºA e B, respetivas professoras titulares e 2 acompanhantes.	A definir	C.M.C.L.
1	1.1	Ida ao Parque de Stª Catarina	Estimular o contato com a natureza. Desenvolver atitudes de respeito e preservação do ambiente. Fomentar a atividade física de forma lúdica. Estimular a observação e a curiosidade. Promover a socialização, o convívio e a partilha de brincadeiras entre as crianças.	Visitar o parque e observar a natureza envolvente. Disfrutar dos equipamentos de brincadeiras do mesmo. Registo fotográfico da visita.	22 de maio de 2025	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
1 e 5	1,2/5,6	Festa do Desporto Escolar Funchal	Promoção de Atividades Desportivas; Promoção do sucesso escolar; Socialização Promover e articular o trabalho cooperativo entre os vários intervenientes	Realização de várias atividades desportivas. Ensaios das coreografias a apresentar.	23 a 30 de maio de 2025	Alunos dos 4º anos da Escola do Estreito de Câmara de Lobos; Professores de Educação Física e 2 acompanhantes	Nada a registar	Gabinete Desporto Escolar
1 e 5	1.2 e 5.5	Quinta Berardo (Jardins Monte Palace)	Possibilitar aos aprendentes a oportunidade de contactarem diretamente com um dos preciosos marcos do património histórico-cultural e natural da Região Autónoma da Madeira. Conhecer hábitos e culturas de outros países (no âmbito do Projeto Educativo). Sensibilizar para a beleza da natureza.	Numa visita de estudo de carácter Interdisciplinar utilizam-se múltiplas estratégias pedagógicas e formativas, de entre elas, a motivação para as aprendizagens, a saída do espaço escolar, a componente lúdica que envolve, a relação professor-alunos que leva a que estes se empenhem na sua realização, a situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de técnicas de trabalho, a relação de proximidade entre professores e alunos que num outro registo, num outro contexto de trabalho, o clima interpessoal melhora. E, muitas vezes, mais importante que os conhecimentos que se adquirem, são as descobertas mútuas que se proporcionam	30 de maio de 2025	Alunos das turmas A e B do 2º ano, respetivos professores titulares mais 2 acompanhantes	Nada a registar	Camara Municipal de Câmara de Lobos

1	1.2	Visita à Feira do Livro do Funchal	Estimular o gosto pelo livro e pela leitura nos discentes;	Encontro com escritores; participação nas atividades infantis; visita aos vários stands de livros;	Abril e maio de 2025	TSB Deolinda Fernandes; alunos do 1º e 3º anos; crianças do pré-escolar; educadoras; professores.	Nada a registar	Escritora Lisandra Tavares
1	1.1	Visita ao Jardim Monte Palace	Despertar a curiosidade da criança; Aumentar os seus conhecimentos; Conhecer novos espaços.	Observar e explorar o espaço; Realizar o registo individual e/ou coletivo da visita.	Maio de 2025	Crianças da Pré 2 e respetiva educadora e técnicas de apoio à infância	A definir	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
1	1.2	Encontro Literário (sessão de Finalistas) com a escritora Sofia Henriques	Sensibilizar os alunos para a importância e a necessidade da "despedida"; preparação para a mudança e apelo à gratidão.	Exploração de contos; diálogo com os alunos e reflexão partilhada.	Maio de 2025	Alunos dos 4ºs anos, TSB, escritora	Nada a registar	Salas curriculares dos alunos dos 4ºs anos
1	1.1	Visita ao Parque Temático da Madeira	Estimular o conhecimento sobre a cultura da Madeira de forma lúdica e interativa. Valorizar a cultura e as tradições madeirenses. Desenvolver a curiosidade e imaginação.	Visitar o parque e observar a natureza envolvente; Disfrutar o parque e brincadeiras; Participar ativamente nas diversas atividades. Registo fotográfico da visita.	5 de junho de 2025	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Valor do bilhete a confirmar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos
1 e 5	1.2 e 5.5	Visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira	Conhecer diversas espécies botânicas oriundas de vários continentes;	Realizar uma visita guiada aos espaços exteriores, bem como conhecer o Museu de História Natural e Herbário.	18 de junho de 2025	Turmas do 3ºA e B, respetivas professoras titulares e 2 acompanhantes.	A definir	C.M.C.L.
5.5		Passelo dos Finalistas	Conhecer o meio local e histórico. Preservação do passado do meio local. Sensibilizar para a conservação da natureza, de forma a assegurar um futuro sustentável.	Visita orientada pelos professores. Conhecer a ilha da Madeira.	Junho	Professores e alunos das turmas A e B do 4º ano	A definir	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)
1 e 5	1.2 e 5.5	Visita de Estudo à Ilha das Aves Campanário	Conhecer o meio local. Observar a diversidade animal existente no espaço. Observar os animais doutros países e perceber a importância do respeito pela natureza. Reconhecer a existência de diferentes espécies de aves.	Visita orientada pelas educadoras à ilha das Aves. Diálogo/reflexão sobre as aprendizagens adquiridas. Registo fotográfico e registo gráfico (desenho).	3º período	Turmas A e B dos 1ºs anos, Professores Titulares e 2 acompanhantes	3 euros por aluno	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)
A definir		Projeto: Educamedia- Aprender com o cinema	A definir de acordo com o PEE e com as necessidades evidenciadas pelos alunos.	A definir.	3º Período	Docente de TIC; Discentes dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade	Nada a registar	Gabinete para a Modernização das Tecnologias Educativas
1 e 5	1.1; 1.2; 5.4 e 5.5	Visita de Estudo ao Campo de Educação Ambiental do Santo da Serra - Eva e Américo Durão	Conhecer plantas e animais domésticos / Saber identificar cuidados a ter com os animais e plantas;	Observar os animais e as plantas. Momentos de convívio e lazer entre os intervenientes.	3º período	Turmas A e B dos 1ºs anos, Professores Titulares e 2 acompanhantes	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos (transporte)

1	1,1; 1,2	Visitas de estudo mensais à Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Sensibilizar os alunos para a importância do livro; Inculcar hábitos de leitura nos alunos.	Apresentação de livros em vários formatos; A Hora do Conto; encontro com escritores; apresentação de livros e outras atividades relacionadas com a leitura.	Anual	Pré-escolar; 1º ciclo	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos
1	1,2	Projeto "Contador(a) de Histórias por um dia"	Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da leitura; estimular o gosto pela leitura nos discentes;	Hora do conto, pelos Encarregados de Educação; realização de diversas atividades;	Anual	Alunos do 1º Ciclo; Técnicas Superiores de Biblioteca; professores; Encarregados de Educação.	Nada a registar	Encarregados de Educação
1	1,2	Projeto: "Conta-me uma história"	Promover a partilha de histórias; proporcionar momentos de criatividade; fortalecer os laços entre diferentes gerações.	Hora do conto; confeção de trabalhos criativos relacionados com as histórias; audição de histórias de vida; encontro com escritores; dramatizações; culinária; aula de yoga na Boca dos Namorados; apresentação pública do projeto e dos trabalhos realizados	Anual	Técnica Superior Deolinda Fernandes; Prof. Fátima; alunos do 3º C; Dra. Vera Gonçalves; utentes do projeto "Conviver com alegria"	Nada a registar	Centro Comunitário Vila Viva
5.5		Recolha de caixas plásticas	Desenvolver competências no âmbito da educação para a solidariedade e voluntariado; Envolver as crianças, pais, professores e toda a comunidade educativa nas práticas solidárias; Contribuir para a melhoria do bem-estar dos sem-abrigo e das pessoas mais carenciadas	Recolha de caixas plásticas para oferecer melhores condições no acondicionamento da alimentação dos sem-abrigo e das pessoas mais carenciadas.	Anual	Crianças Educadoras e Técnicas de Ação Educativa das Prés, todas as turmas do 1º ciclo, famílias das crianças e comunidade educativa.	Doações	Associação "A Casa".
1	1,1; 1,2	Biblioteca Itinerante "Roseta"	Sensibilizar os alunos para a importância do livro; Inculcar hábitos de leitura nos alunos.	Apresentação de livros de vários formatos; A Hora do Conto e outras atividades relacionadas com a leitura.	Anual	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo; Técnicas Superiores de Biblioteca; educadoras e professores.	Nada a registar	Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos
1	1,2	Biblioteca Itinerante "A Magia da Leitura" (DRE)	Sensibilizar os alunos para a importância do livro; Inculcar hábitos de leitura nos alunos.	Visita guiada à Biblioteca Itinerante; apresentação de livros com variados formatos; leitura interativa de vários livros, pela Leda Pestana.	A definir	A definir	Nada a registar	Transporte da CMCL
5.5		Convívio com o Centro de dia "Vila Viva" do Estreito de Câmara de Lobos	Promover o intercâmbio de experiências. Fortalecer valores de respeito e empatia para com os mais velhos. Criar laços afetivos entre as diferentes gerações. Contribuir para a redução da solidão dos idosos.	Apresentar aos idosos uma dramatização feita pelas crianças-Convívio com os utentes do Centro de Dia.	A definir	Crianças Educadoras e Técnicas de Ação Educativa da Pré 3.	Nada a registar	Centro de dia "Vila Viva" do Estreito de Câmara de Lobos

1	1.1	Artista francês Henri Matisse	Conhecer um pouco da vida e obra do artista. Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão artística. Explorar cores, formas e composição. Desenvolver a coordenação motora fina. Encorajar a livre expressão através da arte. Criar obras únicas. Desenvolver a autoconfiança e o orgulho pelo seu trabalho.	Conhecer um pouco da vida do artista e das suas obras. Visualização de algumas obras do artista. Criar a sua própria obra de arte. Expor os trabalhos realizados.	A definir	Crianças, Educadoras e Técnicas de Infância da Pré 3	Nada a registar	Nada a registar
1 e 5	1,1/1,2/5,7	Sensibilização de Educação Rodoviária - EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos	Desenvolver nos alunos comportamentos adequados no ambiente rodoviário.	Apresentação dos conteúdos em Powerpoint; Apresentação de vídeos reais.	A definir	Alunos 3º e 4º anos; Professora Cláudia	Nada a registar	PSP Câmara de Lobos
1 e 5	1,1/1,2/5,7	Operação Stop - EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos	Desenvolver nos alunos comportamentos adequados no ambiente rodoviário.	Com a ajuda da polícia realizar uma Operação Stop.	A definir	Alunos 3º e 4º anos; Professora Cláudia	Nada a registar	PSP Câmara de Lobos
1 e 5	1,1/1,2/5,7	Taça Escolar PRER Fase Escola - EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos	Proporcionar vivências de situações de aplicação de regras e sinais de trânsito; Desenvolver nos alunos comportamentos adequados no ambiente rodoviário.	Realização de uma prova prática - Circuito de maneabilidade com bicicleta, sendo obrigatório respeitar as regras de trânsito e os sinais de trânsito. Realização de um teste escrito pelos alunos do 3º e 4º anos.	A definir	Alunos 3º e 4º anos; Professores Cláudia e Vasco	Nada a registar	Nada a registar
1 e 5	1,1; 1,2 e 5,7	Aula de Trânsito Real - EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos	Desenvolver nos alunos comportamentos adequados no ambiente rodoviário;	Com a ajuda da polícia realizar uma aula de trânsito real, realizando uma caminhada pelas ruas da freguesia.	A definir	Alunos do Pré-Escolar; Professora Cláudia, Educadoras e Assistente operacional.	Nada a registar	PSP Câmara de Lobos

NOTA: Ver os Objetivos e as Metas no separador "Anexo"

Objetivos do PEE	Metas do PEE
1. Melhorar o sucesso escolar dos alunos/crianças.	1.1 - 80% das crianças atinge as competências (Pré-escolar). 1.2 - 80% dos alunos têm aproveitamento escolar no ano letivo. 1.2 - Os alunos/ crianças com PLNM deverão usufruir pelo menos 3horas (1ºciclo) e 2 horas (Pré-escolar) mensais de apoio.
2. Promover a formação na área do relacionamento interpessoal.	2.1- Realizar 1 formação ou ação de sensibilização por ano relacionadas com a interação com o PD e PND. 2.2- Realizar 2 convívios por ano entre PD e PND.
3. Aumentar a frequência de higienização dos sanitários e promover a correta utilização dos sanitários pelos alunos/ crianças.	3.1 - Não exceder 3 reclamações por mês. 3.2 - Higienizar os sanitários 6 vezes por dia.
4 - Promover a formação contínua do PND.	4 - Anualmente, 30% do PND participa em ações de formação.
5-Formação para a Cidadania	5.1- Direitos Humanos 5.2- Igualdade de Género 5.3- Interculturalidade 5.4- Desenvolvimento Sustentável 5.5- Educação Ambiental 5.6- Saúde 5.7- Segurança Rodoviária 5.8- Empreendedorismo 5.9- Mundo do Trabalho 5.10- Bem-Estar Animal 5.11- Voluntariado
R – Realizada	
NR – Não realizada	
MI – Motivo interno	
ME – Motivo externo	
TA – Totalmente atingida(s)	
PA – Parcialmente atingida(s)	
ED – Em desenvolvimento	

Estreito de Câmara de Lobos,
5 de dezembro de 2024

A Diretora
EB1PE
DO
ESTREITO DE CÂMARA DE LOBOS

Arabela Fernandes