Secretaria Regional de Educação

#### Escola Básica e Secundária

#### Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco,

**Porto Santo** 

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO <u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u> – 3.ºCICLO 2021/2022 8.º Ano

Domínio		SUBÁREAS*	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	Atividades Físicas Desportivas	Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Patinagem; Atividades Rítmicas Expressivas; Outras (Jogos de Raquetas, Luta, Orientação e Natação)	<ul> <li>-Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.</li> <li>-Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</li> <li>-Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo /Expressivo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Grelhas de observação de cada unidade didática  Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física  Questionários orais Classificação obtida por tabela de referência do FITNESSGRAM e pelo desenvolvimento da aptidão física. Testes Teórico-Práticos  Fichas de Trabalho  Questionários Escritos/Orais	65%
	Aptidão Física	Qualidades Físicas condicionais ecoordenativas	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença		15%
Saber	Conhecimentos	Conteúdos técnico- táticos  Ações táticas nas	-Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura FísicaAdquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; -Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética	(A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalhos de pesquisa Individual/Grupo Registos de Observação de aula Relatórios	
		modalidades individuais e Coletivas Regulamentos	desportiva, etcAnalisar situações, identificando os seus elementos ou dados; -Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; -Estabelecer relações intra e interdisciplinares; -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados	Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/	Testes Escritos Fichas de Autoavaliação Observação direta	10%



#### Escola Básica e Secundária

#### Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco,

Secretaria Regional de Educação

**Porto Santo** 

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2021

<sup>\*</sup>As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA - 3.ºCICLO 2021/2022

### CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO - Atestado Médico

Domínio	SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Estar Saber Atitudes e Valores Conhecimentos	Empenho	-Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física.  -Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; -Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etcAnalisar situações, identificando os seus elementos ou dados; -Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; -Estabelecer relações intra e interdisciplinares; -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados  -Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo /Expressivo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)  Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Autoavaliador/ Heteroavaliador  Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Fichas de Trabalho; Questionários Escritos/Orais; Trabalhos de Pesquisa; Relatórios; Testes Escritos; Fichas de Autoavaliação; Observação direta Autoavaliação Grelhas de registo	90%

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.