

Escola Básica do 1.º Ciclo
com Pré-Escolar e Creche de
Santana

Plano de Ensino à Distância 2019.2020



Índice

1. Introdução.....	2
2. Princípios Gerais.....	3
3. Resultado do Inquérito COVID-19.....	4
4. Metodologias adoptadas.....	5
5. Operacionalização	7
6. Funções dos Intervenientes.....	8
7. Equipas de Apoio.....	9
8. Cronograma.....	10
9. Recursos de Apoio.....	10
10. Anexos.....	11

1. Introdução

No contexto da situação vivida na Região Autónoma da Madeira, bem como em todo o território nacional, e no sentido de fazer face à infeção por COVID-19, as autoridades regionais e nacionais competentes decidiram suspender as atividades letivas, não letivas e de componente de apoio à família, de carácter presencial.

Neste contexto, todas as crianças e alunos da RAM iniciam este 3º Período sem atividades presenciais. As crianças da Educação de Infância e os alunos do 1º ciclo permanecem no modelo de ensino não presencial, com recurso às metodologias digitais, reforçado com o apoio da emissão televisiva de conteúdos pedagógicos na RTP 2 e RTP Memória.

Neste processo, e na consciência dos constrangimentos e limitações que esta situação apresenta relativamente à realidade da atividade letiva presencial, as escolas são desafiadas a encontrar respostas que visem permitir a todas as crianças:

- garantir o direito de aprender;
- manter proximidade e contacto regular com os seus educadores / professores e colegas;
- consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- dar continuidade aos processos de ensino e aprendizagem e desenvolver novas aprendizagens.

Para a prossecução e concretização destes objetivos, as escolas deverão elaborar e aprovar o seu **Plano de Ensino à Distância**, disponibilizando-o no site/página da própria escola.

Informação retirada do Ofício Circular nº5.0.0-53/2020

Data: 13/04/2020

Assunto: Ensino à Distância/3º período letivo

2. Princípios Gerais

- Este plano será construído para os alunos do 1º Ciclo da EB1/PE/C de Santana, adaptando-se às crianças da Creche e do Pré-Escolar, e aos adultos do Ensino Recorrente, tendo em atenção as crianças /alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão;
- Todo este processo terá como objetivo principal, acompanhar as crianças /alunos e os Encarregados de Educação, mas nunca resultar numa sobrecarga de atividades e trabalhos;
- Para além de recomendar atividades pedagógicas, pretende-se orientar e aconselhar as famílias na organização das atividades, nomeadamente do tempo e métodos de estudo, de forma a garantir a manutenção das competências já adquiridas;
- Os recursos e materiais sugeridos terão como objetivo manter e otimizar os interesses académicos e extraescolares das crianças / alunos;
- Na impossibilidade de utilizar os recursos tecnológicos básicos (computador,...), os docentes facultarão, pela via mais adequada, materiais didáticos com orientações simples e dirigidas aos Encarregados de Educação, para que possam acompanhar e supervisionar o trabalho realizado;
- Este Plano será ajustado de acordo com as novas orientações emanadas pela tutela ou sempre que as estratégias delineadas não resultem;

3. Resultados do Inquérito COVID-19

Turma	PC próprio	PC partilhado	Tablet próprio	Tablet partilhado	Smartphone	Sem equipamento	Acesso internet	Aquisição acesso	Internet partilhada	Sem internet	TV Cabo	Sem TV Cabo	Rendimento afetado	Sem internet e sem TV Cabo
1ºano	1	9	5	3	0	2	11	0	1	1	12	1	8	0
2ºano	0	5	1	3	0	0	6	0	0	0	6	0	3	0
3ºA	4	11	6	2	0	1	15	0	0	1	15	1	4	1
3ºB	2	9	8	1	1	3	14	0	0	2	14	2	5	1
4ºano	5	8	9	1	0	2	13	0	0	2	14	1(TDT)	5	1
Total	12	42	29	10	1	8	59	0	1	6	61	5	25	3

4. Metodologias adotadas

- Os Planos Semanais de Trabalho de Turma serão ajustados ao horário escolar semanal;
- As plataformas definidas para cada turma terão em atenção a realidade da turma e os recursos que os alunos dispõem;
- Os processos e ferramentas introduzidos inicialmente, poderão tornar-se mais complexos, de uma forma gradual e à medida que os intervenientes se adaptem ao novo método de ensino;
- Todos os Planos permitirão um momento diário de contacto entre o professor e o aluno /Encarregado de Educação;
- Aos alunos com dificuldades acrescidas, será atribuído um tutor (Professor de Apoio), que, em coordenação com o Professor Titular e o Encarregado de Educação, dará um apoio específico ao aluno;
- Cada docente titular de turma irá decidir sobre o desenvolvimento de novas aprendizagens, tendo em conta o seu grupo e a opinião dos Encarregados de Educação;
- Os alunos /Encarregado de Educação, deverão realizar pelo menos um contacto semanal com o Professor Titular de Turma para clarificação do trabalho a desenvolver, esclarecimento de dúvidas, realização de atividades de avaliação,...;
- Serão definidos prazos e modalidades de entrega de trabalhos;
- Deverão ser realizadas atividades de avaliação adequadas ao sistema de ensino à distância;
- Para a promoção da autonomia e construção do próprio conhecimento, os Planos devem contemplar:
 - Atividades para todos (respeitando as diferenças);
 - Atividades diversificadas, em diferentes formatos;
 - Atividades que possam ser realizadas tendo em conta os recursos que os alunos têm em casa;
 - Estratégias apelativas e mobilizadoras de interesse.
- Os grupos da creche e pré-escolar não seguirão um Plano de Trabalho, uma vez que se trata de um acompanhamento mais lúdico, realizado pelos diferentes grupos, de acordo com as idades e realidades de cada um.

Turma	Plataforma definida	Outros meios de contacto	Regularidade de envio de trabalhos	Envio plano	Receber feedback	Estratégias Atividades Ferramentas
1ºano	E-mail WhatsApp	Telefone	Semanal	Domingo	Sexta-feira	Manuais e cadernos Fichas de trabalho Jogos Escola virtual.
2ºano	Skype	Messenger WhatsApp Telefone				Escola virtual Escola mágica Manuais Fichas de trabalho
3ºano	Email Teams (áudio e vídeo chamada)	Facebook WhatsApp Messenger Telefone SMS				Links de obras do PRL/PNL Plataforma Escola Virtual Audiovisuais Trabalhos práticos
4ºano	Teams	Telefone, E-mail				Fichas de trabalho Powerpoints Vídeos Jogos Cadernos/Livros Computador

5. Operacionalização do Ensino à Distância

- Semanalmente, no domingo à noite, os docentes enviarão a planificação da semana aos alunos /Encarregados de Educação;
- Nas sexta-feiras os alunos enviam aos professores os trabalhos solicitados;
- Aos alunos sem recurso a internet, será entregue o Plano Semanal e respetivas indicações, em formato de papel, em horário e local a determinar;
- Os docentes estarão disponíveis para o esclarecimento de dúvidas e acompanhamento de todo o processo, em horário a definir por cada grupo / turma;
- Os docentes das AEC /Apoio irão sugerir uma atividade por semana para os alunos realizarem, devendo enviar esta atividade até sexta-feira aos docentes titulares, para que seja incluída no Plano Semanal da semana seguinte;
- Sempre que necessário, o Professor Titular marcará reunião com os Docentes das AEC ou Apoio para definir atividades, estratégias, meios de verificação, etc... ... a realizar com os alunos, partilhando fragilidades e/ou progressos;
- A Equipa de apoio também deverá estar disponível para participar nas reuniões, esclarecer dúvidas aos docentes ou aos Encarregados de Educação;
- As educadoras de infância estabelecerão contacto com os Encarregados de Educação no sentido de acompanhar as crianças, sugerindo atividades que possam ser realizadas ao longo da semana; usando as plataformas e metodologias mais adequadas ao grupo;
- O professor do Ensino Recorrente definiu como ponto de entrega/recolha do trabalho físico semanal o Edifício do Caminho Chão, com marcação de dia e hora. Será da responsabilidade do professor a entrega à coordenação via plataforma moodle juntamente com todos os outros documentos e sumários de atividade.
- O processo será avaliado no final de cada mês, podendo ser alterado sempre que necessário;

6. Funções dos intervenientes

Direção	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar o processo
Titular de turma	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar conteúdos, tipologia de atividades, gestão do horário semanal e enviar planos aos alunos/EE; • Contactar diretamente os Encarregados de Educação; • Coordenar as reuniões de grupo e registar os conteúdos abordados.
Equipas de Apoio	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Apoiar os alunos / Encarregados de Educação; • Apoiar a Direção da Escola.
Docentes de AEC	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Criar uma proposta de trabalho por semana, dentro das suas áreas de docência, entregando até sexta-feira.
Docentes Apoio	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Responsável por um ou dois alunos com necessidades de Apoio individualizado; • Articular o apoio aos alunos com o Titular de Turma e o Encarregado de Educação.
Docente de Ensino Especial	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Criar estratégias adequadas às dificuldades dos alunos e compatíveis com o ensino à distância; • Estabelecer ligação com CREE de Santana para solicitar apoios psicológicos ou sociais; • Estabelecer ligação com a psicóloga do CREE de Santana no sentido de apoiar as famílias, facultando orientações e estratégias.
Coordenador TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes na seleção/utilização de meios digitais de ensino à distância; • Dar formação aos docentes relativamente à utilização de meios digitais de ensino à distância, caso seja necessário; • Apoiar os alunos e/ou encarregados de educação, caso seja necessário, na utilização dos meios digitais.
Docente Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os alunos / Encarregados de Educação nas dificuldades que surjam nesta área, nomeadamente a alunos do 3º / 4ºano.

7. Equipas de apoio

Função	Nome	E-mail
Coordenação	Adélia Santos	adeliasantos@edu.madeira.gov.pt
Apoio TIC	Marta Rodrigues	mitrodrigues@edu.madeira.gov.pt
Equipa Multidisciplinar	Francisco Gomes	franciscogomes@edu.madeira.gov.pt
Apoio Inglês	Sandra Barreto	sf.barreto@edu.madeira.gov.pt
Pré-Escolar	Lúcia Caires	lucijcaires@edu.madeira.gov.pt
Creche	Beatriz Freitas	maria.4887@edu.madeira.gov.pt

Professores Tutores

Turma	Docente	E-mail
3ºA	Gorete Caldeira	goretcaldeira@edu.madeira.gov.pt
	Francisco Gomes	franciscogomes@edu.madeira.gov.pt
3ºB	Florência Mendonça	fjardim@edu.madeira.gov.pt
	David Monteiro	david.monteiro@edu.madeira.gov.pt
4ºAno	Lina Rosário	linarisario@edu.madeira.gov.pt
	Helena Branco	helenabranco@edu.madeira.gov.pt

8. Cronograma

16 a 27 março	14 a 17 abril	20 a 24 abril	27 a 30 abril	4 a 8 maio	11 a 15 maio	18 a 22 maio	26 a 29 maio	1 a 5 junho	8 a 12 junho	15 a 19 junho
Avaliação 2º período	Início 3º período									
Encerramento 2º período	Construção Plano Ensino à Distância	Início das emissões "Estudo em casa"								
Inventariação das necessidades e de equipamentos	Reunião docentes	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal	Envio de trabalho semanal
				Reunião				Reunião		Avaliação

9. Recursos de Apoio

<https://aia.madeira.eov.pt/>

<https://www.educatic.info/>

apoioprofessorad@edu.madeira.gov.pt

<https://apoioescolas.dge.mec.pt/>

10. Anexos

1. Plano de EstudoEmCasa
2. Plano Semanal de Trabalho de Turma
3. Resultado do Inquérito aos Recursos dos Alunos – Place miúdos

#ESTUDOEMCASA

DE SEGUNDA A SEXTA

RTP MEMÓRIA | TDT canal 7 | MEO canal 100 | NOS canal 18 | VODAFONE canal 17 | NOWO canal 13 | WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA



	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
09:00 - 09:30	PORTUGUÊS (1ºe 2ºanos)	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA (1ºe 2ºanos)	PORTUGUÊS (1ºe 2ºanos)	ESTUDO DO MEIO (1ºe 2ºanos)	MATEMÁTICA (1ºe 2ºanos)
09:40 - 10:10	HORA DA LEITURA (1ºe 2ºanos)	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (1ºao 9ºano)	MATEMÁTICA (1ºe 2ºanos)	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (1ºao 9ºano)	EDUCAÇÃO FÍSICA (1ºe 2ºanos)
10:20 - 10:50	PORTUGUÊS (3ºe 4ºanos)	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA (3ºe 4ºanos)	PORTUGUÊS (3ºe 4ºanos)	HORA DA LEITURA (3ºe 4ºanos)	INGLÊS (3ºe 4ºanos)
11:00 - 11:30	MATEMÁTICA (3ºe 4ºanos)	EDUCAÇÃO FÍSICA (3ºe 4ºanos)	MATEMÁTICA (3ºe 4ºanos)	ESTUDO DO MEIO (3ºe 4ºanos)	OFICINA DE ESCRITA (5ºe 6ºanos)
11:40 - 12:10	CIÊNCIAS NATURAIS (5ºe 6ºanos)	MATEMÁTICA (5ºe 6ºanos)	CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA (5ºe 6ºanos)	MATEMÁTICA (5ºe 6ºanos)	INGLÊS (5ºe 6ºanos)
12:20 - 12:50	PORTUGUÊS (5ºe 6ºanos)	EDUCAÇÃO FÍSICA (5ºe 6ºanos)	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (5ºe 6ºanos)	PORTUGUÊS (5ºe 6ºanos)	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (5ºe 6ºanos)
13:00 - 13:30	PORTUGUÊS LINGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) (15ao 9ºano)	PORTUGUÊS LINGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) (15ao 9ºano)	PORTUGUÊS LINGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) (15ao 9ºano)	PORTUGUÊS LINGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) (15ao 9ºano)	PORTUGUÊS LINGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) (15ao 9ºano)
14:00 - 14:30	PORTUGUÊS (7ºe 8ºanos)	INGLÊS (7ºe 8ºanos)	CIÊNCIAS NATURAIS (7ºe 8ºanos)	FÍSICO-QUÍMICA (7ºe 8ºanos)	MATEMÁTICA (7ºe 8ºanos)
14:40 - 15:10	HISTÓRIA E CIDADANIA (7ºe 8ºanos)	MATEMÁTICA (7ºe 8ºanos)	GEOGRAFIA E CIDADANIA (7ºe 8ºanos)	EDUCAÇÃO FÍSICA (7ºe 8ºanos)	PORTUGUÊS (7ºe 8ºanos)
15:20 - 15:50	ESPAÑHOL (3ºciclo)	ALEMÃO (3ºciclo)	FRANCÊS (3ºciclo)	ESPAÑHOL (3ºciclo)	LEITURA E LITERATURA (3ºciclo)
16:00 - 16:30	PORTUGUÊS (9ºano)	MATEMÁTICA (9ºano)	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA (9ºano)	INGLÊS (9ºano)	ESCRITA (3ºciclo)
16:40 - 17:10	INGLÊS (9ºano)	MATEMÁTICA (9ºano)	MATEMÁTICA (9ºano)	MATEMÁTICA E FÍSICO-QUÍMICA (9ºano)	FRANCÊS (3ºciclo)
17:20 - 17:50	HISTÓRIA (9ºano)	EDUCAÇÃO FÍSICA (9ºano)	GEOGRAFIA E CIDADANIA (9ºano)	PORTUGUÊS (9ºano)	ALEMÃO (3ºciclo)

CONTEÚDOS PARA AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR



PUFFIN ROCK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:15
MOUK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:20
A GRANDE DESCOBERTA | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:15

PEG E O GATO | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:30
KIWI | QUARTAS-FEIRAS ÀS 09:15
DESAFIO #FICUEM CASA | DE SEGUNDA A SEXTA ÀS 09:00

uma parceria:



com o apoio:



Plano Semanal de Trabalho do 1ºano

Semana _____

Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
9h00-9h30*	Português*	EM e Cidadania*	Português*	EM*	Matemática*
9h40 -10h10*	Hora da Leitura*	EA*	Matemática*	EA*	EFM*
10h40-11h30	Atividade de matemática/TIC	Atividade de português	Atividade de português	Atividade de Matemática	Atividade de Português
11h30- 12h30	Atividade de português	Atividade de Matemática	Atividade de Música EF Artes Visuais	Português Artes Visuais Atividade de Educação Literária	Atividade de Matemática
12h30- 13h30	Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE				
					Enviar trabalhos à professora

*Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável: Olga Magalhães

Plano Semanal de Trabalho do 2ºano

Semana _____

Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<u>9h00-9h30*</u>	<u>Português*</u>	<u>EM e</u> <u>Cidadania*</u>	<u>Português*</u>	<u>EM *</u>	<u>Matemática*</u>
<u>9h40 -10h10*</u>	<u>Hora da</u> <u>Leitura*</u>	<u>EA*</u>	<u>Matemática*</u>	<u>EA*</u>	<u>EFM*</u>
10h40-11h30	Atividade de Matemática	Atividade de Português	Atividade de EM	Atividade de Matemática	Atividade de Português/Educação Literária
11h30- 12h30	Atividade de TIC	Atividade de EFM	Atividade de Inglês	Atividade de Música	Atividade de Expressão Plástica
12h30- 13h30	Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE				
				Enviar trabalhos à professora	

* Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável: Dina Luís

Plano Semanal de Trabalho do 3ºano

Semana _____

Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
9:30-10:10	Atividade de Inglês	Atividade de Expressão Musical	Atividade de EFM	Atividade de Expressão Plástica	Atividade de TIC
10:20-10:50*	Português*	EM e cidadania*	Português*	Hora de leitura*	Inglês*
11:00-11:30*	Matemática*	EFM*	Matemática*	EM*	Estudo do Meio
11:40-12:40	Atividade Português	Atividade Matemática	Atividade Português	Atividade Matemática	Atividade de Educação Literária
12:40-13:30	<p>Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE (email)</p> <p>Áudio chamada (4ª feira) e Vídeo chamada (6ª feira)</p>				

*Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável 3ºA: Sofia Santos

Professora responsável 3ºB: Ana Catarina Santos

Plano Semanal de Trabalho do 4ºano

Semana _____

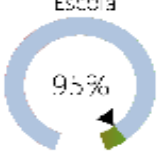
Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
9:00- 9:30	Atividade de EM	Atividade de português	Atividade de Música	Atividade de matemática	Atividade de Expressão Plástica
9:40-10:10	Atividade de TIC		Atividade de EFM	Atividade de português	
10:20-10:50*	Português*	EM e cidadania*	Português*	Hora de leitura*	Inglês*
11:00-11:30*	Matemática*	EFM*	Matemática*	EM*	Atividade de Português
11:40 –12:20	Atividade de Português	Atividade de Matemática	Atividade de Matemática	Atividade de Educação Literária	
12:30-13:30	Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE				
					Enviar trabalhos à professora

*Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável : Maria Catarina Gouveia

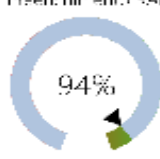
Inquérito aos recursos dos alunos

Escola



95%

Preenchimento RAM



94%

	Totais		PC/Tablet/Smartphone					Internet				TV		Rendimento Afetado	Semi internet e sem TV/cabo	
	Alunos	Inquéritos preenchidos	PC próprio	PC partilhado	Tablet próprio	Tablet partilhado	Smartphone	Sem Equipamentos	Acesso à Internet	Aquisição Acesso	Internet Partilha	Sem Internet	TV cabo			Sem TV cabo
B1°C com PE e Creche de Santana	165	156	35	94	7	2	2	18	146	0	1	8	140	18	68	4
1º/2º anos	19	19	1	14	1	1	0	2	17	0	1	1	18	1	11	0
3º ano A	16	16	4	11	0	0	0	1	15	0	0	1	15	1	4	1
3º ano B	16	16	2	9	1	0	1	3	14	0	0	2	14	2	5	1
4º ano	15	15	6	7	0	0	0	2	13	0	0	2	15	0	5	0
Berçário 1	10	7	3	2	1	0	1	0	6	0	0	1	7	0	4	0
Berçário 2	12	10	6	2	2	0	0	0	10	0	0	0	10	0	5	0
Berçário 3	12	12	5	5	1	0	0	1	12	0	0	0	10	2	9	0
Pré - Escolar 3	21	21	4	15	1	0	0	1	20	0	0	1	18	3	8	1
Pré-Escolar 1	15	13	1	10	0	0	0	2	13	0	0	0	11	2	5	0
Pré-Escolar 2	14	12	1	7	0	0	0	4	11	0	0	1	9	3	4	1
Sala de Transição	15	15	2	12	0	1	0	0	15	0	0	0	13	2	8	0

ATENÇÃO - Para cada aluno, e para grupo de questões, só se consideram as respostas até surgir um SIM. Depois do SIM, ignoram-se as perguntas seguintes.
por exemplo: só conta o tablet próprio se não tiver PC próprio ou partilhado, e ignora os equipamentos seguintes.
Estão excluídos dos totais de escola e RAM os alunos que frequentam os cursos CEFA, Formação Modular, Capacitar, Recorrente e Ensino Artístico Supletivo por não serem o principal objectivo desta consulta.

Impresso: 16/04/2020 13:25

Plataforma de Comunidade Educativa - PLACE

Página 1