

# ESCOLA

BÁSICA 1,2,3/PE DO  
PORTO DA CRUZ



## PLANO ANUAL DE ESCOLA

(PAE)

2022-2023

## **Plano Anual de Escola**

*(...) documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.*

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, art.º 3.º, alínea c)

## Índice

1- ENQUADRAMENTO .....	3
2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	4
2.1- Oferta formativa .....	4
2.2 - Corpo docente e não docente .....	5
2.3 - Órgãos de gestão .....	6
2.4 - Horário escolar .....	8
2.5 - Semanários das salas/turmas .....	8
2.6 - Calendário escolar.....	16
2.7 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência .....	17
2.8 – Educadoras e titulares/diretores de turma.....	18
3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICO-PEDAGÓGICO .....	19
3.1 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).....	19
3.2 - Educação Especial .....	19
4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO .....	20
4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola .....	20
4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente .....	20
5 - CLUBES E PROJETOS .....	21
6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	30
7 – DIVULGAÇÃO .....	33
8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	33
9 – NOTAS FINAIS .....	34
10 - APROVAÇÃO .....	35
11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES.....	36

## 1- ENQUADRAMENTO

Atualmente, a ideia de que a “escola” não se resume, nem se limita, ao espaço da simples sala de aula não oferece dúvidas nem celeumas filosóficas. Deste mesmo modo, entende-se que o processo de ensino e de aprendizagem se desenha em diversas dimensões, exigindo, por conseguinte, dinâmicas, formas e contextos diferenciados. Nesse sentido, a escola concebe um plano anual de atividades no intuito de:

- a) complementar, articular e aprofundar as aprendizagens essenciais das várias áreas curriculares;
- b) promover a formação pessoal e social dos jovens, capacitando-os para a educação cívica no âmbito dos valores ético-humanistas das sociedades ocidentais;
- c) reforçar a interação da escola com a comunidade envolvente.

O Plano Anual de Escola (PAE), enquanto documento de planeamento e de ação, de prazo limitado a um ano letivo, apresenta-se como fundamental para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo da Escola. Define, ainda, as formas de organização e programação das atividades e procede à identificação/afetação dos recursos materiais e humanos necessários à sua execução.

As atividades delineadas no presente plano apresentam mecanismos de avaliação, privilegiando-se a autoavaliação e o desenvolvimento pessoal, em consonância com o Projeto Educativo de Escola e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se com este plano, numa perspetiva de articulação, colaboração, cooperação e partilha, - onde o papel de cada um dos seus atores é crucial para um resultado final profícuo -, a construção de uma escola identitária e promotora de uma educação de excelência, em que o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, enquanto cidadãos responsáveis e intervenientes na sociedade, se tornam o eixo central do processo educativo.

Como plano que é, dinâmico e plástico, deve possuir, necessariamente, capacidade de atualização ao longo do seu período de vigência.

## **2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

### **2.1- Oferta formativa**

Entre crianças, alunos e formandos, a Escola Básica 1, 2, 3/PE do Porto da Cruz conta, no presente ano letivo, com 218 discentes, distribuídos da seguinte forma:

Pré-escolar	
Sala	N.º crianças
Sala azul	15
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

1.º ciclo			
Ano	N.º alunos	Ano	N.º alunos
1.º	12	3.º	13
2.º	13	4.º	17
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>		

2.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
5.º 1	19	6.º1	24
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>		

3.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
7.º 1	11	8.º 1	18
7.º 2	12	9.º 1	15
		9.º2	13
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>		

---

**TOTAL DE ALUNOS Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo 182**

---

EFA	
Turma 1	N.º formandos
B2/3 iniciação+continuação	8
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

EFA	
Turma 2	N.º formandos
Secundário (iniciação+continuação)	19
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

**27**

## 2.2 - Corpo docente e não docente

Para a dinamização das atividades educativas, a escola conta com 55 docentes/educadoras, assim distribuídos:

Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	C. executivo
2	15 <sup>(1)</sup>	8	27	3

<sup>(1)</sup> 2 docentes aguardam aposentação este ano letivo.

Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contratados
26	29	0

**Nota:** Destes docentes, 2 estão adstritos à Educação Especial: 1 ao 1.º e outro ao 2.º e 3.º ciclo.

O corpo não docente é composto por 45 funcionários, com as seguintes funções:

Técnico superior (Psicologia e secretaria) – 2

Chefe de serviços - 1

Técnico de informática - 1

Assistentes técnicos: 8

Técnica de biblioteca - 1

Assistentes operacionais: 28

Encarregado operacional – 1

Técnica de apoio à infância - 3

## 2.3 - Órgãos de gestão

### Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente	Rita Vasconcelos Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís M. de Andrade
Representantes Corpo Docente	Ana Maria Pontes E. Caldeira
	Felisbela Maria F. Ornelas
	Nuno José Pires Moita
	João Lino Pereira Moreira
	Célia Maria Gomes Andrade
	João Carlos Teixeira
Representante das Modalidades Especiais da Educação Escolar	Otília Isabel Freitas Berenguer
Representante Pessoal Não Docente	Maria Gorete Tomás F. Gouveia
	Maria Anália Gouveia Almada

Representantes dos Alunos EFA Secundário	Nélio Torres de Freitas
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	João Inácio Gonçalves Freitas
	Joana Isabel D.R. V. F. de Abreu
Representante Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

### Conselho Executivo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

### Conselho Administrativo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

### Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	Otilia Isabel Freitas Berenguer
Coordenador Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Alexandre E. Silva Bento
	Manuel Filipe Gomes Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Maria Spínola Gonçalves
Coordenador do Departamento Línguas	Felisbela Maria F. Ornelas
Coordenador do Departamento Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Maria Elda Gouveia Almada
Coordenador do Departamento de Expressões	Luís Filipe Rocha
Coordenador do Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Pereira Moreira
C. da Formação Pessoal e Social/Apoio ao Estudo	Óscar José Coelho Costa
Pres. C. C. Educativa/C. A. Enriquecimento do Currículo	Rita Vasconcelos Vieira
Coordenador Ensino Recorrente (EFA)	Otilia Isabel Freitas Berenguer

Vice-presidente do Conselho Executivo	Américo Mendonça António Zeferino Nóbrega
---------------------------------------	--

## 2.4 - Horário escolar

### Pré-escolar

Turno da manhã	
Início	Termo
08:15	13:15

Turno da tarde	
Início	Termo
13:15	18:15

### 1.º ciclo

Turno da manhã	
Início	Termo
08:10	13:10

Turno da tarde	
Início	Termo
13:10	18:10

### 2.º, 3.º ciclo e noturno

Turno da manhã	
Início	Termo
08:15	09:00
09:00	09:45
10:00	10:45
10:45	11:30
11:45	12:30
12:30	13:15

Turno da tarde	
Início	Termo
13:20	14:05
14:05	14:50
15:00	15:45
15:45	16:30
16:40	17:25
17:25	18:10

Turno noturno	
Início	Termo
19:00	19:45
19:45	20:30
20:45	21:30
21:30	22:15
22:45	23:00
-	-

## 2.5 - Semanários das salas/turmas

**HORÁRIO DAS ATIVIDADES - PRÉ-ESCOLAR**

segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul
<b>ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ</b>									
8:15	AL	8:15	AL	8:15	AL	8:15	AL	8:15	AL
9:00	C	9:00	C	9:00	C	9:00	C	9:00	C
10:00	<b>LANCHE INTERVALO</b>								
10:30	C	10:30	C	10:30	C	10:30	Projeto Ciências da Terra e da vida	10:30	EMD 10:30/11:15
11:15	C	11:15	C	11:15	C	11:15	10:40/12:00 *	11:15	C
12:00	<b>ALMOÇO</b>								
<b>ATIVIDADES – TURNO DA TARDE</b>									
13:15	TIC / D	13:15	C / D	13:15	C / D	13:15	C / D	13:15	C / D
14:15	C / D	14:15	C / D	14:15	C / D	14:15	C / D	14:15	C / D
15:00	<b>LANCHE INTERVALO</b>								
15:30	C	15:30	EFM 15:30/16:15	15:30	C	15:30	C	15:30	C
16:30	C	16:30	C	16:30	C	16:30	C	16:30	INGLÊS 16:30/17:15
17:30	AL	17:30	AL	17:30	AL	17:30	AL	17:30	AL
18:15	<b>LEGENDA:</b> EFM – Expressão Físico Motora EMD – Expressão Musical Dramática TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação *- projeto requer preenchimento de mapa de atividades								
					AL – Atividades Lúdicas C – Componente Educativa D - Hora Descanso para crianças 3 / 4 anos				

**HORÁRIO 1.º Ano**

Professora Titular de Turma – Carla Araújo

**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala		
8:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11		
9:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11		
10:10	<b>INTERVALO</b>													
10:40	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular EFM	Gin	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11		
11:40	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11		
12:10	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.2	Aula Curricular	1.11		
13:10	<b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO</b>													

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala		
13:10	<b>ALMOÇO</b>													
14:10	TIC	1.2	Estudo	1.11	Estudo	1.11	Estudo	1.13	Inglês	1.11				
15:10	Estudo	1.13	Projeto	1.11	Projeto	1.11	MA	1.11	Projeto	1.11				
16:10	<b>INTERVALO</b>													
16:40	EX.PL.	1.12	OTL	1.11	OTL	1.11	EFM (Natação)	Pisc.	OTL	1.11				
17:40	OTL	1.12												
18:10														

**LEGENDA:** EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; MA- Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Bau de Leitura / Prevenção de Riscos/Natação.

**HORÁRIO 2.º Ano**

Professora Titular de Turma – Rubina Fernandes

**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular INGLÊS	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EMD	1.1
9:10 10:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EMD	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
10:10 10:40	INTERVALO									
10:40 11:40	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular TIC	1.2	Aula Curricular EFM	Gin.
11:40 12:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
12:10 13:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	Estudo	1.1	Estudo	1.1	TIC	1.2	MA	1.11	EX.PL.	1.12
15:10 16:10	Inglês	1.1	Projeto	1.1	Estudo	1.1	Estudo	1.1	Projeto	1.1
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 17:40	OTL	1.1	OTL	1.1	OTL	1.1	EFM (Natação)	Pisc.	OTL	1.11
17:40 18:10										

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; MA- Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos/Natação.

**HORÁRIO 3.º Ano**

Professora Titular de Turma – Helena Campos

**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular EMD	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
9:10 10:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular TIC	1.2	Aula Curricular EMD	1.12
10:10 10:40	INTERVALO									
10:40 11:40	Aula Curricular INGLÊS	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
11:40 12:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
12:10 13:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular EFM	Gin.	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular INGLÊS	1.12	Aula Curricular	1.12

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	MA	1.11	TIC	1.2	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Projeto	1.1
15:10 16:10	Estudo	1.12	Estudo	1.12	EFM	Gin.	Projeto	1.12	Inglês	1.13
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 17:40	EFM (Natação)	Pisc.	EX.PL.	1.12	OTL	1.12	OTL	1.12	Projeto	1.13
17:40 18:10			OTL	1.12					OTL	

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; MA- Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos/Natação.

**HORÁRIO 4.º Ano**

Professora Titular de Turma – Tânia Alves

**ATIVIDADES CURRICULARES**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
9:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
10:10	INTERVALO									
10:40	Aula Curricular INGLÊS	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular EMD	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
11:40	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
12:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
12:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.2	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular EMD	1.13	Aula Curricular EFM	Gin.
13:10										

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO**

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10	ALMOÇO									
14:10	Estudo	1.13	Projeto	1.13	EFM	Gin.	TIC	1.2	Inglês	1.13
15:10	MA	1.11	Estudo	1.13	Estudo	1.13	Estudo	1.13	EX.PL.	1.12
16:10	INTERVALO									
16:40	EFM (Natação)	Pisc.	OTL	1.13	OTL	1.13	OTL	1.13	Projeto	1.12
17:40									OTL	1.12
18:10										

**LEGENDA:** EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; MA- Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos/Natação.

**Horário da turma: 5.º 1**

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port.	3.2	Mat	3.2	Ap. Est.M	3.2	HGP	3.2	Ing	3.2
09:00 - 09:45					Ap. Est.C	3.2				
10:00 - 10:45	Ciências Nat	3.2	Estrela 5º1	3.2	F.P.S.(DT)	3.2	Estrela 5º1	3.2	Mat	3.2
10:45 - 11:30			Port	3.2			Mat	3.2		
11:45 - 12:30	Tic	3.6	EMRC	3.2			Cidadania De	3.2	EM	3.15
12:30 - 13:15			Ing	3.2						
13:20 - 14:05	Coadj E.T.	2.21					Port	3.2		
14:05 - 14:50	ET	2.21								
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio					Coadj.E.V.	2.21		
15:45 - 16:30							EV	2.21		
16:40 - 17:25							Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

### Horário da turma: 6.º 1

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	HGP	3.3	Ing	3.3	Ap.E. Port	3.3	Estrela 6º1	3.3	Ciências Nat	3.3
09:00 - 09:45					Ap.E.HGP	3.3				
10:00 - 10:45	Estrela 6º1	3.3	Mat	3.3	F.P.S.(DT)	3.3	Port	3.3	Tic	3.6
10:45 - 11:30	Port	3.3							Ing	3.3
11:45 - 12:30	Ciências Nat	3.3	Port	3.3			HGP	3.3	Coadj E.T.	2.21
12:30 - 13:15			EMRC	3.3					ET	2.21
13:20 - 14:05	Mat	3.3					Coadj.E.V.	2.21		
14:05 - 14:50	Cidadania De	3.3					EV	2.21		
15:00 - 15:45	EM	3.15					Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio								
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

### Horário da turma: 7.º 1

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.20	Fran	3.20	At.Letras	3.20	História	3.20	Ciênc. Nat	3.10
09:00 - 09:45					F.P.S.(DT)	3.20				
10:00 - 10:45	Geografia	3.20	Mat	3.20	Of.Matem.	3.20	Estrela 7º1	3.20	Ing	3.20
10:45 - 11:30					Cidadania De	3.20			Port	3.20
11:45 - 12:30									Estrela 7º1	3.20
12:30 - 13:15	Ciênc. Nat	3.20	Port	3.20			Fran	3.20	Mat	3.20
13:20 - 14:05	Ing	3.20	FQ	3.20			Mat	3.20		
14:05 - 14:50							EMRC	3.20		
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio	EV	3.9			Música	3.15		
15:45 - 16:30							Tic	3.6		
16:40 - 17:25							Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

### Horário da turma: 7º 2

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Ciênc. Nat	3.10	PlnmA2 Port	3.8 3.1	F.P.S.(DT)	3.1	Estrela 7.º2 PlnmA2 Port	3.1 3.8 3.1	FQ	3.15
09:00 - 09:45					At.Letras	3.1				
10:00 - 10:45	Estrela 7.º2	3.1	História	3.1	Cidadania De	3.1	Ciênc. Nat	3.1	Fran	3.1
10:45 - 11:30	Mat	3.1			Of.Matem.	3.1	Ing	3.1		
11:45 - 12:30									Ed. F.	Ginásio
12:30 - 13:15	PlnmA2 Port	3.8 3.1	Mat	3.1			Música	3.15		
13:20 - 14:05	Ing	3.1	FQ	3.1			Tic	3.6		
14:05 - 14:50			Fran	3.1			Mat	3.1		
15:00 - 15:45	Geografia	3.1	EMRC	3.1						
15:45 - 16:30			Ed. F.	Ginásio			EV	3.9		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

### Horário da turma: 8.º 1

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.5	Ciênc. Nat	3.5	Of.Matem.	3.5	História	3.5	Estrela 8º1 Mat	3.5 3.5
09:00 - 09:45					At.Letras	3.5				
10:00 - 10:45	Port	3.5	FQ	3.15	Cidadania De	3.5	Fran	3.5	Estrela 8º1 Port	3.5 3.5
10:45 - 11:30					F.P.S.(DT)	3.5				
11:45 - 12:30									Ciênc. Nat	3.5
12:30 - 13:15	Ing	3.5	Geografia História	3.5 3.5			Port	3.5	FQ	3.1
13:20 - 14:05	Geografia	3.5	Fran	3.5			Mat	3.5		
14:05 - 14:50			EMRC	3.5			Ing	3.5		
15:00 - 15:45	EV	3.9	Música	3.15			Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30			Tic	3.6						
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio						
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 9.º 1**

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.1	Ciênc. Nat	3.10	Of.Matem.	3.10	Fran	3.10	História	3.20
09:00 - 09:45					At.Letras	3.10	Ciênc. Nat	3.10		
10:00 - 10:45	Mat	3.10	FQ	3.10	F.P.S.(DT)	3.10	Estrela 9º1	3.10	Ing	3.15
10:45 - 11:30									Mat	3.10
11:45 - 12:30							Port	3.10	Estrela 9º1	3.10
12:30 - 13:15	EMRC	3.10	Mat	3.10					Port	3.10
13:20 - 14:05	Ing	3.10	Geografia	3.10			EV	3.9		
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45	Cidadania De	3.10	Fran	3.10			Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30	Tic	3.6	Ed. F.	Ginásio						
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: 9º 2**

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.9	Ing	3.9	F.P.S.(DT)	3.9	FQ	3.15	Estrela 9.º2	3.9
09:00 - 09:45										Of.Matem.
10:00 - 10:45	Port	3.9	Ciênc. Nat	3.9	At.Letras	3.9	História	3.9	Ciênc. Nat	3.10
10:45 - 11:30					Cidadania De	3.9				
11:45 - 12:30	EMRC	3.9							FQ	3.9
12:30 - 13:15			Tic	3.6			Port	3.10	Ed. F.	Ginásio
13:20 - 14:05	EV	3.9	Estrela 9.º2	3.9			Mat	3.10		
14:05 - 14:50					Mat	3.9			Ing	3.10
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio	Fran	3.2			Geografia	3.10		
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: EFA B2+3**

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45	CLC-LE	3.1	CLC	3.1	CD	3.6	CPSA	3.1	CE	3.1
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30	MCT	3.1	CE	3.1	CLC	3.1	MCT	3.1	CD	3.6
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

**Horário da turma: EFA2 S.I**

Ano letivo: 2022 - 2023

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45	CLC	3.2	CP	3.2	CLC	3.2	CP	3.2	STC	3.2
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30	CLC-LE	3.2	STC	3.2	STC	3.2	CLC	3.2	CP	3.2
21:30 - 22:15	PRA	3.2			STC	3.2				
22:15 - 23:00										

## 2.6 - Calendário escolar

### Pré-escolar

Semestres	Início	Termo
1.º	6 setembro 2022	31 janeiro 2023
2.º	1 fevereiro 2023	14 julho 2023

Interrupções	Início	Termo
Natal	19 dezembro 2022	2 janeiro 2023
Carnaval	20 fevereiro 2023	22 fevereiro 2023
Páscoa	03 abril 2023	17 abril 2023

### 1.º, 2.º, 3.º ciclos

Períodos	Início	Termo
1.º	9 setembro 2022	16 dezembro 2022
2.º	3 janeiro 2023	31 março 2023
3.º	18 abril 2023	7 junho 2023 (9.º ano) 23 junho 2023 (5.º ao 8.º ano) 30 junho 2023 (1.º ciclo)

Semestres	Início	Termo
1.º	9 setembro 2022	25 janeiro 2023 <sup>(1)</sup>
2.º	1 fevereiro 2023	7 junho 2023 (9.º ano) 23 junho 2023 (5.º ao 8.º ano) 30 junho 2023 (1.º ciclo)

(1) Para o 2.º e 3.º ciclo

Interrupções	Início	Termo
Natal	19 dezembro 2022	2 janeiro 2023
Carnaval	20 fevereiro 2023	22 fevereiro 2023
Páscoa	03 abril 2023	17 abril 2023

## 2.7 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência

Calendário das provas de aferição do ensino básico					
Entre 2 e 11 maio	Entre 16 e 26 de maio	Sexta-feira 2 junho	Quarta-feira 7 junho	Quinta-feira 15 junho	Terça-feira 20 junho
<b>2.º ano</b> Educação Artística (27)  Educação Física (28)	<b>5.º ano</b> Educação Física (59) <b>8.º ano</b> CN/FQ (Componente de Observação e Comunicação Científicas ) <b>8.º ano – TIC</b> (89)	<b>9h30 – 5.º ano</b> Português (55)	<b>9h30 – 5.º ano</b> História e Geografia de Portugal (57)	<b>10h00 – 2.º ano</b> Português e Estudo do Meio (25)	<b>10h00 – 2.º ano</b> Matemática e Estudo do Meio (26)
		<b>11h30 – 8.º ano</b> CN e FQ (88)	<b>11h30 – 8.º ano</b> Matemática (86)	-	-

**Nota 1** - A disponibilização dos Relatórios Individuais de Provas de Aferição (RIPA), dos Relatórios de Escola de Provas de Aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2023-2024.

Calendário das provas finais de ciclo				
1.ª Fase			2.ª Fase	
Sexta-feira 16 junho	Segunda-feira 19 junho	Sexta-feira 23 junho	Quarta-feira 19 julho	Sexta-feira 21 julho
9h30 – <b>9.º ano</b> Matemática (92)	9h30 – <b>9.º ano</b> PLNM (93) (94)	9h30 – <b>9.º ano</b> Português (91)	9h30 – <b>9.º ano</b> Matemática (92)	9h30 – <b>9.º ano</b> Português (91) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 11 de julho			Afixação de pautas: 4 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 10 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 19 de junho a 6 de julho			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 19 a 31 de julho	

**Nota 2** – À semelhança dos anos anteriores, prevê-se, após o *terminus* das atividades letivas do 9.º ano, a dinamização de sessões de preparação dos alunos para as provas finais de ciclo, nas disciplinas de Português e Matemática.

Calendário das provas de equivalência à frequência			
Realização	Ciclos	1.ª Fase	2.ª Fase
	1.º ciclo	6 a 18 julho	
	2.º ciclo	20 junho a 7 julho	
	3.º ciclo	16 junho a 7 julho	
Afixação pautas	1.º ciclo	19 julho	
	2.º ciclo	11 julho	
	3.º ciclo	4 agosto	
Afixação resultados reapreciação	1.º ciclo	10 agosto	
	2.º ciclo		
	3.º ciclo		
		28 agosto	

**Nota 3** - Oportunamente, e em conformidade com a legislação em vigor, o Conselho Executivo definirá e nomeará o Secretariado de Exames, bem assim os responsáveis pelos programas informáticos relativos às Provas de Aferição do Ensino Básico (PAEB) e aos Exames Nacionais do Ensino Básico (ENEB).

## 2.8 – Educadoras e titulares/diretores de turma/mediadores de curso

Turma	Educadora/Titular/Diretor de Turma/mediadores de curso	Secretário
Pré- escolar (Sala Azul)	Dina Vares e Célia Andrade	Marlene Amorim
1.º Ano	Carla Araújo	Ana Pontes
2.º Ano	Rubina Fernandes	Rita Ferreira
3.º Ano	Helena Campos	Helena Cabral
4.º Ano	Tânia Alves	Teresa Mendonça
5.º 1	Maria Celeste Silva	Ana Rita Almeida
6.º 1	Luís Rocha	Filomena Ramos
7.º 1	Carla Susana Viveiros	Andréa Fernandes
7.º 2	Dina Fernandes	Susana Gonçalves
8.º 1	Elisabete Maria Castro	Óscar Costa

<b>9.º 1</b>	Sónia Faísca	Marisol Andrade
<b>9.º2</b>	Rubina Ferreira	Domingos Nóia
<b>EFA1 Básico</b>	Sérgio Freitas	Lúcio Perestrelo
<b>EFA2 Secundário</b>	Susana Gonçalves	Jorge Festas

### **3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICO-PEDAGÓGICO**

#### **3.1 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

O Serviço de Psicologia e Orientação é assegurado pela psicóloga a exercer funções na escola.

As áreas de intervenção desta estrutura técnica especializada são o apoio psicológico e psicopedagógico, o desenvolvimento vocacional e o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa:

- O apoio psicológico e psicopedagógico consiste no acompanhamento a discentes, professores e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo por objetivos gerais a adequação das respostas educativas aos alunos, a promoção do sucesso escolar e a efetiva igualdade de oportunidades;
- O desenvolvimento e orientação vocacional consiste num processo que permite ajudar jovens ou adultos a tomar decisões e a dar direção à sua carreira académica e/ou profissional;
- Numa perspetiva de colaboração e cooperação, o desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa abrange o apoio às diversas estruturas pedagógicas relacionadas com necessidades identificadas no estabelecimento de ensino.

#### **3.2 - Educação Especial**

Para a construção da escola/educação democrática e inclusiva, finalidade inscrita no Projeto Educativo de Escola e demais regulamentação legal, onde todos os alunos tenham o direito à diferença e disponham das mesmas oportunidades, a escola dispõe de 2 docentes especializados: um vocacionado para o 1.º e outro para o 2.º e 3.º ciclo.

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais da intervenção junto dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, são os seguintes:

- Promover/facilitar a sua inclusão;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social;

- Promover o sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos NEE e para as práticas inclusivas.

## 4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO

### 4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola

A autorregulação da escola, entendido como um processo de mudança e melhoria, determina a necessidade de monitorizar e avaliar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo e no Plano Anual de Escola.

A Equipa de Autoavaliação da Escola, nomeada pelo Conselho Executivo, é composta pelos professores João Lino Moreira (coordenador), Rita Vieira e Filipe Barreiro. Como estrutura de apoio ao órgão de gestão, tem por principais funções a elaboração do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola bem como a avaliação (interna) da instituição escolar. Nesse pressuposto, a equipa definiu um conjunto de atividades que constam do seu plano de ação para o corrente ano letivo.

Autoavaliação da Escola – Cronograma/Plano de Ação

Plano de Ação	Calendarização/Momento										
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Elaboração do Plano Anual de Escola (PAE).											
Atualização do dossiê digital.											
Atualização dos registos do PAE.											
Avaliação do PAE.											
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PEE.											
Avaliação do PEE: Elaboração e aplicação dos inquéritos.											
Avaliação do PEE (anual).											

### 4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente

A formação permanente e contínua, coordenada pelo professor João Lino Moreira, pretende levar a cabo atividades formativas para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas, no início do ano letivo, sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola.

Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades, nomeadamente, sindicatos, Direção Regional da Educação ou escolas. Havendo possibilidade, pretende-se, igualmente, dinamizar, na escola, uma atividade formativa para este público-alvo.

Os alunos beneficiarão de ações de sensibilização enquadradas nos objetivos do Projeto Educativo de Escola, em especial a promoção do “desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem-estar)”.

A dinâmica da formação dirigida aos discentes assenta numa lógica plurianual, como até aqui tem sido concretizada, no sentido de evitar que os alunos participem na mesma formação em anos letivos diferentes.

### **4.3 - Educação e Formação de Adultos (EFA)**

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz decidiu prosseguir com a oferta formativa no âmbito dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), de modo a proporcionar ao núcleo populacional da freguesia, assim como das localidades fronteiriças, o acesso à escolaridade fora da idade obrigatória.

Ex-alunos desta escola e outros candidatos, assim como cidadãos que interromperam a sua formação académica devido a conjunturas pessoais, e/ou outras, têm, agora, a oportunidade de a retomar, mediante o ingresso num Curso EFA. A nossa escola almeja, assim, facultar a este naipe da população a possibilidade de complementar e/ou completar o seu ciclo de estudos referente ao 2.º, 3.º ciclo do ensino básico e/ou ensino secundário. A escola acredita, de igual modo, que, com mais e melhor formação, teremos melhores cidadãos e melhores profissionais.

Este ano letivo procedeu-se à abertura de uma turma de nível básico, que encerra formandos das tipologias B2 e B3, bem como uma de nível secundário, ambas de iniciação e de continuação. As duas turmas funcionam em regime noturno. A coordenação destes cursos prossegue a cargo da professora Otilia Berenguer, responsável pelas modalidades especiais da educação escolar.

## **5 - CLUBES E PROJETOS**

No propósito de proporcionar espaços de aprendizagem mais informal, contribuindo para a formação académica e gosto pela escola, mas principalmente, para a valorização pessoal e social dos jovens, a escola tem vindo, nos últimos anos a oferecer um conjunto de clubes que desenvolvem temáticas e projetos de vária índole. Este ano, a título inédito, todos os clubes

funcionarão no turno matinal da quarta-feira, dando a possibilidade dos alunos se inscreverem em mais do que uma modalidade.

Alguns clubes apresentam-se como oferta exclusiva da escola; a estes juntam-se três modalidades artísticas, em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas.

## 5.1- Clubes

**Clube de Fotografia** – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspetos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

**Clube de Música** – Pretende-se aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

**Clube Unidos Por Um Sorriso** – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende incutir nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

**Clube Projeto Ciência da Terra e da Vida (PCTV)** – Este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado, os alunos desenvolverão o espírito de equipa e de ajuda, independentemente do nível de ensino, favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

**Clube Europeu** – Este clube pretende dar a oportunidade aos alunos da nossa escola de participar nas atividades e nos concursos que são exclusivos às escolas que possuem um Clube Europeu, participando, igualmente, em concursos/atividades a nível nacional e internacional.

**Clube de Patinagem** - O clube de patinagem de velocidade terá como principal objetivo dotar os alunos de novas experiências desportivas e aumentar o repertório motor dos alunos com novos *skills* numa modalidade emergente em Portugal e no cenário desportivo madeirense.

O clube terá como espaço principal o ginásio da escola, mas também serão usados o campo exterior e pavilhão gimnodesportivo.

Quando o nível técnico de patinagem dos alunos o permitir, poderão também utilizar a pista de patinagem de velocidade localizada do Faial.

Durante o ano letivo os alunos poderão participar em encontros desportivos de patinagem de cariz lúdico e desportivo, denominados *Rollerfest*, a cargo dos diferentes clubes pertencentes à Associação Regional de Patinagem.

A inscrição no clube será aberta aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

### **Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:**

**Instrumental** – Pretende este clube congregar em torno de um projeto, um conjunto de interesses que possibilite aos seus membros o aperfeiçoamento da sua sensibilidade artística e a oportunidade de os mesmos apresentarem o fruto do seu trabalho aos seus pares e demais comunidade.

**Artes Plásticas** – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também esta iniciativa proporcionar simultaneamente aos seus membros o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas

**Dança** – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

**EPC-Robotics** - Procura promover o sucesso dos alunos através da exploração da robótica e impressão 3D com a colaboração do projeto CAP3R e Clube Código. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a tornarem-se autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje. Pretende-se ainda que exista uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de programação. Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs (*Cubetto*, *Blue-Bot*, *InO-Bot*, *Lego WeDo*, *Lego EV3*, entre outros) assim como atividades *online* no *site* code.org. Poderão ainda decorrer atividades conjuntas com outras escolas.

**Clube de Xadrez** – Com origem no Oriente, o jogo do xadrez sofreu um grande desenvolvimento até aos dias de hoje, tornando-se no jogo de tabuleiro mais praticado em todo o mundo. A implementação do Clube de Xadrez pretende que os alunos desenvolvam uma atitude favorável em relação a este jogo. Pretende-se, também, que os alunos desenvolvam o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas, a concentração, a resiliência, a socialização, apresentando-se como uma atividade com uma importância fulcral no desenvolvimento cognitivo e social das crianças e jovens em idade escolar.

**Pedala da Escola para a Vida** – Projeto que consubstancia o propósito de dotar os alunos de uma literacia velocipédica que lhes permita a utilização da bicicleta numa lógica de mobilidade, destacando as considerações e procedimentos fundamentais relacionados com o domínio das técnicas individuais e coletivas, estas últimas com o objetivo de abrir horizontes para a circulação em contexto aberto e em grupo.

## **5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo**

**Baú de Leitura** - O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia – Direção Regional de Educação, tem como objetivo primordial promover, junto dos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura e, conseqüentemente, desenvolver a cultura da população.

Durante este ano letivo serão dinamizadas diferentes atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita. Assim, serão dinamizados os concursos Triatlo Literário; Flashes Literários e Escrita criativa. Será realizada ainda a rotação dos baús; a divulgação dos vencedores do passatempo Flashes Literários do ano letivo transato e, no final, a devolução do respetivo baú.

**Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável/Eco-Escolas** - Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco-Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola

na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo já recebido anualmente a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

**Plano Regional de Educação Rodoviária** - A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz faz parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se através da realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

**Parlamento Jovem Regional** – A iniciativa promovida pela Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia em parceria com a Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira, proporciona aos alunos do 3.º ciclo do ensino básico a participação num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para a participação cívica, crítica, interventiva e política. Este ano cumprir-se-á a vigésima terceira edição do projeto, estando-se ainda a aguardar a definição da temática a desenvolver.

**Projeto Educação Alimentar Escolar (PEA)** - O projeto da Rede Bufetes Saudáveis, implementado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT), pretende acompanhar, de uma forma mais incisiva, as normas implementadas pela SRECT sobre a alimentação nas escolas.

Tendo em consideração alguns hábitos alimentares e respetivas consequências aos vários níveis, desde físicos, psicológicos e educacionais, a equipa responsável pelo projeto, implementará uma campanha educacional de modo a alcançar os seus objetivos.

Pretende ajudar a corrigir determinados desvios alimentares, alertar para os perigos de uma má alimentação, responsabilizar para uma vida mais saudável, incentivar a ingestão de determinados alimentos e despromover aqueles mais nocivos à saúde.

**Vivendo e Aprendendo** - O Projeto “VIVENDO E APRENDENDO” tem como objetivo promover atividades inter-geracionais que contribuam para o desenvolvimento pessoal dos alunos, nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade), indo ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo da Escola. Por outro lado, pretende-se desenvolver habilidades nos idosos, de forma a diminuir os défices socio-afetivos que muitas vezes os assola, bem como expandir o seu horizonte para outras descobertas, mesmo depois de toda uma vida de experiências. Afinal, nunca é tarde para aprender e aproveitar os benefícios de novas atividades.

Assim sendo, a escola, assumindo o seu papel de compromisso social, e dispondo de uma oferta diversificada, em várias áreas disciplinares, poderá ajudar os idosos a melhorarem a sua qualidade de vida e a manterem-se ativos.

### **5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social)**

**Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)** - Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

**Projeto Atlante - Prevenção para a Toxicoddependência** - O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

**Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** - Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e

responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

**Orientadores educativos da convivialidade, ética e mediação escolar** - Visa promover e proteger os superiores interesses do aluno em situação de vulnerabilidade socioeducativa; otimizar o processo ensino-aprendizagem, bem como, incrementar a cooperação institucional promovendo equidade e justiça social, envolvendo a família no sucesso educativo do aluno. Tem em vista, igualmente, proporcionar nas escolas a construção de contextos promotores da igualdade de oportunidades tendentes a reforçar a realidade de uma escola inclusiva.

**Ler com Amor** - Este projeto é coordenado pela Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Direção Regional de Educação e Tecnologia, e tem como objetivo primordial a leitura em voz alta. Esta prática de leitura configura um importante veículo de compreensão e de interpretação de textos, nomeadamente em contexto de sala de aula. Alguns dos objetivos deste projeto prendem-se com a valorização do ensino da literatura, a promoção de diferentes abordagens ao texto literário e o melhoramento de competências de leitura.

Neste ano letivo, o projeto “Ler com Amor” será desenvolvido nas turmas do 3.º e 4.º anos (OTL) e no 2.º e 3.º ciclos, no âmbito do Ateliê das Letras, do Apoio ao Estudo de Português e da Formação Pessoal e Social.

**Profissão estudante** - O Programa “Profissão: Estudante” destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens, o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

## **5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo**

**Projeto Estrela** - O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução do Projeto Educativo da Escola.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, almejando a melhoria de resultados. Deste modo, terá como objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem e, por outro, permitir a consolidação de

conhecimentos, melhorando as performances individuais da cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o Grupo Estrela, com base no seu progresso e nos diversos domínios em abordagem na disciplina. Deste modo, os alunos que integrarem o Grupo Estrela continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo das disciplinas de Português e Matemática.

**Ateliê das Letras** - O Projeto “Ateliê das Letras”, tem por finalidade o reforço das aprendizagens e das competências no âmbito das disciplinas de Português e de Inglês, bem como o colmatar dos hiatos numa ou mais áreas das aprendizagens essenciais, singularizando-se o domínio da escrita, mormente o desenvolvimento das técnicas de construção de texto.

O projeto encontra-se norteado para o domínio aludido, dado que é, de modo reiterado, mencionado pelos docentes, como aquele em que os alunos patenteiam dificuldades aumentadas, em ambas as línguas contempladas, e no atinente ao Português, em virtude do papel de relevo e de transversalidade que a língua materna desempenha na assimilação e aquisição de copiosos saberes, em todas as disciplinas do currículo.

**Sala Aprender+/Apoios**- A escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, a funcionar à 2.ª e 5.ª feira, das 17:25 horas às 18:10 horas. Este espaço pedagógico conta com a presença de professores das diversas áreas disciplinares, onde os alunos podem estudar, tirar dúvidas ou realizar as tarefas de casa.

**Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica** - O Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) é uma estrutura com a finalidade de promover uma intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria das atitudes dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da Escola.

O GIOP assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam atitudes de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso

educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

No presente ano letivo, o GIOP funcionará na Biblioteca, num espaço delimitado para o mesmo. Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para este espaço, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

**Khan Academy** - Este projeto, que procura promover o sucesso dos alunos através da exploração do *site* <https://pt-pt.khanacademy.org>, foi criado em 2006 pelo americano Salmon Khan, e traduzido para Português pela fundação Altice. A plataforma oferece gratuitamente vídeos e exercícios interativos que versam sobre conteúdos matemáticos, de biologia e física e química.

Com a orientação do professor de TIC, serão propostos aos discentes a realização de desafios na supracitada plataforma. Para além disto, será proporcionada a possibilidade de realização de atividades/trabalhos com o recurso aos meios digitais.

**EPC-Robotics** - Procura promover o sucesso dos alunos através da exploração da robótica e impressão 3D com a colaboração do projeto CAP3R e Clube Código. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a tornarem-se autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje. Pretende-se ainda que exista uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de programação. Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs (*Cubetto, Blue-Bot, InO-Bot, Lego WeDo, Lego EV3*, entre outros) assim como atividades *online* no *site* [code.org](http://code.org). Poderão ainda decorrer atividades conjuntas com outras escolas.

**Jogos Matemáticos** - O projeto “Jogos Matemáticos” visa contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social dos discentes, proporcionar atividades lúdicas e desafiadoras e estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.

O projeto será desenvolvido com alunos do 2.º e 3.º ciclos, à quarta-feira. Focar-se-á, numa primeira fase, nos jogos das provas oficiais “Semáforos”, “Gatos e Cães”, “Rastros”, “Produto e Dominório”, e, numa segunda fase, ao “6CRJM”; também proporcionará o Xadrez e Abalone, entre outros. Este projeto poderá também ser aproveitado pelos alunos para o esclarecimento de dúvidas pontuais de Matemática.

**Equipa Multidisciplinar** - Os elementos desta equipa dinamizam atividades ao longo do ano letivo, com a participação dos alunos de todos os ciclos, quer assinalando efemérides, quer participando em projetos em que o estabelecimento de ensino se encontra envolvido, tanto a nível regional, nacional ou internacional. Participam na organização de eventos como a edição do jornal escolar “Palavras Vivas”, “Carnaval” e atividades de Natal e final de ano letivo. Prestam apoio aos discentes na realização de trabalhos e no estudo, bem como nas atividades de sala de aula.

**Oficina da Matemática** - O projeto “Oficina da Matemática” visa o apoio ao estudo da disciplina. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos, permitindo que a aprendizagem destes decorra de acordo com os seus ritmos diferenciados.

Neste âmbito, cabe aos professores estarem atentos ao processo de aprendizagem de cada discente, implementando metodologias diversificadas e atividades diferenciadas que nem sempre são possíveis de trabalhar num contexto formal de sala de aula. Este propósito abrange e inclui todos os valores e competências que lhes permitem desenvolver uma cultura científica e artística de base humanista.

## **5.5- Coordenação do Desporto Escolar**

O Desporto Escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas, podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

# **6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

## **6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola**

O Plano Anual de Escola, de dimensão temporal anual, define os objetivos, a organização e programação das atividades, em função do Projeto Educativo de Escola. Por conseguinte, deve submeter-se a este documento, que apresenta uma visão de longo prazo (quadriénio) e que constitui a referência e orientação de toda a atividade educativa.

Nesse prisma, apresentamos os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola em que se enquadram as atividades apresentadas no Plano Anual de Escola.

Objetivos gerais	Objetivos estratégicos
A1  Reforçar a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem	A1.1- Revelar proficiência nos domínios da oralidade, leitura e escrita.
	A1.2 - Desenvolver as competências performativas concernentes aos valores da Liberdade, Excelência e Exigência.
	A2.1 - Consolidar a taxa de transição e aprovação.
	A2.2 - Consolidar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.
	A2.3 - Consolidar a taxa de alunos no Quadro de Honra.
	A2.4 - Consolidar a média final das disciplinas.
B  Proceder de acordo com os valores da civilidade.	B1 - Manifestar atitudes em conformidade com os valores ético-humanísticos presentes no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .
	B2 - Agir com cordialidade nas relações interpessoais, aplicando os valores e cultura de escola.
C  Reforçar a envolvência dos pais/encarregados de educação na vida escolar.	C1 - Aumentar o número de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões gerais e nas ações de sensibilização dinamizadas pela escola.
	C2 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação nas reuniões de entrega da avaliação.
	C3 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação a participar nas atividades da escola, para as quais são convidados.
D  Otimizar o espírito de trabalho colaborativo e de partilha.	D1 - Intensificar as práticas de trabalho colaborativo entre os professores do grupo disciplinar.
	D2 - Incrementar atividades de caráter interdisciplinar.
	D3 - Reforçar o espírito de trabalho de equipa, evidenciando disponibilidade para a colaboração.
E  Melhorar as interações pessoais do corpo não docente e alunos.	E1 - Atuar com sentido de pedagogia para com os alunos.

## 6.2 - Objetivos/finalidades

As atividades previstas no presente plano devem pôr em prática e concretizar a visão e missão da escola, operacionalizando os objetivos enunciados no Projeto Educativo de Escola bem como os pressupostos declarados no *Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória*:

1. Promover a formação integral do aluno, orientada para o sucesso educativo e para o desenvolvimento da educação para a cidadania (incutindo valores e consciência cívica);

2. Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
3. Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
4. Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
5. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural e social;
6. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
7. Envolver a comunidade educativa nas iniciativas escolares;
8. Adquirir hábitos de vida saudável;
9. Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
10. Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica.

### 6.3 – Avaliação

As atividades constantes no Plano Anual são apreciadas e avaliadas em sede de estrutura proponente, merecendo uma menção qualitativa em conformidade com os parâmetros e critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico no ano letivo de 2019-2020.

Avaliação das atividades do PAA				
PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Participação</b>	Todos os intervenientes participam na atividade.	A maioria dos intervenientes participam na atividade.	Alguns dos intervenientes participam na atividade.	Sem participação na atividade.
<b>Cumprimento dos objetivos</b>	Cumprir todos os objetivos propostos para a atividade.	Cumprir a maioria dos objetivos propostos para a atividade.	Cumprir alguns dos objetivos propostos para a atividade.	Não cumprir os objetivos propostos para a atividade.
<b>Responsabilidade cívica</b>	Demonstra elevado respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra pouco respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Não demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.
<b>Interesse, duração e calendarização</b> (apreciação dos alunos/participantes)	Muito adequado	Adequado	Pouco adequado	Inadequado

## 7 – DIVULGAÇÃO

O presente documento, após aprovação pelos órgãos competentes, será divulgado a todos os elementos da comunidade educativa. Assim, o mesmo será publicitado na página eletrónica da escola, enviado por correio eletrónico a todos os docentes, ficando disponível uma cópia, em suporte papel, para consulta na biblioteca da escola.

## 8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização da dinâmica do Plano Anual de Atividades será feita trimestralmente pela Equipa de Autoavaliação da Escola.

O processo de avaliação das atividades constantes do plano será efetivado em momentos distintos: em primeiro lugar, pelas entidades proponentes das atividades, através de uma reflexão nos departamentos curriculares e coordenações pedagógicas afins; num segundo momento, trimestralmente, com o balanço realizado a nível do Conselho Pedagógico; por último, e igualmente no final de cada período letivo, em sede do Conselho da Comunidade Educativa, que lhe dará o justificado parecer.

No *terminus* do ano letivo, será apresentado, pela Equipa de Autoavaliação, o relatório de avaliação final, onde será feita a apreciação geral da execução do plano, numa ótica de mudança e melhoria da dinâmica das atividades. Esta, resultará da avaliação qualitativa atribuída às atividades realizadas pelos respetivos proponentes (a partir da observação direta do desenvolvimento da atividade e, *a posteriori*, do enquadramento nos parâmetros de avaliação das mesmas, aprovadas pelo Conselho Pedagógico, no ano letivo de 2019-2020).

## 9 – NOTAS FINAIS

As atividades constantes neste plano de ação, de duração anual, resultaram da auscultação dos departamentos curriculares e das demais estruturas da escola, pedagógicas e técnicas, contribuintes e intervenientes no processo educativo.

Pretende-se que cada uma das atividades, sem hierarquias nem honras, dê a sua contribuição, maior ou mais pequena, para a concretização dos princípios, finalidades, objetivos e valores inscritos no Projeto Educativo de Escola e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

No essencial, espera-se que o plano definido contribua, na sua justa medida, para que a escola promova a formação de jovens, futuros cidadãos, dotados de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam integrar-se, contribuir e participar, democrática e civicamente, na sociedade em que se encontram inseridos.

Porto da Cruz, 30 de setembro de 2022

A Equipa de Autoavaliação da Escola

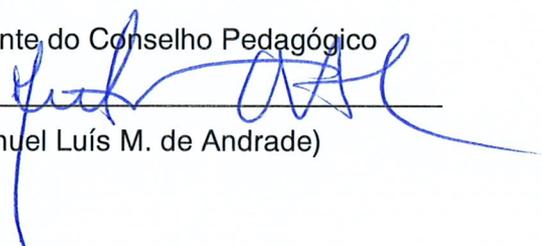
## 10 - APROVAÇÃO

Ao abrigo da alínea c) do n.º 2 do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, o Conselho Executivo da Escola Básica 1, 2, 3/PE do Porto da Cruz, elaborou o presente Plano Anual de Escola, apresentando-o ao Conselho Pedagógico a 6 de outubro de 2022, tendo este emitido parecer positivo.

O documento foi apresentado ao Conselho da Comunidade Educativa a 25 de outubro de 2022, tendo este órgão emitido, igualmente, parecer favorável.

O Plano Anual de Escola foi aprovado em sede de reunião do Conselho Executivo a 10 de novembro de 2022.

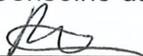
O Presidente do Conselho Pedagógico



---

(Manuel Luís M. de Andrade)

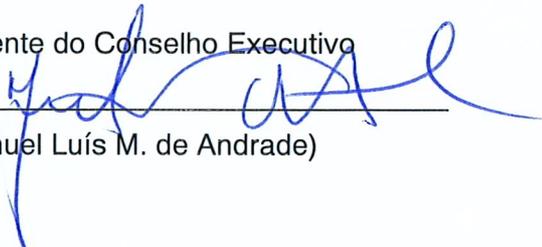
A Presidente do Conselho da Comunidade Educativa



---

(Rita Vieira)

O Presidente do Conselho Executivo



---

(Manuel Luís M. de Andrade)

## 11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES

N.º	Ações/Atividades	Objetivos Estratégicos PEE	Recursos	Operacionalização		Monitorização	
				Responsáveis	Calendarização	Responsáveis	Calendarização
1	Visita ao Património Geológico do Porto da Cruz (7.ºano)	A1.2, B1, B2	Guião da saída de campo, material de escrita e máquina fotográfica	Ciências Naturais	setembro	DCENT	Final 1.º período
2	Banner de efemérides no sítio EBPC	B1, B2	Diapositivo no banner do site oficial da escola (11 previstos)	CTIC	setembro	Equipa PCBCV	Final 1.º período
3	Palestra com a enfermeira especializada em saúde infantil do CSPC	B1	Materiais diversos e material audiovisual	Crianças, equipa pedagógica, enfermeira especializada	setembro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
4	Palestra sobre Alimentação Saudável – Dia Mundial da Alimentação	B1, D1	Materiais diversos, projetor de vídeo e computador	Crianças, equipa pedagógica e nutricionista	outubro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
5	Ação de sensibilização aos encarregados de educação – Importância de correta articulação e dicção; vocabulário etc.	C3, D1	Projetor de vídeo e computador	Crianças, equipa pedagógica e terapeuta da fala	outubro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
6	Dia Mundial da Alimentação: Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; resolver fichas de trabalho; dramatizar textos e situações; realizar jogos lúdico-didáticos; realizar atividades e composições plásticas	A1.1, D1	Recursos humanos: alunos, docentes, PND Recursos materiais: Livros, cadernos, fichas de trabalho, novas tecnologias e materiais plásticos diversos	Equipa pedagógica	outubro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período



7	Atividade de Desporto Escolar Multiatividades Desportivas	B1, D1, D2, D3,	T-shirts Escola	Docente de Educação Física	outubro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
8	Code Week	B1	Sala de Informática, Impressão A3, Kits Cubetto	EPC-Robotics	outubro	Coord. TIC	Final 1.º período
9	Celebração do dia do idoso	B1, B2	equipamentos de som e de imagem	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	outubro	Coord. PVA	Final 1.º período
10	Av. Intercalar 1.º semestre	D3	Teams, computador com internet	CTIC e DTs	outubro	Coord. 2.º/3.º	Final 1.º período
11	Observação dos Astros	A1.2, B1, B2	Transporte	Físico-Química	outubro	DCENT	Final 1.º período
12	Torneio do Voleibol	B1, B2, D1, D3, E1	Pavilhão, 3 redes de voleibol, 12 bolas de voleibol, 3 marcadores de pontos, 3 apitos, 1 placard de Informação e fita de marcação	Grupo de Ed. Física	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º período
13	Demonstração <i>Clash of Wizardry</i>	B1, B2	Dispositivo com internet, painéis	CTIC e grupo de Matemática	outubro	CTIC	Final 1.º período
14	Apresentação dos instrumentos musicais/Dia Mundial da Música	A 2.2, A 2.4, B1	Sala de educação musical, instrumentos musicais, equipamento de vídeo e som	Grupo de Ed. Musical	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º período
15	<b>Halloween:</b> Decoração da sala/ escola; concurso de trabalhos; recolha de canções	B1, B2, D2, D3	Materiais: materiais de desperdício e outros; Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação	Professores de Inglês e professores titulares da turma	outubro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
	Fantasia de <i>halloween</i>	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	outubro	Departamento de Expressões	Final 1.º período



	Comemoração do Halloween Decoração da escola com adereços de <i>Halloween</i> Música/Dança Jogos	B1, D1, D2, D3	Sistema de imagem e som cartolinas cores tecidos cola	Inglês, EVT e Ed.Visual	outubro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
16	" <i>Le Français au Quotidien</i> "	B1	Material diverso: leitor de CD alimentos placar..	Grupo de Francês	outubro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
17	Como melhorar o sistema imunitário através da alimentação, nutrição e exercício físico	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	outubro	Formação	Final 1.º período
18	Dia Mundial de Combate ao <i>Bullying</i>   20 outubro	B1, B2	Formadores, sala de formação e audiovisuais	Equipa PCBCV e PSP- Machico	outubro	Equipa PCBCV	Final 1.º período
19	Mês Europeu da Cibersegurança   Outubro	B1, B2	Cartazes SeguraNet, diapositivo digital	CTIC	outubro	Equipa PCBCV	Final 1.º período
20	Ação de sensibilização, destinada aos EE, subordinada ao tema "A importância do acompanhamento do EE na vida escolar do seu educando".	A2.1, A2.2, C1	Preletor (Dr. Armando Correia), cantina, projetor, tela e colunas	Coordenadora dos 2.º e 3.º Ciclos	outubro	Coord. dos 2.º e 3.º Ciclos e DT	Final 1.º período
21	Oficina "Livros de Memórias", com a artista plástica Paula Delecave	A1.2, B1, B2	Sala 3.4	Ler com Amor	outubro	Ler com Amor	Final 1.º período
22	<b>Pão por Deus</b>	B2	Folhas A4	EMR	novembro	DCHS	Final 1.º período
	Pão Por Deus	B1, B2	Sala 3.10	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	novembro	Coord. PVA	Final 1.º período
	Pão por Deus	B1	Castanhas e material diverso	Equipa multidisciplinar	novembro	Coord. FPS	Final 1.º período



	Pão por Deus: Recolher dados relativos à tradição do Pão-por-Deus; construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; realizar atividades e composições plásticas; expor trabalhos; entoar canções	A1.1, C3, D1, D2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, PND e encarregados de educação; Recursos materiais: Livros, cadernos, fichas de trabalho, frutos; Materiais plásticos diversos	Professores titulares de turma	novembro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
23	<b>S. Martinho</b>	B2	Folhas A4	EMR	novembro	DCHS	Final 1.º período
	S. Martinho-Magusto	B1, B2, D3	Lenha e castanhas	Formadores e formandos	novembro	Coord. Cursos EFA	Final 1.º período
24	<i>Workshop</i> Ciências da Computação	B1	Sala de Informática, impressões	EPC-Robotics	novembro	CTIC	Final 1.º período
25	Química Divertida	A1.2, B1, B2	Transporte	Físico-Química	novembro	DCENT	Final 1.º período
26	Torneio de <i>Badminton</i>	B1, B2, D1, D3, E1	Pavilhão, 4 redes de badminton, 16 raquetes, 12 volantes, 4 marcadores de pontos, 4 apitos, 1 placard de informação	Grupo de Ed. Física	novembro	Departamento de Expressões	Final 1.º período
27	Participação no "CriAPOESIA - Encontro Juvenil do Atlântico", concurso de Poesia e Poesia Visual, da CRIAMAR.	A 1.1 D3		Professores de Português/ Alunos do 3.º ciclo	novembro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
28	Ação de Sensibilização para docentes "Processamento Auditivo Central"	D3	Terapeuta da Fala CREE- Machico /PC e Projetor	Educação Especial	novembro	Educação Especial	Final 1.º período
29	Ação sensibilização "Cuidados de higiene pessoal"	A2.1, A2.2,A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º período
30	Ação sensibilização "Cuidados de higiene pessoal"	A2.1, A2.2,A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º período
31	Ação sensibilização "Cuidados de higiene pessoal"	A2.1, A2.2,A2.4,	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º período



		B1					
32	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	B1, B2	Diapositivo digital e material informativo	Equipa PCBCV e Equipa Multidisciplinar	novembro	Equipa PCBCV	Final 1.º período
33	Convenção dos direitos das crianças: Realização de trabalhos para exposição no recinto escolar alusivos ao tema	B1, B2, D1, D2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes e psicóloga da escola Recursos materiais: Cadernos, fichas de trabalho, materiais plásticos diversos	Psicóloga da escola e professores titulares de turma	novembro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
34	Atividade de Desporto Escolar Atletismo Jogado	B1, B2, D2, D3	<i>T-shirts</i> Escola	Docente de Educação Física	novembro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
35	Celebração do Dia do Idoso	B1, B2	Equipamentos de som e imagem	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	dezembro	Coord. PVA	Final 1.º período
36	<i>Hour of Code</i>	B1, B2	Computador/tablet com <i>internet</i>	Informática	dezembro	DCENT	Final 1.º período
37	Ciclo de Rastreios/Campanha de Sensibilização: "Profissionais de Saúde por um Dia."(9.ºano)	A1.2, B1, B2	Esfigmomanómetro, balança digital, grelha de registo de resultados dos rastreios, telemóvel com aplicação do IMC e máquina fotográfica/vídeo	Ciências Naturais	dezembro	DCENT	Final 1.º período
38	Torneio de Basquetebol (3x3)	B1, B2, D1, D3, E1	Pavilhão, 4 tabelas de basquetebol, 8 bolas de basquetebol, 4 marcadores, 4 apitos, 12 coletes, 1 placard de informação.	Grupo de Ed. Física	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º período
39	Ação sensibilização: "Como melhorar o sistema imunitário através da alimentação, nutrição e exercício físico"	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	dezembro	Formação	Final 1.º período



40	Ação sensibilização "Relações interpessoais-interação com os alunos"	E1	Computador e projetor	Formação	dezembro	Formação	Final 1.º período
41	Atividade de Desporto Escolar Futebol / Xadrez / Ténis	D2, D3	T-shirts Escola	Educação Física	dezembro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
42	Atividade de Desporto Escolar Circuito Gimnico	B1, D2, D2	T-shirts Escola	Educação Física	outubro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
43	Organização da festa de encerramento do 1.º trimestre e decoração da biblioteca e de placares	B1	Material diverso	Equipa multidisciplinar	dezembro	Coord. FPS	Final 1.º período
44	Missa de <b>Natal</b>	D2		EMR	dezembro	DCHS	Final 1.º período
	Criação de peças decorativas de Natal	B1, B2	Materiais reciclados e outros (cartolinas, cola, tecidos etc.)	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	dezembro	Coord. PVA	Final 1.º período
	Festa de Natal	B1, B2, C3, D1, D2, D3	Materiais diversos e adereços	Crianças, equipa pedagógica e famílias	dezembro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
	Natal: Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; realizar atividades e composições plásticas; expor trabalhos; cantar canções e/ou realizar dramatizações; construir um presépio; ornamentar a escola com trabalhos plásticos alusivos à quadra natalícia	A1.1, B1, B2, C3, D1, D2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação e PND; Recursos materiais: Livros, cadernos, novas tecnologias, materiais plásticos diversos e pinheiro	Professores titulares de turma	dezembro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 1.º período
	Atividades de Natal - leituras performativas	A1.1 A1.2. B1 B2	Cenário e adereços natalícios; textos em suporte papel; instrumentos e aparelhagem de som	Ler com Amor	dezembro	Ler com Amor	Final 1.º período
	Decorações Natalícias	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º período



	Festa de Natal	A 2.2, A 2.4, B1, D2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som	Grupo de Ed. musical, Modalidades Artísticas e Clube de Música	dezembro	Departamento de Expressões	Final 1.º período
	Comemoração da época natalícia através da conceção de postais com mensagens em Inglês e Francês	B1, D1, D2, D3	Material diverso: Cartolinas, papel, lápis, ...	Francês/Inglês/EVT	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
	Conceção de postais com mensagens de Natal	B1, D1, D3	Cartolinas, cores, fio/fita, bostik ...	Português/alunos dos 2.º e 3.º ciclos	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
	Construção do presépio tradicional madeirense, a "Lapinha"	B1, B2, D3	Estrutura em madeira, frutas, pão, searas (de trigo) alegre-campo, ...	Formadores e Formandos	dezembro	Coord. Cursos EFA	Final 1.º período
	Criação de peças decorativas de Natal	B1, B2	Materiais reciclados e outros (cartolinas, cola, tecidos etc.)	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	dezembro	Coord. PVA	Final 1.º período
	Entoação de canções de Natal (Inglês, Português...)	B1, B2	Equipamentos de som e de imagem	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	dezembro	Coord. PVA	Final 1.º período
	Festa de Natal	B1, B2, D2, D3	Sala sessões do centro cívico e equipamento de som	Coord. AEC/Clube de Dança	dezembro	Coord. AEC	Final 1.º período
	Lembrança de Natal	B1, B2	Sala 3.4	Clube de Fotografia	dezembro	Clube Fotografia	Final 1.º período
45	Triatlo Literário - Fase escolar	A1.1, A1.2, B1, B2	Provas do triatlo, grelhas de classificação, cartolinas, canetas, folhas A4 coloridas e cola	Baú de Leitura	janeiro	Baú de Leitura	final 2.º período
46	Visita de estudo à Fábrica Insular de Moinhos	A1.2, B1, B2	Transporte	Físico-Química	janeiro	DCENT	final 2.º período
47	Corta-Mato Escolar	B1, B2, D1, D3, E1	Peitorais, 3 cronómetros, 12 pinos, fita sinalizadora, 3 apitos	Educação Física	janeiro	Departamento de Expressões	final 2.º período



48	Celebração de dias festivos: Cantar dos reis, "varrer dos armários"	A 2.2, A 2.4, B1, D2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras	Ed. Musical, Modalidades Artísticas e Clube de Música	janeiro	Departamento de Expressões	final 2.º período
49	Ação de sensibilização "A importância da escola no meu futuro"	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação e Projeto Estudante	janeiro	Formação	final 2.º período
50	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	B1, B2	Cartolinas, folhas papel colorido, cola, cores, tesouras; Diapositivo digital.	Equipa PCBCV; Professores Titulares 1.º Ciclo	janeiro	Equipa PCBCV	final 2.º período
51	Atividade de Desporto Escolar Semana do Andebol / Ultimate	B1, D2, D3	T-shirts Escola	Educação Física	janeiro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	final 2.º período
52	Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional e ao Palácio de S. Lourenço	A2.4, B1, B2	Autocarro e lanche	História	fevereiro	DCHS	final 2.º período
53	<b>Dia de S. Valentim</b>	D2	Cartolinas	EMR	fevereiro	DCHS	final 2.º período
	Comemoração do Dia de São Valentim: Leituras performativas (Projeto "Ler com Amor") e correio; mensagens de amizade em Francês/ Inglês	B1, D1, D3	Papel, cores, envelopes, cartolinas, adereços contextualizados	Português/ Francês/ Inglês Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	fevereiro	Departamento de Línguas	final 2.º período
	Comemoração de São Valentim	A1.1, A1.2, B1, B2	Adereços alusivos à efeméride; poemas em suporte papel	Ler com Amor	fevereiro	Ler com Amor	final 2.º período
54	<b>Carnaval</b>	B1 B2	Instrumentos musicais	Clube de Música e Modalidades Artísticas	fevereiro	Educação Musical	final 2.º período
	Carnaval	B1, B2, D2, D3	Sala sessões do centro cívico, equipamento de som e materiais diversos	Coord. AEC/Clube de Dança	fevereiro	Coord. AEC	final 2.º período
	Carnaval	B1, B2	Materiais reciclados	Grupos disciplinares de EV e ET	fevereiro	Departamento de Expressões	final 2.º período



	Carnaval: Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; construir máscaras; realizar atividades e composições plásticas; entoar músicas alusivas ao tema	A1.1, B1, B2, C3, D1, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação e PND; Recursos materiais: Livros, cadernos, novas tecnologias, materiais plásticos diversos, materiais de desperdício e disfarces	Professores titulares de turma	fevereiro	Coord. Pré e 1.º Ciclo	final 2.º período
	Carnaval	B1, B2	Instrumentos musicais	Clube de Música e Modalidades Artísticas	fevereiro	Clube de Música	final 2.º período
55	Dia da Internet mais Segura	B1, D2	Formador, sala com painel e impressões A3	Equipa PCBCV e Formador	fevereiro	Equipa PCBCV	final 2.º período
56	Flashes Literários	A1.1, A1.2, B1, B2	Máquinas fotográficas, folhas A4, excertos de obras literárias	Baú de Leitura e Clube de Fotografia	fevereiro	Baú de Leitura	final 2.º período
57	Escrita Criativa	A1.1; A1.2; B1; B2	Caneta, folhas A4 e textos pictóricos	Baú de Leitura e Grupo Disciplinar	fevereiro	Baú de Leitura	final 2.º período
58	7CRJM	B1, B2, D1	Transporte, lanche	Jogos Matemáticos	fevereiro	DCENT	final 2.º período
59	Dia dos Desportos de Combate	B1, B2, D1, D3, E1	12 tapetes de judo e plastron	Educação Física	fevereiro	Departamento de Expressões	final 2.º período
60	“La Chandeleur”	B1, D3	Material diverso: Ingredientes (farinha, ovos,...), utensílios de cozinha, cartolinas ...	Francês	fevereiro	Departamento de Línguas	final 2.º período
61	Dia de Internet mais Segura	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	fevereiro	Formação	final 2.º período
62	Dia de Internet mais Segura	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Formador, audiovisuais e diapositivo digital	Equipa PCBCV	fevereiro	Equipa PCBCV	final 2.º período
63	Ação de sensibilização, destinada aos EE - <b>tema a definir</b>	C1	Preletor: <b>a definir</b> Espaço - Cantina Projetor, tela e colunas.	Coordenadora dos 2.º e 3.º Ciclos	fevereiro	Coord. dos 2.º e 3.º Ciclos e DT	final 2.º período
64	Giro pelos engenhos das Casas Próximas-Porto da	A2.2, A2.4, B1		História	março	DCHS	final 2.º período



	Cruz						
65	Dia Mundial da Proteção Civil - Visita de estudo ao Serviço Regional de Proteção Civil, IP - RAM - 9ºano (1 Março)	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2, D1, D2, D3	Autocarro, caderno, lápis, caneta, borracha entre outros	Geografia	março	DCHS	final 2.º período
66	Fotografia da turma	B1, B1	Máquina fotográfica	Clube de Fotografia	março	Clube de Fotografia	final 2.º período
67	5CIJM	B1, B2, D1	Sala, jogos matemáticos, sala	Jogos Matemáticos	março	DCENT	final 2.º período
68	2CIX	B1, B2, D1	Tabuleiros xadrez, sala, relógio	Jogos Matemáticos e C. Xadrez	março	DCENT	final 2.º período
69	Dia da Matemática	B1, B2, D1	Placard, cartolinas, folhas, cola, tesoura, impressões, dispositivo móvel com leitor de código QR	Matemática	março	DCENT	final 2.º período
70	Torneio de Futsal	B1, B2, D1, D3, E1	Pavilhão, 1 apito, 1 marcador, 1 conjunto de cartões, 12 coletes, 2 bolas de futsal, 1 placard informativo	Educação Física	março	Departamento de Expressões	final 2.º período
71	Turmas Sem Fronteiras	B1, B2, D1, D2, D3, E1	Pavilhão, material a definir (dependendo dos tipos de jogos a realizar)	Educação Física	março	Departamento de Expressões	final 2.º período
72	Exposição (primavera/páscoa)	B1, B2	Parede das artes (cantina)	EV e ET	março	Departamento de Expressões	final 2.º período
	Atividade demonstrativa de Basquete Adaptado	D2 - M1	Clube Desportivo "Os Especiais"/ Material de desporto	Docentes Educação Especial	março	Docentes Educação Especial	final 2.º período
73	Ação de sensibilização "Adolescer saudável"	B1, B2	Computador e projetor	Formação	março	Formação	final 2.º período
74	Dia Mundial da Água	B1	Material diverso	Equipa multidisciplinar	março	Coordenação FPS	final 2.º período
75	<b>Dia Mundial da</b>	B1	Material diverso	Equipa multidisciplinar	março	Coordenação FPS	final 2.º período



	<b>Floresta</b>						
	Dia da Árvore e da Floresta: Realizar atividades e composições plásticas; construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; entoar canções e/ou realizar dramatizações; promover a recolha seletiva do lixo e no uso do ecoponto	A1.1, B1, D1, D3	Recursos humanos: alunos, docentes; recursos materiais: livros, cadernos, novas tecnologias, materiais plásticos diversos, fichas de trabalho, materiais de desperdício	Professores titulares de turma	março	Coord. Pré e 1.º Ciclo	final 2.º período
76	Visita à Biblioteca Municipal Machico	B1, B2	CMM (carrinha)	Crianças e equipa pedagógica	março	Coord. Pré e 1.º Ciclo	final 2.º período
77	Atividade de Desporto Escolar Semana do Voleibol / Basquetebol	B1, D2, D3	T-shirts Escola	Docente de Educação Física	março	Coord. Pré e 1.º Ciclo	final 2.º período
78	Ação de sensibilização e roteiro pelo património cultural das Casas Próximas-Porto da Cruz	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Projektor de vídeo	História	abril	DCHS	Final 3.º período
79	LEVADAS DA MADEIRA "Ao encontro dos caminhos d'água" - 7.º, 8.º e 9.º	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2, D1, D2, D3	Autocarro, caderno, lápis, caneta,; borracha entre outros	Geografia	abril	DCHS	Final 3.º período
80	Passeio de BTT	B1, B2	Bicicletas, carrinhas, e lanche	Pedala - da escola para vida	abril	PEPV	Final 3.º período
81	Triatlo Literário - Fase regional	A1.1, A1.2, B1, B2, C3	Provas do triatlo, grelhas de classificação, cartolinas, canetas, folhas A4 coloridas, cola	Baú de Leitura	abril	Baú de Leitura	Final 3.º período
82	TIKA23	B1, B2, B3	Sala de Informática	<i>Khan Academy</i>	abril	DCENT	Final 3.º período
83	Av. Intercalar 2.º semestre	D3	<i>Teams</i> , computador com internet	CTIC e DTs	abril	Coord. 2.º/3.º ciclos	Final 3.º período
84	Ação de sensibilização "Primeiros socorros"	A2.1, A2.2, A2.4, B1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º período



85	Ação de sensibilização "Relações interpessoais-interação com os alunos"	E1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º período
86	Mês da prevenção dos Maus-Tratos na Infância.	B1, B2	Cartolinas, folhas papel colorido, cola, cores, tesouras, formador, sala formação, audiovisuais, diapositivo digital	Equipa PCBCV, Professores Titulares 1.º Ciclo, Educadoras e CPCJ-Machico	abril	Equipa PCBCV	Final 3.º período
87	Limpeza de espaços públicos na comunidade (parque infantil)	B1	Materiais diversos	Crianças e equipa pedagógica	abril	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
88	Construção do Laço Azul	B1	Materiais diversos	Crianças e equipa pedagógica	abril	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
89	Páscoa: Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; realizar atividades e composições plásticas; expor trabalhos; ornamentar a escola com enfeites alusivos à quadra	A1.1, B1, B2, D2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação e PND; recursos materiais: Livros, cadernos, novas tecnologias, materiais plásticos diversos, materiais de desperdício	Professores titulares de turma	abril	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
90	Mês da Prevenção dos maus-tratos na infância: Produção de trabalhos para exposição no recinto escolar alusivos ao tema	B1, B2, D2, D3	Recursos humanos: alunos, docentes e psicóloga da escola; Recursos materiais: cadernos, fichas de trabalho e materiais plásticos diversos	Psicóloga da escola e professores titulares de turma	abril	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
91	Atividade de Desporto Escolar Circuito Lúdico	B1, D2, D3	T-shirts Escola	Docente de Educação Física	abril	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
92	O XII Encontro Regional da Disciplina de EMR	D2	Autocarro	EMR	maio	DCHS	Final 3.º período
93	Saída de campo pela freguesia do Porto da Cruz	A2.1, A2.4, B1		História	maio	DCHS	Final 3.º período



94	Dia Mundial da Europa (elaboração de bandeiras e conteúdos da EU para exposição) - 9 Maio	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2, D1, D2, D3	Cartolina, cores, tesoura, cola	Geografia	maio	DCHS	Final 3.º período
95	Dia mundial do Geógrafo - 29 Maio (elaboração de exposição)	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2, D1, D2, D3	Cartolina, cores, tesoura, cola	Geografia	maio	DCHS	Final 3.º período
96	Visita de estudo empresa de cervejas da Madeira-8º e 9º ano	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2, D1, D2, D3	Autocarro, caderno, lápis, caneta, borracha	Geografia	maio	DCHS	Final 3.º período
97	Declamação de poesia (Sarau Poético)	A1.1, A1.2, B1, B2	Obras literárias, colunas, microfone e projetor	Baú de Leitura	maio	Baú de Leitura	Final 3.º período
98	Diploma de Competências Básicas em TI	A2.1	Sala de Informática, impressões	CTIC	maio	DCENT	Final 3.º período
99	Sessão de esclarecimento : "Medidas de Suporte Básico de Vida" no Centro de Saúde do porto da cruz (9.º ano)	A1.2, B1, B2	Kit e manequim SBV, bloco de apontamentos, máquina fotográfica/ vídeo	Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º período
100	Visita de estudo ao Museu da Baleia- (5.º ano)	A1.2, B1, B2	Transporte, lápis e bloco ne notas	Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º período
101	Limpeza da Praia da Alagoa	A1.2, B1, B2	Luvras, sacos do lixo	Físico-Química	maio	DCENT	Final 3.º período
102	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	A1.2, B1, B2	Transporte	Físico-Química	maio	DCENT	Final 3.º período
103	Feira do Livro Chá multilingue Teste de cultura Inglesa Comemoração do Dia da Língua Inglesa	B1, D1, D2, D3	Material variado	Português/Alunos e Formandos dos 2.º e 3.º Ciclos/Cursos EFA	maio	Departamento de Línguas	Final 3.º período
104	Comemoração do dia da Língua Inglesa: Exposição de trabalhos; elaboração de objetos/artefactos; apresentações dos alunos	B1, B2, D2, D3	Materiais: materiais de desperdício e outros; Recursos humanos: alunos, docentes e encarregados de educação	Inglês e Expressão Plástica	abril	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período



105	Comemoração da "Língua Francesa e da Francofonia"	B1	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro,	Francês	março	Departamento de Línguas	Final 3.º período
106	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	D1, D3	Material variado	Português/Alunos e Formandos dos 2.º e 3.º Ciclos/Cursos EFA	maio	Departamento de Línguas	Final 3.º período
107	Atividade do Circuito de Habilidades Motoras	D2	Autocarro	Educação Especial	maio	Educação Especial	Final 3.º período
108	Dia do Abraço	B1, B2	Diapositivo e informação digital	Equipa PCBCV/Equipa Multidisciplinar	maio	Equipa PCBCV	Final 3.º período
109	Dia da Família: Dialogar acerca dos valores inerentes à família e das diferentes estruturas familiares; realizar atividades diversas (leituras, escrita, produção de diferentes tipologias textuais, ilustrações, pinturas, entoar canções, jogos...)	A1.1, B1, C3	Recursos humanos: alunos, docentes e encarregados de educação; Recursos materiais: cadernos, novas tecnologias, materiais plásticos diversos e materiais de desperdício	Professores titulares de turma	maio	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
110	Semana da Família (atividades orientadas pelo familiar de cada criança) – Dia da Família	B1, B2, C3, D1	Materiais diversos	Crianças, equipa pedagógica e famílias	maio	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
111	Visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira - Plantas	B1	CMM (carrinha)	Crianças e equipa pedagógica	maio	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
112	Festa do Desporto Escolar	B1, D2, D3	T-shirts Escola	Docente de Educação Física	maio	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
113	Atribuição da menção honrosa ao <i>Melhor aluno de HGP e História</i>	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, B1	Certificado	História	junho	DCHS	Final 3.º período
114	Exposição de trabalhos	B1	Cartolinas	EMR	junho	DCHS	Final 3.º período



115	Mini BTT	B1, B3	Praia da Maiata	Ed. Física e Clube Pedala - da escola para a vida	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º período
116	Atividades de Natureza (Náuticas, Orientação e Escalada)	B1, B2, D1, D3, E1	Espaço exterior/piscina, caiaques, coletes, balizas de orientação, material de escalada (capacetes, arnezes, cordas e mosquetões)	Educação Física	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º período
117	Ida ao Teatro	B1, B2	Autocarro	Português e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	junho	Departamento de Línguas	Final 3.º período
118	Participação no "Mercado Quinhentista" de Machico	B1, B2, D3	Vestuário e adereços alusivos à época	Formadores e formandos	junho	Coord. Cursos EFA	Final 3.º período
119	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos (ETRS) da Meia Serra - 8º e 9º ano.	A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, B1, B2, D1, D2, D3	Autocarro, caderno, lápis, caneta, borracha	Geografia	junho	DCHS	Final 3.º período
120	Visita de estudo à Quinta da Junta do Santo da Serra	B1	CMM (carrinha)	Crianças e equipa pedagógica	junho	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
121	Comemoração do Dia da Criança	B1, C3, D1	Materiais diversos	Crianças, equipa pedagógica e famílias	junho	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
	Dia da Criança: Realizar atividades e composições plásticas; construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; realizar jogos e outras atividades recreativas/culturais; expor os trabalhos realizados	A1.1, B1, B1	Recursos humanos: alunos e docentes Recursos materiais: Cadernos, fichas de trabalho, novas tecnologias, materiais plásticos diversos e materiais de desperdício	Professores titulares de turma	junho	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
122	Visita ao Museu da Baleia	B1, B2, D1, D2, D3	CMM (carrinha)	Crianças e equipa pedagógica	junho	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período



123	Visita à sala do 1º ano – integração no 1º ciclo	B1, B2, D1, D2	Materiais diversos	Crianças, equipa pedagógica e professora titular 1.º ano	junho	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
124	Festival da Natação	B1, D2	T-shirts Escola	Docente de Educação Física	junho	Coord. Pr� e 1.º Ciclo	Final 3.º período
125	Semana Regional das Artes	B 1, B 2, D1, D2, C3	Recursos humanos: alunos, docentes e encarregados de educação; Recursos materiais: materiais diversos	Professora de Expressão Musical e Dramática	junho	Coord. Pr� e 1.º Ciclo	Final 3.º período
126	<b>Organização da festa de encerramento do 3.º trimestre</b>	B1	Material diverso	Equipa multidisciplinar	junho	Coordenação FPS	Final 3.º período
	Festa de encerramento do ano letivo	B1,B2, D2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, equipamentos de som	Modalidades Artísticas e Clube de Música	junho	Educação Musical	Final 3.º período
	Festa de encerramento do ano letivo	B1,B2,D2,D3	Sala sess�es do centro cívico, equipamento de som e materiais diversos.	Coord. AEC/Clube de Dança	junho	Coord. AEC	Final 3.º período
	Festa final do ano escolar	A 2.2, A 2.4, B1, D2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som	Educação Musical	junho	Departamento de Expressões	Final 3.º período
	Festa final	B1, D1, D2, C3	Materiais diversos	Crianças e equipa pedagógica	junho	Coord. Pr� e 1.º Ciclo	Final 3.º período



	Encerramento do ano letivo: Promover o convívio entre todos os alunos, professores e funcionários; conviver com os outros em ambiente de camaradagem; entregar os prémios, aos alunos do Quadro de Honra	A2.3, B1, D1, C3	Recursos humanos: alunos, docentes e encarregados de educação; Recursos materiais: materiais diversos	Professores titulares de turma	junho	Coord. Pré e 1.º Ciclo	Final 3.º período
	Festa de encerramento do ano letivo - leituras performativas	A1.1, A1.2, B1, B2	Cenário e adereços natalícios, textos em suporte papel, instrumentos e aparelhagem de som	Ler com Amor	junho	Ler com Amor	Final 3.º período
127	Recordar tradições da Madeira	B1, B2	Materiais diversificados	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	Anual	Coord. PVA	Final 3.º período
128	Visitar/apoiar instituições várias existentes na Região Autónoma da Madeira	B1, B2	Transporte e donativos	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Final 3.º período
129	Identificação/ apoio a famílias carenciadas do meio envolvente	B1, B2	Transporte e donativos	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Final 3.º período
130	Cooperação em projetos e iniciativas da escola e/ou com outros clubes e Instituições	B1, B2	Transporte e materiais diversificados	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Final 3.º período
131	Divulgação das atividades através da página da escola, outra redes sociais e exposições	B1, B2	Computador, cartolinas, máquina fotográfica / vídeo	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Final 3.º período
132	Convívios intergeracionais	B1, B2	Equipamentos de som e de imagem e outros materiais	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Final 3.º período
133	Realização da auditoria ambiental	B1, B2	Computador	Eco-Escolas	Anual	Eco-Escolas	Final 3.º período
134	Elaboração do Eco-Código	B1, B2	Computador, telemóvel, tablet	Eco-Escolas	Anual	Eco-Escolas	Final 3.º período
135	Hastear da bandeira	B1, B2	Material diverso	Eco-Escolas	Anual	Eco-Escolas	Final 3.º período



136	Participação na Semana Regional das Artes	B1, B2	Material diverso	Clube de Artes Plásticas	Anual	Clube de Artes Plásticas	Final 3.º período
137	Rotação do Baú	D1, D3	Livros do Baú de Leitura	Baú de Leitura	Anual	Baú de Leitura	Final 3.º período
138	Minecraft Educação	B1, B2	Sala de Informática	<i>Khan Academy</i> e Docentes de TIC	Anual	DCENT	Final 3.º período
139	Banner de efemérides no sítio EBPC	D3	Computador com internet e Teams	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período
140	Notícias sítio EBPC	D3	Computador com internet e Teams	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período
141	Selo Escola Tecnológica	D2	Computador com internet, placard	CTIC	Anual	CTIC	Final 3.º período
142	<i>eSafety Label</i>	B1, B2	Computador com internet, Impressões, placard	CTIC, Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período
143	<i>Clash of Wizardry</i>	B1, B2, D1	Dispositivo com internet, transporte, painéis	Jogos Matemáticos e CTIC	Anual	DCENT	Final 3.º período
144	Matemática InterGerações	B1, B2, D1	Jogos	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º período
145	Olimpíadas da Matemática	B1, B2, D1	Impressão a cores	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º período
146	AgenteX	B1, B2, D1	Painel <i>Promethean</i> , computadores/ <i>tablet</i> com internet, <i>placard</i> , transporte/lanche, impressão a cores, sala	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º período
147	<i>Multiply</i>	B1, B2, D1	Dispositivo com internet, impressões, sala	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º período
148	SeguraNet	B1, B2, D1, D2	Computador/tablet com internet	Informática	Anual	DCENT	Final 3.º período
149	Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1, D3	Papel, computador	Português e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período
150	Apresentação/exposição e comemoração de datas festivas/ efemérides em França	A1.2, A2	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro, ...	Grupo de Francês	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período



151	Divulgação/exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	A1.2, A2.2, D2	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro, ...	Francês e Inglês	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período
152	Divulgação e participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	A1.2, B2, D3	Ponto de recolha de papel	Formadores e formandos	Anual	Coord. Cursos EFA	Final 3.º período
153	Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1, B2, D3	Papel, computador	Formadores e formandos	Anual	Coord. Cursos EFA	Final 3.º período
154	<i>Esafty Label</i>	B1, B2	Computador com internet, impressões, placard, plano <i>Esafty Label</i>	Equipa PCBCV, Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período
155	Desafios SeguraNet	D2	Tablet com internet/sala de informática, painel, página no sítio EBPC	CTIC e Docentes de TIC	Anual	CTIC	Final 3.º período
156	Histórico de <i>banners</i> e outros eventos realizados	B1, B2	Página no sítio oficial da Escola	Equipa PCBCV e Coordenação TIC	Anual	Equipa PCBCV e CTIC	Final 3.º período

[Voltar início](#) ◀