



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia



ANEXO II

Atividades Propostas 2024/2025



“Para ser eficaz, uma atividade pedagógica deve consistir em ajudar a criança a avançar no caminho da independência.”

Maria Montessori

Conselho da Comunidade Educativa	4
Conselho Executivo	6
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7
Grupo 200 – História e Geografia de Portugal.....	8
Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	10
Grupo 400 - História	12
Grupo 420 - Geografia	14
Departamento de Línguas	15
Grupo 200/210/220/300 - Português.....	16
Grupo 320 - Francês	20
Departamento de Expressões	22
Grupo 240 - Educação Visual / Educação Tecnológica 2.º Ciclo	24
Grupo 250 - Educação Musical	26
Grupo 260/620 - Educação Física.....	27
Grupo 600 - Educação Visual.....	30
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	31
Grupo 230/500 - Matemática	32
Grupo 230 - Ciências Naturais 2.º Ciclo	35
Grupo 510 - Física e Química	36
Grupo 520 - Ciências Naturais 3.º Ciclo	38
Grupo 550 - Informática.....	40
Departamento da Educação Especial.....	42
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	45
Educação e Formação de Adultos (EFA)	46
Projeto Eco-Escolas.....	49
Projeto para a Sexualidade e Afetos.....	52
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (PESPR).....	53
Projeto Baú da Leitura.....	54
Projeto Parlamento Jovem Regional	58
Projeto Aprender com o Cinema.....	59
Projeto Plano Regional de Educação Rodoviária.....	60
Projeto Programa Escola Azul.....	61
Projeto Nunca Esquecer	62

<i>Projeto Memórias d’outrora</i>	64
<i>Projeto Plano Nacional de Cinema</i>	66
<i>Projeto PNL + Ler + Adultos</i>	67
<i>Projeto Rede de Escolas da Unesco</i>	69
<i>Projeto Rede de Escolas Magalhânicas</i>	71
<i>Projeto Saúde e Bem-Estar</i>	72
<i>Projeto Animação de Recreios</i>	73
<i>Clube Ateliê de Artes Plásticas</i>	75
<i>Clube de Art&Animação</i>	77
<i>Clube de Arte Digital – Cine@rte</i>	79
<i>Clube de Música</i>	80
<i>Clube de Yoga</i>	82
<i>Clube de Matemática</i>	83
<i>Clube de Xadrez</i>	85
<i>Jornal Escola “O Curioso”</i>	86

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
<p> Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito do ano letivo 2023/2024</p>	<p> Premiar o mérito dos nossos alunos; Contribuir para melhorar o sucesso escolar; Promover a indisciplina na escola; Incrementar a participação dos pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p> OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;</p>	<p> Informação e Comunicação; Linguagens e Textos; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p>	<p> 1.º Período</p>	<p> N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>
<p> Prémios de Mérito de 2024/205 e seleção dos Melhores alunos por ano de escolaridade para o Prémio de Mérito Joaquim Pestana</p>	<p> Premiar o mérito dos nossos alunos; Contribuir para melhorar o sucesso escolar; Combater a indisciplina na escola; Incrementar a participação dos pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p> OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p>	<p> 3.º Período</p>	<p> N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>
<p> Conferências / debates / workshops</p>	<p> Incrementar a participação dos pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p> OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados</p>	<p> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal;</p>	<p> Ao Longo do Ano</p>	<p> N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>

		de educação na vida escolar dos seus educandos.	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		
--	--	---	--------------------------------------	--	--

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Palestra sobre <i>CiberSegurança</i>	PUA (Política de Utilização Aceitável)	OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período	Opinião dos envolvidos.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
"Construindo Horizontes de Esperança: os Direitos Humanos": exposição sobre os Direitos Humanos.	Aprofundar a temática dos Direitos Humanos abordada nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Cidadania e Empregabilidade, Cidadania e Profissionalidade e História.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade
"Construindo Horizontes de Esperança: os Direitos Humanos": palestra sobre os Direitos Humanos.	Aprofundar a temática dos Direitos Humanos abordada nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Cidadania e Empregabilidade, Cidadania e Profissionalidade e História.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
"Construindo Horizontes de Esperança: os Direitos Humanos" palestra sobre o trabalho da Assistência Médica Internacional.	Aprofundar a temática dos Direitos Humanos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
"Construindo Horizontes de Esperança: os Direitos Humanos" atividades promovidas pelos serviços educativos do Museu de Arte Sacra do Funchal.	Aprofundar a temática dos Direitos Humanos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Opinião dos envolvidos.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Construção/ilustração de mapas e figuras históricas	- Fomentar o gosto pela disciplina de HGP; -Construir e ilustrar mapas	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
IX Olimpíadas da História	- Fomentar o gosto pela disciplina de HGP; -Utilizar recursos didáticos diversificados.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos apurados; N.º de alunos vencedores; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Convento de São Bernardino e ao centro da cidade de Câmara de Lobos	- Conhecer o património edificado da Madeira; -Integrar a atividade nos	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Opinião dos envolvidos; Reunião.

	conteúdos programáticos e nas metas de HGP	OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.			
<p>Palestras e comemorações de efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemorações do 25 de novembro - Dia Internacional dos Direitos Humanos - Implementação da República <ul style="list-style-type: none"> - Dia da Restauração da Independência - Dia Internacional da memória das Vítimas do Holocausto - Dia da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento 	Comemorar algumas das mais marcantes efemérides da História e da História de Portugal; Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Opinião dos envolvidos; Reunião de grupo.
<p>Atividades no âmbito da História Local e Regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troca de correspondência com outras escolas <ul style="list-style-type: none"> - Conferências /palestras - Visualização de filme se documentários 	Conhecer melhor a História da Madeira; Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Reunião de grupo.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Exposição sobre o Pão-por-Deus	Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Inculcar o espírito de partilha/Solidariedade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Linguagens e Textos; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Celebração Litúrgica do Natal	Compreender o verdadeiro significado do Natal.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Relacionamento Interpessoal; Informação e Comunicação.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Caminhada entre duas freguesias da Calheta	Desenvolver bons hábitos de convívio. Motivar os alunos para a preservação da natureza	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Caminhada ao Terreiro da Luta	Conhecer a Imagem da Senhora da Paz e a sua história. Compreender a importância da Paz no Mundo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Relacionamento Interpessoal; Informação e Comunicação.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
XIV Encontro Regional de EMRC	Conviver com colegas das diferentes escolas da região. Realizar trabalhos sobre o tema “Escolha a Vida”	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Operação Nariz Vermelho	Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Inculir o espírito de partilha/Solidariedade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Ciclo de cinema	Compreender a atualidade através do cinema. Complementar as aprendizagens.	OBJ3 - Promover a disciplina na escola	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional da Madeira	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer o funcionamento do parlamento regional; Valorizar a Democracia.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra do Funchal (8.º ano)	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística;	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Formação para professores sobre História da Madeira (tema específico a definir pelo formador convidado)	Promover a partilha de conhecimentos e boas práticas de valorização da História Regional e Local em articulação com os conteúdos programáticos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Visita de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Visita de estudo ao Centro Cultural e de Investigação do Funchal - exposição "Fernão Ornelas e a revolução urbanística da cidade do Funchal".	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal;	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Palestra sobre História Contemporânea da Madeira	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer e valorizar a História Local e Regional.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Exposição "Direitos Humanos"	Promover a divulgação dos Direitos Humanos; Apresentar à comunidade escolar os trabalhos realizados sobre o tema "Direitos Humanos".	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	3.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Ações de sensibilização e visitas de estudo	Melhorar o sucesso escolar dos alunos, incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Bem-estar e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo.	1.º Período 2.º Período	N.º de alunos vencedores; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; N.º de alunos apurados; Qualidade das declamações.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Semana das Línguas	Divulgar tradições culturais da França, Reino Unido e Portugal. Promover o uso das línguas francesa, inglesa e portuguesa em diferentes contextos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	24 a 28 de fevereiro de 2025	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; N.º de participantes envolvidos.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Recital de Músicas de Natal - O conselho de disciplina procederá à apresentação de músicas natalícias.	Promover o uso da língua portuguesa em diferentes contextos; Conhecer e investigar outras realidades natalícias; Viver o Natal madeirense.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Sensibilidade Estética e Artística; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos.
Conhece a tua biblioteca -os alunos do 5.º ano, juntamente com o docente de português, vão conhecer a biblioteca da escola.	Criar hábitos de leitura; Desenvolver competências na oralidade e na escrita; Desenvolver a atenção e observação; Gostar de ouvir histórias; Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Linguagens e Textos; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Visita de estudo à Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e ao Museu de Imprensa da Madeira	Conhecer alguns espaços de atividades específicas, tais como: a sala infantil, a sala dos adultos e o espaço de multimédia; Conhecer a maneira como se deve procurar um determinado livro, através da classificação decimal universal (CDU); Descobrir as valências da biblioteca: pesquisa/requisição de livros; atividades de lazer, como a música, jogos, filmes, entre outras; Conhecer o espólio do património histórico, tipográfico, litográfico e cinematográfico da Imprensa e Comunicação na Madeira.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Os 500 Anos de Camões - exposição com trabalhos de diversos âmbitos.	Fomentar o interesse da comunidade escolar pelo estudo de Luís de Camões; Incentivar uma maior apreciação e compreensão da sua contribuição para a literatura em língua portuguesa.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Concurso Internacional "CriaPOESIA" - os alunos de 3.º ciclo procedem à elaboração de textos poéticos, de acordo com o Regulamento do concurso.	Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto; Fomentar a criação poética.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escol.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos apurados; N.º de alunos vencedores.
Visita de estudo ao Jardim Tropical Monte Palace.	Reconhecer, em diversas formas de arte, episódios da obra Os Lusíadas e da nossa portugalidade na diáspora, Motivar os alunos para o estudo da obra-prima da Literatura Portuguesa.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Linguagens e Textos; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Quiz temático - elaboração de um quiz sobre a língua portuguesa.	Envolver a comunidade educativa na participação no Plano Anual de Escola; Desenvolver competências nos vários domínios da disciplina.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos apurados; N.º de alunos vencedores; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Concurso de Declamação de Poesia - os alunos selecionam um poema para declamar.	Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de livros de poesia; Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência e correção; Desenvolver a acuidade auditiva;	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos apurados; N.º de alunos vencedores; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade;

	Promover situações que estimulam o prazer de ler; Envolver os discentes e os encarregados de educação em atividades de animação da leitura.	OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.			Opinião dos envolvidos; Qualidade das declamações.
Encontro com o poeta/escritor.	Motivar os discentes para o estudo do texto poético; Conhecer as características do texto poético; Sensibilizar para a leitura e escrita deste género textual; Desenvolver a sensibilidade poética e criativa; Entrevistar um poeta.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística;	2.º Período 3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Qualidade das declamações.
Encontro com um ator- um ator será convidado a ir à escola dialogar na primeira pessoa.	Motivar os discentes para o estudo do texto dramático; Conhecer as características do texto dramático; Sensibilizar para a leitura e escrita deste género textual; Desenvolver a sensibilidade dramática; Entrevistar um ator.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
A Biblioteca Humana assenta num modelo de <i>storytelling</i> , onde não existem “livros”, mas sim pessoas com histórias reais a partilhar com quem as queria ouvir. Esta componente será formada por voluntários que partilharão as suas histórias através de conversas em que se promoverá o diálogo com o objetivo de fomentar a aproximação e derrubar barreiras por preconceitos ou estereótipos.	Promover o respeito pelos direitos humanos e dignidade humana; Fomentar o diálogo construtivo acerca de preconceitos que conduzem à discriminação em relação a indivíduos e grupos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

<p>Biblioteca Itinerante Roseta - a Biblioteca móvel desloca-se à escola, os alunos visitam-na e haverá posteriormente atividades lúdico-pedagógicas.</p>	<p>Criar hábitos de leitura; Desenvolver competências na oralidade e na escrita; Desenvolver a atenção e observação; Gostar de ouvir histórias; Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>
---	---	--	--	------------------------	---

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Pinheiro de Natal "sapin gourmand" e elaboração de postais de Natal.	Conhecer a tradição natalícia da região de Alsace; Comparar a época natalícia entre países; Elaborar postais de Natal.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;	Relacionamento Interpessoal; Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Visita de estudo à Quinta Berardo Monte Palace	Incentivar os alunos à preservação do meio ambiente, desenvolver hábitos de vida saudável; Incentivar os alunos à aprendizagem da língua francesa.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Bem-estar e Ambiente; Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Ida ao cinema	Dar a conhecer aos alunos o cinema francês; Promover o gosto pela língua francesa; Desenvolver laços de amizade entre alunos e professores.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação.
Visita de estudo ao Museu 3D Fun arte e Museum	Experienciar conhecimentos apreendidos na sala de aula; Promover uma boa relação entre professores e alunos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal.	2.º Período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Ida ao cinema	Dar a conhecer o cinema francês; Promover o gosto pela língua francesa;	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	2.º Período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação.

	Desenvolver laços de amizade entre alunos e professores.				Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
--	--	--	--	--	---

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Semana do Departamento de Expressões	<p>Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações de diversas atividades no âmbito da expressão motora, musical, artes visuais e tecnológica, bem como, na produção de diversos trabalhos;</p> <p>Desenvolver um conjunto de atividades nas diferentes áreas/disciplinas que compõem o departamento, envolvendo direta e/ou indiretamente toda a comunidade educativa;</p> <p>Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação corporal, musical e visual, tanto na produção e apreciação das suas produções, como em imagens que observa;</p> <p>Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura, vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola;</p> <p>OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos;</p> <p>Informação e Comunicação;</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas;</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico;</p> <p>Relacionamento Interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</p> <p>Bem-estar e Ambiente;</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística;</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo.</p>	2.º Período	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade;</p> <p>Opinião dos envolvidos.</p>

<p>Semana do Departamento de Expressões - "O Arraial Madeirense"</p>	<p>Aprender e conhecer as tradições culturais, que resultam da vivência e dos usos e costumes do povo madeirense; Desenvolver atividades relacionadas com as tradições ligadas ao artesanato, à música, à dança e jogos tradicionais, à cozinha madeirense, entre outras tradições culturais; Apresentar e expor trabalhos dos alunos dentro da temática escolhida; Realizar para toda a comunidade educativa um arraial madeirense como atividade final.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>
--	---	---	---	--------------------	--

Dinamizadores – docentes do grupo

Delegado – Luís Faria

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Natal: Decoração da escola "Presépio Pop-Up" (continuação)	Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	1.º período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Carnaval: Decoração da escola	Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	2.º período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
"Semana das Expressões" Obras de arte e atividades na sala de aula.	Promover a cultura artística; Sensibilizar para o valor do património e da tecnologia.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente;	2.º período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

		de educação na vida escolar dos seus educandos.	Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.		
--	--	---	--	--	--

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
"Missa de Natal"	Aplicar conceitos musicais a novas situações; Reviver tradições; Saber trabalhar em grupo e individualmente.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Empenho; interesse e Comportamento
"Semana das Expressões"	Aplicar conceitos musicais aprendidos a novas situações; Trabalhar individualmente e em grupo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Relacionamento Interpessoal; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Empenho; participação e comportamento.
"Celebrar a Primavera"	Aplicar conceitos musicais aprendidos a novas situações; Trabalhar individualmente e em grupo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos.	Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Relacionamento Interpessoal; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	2.º Período 3.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Empenho; interesse e participação.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
"Semana das Modalidades"	Divulgar, sensibilizar e motivar os alunos para a inscrição e participação das atividades/modalidades promovidos pelos diferentes Núcleos Desportivos da escola e Clube Escola da Torre; Sensibilizar e motivar os alunos para a prática regular do exercício físico através da participação nas atividades internas e externas, do desporto escolar e do CET.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Relacionamento Interpessoal; Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
"Dia do Atletismo", turmas de 9º e 6º anos.	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas; Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; Realizar em instalações próprias e adequadas, saltos, corridas e lançamentos segundo padrões simplificados, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	1.º Período 2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

<p>"Multiatividades Lúdico-Desportivas"</p>	<p>Realizar um conjunto de atividades lúdico-desportivas de forma a estimular e motivar os alunos, docentes, pessoal não docente e encarregados de educação, para a realização de atividade física regular, para a convivialidade e socialização; Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Informação e Comunicação; Linguagens e Textos; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.</p>	<p>1.º Período 2.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>
<p>Semana do Departamento de Expressões Multiatividades lúdico-desportivas</p>	<p>Realizar um conjunto de atividades lúdico-desportivas de forma a estimular e motivar os alunos, docentes, pessoal não docente e encarregados de educação, para a realização de atividade física regular, para a convivialidade e socialização; Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.</p>	<p>2.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>
<p>"Semana Avaliação da Aptidão Física" 1º, 2º, 3º e 4º momento.</p>	<p>Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas; Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhes permitem compreender os diversos fatores da aptidão física; Avaliar a aptidão física e IMC de todos os alunos da escola utilizando os testes do FITescola; Sensibilizar os alunos para a prática</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Informação e Comunicação; Linguagens e Textos; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo; Sensibilidade Estética e Artística.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>

	regular do exercício físico; Promover e desenvolver hábitos saudáveis para uma boa saúde e bem-estar.				
--	--	--	--	--	--

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Exposições temporárias	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de educação visual. Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Relacionamento Interpessoal; Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
“Semana das Expressões” Pintura de algumas semalhas das salas 14 e 15	Intervenção nas semalhas; Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais; Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética; Promover a partilha de conhecimentos artísticos/plásticos entre professores e alunos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Dinamizadores – docentes do departamento

Coordenadora – Odília Barreto

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Exposição dos melhores trabalhos da semana do departamento	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos nas aulas das diversas disciplinas; Dar a conhecer os conteúdos/competências abordadas nas disciplinas; Reconhecer o empenho e o trabalho desenvolvido pelos alunos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística; Informação e Comunicação; Linguagens e Textos.	3.º Período	Qualidade dos trabalhos desenvolvidos; N.º de participantes envolvidos.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Dia de Fibonacci (23 de novembro)	Comemorar o Dia de Fibonacci; Consolidar conteúdos lecionados nas aulas relativos a situações que envolvam sequências; Evidenciar competências de práticas de pesquisa; Evidenciar organização e apresentação de informação; Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos; Promover a articulação curricular; Promover o gosto pela disciplina.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Qualidade dos trabalhos.
Natal Geométrico	Consolidar conteúdos lecionados nas aulas relativos a figuras no plano e no espaço; Evidenciar competências de práticas de pesquisa; Evidenciar organização e apresentação de informação; Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos; Promover a articulação curricular; Promover o gosto pela disciplina.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística; Saber Científico, Técnico e Tecnológico;	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Qualidade dos trabalhos.

<p>Dia Internacional da Matemática (14 de março)</p>	<p>Comemorar o Dia Internacional da Matemática; Consolidar conteúdos lecionados nas aulas relativos a situações que envolvam o número pi; Evidenciar competências de práticas de pesquisa; Evidenciar organização e apresentação de informação; Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos; Promover a articulação curricular; Promover o gosto pela disciplina.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Qualidade dos trabalhos.</p>
<p>Visita de estudo à Casa-Museu Frederico de Freitas</p>	<p>Consolidar conteúdos lecionados nas aulas relativos a vetores e isometrias; Evidenciar competências de práticas de pesquisa; Evidenciar organização e apresentação de informação; Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos; Promover a articulação curricular; Promover o gosto pela disciplina.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar e Ambiente.</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Qualidade dos trabalhos.</p>
<p>9.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos</p>	<p>Divulgar o 9.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Incentivar a participação de alunos no 9.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos; Promover o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente ao nível da concentração, do raciocínio, da</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar</p>	<p>Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.</p>	<p>1.º Período 2.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>

	reflexão e estratégia de forma lúdica.				
Exposição de trabalhos de Matemática na Semana do Departamento CENT	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos realizados pelos alunos, dentro e/ou fora da sala de aula, ao longo do ano letivo;</p> <p>Consolidar conteúdos abordados nas aulas;</p> <p>Valorizar os trabalhos dos alunos;</p> <p>Estimular os alunos para que estes se empenhem em produzir o seu melhor através do reconhecimento da comunidade;</p> <p>Evidenciar competências de práticas de pesquisa;</p> <p>Evidenciar organização e apresentação de informação;</p> <p>Promover a articulação curricular;</p> <p>Promover o gosto pela disciplina.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Informação e Comunicação;</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas;</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</p> <p>Relacionamento Interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística;</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</p>	3.º Período	<p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade;</p> <p>Qualidade dos trabalhos.</p>
AgenteX	<p>Divulgar a 19.ª Edição do AgenteX;</p> <p>Incentivar a participação de alunos no AgenteX;</p> <p>Ensinar o aluno a desenvolver um raciocínio de resolução matemático perante determinado problema, não utilizando necessariamente conteúdos curriculares.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar.</p>	<p>Linguagens e Textos;</p> <p>Informação e Comunicação;</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas;</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</p>	Ao Longo do Ano	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Exposição de trabalhos na Semana do Departamento CENT	Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas; Organizar e apresentar informação; Sensibilizar a comunidade escolar para o trabalho desenvolvido ao longo do ano na disciplinar.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Sessão de Observação Astronómica	<p>Visonar astros;</p> <p>Consolidar os conhecimentos lecionados;</p> <p>Conhecer um instrumento de observação astronómica: telescópio.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola;</p> <p>OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Informação e Comunicação;</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</p>	1.º Período	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>
Árvore de Natal da Física e Química	<p>Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais;</p> <p>Consolidar os conteúdos lecionados;</p> <p>Evidenciar competências de pesquisa.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola;</p> <p>OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico;</p> <p>Bem-estar e Ambiente;</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística;</p> <p>Informação e Comunicação.</p>	1.º Período	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>
Conferência: Segurança Rodoviária	<p>Capacitar os alunos para a Cidadania, fornecendo-lhes ferramentas necessárias para futuros cidadãos responsáveis;</p> <p>Capacitar os alunos de conhecimentos sobre o tema;</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Informação e Comunicação;</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</p>	2.º Período	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>

	Consolidar os conteúdos lecionados.				
Conferência: Energias Renováveis	Consolidar os conteúdos lecionados; Distinguir fontes de energia renováveis e não renováveis e o seu impacto na RAM; Sensibilizar para as vantagens e desvantagens da sua utilização.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Exposição de trabalhos de F.Q. na Semana do Departamento CENT	Evidenciar competências práticas de pesquisa; Organizar e apresentar informação; Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Roda dos Alimentos Solidária	Compreender a importância da Alimentação Saudável; Sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade entre pares.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Visita de estudo à Empresa Insular de Moinhos e Museu da Baleia	Compreender os conhecimentos adquiridos nas aulas; Compreender a importância da preservação das espécies marinhas; Compreender os métodos de fabrico de alguns bens alimentares.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Visita de estudo ao Jardim Monte Palace	Aprofundar os conhecimentos geológicos; Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património geológico; Compreender a importância da preservação das espécies.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Opinião dos envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

<p>Saída de Campo (Caminhada) Escola da Torre - Praia Formosa</p>	<p>Observar as paisagens geológicas características da região; Aprofundar conhecimentos geológicos da RAM; Compreender a importância da preservação do património geológico.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Bem-estar e Ambiente; Relacionamento Interpessoal;</p>	<p>2.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação.</p>
<p>Exposição dos trabalhos de Ciências Naturais na semana do Departamento CENT.</p>	<p>Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas; Sensibilizar a comunidade escolar para o trabalho desenvolvido ao longo do ano na disciplina de Ciências Naturais. Sensibilizar para a importância da reutilização dos materiais.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.</p>	<p>3.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Visita de estudo às Instalações da Meo	Visitar os bastidores e conhecer a rede de telecomunicações da Meo(fibra ótica e 5G); Compreender o funcionamento da tecnologia utilizada nos cabos submarinos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Informação e Comunicação.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação.
Visita de estudo - Startup Madeira	Promover o interesse pela tecnologia e engenharia; Conhecer as tecnologias emergentes; Compreender a importância da tecnologia na sociedade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Relacionamento Interpessoal; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	2.º Período	Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
"Uma aula com os meus pais"	Envolver os pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Promover a interação entre educandos e encarregados de educação; Inculir nos pais a importância de acompanhamento dos seus educandos; Dar a conhecer o ambiente sala de aula aos encarregados de educação.	OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;OBJ3 - Promover a disciplina na escola;OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo;	2.º Período 3.º Período	Opinião dos envolvidos

			Linguagens e Textos.		
Exposição dos trabalhos na semana do Departamento CENT.	Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas; Sensibilizar a comunidade escolar para o trabalho desenvolvido ao longo do ano na disciplina.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Percurso de sensações.	Realizar um percurso de olhos vendados, onde têm que tocar em diferentes materiais; Sensibilizar para as dificuldades sentidas, por uma pessoa cega; Comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Bem-estar e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Balanço na ata do Departamento.
Colocação de fitas coloridas numa vedação da escola.	Alertar para a diversidade e inclusão de todos. Comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Balanço da ata do Departamento.
Sensibilização	Sensibilizar docentes do 7.º ano de escolaridade para a Perturbação do Espectro do Autismo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Relacionamento Interpessoal; Informação e Comunicação.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Balanço da ata do Departamento.
Ida ao Teatro	Sensibilizar os alunos para a 5.ª arte. Desenvolver o pensamento crítico.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal;	1.º Período 2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade;

			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.		Balço na ata do departamento.
Visita de estudo ao presépios.	Ter contacto com as tradições; Promover a socialização.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Balço na ata do departamento.
Visita de estudo	Comemorar o Dia Mundial da Criança; Contactar com novas vivências; Promover o convívio e a Socialização.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos.	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Balço na ata do Departamento.
Desporto Escolar	Desenvolver as capacidades físicas; Promover a inclusão dos alunos nas modalidades desportivas; Acompanhar os alunos nas atividades desportivas.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Relacionamento Interpessoal; Consciência e Domínio do Corpo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Balço na ata de Departamento.
Apresentações do Projeto Zespecial	Desenvolver aulas de danças para os alunos da Unidade Especializada; Apresentar à comunidade educativa diferentes coreografias; Efetuar intercâmbios com outras instituições de ensino.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Consciência e Domínio do Corpo.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Balço na ata do Departamento.
Decoração da porta da sala da Unidade Especializada	Decorar a porta da unidade especializada com motivos alusivos a festividades; Explorar diferentes materiais; Reutilizar materiais.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal;	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade;

			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.		Opinião dos envolvidos; Balanço na ata do Departamento.
Introdução ao Boccia.	Conhecer as noções básicas e regras do Boccia; Conhecer as táticas do Boccia; Realizar jogos individuais, pares e equipa.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Balanço na ata do Departamento.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Sessão de sensibilização destinada a docentes sobre o funcionamento da EMAEI e sobre as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e sua operacionalização.	Esclarecer sobre o funcionamento da EMAEI; Sensibilizar para as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão e sua operacionalização.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Informação e Comunicação.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Sessão de sensibilização destinada a Encarregados de Educação sobre o funcionamento da EMAEI e sobre as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e sua operacionalização.	Esclarecer sobre o funcionamento da EMAEI; Sensibilizar para as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão e sua operacionalização.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Sessão de sensibilização sobre competências parentais.	Influenciar positivamente o desenvolvimento dos filhos através de práticas parentais responsáveis e sensíveis; Aumentar o conhecimento sobre parentalidade e desenvolvimento infantil.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
SMAL 2024	Participar ativamente nas comemorações nacionais do SMAL Promover a alfabetização e as literacias	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Reuniões.
ERASMUSDAY'S	Participar ativamente nas comemorações do ERASMUSDAY'S	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reuniões.
Ceia tradicional de Natal	Comemorar a época natalícia Promover a socialização	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reuniões.

<p>XI Concurso Joieiras no Ilhéu</p>	<p>Promover a socialização dos participantes - Incentivar para a defesa das tradições</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.</p>	<p>3.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.</p>
<p>Apresentação Pública da Atividade Integradora dos Cursos EFA</p>	<p>- Apresentar Publicamente o trabalho realizado</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística;</p>	<p>3.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.</p>
<p>Bênção das Capas - NS2</p>	<p>- Comemorar o final do percurso formativo</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal.</p>	<p>3.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.</p>
<p>Leituras EFA- conversas à volta dos livros</p>	<p>Conhecer alguns escritores madeirenses Estimular o prazer da leitura</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reuniões.</p>

		na vida escolar dos seus educandos.			
Visitas de estudo: Museus ao sábado	Conhecer os principais museus da Madeira	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística;	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.
Visitas de estudo: concertos, cinema, teatro e outros eventos culturais	Desenvolver o interesse dos formandos para as questões culturais	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística;	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reuniões.
Comemoração de efemérides	Comemorar algumas efemérides	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal;	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Dinamizadores – docentes Pedro Marques e Ana Paula Pereira

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Ação de sensibilização - tema "Resíduos"	Informar acerca da quantidade de resíduos produzidos pelos cidadãos. Sensibilizar para a redução dos resíduos a produzir, a reutilização de alguns resíduos e a separação para posterior reciclagem.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Reunião do Conselho Eco-Escolas	Cumprir o exigido pela coordenação do Projeto Eco-Escolas.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Ação de sensibilização - tema "Água"	Informar acerca da origem da água e o seu percurso até aos consumidores. Sensibilizar para a poupança do recurso "Água".	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; N.º de participantes envolvidos.

Reunião do Conselho Eco-Escolas	Cumprir o exigido pela coordenação do Projeto Eco-Escolas.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Auditoria Ambiental - inquérito aos alunos	Cumprir com o exigido pela coordenação do Projeto Eco-Escolas.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Concurso - decoração de uma árvore	Sensibilizar para a proteção da Natureza, especialmente a proteção da flora.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Qualidade dos trabalhos realizados.
Concurso inter-turmas - recolha seletiva de pilhas	Sensibilizar para a recolha seletiva de resíduos. Recolher pilhas para participar no desafio "Geração Depositrão".	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Número de turmas envolvidas; Quantidade de pilhas recolhidas.
Ação de sensibilização para funcionários - tema "Água"	Conhecer a origem da água e o seu percurso até aos consumidores. Sensibilizar para a poupança do recurso "Água".	OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Dia Eco-Escolas	Cumprir com o exigido pela coordenação do Projeto Eco-Escolas. Sensibilizar a comunidade educativa no âmbito da Educação Ambiental e da Sustentabilidade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Ação de sensibilização - tema "Energia"	Informar acerca da origem da eletricidade na Madeira. Sensibilizar para a poupança de eletricidade e outras formas de energia.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Reunião do Conselho Eco-Escolas	Cumprir o exigido pela coordenação do Projeto Eco-Escolas.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Passeio/Convívio Eco-Escolas	Promover um passeio/convívio em ambiente natural com os alunos eco-membros. Sensibilizar no âmbito da Educação Ambiental e da Sustentabilidade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

PROJETO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS**Dinamizadora** – docente Ana Paula Pereira

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Aplicação de 10 sessões do projeto ESA nas aulas de FPS.	Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual; Sensibilizar os jovens para a importância da igualdade de Género.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Relacionamento Interpessoal; Consciência e Domínio do Corpo; Bem-estar e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; N.º de participantes envolvidos.

PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS (PESPR)**Dinamizadores** – docente Nélio Aguiar e Pedro Marques

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Exercícios de evacuação e de abrigo na escola. Formação reciclagem AS (não docentes e docentes).	O estipulado na lei.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Observação direta.

Dinamizador – docente Rui Azevedo

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Divulgação do projeto e abertura de inscrições	Dar a conhecer as atividades do projeto “Baú de Leitura” junto dos docentes, nomeadamente daqueles que lecionam Português, e alunos. Suscitar o interesse dos alunos pelo projeto. Motivar os discentes para a leitura e escrita criativas.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar.	Informação e Comunicação; Linguagens e Textos; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Balanço trimestral das atividades do projeto; balanço em reunião de conselho de disciplina; relatório final de atividades; observação direta.
Concurso de soletração	Desenvolver a acuidade auditiva. Estimular o enriquecimento vocabular. Soletrar palavras. Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Consciência e Domínio do Corpo.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Empenho; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades; observação direta.
Exposição itinerante referente aos passatempos regionais: "Ilustração", "Flashes literários" e "Escrita criativa".	Motivar os discentes para a participação nos passatempos regionais. Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos no ano escolar transato.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística; Relacionamento Interpessoal;	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Número de visitantes; balanço trimestral das atividades do projeto;

	Promover o gosto pela fotografia literária e escrita criativa. Enriquecer o vocabulário. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes.	OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;		relatório final de atividades; observação direta.
Passatempo regional "Escrita criativa"	Produzir textos poéticos ou narrativos inéditos. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. Aperfeiçoar a expressão escrita. - Valorizar o saber-fazer dos discentes. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM).	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.	1.º Período 2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Empenho; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades; observação direta.
Passatempo regional "Flashes literários".	Articular a leitura e a escrita com momentos fotográficos, registando as diversas interpretações/visões das leituras efetuadas. Contactar com a literatura madeirense e/ou nacional. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Competir com outras escolas. - Valorizar o saber-fazer dos discentes. - Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM).	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período 2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Número de fotografias entregues; empenho; qualidade das fotos; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades; observação direta.
Passatempo regional "Ilustração"	Criar novos vocábulos. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Ilustrar conceitos. Valorizar o saber-fazer dos discentes. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM).	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	1.º Período 2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Qualidade das ilustrações; empenho; balanço

			Sensibilidade Estética e Artística.		trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades; observação direta.
Rotação do baú	Trocar/rodar os livros do “Baú de Leitura”. Possibilitar aos discentes (e demais interessados) o contacto com um maior número de livros. Incentivar à leitura.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Interesse pelos livros disponibilizados; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades.
Concurso de declamação de poesia (em parceria com o conselho de disciplina de Português)	Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de poesia. Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência, entoação e correção. Desenvolver a acuidade auditiva. Promover situações que estimulam o prazer de ler. Envolver os discentes e os encarregados de educação em atividades de animação da leitura.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Qualidade das declamações; Empenho; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades; observação direta.
Concurso "TOP Leitores"	Eleger o melhor leitor, no final do ano letivo, do espólio pertencente ao “Baú de Leitura”. Incentivar os discentes para as diferentes finalidades da leitura (fruição e conhecimento). Aperfeiçoar a capacidade de ler textos com autonomia, fluência e correção. Promover a leitura.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística;	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Número de livros requisitados; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades.;

Envio de notícias	Dar a conhecer as atividades realizadas, valorizando o trabalho desenvolvido por todos os intervenientes. Projetar a escola no exterior.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Número de notícias enviadas; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades.
Campanha "Traga um livro para o baú"	Incutir o valor da partilha. Angariar livros para o "Baú de Leitura".	OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Número de livros angariados; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades.
Empréstimos e devoluções dos livros do Baú	Contactar com os livros integrados no "Baú de Leitura". Promover situações que estimulam o prazer de ler.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Número de requisições de livros; balanço trimestral das atividades do projeto; relatório final de atividades; observação direta.

Dinamizadora – docente Isabel Cardoso

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional da Madeira	Conhecer o parlamento regional e o seu funcionamento; Valorizar a Democracia.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Dinamizador – docente José Xavier Dias

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Palestra, visita de estudo e visualização de um filme.	Aumentar a literacia cinematográfica; Valorizar a Sétima Arte (Cinema); Aumentar o gosto pelo cinema.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Dinamizadora – docente Zélia Freitas

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
<p>Conforme calendarização da DRE: Operação STOP – elaboração do Flyer; Cem Comentários no Trânsito; Decoração de T-shirts (com frases de sensibilização rodoviária); Formação de sensibilização para todos os professores que lecionam a disciplina de Cidadania e desenvolvimento – Educação Rodoviária; Uma aula de FPS para todas as turmas de 5ºano para trabalhar a temática – Educação Rodoviária; Taça Escolar de Educação Rodoviária; Prova de Orientação Rodoviária.</p>	<p>Dinamizar as atividades previstas no Plano Regional de Educação Rodoviária.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Informação e Comunicação; Bem-estar saúde e ambiente; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>

Dinamizador – docente Adelino Faria

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
<p>Palestras e Ações de Sensibilização Promoção e divulgação do projeto dentro da Comunidade Educativa; Divulgação nos canais oficiais da escola e dos Cursos EFA, nomeadamente no Facebook, no Blogue e no Youtube. Visitas de Estudo Garajau/ Museu da Baleia Semana da Escola Azul/ Ação de Limpeza da Praia do Vigário.</p>	<p>Desenvolver, nos formandos, o interesse para as questões ambientais e de Literacia Marítima; Promover nos alunos momentos de prazer e diversão no Oceano; Promover a aprendizagem ao longo da vida; Envolver os formandos e a comunidade educativa, com sentido de responsabilizar para com o Oceano, a sua biodiversidade e preservação; Levar a mensagem e o alerta para as nossas alterações no dia a dia para preservar a biodiversidade do Oceano.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Raciocínio e Resolução de Problemas; Informação e Comunicação; Linguagens e Textos; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Bem-estar e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Relatório Online de Avaliação da DRE; Opinião dos envolvidos.</p>

Dinamizador – docente José Xavier Dias

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Atividade um livro um filme...	Promover o interesse pela literatura e pelo cinema relacionados com o Holocausto, a II Guerra Mundial e os direitos Humanos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.
Comemoração de efemérides: Dia Internacional dos Direitos Humanos e dia Internacional em memória das Vítimas do Holocausto	Comemorar diferentes efemérides relacionadas com o Holocausto, a II Guerra Mundial e os direitos Humanos.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões e relatório final.
Divulgação da Newsletter da Memoshoá	- Informar e sensibilizar os professores para o ensino e debate sobre o Holocausto; - Fornecer instrumentos práticos para os docentes poderem aplicar em contexto de sala de aula;	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Linguagens e Textos	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

		OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.			
--	--	--	--	--	--

Dinamizador – docente José Xavier Dias

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Construção de joias e outros brinquedos tradicionais	Incentivar para a defesa da construção de brinquedos tradicionais.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.
Ensaio e apresentação de canções tradicionais madeirenses	Promover a música tradicional madeirense. Realizar atividades educativas e culturais que envolvam toda a comunidade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.
Atividades de divulgação da gastronomia madeirenses	Promover a gastronomia madeirense. Realizar atividades educativas e culturais que envolvam toda a comunidade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Linguagens e Textos; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente.	Ao Longo do Ano	N.º de alunos apurados; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reuniões.

		OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.			
Ação de sensibilização sobre o património imaterial	Promover o património imaterial;	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Concurso Joeiras no Ilhéu	Reavivar a tradição da construção e lançamento de joelas; Incentivar o convívio intergeracional; Realizar atividades educativas e culturais que envolvam toda a comunidade.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	3.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Dinamizador – docente José Xavier Dias

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Ciclos de cinema	Literacia para o cinema; Formação de públicos; Articulação do cinema com o currículo; Divulgação e exibição de cinema.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; N.º de participantes envolvidos.
Idas ao cinema	Literacia para o cinema; Formação de públicos; Articulação do cinema com o currículo; Divulgação e exibição de cinema.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Apoio aos docentes da escola na escolha de filmes como recurso pedagógico	Literacia para o cinema; Formação de públicos; Articulação do cinema com o currículo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Divulgação pelos docentes de formações de curta duração promovidas pelo PNC.	Literacia para o cinema; Formação de públicos; Articulação do cinema com o currículo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Dinamizador – docente José Xavier Dias

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Leituras EFA-conversas à volta dos livros	Criar e fomentar os hábitos e o gosto pela leitura e pela escrita; Desenvolver competências de literacia	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reunião da Coordenação dos Cursos EFA.
Palestra e visita de estudo	Desenvolver competências de literacia Incentivar uma maior intervenção sociocultural destes adultos a partir das suas vivências, conhecimentos e capacidades.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reuniões da Coordenação dos cursos EFA.
Chá literário	Criar e fomentar os hábitos e o gosto pela leitura e pela escrita; Desenvolver competências de literacia	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola;	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos;

		OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.			Reunião da Coordenação dos Cursos EFA.
Concursos literários e de escrita	Fomentar a leitura e a escrita e estimular a troca de experiências e saberes entre a população Maior e entre esta e a população em geral, num diálogo intergeracional. Desenvolver competências de literacia Incentivar uma maior intervenção sociocultural destes adultos a partir das suas vivências, conhecimentos e capacidades.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos apurados; N.º de alunos vencedores; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reunião da Coordenação dos cursos EFA.
Participação em eventos organizados pela Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	-Incentivar uma maior intervenção sociocultural destes adultos a partir das suas vivências, conhecimentos e capacidades.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	3.º Período 2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reunião da coordenação dos cursos EFA.

Dinamizador – docente José Xavier Dias

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
<p>Comemoração de efemérides: Dia Internacional da Mulher (8 de março) Dia Mundial do Direitos Humanos (10 de dezembro) Dia internacional em memória das vítimas do holocausto (27 de janeiro) Dia Internacional Escola Azul (19 de maio) Dia Internacional da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento (22 de maio)</p>	<p>Comemorar diferentes efemérides relacionadas os ODS 2030.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.</p>
<p>Palestras e ações de sensibilização (Cidadania Global e uma cultura de paz e não violência; Desenvolvimento Sustentável e estilos de vida sustentáveis e aprendizagem intercultural e a valorização da diversidade cultural e do património.)</p>	<p>- Formar e sensibilizar os alunos e os formandos dos cursos EFA sobre os temas da Rede de Escolas UNESCO</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos; Reuniões.</p>

<p>Participação nos eventos promovidos pela coordenação nacional da Rede de escolas Unesco</p>	<p>Divulgar pela comunidade escolar os eventos promovidos a nível nacional e internacional pela Rede de Escolas Unesco</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar e Ambiente.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos vencedores; Opinião dos envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Reuniões e relatório final.</p>
--	--	--	--	------------------------	---

Dinamizador – docente José Xavier Dias

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Palestra e visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a literacia Histórica; - Estimular a literacia marítima; - Valorizar o legado da 1ª Viagem de circum-navegação; - Valorizar e divulgar a figura de Fernão de Magalhães. 	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola;</p> <p>OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos;</p> <p>Informação e Comunicação;</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico;</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p>	Ao Longo do Ano	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Opinião dos envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>

Dinamizador – docente Fernando Silva

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Sessões de Sensibilização e de Formação sobre Hábitos Saudáveis e Qualidade de Vida.	Sensibilizar os alunos e restante comunidade educativa para adoção de um estilo de vida mais saudável; Aprender, conhecer e saber como adotar comportamentos mais saudáveis, principalmente, na aquisição de bons hábitos alimentares e na realização de exercício físico regular.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Dinamizadora – docente Zélia Freitas

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
<p>No mês de outubro: (quarta -feira) - das 9h30 às 9h50 9 - Comemoração - saúde mental 16- Dia mundial da alimentação 23- Dia global da dignidade 30- Dia Nacional da Prevenção do cancro da mama.</p> <p>No mês de novembro (quarta -feira)- das 9h30 às 9h50 6- Grupos de alunos, professores, funcionários, a cantar; 13- Grupos de alunos, professores, funcionários, a dançar; 20-Grupos de alunos, professores, funcionários- outros talentos; 27- Entrega de certificados de participação</p> <p>No mês de dezembro: 4- entrega do cabaz à Ajuda</p>	<p>Todas as atividades têm como objetivos: dinamizar os recreios; reduzir o uso do telemóvel; criar um espaço de partilha; envolver toda a comunidade escolar.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo;</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>Opinião dos envolvidos</p>

Alimentar, para ajudar os animais domésticos.					
---	--	--	--	--	--

Dinamizadores – docentes Sandra Santos e Luís Faria

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Halloween - exposição/decoração do bar dos alunos	Ser capaz de identificar e interpretar diferentes manifestações culturais (Património); Desenvolver a expressão individual e estimular a criatividade; Fomentar e colaborar em atividades que concorram para a interdisciplinaridade entre o Atelier de Artes Plásticas e demais modalidades artísticas e as diversas disciplinas do currículo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.
Natal - presépio pop-up (continuação) e decoração da escola	Ser capaz de identificar e interpretar diferentes manifestações culturais (Património); Desenvolver a expressão individual e estimular a criatividade; Fomentar a sustentabilidade e o reaproveitamento de materiais.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal;	1.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Sensibilidade estética.
Projeto ACORDE (DSEA)	Desenvolver métodos de trabalho e de resposta a problemas e desafios concretos; Relacionar e interpretar conteúdos; Promover experiências de aprendizagem em contexto escolar	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

	devidamente enquadradas social e culturalmente; Representar a Escola e a sua comunidade escolar.	OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		
Projeto Semana Regional das Artes (DSEA)	Desenvolver métodos de trabalho e de resposta a problemas e desafios concretos; Selecionar e usar adequadamente diferentes formas de expressão; Promover experiências de aprendizagem em contexto escolar devidamente enquadradas social e culturalmente; Representar a Escola e a sua comunidade escolar	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Raciocínio e Resolução de Problemas; Informação e Comunicação.	2.º Período 3.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Criatividade na aplicação de técnicas e materiais.

Dinamizadores – docente Sandra Santos, Joana Batina, Nélia Barbosa, Pedro Varejão e Sónia Freitas

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Projeto Carnaval (tema a definir)	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar a participação da comunidade escolar nas atividades do projeto; Inventar, construir e utilizar adereços e cenários; Utilizar o corpo na construção de personagens; 	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola;</p> <p>OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos;</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</p> <p>Relacionamento Interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo;</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística.</p>	<p>1.º Período</p> <p>2.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade;</p> <p>Criatividade e capacidade transformação.</p>
Dia Mundial do Teatro - Hora T (DSEA)	<ol style="list-style-type: none"> Desenvolver estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisões; Identificar e valorizar o teatro entre outras formas artísticas; Representar a Escola e a sua comunidade escolar 	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Linguagens e Textos;</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</p> <p>Relacionamento Interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo;</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística.</p>	<p>2.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos;</p> <p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>
Teatro na Escola	<ol style="list-style-type: none"> Identificar e valorizar o teatro entre outras formas artísticas; Explorar criativamente diferentes formas de dizer textos; Utilizar o corpo e a voz na construção de personagens; Inventar, construir e utilizar adereços e cenários. 	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar;</p> <p>OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos;</p> <p>OBJ3 - Promover a disciplina na escola;</p> <p>OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Linguagens e Textos;</p> <p>Informação e Comunicação;</p> <p>Relacionamento Interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística;</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo.</p>	<p>3.º Período</p>	<p>Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>

Dinamizadores – docente Sandra Santos e Joana Batina

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Atividades promovidas pelo Programa do Educamedia ao longo do ano e de acordo com a calendarização do mesmo.	Desenvolver estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisões; Incentivar a curiosidade e a vontade de aprender dos alunos através do uso de um média familiar e atraente; Conhecer técnicas do cinema de animação e aplicá-las em projetos fílmicos; Criar produtos de vídeos, gráficos, animações e outros materiais multimédia.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Dinamizador – docente Hector Teixeira

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Concertos no átrio de entrada da escola	Apresentar individualmente ou em grupo, peças musicais cantadas ou tocadas em instrumentos musicais; Aperfeiçoar a performance artística dos alunos participantes; Enriquecer as atividades culturais da escola; Estimular a criatividade vocal e instrumental; Desenvolver a autonomia, o sentido estético, a autoconfiança, o controlo emocional, a sociabilidade e a capacidade de iniciativa.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos.
Torre Got Talent	Realizar um concurso de talentos nas áreas da música, dança, teatro, poesia, magia; Descobrir novos talentos artísticos Dinamizar o espaço escolar, quer no dia do concurso, quer nos dias de ensaio/preparação dos participantes; Promover momentos aprazíveis entre todos os que envolvem a escola, trazendo familiares à escola por um motivo de celebração.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ4 - Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Linguagens e Textos; Consciência e Domínio do Corpo; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal.	2.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

Aulas de piano, voz e guitarra	Ensinar os alunos inscritos a tocar piano, voz e guitarra; Criar duetos e apresentar canções; Desenvolver e aprofundar as competências musicais; Promover o trabalho de grupo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Linguagens e Textos; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos.
--------------------------------	---	---	---	-----------------	----------------------------------

Dinamizador – docente Carla Neves

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Visita de estudo ao Jardim Monte Palace	visita do jardim; prática de yoga ao ar livre; promover as relações interpessoais.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	2.º Período 3.º Período	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.

Dinamizadores – docentes Sílvio Freitas e Helena Rodrigues

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Jogos Matemáticos	Promover a curiosidade e o gosto pela Matemática; Desenvolver capacidades de atenção/concentração e de definição de estratégias/táticas através de jogos lúdico-didáticos; Desenvolver nos alunos atitudes de persistência, autoconfiança e responsabilidade; Ocupar os tempos livres dos alunos, conferindo-lhes pertinência social e educativa; Realçar aspetos lúdicos e intelectualmente desafiantes da Matemática; Desenvolver o raciocínio lógico/dedutivo e o cálculo mental; Promover uma competição saudável, com respeito pelos parceiros de jogo e pelas regras pré-estabelecidas de cada jogo, visando alcançar um objetivo.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente.	1.º Período 2.º Período	N.º de participantes envolvidos; N.º de alunos apurados.
Workshop em Tinkercad	Satisfazer a curiosidade e aprofundar a compreensão matemática daqueles que, embora já com uma postura positiva face à Matemática, não têm oportunidades de	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	2.º Período	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

	<p>acesso a outros meios de satisfazer a curiosidade; Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas e de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real, relacionando a Matemática com outras áreas do conhecimento e promovendo a interdisciplinaridade; Aumentar os níveis de sucesso da disciplina de Matemática e Promover a inclusão escolar.</p>				
<p>Realização de trabalhos individuais/grupo para a semana do Departamento</p>	<p>Aumentar os níveis de sucesso da disciplina de Matemática; Promover a inclusão escolar; Realçar aspetos lúdicos e intelectualmente desafiantes da Matemática; Satisfazer a curiosidade e aprofundar a compreensão matemática daqueles que, embora já com uma postura positiva face à Matemática, não têm oportunidades de acesso a outros meios de satisfazer a curiosidade;</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.</p>	<p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal.</p>	<p>3.º Período</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>

Dinamizador – docente Nuno Marques

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Torneio de Xadrez	Divulgação e prática do jogo de xadrez como instrumento pedagógico de socialização e de inclusão, potenciador da criatividade, memória, concentração e raciocínio.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar; OBJ2 - Prevenir o absentismo escolar dos alunos; OBJ3 - Promover a disciplina na escola.	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar e Ambiente;	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Opinião dos envolvidos.

Dinamizadores – docentes Sandra Oliveira e Paulo Coutinho

Atividade	Objetivos específicos da atividade:	Objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE):	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):	Data	Avaliação
Editorial. (o editorial de cada edição será escrito por um elemento da comunidade educativa - alunos/pais/docentes e não docentes - sobre um tema que lhe seja próximo e atual)	Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes;	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Linguagens e Textos; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Ao Longo do Ano	Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
A minha opinião. (coluna de opinião, aberta a toda a comunidade educativa, onde se pretende dar voz a quem tenha algo de relevante a dizer ou que apenas queira ser ouvido/lido)	-Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes; -Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Linguagens e Textos; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Informação e Comunicação.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.
Podcast temático. (neste desafio pretende-se desenvolver um podcast mensal - através da plataforma Riverside, ligada ao Spotify - para criação de conteúdo verbal e difusão nas redes sociais escolares e no próprio Spotify)	Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, fotografia (edição de imagem), responsabilidade, entre outros; Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.	OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística.	Ao Longo do Ano	N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.

<p>Entrevista de exterior (equipa de 3 alunos - repórter/fotógrafo/videógrafo). (por cada edição, será escolhida uma individualidade para ser entrevistada. Os guiões de entrevista serão elaborados pela equipa de alunos escolhida para realizar a entrevista e os seus intervenientes experienciarão algumas dinâmicas associadas ao trabalho jornalístico)</p>	<p>Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes; Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, fotografia (edição de imagem), responsabilidade, entre outros; Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>
<p>“A Torre explica”: curiosidades. (este espaço destina-se à criação de curiosidades, redigidas por cunho próprio, nas diferentes disciplinas curriculares, onde os alunos poderão partilhar alguns dos conhecimentos que vão adquirindo nas aulas, sob um formato de leitura fácil e acessível. A ideia é integrar no jornal a multiplicidade de saberes a que os alunos estão expostos e que vão adquirindo ao longo do seu percurso escolar)</p>	<p>Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola; Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes.</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade.</p>
<p>Atividades dos grupos disciplinares. (mediante envio da notícia e fotos ilustrativas) (qualquer grupo disciplinar que pretenda dar a conhecer à comunidade as atividades por si desenvolvidas, poderá submeter um artigo, acompanhado de</p>	<p>Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola; Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes;</p>	<p>OBJ1 - Melhorar o sucesso escolar</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>N.º de participantes envolvidos; Cumprimento dos objetivos específicos da atividade; Opinião dos envolvidos.</p>

fotos ilustrativas, para difusão do trabalho que é feito nas diferentes áreas disciplinares)	Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.				
--	---	--	--	--	--