

Departamento: **LÍNGUAS** – Grupo disciplinar: **PORTUGUÊS**

Ciclos de ensino		3ºCiclo	
Ano de Escolaridade		8º	
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%	
Domínio COGNITIVO		75	
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Domínio	Competências específicas da disciplina	
(A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e Resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo.	Oralidade	Compreensão do oral	12
		Expressão oral	12
	Leitura	Leitura	13
	Educação Literária	Educação Literária	13
	Escrita	Escrita	13
		Gramática	12
<b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO</b> (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): questão-aula; trabalhos individuais e grupo; observação direta; diálogo com os alunos; testes de compreensão do oral; exposições orais e chamadas orais; questionários; grelhas de observação; escalas de classificação; guiões de trabalho; diários de aprendizagem; minitests construtivos; atividades de expressão plástica.			
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%	
Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS		25	
Competências pessoais e sociais			
1	Comportamento (C) – QRC1	1	
2	Assiduidade (A) - QRC2	1	
3	Pontualidade (P) - QRC3	1	
4	Presença do Material Didático (PMD) - QRC4	1	
5	Progressos Realizados (PR) -QRC6	3	
6	Organização do Material Didático (OMD) -QRC7	2	
7	Empenho(EMP) - QRC8	2	
8	Atenção/Concentração (AT) -QRC9	4	
9	Interesse (INT) - QRC13	2	
10	Participação na aula (PA) - QRC11	3	
11	Autonomia (AUT)-QRC10	5	
<b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO</b> (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) : <b>Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place e no Onedrive; Outros ( quadros referenciais comuns)</b>			