

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA – Cursos Profissionais (10.º Ano)

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem
I. A Economia e o problema económico	- Compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, permitindo um melhor conhecimento e compreensão das sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos; 	60%
II. Agentes económicos e atividades económicas	- Revelar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica e aprender a valorizar perspetivas diferentes das suas, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos: <ul style="list-style-type: none"> - individuais; - de pares; - de grupo. 	30%
III. Mercado de bens e serviços e de fatores de produtivos	- Compreender aspetos relevantes da organização económica e interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais: <ul style="list-style-type: none"> - Individuais; - de pares; - de grupo. • Fichas de trabalho; • Relatórios de atividades (de visitas de estudo, de participação em conferências, outras). 	
IV. Moeda e financiamento da atividade económica	- Contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes que facilitem o desenvolvimento de competências – base, associadas às qualificações visadas pelos respetivos cursos, proporcionando um conjunto de saberes humanísticos, científicos e técnicos orientados para uma efetiva inserção no mundo do trabalho e para o exercício responsável de uma cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Gelhas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual, grupo e correntes do aluno em contexto de aprendizagem. 	10%
	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet).		
	- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.		
	- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada.		
	- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.		
	Atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação. 		