

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - prova com componente escrita e oral

2024

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo tem por referência as “Aprendizagens Essenciais”, assim como com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Básico. Baseia-se em componentes distintas de ensino-aprendizagem que devem ser perspectivadas de modo integrado: Interpretação e Produção de Texto escrito e oral, Dimensão Sociocultural e Linguística, Léxico e Gramática.

Na prova escrita, o aluno terá de:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é composta por duas componentes: uma **prova escrita** e uma **prova oral**, ambas cotadas com 100 pontos.

PROVA ESCRITA

| Grupos/ Domínios e tipologia de exercícios | Cotação (em pontos) |
|---|---------------------|
| <p>Grupo I - Compreensão da escrita/ interpretação de um texto, interação e produção escritas/ aplicação de vocabulário:</p> <p>Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercício de Verdadeiro / Falso e correção do falso. • Perguntas sobre o texto – resposta curta / longa. • Expressões equivalentes/sinónimos ou antónimos. • Legendar imagens. • Construir frases ou exercício de correspondência. | 55 |
| <p>Grupo II - Gramática</p> <p>Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de frases. • Seleção e preenchimento de espaços. • Escolha múltipla. • Correspondência de informação. | 30 |
| <p>Grupo III - Produção de texto</p> <p>Item de construção (resposta extensa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composição (50-70 palavras) | 15 |

| Áreas Temáticas | Itens Gramaticais |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal/família • Descrição física e psicológica • Rotina diária • Tipos de alimentos/bebidas • Escola • Tipos de habitação • Atividades de tempo livre • Vida na cidade • Acontecimentos passados | <ul style="list-style-type: none"> • Advérbios de frequência • Graus dos adjetivos • Plurais regulares/irregulares • Preposições de lugar/tempo • Pronomes interrogativos • Pronomes pessoais, determinantes possessivos, pronomes possessivos, artigos definidos/indefinidos • Tempo verbais: Present simple, Present continuous, Past simple • Verbos modais: “must/ can/ should” |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO,

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Em relação ao item de resposta extensa que se inclui no Grupo III a cotação é distribuída da seguinte forma:

| Grupos/ Domínios e tipologia de exercícios | Cotação (em pontos) |
|---|----------------------------|
| Organização coerente de ideias; fidelidade ao tema; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado; poucos ou nenhuns erros de ortografia. | 11 a 15 pontos |
| Razoável organização de ideias; fidelidade ao tema; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; vocabulário pouco variado; alguns erros de ortografia. | 5 a 10 pontos |
| Deficiente organização das ideias; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário restrito; muitos erros de ortografia e/ou fuga ao tema. | 0 a 4 pontos |

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e é realizada no próprio enunciado.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar dicionários bilingues.

Os alunos podem usar folha de rascunho que será fornecida pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

Na prova oral de equivalência à frequência é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais e envolve a mobilização dos conteúdos programáticos da Língua Inglesa. Tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês (2018) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECRL (2001).

Caracterização da prova

A prova divide-se em três momentos / atividades que abordam a compreensão, produção e interação oral, a saber:

Atividade 1 – Leitura de um pequeno texto e perguntas sobre o mesmo (até 4 minutos).

Atividade 2 – Produção oral através de interação pergunta / resposta: falar de si e do meio que o rodeia (até 7 minutos).

Atividade 3 - Exercício de interação com descrição de imagem e identificação oral de determinado vocabulário (até 4 minutos).

Critérios gerais de classificação

Para a classificação da prova oral são considerados quatro parâmetros: Correção Formal, Fluência, Desenvolvimento Temático, Interação.

| PARÂMETROS | DESCRIÇÃO | PONTOS |
|---------------------------------|---|-----------|
| Correção formal | <ul style="list-style-type: none">• Revela domínio de estruturas gramaticais simples;• Revela controlo e adequação vocabulares;• Revela pronúncia e entoação adequadas; | 25 pontos |
| Fluência | <ul style="list-style-type: none">• Comunica com espontaneidade/facilidade;• Utiliza pausas pontuais para planificar o discurso. | 25 pontos |
| Desenvolvimento temático | <ul style="list-style-type: none">• Apresenta informação relevante;• Apresenta um discurso claro e coerente. | 25 pontos |
| Interação | <ul style="list-style-type: none">• Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz.• Intervém de forma apropriada, sem ajuda do(s) interlocutor(es). | 25 pontos |

Material autorizado

O material necessário é fornecido pelo júri da prova.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.