

Escola Básica e Secundária com Pré-escolar
e Creche do Porto Moniz

Plano TIC

Ano letivo 2021 | 2022



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz | Beco do Pavilhão n.º 4,
9270 - 151 Porto Moniz | ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt | 291850100

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

João Ricardo Nunes Freitas Macedo | joao.ricardo.macedo@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Coordenador TIC	joao.ricardo.macedo@edu.madeira.gov.pt
José Sequeira da Costa	Presidente do C. Executivo	josesequeiracosta@gmail.com
João Paulo Lousada Novo	Professor do primeiro ciclo	profnovo@gmail.com
Miguel Barros	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	miguelbarros@netmadeira.com
Justino José Pereira Jardim	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	justino.jardim@gmail.com
Justino José Pereira Jardim	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	justino.jardim@gmail.com
Carla Michelle Moreira	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas	carlamoreira@edu.madeira.gov.pt
Ana Maria Caldeira Cavaleiro	Delegada do Grupo de Matemática	amccavaleiro@gmail.com
Paula Susana Bôto Rodrigues	Coordenadora do Projeto de Autoavaliação do Sistema Educativo	paulaboto@edu.madeira.gov.pt

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	16
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	19
8. ANEXOS.....	20

1. INTRODUÇÃO

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3/2010 cumpre ao Coordenador TIC, entre outras funções pedagógicas e técnicas, elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC). O Plano TIC visa promover a utilização das tecnologias de informação e comunicação nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais existentes e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa. Este Plano foi concebido no quadro do Projeto Educativo da Escola e do respetivo Plano Anual em conjunto com os órgãos de administração e gestão e procura definir de entre as necessidades, um conjunto de prioridades que se consideram de possível resolução durante o presente ano letivo. Assim, grande parte das atividades propostas neste plano consideram um caminho que já começou a ser percorrido em anos anteriores o que pressupõe a sua continuidade: atualização e dinamização da página de Internet da escola; consolidação da utilização da plataforma Moodle por professores e alunos; rentabilizar os meios informáticos e audiovisuais existentes, estimular os professores no uso das TIC; e proporcionar aos alunos oportunidades para praticar as competências e conhecimentos adquiridos.

Dadas as especificidades da escola, sobretudo o meio onde está inserida, torna-se fulcral efetuar um paralelo entre o Plano TIC e o PEE, nomeadamente no âmbito deste último, no que respeita aos objetivos e às metas. Não é adequado elaborar um plano a nível escolar sem que o mesmo compreenda as principais necessidades da população do concelho onde se situa o estabelecimento de ensino, assim como as principais atividades económicas para as quais devem estar direcionadas muitas das aprendizagens essenciais definidas nas planificações anuais das disciplinas. Tratando-se do concelho do Porto Moniz, no qual o meio envolvente é essencialmente rural, onde a agricultura e o turismo são, sem dúvida, as atividades que mais contribuem para o PIB do país, este Plano TIC visa também melhorar o conhecimento e compreensão das questões ambientais com maiores impactes no município, assim como aprofundar o conhecimento e compreensão das potencialidades turísticas do Porto Moniz e promover o empreendedorismo nos alunos. Para além disso, o plano procura abranger temas importantíssimos como Disciplina e Cidadania, em que é necessário incutir o sentido de responsabilidade nos alunos na preservação do espaço escolar e promover o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, sendo este último objetivo, um dos mais importantes da escola, em que toda a comunidade escolar tem, nos últimos anos, efetuado um esforço redobrado.

Na área de intervenção pedagógica, mais concretamente no âmbito do sucesso escolar e qualidade da aprendizagem”, este plano é abrangente a todos os alunos da escola, pelo que se propõe a abrangência do mesmo a um objetivo específico e fundamental, ou seja, melhorar os índices de sucesso escolar em particular do primeiro, segundo e terceiro ciclos, assim como o ensino secundário no que concerne ao ensino regular. Para além disso, na área de intervenção da cultura organizacional, este plano encontra-se muito interligado com um grande objetivo que consiste no trabalho em equipa e comunicação interna. Assim sendo, há um enquadramento bastante convergente com o aumento do trabalho cooperativo, com o aumentar da articulação dos conhecimentos e conteúdos das várias disciplinas em projetos comuns e com o aumento da

eficácia dos canais de Comunicação Interna, onde a plataforma moodle tem um papel significativo ao longo de todo o no letivo.

Por tudo o que foi aqui supracitado, este Plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Para finalizar fica a ressalva de que todas as atividades incluídas neste plano, encontram-se inseridas no Plano Anual de Escola e aprovadas em Conselho Pedagógico, pelo que será produzido um relatório das mesmas aquando da sua conclusão.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz é um estabelecimento de ensino localizado do concelho de Porto Moniz, um dos mais periféricos, evidenciando um meio essencialmente rural. Na grande maioria, os Encarregados de Educação dos alunos da escola não possuem um nível académico muito elevado, pelo que, muitas vezes, o acompanhamento escolar relativamente aos seus educandos, muitas vezes não é o mais adequado. Os fatores naturais sempre constituíram um entrave à fixação da população neste concelho, na medida em que condicionaram fortemente a implantação e o desenvolvimento das atividades económicas. Na realidade, a orografia muito acidentada e a pouca acessibilidade daí decorrente, fizeram com que o Porto Moniz fosse sempre o concelho da Madeira com menos densidade populacional, realidade esta que tem vindo a acentuar-se a partir da década de sessenta.

Com a edificação das atuais instalações, inauguradas a 26 de Setembro de 1999, este estabelecimento de ensino passou a ter condições para responder a novos desafios, pelo que deixou de ter na sua oferta educativa a pré-escolar e o 1.º Ciclo, oferecendo os restantes anos do ensino básico e deu-se início à lecionação do ensino secundário, com a abertura do 10.º ano de escolaridade, passando a designar-se Escola Básica e Secundária do Porto Moniz. A partir do ano letivo 2018/2019 a Escola Básica do 1.º ciclo com Pré-escolar e Creche do Porto Moniz, fundiu-se com a Escola Básica e Secundária do Porto Moniz, passando a designar-se como Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche do Porto Moniz, sendo que neste momento, a mesma contempla 288 alunos, 50 docentes e 45 funcionários no âmbito do pessoal não docente.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	- Dois laboratórios, sendo que um deles tem 21 computadores, e o outro 6 computadores; - Uma sala de informática para a pré e primeiro ciclo com 14 computadores.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	- Sala de professores, Biblioteca, Serviços Administrativos, Direção da escola, Reprografia, Laboratório de físico-química, laboratório de biologia e geologia e 19 salas de aula.
Portáteis	22
Tablets	65
Robôs (especificar modelos)	- LEGO- Mindstorms EV3 – 4 unidades; - Lego – Wedo 2.0 – 4 unidades; - TTS – Blue-Bot – 3 unidades.
Ecrã Interativo	- 5 quadros interativos e 8 painéis interativos da Promethean.
Projetores	20
Impressoras	9
Especificar outros equipamentos	Máquina fotográfica digital, scanners e videoprojetores.

4. DIAGNÓSTICO

Quando falamos da Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz é preciso ter em conta que se trata de um estabelecimento de ensino de pequenas dimensões, situado num pequeno concelho e que apenas alberga, no momento, 288 alunos. Tendo em conta este contexto, não há dúvidas que a escola se encontra bem preparada para os desafios tecnológicos exigidos nos tempos que hoje correm.

No que concerne à componente curricular, temos presente a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação em todos os anos do segundo e terceiro ciclos, assim como, a oferta da disciplina Aplicações Informáticas B no 12º ano de escolaridade. Para além disso, mas como atividade extracurricular, os alunos podem frequentar as aulas de TIC também em todos os anos do primeiro ciclo e no ensino pré-escolar para os alunos com 4/5 anos, como também os alunos do primeiro ano irão usufruir, pela primeira vez, das Ciências da Computação.

Como é possível verificar neste plano, as TIC estão presentes em inúmeras atividades, associadas, nomeadamente à página de internet da escola, ao moodle, ao Projeto Eco-Escolas, e mesmo associadas a atividades de grupos disciplinares como o caso de Educação Visual e Educação Tecnológica e Matemática. Não é possível falar deste Plano TIC sem referir o uso da plataforma Moodle, sendo que esta é fundamental para a prática letiva e não só, tanto para docentes como para todos os discentes da escola. Grande parte da comunicação entre professor, alunos e direção, é efetuada através desta plataforma, o que exige uma familiarização com a mesma dos docentes que lecionam neste estabelecimento pela primeira vez. Muitas vezes os novos docentes não se encontram habituados a utilizar o Moodle, pelo que, todos os anos, são efetuadas ações de formação/sessões de esclarecimento para serem colmatadas essas lacunas, o que tem acontecido sempre com enorme sucesso, sendo que, alguns problemas de literacia digital, nesse âmbito, são sempre ultrapassados ao longo do primeiro período letivo.

Não há dúvida que toda a textura de comunicação estabelecida na Plataforma Moodle facilita depois todo o processo em caso de confinamento devido ao COVID-19, como foi o caso do segundo trimestre do presente ano civil, em que os docentes pouco estiveram a alterar nas suas práticas de comunicação com alunos, colegas e elementos da direção, mesmo numa conjectura adversa. Como Coordenador TIC (não sendo nesse momento), posso afirmar que o confinamento registado a partir de março de 2020, no âmbito das sessões síncronas (aulas on-line) e sessões assíncronas (esclarecimento de dúvidas e comunicação com os alunos) decorreu de forma muito positiva, dado o trabalho já efetuado a nível do Moodle, ao longo de todo o ano letivo. Para além disso, este estabelecimento de ensino utiliza, para a concretização das aulas on-line, a Plataforma Zoom, à qual os docentes, mesmo os que nele lecionam pela primeira vez, normalmente manuseiam com facilidade e sempre em contato com o Coordenador TIC, no caso de alguma dúvida que naturalmente surja. Para além disso, o Projeto dos Manuais Digitais tem sido um sucesso, tanto dentro como fora da sala de aula, dado também o apoio incansável que o seu coordenador tem dado aos colegas e aos alunos da escola para lidarem com os tablets assim como com os painéis interativos que a escola adquiriu para esse fim. A nível de literacia digital na comunidade escolar, a exceção passa um pouco pelos Encarregados de Educação que, tendo na grande maioria um nível baixo de escolaridade, encontram-se um pouco desfasados do contexto tecnológico que os rodeia.

5. PLANO DE AÇÃO

1.º ATIVIDADE - Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	
Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.
Data	Ao longo do primeiro período.
Destinatários:	População em geral
Dinamizadores:	Professor responsável pelo projeto e direção da Escola
Recursos TIC:	Computador e internet
Avaliação:	- Balanço em ata de Conselho Pedagógico; - Aderência à página por parte dos destinatários.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1, A2.2, A3.1, A3.2 e A3.3. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

2.º ATIVIDADE - Divulgação de informações de interesse	
Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	- Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social; - Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Professor responsável pelo projeto, Funcionária da Ação Social Escolar e Direção da Escola
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	- Balanço em ata de Conselho Pedagógico; - Aderência à página por parte dos destinatários.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1 e A2.2. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

3.ª ATIVIDADE - Publicação de informações sobre atividades constantes no PAA

Eixo(s):	Tecnologia, Formação/Apoio e Criação/Inovação
Descrição da atividade:	- Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades; - Fazer o registo fotográfico das festas da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Professores e alunos da escola
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	- Balanço em ata de Conselho Pedagógico; - Aderência à página por parte dos destinatários.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2, A3.1, A3.2 e A3.3. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

4.ª ATIVIDADE - Inscrição dos novos alunos e docentes na plataforma Moodle

Eixo(s):	Tecnologia, Formação/Apoio e Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Utilizar a relação das turmas para a inscrição dos alunos na plataforma Moodle.
Data:	Ao longo do primeiro período.
Destinatários:	Alunos e professores da escola.
Dinamizadores:	Professor responsável pelo Moodle
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	- Balanço em ata de Conselho Pedagógico; - Aderência dos alunos à Plataforma Moodle.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1 e A2.2. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

5.ª ATIVIDADE - Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle

Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	- Disponibilizar uma ficha de inscrição para os docentes participantes; - Realizar uma ação de demonstração para os docentes recém chegados à escola no âmbito de se familiarizarem com a utilização da plataforma Moodle.
Data:	Mês de outubro
Destinatários:	Professores da escola.
Dinamizadores:	O professor responsável pelo projeto Moodle.
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	- Balanço em ata de Conselho Pedagógico; - Balanço ao longo do ano sobre a forma de como os docentes formandos utilizam a plataforma Moodle.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1 e A5.4. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

6.ª ATIVIDADE - Preparação da plataforma Moodle para o novo ano letivo

Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	- Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola; - Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.
Data:	Ao longo do primeiro período letivo
Destinatários:	Professores e alunos da escola
Dinamizadores:	Professor responsável pelo projeto Moodle.
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Balanço em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores e alunos sobre a forma de funcionamento da plataforma.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2 e A3.1. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

7.ª ATIVIDADE - Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas

Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto auxiliar os docentes na criação e gestão das suas disciplinas na plataforma Moodle.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores da escola
Dinamizadores:	Professor responsável pelo projeto Moodle
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Balanço em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores sobre a forma como estão a interagir com o uso da plataforma.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2, A3.1e A5.4. (Ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

8.ª ATIVIDADE - Disponibilização de uma disciplina na plataforma Moodle para esclarecimento de dúvidas e disponibilização de informação

Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	Criar um fórum para esclarecimento de dúvidas on-line e outro para transmissão de informações de interesse, tais como, documentos sobre a plataforma moodle da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos da escola
Dinamizadores:	Professor responsável pelo projeto Moodle
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Balanço em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores e alunos sobre o funcionamento da plataforma.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2 e A3.1. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

9.ª ATIVIDADE - Feitura da manutenção da plataforma	
Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto, configurar e criar disciplinas, contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário, e receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma Moodle.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos da escola
Dinamizadores:	Professor responsável pelo projeto Moodle
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Balanço em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores e alunos sobre o funcionamento da plataforma.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2 e A3.1. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

10.ª ATIVIDADE - Inscrição dos novos alunos e docentes na plataforma Moodle	
Eixo(s):	Tecnologia, Formação/Apoio e Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Utilizar a relação das turmas para a inscrição dos alunos na plataforma Moodle.
Data:	Ao longo do primeiro período.
Destinatários:	Alunos e professores da escola.
Dinamizadores:	Professor responsável pelo Moodle
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	- Balanço em ata de Conselho Pedagógico; - Aderência dos professores à Plataforma Moodle.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1 e A2.2. (ver anexo 1)
Parcerias	Não tem.

11.ª ATIVIDADE - Apoio aos docentes na criação e gestão de documentos digitais

Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	Apoiar dos docentes semanalmente, no horário atribuído à Coordenação TIC, na criação e gestão dos seus documentos digitais no âmbito de todas as atividades letivas e/ou não letivas.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores da escola
Dinamizadores:	Coordenador TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Balanço anual em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores sobre o manuseamento com documentos digitais, no âmbito da criação e gestão.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2, A3.1 e A5.4. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

12.ª ATIVIDADE - Coordenação do Projeto dos Manuais Digitais

Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	Auxiliar o Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais em todas as suas funções sempre que necessitar
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais
Dinamizadores:	Coordenador TIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet e tablets.
Avaliação:	Balanço anual em ata de Conselho Pedagógico e feed-back do Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais acerca do auxílio prestado.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1, e A5.1. Comunicação e Cidadania (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

13.ª ATIVIDADE - Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”

Eixo(s):	Tecnologia, Formação/Apoio e Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Publicação na página do Facebook de curiosidades, aplicações matemáticas nas várias áreas do dia a dia e da ciência, jogos, vídeos, descobertas e inovações matemáticas, exercícios da disciplina, aspetos curiosos da história da matemática, enigmas, problemas, páginas de interesse matemático, informações para os exames, informações pertinentes para os alunos e pais, etc..
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Docentes que englobam o Grupo Disciplinar de Matemática
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Participação dos alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação, cujo balanço será efetuado nas reuniões de grupo disciplinar, ao longo do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2, A2.4 A3.1 e A5.3. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

14.ª ATIVIDADE - Dinamização da página do Facebook do Eco-Escolas

Eixo(s):	Tecnologia, Formação/Apoio e Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Informar, na Página Eco-Escolas do Porto Moniz, a Comunidade Escolar sobre temas ambientais e sensibilizar e consciencializar para a importância proteção do ambiente.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	População, em particular, a Comunidade Escolar.
Dinamizadores:	Professora responsável pelo Eco-Escolas.
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Balanço final em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores, alunos e população em geral sobre o trabalho desenvolvido na escola no âmbito do Eco-Escolas.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2, A2.3, A3.1 e A4.4. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

15.º ATIVIDADE – Microsoft Showcase School

Eixo(s):	Tecnologia, Formação/Apoio e Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Divulgação de ações de formação e utilização das ferramentas da Microsoft no âmbito do projeto “Microsoft Showcase School”.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Todos os docentes
Dinamizadores:	Coordenador TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Balanço final em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores relativamente às ferramentas da Microsoft utilizadas e aderência dos mesmos às formações disponibilizadas.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A5.2 e A5.3. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

16.º ATIVIDADE – Inquéritos de satisfação da qualidade dos serviços escolares

Eixo(s):	Tecnologia e Formação/Apoio.
Descrição da atividade:	Aferição da qualidade e satisfação dos serviços prestados pela escola.
Data:	Ao longo do terceiro período.
Destinatários:	Todos os docentes
Dinamizadores:	Equipa de Autoavaliação da escola.
Recursos TIC:	Computadores e Internet.
Avaliação:	Balanço final em ata de Conselho Pedagógico e feed-back dos professores relativamente aos serviços prestados pela escola.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.2, A2.1, A2.4 e A3.1. (ver anexo 1)
Parcerias:	Não tem.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Atualização dos dados da página de Internet da Escola.											
2ª ATIVIDADE - Divulgação de informações de interesse											
3ª ATIVIDADE - Publicação de informações sobre atividades constantes no PAA											
4ª ATIVIDADE - Inscrição dos novos alunos e docentes na plataforma Moodle											
5ª ATIVIDADE - Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle											
6ª ATIVIDADE - Preparação da plataforma Moodle para o novo ano letivo											

7ª ATIVIDADE - Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas												
8ª ATIVIDADE - Disponibilização de uma disciplina na plataforma Moodle para esclarecimento de dúvidas e disponibilização de informação												
9ª ATIVIDADE - Feitura da manutenção da plataforma												
10ª ATIVIDADE - Inscrição dos novos alunos e docentes na plataforma Moodle												
11ª ATIVIDADE - Apoio aos docentes na criação e gestão de documentos digitais												
12ª ATIVIDADE - Coordenação do Projeto dos Manuais Digitais												
13ª ATIVIDADE - Dinamização da página do Facebook- O "Cantinho da Matemática"												

14ª ATIVIDADE - Dinamização da página do Facebook do Eco-Escolas												
15ª ATIVIDADE - Microsoft Showcase School												
16ª ATIVIDADE Inquéritos de satisfação da qualidade dos serviços escolares												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

As atividades do plano TIC terão um parecer favorável do Conselho Pedagógico e da Comunidade Educativa e posteriormente foi aprovado pela Direção da Escola. O Plano será divulgado na página de Internet da escola e contemplado no Plano Anual de Atividades da escola. Ao longo do ano letivo serão realizados balanços trimestrais sobre a implementação do plano, no Conselho Pedagógico, e elaborados relatórios de avaliação de cada atividade.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

11 de outubro de 2021

O Coordenador TIC

João Ricardo Nunes Freitas Macedo

1. Áreas de Competência

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>