Critérios de Avaliação da Disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA – 10º ano
CURSOS PROFISSIONAIS – Atestados Médicos Permanentes

Áreas de competência das AE (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ estratégias de avaliação	Percentagem
Área das Atividades Físicas **Módulos:** **1.** Jogos Desportivos Coletivos I - Voleibol; **4.** Ginástica I - G. de Solo/G. de Aparelhos; **5.** Ginástica II - G. de Solo/G. de Aparelhos; **7.** Atletismo/Raquetas/Patinagem I - Ténis de Campo/ Ténis de Mesa; **10.** Dança I.	**Conhecimentos** (1)	- Grelhas de observação e registo - Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Relatórios e/ou - Questões aula e/ou - Arbitragem	**75%**
	Competências de participação (2) (atitudinais/sociais):		**25%**
Área da Aptidão Física **Módulo:** **13.** Aptidão Física. - Módulo abordado ao longo dos três anos, com registo administrativo apenas na conclusão do 3º ano de cada curso.	- Desenvolver competências a nível do conhecimento sobre a avaliação e desenvolvimento da aptidão física para a saúde.	- Tabela de valores de referência (*FITescola®*) - Grelhas de observação e registo - Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Relatórios e/ou - Questões aula	**100%**
Área dos Conhecimentos **Módulo:** **14.** Atividades Físicas / Contextos e Saúde I.	- Concretização dos objetivos relativos à área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	- Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Questões aula e/ou - Grelhas de observação e registo	**75%**
	Competências de participação (2) (atitudinais/sociais):		**25%**

(1) **Conhecimentos:** Avaliar os conhecimentos relativos a cada uma das matérias (regulamento, tática, técnica, etc.).

(2) **Competências de participação:** Avaliar com base nas atitudes e valores, específicos e gerais, refletidos nos comportamentos observáveis (empenho, cooperação, cumprimento dos deveres escolares, etc.). Integra os **10%** comuns a todas as disciplinas.

https://anqep.gov.pt/np4/476.html